

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

Регистрационный номер № 07-10/ТТ-23-07

Экономика, управление и организация РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Отраслевая экономика и управление**
Учебный план b130301_23_1_ТТ.plx.plx
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость/зет **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 62
самостоятельная работа 55
часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	20 4/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	42	42	42	42
Практические	20	20	20	20
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	62	62	62	62
Контактная работа	62,3	62,3	62,3	62,3
Сам. работа	55	55	55	55
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.02.2018 г. № 143

Составлена на основании учебного плана 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, утвержденного ученым советом вуза от 10.04.2023г. протокол №6.

Разработчик (и) РПД: к.э.ч., доцент Виегов Ч.К.
степень, звание / фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры ОЭиУ

Зав. кафедрой Исфлюев / Исфлюев М.М.
подпись / фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 23-05 от « 11 » 05 20 23 г.

Зав. профилирующей кафедрой Яковлева В.Д. / Яковлева В.Д.
подпись / фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 14 от « 17 » мая 20 23 г.

Председатель МК факультета Парникова Т.А. / Парникова Т.А.
подпись / фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5 от « 19 » мая 20 23 г.

Декан факультета Александров Н.П. / Александров Н.П.
подпись / фамилия, имя, отчество

« 23 » мая 20 23 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Энергообеспечение в АПК

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Яковлева В.Д.

Председатель МК
__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Энергообеспечение в АПК

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Яковлева В.Д.

Председатель МК
__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Энергообеспечение в АПК

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Яковлева В.Д.

Председатель МК
__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Энергообеспечение в АПК

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Яковлева В.Д.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся знания, практические умения и навыки (в соответствии с формируемыми компетенциями) по рациональному построению и ведению производства сельскохозяйственных предприятий, по организации их предпринимательской деятельности в разных организационно-правовых формах с учетом природно-климатических, социально-экономических условий, ознакомить с основными методами и приемами науки управления.

Задачи дисциплины:

- познание теоретических основ экономики и организации производства сельскохозяйственных предприятий;
- раскрытие основ организации управления в различных формированиях агропромышленного комплекса;
- приобретение практических навыков по рациональному построению и эффективному ведению процесса производства сельскохозяйственной продукции;
- совершенствование организации труда и методов экономического стимулирования производства сельскохозяйственных предприятий;
- анализ деятельности предприятия и определение количественного влияния факторов на результаты

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции: УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-2: Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения

Знать:

методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа

Уметь:

применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников

Владеть:

методами сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях

ИД-1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

Знать:

роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики

Уметь:

распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления

Владеть:

умением аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства

ИД-2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

Знать:

инструменты денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов

Уметь:

осуществлять самостоятельное изучение финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами

Владеть:

навыками анализа экономических и/или финансовых проблем, уметь определять финансовые и государственные учреждения для решения этих проблем

ИД-3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.

Знать:

основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами
Уметь:
контролировать собственные экономические и финансовые риски
Владеть:
навыками оценки рисков и неопределенности при долгосрочном финансовом планировании

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:	
2.1.1	законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия; теоретические основы экономики предприятия; механизм рыночного функционирования и экономического поведения производителей; прикладные аспекты развития форм и методов экономического управления предприятием; организацию производства продукции на предприятии.
2.2 Уметь:	
2.2.1	оценивать и выработать предложения по совершенствованию хозяйственной деятельности предприятия; формировать экономические цели и стратегию развития предприятия; оценивать издержки производства с управленческой точки зрения; организовать эффективную деятельность предприятия с учетом макро- и микроэкономических факторов; определять перспективные параметры
2.3 Владеть:	
2.3.1	специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины; экономическими методами управления на предприятии, современными методами анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике предприятия и практике ее

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	
3.1.2	Основы экономической и финансовой грамотности
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	42	42	42	42
Практические	20	20	20	20
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	62	62	62	62
Контактная работа	62,3	62,3	62,3	62,3
Сам. работа	55	55	55	55
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

4 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1. Основы хозяйственной деятельности предприятий					
1.1	Введение в дисциплину "Экономика, управление и организация предприятия /Лек/	4	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9 ИД-2УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.2	Предприятие и формы его существования: понятие, определения, классификация предприятий, объединения предприятий в экономике. Организационно-правовые формы предприятий /Пр/	4	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9 ИД-2УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.3	Объединение предприятий: общие принципы, объединения первой и второй стадии /Ср/	4	4	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9 ИД-2УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.4	Предпринимательство: сущность, история, перспективы развития /Лек/	4	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9 ИД-2УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.5	Предпринимательство как фактор производства. Трансформация предпринимательской деятельности в постиндустриальном обществе /Пр/	4	1	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9 ИД-2УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.6	Предпринимательство в период Античности и раннего Средневековья. Теории предпринимательства XVIII—XIX вв. Учения о предпринимательстве XX в. /Ср/	4	4	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9 ИД-2УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.7	Жизненный цикл предприятия. Основание предприятия. Стадия роста предприятия. /Лек/	4	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9 ИД-2УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.8	Реорганизация предприятия. Формы реорганизации предприятий /Пр/	4	1	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9 ИД-2УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
	Раздел 2. Ресурсы предприятия					

