#### МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Энергообеспечение в АПК

Регистрационный номер №07-10/23-42

#### НЕТРАДИЦИОННЫЕ И ВОЗОБНОВЛЯЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ ЭНЕРГИИ

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой Энергообеспечение в АПК

Учебный план b130301\_23\_1\_TT.plx.plx

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Форма обучения очная

Общая трудоемкость/зет 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 180 Виды контроля в семестрах:

в том числе: экзамены 3

аудиторные занятия 151

самостоятельная работа 18

часов на контроль 9

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.02.2018 г. № 143

Составлена на основании учебного плана 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, утвержденного ученым советом вуза от 10.04.2023г. протокол №6.

| Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры       ЭО В Д/ТК         Зав. кафедрой  | Разработчик (и) РПД: К.С-Х. И., доглень, звание, фамилия, имя, отче  | rexcaugh cemenolur                       |
|---|--|--|
| Зав. кафедрой       / Яковлева В.Д./ фамилия. имя. отчество         Протокол заседания кафедры № 14 от « 174» исм 20 23 г.       /Яковлева В.Д./ фамилия. имя. отчество         Протокол заседания кафедры № 14 от « 174» исм 2023 г.       2023 г.         Председатель МК факультета       // Парникова Т.А./ фамилия, имя, отчество         Протокол заседания МК факультета № 5 от « 19 » исм 20 23 г.         Декан факультета       // Александров Н.П./ фамилия, имя, отчество | степень, звание, фамилия, имя, отче                                  | ество                                    |
| Зав. кафедрой       / Яковлева В.Д./ фамилия. имя. отчество         Протокол заседания кафедры № 14 от « 174» исм 20 23 г.       /Яковлева В.Д./ фамилия. имя. отчество         Протокол заседания кафедры № 14 от « 174» исм 2023 г.       2023 г.         Председатель МК факультета       // Парникова Т.А./ фамилия, имя, отчество         Протокол заседания МК факультета № 5 от « 19 » исм 20 23 г.         Декан факультета       // Александров Н.П./ фамилия, имя, отчество |  |  |
| Зав. кафедрой       / Яковлева В.Д./ фамилия. имя. отчество         Протокол заседания кафедры № 14 от « 174» исм 20 23 г.       /Яковлева В.Д./ фамилия. имя. отчество         Протокол заседания кафедры № 14 от « 174» исм 2023 г.       2023 г.         Председатель МК факультета       // Парникова Т.А./ фамилия, имя, отчество         Протокол заседания МК факультета № 5 от « 19 » исм 20 23 г.         Декан факультета       // Александров Н.П./ фамилия, имя, отчество | Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры           | 1 90 8 A17K                              |
| Протокол заседания кафедры № 14 от « 17 » маг 20 23 г.  Зав. профилирующей кафедрой /Яковлева В.Д./ фамилия. имя. отчество Протокол заседания кафедры № 14 от « 17 » маг 2023 г.  Председатель МК факультета /Парникова Т.А./ фамилия, имя. отчество Протокол заседания МК факультета № 5 от « 19 » маг 20 23 г.  Декан факультета /Александров Н.П./ фамилия, имя. отчество  |  |  |
| Протокол заседания кафедры № 14 от « 17» маг 2023 г.  Председатель МК факультета /Парникова Т.А./ фамилия, имя, отчество Протокол заседания МК факультета № 5 от « 19 » маг 20 23 г.  Декан факультета /Александров Н.П./ фамилия, имя, отчество  |  |  |
| Председатель МК факультета  | Зав. профилирующей кафедрой  |  |
| Протокол заседания МК факультета № 5 от « 19 » иав 20 23 г.  Декан факультета   | Протокол заседания кафедры № <u>14</u> от « <u>17</u> » <u>ма</u> 20 | 0 <u>43</u> г.                           |
| Декан факультета/Александров Н.П./<br>подпись/амилия, имя. отчество   | подпись фа   | амилия, имя, отчество                    |
| подпись фамилия, имя, отчество  | Протокол заседания МК факультета № $5$ от « $19$ » $10$ $2$          | 20 <u>23</u> г.                          |
|   |  | пександров Н.П./<br>милия, имя. отчество |

#### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

| Председатель МК  |   |     |
|--|---|-----|
| 2024 г.  |   |     |
| Рабочая программа пересмотре исполнения в 2024-2025 учебно Энергообеспечение в АПК |   |     |
|  | Протокол от 2024 г. Зав. кафедрой Яковлева В.Д.               | №   |
| Председатель МК 2025 г.  |   |     |
| Рабочая программа пересмотре исполнения в 2025-2026 учебно Энергообеспечение в АПК | ена, обсуждена и одобрена для<br>ом году на заседании кафедры |     |
|  | Протокол от 2025 г. Зав. кафедрой Яковлева В.Д.               | . № |
| Председатель МК 2026 г. Рабочая программа пересмотре                               | ена обсужлена и олобрена пля                                  |     |
| исполнения в 2026-2027 учебно<br>Энергообеспечение в АПК                           |   |     |
|  | Протокол от 2026 г. Зав. кафедрой Яковлева В.Д.               | №   |
| Председатель МК  |   |     |
| 2027 г.  |   |     |
| Рабочая программа пересмотре исполнения в 2027-2028 учебно Энергообеспечение в АПК |   |     |
|  | Протокол от 2027 г. Зав. кафедрой Яковлева В.Д.               | №   |

