

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Физическое воспитание и спорт

Регистрационный номер № 07-10/ЭТ-23-06

Дисциплина (модуль) **Б1.О.05.02 Основы военной подготовки**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой	Физическое воспитание и спорт
Учебный план	b350306_23_1_ТТ.plx.plx 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость/зет	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 4
аудиторные занятия	64	
самостоятельная работа	44	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.02.2018 г. № 143

Составлена на основании учебного плана 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, утвержденного ученым советом вуза от 10.04.2023г. протокол №6.

Разработчик (и) РПД: Мамурова С.Р. / Селюк
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры ФВ и Г

Зав. кафедрой [подпись] / Писменов Д.К.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от «22» мая 2023 г. N33.

Зав. профилирующей кафедрой [подпись] / Яковлева В.Д.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 14 от «17» мая 2023 г.

Председатель МК факультета [подпись] / Парникова Т.А.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5 от «19» 05 2023 г.

Декан факультета [подпись] / Александров Н.П.
подпись фамилия, имя, отчество

«23» мая 2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Энергообеспечение в АПК

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Яковлева В.Д.

Председатель МК
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Энергообеспечение в АПК

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Яковлева В.Д.

Председатель МК
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Энергообеспечение в АПК

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Яковлева В.Д.

Председатель МК
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Энергообеспечение в АПК

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Яковлева В.Д.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

Образовательный модуль «Основы военной подготовки» (далее - модуль) реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

Задача модуля - обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования «УК. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» категории «Безопасность жизнедеятельности».

Основной целью освоения дисциплины является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее - вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Нормативную правовую основу настоящей программы модуля «Основы военной подготовки» составляют следующие документы:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. Х° 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 28 марта 1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Программа модуля предназначена для организации и проведения учебных занятий с обучающимися вузов, имеющих базу подготовки и компетентный профессорско-преподавательский состав.

Задачами модуля «Основы военной подготовки» являются:

- 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;
- 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- 8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
- 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Модуль также может быть использован при разработке дополнительных профессиональных программ.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции: УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИД-3: Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие

Знать:

тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;
Уметь:
давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;
Владеть:
высоким чувством патриотизма,

ИД-4: Ведет общевойсковой бой в составе подразделения

Знать:
основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;
Уметь:
осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат
Владеть:
навыками подготовки к ведению общевойскового боя;

ИД-5: Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения

Знать:
правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;
Уметь:
выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;
Владеть:
навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;

ИД-6: Пользуется топографическими картами

Знать:
назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;
Уметь:
читать топографические карты различной номенклатуры;
Владеть:
навыками ориентирования на местности по карте и без карты;

ИД-7: Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах

Знать:
основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;
Уметь:
оказать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах
Владеть:
навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;

ИД-8: Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью

Знать:
тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в

многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;
Уметь:
давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;
Владеть:
высоким чувством патриотизма,

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:	
2.1.1	основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;
2.1.2	основные факторы, определяющие характер, организацию и спос• (собы веления современного общевойскового боя;
2.1.3	общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах сго применения;
2.1.4	правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;
2.1.5	тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;
2.1.6	основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития
2.1.7	основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной
2.2 Уметь:	
2.2.1	правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;
2.2.2	осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета
2.2.3	(ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;
2.2.4	читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;
2.3 Владеть:	
2.3.1	стрельбой на месте и в движении: навыками управления стрелками взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.05
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Общая физическая подготовка
3.1.2	Физическая культура и спорт
3.1.3	Физическая культура и спорт
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Общая физическая подготовка
3.2.2	Физическая культура и спорт
3.2.3	Общая физическая подготовка
3.2.4	Общая физическая подготовка

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	16 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	42	42	42	42
Практические	42	42	42	42
Итого ауд.	84	84	84	84
Контактная работа	84	84	84	84
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **3 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.общевойсковые уставы ВС РФ					
1.1	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание /Лек/	4	4	ИД-3УК-8 ИД-4УК-8 ИД-5УК-8 ИД-6УК-8 ИД-7УК-8 ИД-8УК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.2	Внутренний порядок и суточный наряд /Лек/	4	4	ИД-3УК-8 ИД-4УК-8 ИД-5УК-8 ИД-6УК-8 ИД-7УК-8 ИД-8УК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.3	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы /Лек/	4	4	ИД-3УК-8 ИД-4УК-8 ИД-5УК-8 ИД-6УК-8 ИД-7УК-8 ИД-8УК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	