2.1	Основные средства предприятия. Классификация основных фондов. Виды оценки и переоценка основных средств. /Лек/	4	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9 ИД-2УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
2.2	Износ и амортизация основных средств. Показатели и пути повышения эффективности основных средств. /Пр/	4	1	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9 ИД-2УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
2.3	Оптимальный срок службы основных средств /Ср/ /Ср/	4	4	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9 ИД-2УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
2.4	Оборотные средства предприятия. Оборотные средства, их состав, источники финансирования. Оборачиваемость оборотных средств и их элементов /Лек/	4	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9 ИД-2УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
2.5	Определение потребности в оборотных средствах. Общее правило определения потребности в оборотных средствах. Показатели и пути повышения эффективности использования оборотных средств /Пр/	4	1	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9 ИД-2УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
2.6	Проблемы управления запасами предприятия /Ср/	4	4	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9 ИД-2УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
2.7	Понятие и состав трудовых ресурсов /Лек/	4	4	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9 ИД-2УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
2.8	Эффективность использования трудовых ресурсов. Факторы роста производительности труда /Пр/	4	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9 ИД-2УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
2.9	Организация и нормирование труда /Лек/	4	4	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9 ИД-2УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
2.10	Расчет оплаты труда работников предприятия /Пр/	4	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9 ИД-2УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	

2.11	Оплата труда работников предприятия АПК /Ср/	4	4	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9 ИД-2УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
Раздел 3.Раздел 3. Экономический механизм функционирования предприятия						
3.1	Понятие, принципы и типы организации производства /Лек/	4	4	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9 ИД-2УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
3.2	Производственный процесс и цикл, способы выполнения операций /Пр/	4	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9 ИД-2УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
3.3	Особенности организации сельскохозяйственного производства /Ср/	4	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9 ИД-2УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
3.4	Понятие, принципы и функции управления. Организационная структура управления /Лек/	4	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9 ИД-2УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
3.5	Методы управления. Принятие и реализация управленческих решений /Пр/	4	1	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9 ИД-2УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
3.6	Особенности управления сельскохозяйственным предприятием /Ср/	4	4	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9 ИД-2УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
3.7	Сущность, принципы, методы и виды планирования. Долгосрочные и текущие планы /Лек/	4	4	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9 ИД-2УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
3.8	Производственная программа /Пр/	4	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9 ИД-2УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
3.9	Производственная программа /Ср/	4	7	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9 ИД-2УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
Раздел 4.Финансовая система и результаты хозяйственной деятельности предприятия						

4.1	Затраты производства. Калькулирование себестоимости продукции /Лек/	4	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9 ИД-2УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
4.2	Продукция предприятия. Затраты производства. Калькуляция себестоимости продукции /Пр/	4	1	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9 ИД-2УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
4.3	Затраты и расходы предприятия и расчет себестоимости продукции /Ср/	4	4	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9 ИД-2УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
4.4	Виды доходов предприятия. Прибыль предприятия. Маржинальный доход /Лек/	4	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9 ИД-2УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
4.5	Показатели рентабельности /Пр/	4	1	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9 ИД-2УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
4.6	Ценовая политика предприятия /Ср/	4	4	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9 ИД-2УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
4.7	Определение, классификация финансирования, внутреннее финансирование предприятия /Лек/	4	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9 ИД-2УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
4.8	Денежные потоки предприятия: виды, методы расчета /Пр/	4	1	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9 ИД-2УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
4.9	Собственное внешнее (паевое, эмиссионное) финансирование /Ср/	4	4	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9 ИД-2УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
4.10	Понятие, виды и критерии экономической эффективности производства. /Лек/	4	4	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9 ИД-2УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
4.11	Показатели экономической эффективности производства /Пр/	4	1	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9 ИД-2УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	

4.12	Основные направления роста эффективности деятельности предприятия /Ср/	4	5	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9 ИД-2УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
4.13	Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия /Лек/	4	4	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9 ИД-2УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
4.14	Экономическая эффективность инвестиций. Инвестиционная привлекательность /Пр/	4	1	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9 ИД-2УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
4.15	Факторы развития предприятия. Экстенсивная и интенсивная формы развития предприятия /Ср/	4	5	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9 ИД-2УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
4.16	/КЭ/	4	0,3	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9 ИД-2УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ахметов Р.Г. [и др.]	Экономика предприятий агропромышленного комплекса: учебник для вузов / под редакцией Р.Г. Ахметова, Ю.В. Чутчевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511322	Москва: Издательство Юрайт, 2023.
Л1.2	Минаков И. А.	Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК: учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — 404 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186	Санкт-Петербург: Лань, 2020.

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Колышкин А.В. [и др.]	Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов / под редакцией А.В.Колышкина, С.А.Смирнова. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511211	Москва: Издательство Юрайт, 2023.

