


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Инженерный факультет
Кафедра Энергообеспечение в АПК

№ 07-10/5-52

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
 / М.Н. Халдеева
« *16* » *04* 202 / г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки **13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**

Направленность (профиль) **Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений**

Квалификация выпускника **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость / **6 ЗЕТ / 216 /**


Разработчик(и) программы к.т.н., Корешин Александр Павлович
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы  Жилантов А.С.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 5-1 от «17» марта 2021 г.

Зав. профилирующей кафедрой  Жилантов А.С.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 5-1 от «17» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии факультета  Жовнер Н.В.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 3 от «24» 03 2021 г.

Декан факультета  Жовнер Н.В.
подпись фамилия, имя, отчество

«24» 03 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК Гоголева Ирина Васильевна
26.08.2021 г. №8



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Энергообеспечение в АПК

Протокол от 28.06.2021 г. № 16
Зав. кафедрой Филатов Александр Семенович



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК Гоголева Ирина Васильевна
07.04.2022 г. №4



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Энергообеспечение в АПК

Протокол от 05.04.2022 г. № 20-1
Зав. кафедрой Филатов Александр Семенович



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК Парникова Татьяна Алексеевна
19.05.2023 г. №5



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Энергообеспечение в АПК

Протокол от 17.05.2023 г. № 14
И.о. зав. кафедрой Яковлева Валентина Дмитриевна



СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
 - 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося
 - 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики (модуля) необходимо как предшествующее
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.
5. Содержание практики.
6. Формы отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.
 - 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы
 - 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
 - 9.1. Перечень программного обеспечения.
 - 9.2. Перечень информационных справочных систем.
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.
11. Условия реализации программы для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
 - 11.1. Выбор места и формы прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
 - 11.2. Контроль и оценка результатов освоения
12. Приложение.ионной сети «Интернет».
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
 - 9.1. Перечень программного обеспечения.
 - 9.2. Перечень информационных справочных систем.
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.
11. Условия реализации программы для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
 - 11.1. Выбор места и формы прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
 - 11.2. Контроль и оценка результатов освоения
12. Приложение.

Введение

Рабочая программа учебной практики «Б2.О.01 (У) Учебная практика: Ознакомительная практика» составлена в соответствии с требованиями:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» февраля 2018 г. №144,

- основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

1 Аннотация практики

Вид практики	Учебная практика
Тип практики	ознакомительная практика
Цель практики	закрепление студентами теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи; способность эффективного планирования собственного времени; умения планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимать шаги по её реализации; - владеть методикой обоснования выбора целесообразного проектного решения энергетических и электротехнических систем
Задачи практики	обучение профессиональным умениям в соответствии с выбранной профессией, ознакомление с технологическими процессами производства сельскохозяйственной продукции и приобретение умений их выполнения, освоение приёмов исследовательской работы; закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение практическими умениями и навыками, в том числе первичными умениями и навыками взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи; ознакомить студентов с методиками эффективного планирования собственного времени; ознакомить студентов с методиками планирования траекторию своего профессионального развития и предпринимать шаги по её реализации научиться владеть методикой обоснования выбора целесообразного проектного решения энергетических и электротехнических систем.
Способ проведения практики	стационарная
Формы проведения практики	непрерывно

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения практики «Учебная практика (ознакомительная практика)» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по практике
Универсальные		
<p>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИД-1УК-1: Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки; ИД-2УК-1: Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; ИД-3УК-1: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.</p>	<p>Знать значение анализа информации по содержанию, степени значимости для решения задачи, значение декомпозиции задачи, синтеза информации для ее решения Уметь анализировать информацию по ее содержанию, по степени значимости для решения задачи, выделять этапы решения задачи, осуществлять синтез информации, классифицировать действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки Владеть навыками анализа информации по ее содержанию, по степени значимости для решения задачи, навыками выделения этапов решения задачи, осуществления синтеза информации, классификации действий по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки</p>
<p>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-1УК-2: Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели; ИД-2УК-2: Планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p>	<p>Знать методы поиска, сбора, критического анализа и синтеза, обработки информации, полученной из разных источников, о значении системного подхода для решения поставленной задачи Уметь применять методы поиска, сбора, критического анализа и синтеза, обработки информации, полученной из разных источников, применять системный подход для решения поставленной задач Владеть навыками применения методов поиска, сбора, критического анализа и синтеза, обработки информации, полученной из разных источников, навыками применения системного подхода для решения поставленной задачи</p>
<p>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на</p>	<p>ИД-1УК-6: Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы; ИД-2УК-6: Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного</p>	<p>Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности Уметь своевременно выполнять поставленные задачи, производить</p>

