

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Социально-гуманитарных дисциплин

Регистрационный номер

Основы российской государственности РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Социально-гуманитарных дисциплин**

Учебный план b130301_23_1_ТТ.plx.plx
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/зет **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 40

самостоятельная работа 32

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 20 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	32	32	32	32
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.02.2018 г. № 143

Составлена на основании учебного плана 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, утвержденного ученым советом вуза от 10.04.2023г. протокол №6.

Разработчик (и) РПД: к.ч.н., доцент, Лаппарова Ирина Федоровна
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры СГА

Зав. кафедрой [подпись] / Лестин /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от «14» мая 2023 г. №8

Зав. профилирующей кафедрой [подпись] /Яковлева В.Д./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 19 от «17» мая 2023 г.

Председатель МК факультета [подпись] /Парникова Т.А./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 05 от «19» 05 2023 г.

Декан факультета [подпись] /Александров Н.П./
подпись фамилия, имя, отчество

«23» мая 2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Энергообеспечение в АПК

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Яковлева В.Д.

Председатель МК
__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Энергообеспечение в АПК

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Яковлева В.Д.

Председатель МК
__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Энергообеспечение в АПК

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Яковлева В.Д.

Председатель МК
__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Энергообеспечение в АПК

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Яковлева В.Д.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формирование у учащихся осознания принадлежности к российскому обществу, развитие чувства гражданственности, формирование духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ИД-1: Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.

Знать:

современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно- ценностном и историческом контексте

Уметь:

воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма

Владеть:

навыками критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции

ИД-2: Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму.

Знать:

непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития

Уметь:

чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу

Владеть:

способностью к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
2.1.2	- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в
2.1.3	- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (также как стабильность, миссия, ответственность и
2.2	Уметь:
2.2.1	- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
2.2.2	- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
2.2.3	- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
2.3	Владеть:
2.3.1	- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
2.3.2	- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера;
2.3.3	- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	История Отечества
3.1.2	Русский язык и культура речи
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	подготовка к защите диплома

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
	20 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	32	32	32	32
Итого	72	72	72	72

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

2 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в
	Раздел 1. ЧТО ТАКОЕ РОССИЯ					
1.1	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои /Лек/	2	4		Э1 Э2 Э3	
1.2	Многообразие российских регионов /Пр/	2	1		Э1 Э2 Э3	
1.3	Испытания и победы России /Пр/	2	1		Э1 Э2 Э3	
1.4	Герои страны, герои народа /Пр/	2	1		Э1 Э2 Э3	
1.5	/Ср/	2	10		Э1 Э2 Э3	

	Раздел 2.РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО-ЦИВИЛИЗАЦИЯ					
2.1	Цивилизационный подход: возможности и ограничения /Лек/	2	4		Э1 Э2 Э3	
2.2	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода /Пр/	2	1		Э1 Э2 Э3	
2.3	Философское осмысление России как цивилизации /Лек/	2	2		Э1 Э2 Э3	
2.4	Российская цивилизация в академическом дискурсе /Пр/	2	2		Э1 Э2 Э3	
2.5	/Ср/	2	10		Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3.РОССИЙСКОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ И ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ					
3.1	Мировоззрение и идентичность /Лек/	2	4		Э1 Э2 Э3	
3.2	Ценностные вызовы современной политики /Пр/	2	2		Э1 Э2 Э3	
3.3	Концепт мировоззрения в социальных науках /Пр/	2	2		Э1 Э2 Э3	
3.4	Системная модель мировоззрения /Пр/	2	2		Э1 Э2 Э3	
3.5	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации /Лек/	2	2		Э1 Э2 Э3	
3.6	Ценности российской цивилизации /Пр/	2	2		Э1 Э2 Э3	
3.7	Мировоззрение и государство /Пр/	2	2		Э1 Э2 Э3	
3.8	/Ср/	2	8		Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4.ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ					
4.1	Конституционные принципы и разделение властей /Лек/	2	1		Э1 Э2 Э3	
4.2	Власть и легитимность в конституционном преломлении /Пр/	2	1		Э1 Э2 Э3	
4.3	Уровни и ветви власти /Пр/	2	1		Э1 Э2 Э3	
4.4	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы /Лек/	2	2		Э1 Э2 Э3	

4.5	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие /Пр/	2	1		Э1 Э2 Э3	
4.6	/Ср/	2	2		Э1 Э2 Э3	
Раздел 5.ВЫЗОВЫ БУДУЩЕГО И РАЗВИТИЕ СТРАНЫ						
5.1	Актуальные вызовы и проблемы развития России /Лек/	2	1		Э1 Э2 Э3	
5.2	Россия и глобальные вызовы /Пр/	2	1		Э1 Э2 Э3	
5.3	/Ср/	2	2		Э1 Э2 Э3	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1 ЭБС Юрайт

Э 2 ЭБС Лань

Э 3 Научная электронная библиотека Elibrary.ru.