Л2.2	Кирилова О. В.	Организация и управление сельскохозяйственным производством: учебное пособие / О. В. Кирилова, Ю. В. Зубарева. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157126	Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2020
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э 1	электронно-библиотечная система издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»		
Э 2	электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»		
Э 3	53 наименований журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru национальный цифровой ресурс Руконт		
Э 4	электронный каталог Научной библиотеки АГАТУ на АИБС "Ирбис64"		
Э 5	тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии,		
Э 6	филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ»		
7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства			
7.3.1	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct		
7.3.2	LIBREOFFICE		
7.3.3	Adobe Reader		
7.3.4	Windows 7		
7.3.5	Адептис: Нормировщик нормирование труда и расчет трудоемкости		
7.3.6	Адептис: Сводное планирование в сельском хозяйстве		
7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
7.4.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф		
7.4.2	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»		
7.4.3	Единый архив экономических и социологических данных НИУ ВШЭ		
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)			

№ 1.220: Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет № 22 - 53,1 м²

Оборудование

Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1 шт

Переносной

Проектор EP752, DPL, 1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;

Ноутбук Acer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);

Учебная мебель:

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Программное обеспечение:

Windows Vista TM Home Basic К OEM Act

LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License

Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018

Adobe Reader (бесплатная версия)

№ 1.217: Аудитория для занятий семинарского типа, и для выполнения курсовых работ с выходом в сеть Интернет с выходом в сеть Интернет.

Кабинет № 22 - 53,1 м²

Оборудование

Компьютер студенческий: (C/б win7\intel Pentium G4400, 19, LG Flatron W1934S-SN) – 15 шт.

Проектор EP752, DPL, 1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;

Ноутбук Acer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);

Звуковое оборудование Fender Passport P250;

Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1 шт

Учебная мебель:

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся

Программное обеспечение:

Windows 7 Лицензия 68175250 № лицензиата 98185460ZZE1903 от 06.03.2017 г.

Microsoft Office 2016 Сублицензионный договор ГК 1009 от 11.11.2016 г.

Adobe Reader (бесплатная версия)

№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования.

Кабинет № 54 – 78 м²

Оборудование

системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1 шт.;

монитор benq g900wa - 1 шт.;

Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.;

монитор lg w1934s - 8 шт.;

4 тонких клиента Eltex tc-50

Учебная мебель:

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.
Программное обеспечение:
бесплатная операционная система Calculate Linux;
LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Методические рекомендации по выполнению (практических) работ определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Экономический факультет
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.О.07 Экономика, управление и организация предприятий

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Профиль «Энергетика теплотехнологии»

Квалификация выпускника: бакалавр

Общая трудоемкость / ЗЕТ 144 /4

Очное обучение

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации/Министра образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 г. № 143.

Разработчик(и) программы к.э.н. Дачев В.К.
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы Яковлева В.Д. / Яковлева В.Д.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 2305 от « 11 » 05 2023 г.

Зав. профилирующей кафедрой Яковлева В.Д. / Яковлева В.Д.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 14 от « 14 » мая 20 23 г.

Председатель МК факультета Парникова Т.А. / Парникова Т.А.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5 от « 19 » мая 20 23 г.

Декан факультета Александров Н.П. / Александров Н.П.
подпись фамилия, имя, отчество

« 23 » мая 20 23 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
<i>Универсальная</i>	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 ук-1: Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
	УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 ук-9: ИД-1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
		ИД-2 ук-9: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
		ИД-3 ук-9: ИД-3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
УК-1.	ИД-2 _{УК-1}	<p>Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа</p> <p>Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников</p> <p>Владеть: методами сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач</p>	Текущий контроль: <i>Тестирование</i> <i>, Решение задач</i>
УК-9:	ИД-1 _{УК-9:}	<p>Знать: роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики</p> <p>Уметь: распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления</p> <p>Владеть: умением аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства</p>	
	ИД-2 _{УК-9:}	<p>Знать: инструменты денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы</p>	

		<p>государственного регулирования доходов</p> <p>Уметь: осуществлять самостоятельное изучение финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами</p> <p>Владеть: навыками анализа экономических и/или финансовых проблем, уметь определять финансовые и государственные учреждения для решения этих проблем</p>	
	ИД-3 ук-9:	<p>Знать: основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами</p> <p>Уметь: контролировать собственные экономические и финансовые риски</p> <p>Владеть: навыками оценки рисков и неопределенности при долгосрочном финансовом планировании</p>	
		Промежуточная аттестация:	<i>Экзамен</i>

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно)</p>
Пороговый	<p>Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.</p>	<p>61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно)</p>
Базовый	<p>Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.</p>	<p>76 – 85 балл. 4 (хорошо)</p>
Высокий	<p>Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.</p>	<p>86 – 100 балл. 5 (отлично)</p>

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - УК-1.1 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3

Для оценки компетенций УК-1.1

1. Высшим органом управления акционерным обществом является...