	Раздел 2.Строевая подготовка					
2.1	Строевые приемы и движение без орудия /Пр/	4	6	ИД-3УК-8 ИД-4УК-8 ИД-5УК-8 ИД-6УК-8 ИД-7УК-8 ИД-8УК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
	Раздел 3.Огневая подготовка из стрелкового оружия					
3.1	Основы,приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия /Пр/	4	4	ИД-3УК-8 ИД-4УК-8 ИД-5УК-8 ИД-6УК-8 ИД-7УК-8 ИД-8УК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
3.2	Назначение,боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручныхпротивотанковых гранометов и ручных гранат /Пр/	4	4	ИД-3УК-8 ИД-4УК-8 ИД-5УК-8 ИД-6УК-8 ИД-7УК-8 ИД-8УК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
3.3	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия /Пр/	4	4	ИД-3УК-8 ИД-4УК-8 ИД-5УК-8 ИД-6УК-8 ИД-7УК-8 ИД-8УК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
	Раздел 4.Основы тактики общевойсковых подразделений					
4.1	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-тактические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ /Лек/	4	4	ИД-3УК-8 ИД-4УК-8 ИД-5УК-8 ИД-6УК-8 ИД-7УК-8 ИД-8УК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
4.2	Основы общевойскового боя /Лек/	4	4	ИД-3УК-8 ИД-4УК-8 ИД-5УК-8 ИД-6УК-8 ИД-7УК-8 ИД-8УК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	

4.3	Основы инженерного обеспечения /Лек/	4	4	ИД-3УК-8 ИД-4УК-8 ИД-5УК-8 ИД-6УК-8 ИД-7УК-8 ИД-8УК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
4.4	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника /Лек/	4	2	ИД-3УК-8 ИД-4УК-8 ИД-5УК-8 ИД-6УК-8 ИД-7УК-8 ИД-8УК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
Раздел 5.Радиационная, химическая и биологическая защита						
5.1	Ядерное, химическое, биологическое,зажигательное оружие /Ср/	4	14	ИД-3УК-8 ИД-4УК-8 ИД-5УК-8 ИД-6УК-8 ИД-7УК-8 ИД-8УК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
5.2	Радиационная, химическая и биологическая защита /Ср/	4	14	ИД-3УК-8 ИД-4УК-8 ИД-5УК-8 ИД-6УК-8 ИД-7УК-8 ИД-8УК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
Раздел 6.Военная топография						
6.1	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам /Пр/	4	4	ИД-3УК-8 ИД-4УК-8 ИД-5УК-8 ИД-6УК-8 ИД-7УК-8 ИД-8УК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
6.2	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте /Пр/	4	4	ИД-3УК-8 ИД-4УК-8 ИД-5УК-8 ИД-6УК-8 ИД-7УК-8 ИД-8УК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
Раздел 7.Основы медицинского обеспечения						

7.1	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях /Пр/	4	6	ИД-3УК-8 ИД-4УК-8 ИД-5УК-8 ИД-6УК-8 ИД-7УК-8 ИД-8УК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
	Раздел 8.Военно-политическая подготовка					
8.1	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны /Ср/	4	16	ИД-3УК-8 ИД-4УК-8 ИД-5УК-8 ИД-6УК-8 ИД-7УК-8 ИД-8УК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
	Раздел 9.Правовая подготовка					
9.1	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы /Лек/	4	6	ИД-3УК-8 ИД-4УК-8 ИД-5УК-8 ИД-6УК-8 ИД-7УК-8 ИД-8УК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лепешинский И. Ю., Глебов В. В., Погодаев Д. В., Шмаков Е. А.	Строевая подготовка: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт; Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495812 , 2022
Л1.2		Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/310295 , 2023

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Апоян В. Э., Борович М. А., Жаркевич Л. Л., Макаров В. В., Шпока С. В.	Общевойсковая подготовка: пособие для курсантов и студентов, проходящих подготовку в военных учебных заведениях	Минск: БНТУ; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/248171 , 2017
Л2.2	Чубарев С. В., Щепилов А. А.	Огневая подготовка и стрелковое оружие: учебное пособие	Тамбов: ТГТУ, 2021

