

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Энергообеспечение в АПК

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

 М.Н. Халдеева

16.04 2021г.

N 7-10/4-25

**Введение в специальность**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Энергообеспечение в АПК
Учебный план	b130301_20_123_ТТ(z).plx,plx 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	12
самостоятельная работа	121
часов на контроль	9

Виды контроля на курсах:  
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1			Итого
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	121	121	121	121
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины

**Введение в специальность**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 143)

составлена на основании учебного плана:

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

утвержденного учёным советом вуза от 18.02.2020 протокол № 38.

Разработчик (и) РПД:


 Мамашев Ю.И.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры


**Энергообеспечение в АПК**

Протокол от 17.03 2021 г. № 5-1


Срок действия программы: уч. г.

Зав. кафедрой Филатов А.С. 

Руководитель направления:

 Мамашев Ю.И.

Зав. профилирующей кафедры


 Филатов А.С.

Протокол заседания кафедры от 07.03 2021 г. № 5-1

Председатель МК факультета 

Протокол заседания МК факультета от 24.03 2021 г. № 3

Председатель УМС ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ

 Кargin М.К.

Протокол заседания УМС от 24.03 2021 г. № 3

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК Гоголева Ирина Васильевна  
26.08.2021 г. №8



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Энергообеспечение в АПК**

Протокол от 28.06.2021 г. № 16  
Зав. кафедрой Филатов Александр Семенович



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК Гоголева Ирина Васильевна  
07.04.2022 г. №4



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Энергообеспечение в АПК**

Протокол от 05.04.2022 г. № 20-1  
Зав. кафедрой Филатов Александр Семенович



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК Парникова Татьяна Алексеевна  
19.05.2023 г. №5



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Энергообеспечение в АПК**

Протокол от 17.05.2023 г. № 14  
И.о. зав. кафедрой Яковлева Валентина Дмитриевна



## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Б1.В.01 «Введение в специальность»** является вариативной дисциплиной, формирующей у обучающихся готовность к установлению на ранней стадии связи студентов с профилирующей кафедрой, стимулировать интерес к специальности, раскрыть её содержательность и актуальность в современных условиях. Целью освоения дисциплины является знакомство обучающихся с основными принципами получаемой профессии.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение основных особенностей и свойств теплоэнергетической системы, принципов проектирования и эксплуатации системы теплоснабжения, общих сведений об энергоснабжении промышленных предприятий и населенных мест;
- изучение общей структурной схемы теплоэнергетической системы;
- изучение основных элементов системы теплоснабжения и связи между ними, режимы их работы;
- формирование базовых знаний о положении с энергоресурсами в мире и в России, экологические проблемы энергетики.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**ИД-1 УК-6: Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы**

**Знать:**

Уровень 1	цели и задачи своего профессионального развития в области теплоэнергетики
Уровень 2	цели и задачи своего профессионального развития в области теплоэнергетики, принципы самоорганизации и самообразования
Уровень 3	принципы и содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности

**Уметь:**

Уровень 1	эффективно планировать действия с учетом времени на выполнение задач профессиональной деятельности
Уровень 2	оценивать временные ресурсы, производить анализ выполнения поставленных профессиональных задач
Уровень 3	своевременно выполнять поставленные задачи, производить анализ выполнения поставленных задач, оценивать временные ресурсы и ограничения и эффективно использовать их

**Владеть:**

Уровень 1	навыками эффективно планировать действия с учетом времени на выполнение задач профессиональной деятельности
Уровень 2	навыками оценки временных ресурсов и ограничений, производить анализ выполнения поставленных задач
Уровень 3	навыками адекватной оценки временных ресурсов и ограничений и эффективного использования этих ресурсов

**ИД-2 УК-6: Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе**

**Владеть:**

Уровень 1	навыками профессионального самообразования и самовоспитания
Уровень 2	навыками управления личным временем по организации профессионального становления
Уровень 3	навыками по формированию собственной траектории профессионального развития путем самообразования и самовоспитания

**Уметь:**

Уровень 1	использовать методы и соблюдает принципы самообразования и самовоспитания;
Уровень 2	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения
Уровень 3	формировать собственную траекторию профессионального развития