- а) совет директоров
- б) наблюдательный совет
- в) общее собрание акционеров
- г) правление

2. В уставе предприятия НЕ указывается информация о...

- а) учредителях
- б) видах деятельности
- в) номенклатуре выпускаемой продукции
- г) руководителях

3. К коммерческим организациям относятся...

- а) объединения и союзы
- б) общественные организации
- в) государственные унитарные предприятия
- г) потребительские кооперативы

4. К основным признакам предприятия НЕ относится...

- а) оперативно-хозяйственная и экономическая самостоятельность
- б) единоначалие
- в) обособленность имущества
- г) высокая оборачиваемость капитала

5. К функциям управления относят...

- а) управление привлечением инвестиций
- б) планирование, организацию, мотивацию, контроль
- в) управление кадровым составом предприятия
- г) управление технологическим режимом производства продукции

6. Направлением повышения эффективности работы предприятия является....

- а) внедрение новых технологий
- б) повышение заработной платы работников
- в) выпуск акций
- г) увеличение объемов производства продукции

7. Предприятие, не наделенное правом собственности на закрепленное за ним имущество, - это ...

- а) общество с ограниченной ответственностью
- б) производственный кооператив
- в) командитное хозяйственное товарищество
- г) унитарное предприятие

8. Уставный капитал акционерного общества составляется из ...

- а) номинальной стоимости акций общества, приобретенных акционерами
- б) стоимости акций общества, при процедуре листинга
- в) рыночной стоимости акций общества
- г) рыночной стоимости акций общества, приобретенных акционерами

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8
Ответ	в	в	в	г	б	а	г	а

9. К активной части основных средств относятся...

- а) сооружения
- б) транспортные средства
- в) здания
- г) многолетние насаждения

10. Амортизацией основных производственных фондов является процесс...

- а) определения расходов на текущий ремонт основных фондов
- б) определения расходов по содержанию основных фондов
- в) определения расходов на капитальный ремонт и модернизацию основных фондов
- г) перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции

11. Важнейшим показателем производственной структуры основных производственных фондов является доля...

- а) арендованных фондов
- б) собственных фондов
- в) пассивной части
- г) активной части

12. Коэффициент выбытия основных средств определяется как отношение...

- а) остаточной стоимости выбывших основных средств к стоимости основных средств на начало года
- б) цены последующей реализации выбывших основных средств к среднегодовой стоимости основных средств
- в) остаточной стоимости выбывших основных средств к стоимости основных средств на конец года
- г) полной стоимости выбывших основных средств к стоимости основных средств на начало года

13. Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января составляла 160 тыс. руб, срок службы 10 лет. Определить сумму начисленной амортизации, если фактический срок эксплуатации 3 года.

- а) 10 тыс. руб.
- б) 16 тыс. руб.
- в) 48 тыс. руб.
- г) 64 тыс. р.

14. Показатель, рассчитываемый отношением товарной продукции к стоимости основных средств, называется...

- а) ликвидностью
- б) фондоотдачей
- в) фондоемкостью
- г) рентабельностью

15. К пассивной части основных средств относятся:

- а) станки и оборудование
- б) здания и сооружения
- в) рабочие машины и оборудование
- г) производственные транспортные средства

16. Производственная мощность предприятия измеряется в...

- а) процентах
- б) стоимостном выражении
- в) натуральных измерителях
- г) коэффициентах

17. Экстенсивное использование основных производственных фондов характеризует...

- а) фондовооруженность труда
- б) фондоотдача
- в) рентабельность производства
- г) коэффициент экстенсивного использования оборудования, коэффициент сменности

18. В кругообороте оборотных средств не предусмотрена стадия ...

- а) реализации
- б) снабжения
- в) производства
- г) складская

19. В состав оборотных средств предприятия входят ...

- а) только производственные запасы
- б) незавершенное производство, готовая продукция на складе
- в) оборотные фонды и фонды обращения
- г) запасы материалов, запасных частей, топлива, готовой продукции на складе

20. Задолженность покупателей за отгруженную продукцию перед предприятием относится к...

- а) дебиторская задолженность
- б) внеоборотным активам
- в) кредиторской задолженности
- г) собственному капиталу

21. К ненормируемым оборотным средствам относят...

- а) готовую продукцию
- б) незавершенное производство
- в) дебиторскую задолженность
- г) производственные запасы

22. Кругооборот оборотных средств завершается...

- а) продукцией на складе предприятия
- б) приемкой готовой продукции
- в) отгрузкой продукции потребителю
- г) зачислением выручки на счет предприятия

23. Под структурой оборотных средств понимается ...

- а) сегментация оборотных средств
- б) натуральный состав оборотных средств
- в) соотношение их отдельных элементов во всей совокупности оборотных средств
- г) стоимостное выражение элементов оборотных средств

Вопрос	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Ответ	б	г	г	г	в	б	б	в	г	г	в	а	в	г	в

Для оценки компетенций УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3

24. В зависимости от роли продукции производимой в процессе производства персонал предприятия подразделяется на ...