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины Б1.В.11 «Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии» — формирование у обучающихся системы компетенций по усвоению процессов, машин и оборудования, базирующихся на нетрадиционных источниках энергии, применительно к конкретным условиям работы для решения профессиональных задач по эффективному их Задачи дисциплины: изучение основных направлений и мировых тенденций при создании новых технических решений по нетрадиционнымэнергоисточникам; теоретическое обоснование нетрадиционных энергетических процессов, выполнение необходимых технологических расчётов; формирование способности к профессиональной эксплуатации нетрадиционных и возобновляемых источников энергии.

|              | ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ<br>ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                              |
|--------------|--|
| ПК-1. Способ | ен к разработке технологических схем теплоэнергетического производства   |
| ИД-1 ПК-1: Д | емонстрирует знания номенклатуры оборудования систем теплоснабжения, тепловых сетей  |
| Знать:       |  |
| Уровень 1    | номенклатуру основного оборудования систем теплоснабжения, тепловых сетей, принципиальные схемы их устройства, основные технические характеристики                 |
| Уровень 2    | номенклатуру оборудования систем теплоснабжения, тепловых сетей, их устройство, технические характеристики   |
| Уровень 3    | номенклатуру оборудования систем теплоснабжения, тепловых сетей, их устройство, технические характеристики, способы применения высокотехнологического оборудования |
| Уметь:       |  |
| Уровень 1    | определять типы основного оборудования систем теплоснабжения, тепловых сетей, их условные обозначения на схемах  |
| Уровень 2    | определять типы оборудования систем теплоснабжения, тепловых сетей, их условные обозначения на схемах  |
| Уровень 3    | Определять типы оборудования систем теплоснабжения, тепловых сетей, возможность их замещения на высокотехнологичные аналоги, условные обозначения на схемах        |
| Владеть:     |  |
| Уровень 1    | навыками определения характеристик простейших технологических схем теплоэнергетического производства   |
| Уровень 2    | навыками определения характеристик технологических схем теплоэнергетического производства  |
| Уровень 3    | навыками определения характеристик сложных технологических схем теплоэнергетического производства  |
| ИД-2 ПК-1: О | пределяет эффективность технологических схем теплоэнергетического производства   |
| Знать:       |  |
| Уровень 1    | основные методы сравнительного анализа технологических схем теплоэнергетического производства и систем теплоснабжения  |
| Уровень 2    | методы сравнительного анализа технологических схем теплоэнергетического производства и систем теплоснабжения   |
| Уровень 3    | методы сравнительного анализа технологических схем теплоэнергетического производства и систем теплоснабжения на основе применения цифровых технологий              |
| Уметь:       |  |
| Уровень 1    | производить расчет эффективности работы основного оборудования систем теплоснабжения, надежности технических систем  |
| Уровень 2    | производить расчет эффективности работы оборудования систем теплоснабжения, надежности технических систем  |
| Уровень 3    | производить расчет эффективности работы оборудования систем теплоснабжения, надежности технических систем с применением цифровых технологий                        |
| Владеть:     |  |
| Уровень 1    | аналитическими навыками исследования простейших технологических схем теплоэнергетического производства   |
| Уровень 2    | аналитическими навыками исследования технологических схем теплоэнергетического производства  |
| Уровень 3    | аналитическими навыками исследования сложных схем технологических теплоэнергетического производства  |
| ИД-3 ПК-1: О | пределяет технологическую последовательность теплоэнергетического производства   |
| Знать:       |  |
| Уровень 1    | общую технологию теплоэнергетического производства, основные виды и типы технологических схем  |
| Уровень 2    | технологию теплоэнергетического производства, виды и типы технологических схем   |
| Уровень 3    | технологию современного теплоэнергетического производства, виды и типы сложных технологических схем  |
| Уметь:       |  |