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по практике
основе принципов образования в течение всей жизни	образования и саморазвития на его основе.	анализ выполнения поставленных задач, оценивать временные ресурсы и ограничения и эффективно использовать их Владеть навыками адекватной оценки временных ресурсов и ограничений и эффективного использования этих ресурсов
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1УК-8: Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах; ИД-2УК-8: Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, из особенностей и технологий реализации исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности Уметь планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности, самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. Владеть приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности, технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности, приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности, технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
Общепрофессиональные		
ОПК -1: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	ИД-1ОПК-1: Понимает принципы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; ИД-2ОПК-1: Обоснованно выбирает и использует	Знать современные программные обеспечения и уверенно ими пользоваться и совершенствовать, способы и методы реализации алгоритмов в профессиональной деятельности Уметь алгоритмизировать решение задач и реализовать алгоритмы с

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по практике
деятельности	современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	использованием программных средств, произвести обработку экспериментальных исследований. Владеть навыками алгоритмизировать решение задач и реализовать алгоритмы с использованием программных средств, произвести обработку экспериментальных исследований
ОПК-3: Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	ИД-1ОПК-3: Применяет математический аппарат при описании физических явлений и процессов, протекающих в различных устройствах объектов профессиональной деятельности; ИД-2ОПК-3: Осуществляет расчеты и описывает физико-технические процессы с применением методов математического моделирования при решении профессиональных задач; ИД-3ОПК-3: Использует законы физики с применением математического аппарата при решении технических задач.	Знать основные источники научно технической информации по математическому и физическому моделированию, методы математического аппарата при описании физических явлений и процессов, математические формулировки основных законов и правил в области электроэнергетики, основные математические методы решения широкого круга задач Уметь истолковывать смысл физических величин и понятий, применять основные законы математического аппарата в теоретических и экспериментальных исследованиях, для описания физических явлений и процессов и решения расчетно графических работ. Владеть методами физического моделирования, методами математического анализа для их применения в теоретических и экспериментальных исследованиях, методами обработки и интерпретацией результатов эксперимента
ОПК-4: Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин	ИД-1ОПК-4: Использует методы анализа и моделирования линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока; ИД-2ОПК-4: Использует методы расчета переходных процессов в электрических цепях постоянного и переменного тока; ИД-3ОПК-4: Применяет знания по основам теории электромагнитного поля и цепей с распределенными параметрами.	Знать достаточно знает методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин Уметь достаточно умеет анализировать и моделировать электрические цепи и электрические машины Владеть достаточно владеет навыком анализа и моделирования линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Учебная практика (ознакомительная практика)» проводится на 1 курсе в 2 семестре.

Практика входит в состав блока 2 «Практики» и относится к обязательной части.

Для освоения практики необходимы знания, умения, навыки, сформированные при изучении следующих дисциплин:

- Б1.О.01 Тайм-менеджмент
- Б1.О.02 Основы деловой коммуникации
- Б1.О.05 История (история России и всеобщая история)
- Б1.О.06 Иностранный язык
- Б1.О.08 Философия
- Б1.О.11 Высшая математика
- Б1.О.12 Физика
- Б1.О.13 Информатика
- Б1.О.14 Электротехнические и конструкционные материалы
- Б1.В.02 Общая энергетика
- Б1.В.04 Введение в профессиональную деятельность
- Б1.В.05 Информационные технологии в электроэнергетике

Знания, умения и опыт профессиональной деятельности, полученные в ходе практики, необходимы для успешного освоения дисциплин, практик, выполнения ВКР в последующих курсах.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е. (216 акад. час.)

