

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Физическое воспитание и спорт

№ 07-1014-06

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УМР

 М.Н. Халдеева

16.04. 2021 г.

**Физическая культура и спорт**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физическое воспитание и спорт**  
Учебный план b130301\_20\_12\_ТТ(z).plx.plx  
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника  
Квалификация **Бакалавр**  
Форма обучения **заочная**  
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 8  
самостоятельная работа 56  
часов на контроль 8

Виды контроля на курсах:  
зачеты 2, 3

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		3		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	28	28	28	28	56	56
Часы на контроль	4	4	4	4	8	8
Итого	36	36	36	36	72	72

Рабочая программа дисциплины

**Физическая культура и спорт**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 143)

составлена на основании учебного плана:

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

утвержденного учёным советом вуза от 18.02.2020 протокол № 38.

Разработчик (и) РПД:

к.с.х.н., доцент, Иванов А.И.



Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Физическое воспитание и спорт**

Протокол от 15.03 2021 г. № 9


Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Платонов Д.Н.

Руководитель направления :



Зав. профилирующей кафедры



Платонов Д.Н.

Протокол заседания кафедры от 17.03 2021 г. № 5-1

Председатель МК факультета



Платонов Д.Н.

Протокол заседания МК факультета от 24.03 2021 г. № 3

Председатель УМС ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ



Иванов А.И.

Протокол заседания УМС от 24.03 2021 г. № 3


---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК Гоголева Ирина Васильевна   
26.08.2021 г. №8

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Энергообеспечение в АПК**

Протокол от 28.06.2021 г. № 16  
Зав. кафедрой Филатов Александр Семенович 


---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК Гоголева Ирина Васильевна   
07.04.2022 г. №4

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Энергообеспечение в АПК**

Протокол от 05.04.2022 г. № 20-1  
Зав. кафедрой Филатов Александр Семенович 


---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК Парникова Татьяна Алексеевна   
19.05.2023 г. №5

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Энергообеспечение в АПК**

Протокол от 17.05.2023 г. № 14  
И.о. зав. кафедрой Яковлева Валентина Дмитриевна 

---

---

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт» предназначена для формирования студентами теоретических и практических знаний, умений и навыков в соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является освоения дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической деятельности.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- Развивать у студентов знания по теории, истории и методике физической культуры на основе инновационных технологий обучения.
- Обучить студентов практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами.
- Сформировать у студентов готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, дальнейшей профессиональной деятельности.
- Развивать у студентов индивидуально-психологические и социально - психологические качества и свойства личности, необходимые для успешной учебной и профессиональной деятельности.
- Сформировать у студентов устойчивую положительную мотивацию к учебным занятиям, участию в соревнованиях и научно-практических конференциях по физической культуре.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**ИД-1 УК-7: Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности**

### **Знать:**

Уровень 1	Фрагментарно знает и рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	Полностью знает и рассматривает нормы здорового образа жизни, но допускает пробелы как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	Полностью знает и рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности

### **Уметь:**

Уровень 1	Фрагментарно умеет и рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	Полностью умеет и рассматривает нормы здорового образа жизни, но допускает пробелы как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	Полностью умеет и рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности

### **Владеть:**

Уровень 1	Фрагментарно владеет и рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	Полностью владеет и рассматривает нормы здорового образа жизни, но допускает пробелы как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	Полностью владеет и рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности

**ИД-2 УК-7: Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности**

### **Знать:**

Уровень 1	Фрагментарно знает и выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности
-----------	---

Уровень 2	Полностью знает и выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры, но допускает пробелы для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности
Уровень 3	Полностью знает и выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Фрагментарно умеет и выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности

Уровень 2	Полностью умеет и выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры, но допускает пробелы для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности
Уровень 3	Полностью умеет и выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Фрагментарно умеет и выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности
Уровень 2	Полностью умеет и выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры, но допускает пробелы для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности
Уровень 3	Полностью умеет и выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
2.1.1	-основы физической культуры и здорового образа жизни;
2.1.2	-способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
2.1.3	-правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
2.2.1	-использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности;
2.2.2	-делать индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений;
2.2.3	-применять основные методики самостоятельных занятий и уметь вести самоконтроль за состоянием своего организма.
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
2.3.1	-методами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку в объеме программы средней школы по физической культуре освоения дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической деятельности.
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		3		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4	8	8
Итогоауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	28	28	28	28	56	56
Часына контроль	4	4	4	4	8	8
Итого	36	36	36	36	72	72