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1 Windows Vista TM Home Basic К OEM Act

7.3.2 ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования

7.3.3 Adobe Reader

7.3.4 MathCad (бесплатная версия)

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1 Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф

7.4.2 Информационно-правовой портал «Гарант» компании

7.4.3 Федеральный портал "Российское образование"

7.4.4 Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства юстиции РФ

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

Ауд. № 2.102 Учебная аудитория.

Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийное оборудование корейского производства, электрическая доска ELEKTRICDESKCOMMBOXWDX-01XTGN(EXCLUDEAMP, SPEAKER), Смарт-панель (интерактивная панель для лектора) SMARTBOARDSB680, громкоговорители)
Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Ауд.№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для самостоятельной работы с выходом сеть интернет. Системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1 шт.; Монитор benq g900wa -1 шт. Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.; Монитор lg w1934s - 8 шт.; Тонкий клиент Eltex TC-50 – 4 шт.

Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом.

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом. Подготовка обучающегося к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с данными методическими указаниями, в которых внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля, изучить материалы массового онлайн- курса «Основы российской государственности» на «Национальной платформе открытого образования», вуз разработчик - НИУ ВШЭ (<https://openedu.ru/course/hse/NHIST/> (Дата обращения 10.05.2023).

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику, научной, справочной литературе.

Необходимо не только усваивать материал по вопросам семинарского занятия, изложенный в литературе, но и осмысливать, вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что потом следует демонстрировать на семинарах. В ходе подготовки ответа на вопросы семинара можно составить конспект (в

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

10.3.Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.

10.4.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Факультет лесного комплекса и землеустройства
Кафедра «Землеустройство и ландшафтная архитектура»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) ФТД.В.02 Основы российской государственности

Образовательная программа 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 72 ч., ЗЕТ - 2

Якутск – 2023 г.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации/Министра образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 г. № 143.

Разработчик(и) программы к.и.н., доцент, Лаппарова Ирина Федоровна
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы Иль /
подпись / фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 8 от « 17 » мая 20 23 г.

Зав. профилирующей кафедрой Яковлева В.Д. /Яковлева В.Д./
подпись / фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 14 от « 17 » мая 20 23 г.

Председатель МК факультета Парникова Т.А. /Парникова Т.А./
подпись / фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5 от « 19 » мая 20 23 г.

Декан факультета Александров Н.П. /Александров Н.П./
подпись / фамилия, имя, отчество

« 23 » мая 20 23 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Универсальное	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 УК 10 реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.
		ИД-2 УК 10 следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
1	2	3	4
УК-10	ИД-1 УК-10	Знать: правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности Уметь: логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам Владеть: методом анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности организации	Текущий контроль: <i>Тестирование, Решение репродуктивных задач, Рабочая тетрадь</i> Промежуточная аттестация: <i>Экзамен</i>
	ИД-2 УК-10	Знать: правовые основы противодействия коррупции Уметь: применять понятийно-категориальный правовой аппарат, ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму Владеть: методами оценки возможных негативных последствий неправильного применения или игнорирования норм права	

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - УК-10 (ИД-1 УК-10, ИД-2 УК-10)

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТЫ

Для оценки компетенции УК-10:

Вариант 1

1.К середине 1992 г. в Российской Федерации шел процесс:

- 1) размежевания среди жесткой оппозиции

- 2) поляризации политических сил
- 3) объединения большинства политических сил в поддержку курса реформ
- 4) уменьшения числа противников курса реформ

2. Апрельский референдум 1993 г.

- 1) подтвердил поддержку большинства россиян политики Б.Н. Ельцина
- 2) подтвердил поддержку большинства россиян необходимости перевыборов народных депутатов РФ
- 3) подтвердил поддержку большинства россиян необходимости перевыборов президента
- 4) подтвердил отсутствие поддержки большинства россиян политики президента Б.Н. Ельцина

3. Основным соперником Б.Н. Ельцина на президентских выборах 1996 г. был

- 1) В.В. Жириновский
- 2) Г.А. Явлинский
- 3) Г.А. Зюганов
- 4) А.И. Лебедь

4. В противостоянии Верховного Совета и Президента РФ в октябре 1993 г. проявился конфликт:

- 1) исполнительной и законодательной ветвей власти
- 2) двух политических лидеров: Р.И. Хасбулатова и Б.Н. Ельцина
- 3) судебной и исполнительной ветвей власти
- 4) судебной и законодательной ветвей власти

5. Дайте определение понятию «утечка мозгов»

- 1) крупномасштабная эмиграция интеллигенции
- 2) крупномасштабная иммиграция интеллигенции
- 3) нелегальный выезд научных сотрудников из страны
- 4) передача секретных сведений лицам чужого государства

6. Правительство Е.Т. Гайдара взяло курс на оздоровление экономики за счет

- 1) ускоренного перехода к рынку
- 2) усиление административного контроля
- 3) введение госприёмки
- 4) увеличение рабочего дня

7. Одним из первоначальных мероприятий экономической политики правительства реформ в начале 1990-х г. был (-а,-о):

- 1) замораживание цен
- 2) ограничение роста цен
- 3) либерализация цен
- 4) госконтроль над ценами

8. Приватизационные чеки, которые получил каждый гражданин РФ, получили название:

- 1) купоны
- 2) ваучеры
- 3) марки

4) талоны

9. Одним из последствий дефолта 1998 г. было

- 1) уменьшение импорта продовольствия
- 2) укрепление курса рубля
- 3) увеличение цены на нефть
- 4) увеличение импорта продовольствия

10. Основным источником экономического роста России в период президентства В.В. Путина стал (-о)

- 1) бурное развитие российского автопрома
- 2) постоянное увеличение мировых цен на энергоносители
- 3) интенсивное развитие высокотехнологических производств
- 4) устойчивый рост сельского хозяйства

11. Итогом российских реформ по созданию «свободной рыночной экономики» в 1990-е гг. стал (-о):

- 1) повышение жизненного уровня населения
- 2) укрепление внешнеполитических и национальных позиций
- 3) значительный рост инфляции
- 4) рост валового национального продукта

12. Комплекс радикальных экономических реформ, проводившийся в России в 1990-е гг. назывался

- 1) «разрядка»
- 2) «перестройка»
- 3) «шоковая терапия»
- 4) «либерализация»

13. «План Путина» 2007 г. не включал в себя

- 1) развитие национальной модели демократии
- 2) полутаропартийную систему
- 3) справедливое общество
- 4) политическую амнистию

14. Партией власти в 2005 г. являлась

- 1) «Единая Россия»
- 2) КПРФ
- 3) ЛДПР
- 4) «Справедливая Россия»

15. Ныне действующая Конституция РФ была принята

- 1) Президентом РФ
- 2) Государственной Думой РФ
- 3) Верховным Советом РФ
- 4) всенародным референдумом

Ответы к тестам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
2	1	3	2	3	1	3	2	1	2	1	3	4	1	4

Критерии оценивания:

$K = \frac{A}{P}K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,85-1

4 = 0,7-0,84

3 = 0,6-0,69

2 = > 0,59

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Темы для докладов:

Для оценки компетенции УК-10:

1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои
2. Многообразие российских регионов
3. Герои страны, герои народа
4. Цивилизационный подход: возможности и ограничения
5. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода
6. Философское осмысление России как цивилизации
7. Российская цивилизация в академическом дискурсе
8. Мировоззрение и идентичность
9. Концепт мировоззрения в социальных науках
10. Системная модель мировоззрения
11. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации
12. Ценности российской цивилизации
13. Мировоззрение и государство
14. Конституционные принципы и разделение властей
15. Уровни и ветви власти
16. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие
17. Актуальные вызовы и проблемы развития России
18. Россия и глобальные вызовы

Критерии оценивания:

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) чёткость авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

«Отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материала в по оценочном у средству в фонде	Критерии оценивания	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Зна-ния	Навыки	Умения
1.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
2.	Доклад, Сообщение (Д)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Средство контроля, важное для формирования универсальных компетенций обучающегося, при развитии навыков	Темы докладов, сообщений	5 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые). 2 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая. 0 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.	+	+	+

		самостоятельного творческого мышления и изложения собственных умозаключений на основе изученного или прочитанного материала.						
3.	Зачет	преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	Вопросы для подготовки	<p>Оценки "зачтено" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценка "незачтено" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, "незачтено" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+	

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	пороговый	базовый	высокий
-------------	--	-------------	----------------------	--------------	------------	-----------	---------	---------

1	Раздел 1. ЧТО ТАКОЕ РОССИЯ? Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои. Многообразие российских регионов. Герои страны, герои народа	УК-10	У	20	0-12	13-15	16-18	19-20
2	Раздел 2. РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО-ЦИВИЛИЗАЦИЯ Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Философское осмысление России как цивилизации. Российская цивилизация в академическом дискурсе.	УК-10	Т	20	0-12	13-15	16-18	19-20
3	Раздел 3. РОССИЙСКОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ И ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ. Мироззрение и идентичность. Концепт мироззрения в социальных науках. Системная модель мироззрения. Мироззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Ценности российской цивилизации. Мироззрение и государство.	УК-10	У	20	0-12	13-15	16-18	19-20
4	Раздел 4. ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ. Конституционные принципы и разделение властей. Уровни и ветви власти. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие	УК-10	Т	20	0-12	13-15	16-18	19-20
5	Раздел 5. ВЫЗОВЫ БУДУЩЕГО И РАЗВИТИЕ СТРАНЫ. Актуальные вызовы и проблемы развития России. Россия и глобальные вызовы.	УК-10	РТ	20	0-12	13-15	16-18	19-20
6	Зачет	УК-10	у	100	0-60	61-75	76-90	91-100

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности)

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (профиль Энергетика теплотехнологии)

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки от «28» февраля 2018г. № 143.

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенции, указанных в рабочих программах дисциплин (модуля).

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки *бакалавров/специалистов по направлению подготовки/специальности* 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (профиль Энергетика теплотехнологии)

(цифр и наименование направления подготовки (специальности))

Первый заместитель директора по экономике и финансам МУП «Жатайтеплосеть»

Городского округа «Жатай»,
кандидат экономических наук



«14» ноября 2018г.