Продолжительность практики 4 нед. в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

Распределение объема практики по разделам (этапам) представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем практики по разделам (этапам)

№	Разделы (этапы) практики	Продолжительность	
		заочная форма обучения	
		Кол-во недель	Кол-во в часах
1	Подготовительный этап	1	20
2	Основной этап	2	176
3	Завершающий этап	1	20
	Итого	4	216

5. Содержание практики

Подготовительный этап включает решение организационных вопросов: распределение обучающихся по местам практики, знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики, получение заданий от руководителя практики от университета, информация о требованиях к отчетным документам по практике, первичный инструктаж по технике безопасности.

Основной этап - при заполнении столбца «Содержание раздела (этапа) практики» прописываются виды работ по практике: необходимо руководствоваться Профстандартом, указанным в ОПОП и ориентироваться на трудовые функции, трудовые действия/необходимые умения.

Заключительный этап подготовка отчета по практике или иные этапы, характерные для соответствующего направления подготовки.

К видам учебной работы на учебной практике могут быть отнесены: ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору,

обработке и систематизации фактического материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.

Таблица 3 – Структура и содержание практики по разделам (этапам)

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма контроля	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1 Подготовительный этап			
	Работа руководителя учебной практики с практикантом (Ознакомление практикантов с целями и задачами учебной практики, получение практикантом индивидуального задания)		2
<i>Текущий контроль</i>		<i>Копия приказа о приеме на работу (в случае оформления в штат)</i>	
	Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности (знакомство с техникой безопасности и пожарной безопасности) на месте прохождения учебной практики.	<i>Лекция</i>	8
<i>Текущий контроль</i>		<i>Запись в журнале инструктажа</i>	
	Инструктаж по охране труда (с соответствующей записью в регистрационном журнале) на месте прохождения учебной практики.		8
Текущий контроль по разделу 1 (если предусмотрен)		<i>Тест по охране труда и технике безопасности</i>	2
Раздел 2 Основной этап			
	Изучить организационно-производственную структуру предприятия, направления и виды деятельности, правилами внутреннего трудового распорядка		30
<i>Текущий контроль</i>		<i>Запись в журнале инструктажа</i>	
	Выполнение индивидуального задания по практике (п.7.2).	<i>Запись в дневнике практике</i>	60

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма контроля	Трудоемкость (в часах)
	Написание аналитического обзора литературы по современным технологиям и техническим средствам согласно индивидуального плана. Выработка предложений по совершенствованию производственных процессов на предприятии с использованием информационных технологий.	<i>Отчет</i>	70
	<i>Оформление увольнения из организации по окончании срока практики с получением заполненного дневника практики и отзыва от руководителя практики от профильной организации.</i>	<i>Копия приказа об увольнении (при наличии), дневник по практике</i>	8
Текущий контроль по разделу 2 (если предусмотрен)	Оценка результатов прохождения практики руководителем от предприятия и (или) организации. Оформление необходимой документации. Отъезд	<i>Периодическое посещение объекта руководителем практики от университета, собеседование с обучающимся</i>	12
Раздел 3 Завершающий этап			
	<i>Анализ собранных материалов, составление и оформление отчета по практике.</i>	<i>Отчет по практике (ИКР)</i>	8
Текущий контроль по разделу 3 (если предусмотрен)	<i>Защита отчета по практике.</i>		4
Промежуточная аттестация по практике		<i>Зачет с оценкой</i>	4

6. Форма отчетности по практике

По результатам прохождения учебной (ознакомительной) практики студент предоставляет на кафедру следующие документы:

- отчет о практике (см. в приложении Форма отчета практики);
- дневник прохождения практики (см. в приложении Форма дневника практики);
- отзыв руководителя практикой (см. в приложении Форма отзыва руководителя практики).

