

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Социально-гуманитарных дисциплин

№ 07-10/5-05

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

 М.Н. Халдеева

16.04. 2021 г.

**История (история России и всеобщая история)
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Социально-гуманитарных дисциплин**
Учебный план b130302_20_123_ЭЭ(z).plx.plx
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 14
самостоятельная работа 119
часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	119	119	119	119
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины

История (история России и всеобщая история)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

утвержденного учёным советом вуза от 18.02.2020 протокол № 38.

Разработчик (и) РПД:

Кандидат исторических наук, доцент, Лаппарова Ирина Фёдоровна



Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Социально-гуманитарных дисциплин

Протокол от 12.03 2021 г. № 12

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Лотова Н.К.

Руководитель направления:



Зав. профилирующей кафедрой



Протокол заседания кафедры от 14.03 2021 г. № 5-1

Председатель МК факультета



Протокол заседания МК факультета от 24.03 2021 г. № 3

Председатель УМС ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ



Протокол заседания УМС от 24.03 2021 г. № 3

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК Гоголева Ирина Васильевна



26.08.2021 г. №8

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Энергообеспечение в АПК

Протокол от 28.06.2021 г. № 16

Зав. кафедрой Филатов Александр Семенович



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК Гоголева Ирина Васильевна



07.04.2022 г. №4

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Энергообеспечение в АПК

Протокол от 05.04.2022 г. № 20-1

Зав. кафедрой Филатов Александр Семенович



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК Парникова Татьяна Алексеевна



19.05.2023 г. №5

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Энергообеспечение в АПК

Протокол от 17.05.2023 г. № 14

И.о. зав. кафедрой Яковлева Валентина Дмитриевна



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина (модуль) «История (история России и всеобщая история)» предназначена для того, чтобы подготовить студента к выбранной профессии, сформировать у студентов знания по существовавшим и существующим историческим концепциям.

Задачи:

Показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий.

Сформировать умения и навыки по практическому осуществлению аргументационного процесса, использующего полученные исторические знания, применению исторической и научно-профессиональной методологии в учебной и будущей профессиональной и научной деятельности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-1УК-5: Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем

Знать:

Уровень 1	основные исторические понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления
Уровень 2	исторические знания, способствующие развитию общей культуры личности, приверженности к культурным ценностям
Уровень 3	историю, её роль и место в жизни современного общества;

Уметь:

Уровень 1	применять основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности
Уровень 2	применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
Уровень 3	логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

Владеть:

Уровень 1	навыками целостного подхода к анализу проблем общества
Уровень 2	основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
Уровень 3	культурой мышления, обладать способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

ИД-2УК-5: Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

Знать:

Уровень 1	основные исторические понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления
Уровень 2	применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
Уровень 3	историю, её роль и место в жизни современного общества;

Уметь:

Уровень 1	применять основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности
Уровень 2	применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
Уровень 3	логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

Владеть:

Уровень 1	навыками целостного подхода к анализу проблем общества
Уровень 2	основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
Уровень 3	культурой мышления, обладать способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

ИД-3УК-5: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи

Знать:

Уровень 1	основные исторические понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления
Уровень 2	исторические знания, способствующие развитию общей культуры личности, приверженности к культурным ценностям
Уровень 3	историю, её роль и место в жизни современного общества
Уметь:	
Уровень 1	применять основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности
Уровень 2	применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности
Уровень 3	логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами
Владеть:	
Уровень 1	навыками целостного подхода к анализу проблем общества
Уровень 2	основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
Уровень 3	культурой мышления, обладать способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:	
2.1.1	основные исторические понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
2.1.2	исторические знания, способствующие развитию общей культуры личности, приверженности к культурным ценностям; историю, её роль и место в жизни современного общества;
2.2 Уметь:	
2.2.1	применять основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
2.2.2	логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
2.3 Владеть:	
2.3.1	навыками целостного подхода к анализу проблем общества; основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
2.3.2	культурой мышления, обладать способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Введение в профессиональную деятельность
3.1.2	Основы деловой коммуникации
3.1.3	Философия
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Основы научных исследований
3.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Консультация	2	2	2	2
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	119	119	119	119
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

4 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. ИСТОРИЯ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК. ТЕОРЕТИКО- МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ						
1.1	Тема 1. Место истории в системе наук. /Лек/	1	1	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Тема 2. Исследователь и исторический источник. /Пр/	1	1	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. ОСОБЕННОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ В РОССИИ И МИРЕ						
2.1	Тема 3. Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв.) /Лек/	1	1	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Тема 4. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных /Пр/	1	1	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.3	Тема 5. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. /Ср/	1	14	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Тема 6. Русские земли в XI–XII вв. /Лек/	1	0,5	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Тема 7. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. /Пр/	1	1	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.6	Тема 8. Монгольская иго: причины, ход, результаты /Ср/	1	14	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.7	Тема 9. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока /Пр/	1	0	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.8	Тема 10. Возрождение русской государственности вокруг Москвы. /Ср/	1	12	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 3. РОССИЯ В XVI–XVII ВВ. В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ ЕВРОПЕЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ							
3.1	Тема 11. Европа в эпоху позднего феодализма. /Лек/	1	0,5	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	орп
3.2	Тема 12. Европейский абсолютизм /Ср/	1	14	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	Тема 13. Эволюция московской государственности в контексте европейского развития. /Пр/	1	0,5	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 4. РОССИЯ И МИР В XVIII–XIX ВВ.: ПОПЫТКИ МОДЕРНИЗАЦИИ И ПРОМЫШЛЕННЫЙ ПЕРЕВОРОТ							
4.1	Тема 14. XVIII в. в европейской и мировой истории /Лек/	1	0,5	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.2	Тема 15. Реформы Петра I: причины, содержание, результаты. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия /Ср/	1	14	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