| Уровень 1    | осуществлять подбор основного оборудования технологических схем теплоэнергетического производства   |
|--------------|---|
| Уровень 2    | осуществлять подбор оборудования технологических схем теплоэнергетического производства   |
| Уровень 3    | осуществлять подбор оборудования сложных технологических схем теплоэнергетического производства   |
| Владеть:     | ,\  |
| Уровень 1    | навыками проектирования простейших технологических схем теплоэнергетического производства   |
| Уровень 2    | навыками проектирования простемних технологических схем теплоэнергетического производства   |
| Уровень 3    | навыками проектирования сложных технологических схем теплоэнергетического производства с  |
| ровень з     | применением цифровых технологий   |
| ПК-3 Готов н | с разработке мероприятий по энерго- и ресурсосбережению на объектах теплоэнергетики   |
| ид-1 пк-3: д | емонстрирует знания содержания нормативно-правовых документов по энерго- и ресурсосбережению на<br>объектах теплоэнергетики   |
| Знать:       | <u> </u>  |
| Уровень 1    | правила и требования энерго- и ресурсосбережения на объектах теплоэнергетики  |
| Уровень 2    | правила и требования энерго- и ресурсосбережения на объектах теплоэнергетики  |
| Уровень 3    | правила и требования энерго- и ресурсосбережения на объектах теплоэнергетики  |
| Уметь:       |   |
| Уровень 1    | Анализировать состояние проблем по энерго- и ресурсосбережению на объектах теплоэнергетики  |
| Уровень 2    | Анализировать состояние проблем по энерго- и ресурсосбережению на объектах теплоэнергетики  |
| Уровень 3    | Анализировать состояние проблем по энерго- и ресурсосбережению на объектах теплоэнергетики  |
| Владеть:     | This is shown in the short of the property of |
| Уровень 1    | навыками проверки соответствия требованиям нормативно-правовых документов по энерго- и  |
| _            | ресурсосбережению на объектах теплоэнергетики   |
| Уровень 2    | навыками проверки соответствия требованиям нормативно-правовых документов по энерго- и ресурсосбережению на объектах теплоэнергетики  |
| Уровень 3    | навыками проверки соответствия требованиям нормативно-правовых документов по энерго- и ресурсосбережению на объектах теплоэнергетики  |
| ИД-2 ПК-3: В | ыбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач по энерго и  |
| Знать:       |   |
| Уровень 1    | типовые методы и способы выполнения профессиональных задач по энерго- и ресурсосбережению   |
| Уровень 2    | типовые методы и способы выполнения профессиональных задач по энерго- и ресурсосбережению   |
| Уровень 3    | типовые методы и способы выполнения профессиональных задач по энерго- и ресурсосбережению   |
| Уметь:       |   |
| Уровень 1    | определять методы и способы выполнения профессиональных задач по энерго- и ресурсосбережению  |
| Уровень 2    | определять методы и способы выполнения профессиональных задач по энерго- и ресурсосбережению  |
| Уровень 3    | определять методы и способы выполнения профессиональных задач по энерго- и ресурсосбережению  |
| Владеть:     |   |
| Уровень 1    | навыками выполнения простых профессиональных задач по энерго- и ресурсосбережению   |
| Уровень 2    | навыками выполнения профессиональных задач по энерго- и ресурсосбережению   |
| Уровень 3    | навыками выполнения сложных профессиональных задач по энерго- и ресурсосбережению   |
|              | пределяет эффективность проводимых организационно-технических мероприятий по энерго и<br>кению на объектах теплоэнергетики  |
| Знать:       |   |
| Уровень 1    | основные виды организационно-технических мероприятий по энерго- и ресурсосбережению на объектах теплоэнергетики   |
| Уровень 2    | виды организационно-технических мероприятий по энерго и ресурсосбережению на объектах теплоэнергетики   |
| Уровень 3    | виды организационно-технических мероприятий по энерго и ресурсосбережению на объектах теплоэнергетики   |
| Уметь:       |   |
| Уровень 1    | анализировать эффективность проводимых общих организационно-технических мероприятий по энерго- и ресурсосбережению  |
| Уровень 2    | анализировать эффективность проводимых организационно-технических мероприятий по энерго- и ресурсосбережению на производственном участке  |
| Уровень 3    | анализировать эффективность проводимых организационно-технических мероприятий по энерго- и ресурсосбережению на предприятии   |
| Владеть:     |   |
| Уровень 1    | навыками оценки эффективности проводимых организационно-технических мероприятий по энерго- и ресурсосбережению  |
|              | ресурсосорежению  |