- а) персонал основной деятельности и непромышленных подразделений
- б) рабочих и служащих
- в) списочный и явочный
- г) рабочих основных и вспомогательных цехов

25. Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера называется:

- а) минимальная заработная плата
- б) тарифная оплата труда
- в) заработная плата
- г) прожиточный минимум

26. К фонду дополнительной заработной платы НЕ относится...

- а) оплата отпусков
- б) оплата льготных часов подростков
- в) доплата по районному коэффициенту
- г) оплата учебных отпусков

27. Количество продукции (объем работ), которое должно выпускаться в единицу времени - это...

- а) норматив труда
- б) норма выработки
- в) норма времени
- г) норма обслуживания

28. Количество человеко-часов, затраченных на выпуск единицы продукции, называется ...

- а) трудоемкостью
- б) выработкой
- в) комплексной выработкой
- г) производительностью труда

29. Показатель, отражающий объем реализованной продукции, приходящейся на одного среднесписочного работника, называется...

- а) фондовооруженностью
- б) выработкой
- в) трудозатратами
- г) трудоемкостью

30. Показатель, характеризующий эффективность использования трудовых ресурсов на предприятии, называется:

- а) рентабельность ресурсов
- б) фондорентабельность
- в) производительность труда
- г) фондовооруженность труда

31. Объем заработной платы вспомогательных рабочих при косвенно-сдельной системе оплаты труда зависит от объема выпуска продукции в _____ производстве.

- а) обслуживающем
- б) основном
- в) вспомогательном
- г) инструментальном

32. При сдельной системе оплаты труда заработная плата определяется...

- а) сдельной расценкой и тарифной ставкой
- б) тарифной ставкой, отработанным работниками временем
- в) сдельной расценкой и объемом выполненных работ
- г) сдельной расценкой и отработанным работниками временем

33. Сдельная заработная плата НЕ зависит от ...

- а) разряда рабочего
- б) объема выполненных работ
- в) сдельной расценки

г) объема отработанного времени

34. Структуру общего фонда оплаты труда составляет (ют):

- а) оплата за работу и доплаты
- б) повременная и сдельная заработная плата
- в) основная и дополнительная заработная плата
- г) тарифный фонд и компенсации

Вопрос	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
Ответ	г	в	в	б	а	б	в	б	в	г	в

35. Бизнес-план освоения нового производства относится к виду _____ планирования

- а) экономического
- б) долгосрочного
- в) текущего
- г) стратегического

36. Основная функция бизнес-плана заключается в ...

- а) оперативное управление фирмой
- б) контроле процесса развития фирмы
- в) привлечении денежных средств
- г) координации и регулировании

37. План денежных расходов и поступлений отражается в разделе бизнес-плана:

- а) «План производства»
- б) «Организационный план»
- в) «Маркетинговый план»
- г) «Финансовый план»

38. Расчеты себестоимости выпускаемой продукции (услуг) выполняются в _____ разделе бизнес-плана.

- а) финансовом
- б) маркетинговом
- в) производственном
- г) организационном

39. Резюме бизнес-плана содержит краткие сведения о (об) ...

- а) рынках сбыта, конкурентах, и результаты маркетингового анализа рынка
- б) месте расположения объекта инвестиций
- в) сущности предлагаемого проекта и его эффективности
- г) технологическом процессе планируемого производства

40. Если величина затрат изменяется прямо пропорционально объему выполненных работ (производству продукции), то затраты относятся к ...

- а) косвенным
- б) прямым
- в) переменным
- г) постоянным

41. Затраты на производство и реализацию продукции (работ, услуг) составляют....

- а) индивидуальную себестоимость
- б) производственную себестоимость
- в) полную ее себестоимость
- г) прогнозную себестоимость

42. По способу включения в себестоимость затраты делятся...

- а) на основные и накладные
- б) на переменные, постоянные, смешанные
- в) на прямые и косвенные

г) на затраты средств производства, предметов труда и затраты на оплату труда

43. Как называется цена, по которой товар приобретает населением у торговых предприятий, на рынках и является ценой конечного потребления?

- а) свободная
- б) закупочная
- в) отпускная
- г) розничная

44. Метод ценообразования, при котором цена формируется за счет рассчитанной себестоимости единицы продукции, заданного размера прибыли и косвенных налогов, называется...

- а) маржинальных издержек
- б) агрегатный
- в) затратный
- г) удельных показателей

45. Функция цены, выражающаяся в поощрительном или сдерживающем воздействии на производство и потребление различных товаров через величину заключенной в цене прибыли...

- а) стимулирующая
- б) информационная
- в) распределительная и перераспределительная
- г) балансирующая

46. Готовая продукция, предназначенная для реализации на сторону, а также для удовлетворения собственных нужд как производственного, так и непромышленного характера:

- а) валовая продукция
- б) товарная продукция
- в) номенклатура
- г) ассортимент

47. Балансовая (до налогообложения) прибыль предприятия определяется как:

- а) разность выручки от реализации продукции и себестоимости продукции
- б) разница между выручкой предприятия и переменными затратами
- в) сумма прибыли от реализации + прибыль от внеоперационных операций и реализации основных средств
- г) разница между выручкой предприятия и постоянными затратами

48. К внутренним факторам, влияющим на величину прибыли относятся...

