

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования


«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Энергообеспечение в АПК

*N 07-10/5-07*

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УМР

  
М.Н. Халдеева

16.07 2021 г.

**Безопасность жизнедеятельности**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |  |                                      |
|-------------------------|--|--------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Энергообеспечение в АПК</b>   |                                      |
| Учебный план            | b130302_20_12_ЭЭ(z).plx.plx<br>13.03.02 Электроэнергетика и электротехника |                                      |
| Квалификация            | <b>бакалавр</b>  |                                      |
| Форма обучения          | <b>заочная</b>   |                                      |
| Общая трудоемкость      | <b>3 ЗЕТ</b>   |                                      |
| Часов по учебному плану | 108  | Виды контроля на курсах:<br>зачеты 4 |
| в том числе:            |  |                                      |
| аудиторные занятия      | 12   |                                      |
| самостоятельная работа  | 92   |                                      |
| часов на контроль       | 4  |                                      |

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс              | 4   |     | Итого |     |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
|                   | уп  | рп  |       |     |
| Лекции            | 6   | 6   | 6     | 6   |
| Практические      | 6   | 6   | 6     | 6   |
| Итого ауд.        | 12  | 12  | 12    | 12  |
| Контактная работа | 12  | 12  | 12    | 12  |
| Сам. работа       | 92  | 92  | 92    | 92  |
| Часы на контроль  | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Итого             | 108 | 108 | 108   | 108 |

Рабочая программа дисциплины

**Безопасность жизнедеятельности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

утвержденного учёным советом вуза от 18.02.2020 протокол № 38.

Разработчик (и) РПД:

к.бн, доцент, Яковлева В.Д.



Рабочая программа одобрена на заседании кафедры


**Энергообеспечение в АПК**

Протокол от 17.03 2021 г. № 5-1


Срок действия программы: уч.

Зав. кафедрой Филатов А.С.

Руководитель направления :

 | Корюхин А.К.

Зав. профилирующей кафедры

 | Филатов А.С.

Протокол заседания кафедры от 17.03 2021 г. № 5-1

Председатель МК факультета

 | Воеводина В.В.

Протокол заседания МК факультета от 24.03 2021 г. № 3

Председатель УМС ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ

 | Воеводина В.В.


Протокол заседания УМС от 24.03 2021 г. № 3

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**


Председатель МК Гоголева Ирина Васильевна   
26.08.2021 г. №8

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Энергообеспечение в АПК**


Протокол от 28.06.2021 г. № 16  
Зав. кафедрой Филатов Александр Семенович 

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК Гоголева Ирина Васильевна   
07.04.2022 г. №4

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Энергообеспечение в АПК**


Протокол от 05.04.2022 г. № 20-1  
Зав. кафедрой Филатов Александр Семенович 

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК Парникова Татьяна Алексеевна   
19.05.2023 г. №5

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Энергообеспечение в АПК**

Протокол от 17.05.2023 г. № 14  
И.о. зав. кафедрой Яковлева Валентина Дмитриевна 

---

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины Б1.О.07 «Безопасность жизнедеятельности» является подготовка бакалавриата путем формирования представлений о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, а также теоретическая и практическая подготовка будущих специалистов по овладению навыков создания безопасных условий деятельности и жизни в производственной и непроизводственной сферах.

Задача дисциплины: - сформировать знаниями, необходимыми для создания комфортного состояния среды обитания; идентификации опасностей; разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; - научить ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности; - привить практические навыки для принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

**ИД-1 УК-8: Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах**

### Знать:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС;   |
| Уровень 2 | основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;   |
| Уровень 3 | основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи; методы защиты населения при ЧС. |

### Уметь:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах;  |
| Уровень 2 | идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС;   |
| Уровень 3 | идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС; обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды; оказывать первую помощь пострадавшим |

### Владеть:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС;   |
| Уровень 2 | понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС; |

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 3 | понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС; приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС |
|-----------|--|

**ИД-2 УК-8: Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов**

**Знать:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС;   |
| Уровень 2 | основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;   |
| Уровень 3 | основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи; методы защиты населения при ЧС; |

**Уметь:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах;  |
| Уровень 2 | идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС;   |
| Уровень 3 | идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС; обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды; оказывать первую помощь пострадавшим |

