

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Социально-гуманитарных дисциплин

№ 07 - 10/4 - 53

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

 М.Н. Халдеева

16.04. 2021 г.

## Культура народов Якутии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-гуманитарных дисциплин**  
Учебный план b130301\_20\_12\_ТТ(z).plx.plx  
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника  
Квалификация **Бакалавр**  
Форма обучения **заочная**  
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 8  
самостоятельная работа 60  
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:  
зачеты 3

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины

**Культура народов Якутии**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 143)

составлена на основании учебного плана:

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

утвержденного учёным советом вуза от 18.02.2020 протокол № 38.

Разработчик (и) РПД:

старший преподаватель, Иванов Артемий Егорович



Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Социально-гуманитарных дисциплин**

Протокол от 12.03 2021 г. № 12

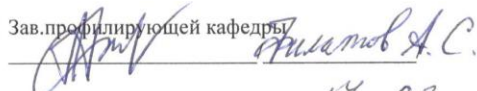
Срок действия программы: Уч.г.

Зав. кафедрой Лотова Н.К.

Руководитель направления :



Зав. профилирующей кафедрой



Протокол заседания кафедры от 17.03 2021 г. № 5-1

Председатель МК факультета



Протокол заседания МК факультета от 24.03 2021 г. № 3

Председатель УМС ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ



Протокол заседания УМС от 24.03 2021 г. № 3

---

---


**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК Гоголева Ирина Васильевна 

26.08.2021 г. №8

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Энергообеспечение в АПК**

Протокол от 28.06.2021 г. № 16

Зав. кафедрой Филатов Александр Семенович 

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК Гоголева Ирина Васильевна 

07.04.2022 г. №4

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Энергообеспечение в АПК**

Протокол от 05.04.2022 г. № 20-1

Зав. кафедрой Филатов Александр Семенович 

---

---


**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК Парникова Татьяна Алексеевна 

19.05.2023 г. №5

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Энергообеспечение в АПК**

Протокол от 17.05.2023 г. № 14

И.о. зав. кафедрой Яковлева Валентина Дмитриевна 

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Культура народов Якутии» является формирование у обучающихся представления о традиционной культуре народа Якутии, о многообразии и особенностях явлений и фактов нематериальной и материальной культуры Якутии.

Задачами освоения дисциплины «Культура народов Якутии» являются:

- рассмотреть специфику и многообразие культурного пространства Республики Саха (Якутия).
- научить пониманию важности сохранения и использования в деятельности элементов культурной памяти народа Якутии;
- изучить специфику формирования традиционной культуры

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**ИД-1УК-5: Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем**

**Знать:**

Уровень 1	закономерности и этапы развития социокультурной среды
Уровень 2	современное состояние межкультурного разнообразия общества, основные социокультурные среды современного общества
Уровень 3	средства и приемы взаимодействия в условиях межкультурного разнообразия общества, проблемы и закономерности существования основных социокультурных сред современного общества

**Уметь:**

Уровень 1	выделять и различать закономерности и этапы развития социокультурной среды
Уровень 2	разбираться в современном состоянии межкультурного разнообразия общества, основных социокультурных средах современного общества
Уровень 3	применять средства и приемы взаимодействия в условиях межкультурного разнообразия общества, проблемы и закономерности существования основных социокультурных сред современного общества

**Владеть:**

Уровень 1	навыками понимания закономерностей и этапов развития социокультурной среда
Уровень 2	навыками налаживания диалога и плодотворного взаимодействия в условиях межкультурного разнообразия общества
Уровень 3	средствами и приемами взаимодействия в условиях межкультурного разнообразия общества, методологией понимания проблем и закономерностей существования основных социокультурных сред современного общества

**ИД-2УК-5: Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии**

**Знать:**

Уровень 1	различие между монокультурной средой и культурным разнообразием
Уровень 2	основные культуры современного российского общества
Уровень 3	Способы межкультурной коммуникации, диалог

**Уметь:**

Уровень 1	отличать собственную культуру от иных культур
Уровень 2	выделять основные характеристики основных культур современного российского общества
Уровень 3	наладить межкультурную коммуникацию, вести плодотворный диалог в условиях культурного разнообразия

**Владеть:**

Уровень 1	навыками различения культурных сред современного российского общества
Уровень 2	необходимой информацией об основных культурах современного российского общества
Уровень 3	навыками налаживания необходимой межкультурной коммуникации и диалога в условиях культурного разнообразия

**ИД-3УК-5: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи**

**Знать:**

Уровень 1	понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления
Уровень 2	знания, способствующие развитию общей культуры личности, приверженности к культурным ценностям
Уровень 3	культура народов якутии, её роль и место в жизни современного общества

**Уметь:**

Уровень 1	применять основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности
Уровень 2	применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.
Уровень 3	логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками целостного подхода к анализу проблем общества
Уровень 2	основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
Уровень 3	культурой мышления, обладать способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1 Знать:</b>	
2.1.1	основные этапы и закономерности исторического развития Якутии
2.1.2	специфику и многообразие культурного пространства Республики Саха (Якутия); национальные традиции Якутии
2.1.3	источники и основные обобщающие работы по культуре Якутии
<b>2.2 Уметь:</b>	
2.2.1	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Якутии народа для формирования гражданской позиции
2.2.2	работать в коллективе, толерантно воспринимая этнические и культурные различия населения Республики Саха (Якутия)
2.2.3	уважительно и бережно относиться к историческому наследию Республики Саха (Якутия) и культурным традициям ее народа
2.2.4	самостоятельно работать с источниками и основными обобщающими работами по культуре народа Якутии
<b>2.3 Владеть:</b>	
2.3.1	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Якутии для формирования гражданской позиции
2.3.2	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая этнические и культурные различия населения Республики Саха (Якутия)
2.3.3	способностью уважительно и бережно относиться к истории Республики Саха (Якутия), культурным традициям ее народа
2.3.4	способностью самостоятельной работы с источниками и основными обобщающими работами по культуре народов Якутии.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
<b>3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
3.1.1	История (История России, всеобщая история)
3.1.1	Культурология
<b>3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
3.2.3	Производственная практика (толерантное отношение к местному населению используя информацию приобретенную во время учебного процесса)