| Уровень 2                              | навыками оценки эффективности проводимых организационно-технических мероприятий по энерго- и ресурсосбережению на производственном участке  |
|--|---|
| Уровень 3                              | навыками оценки эффективности проводимых организационно-технических мероприятий по энерго- и  |
| r pessins s                            | ресурсосбережению на предприятии  |
| ПК-4: Способ                           | ен планировать, организовывать и управлять процессом эксплуатации котлов, трубопроводов и   |
| оборудования                           | тепловых сетей  |
|  | рименяет требования нормативных документов по эксплуатации оборудования и сооружений тепловых<br>ого оборудования, основы менеджмента энергетического производства в профессиональной   |
| Знать:                                 |   |
| Уровень 1                              | правила технической эксплуатации основного теплоэнергетического оборудования, типовых тепловых  |
| Уровень 2                              | правила технической эксплуатации основного теплоэнергетического оборудования, типовых тепловых  |
| Уровень 3                              | правила технической эксплуатации основного теплоэнергетического оборудования, типовых тепловых  |
| Уметь:                                 |   |
| Уровень 1                              | Анализировать состояние теплоэнергетического производства по соблюдению требований и правил   |
| Уровень 2                              | Анализировать состояние теплоэнергетического производства по соблюдению требований и правил   |
| Уровень 3                              | Анализировать состояние теплоэнергетического производства по соблюдению требований и правил   |
| Владеть:                               |   |
| Уровень 1                              | Навыки технической эксплуатации теплоэнергетического оборудования, тепловых энергоустановок,  |
| у ровень 1                             | тепловых сетей, котлового оборудования  |
| Уровень 2                              | Навыки технической эксплуатации теплоэнергетического оборудования, тепловых энергоустановок,  |
| 1                                      | тепловых сетей, котлового оборудования  |
| Уровень 3                              | Навыки технической эксплуатации теплоэнергетического оборудования, тепловых энергоустановок,  |
|  | тепловых сетей, котлового оборудования  |
|  | азрабатывает инструкции с учетом специфики производства по эксплуатации оборудования,<br>ки проведения работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту оборудования  |
|  | ки проведения работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту оборудования   |
| Знать:                                 |   |
| Уровень 1                              | виды и типы технологических карт монтажа, регулировки, наладки и ремонта основного  |
| Уровень 2                              | виды и типы технологических карт монтажа, регулировки, наладки и ремонта основного  |
| Уровень 3                              | виды и типы технологических карт монтажа, регулировки, наладки и ремонта основного  |
| Уметь:                                 |   |
| Уровень 1                              | осуществлять выбор методов монтажа, регулировки, наладки и ремонта и применять их при выполнении  |
| Уровень 2                              | поставленной произволственной запачи  |
| у ровень 2                             | осуществлять выбор методов монтажа, регулировки, наладки и ремонта и применять их при выполнении поставленной производственной задачи   |
| Vanarary 2                             | ·   |
| Уровень 3                              | осуществлять выбор методов монтажа, регулировки, наладки и ремонта и применять их при выполнении поставленной производственной задачи   |
| D                                      | поставленной производственной задачи  |
| Владеть:                               | II  |
| Уровень 1                              | Навыками разработки технологических карт монтажа, регулировки, наладки и ремонта типового   |
| Уровень 2                              | теплоэнергетического оборудования Навыками разработки технологических карт монтажа, регулировки, наладки и ремонта типового   |
| 1                                      | теплоэнергетического оборудования   |
| Уровень 3                              | Навыками разработки технологических карт монтажа, регулировки, наладки и ремонта типового   |
| 1                                      | теплоэнергетического оборудования   |
|  | азрабатывает проекты текущих и перспективных планов работы, владеет методами управления   |
|  | плективом в процессе выполнения производственных задач  |
| Знать:                                 | T   |
| Уровень 1                              | виды и типы технологических карт монтажа, регулировки, наладки и ремонта теплоэнергетического   |
|  | оборудования, требования к их составлению   |
| Vnoparit 1                             | ТВИЛЬЕ И ТИПЫ ТЕХНОПОГИЧЕСКИХ КАТЕ МОВЕЧАМА ПЕСМИТОЛЕЙ ПОПОЛЕМ В ВОМОНЕО ЖОППООПОВЕЖНИОМЕСТ   |
| Уровень 2                              | виды и типы технологических карт монтажа, регулировки, наладки и ремонта теплоэнергетического оборудования требования к их составлению  |
|  | оборудования, требования к их составлению   |
| Уровень 2<br>Уровень 3                 |   |
| Уровень 3                              | оборудования, требования к их составлению виды и типы технологических карт монтажа, регулировки, наладки и ремонта теплоэнергетического оборудования, требования к их составлению   |
| Уровень 3                              | оборудования, требования к их составлению виды и типы технологических карт монтажа, регулировки, наладки и ремонта теплоэнергетического   |
| Уровень 3<br>Уметь:<br>Уровень 1       | оборудования, требования к их составлению виды и типы технологических карт монтажа, регулировки, наладки и ремонта теплоэнергетического оборудования, требования к их составлению осуществлять выбор методов монтажа, регулировки, наладки и ремонта и применять их при выполнении комплекса производственных задач   |
| Уровень 3<br>Уметь:                    | оборудования, требования к их составлению виды и типы технологических карт монтажа, регулировки, наладки и ремонта теплоэнергетического оборудования, требования к их составлению осуществлять выбор методов монтажа, регулировки, наладки и ремонта и применять их при выполнении комплекса производственных задач осуществлять выбор методов монтажа, регулировки, наладки и ремонта и применять их при выполнении                                  |
| Уровень 3  Уметь: Уровень 1  Уровень 2 | оборудования, требования к их составлению виды и типы технологических карт монтажа, регулировки, наладки и ремонта теплоэнергетического оборудования, требования к их составлению осуществлять выбор методов монтажа, регулировки, наладки и ремонта и применять их при выполнении комплекса производственных задач осуществлять выбор методов монтажа, регулировки, наладки и ремонта и применять их при выполнении комплекса производственных задач |
| Уровень 3  Уметь:  Уровень 1           | оборудования, требования к их составлению виды и типы технологических карт монтажа, регулировки, наладки и ремонта теплоэнергетического оборудования, требования к их составлению осуществлять выбор методов монтажа, регулировки, наладки и ремонта и применять их при выполнении комплекса производственных задач осуществлять выбор методов монтажа, регулировки, наладки и ремонта и применять их при выполнении                                  |

| Уровень 1 | Навыками разработки технологических карт монтажа, регулировки, наладки и ремонта теплоэнергетического |
|-----------|---|
|           | оборудования  |
| Уровень 2 | Навыками разработки технологических карт монтажа, регулировки, наладки и ремонта теплоэнергетического |
|           | оборудования  |
| Уровень 3 | Навыками разработки технологических карт монтажа, регулировки, наладки и ремонта теплоэнергетического |
|           | оборудования  |