**Знать:**

Уровень 1	цели и задачи своего профессионального развития как специалиста в области теплоэнергетики
Уровень 2	цели и задачи своего профессионального развития как специалиста в области теплоэнергетики, инструменты управления личным временем для профессионального развития
Уровень 3	пути реализации персональной траектории непрерывного образования и саморазвития на его основе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>2.1 Знать:</b>
2.1.1 - Основные свойства теплоэнергетической системы;
2.1.2 - Основные элементы системы теплоснабжения и связи между ними, режимы их работы;
2.1.3 - Основные типы энергетических станций;
2.1.4 - Характерные потребители теплоэнергии на промышленных предприятиях;
2.1.5 - Характерные потребители теплоэнергии в быту;
2.1.6 - Примеры прогрессивных технологических процессов, основанных на применении теплоэнергии;
2.1.7 - Категории потребителей по надежности теплоснабжения;
<b>2.2 Уметь:</b>
2.2.1 - применять знания по математике и физике к вопросам теплоэнергетики;
<b>2.3 Владеть:</b>
2.3.1 - навыками использования информационных технологий, в том числе современных
2.3.2 средств компьютерной графики в своей предметной области.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
3.1.1	Знание дисциплины на базе школьной программы
<b>3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
3.2.1	Учебная: ознакомительная практика
3.2.2	Учебная: профилирующая практика
3.2.3	Санитарно-техническое оборудование зданий
3.2.4	Котельные установки и теплогенераторы
3.2.5	Отопление и вентиляция
3.2.6	Теплоснабжение и тепловые сети

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Консультации	2	2	2	2
Итогоауд.	12	12	12	12
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. Работа	121	121	121	121
Часына контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

4 ЗЕТ

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Примечание
-------------	---	------	-------	-------------	------------	------------	------------

	<b>Раздел 1.Основная профессиональная образовательная программа</b>						
1.1	Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины. /Лек/	1	1	ИД-1УК-6	Л1.1Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3Э4		
1.2	Основная профессиональная образовательная программа бакалавра. /Пр/	1	2	ИД-1УК-6 ИД-2УК-6	Л1.1Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3Э4		
1.3	Самостоятельные работы по разделу /Ср/	1	30	ИД-1УК-6 ИД-2УК-6	Л1.1Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3Э4		
	<b>Раздел 2.Университет в системе высшего образования России</b>						
2.1	История университета, его структура. Система высшего образования (ВО) России. Уровни и основные образовательные программы (ОП ВО). /Лек/	1	1	ИД-1УК-6 ИД-2УК-6	Л1.1Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3Э4		
2.2	Университет в системе высшего образования России. /Пр/	1	2	ИД-1УК-6 ИД-2УК-6	Л1.1Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3Э4		
2.3	Самостоятельные работы по разделу /Ср/	1	30	ИД-1УК-6 ИД-2УК-6	Л1.1Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3Э4		
	<b>Раздел 3.Организация учебного процесса в университете</b>						
3.1	Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС ВО и ОП) университета. Компетентностно-ориентированные ОП. Структура ОП: учебный план и график учебного процесса, учебные циклы и разделы ОП, виды учебной работы студента и их трудоемкость (ЗЕТ и академические часы). Условия и аттестация результатов освоения ОП в университете. Научно-исследовательская работа студентов /Лек/	1	1	ИД-1УК-6 ИД-2УК-6	Л1.1Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3Э4		
3.2	Организация учебного процесса в университете. /Пр/	1	2	ИД-1УК-6 ИД-2УК-6	Л1.1Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3Э4		
3.3	Самостоятельные работы по разделу /Ср/	1	30	ИД-1УК-6 ИД-2УК-6	Л1.1Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3Э4		
	<b>Раздел 4. Общая характеристика профессиональной деятельности бакалавра</b>						
4.1	Область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности бакалавра. Профили подготовки.	1	1	ИД-1УК-6 ИД-2УК-6	Л1.1Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3Э4		
4.2	Общая характеристика профессиональной деятельности бакалавра. /Пр/	1	2	ИД-1УК-6 ИД-2УК-6	Л1.1Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3Э4		
4.3	Самостоятельные работы по разделу /Ср/	1	33	ИД-1УК-6 ИД-2УК-6	Л1.1Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3Э4		

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т). Контрольная работа учебным планом по заочной форме не предусмотрена.