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итогоауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

**2 ЗЕТ**

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С  
УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ  
ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.Введение в культуру народов Якутии</b>						
1.1	Культура народов Якутии /Лек/	3	2	УК-5 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Материальная и духовная культуры народов Республики Саха (Якутия) /Пр/	3	2	УК-5 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	<b>Раздел 2.История Якутии</b>						
2.1	История Якутии /Лек/	3	2	УК-5 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	История Якутии /Пр/	3	2	УК-5 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Государственные символы и деятели РС (Я) /Ср/	3	10	УК-5 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	<b>Раздел 3.Язык как средство этнической идентификации</b>						
3.1	Язык как средство этнической идентификации /Ср/	3	4	УК-5 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Культура и традиции Эвенков/Ср/	3	4	УК-5 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	Культура и традиции Долган/Ср/	3	6	УК-5 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.4	Национальные праздники северных народов РС(Я)/Ср/	3	6	УК-5 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	<b>Раздел 4.Традиционная материальная культура Якутии</b>						
4.1	Традиционная материальная культура Якутии /Ср/	3	2	УК-5 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

4.2	Развитие скотоводства у народа Саха/Ср/	3	4	УК-5 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.3	Развитие коневодства у народа Саха/Ср/	3	4	УК-5 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 5.Традиционная нематериальная культура народа Якутии</b>							
5.1	Традиции народов РС (Я) /Ср/	3	2	УК-5 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.2	Ысыах праздник лета РС(Я)./Ср /	3	4	УК-5 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.3	Традиционная нематериальная культура народа Якутии /Ср/	3	4	УК-5 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 6.Фольклор народов РС(Я)</b>							
6.1	Фольклор народов РС(Я) /Ср/	3	2	УК-5 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
6.2	Национальная одежда и обряды малочисленных народов Севера /Ср/	3	2	УК-5 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 7.Современная якутская культура и искусство</b>							
7.1	Якутская культура и искусство в начале XX века /Пр/	3	2	УК-5 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
7.2	Современная якутская культура и искусство /Ср/	3	4	УК-5 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств прилагается к ОПОП ВО как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полностью представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кефели И. Ф., Плебанек О. В., Рыбакова О. Б., Снесарь В. И., Шевченко Н. Н.	Культурология: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт; Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/490601">https://urait.ru/bcode/490601</a> , 2022
Л1.2	Винокуров И. Н., Владимиров Л. Н.	Традиционная культура народов Севера: продуктивное коневодство северо-востока Якутии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 110401 - Зоотехния	Новосибирск: Наука, 2009

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронная - библиотечная система издательства «Лань»: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> .
Э2	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Э3	Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
Э4	Электронно-образовательная среда Moodle <a href="https://sdo.agatu.ru/">https://sdo.agatu.ru/</a>

#### 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

##### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Libreoffice Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
7.3.1.2	Calculate Linux, GNU General Public License;

##### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Федеральный портал Российское образование - <a href="https://www.edu.ru/">https://www.edu.ru/</a>
7.3.2.2	Информационно-правовая система Гарант - <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
7.3.2.3	Справочно-правовая система Консультант Плюс - <a href="http://consultant.ru">http://consultant.ru</a>



## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### Ауд. № 2.102 Учебная аудитория.

Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

*Оборудование и технические средства обучения:*

Электрическая доска ELEKTRICDESKCOMMBOWDX-01XTGN(EXCLUDEAMP, SPEAKER),

Смарт-панель (интерактивная панель для лектора) SMARTBOARDSB680, громкоговорители)

*Учебная мебель:* рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

*Программное обеспечение:*

Calculate Linux, GNU General Public License;

### Ауд. № 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки с выходом в интернет. Помещение для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования.

*Оборудование:*

ПК Системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb; монитор benq g900wa;

ПК Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb; монитор lg w1934s;

Тонкий клиент Eltex tc-50;

*Учебная мебель:*

Компьютерные столы;

Стулья ученические;

*Программное обеспечение:*

Calculate Linux, GNU General Public License;

Libreoffice Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Культура народов Якутии» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных (практических) работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение 10.4. (материалы размещены в Moodle)

Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Культура народов Якутии» предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение 10.5. (материалы размещены в Moodle)

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Культура народов Якутии» определяют порядок выбора студентом темы работ, общие требования, предъявляемые к самостоятельной работе, освещают последовательность ее подготовки, требования к структуре, содержанию и оформлению как самой работы, так и научно-справочного аппарата и приложений. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение 10.6. (материалы размещены в Moodle).

## 10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории вуза обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В вузе продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра LevenhukWise 8x25, электронный ручной видео увеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствие требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

Во всех учебных корпусах общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно- методическим отделом.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В университете имеется <http://sdo.agatu.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале университета <http://stud.agatu.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте университета курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В вузе осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань»;
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к Научной электронной библиотеке Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к справочно- правовым системам Консультант Плюс и Гарант;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке вуза предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