**Владеть:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС;   |
| Уровень 2 | понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС;   |
| Уровень 3 | понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС; приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|                     |   |
|---------------------|---|
| <b>2.1 Знать:</b>   |   |
| 2.1.1               | основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.             |
| <b>2.2 Уметь:</b>   |   |
| 2.2.1               | идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. |
| <b>2.3 Владеть:</b> |   |

|       |   |
|-------|---|
| 2.3.1 | законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере соевой профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды. |
|-------|---|

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О   |
| <b>3.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 3.1.1              | Общая энергетика   |
| 3.1.2              | Электробезопасность  |
| 3.1.3              | Инженерная экология  |
| <b>3.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 3.2.1              | Производственная практика (проектно-технологическая практика)  |
| 3.2.2              | Преддипломная практика   |
| 3.2.3              | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                     |

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс              | 4   |     | Итого |     |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
|                   | уп  | рп  |       |     |
| Лекции            | 6   | 6   | 6     | 6   |
| Практические      | 6   | 6   | 6     | 6   |
| Итого ауд.        | 12  | 12  | 12    | 12  |
| Контактная работа | 12  | 12  | 12    | 12  |
| Сам. работа       | 92  | 92  | 92    | 92  |
| Часы на контроль  | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Итого             | 108 | 108 | 108   | 108 |

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

3 ЗЕТ

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции            | Литература                       | Инте. ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|------------------------|----------------------------------|-------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Общие сведения</b>  |                |       |                        |                                  |             |            |
| 1.1         | Основные понятия по безопасности жизнедеятельности. /Лек/                                | 4              | 2     | ИД-1 УК-8<br>ИД-2 УК-8 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0           |            |
| 1.2         | Производственная, городская, бытовая природная среда. /Ср/                               | 4              | 4     | ИД-1 УК-8<br>ИД-2 УК-8 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0           |            |
| 1.3         | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности /Ср/                                 | 4              | 4     | ИД-1 УК-8<br>ИД-2 УК-8 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0           |            |
|             | <b>Раздел 2. «Нормативно-правовая база и основы безопасности жизнедеятельности в ЧС»</b> |                |       |                        |                                  |             |            |
| 2.1         | Нормативно-правовая база обеспечения безопасности жизнедеятельности в РФ /Пр/            | 4              | 2     | ИД-1 УК-8<br>ИД-2 УК-8 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0           |            |

|   |   |   |   |                        |                                  |   |  |
|---|---|---|---|------------------------|----------------------------------|---|--|
| 2.2   | Отраслевые стандарты и соответствующие им нормативные документы /Ср/  | 4 | 4 | ИД-1 УК-8<br>ИД-2 УК-8 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 2.3   | Расчетпотребноговоздухообмена /Ср/  | 4 | 4 | ИД-1 УК-8<br>ИД-2 УК-8 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 2.4   | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) /Лек/   | 4 | 2 | ИД-1 УК-8<br>ИД-2 УК-8 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 2.5   | Координационные органы управления РСЧС /Ср/   | 4 | 4 | ИД-1 УК-8<br>ИД-2 УК-8 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 2.6   | Оценка обстановки и прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций различного характера воздействия /Ср/   | 4 | 4 | ИД-1 УК-8<br>ИД-2 УК-8 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 2.7   | Чрезвычайные ситуации природного характера /Ср/   | 4 | 4 | ИД-1 УК-8<br>ИД-2 УК-8 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 2.8   | Защита с.-х. растений и животных в ЧС. Прогнозирование потерь и оценка безопасности продукции растениеводства и животноводства /Ср/                           | 4 | 4 | ИД-1 УК-8<br>ИД-2 УК-8 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| <b>Раздел 3. Техника безопасности</b>   |   |   |   |                        |                                  |   |  |
| 3.1   | Общие сведения о технических средствах обеспечения безопасности /Ср/  | 4 | 4 | ИД-1 УК-8<br>ИД-2 УК-8 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 3.2   | Общиевопросыэлектробезопасности /Ср/  | 4 | 4 | ИД-1 УК-8<br>ИД-2 УК-8 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 3.3   | Расчет устройства защитного заземления /Пр/   | 4 | 2 | ИД-1 УК-8<br>ИД-2 УК-8 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 3.4   | Защита от поражения током из-за прикосновения к токоведущим частям под напряжением /Ср/   | 4 | 4 | ИД-1 УК-8<br>ИД-2 УК-8 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 3.5   | Расчет ПДВ загрязняющих веществ в атмосферу от стационарных источников /Ср/   | 4 | 4 | ИД-1 УК-8<br>ИД-2 УК-8 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| <b>Раздел 4. «Организация и проведение спасательных и других неотложных работ на объектах в ЧС (АСДНР)»</b> |   |   |   |                        |                                  |   |  |
| 4.1   | Основы организации АСДНР в чрезвычайных ситуациях /Ср/  | 4 | 4 | ИД-1 УК-8<br>ИД-2 УК-8 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 4.2   | Основы организации АСДНР на с.-х. объекте /Ср/  | 4 | 4 | ИД-1 УК-8              | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3                | 0 |  |
| <b>Раздел 5. Антитеррористическая безопасность</b>  |   |   |   |                        |                                  |   |  |
| 5.1   | Обеспечение национальной безопасности РФ. Общая характеристика системы законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих вопросы безопасности. /Лек/ | 4 | 2 | ИД-1УК8<br>ИД-2УК-8    | Л1.1 Л1.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4         | 0 |  |
| 5.2   | Защита от экстремизма и терроризма. Понятия «экстремизм», «терроризм». Виды террористических актов, экстремистских действий и способы их осуществления /ср /  | 4 | 8 | ИД-1УК8<br>ИД-2УК-8    | Л1.1 Л1.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4         | 0 |  |
| <b>Раздел 6. Производственная безопасность</b>  |   |   |   |                        |                                  |   |  |