- а) уровень цен на материальные и энергоресурсы
- б) конкурентоспособность продукции, уровень автоматизации производства
- в) государственное регулирование цен, тарифов
- г) конъюнктура рынка, природные условия

49. Объем продаж, при котором фирма покрывает все постоянные и переменные затраты, не имея прибыли определяет ...

- а) чистую прибыль
- б) точку безубыточности
- в) валовой доход
- г) расширенное воспроизводство

50. Показатели рентабельности относятся к...

- а) показателям динамики
- б) абсолютным показателям эффекта от хозяйственной деятельности
- в) цепным показателям темпов роста
- г) относительным показателям эффективности хозяйственной деятельности

51. К внешним факторам, влияющим на величину прибыли организации, относятся...

- а) объем и качество проданной продукции, уровень себестоимости, квалификация кадров; цены и тарифы на топливо; энергию
- б) состояние рынка, цены и тарифы на топливо, энергию
- в) объем и качество проданной продукции, уровень себестоимости, технический уровень производственных фондов, квалификация кадров
- г) объем и качество проданной продукции, уровень себестоимости, технический уровень производственных фондов, система налогообложения

52. Эффективность использования основных средств предприятия отражает показатель рентабельности...

- а) собственного капитала
- б) заемного капитала
- в) основного капитала
- г) оборотного капитала

53. Прибыль от реализации продукции формируется как:

- а) разность выручки от реализации продукции и себестоимости продукции
- б) выручка от реализации продукции за вычетом коммерческих расходов
- в) разность выручки от реализации продукции и операционных доходов и расходов
- г) разность между объемом валовой продукции и себестоимостью по смете затрат на производство

54. Чистая прибыль предприятия определяется как ...

- а) прибыль от продаж минус себестоимость
- б) валовой доход плюс налоги
- в) налогооблагаемая прибыль плюс налоги
- г) прибыль до налогообложения минус налог на прибыль

55. В производственную себестоимость не входит статья затрат:

- а) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования
- б) затраты на топливо и электроэнергию
- в) коммерческие расходы
- г) заработная плата производственных рабочих

56. Снижению себестоимости продукции при прочих равных условиях не способствует:

- а) снижение трудоемкости
- б) рост производительности труда
- в) увеличение штата персонала
- г) механизация производственных процессов

57. Оптовая цена предприятия включает:

- а) оплату труда, амортизацию и прибыль
- б) полную себестоимость единицы продукции и прибыль
- в) материальные затраты, амортизацию, заработную плату с начислениями
- г) себестоимость, амортизацию и прибыль

58. Действия предприятия по достижению поставленных целей посредством установления цен и с учетом жизненного цикла товара, называется ...

- а) методом ценообразования
- б) стратегией ценообразования
- в) способом ценообразования
- г) товарной политикой

Ключи к тестам:

Вопрос	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46
Ответ	в	в	г	в	в	в	в	в	г	в	а	б
Вопрос	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58

Ответ	в	б	б	г	б	в	а	г	в	в	б	б
-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Критерии оценивания:

A

K = -----;

P

где K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6

ЗАДАЧИ

Для оценки компетенции УК-1.1 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3

Задача 1. Определить величину производственной мощности на конец планируемого года, среднегодовое поступление и выбытие и среднегодовую производственную мощность предприятия по следующим данным:

№	Показатели	Значение
1.	Производственная мощность на начало года, тыс. ден. ед.	1040
2.	Ввод в действие производственных мощностей в течение года за счет:	
а)	организационно-технических мероприятий (март)	40
б)	изменения номенклатуры выпускаемой продукции (1 июля)	30
в)	расширение и реконструкции действующих цехов (апрель)	50
3.	Выбытие производственных мощностей (январь), тыс. ден. ед.	24

Задача 2. Выручка от реализации продукции за отчетный год 18 000 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции по форме «Отчет о финансовых результатах» – 10 000 тыс. руб., управленческие расходы – 3 700 тыс. руб., коммерческие расходы – 1 300 тыс. руб., прочие расходы – 1 000 тыс. руб. Определите прибыль от продаж.

Задача 3. Определите годовой фонд заработной платы, если известно, что среднемесячная заработная плата составляет 20 тыс. руб./чел.; среднесписочная численность с января по май составила 27 чел./мес.; с июня по август – 24 чел./мес.; с сентября по декабрь – 29 чел./мес.