4.3	Тема 16. Российская империя в XIX в.: войны, реформы и контрреформы /Пр/	1	0,5	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.4	Тема 17. Просвещенная монархия в России. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики /Ср/	1	13	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.5	Тема 18. Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. /Лек/	1	0,5	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.6	Тема 19. Первое строительство капитализма в России (конец XIX – начало XX в.). /Пр/	1	0,5	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.7	Тема 20. Первая русская революция: предпосылки, содержание, результаты. /Ср/	1	12	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.8	Тема 21. Великая российская революция 1917 г.: предпосылки, содержание, результаты. /Лек/	1	0,5	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.9	Тема 22. Особенности международных отношений в межвоенный период. Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-х –в 30-е годы XX в. /Пр/	1	0,5	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.10	Тема 23. Вторая мировая и Великая Отечественная война: предпосылки, периодизация, итоги. /Лек/	1	0,5	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 5. РОССИЯ (СССР) И МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX в.						
5.1	Тема 24. Международные отношения в послевоенном мире. Формирование третьего мира: предпосылки, особенности, проблемы. /Лек/	1	0,5	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.2	Тема 25. Конфронтация двух сверхдержав –США и СССР: мир на грани войны /Пр/	1	1	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.3	Тема 26. СССР в послевоенные десятилетия. Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. /Ср/	1	14	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.4	Тема 27. СССР на завершающем этапе своей истории. /Пр/	1	1	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5.5	Тема 28. Россия в 90-е гг. XX в. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. /Ср/	1	14	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 6. РОССИЯ И МИР в XXI в.							
6.1	Тема 29. Многополярный мир в началеXXIв. /Лек/	1	0,5	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
6.2	Тема 30. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе /Пр/	1	1	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды: Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: тестирование (Т), типовые задания (ТЗ), рефераты (Р), зачетные вопросы(З). Контрольная работа учебным планом по заочной форме не предусмотрена.

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме экзамена.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций и индикаторов достижений учебной дисциплины (модуля);
- Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) и процедура оценивания компетенций;
- Описание критериев и шкал оценивания результатов освоения образовательной программы
- Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков в процессе освоения образовательной программы
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков.

Фонд оценочных средств прилагается к ОПОП ВО как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В.	Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков: учебник для вузов	Москва: Юрайт; Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489798 , 2022
Л1.2	Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В.	Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени: учебник для вузов	Москва: Юрайт; Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490429 , 2022
Л1.3	Касьянов, В. В.	История России: учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2022 URL: https://urait.ru/bcode/494603

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
Э1	Электронная - библиотечная система издательства «Лань»: http://e.lanbook.com .
Э2	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
Э3	Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
Э4	Электронно-образовательная среда Moodle https://sdo.agatu.ru/
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
7.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Calculate Linux, GNU General Public License;
7.3.1.2	Libreoffice Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	федеральный портал Российское образование - https://www.edu.ru/
7.3.2.2	справочно-правовая система Консультант Плюс - http://consultant.ru
7.3.2.3	Информационно-правовая система Гарант - http://www.garant.ru/
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
<p>Ауд. № 2.102 Учебная аудитория. Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации <i>Оборудование и технические средства обучения:</i> Электрическая доска ELEKTRICDESKCOMMBOXWDX-01XTGN(EXCLUDEAMP, SPEAKER), Смарт-панель (интерактивная панель для лектора) SMARTBOARDSB680, громкоговорители) <i>Учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. <i>Программное обеспечение:</i> Calculate Linux, GNU General Public License;</p> <p>Ауд. № 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки с выходом в интернет. Помещение для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования. <i>Оборудование:</i> Системный блок ПК Corequad q6600, 4gb ram, 160gb; Монитор benq g900wa; Системный блок ПК Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb; монитор lg w1934s; Тонкий клиент Eltex tc-50; <i>Учебная мебель:</i> Компьютерные столы; Стулья ученические; <i>Программное обеспечение:</i> Calculate Linux, GNU General Public License; Libreoffice Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License</p>	
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
«Методические указания к выполнению самостоятельных работ» предназначены для выполнения самостоятельной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.	
10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории вуза обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В вузе продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра LevenhukWise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик "wu-tv", возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

Во всех учебных корпусах общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическим отделом.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В университете имеется <http://sdo.agatu.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале университета <http://stud.agatu.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте университета курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В вузе осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань»;
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к Научной электронной библиотеке Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к справочно- правовым системам Консультант Плюс и Гарант;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке вуза предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