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| 2.1   | Знать:   |
|-------|--|
| 2.1.1 | основы гидрогазодинамики для расчетов теплотехнических установок и систем;   |
| 2.1.2 | основы термодинамики для расчетов термодинамических процессов, циклов и их показателей;  |
| 2.1.3 | нормативы по энерго- и ресурсосбережению на ОПД;   |
| 2.1.4 | состояние и перспективы развития нетрадиционных и возобновляемых источников энергии; физические основы преобразования солнечной и др. видов энергии в тепловую и электрическую; основные нетрадиционные источники энергии, их энергетический потенциал, принципы и методы практического использования  |
| 2.2   | Уметь:   |
| 2.2.1 | определять основные физические свойства жидкостей и газов;   |
| 2.2.2 | анализировать циклы паротурбинных установок; тепловой и энергетический балансы паротурбинной установки; газовые циклы; схемы, циклы и термический к.п.д. двигателей и холодильных установок;   |
| 2.2.3 | определять величины капитальных вложений при строительстве нового или реконструкции и модернизации действующего объекта энергоснабжения; производить конструктивные и поверочные расчеты систем энергоснабжения на базе нетрадиционных и возобновляемых источников энергии; разрабатывать схемы технологических процессов; рассчитывать тепловые схемы объектов с нетрадиционными источниками энергии. |
| 2.3   | Владеть:   |
| 2.3.1 | методами теоретического и экспериментального исследования в области нетрадиционной и возобновляемой энергетики; современными методами и технологиями экономической оценки эффективности рассматриваемых технических решений в области теплоэнергетики; проблематикой применения нетрадиционных и возобновляемых источников энергии.  |

|       | 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  |  |  |  |  |  |  |
|-------|---|--|--|--|--|--|--|
| Ци    | кл (раздел) ООП: Б1.В   |  |  |  |  |  |  |
| 3.1   | Требования к предварительной подготовке обучающегося:   |  |  |  |  |  |  |
| 3.1.1 | Производственная (технологическая практика)   |  |  |  |  |  |  |
| 3.1.2 | Введение в специальность  |  |  |  |  |  |  |
|       | 3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |  |  |  |  |  |  |
| 3.2.1 | Энергосбережение в теплоэнергетике  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2.2 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2.3 | Преддипломная практика  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2.4 | Энергетические обследования предприятий   |  |  |  |  |  |  |

# 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮШИХСЯ

#### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс             |     | 3   |     | Итого  |  |
|------------------|-----|-----|-----|--------|--|
| Вид занятий      | УП  | РΠ  | ,   | 411010 |  |
| Лекции           | 6   | 6   | 6   | 6      |  |
| Лабораторные     | 6   | 6   | 6   | 6      |  |
| Практические     | 6   | 6   | 6   | 6      |  |
| Консультации     | 2   | 2   | 2   | 2      |  |
| Итого ауд.       | 18  | 18  | 18  | 18     |  |
| Контактнаяработа | 20  | 20  | 20  | 20     |  |
| Сам.работа       | 151 | 151 | 151 | 151    |  |
| Часы на контроль | 9   | 9   | 9   | 9      |  |
| Итого            | 180 | 180 | 180 | 180    |  |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ЛИСПИПЛИНЕ (МОЛУЛЮ) Код Наименование разделов и тем /вид Часов Литература Инте Примечание Курс Компетензанятия занятия/ шии ракт. Раздел 1.Традиционные и нетрадиционные источники энергии ид-1пк-1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 1.1 Цель и задачи дисциплины. Место 3 1 дисциплины в структуре ИД-2ПК-1 91 92 93 94 образовательной программы. ИД-3ПК-1 Планируемые результаты освоения ИД-1ПК-3 дисциплины. Традиционные и ИД-2ПК-3 нетрадиционные источники энергии.. ИД-3ПК-3 ИД-1ПК-4 /Лек/ ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 1.2 3 1 ИД-1ПК-1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Практические занятия по разделу /Пр/ ИД-2ПК-1 91 92 93 94 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 Лабораторные работы /Лаб/ ИД-1ПК-1 1.3 3 1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 ИД-2ПК-1 91 92 93 94 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 21 ИД-1ПК-1 1.4 3 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Работа с рекомендованными ИД-2ПК-1 источниками. Подготовка к 91 92 93 94 ИД-3ПК-1 тестированию. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к ИД-1ПК-3 дискуссии. Подготовка реферата. ид-2ПК-3 Рекомендуемая литература /Ср/ ИД-3ПК-3 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 Раздел 2.Преобразование солнечной энергии 2.1 Физические основы процессов 3 1 ИД-1ПК-1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 преобразования солнечной энергии. ИД-2ПК-1 91 92 93 94 Промышленное и хозяйственное ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-3 использование солнечной энергии для ИД-2ПК-3 получения тепла. Нагревание воды и воздуха. Типы коллекторов, принцип ИД-3ПК-3 их действия и методы расчета. ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 Пассивные и активные отопительные ИД-3ПК-4 системы. /Лек/ ИД-1ПК-1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 2.2 3 Практические занятия по разделу /Пр/ ИД-2ПК-1 91 92 93 94 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-3 ид-2ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4