Задача 4. На основе приведенных данных по малому предприятию, осуществляющему розничную торговлю, необходимо рассчитать:

- абсолютную сумму прибыли в рублях;
- рентабельность и срок окупаемости затрат (в месяцах)

Исходные данные:

№	Показатели	Значение
1.	Объем валовой выручки за месяц, руб.	450 000
2.	Стоимость закупаемой продукции, руб.	200 000
3.	Аренда помещения, руб.	18 000
4.	Фонд оплаты труда работников, руб.	38 000
5.	Отчисление на социальное страхование (в % к фонду оплаты труда)	34,0
6.	Косвенные накладные расходы (в % к фонду оплаты труда)	25
7.	Коммерческие расходы (в % к производственной себестоимости)	8,8

Задача 5. На основе приведенных данных по предприятиям необходимо рассчитать:

- показатель фондоотдачи в расчете на 1 рубль стоимости всех основных фондов и на 1 рубль активной части фондов;
- указать факторы, которые влияют на уровень фондоотдачи.

	Наименование показателей	Предприятие А	Предприятие Б
1.	Объем товарной продукции, руб.	420 000	360 000
2.	Стоимость основных фондов– всего, руб.	120 000	90 000
	в том числе: активной части	68 000	40 000

Задача 6. Выручка от реализации продукции за отчетный год 18 000 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции по форме «Отчет о финансовых результатах» – 10 000 тыс. руб., управленческие расходы – 3 700 тыс. руб., коммерческие расходы – 1 300 тыс. руб., прочие расходы – 1 000 тыс. руб.

1. Определите прибыль от продаж в отчетном периоде.
2. На сколько изменится финансовый результат при сокращении объема продаж на 15%, при неизменности прочих условий (коммерческие расходы – постоянные)?

Задача 7. Дать экономическую оценку кормовых корнеплодов.

В хозяйстве средний сбор продукции с 1 га составил 835 ц, себестоимость 1 ц - 154,0 тыс. руб., затраты труда на 1 ц - 1,5 чел. - ч. Содержится в 1 ц корнеплодов 0,11 ц корм. ед. и 0,9 кг переваримого протеина.

Задача 8. Определить выход молока с 1 гектара кормовой площади и стоимость кормов на 1 ц молока.

Исходные данные:

Выход кормов составил 35 ц корм. ед с гектара, затраты на их производство 898,0 тыс.руб. На 1 ц молока расход кормов равен 120 корм. ед.

Задача 9. Рассчитайте годовую прибыль предприятия, если доход за год составил 2,5 млн рублей, годовые переменные издержки составили 0,5 млн рублей, постоянные издержки составили 1,2 млн рублей. Рассчитайте рентабельность продаж.

Задача 10. Определите себестоимость и чистую прибыль фабрики по производству кормов для домашних животных за квартал, если известно, что:

- 1) квартальный ВД от реализации кормов для домашних животных составлял 187 млн руб., при этом НДС – 20%;
- 2) рентабельность реализованной продукции по валовой прибыли 29%;
- 3) внереализационные доходы за квартал 450 тыс. руб. без учета НДС;
- 4) внереализационные расходы, связанные с получением дохода за квартал, составили 120 тыс. руб. без учета НДС;
- 5) льгота по налогу на прибыль – 50% от налогооблагаемой прибыли, при этом ставка налога на прибыль 24%.

Критерии оценивания:

За правильное решение задач ставится оценка «5», при этом студент показывает повышенный уровень в овладении материалом. Если в ходе решения задач студентом допущены несколько недочетов или сделана одна грубая ошибка, то ставится оценка «4». Если допущены 2 ошибки, из перечисленных выше, либо при решении допущено 2 ошибки то ставится оценка «3». Если допущены 3 и более ошибок, из перечисленных выше, либо правильно выполнено только одно задание, то ставится оценка «2».

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень зачетных вопросов (заданий) – не предусмотрено

Перечень экзаменационных вопросов (заданий)

Для оценки компетенции УК-1.1 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3

1. Понятие и классификация предприятий
2. Организационно-правовые формы предприятия
3. Объединение предприятий: общие принципы, объединения первой и второй стадии
4. Предпринимательство: сущность, история, перспективы развития
5. Жизненный цикл предприятия. Основание предприятия. Стадия роста предприятия
6. Понятие, классификация и оценка основных фондов
7. Износ, амортизация и эффективность использования основных фондов
8. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств
9. Эффективность использования оборотных средств
10. Понятие и состав трудовых ресурсов, особенности труда
11. Организация и нормирование труда. Оплата труда работников предприятия
12. Факторы роста производительности труда
13. Понятие, принципы и типы организации производства.
14. Производственный процесс и цикл, способы выполнения операций
15. Особенности организации и управления предприятиями АПК
16. Сущность, принципы, методы и виды планирования. Долгосрочные и текущие планы
17. Понятие, виды издержек производства
18. Себестоимость продукции сельского хозяйства и факторы ее снижения
19. Статьи затрат и методика ее составления
20. Понятие, значение и функции цен
21. Механизм ценообразования
22. Валовая и товарная продукция сельского хозяйства и каналы их реализации
23. Качество и конкурентоспособность сельскохозяйственной продукции
24. Сущность, функции и принципы организации финансов предприятия
25. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования
26. Понятие, виды и критерии эффективности производства
27. Экстенсивная и интенсивная формы развития сельского хозяйства
28. Показатели экономической эффективности производства
29. Виды доходов предприятия. Маржинальный доход
30. Прибыль предприятия, ее сущность и формирование
31. Рентабельность предприятия, методика расчета уровня рентабельности
32. Характеристика государственных предприятий, недостатки и преимущества
33. Специализация и сочетания отраслей
34. Характеристика частных предприятий, недостатки и преимущества

Критерии оценивания:

5 (отлично) - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

4 (хорошо) - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим

систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

3 (удовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примерные темы курсовых работ – не предусмотрено

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы ¹	Критерии оценивания (примеры описания)	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Репродуктивные задачи и задания (РПЗ)	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Комплект репродуктивных задач и заданий	<p>«Отлично» - правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.</p> <p>«Хорошо» - правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.</p> <p>«Удовлетворительно» - частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.</p> <p>«Неудовлетворительно» - неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса.</p>	+		
2.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ <p>K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69</p>	+		

		уровня знаний и умений обучающегося.		2 = > 0,59			
3.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. <p>Отметка «5» ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, дает правильное определение правил 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применять знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. <p>Отметка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <p>Отметка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	+		
4.	Экзамен (Э)	Экзамены, зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления,	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<p>5 «Отлично» выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>4 «Хорошо» выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по</p>	+	+	+

		<p>приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>		<p>дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>3 «Удовлетворительно» выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>2 «Неудовлетворительно» выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	---	--	--	--	--	--

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1.2	Предприятие и формы его существования: понятие, определения, классификация предприятий, объединения предприятий в экономике. Организационно-правовые формы предприятий /Пр/	УК-1.1 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	У, Т	6,7	0-4,0	4,1-5,0	5,1-5,6	5,7-6,7
1.5	Предпринимательство: сущность, история, перспективы развития. Трансформация предпринимательской деятельности в постиндустриальном обществе /Пр/	УК-1.1 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	У, Т	6,7	0-4,0	4,1-5,0	5,1-5,6	5,7-6,7
1.8	Реорганизация предприятия. Формы реорганизации предприятий /Пр/	УК-1.1 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	У, Т	6,7	0-4,0	4,1-5,0	5,1-5,6	5,7-6,7
2.2	Износ и амортизация основных средств. Показатели и пути повышения эффективности основных средств. /Пр/	УК-1.1 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	У, З	6,7	0-4,0	4,1-5,0	5,1-5,6	5,7-6,7
2.4	Определение потребности в оборотных средствах. Общее правило определения потребности в оборотных средствах. Показатели и пути повышения эффективности использования оборотных средств /Пр/	УК-1.1 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	У, З	6,7	0-4,0	4,1-5,0	5,1-5,6	5,7-6,7
2.7	Эффективность использования трудовых ресурсов. Факторы роста производительности труда /Пр/	УК-1.1 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	У, З	6,7	0-4,0	4,1-5,0	5,1-5,6	5,7-6,7
2.9	Расчет оплаты труда работников предприятия /Пр/	УК-1.1 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	У, З	6,7	0-4,0	4,1-5,0	5,1-5,6	5,7-6,7
3.2	Производственный процесс и цикл, способы выполнения операций /Пр/	УК-1.1 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	У, З	6,7	0-4,0	4,1-5,0	5,1-5,6	5,7-6,7
3.5	Методы управления. Принятие и реализация управленческих решений /Пр/	УК-1.1 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	У, З	6,7	0-4,0	4,1-5,0	5,1-5,6	5,7-6,7
3.8	Производственная программа /Пр/	УК-1.1 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	У, З	6,7	0-4,0	4,1-5,0	5,1-5,6	5,7-6,7
4.2	Продукция предприятия. Затраты производства. Калькуляция себестоимости продукции /Пр/	УК-1.1 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	У, З	6,7	0-4,0	4,1-5,0	5,1-5,6	5,7-6,7
4.5	Показатели рентабельности /Пр/	УК-1.1 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	У, З	6,7	0-4,0	4,1-5,0	5,1-5,6	5,7-6,7
4.8	Денежные потоки предприятия: виды, методы расчета /Пр/	УК-1.1 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	У, З	6,7	0-4,0	4,1-5,0	5,1-5,6	5,7-6,7
4.11	Показатели экономической эффективности производства /Пр/	УК-1.1 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	У, З	6,7	0-4,0	4,1-5,0	5,1-5,6	5,7-6,7
4.14	Экономическая эффективность инвестиций. Инвестиционная привлекательность /Пр/	УК-1.1 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	У, З	6,7	0-4,0	4,1-5,0	5,1-5,6	5,7-6,7
			Т, З	100	0-60	61-75	75-85	86-100

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности)

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (профиль Энергетика теплотехнологии)

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки от «28» февраля 2018г. № 143.

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенции, указанных в рабочих программах дисциплин (модуля).

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки *бакалавров/специалистов по направлению подготовки/специальности* 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (профиль Энергетика теплотехнологии)

(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

Первый заместитель директора по экономике и

финансам МУП «Жатайтеплосеть»

Городского округа «Жатай»,

кандидат экономических наук

«14» ноября 2018г.