|     |  |   |   |                        |                                  |   |  |
|-----|--|---|---|------------------------|----------------------------------|---|--|
| 6.1 | Основы производственной санитарии /Ср/   | 4 | 4 | ИД-1 УК-8<br>ИД-2 УК-8 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 6.2 | Расчет искусственного освещения /Пр/   | 4 | 2 | ИД-1 УК-8<br>ИД-2 УК-8 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 6.3 | Санитарно-гигиенические требования к производственным и бытовым помещениям предприятий /Ср/                    | 4 | 4 | ИД-1 УК-8<br>ИД-2 УК-8 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 6.4 | Основы пожарной безопасности /Ср/  | 4 | 2 | ИД-1 УК-8<br>ИД-2 УК-8 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 6.5 | огнетушащие вещества и техника для тушения пожаров /Ср/  | 4 | 2 | ИД-1 УК-8<br>ИД-2 УК-8 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 6.6 | эвакуация людей из зданий и помещений /Ср/   | 4 | 4 | ИД-1 УК-8<br>ИД-2 УК-8 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 6.7 | Приборы контроля вредных производственных факторов и подбор средств индивидуальной защиты органов дыхания /Ср/ | 4 | 4 | ИД-1 УК-8<br>ИД-2 УК-8 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 6.8 | расчет потребной эффективности защитного устройства от шумового воздействия /Ср/                               | 4 | 4 | ИД-1 УК-8<br>ИД-2 УК-8 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 6.9 | вредные излучения и защита от них /Ср/   | 4 | 4 | ИД-1 УК-8<br>ИД-2 УК-8 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |

#### **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды: Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование, реферат. Контрольная работа учебным планом по заочной форме не предусмотрена.

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. В качестве форм контроля применяют контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий, тестирование по материалам дисциплины.

Фондоценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций и индикаторов достижений учебной дисциплины (модуля);
- Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) и процедура оценивания компетенций;
- Описание критериев и шкал оценивания результатов освоения образовательной программы
- Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков в процессе освоения образовательной программы
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств прилагается к ОПОП ВО как приложение.