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится 1 промежуточный контроль в курсе. В качестве форм контроля применяют контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме экзамена.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств прилагается к ОПОП ВО как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) – комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения.

ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b>			
<b>7.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Быстрицкий Г. Ф.	Теплотехника и энергосиловое оборудование промышленных предприятий: учебник для вузов	Москва: Юрайт; Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/490896">https://urait.ru/bcode/490896</a> , 2022
Л1.2	Быстрицкий Г. Ф., Гасангаджиев Г. Г., Кожиченков В. С.	Общая энергетика. Основное оборудование: учебник для вузов	Москва: Юрайт; Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/490895">https://urait.ru/bcode/490895</a> , 2022
Л1.3	Курочкин, Е. Ю.	Инженерные системы водоснабжения, водоотведения, теплогасоснабжения: учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2022 URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496957">https://urait.ru/bcode/496957</a>
Л1.4	Ерофеев, В. Л.	Теплотехника в 2 т. Том 1. Термодинамика и теория теплообмена: учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2022 URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489658">https://urait.ru/bcode/489658</a>
Л1.5	Ерофеев, В. Л.	Теплотехника в 2 т. Том 2. Энергетическое использование теплоты: учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2022 URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490569">https://urait.ru/bcode/490569</a>
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>			
Э1	Электронная - библиотечная система издательства «Лань»: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> .		
Э2	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>		
Э3	Научная электронная библиотека Elibrary.ru.		
Э4	Электронно-образовательная среда Moodle <a href="https://sdo.agatu.ru/">https://sdo.agatu.ru/</a>		
<b>7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>			
<b>7.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Calculate Linux, GNU General Public License;		
7.3.1.2	Libreoffice Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License		
<b>7.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	федеральный портал Российское образование - <a href="https://www.edu.ru/">https://www.edu.ru/</a>		
7.3.2.2	справочно-правовая система Консультант Плюс - <a href="http://consultant.ru">http://consultant.ru</a>		
7.3.2.3	Информационно-правовая система Гарант - <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>		
<b>8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>			
<b>Ауд. № 3.201 Лаборатория теплотехники и гидравлики</b>			
Учебная аудитория для занятий семинарского типа, лабораторно-практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.			
<i>Оборудование:</i>			
1) Комплект учебно-лабораторного оборудования «Датчики расхода, давления и температуры в системе ЖКХ» /производитель ООО «Производственное объединение «Зарница» г. Казань, 2018 г.в./ - 1 комплект;			
2) Комплект учебно-лабораторного оборудования «Теплотехника-термодинамика» /производитель ООО «Производственное объединение «Зарница» г. Казань, 2020 г.в./ - 1 комплект;			
3) Измеритель теплопроводности МИТ- 1шт			
4) Пирометр DIT-130- 1шт.			
5) Тепловизор FLIR E60 – 1 шт.			
6) Портативный цифровой измеритель температуры ИТ-17К- 1шт			
7) Комплект измерительный – шкаф контроля микроклимата ШКПУ-1- 1шт			
8) Комплект измерительный IBDL Ревизор iBDLR-#- 1шт			
Учебная мебель: столы учебные 2-х местные (парта); стол преподавательский; доска; стулья ученические.			



**Ауд. № 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки с выходом в интернет. Помещение для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования.**

**Оборудование:**

ПК Системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb; монитор benq g900wa;

ПК Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb; монитор lg w1934s;

Тонкий клиент Eltex tc-50;

**Учебная мебель:**

Компьютерные столы;

Стулья ученические;

**Программное обеспечение:**

Calculate Linux, GNU General Public License;

Libreoffice Открытолицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Методические указания к выполнению самостоятельных работ» предназначены для выполнения самостоятельной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

«Методические указания к выполнению практических работ» предназначены для выполнения практических работ в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

**10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории вуза обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В вузе продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеувеличитель-монокюль для просмотра LevenhukWise 8x25, электронный ручной видеувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

Во всех учебных корпусах общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно- методическим отделом.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В университете имеется <https://sdo.agatu.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале университета <https://stud.agatu.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте университета курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В вузе осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань»;
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к Научной электронной библиотеке Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к справочно- правовым системам Консультант Плюс и Гарант;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке вуза предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