| 2.3 | Лабораторные работы /Лаб/   | 3 | 1  | ИД-1ПК-1<br>ИД-2ПК-1<br>ИД-3ПК-1<br>ИД-1ПК-3<br>ИД-2ПК-3<br>ИД-3ПК-3<br>ИД-1ПК-4<br>ИД-2ПК-4<br>ИД-3ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
|-----|---|---|----|--|-------------------------------|--|
| 2.4 | Работа с рекомендованными источниками. Подготовка к тестированию. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к дискуссии. Подготовка реферата. Рекомендуемая литература /Ср/                                    | 3 | 21 | ИД-1ПК-1<br>ИД-2ПК-1<br>ИД-3ПК-1<br>ИД-1ПК-3<br>ИД-2ПК-3<br>ИД-3ПК-3<br>ИД-1ПК-4<br>ИД-2ПК-4<br>ИД-3ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
|     | Раздел 3.Энергия ветра и возможности ее использования   |   |    |  |                               |  |
| 3.1 | Потенциал энергии ветра и возможности его использования. Ветровой кадастр России. Общие характеристики ветроэнергетических установок (ВЭУ) /Лек/  | 3 | 1  | ИД-1ПК-1<br>ИД-2ПК-1<br>ИД-3ПК-1<br>ИД-1ПК-3<br>ИД-2ПК-3<br>ИД-3ПК-3<br>ИД-1ПК-4<br>ИД-2ПК-4<br>ИД-3ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 3.2 | Практические занятия по разделу /Пр/  | 3 | 1  | ИД-1ПК-1<br>ИД-2ПК-1<br>ИД-3ПК-1<br>ИД-1ПК-3<br>ИД-2ПК-3<br>ИД-3ПК-3<br>ИД-1ПК-4<br>ИД-2ПК-4<br>ИД-3ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 3.3 | Лабораторные работы /Лаб/   | 3 | 1  | ИД-1ПК-1<br>ИД-2ПК-1<br>ИД-3ПК-1<br>ИД-1ПК-3<br>ИД-2ПК-3<br>ИД-3ПК-3<br>ИД-1ПК-4<br>ИД-2ПК-4<br>ИД-3ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 3.4 | Расчèт идеального и реального ветряка. Типы ВЭУ. Оптимальный режим работы ветроколеса. Ветроэлектростанции. Экономика и экология ветроэнергетики /Ср/   | 3 | 21 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
|     | Раздел 4.Источники геотермального тепла и использование термальной энергии  |   |    |  |                               |  |
| 4.1 | Тепловой режим земной коры. Источники геотермального тепла. Классификация геотермальных районов. Методы и способы использования геотермального тепла для выработки электроэнергии и в системах теплоснабжения /Лек/ | 3 | 1  | ИД-1ПК-1<br>ИД-2ПК-1<br>ИД-3ПК-1<br>ИД-1ПК-3<br>ИД-2ПК-3<br>ИД-3ПК-3<br>ИД-1ПК-4<br>ИД-2ПК-4<br>ИД-3ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |

| 4.2 | Практические занятия по разделу /Пр/   | 3 | 1  | ИД-1ПК-1<br>ИД-2ПК-1<br>ИД-3ПК-1<br>ИД-1ПК-3<br>ИД-2ПК-3<br>ИД-3ПК-3<br>ИД-1ПК-4<br>ИД-2ПК-4<br>ИД-3ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
|-----|--|---|----|--|-------------------------------|--|
| 4.3 | Лабораторные работы /Лаб/  | 3 | 1  | ИД-1ПК-1<br>ИД-2ПК-1<br>ИД-3ПК-1<br>ИД-1ПК-3<br>ИД-2ПК-3<br>ИД-3ПК-3<br>ИД-1ПК-4<br>ИД-2ПК-4<br>ИД-3ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 4.4 | Комплексное использование геотермальных ресурсов. Геотермальные электростанции (ГеоЭС) России. Экологические проблемы геотермальной энергетики /Ср/  | 3 | 21 | ИД-1ПК-1<br>ИД-2ПК-1<br>ИД-3ПК-1<br>ИД-1ПК-3<br>ИД-2ПК-3<br>ИД-3ПК-3<br>ИД-1ПК-4<br>ИД-2ПК-4<br>ИД-3ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
|     | Раздел 5.Гидроэнергетика   |   |    |  |                               |  |
| 5.1 | Энергия малых рек. Работа водяного потока. Схемы концентрации напора. Идеальная и реальная мощность гидротурбин. Активные и реактивные турбины. Схема малой ГЭС и еè основные элементы. Гидравлический таран. Малые ГЭС в России. Экономика и экология малых ГЭС. Энергетические ресурсы океана. Баланс возобновляемой энергии океана. /Лек/ | 3 | 1  | ИД-1ПК-1<br>ИД-2ПК-1<br>ИД-3ПК-1<br>ИД-1ПК-3<br>ИД-2ПК-3<br>ИД-3ПК-3<br>ИД-1ПК-4<br>ИД-2ПК-4<br>ИД-3ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 5.2 | Практические занятия по разделу /Пр/   | 3 | 1  | ИД-1ПК-1<br>ИД-2ПК-1<br>ИД-3ПК-1<br>ИД-1ПК-3<br>ИД-2ПК-3<br>ИД-3ПК-3<br>ИД-1ПК-4<br>ИД-2ПК-4<br>ИД-3ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 5.3 | Лабораторные работы /Лаб/  | 3 | 1  | ИД-1ПК-1<br>ИД-2ПК-1<br>ИД-3ПК-1<br>ИД-1ПК-3<br>ИД-2ПК-3<br>ИД-3ПК-3<br>ИД-1ПК-4<br>ИД-2ПК-4<br>ИД-3ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |

| 5.4 | Основы преобразования энергии волн. Преобразователи энергии волн. Общие сведения об использовании энергии приливов. Мощность приливных течений и приливного подъема воды. Использование энергии океанских течений. Ресурсы тепловой энергии океана. Схема океанической тепловой электростанции (ОТЭС), работающей по замкнутому циклу. Схема ОТЭС, работающей по открытому циклу. Использование перепада температур океан-атмосфера. Прямое преобразование тепловой энергии. /Ср/   | 3 | 21  | ИД-1ПК-1<br>ИД-2ПК-1<br>ИД-3ПК-1<br>ИД-1ПК-3<br>ИД-2ПК-3<br>ИД-3ПК-3<br>ИД-1ПК-4<br>ИД-2ПК-4<br>ИД-3ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4    |  |
|-----|---|---|-----|--|-------------------------------|--|
| 6.1 | Фотосинтез. Биомасса. Биотопливо. Классификация процессов производства биотоплива. Газификация и газогенераторы. Анаэробное сбраживание. Расчетбиогазогенераторов. Производство биотоплива для энергетических целей. Энергетические фермы. Биоэнергетические установки (БЭУ). БиоТЭЦ. Биоэнергетические комплексы (БЭК). Автономные теплоэнергетическте комплексы (АТК). /Лек/  | 3 | 0,5 | ИД-1ПК-1<br>ИД-2ПК-1<br>ИД-3ПК-1<br>ИД-1ПК-3<br>ИД-2ПК-3<br>ИД-3ПК-3<br>ИД-1ПК-4<br>ИД-2ПК-4<br>ИД-3ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 6.2 | Практические занятия по разделу /Пр/  | 3 | 0,5 | ИД-1ПК-1<br>ИД-2ПК-1<br>ИД-3ПК-1<br>ИД-1ПК-3<br>ИД-2ПК-3<br>ИД-3ПК-3<br>ИД-1ПК-4<br>ИД-2ПК-4<br>ИД-3ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 6.3 | Лабораторные работы /Лаб/   | 3 | 0,5 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 6.4 | Технологии обезвреживания твердых бытовых и промышленных отходов (ТБПО): складирование на полигонах, сжигание с утилизацией тепла, компостирование, глубокая высокотемпературная переработка (пиролиз) в высокотемпературных шахтно-доменных печах, комплексная переработка. Экология биоэнергетики. Состояние и перспективы биоэнергетики за рубежом и в России. Классификация вторичных энергоресурсов (ВЭР): топливные, тепловые, избыточного давления. Энергетический потенциал ВЭР в России. Экономическая эффективность | 3 | 23  | ИД-1ПК-1<br>ИД-2ПК-1<br>ИД-3ПК-1<br>ИД-1ПК-3<br>ИД-2ПК-3<br>ИД-3ПК-3<br>ИД-2ПК-4<br>ИД-2ПК-4<br>ИД-3ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
|     | Раздел 7.Перспективы развития новых видов топлива и ВИЭ   |   |     |  |                               |  |

| 7.1 | Практические занятия по разделу /Пр/   | 3 | 0,5 | ИД-1ПК-1<br>ИД-2ПК-1<br>ИД-3ПК-1<br>ИД-1ПК-3<br>ИД-2ПК-3<br>ИД-3ПК-3<br>ИД-1ПК-4<br>ИД-2ПК-4<br>ИД-3ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
|-----|--|---|-----|--|-------------------------------|--|
| 7.2 | Новые виды жидкого и газообразного топлива. Водородная энергетика и производство водорода в России. Отрасль энергетики, основанная на использовании водорода в качестве средства для аккумулирования, транспортировки и потребления энергии, людьми, транспортной инфраструктурой и различными производственными направлениями /Лек/ | 3 | 0,5 | ИД-1ПК-1<br>ИД-2ПК-1<br>ИД-3ПК-1<br>ИД-1ПК-3<br>ИД-2ПК-3<br>ИД-3ПК-3<br>ИД-1ПК-4<br>ИД-2ПК-4<br>ИД-3ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 7.3 | Лабораторные работы /Лаб/  | 3 | 0,5 | ИД-1ПК-1<br>ИД-2ПК-1<br>ИД-3ПК-1<br>ИД-1ПК-3<br>ИД-2ПК-3<br>ИД-3ПК-3<br>ИД-1ПК-4<br>ИД-2ПК-4<br>ИД-3ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 7.4 | Преимущества водородной энергетики. Аккумулирование и транспортировка водорода. Перспективы развития ВИЭ /Ср/  | 3 | 21  | ИД-1ПК-1<br>ИД-2ПК-1<br>ИД-3ПК-1<br>ИД-1ПК-3<br>ИД-2ПК-3<br>ИД-3ПК-3<br>ИД-1ПК-4<br>ИД-2ПК-4<br>ИД-3ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 7.5 | Консультация /Конс/  | 3 | 2   |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 7.6 | Экзамен/Э/   | 3 | 2   | ИД-1ПК-1<br>ИД-2ПК-1<br>ИД-3ПК-1<br>ИД-1ПК-3<br>ИД-2ПК-3<br>ИД-3ПК-3<br>ИД-1ПК-4<br>ИД-2ПК-4<br>ИД-3ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |

#### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т). Контрольная работа учебным планом по заочной форме не предусмотрена.