#### **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### **7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

###### **7.1.1. Основная литература**

|      | Авторы, составители                | Заглавие   | Издательство, год   |
|------|------------------------------------|--|---|
| Л1.1 | Резчиков Е. А.,<br>Рязанцева А. В. | Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов   | Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489504">https://urait.ru/bcode/489504</a> |
| Л1.2 | Белов С. В.                        | Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов | Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03237-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492040">https://urait.ru/bcode/492040</a> |



|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| Л1.3   | Белов С. В.   | Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов | Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03239-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492041">https://urait.ru/bcode/492041</a> |
| <b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>   |   |  |   |
| Э1   | Электронная - библиотечная система издательства «Лань»: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> . |  |   |
| Э2   | Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                         |  |   |
| Э3   | Научная электронная библиотека Elibrary.ru.   |  |   |
| Э4   | Электронно-образовательная среда Moodle <a href="https://sdo.agatu.ru/">https://sdo.agatu.ru/</a>                 |  |   |
| <b>7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>  |   |  |   |
| <b>7.3.1 Перечень программного обеспечения</b>   |   |  |   |
| 7.3.1.1  | Calculate Linux, GNU General Public License;  |  |   |
| 7.3.1.2  | Libreoffice Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License   |  |   |
| <b>7.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>   |   |  |   |
| 7.3.2.1  | федеральный портал Российское образование - <a href="https://www.edu.ru/">https://www.edu.ru/</a>                 |  |   |
| 7.3.2.2  | справочно-правовая система Консультант Плюс - <a href="http://consultant.ru">http://consultant.ru</a>             |  |   |
| 7.3.2.3  | Информационно-правовая система Гарант - <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                 |  |   |
| <b>8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>  |   |  |   |
| <b>Ауд. № 1.417 Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»</b>   |   |  |   |
| Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации   |   |  |   |
| <i>Оборудование и технические средства обучения:</i>   |   |  |   |
| Многофункциональный интерактивный учебно-тренажерный комплекс «Основы первой помощи» /производитель ООО «Производственное объединение «Зарница» г. Казань, 2018 г.в./ (робот-тренажер, модуль тестирования и др.) – 1 комплект; учебные наглядные пособия (комплект плакатов “Уголок гражданской обороны”, «ГО и ЧС Безопасность в чрезвычайных ситуациях»); комплект электронных плакатов “Безопасность жизнедеятельности в условиях производства” – 1 ед., аптечка индивидуальная носимая АИ Н-1 – 2 шт.; жгут кровоостанавливающий резиновый – 2 шт.; повязка косыночная взрослая ГА-01 – 2 шт.; индивидуальный перевязочный пакет (ИПП-1)- 4 шт.; костюм Л-1-1 шт.; респиратор РПП - 67 марки В1 - 5шт.; ИПП-11 120054- 3 шт.; носилки мягкие Cany Shet- 2 шт.; первая реанимационные и первая медицинская помощь (компл. 6 лист) -1 шт., проектор, ноутбук, экран |   |  |   |
| <i>Учебная мебель:</i> столы учебные (парта), стол преподавательский; доска; стулья ученические.   |   |  |   |
| <i>Программное обеспечение:</i> Calculate Linux, GNU General Public License; Libreoffice Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License   |   |  |   |
| <b>Ауд. № 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки с выходом в интернет. Помещение для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования.</b>  |   |  |   |
| <i>Оборудование:</i>   |   |  |   |
| Системный блок ПК Corequad q6600, 4gb ram, 160gb; Монитор benq g900wa;   |   |  |   |
| Системный блок ПК Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb; монитор lg w1934s;  |   |  |   |
| Тонкий клиент Eltex tc-50;   |   |  |   |
| <i>Учебная мебель:</i>   |   |  |   |
| Компьютерные столы;  |   |  |   |
| Стулья ученические;  |   |  |   |
| <i>Программное обеспечение:</i>  |   |  |   |
| Calculate Linux, GNU General Public License;   |   |  |   |
| Libreoffice Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License  |   |  |   |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |   |  |   |
| 1. Методические рекомендации по выполнению практических работ определяют общие требования, правила и организацию проведения работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами. приложение настоящего РПД.  |   |  |   |
| 2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных  |   |  |   |

**10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

#### *Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения.*

На территории вуза обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов. В вузе продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокюль для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств.

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам.

По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по университету – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

Во всех учебных корпусах общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

*Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.*

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно- методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В университете имеется <https://sdo.agatu.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а также поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале университета <https://stud.agatu.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети.

Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте университета курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того, студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

*Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения.*

Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

В вузе осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса.

Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань»;
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к Научной электронной библиотеке Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к справочно- правовым системам Консультант Плюс и Гарант;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке вуза предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества