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	LIBREOFFICE
-------	-------------

7.3.2	Adobe Reader
7.3.3	MathCad (бесплатная версия)
7.3.4	AvtoCad
7.3.5	Windows 7
7.3.6	MicrosoftOffice 2016
7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
7.4.1	Кодексы и законы РФ - Правовая справочно-консультационная система
7.4.2	Федеральный образовательный портал "Информационно-коммуникационные
7.4.3	технологии в образовании"
7.4.4	Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства
7.4.5	юстиции РФ
7.4.6	Федеральный портал "Российское образование"
7.4.7	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)	
<p>Учебно-материальная база, необходимая для осуществления образовательного процесса по образовательному модулю</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лекционная аудитория. 2. Специализированная аудитория «Общевоинские уставы». 3. Специализированная аудитория «Класс огневой подготовки». 4. Стрелковой плац. 5. Тир. 6. Ноутбук, проектор, экран. 7. Магнитно-маркерная доска, маркеры. 8. Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации). 9. Учебное оружие, босприпасы, ручные гранаты, массогабаритные стрелкового оружия и гранат (согласно табеля 	
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	
<p>При изучении образовательного модуля обучающиеся должны быть способны применять положения нормативно-правовых актов и общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие.</p> <p>Основными видами учебных занятий при изучении образовательного модуля являются практические и групповые занятия, лекции, а также самостоятельная работа.</p> <p>Практические и групповые занятия составляют основу для изучения материала образовательного модуля. Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке. Обучающиеся должны овладеть строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>Обучающийся должен знать: основные положения Воснной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы военнослужащими; организацию внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, босприпасов и ручных гранат.</p> <p>Уметь точно выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ в профессиональной деятельности; соблюдать режим секретности в подразделении: осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и подготовку к боевому применению ручных гранат. При подготовке к групповым занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.</p> <p>Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам.</p> <p>Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета с оценкой в устной форме с отработкой практических заданий. Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также</p>	
10. ПРИЛОЖЕНИЕ	
<ol style="list-style-type: none"> 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю). 10.2. Методические указания по выполнению практических работ. 10.3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов. 	

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ»**

(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)

Факультет Агротехнологический

Кафедра Физического воспитания и спорта

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль): **Б1.О.05.02 Основы военной подготовки**

Направление подготовки: **13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника**

Направленность (профиль) образовательной программы: **Энергетика теплотехнологии**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость / 108 /33ЕТ

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации/Министра образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 г. № 143.

Разработчик(и) программы _____ Моукова Светлана Робертовна
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы _____ [подпись] / Е. П. [подпись]
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 33 от « 22 » мая 20 23 г.

Зав. профилирующей кафедрой _____ [подпись] / Яковлева В.Д.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 14 от « 14 » мая 20 23 г.

Председатель МК факультета _____ [подпись] / Парникова Т.А.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5 от « 19 » мая 20 23 г.

Декан факультета _____ [подпись] / Александров Н.П.
подпись фамилия, имя, отчество

« 23 » мая 20 23 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 : Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-3 УК-8: Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие
		ИД-4 УК-8: Ведет общевойсковой бой в составе подразделения
		ИД-5 УК-8: Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения
		ИД-6 УК-8: Пользуется топографическими картами
		ИД-7 УК-8: Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах
		ИД-8 УК-8: Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
УК-8	ИД-3 УК-8	Знать: тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; Уметь: давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; Владеть: высоким чувством патриотизма	Текущий контроль: <i>Тестирование,</i> Промежуточная аттестация: <i>Зачет с оценкой</i>
	ИД-4 УК-8	Знать: основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; Уметь: осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат Владеть навыками подготовки к ведению общевойскового боя;	

	<i>ИД-5 УК-8</i>	Знать: правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; Уметь: выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; Владеть: навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;	
	<i>ИД-6 УК-8</i>	Знать: назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; Уметь: читать топографические карты различной номенклатуры; Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты;	
	<i>ИД-7 УК-8</i>	Знать: основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; Уметь: оказать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах Владеть: навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	
	<i>ИД-8 УК-8</i>	Знать: тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; Уметь: давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества Владеть: высоким чувством патриотизма,	

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя,	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено

	испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - *УК-8 (ИД-3 УК-8, ИД-4 УК-8, ИД-5 УК-8, ИД-6 УК-8, ИД-7 УК-8 ИД-8 УК-8)*

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТЫ

Для оценки компетенции *УК-1*:

Задание № 1. Общевоинские уставы:

- А) Это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих;
- Б) Это официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков;
- В) Это свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих;
- Г) Это свод правил по организации войск.

Задание № 2. Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности долга обороны нашего Отечества:

- А) Конституция РФ;
- Б) Военный билет;
- В) Военная присяга;
- Г) Кодекс Чести ВС РФ.

Задание № 3. С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации:

- А) с 18 лет до 27 лет;
- Б) с 17 лет до 26 лет;
- В) с 19 лет до 28 лет;
- Г) с 18 лет до 23 лет.

Задание № 4. Назовите виды военной службы в Российской Федерации:

- А) по призыву, по контракту, альтернативная;
- Б) гражданская, по найму, договорная;
- В) частная, по соглашению сторон, пограничная;
- Г) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная.

Задание № 5. Что обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего России:

- А) выполнять свой воинский долг умело и мужественно;
- Б) быть верным военной присяге, строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации;
- В) стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга;
- Г) честно выполнять приказы командования.

Задание № 6. Что такое воинская дисциплина:

- А) Знать Дисциплинарный Устав Вооруженных сил РФ;
- Б) Установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали;
- В) Соблюдать ритуал Военной присяги;
- Г) Чётко соблюдать распорядок дня воинской части.

Задание № 7. Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола:

- А) с 17 лет до 18 лет;
- Б) с 16 лет до 17 лет;
- В) при достижении возраста 18 лет;
- Г) в год достижения 17 лет (с января по март включительно).

Задание № 8. В каком случае на воинский учет становятся граждане РФ женского пола:

- А) Если обучаются в учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию;Б) Если имеют соответствующую строевую выправку и желание служить;
- В) Если имеют военно-учетную специальность;
- Г) Если отец или родной брат являются военнослужащими по контракту.

Задание № 9. Кто осуществляет воинский учет граждан в РФ?

- А) Военные комиссариаты районов и городов;
- Б) Органы государственной власти;
- В) Штабы воинских частей и гарнизонов;Г) Органы местного самоуправления.

Задание № 10. Воинская обязанность граждан РФ, это:

- А) Установленный законодательством РФ порядок службы по призыву в рядах Российской Армии;
- Б) Обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии;
- В) Обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС;
- Г) Воинский учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов.

Задание № 11. Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?

- А) Для осуществления военных действий;
- Б) Для сохранения целостности и суверенитета РФ;
- В) Для обороны с применением средств вооруженной борьбы;Г) Для сохранения границ государства.

Задание № 12. Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет:

- А) Министр обороны РФ;
- Б) Президент РФ;
- В) Генеральный штаб обороны РФ;
- Г) Совет безопасности РФ.

Задание № 13. Понятие «отсрочка» подразумевает:

- А) Освобождение от военной службы в армии;
- Б) Временное освобождение от призыва на военную службу;В) Признание негодным к военной службе;
- Г) Признание ограниченно годным к военной службе.

Задание № 14. Военно-врачебной комиссией призывник признан временно негодным по состоянию здоровья к прохождению военной службы, ему должны предоставить:

- А) Освобождение от военной службы;
- Б) Военный билет;
- В) Направление на альтернативную службу.Г) Отсрочку от призыва.

Задание № 15. В каком Уставе определены общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения?

- А) В Дисциплинарном Уставе ВС РФ;Б) В Строевом Уставе ВС РФ;

- В) В Уставе внутренней службы;
 Г) В Уставе гарнизонной и караульной службы.

Задание № 16. Какие права и свободы имеют военнослужащие ВС РФ?

- А) Все общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией Российской Федерации;
 Б) В период прохождения военной службы права и свободы на военнослужащих не распространяются;
 В) Общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией РФ распространяются на военнослужащих, с ограничениями связанными с особенностями военной службы;
 Г) Все права и свободы указанные в Уставах ВС РФ.

Задание № 17. Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ - это:

- А) Система пограничной службы;
 Б) Оборона;
 В) Мобилизация,
 Г) Национальная безопасность.

Задание № 18. Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации:

- А) Обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление миротворческой деятельности;
 Б) Обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны;
 В) Обеспечение надежной защиты страны;
 Г) Предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны.

Задание № 19. С 1705 г. Пётр I увеличил численность русской армии за счёт комплектования:

- А) Артиллерийских полков;
 Б) Кавалерийских полков;
 В) Рекрутских полков;
 Г) Гвардейских полков.

Задание №20. Альтернативная гражданская служба это особый вид трудовой деятельности ...

- А) регламентированный трудовым законодательством и к понятию воинской обязанности не имеет никакого отношения;
 Б) в форме добровольной, оплачиваемой по контракту работы в сфере культуры, искусства и народных промыслов, исключительно опытными специалистами в этой сфере деятельности;
 В) осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву;Г)
 по обеспечению безопасности государства.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а.	в.	а.	а.	б.	б.	г	в	а	г
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
в	б	б	г	в	в	б	а	в	в

Критерии оценивания:

А

К = -----;

Р

где К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

для оценивания сформированности компетенций –УК-8

1. Обороноспособность и безопасность государства. Силы и средства обеспечения обороноспособности и безопасности.
2. Состав и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск и их характеристика.

4. Главные боевые традиции Российских Вооруженных Сил.
5. Победные дни (дни воинской славы России).
6. Боевое знамя - главный символ воинской чести и ратной доблести.
7. Символическое значение орденов, медалей, знаков отличия и почетных званий.
8. Военная присяга - клятва верности Отечеству и народу.
9. Основные, нормативные и правовые акты, регламентирующие вопросы исполнения воинской обязанности и прохождения военной службы.
10. Военная служба: понятие, содержание и особенности.
11. Психологическая классификация воинских должностей, сержантов, старшин, солдат и матросов.
12. Организация и проведение медицинского обследования граждан, подлежащих призыву на военную службу.
13. Медицинское обследование и лечение граждан, подлежащих призыву на военную службу.
14. Воинская обязанность: понятие и структура.
15. Воинский учет и обязанности граждан по воинскому учету.
16. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.
17. Военная служба по призыву и по контракту.
18. Воинские звания и составы военнослужащих.
19. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.
20. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации.
21. Обязанности, права и свободы военнослужащих.
22. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: состав, структура и содержание.

Критерии оценивания:

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутриспредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

«Отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень зачетных вопросов (заданий)

Для оценки компетенции УК-8:

1. Обороноспособность и безопасность государства. Силы и средства обеспечения обороноспособности и безопасности.
2. Состав и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск и их характеристика.
4. Главные боевые традиции Российских Вооруженных Сил.
5. Победные дни (дни воинской славы России).
6. Боевое знамя - главный символ воинской чести и ратной доблести.
7. Символическое значение орденов, медалей, знаков отличия и почетных званий.
8. Военная присяга - клятва верности Отечеству и народу.
9. Основные, нормативные и правовые акты, регламентирующие вопросы исполнения воинской обязанности и прохождения военной службы.
10. Военная служба: понятие, содержание и особенности.
11. Психологическая классификация воинских должностей, сержантов, старшин, солдат и матросов.
12. Организация и проведение медицинского обследования граждан, подлежащих призыву на военную службу.
13. Медицинское обследование и лечение граждан, подлежащих призыву на военную службу.
14. Воинская обязанность: понятие и структура.
15. Воинский учет и обязанности граждан по воинскому учету.
16. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.
17. Военная служба по призыву и по контракту.
18. Воинские звания и составы военнослужащих.
19. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.
20. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации.
21. Обязанности, права и свободы военнослужащих.
22. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: состав, структура и содержание.
23. Сущность и содержание воинской дисциплины. Пути ее поддержания и укрепления.
24. Типы воинских коллективов и их особенности. Формирование и сплочение воинского коллектива.
25. Военные образовательные учреждения профессионального образования. Условия и правила приема в них.
26. Порядок обучения в военном образовательном учебном заведении.
27. Особенности административной ответственности военнослужащих.
28. Виды и порядок наложения дисциплинарных взысканий на военнослужащих.
29. Виды материальной ответственности военнослужащих. Порядок возмещения материального ущерба.
30. Ответственность военнослужащих за совершение общеуголовных преступлений и преступлений против военной службы.
31. Правовая защита раненых, больных, потерпевших кораблекрушение, медицинского и духовного персонала и гражданского населения в соответствии с нормами международного гуманитарного права.
32. Международное гуманитарное право об ограничении средств и методов ведения военных действий.
33. Международные отличительные знаки и с какой целью могут быть использованы во время вооруженного конфликта
34. Морально-этические качества военнослужащих и пути их формирования.

35. Психологические факторы, определяющие поведение воина в боевой обстановке. Пути формирования психологической готовности военнослужащего к бою.
36. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих.
37. Порядок размещения и распределение времени военнослужащих по призыву и по контракту.
38. Сущность воинской дисциплины.
39. Виды поощрений и дисциплинарных взысканий могут быть применены в отношении военнослужащих по призыву.
40. Понятие караульной службы, караула, часового, поста. Состав караула. Обязанности часового.
41. Понятие строя и его виды. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.
42. Основные виды боевых действий и их характеристика.
43. Порядок действий солдата в бою.
44. Назначение, устройство и боевые свойства автомата Калашникова.
45. Назначение, устройство и боевые свойства ручных осколочных гранат.
46. Меры безопасности при производстве стрельб и метании ручных гранат.
47. Сущность и принципы обучения основам военной службы.
48. Формы и методы обучения и контроля по основам военной службы.
49. Последовательность и основные формы практического обучения основам военной службы.

Критерии оценивания: зачёт с оценкой

5 (отлично) - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

4 (хорошо) - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

3 (удовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы ¹	Критерии оценивания (примеры описания ¹)
1.	Контрольная работа (К)	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам	<ul style="list-style-type: none"> • отлично – выполнено правильно 100% заданий, работа методике, излагаются аргументированные выводы, полностью выполнена работа; • хорошо – выполнено правильно не менее 70% заданий, работа методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; • удовлетворительно – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа методике, стандартной или самостоятельно разработанной методике, содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; • неудовлетворительно - студент не справился с заданием (не выполнено более 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопроса в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части работы, также выполнена не самостоятельно.
2.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ <p>K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – число вопросов в тесте.</p> <p>5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59</p>
3.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующим:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятиям; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения логических связей. <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий требованиям для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, нарушает последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных понятий данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.

принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программных заданий. Оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не выполнили задания или приступили к профессиональной деятельности по окончании занятий по соответствующей дисциплине.

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов
1.	Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ	УК-8		
1.1.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	УК-8	У, Т	5
1.2.	Внутренний порядок и суточный наряд	УК-8	У, Т	6
1.3.	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	УК-8	У, Т	5
2.	Раздел 2. Строевая подготовка	УК-8		
2.1.	Строевые приемы и движение без орудия	УК-8	У, Т	6
3	Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	УК-8		
3.1.	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	УК-8	У, Т	6
3.2.	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	УК-8	У, Т	6
3.3.	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	УК-8	У, Т	6
4.	Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений	УК-8		
4.1.	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-тактические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	УК-8	У, Т	5
4.2.	Основы общевойскового боя	УК-8	У, Т	6
4.3.	Основы инженерного обеспечения	УК-8	У, Т	5
4.4.	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	УК-8	У, Т	5
5.	Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	УК-8		
5.1.	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	УК-8	У, Т	6
5.2.	Радиационная, химическая и биологическая защита	УК-8	У, Т	6
6.	Раздел 6. Военная топография	УК-8		

6.1.	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	УК-8	У, Т	6
6.2.	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	УК-8	У, Т	5
7.	Раздел 7. Основы медицинского обеспечения	УК-8		
7.1.	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	УК-8	У, Т	6
8.	Раздел 8. Военно-политическая подготовка	УК-8		
8.1.	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	УК-8	У, Т	5
9.	Раздел 9. Правовая подготовка	УК-8		
9.1.	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	УК-8	У	5
		УК-8	Зачёт	100

* - указать У- устный ответ, З- задача, К- контрольная работа, Т- тестовое задание, Э - экзамен и т.п.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности)
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (профиль Энергетика теплотехнологии)

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки от «28» февраля 2018г. № 143.

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенции, указанных в рабочих программах дисциплин (модуля).

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров/специалистов по направлению подготовки/специальности 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (профиль Энергетика теплотехнологии)

(цифр и наименование направления подготовки (специальности))

Первый заместитель директора по экономике и финансам МУП «Жатайтеплосеть»

Городского округа «Жатай»,
кандидат экономических наук

«14» ноября 2018г.