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль — оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме экзамена.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

#### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| 7.1.1. Основная литература |                                      |   |   |  |  |  |  |
|----------------------------|--------------------------------------|---|---|--|--|--|--|
|                            | Авторы, составители                  | Заглавие  | Издательство, год   |  |  |  |  |
| Л1.1                       | Земсков В. И.                        | Возобновляемые источники энергии в АПК: учебное пособие                                 | Санкт-Петербург: Лань;<br>https://e.lanbook.com/book/211<br>574   |  |  |  |  |
| Л1.2                       | Стребков Д. С.,<br>Тверьянович Э. В. | Солнечные электростанции: концентраторы солнечного излучения: учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт; Режим<br>доступа:<br><a href="https://urait.ru/bcode/492266">https://urait.ru/bcode/492266</a> ,<br>2022 |  |  |  |  |
| Л1.3                       | Быстрицкий Г. Ф.,                    | Общая энергетика. Основное оборудование: учебник для                                    | Москва: Юрайт; Режим  |  |  |  |  |

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

доступа:

2022

https://urait.ru/bcode/490895,

- Электронная библиотечная системе издательства «Лань»: http://e.lanbook.com.
- Э2 Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
   Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
- Э4 Электронно-образовательная среда Moodlehttps://sdo.agatu.ru/

## 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 7.3.1 Перечень программного обеспечения

- 7.3.1.1 Kaspersky Endpoint Security for Business
- 7.3.1.2 AdobeReader
- 7.3.1.3 Windows 7
- 7.3.1.4 MicrosoftOffice 2016

Гасангаджиев Г. Г.,

Кожиченков В. С.

- 7.3.1.5 Calculate Linux, GNU General Public License;
- 7.3.1.6 Libreoffice Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense

#### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

- 7.3.2.1 федеральный портал Российское образование https://www.edu.ru/
- 7.3.2.2 справочно-правовая система Консультант Плюс <a href="http://consultant.ru">http://consultant.ru</a>
- 7.3.2.3 Информационно-правовая система Гарант http://www.garant.ru/

### 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОПЕССА ПО ЛИСПИПЛИНЕ (МОЛУЛЮ)

#### Ауд. №1.407 Учебная аудитория.

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации.

Оборудование и технические средства обучения:

Комплект учебно-лабораторного оборудования «Электротехника и основы электроники» /производитель ООО «Производственное объединение «Зарница» г. Казань, 2018 г.в./(модули: USB-осциллограф Автотрансформатор; Источник питания; Функциональный генератор; Измеритель мощности; Измерительные приборы; Мультиметры; Цифровая техника; Операционный усилитель. Транзисторы; Миллиамперметры; Однофазный трансформатор; Модуль силовой; Цепи коммутации и управления: диоды, резисторы, конденсаторы; Реактивные элементы; Активная нагрузка, Персональный компьютер (ноутбук НоутбукLenovoB50-10, W10); Электромашинный агрегат и пр.) – 1 комплект;

Комплект учебно-лабораторного оборудования «Элементы автоматики» (ЭА-СР) /производитель ООО «Производственное объединение «Зарница» г. Казань, 2021 г.в./ (модули:Автоматические выключатели дифференциального тока; Имитатор утечки тока; Контактор; Мультиметр; Шина нулевая ШНК4х7; Источник питания; Пост управления) – 1 комплект;

Стенды демонстрационные настенные по электротехнике: соединение счетчиков; соединение пускателей; синхронные двигатели; однофазный выпрямитель; защитное заземление; условные обозначения на шкалах электроизмерительных приборов.

Проектор NECV260X с экраном на штативе – 1 шт.

Ноутбук, экран

*Учебная мебель*: Стол преподавательский, стол учебный 3-х местный – 20 шт., стулья - 60шт., доска 3-х элементная, доска передвижная 2-х сторонняя, трибуна для выступления—1 шт.

Программноеобеспечение:

Calculate Linux, GNU General Public License;

LibreofficeОткрытоелицензионноесоглашениеGNUGeneralPublicLicense

## Ауд. № 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки с выходом в интернет. Помещение для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования.

Оборудование:

ПК Системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb; монитор benq g900wa;

ПК Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb; монитор lg w1934s;

Тонкий клиент Eltex tc-50:

Учебная мебель:

Компьютерные столы;

Стулья ученические;

Программное обеспечение:

Calculate Linux, GNU General Public License;

LibreofficeОткрытоелицензионноесоглашениеGNUGeneralPublicLicense

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания к выполнению самостоятельных работ по учебной дисциплине «Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии» предназначены для выполнения самостоятельной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Методические указания к выполнению лабораторных работ по учебной дисциплине«Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии» предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Методические указания к выполнению практических работ по учебной дисциплине«Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии» предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

## 10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

- 10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (молулю).
- 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.