Материалы учебной (производственной) практики после защиты хранятся на кафедре в течении 5 лет, после направляются в архив.

Дневник практики является основным документом студента во время прохождения практики. Во время практики студент кратко записывает в дневник все, что им проделано за соответствующий период по выполнению программы и индивидуального задания.

Записи о выполненной работе заверяются подписью руководителя практики. С разрешения руководителя практики студент оставляет у себя составленные им проекты документов, отмечает в дневнике все возникшие вопросы, связанные с разрешением конкретных дел.

Ведение таких записей впоследствии облегчит студенту составление отчета о прохождении практики. По требованию руководителя практики студент обязан представить дневник на просмотр. Руководители практики подписывают дневник после просмотра, делают свои замечания и уточняют задание. По окончании практики руководитель должен написать характеристику на практиканта.

Практика оценивается руководителем на основе отчёта, составляемого обучающимся.

- Отчёт о прохождении практики должен включать описание проделанной работы.
- Отчет о практике должен содержать:
- титульный лист (Приложение б);
- введение;
- основное содержание работы (с разделением на составные части: разделы, подразделы, пункты и т.д.) – анализ выполненной работы;
- заключение (выводы);
- список использованных источников;
- приложение (при необходимости).

Отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами и т.п. Приложения могут содержать схемы, рисунки, графические зависимости, таблицы исходных данных, результаты наблюдений и т.д.

Текст отчета оформляется в виде принтерных распечаток (шрифт Times New Roman, шрифт 14) на сброшюрованных листах формата А4 (210x297 мм). Размеры полей: верхнее и нижнее 2 см, левое 3 см, правое 1,5 см. Объем отчета определяется особенностями индивидуального плана практики студента (от 20-30 и более страниц).

Представление в отчете данных о свойствах веществ и материалов проводится по ГОСТ 7.54, единицы физических величин – по ГОСТ 8.417. Список использованной литературы должен содержать сведения об источниках, использованных при составлении отчета. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ОПОП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонд оценочных средств прилагается к ОПОП ВО как приложение.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы

8.1.1. Основная литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	указать кол-во или указать адрес ЭБС
Л.1.1.	Папков, Б. В.	Теория систем и системный анализ для электроэнергетиков: учебник и практикум для вузов	Издательство Юрайт, 2022	ISBN 978-5-534-00721-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490974
Л.1.2.	Алиев, И. И.	Электротехника и электрооборудование: базовые основы: учебное пособие для вузов	Издательство Юрайт, 2022	ISBN 978-5-534-04254-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492448

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э 1.	Электронная - библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com ;
Э 2.	Национальный цифровой ресурс Руконт - http://rucont.ru/collections/1122
Э 3.	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ» - https://www.biblio-online.ru/
Э 4.	ЭОС Moodle - http://sdo.yxaa.ru/
Э 6.	Научная электронная библиотека Elibrary.ru - https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№	Наименование ПО
1	Calculate Linux, GNU General Public License;
2	Libreoffice Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для реализации программы практики «Учебная практика (ознакомительная практика)» на базе Университета используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 4.

Таблица 4. Материально-техническое обеспечение практики на базе Университета

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование	Назначение оборудования
Ауд. №2.102	Учебная аудитория. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий	(мультимедийное оборудование корейского производства, электрическая доска ELEKTRICDESKCOMMBOXWDX-01XTGN(EXCLUDEAMP, SPEAKER), Смарт-панель (интерактивная панель для лектора) SMARTBOARDSB680, громкоговорители) Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие	Проведение промежуточной аттестации по практике

	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации.	места обучающихся.	
№ 2.114	Мультимедийный зал научной библиотеки с выходом в интернет.	системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb; монитор benq g900wa; Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb; монитор lg w1934s; Тонкий клиент Eltex tc-50; Учебная мебель: Компьютерные столы; Стулья ученические; Программное обеспечение: Calculate Linux, GNU General Public License; Libreoffice Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense	для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования

10. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