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

**2 ЗЕТ**

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Физическая культура в общекультурной профессиональной подготовке студентов</b>						
1.1	1. Понятие физического воспитания. /Лек/	2	2	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7	Л1.1, Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	2 Организация физического воспитания в вузе /Лек/	2	2	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7	Л1.1, Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	3 Правовые основы физического воспитания студентов /Ср/	2	2	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7	Л1.1, Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	4. Направленность системы физического воспитания. /Ср/	2	2	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7	Л1.1, Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	<b>Раздел 2. Социально-биологические основы физической культуры</b>						
2.1	1. Организм человека как биологическая система /Ср/	2	2	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7	Л1.1, Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	2. Гомеостаз /Ср/	2	2	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7	Л1.1, Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	3. Гиподинамия и гипоксия. /Ср/	2	2	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7	Л1.1, Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	4 Резистентность. /Ср/	2	2	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7	Л1.1, Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

	<b>Раздел 3. Основы здорового образа жизни студента</b>						
3.1	1. Понятие о здоровом образе жизни. /Ср/	2	2	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7	Л1.1, Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	2. Компоненты здорового образа жизни /Ср/	2	2	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7	Л1.1, Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	3. Воздействие природно-климатических и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. /Ср/	2	2	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7	Л1.1, Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.4	4. Адаптация студентов к обучению в вузе средствами физической культуры /Ср/	2	2	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7	Л1.1, Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	<b>Раздел 4. Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания.</b>				Л1.1, Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
4.1	1. Методы и средства общефизической, специальной и спортивной подготовки. 2. Формы, содержания, планирование учебно-тренировочных занятий. /Ср/	2	2	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7	Л1.1, Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	<b>Раздел 5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями</b>						
5.1	1. Формы самостоятельных занятий. /Ср/	2	2	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7	Л1.1, Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.2	2. Содержание самостоятельных занятий. 3. Мотивация выбора. /Ср/	2	4	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7	Л1.1, Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	<b>Раздел 6. Спорт, индивидуальный выбор вида спорта или систем физического воспитания.</b>						
6.1	1. Массовый спорт. /Ср/	3	2	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7	Л1.1, Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
6.2	2. Спорт высших достижений. /Ср/	3	2	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7	Л1.1, Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
6.3	3. Система физических упражнений. 4. Международные спортивные связи. /Ср/	3	2	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7	Л1.1, Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	<b>Раздел 7. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.</b>						
7.1	1. Влияние избранного вида спорта или системы физических упражнений на физическое развитие, функциональную подготовленность и психические качества. /Лек/	3	4	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7	Л1.1, Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

7.2	2Модельные характеристики спортсмена высокого класса. 3Планирование тренировки в избранном виде спорта. 4Виды и методы контроля за эффективностью тренировочных занятий /Ср/	3	2	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7	Л1.1,Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 8.Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом</b>							
8.1	1Виды диагностики ,ее цели и задачи /Ср/	3	2	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7	Л1.1,Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
8.2	2Мотивация и целенаправленность 3Дневник самоконтроля. /Ср/	3	2	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7	Л1.1,Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 9.Лечебная физическая культура как средство профилактики и илтации при различных заболеваниях.</b>							
9.1	1.Клинико-физиологическое обоснование и механизмы лечебного действия физических упражнений. /Ср/	3	2	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7	Л1.1,Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
9.2	2.Средства лечебной физической культуры 3.Роль физических упражнений в профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы. /Ср/	3	4	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7	Л1.1,Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
9.3	4.Основы методики лечебной физкультуры при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях обмена веществ /Ср/	3	2	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7	Л1.1,Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 10.Восстановительные процессы в физической культуре спорте. Основырациональногопитания</b>							
10.1	1Восстановительные процессы при мышечной деятельности 2Пути повышения эффективности процессов восстановления /Ср/	3	4	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7	Л1.1,Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
10.2	3Основы рационального питания. 4Витамины и микроэлементы /Ср/	3	2	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7	Л1.1Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 11.Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.</b>							
11.1	1Понятия ППФП, ее цели и задачи. 2Методика подбора средств ППФП. 3Организация и формы ППФП. 4Система контроля ППФП. /Ср/	3	2	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7	Л1.1,Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**



Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т). Контрольная работа учебным планом по заочной форме не предусмотрена.

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины.

Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины. Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций и индикаторов достижений учебной дисциплины (модуля);
- Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) и процедура оценивания компетенций;
- Описание критериев и шкал оценивания результатов освоения образовательной программы
- Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков в процессе освоения образовательной программы
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.  
Фонд оценочных средств прилагается к ОПОП ВО как приложение.  
Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.  
При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>7.1.1. Основная литература</b>			
<b>7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Муллер Н.С..	Физическая культура: учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488898">https://urait.ru/bcode/488898</a>	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 424 с
Л1.2	Стриханов, М. Н.	Физическая культура и спорт в вузах: учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10524-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/493629">https://urait.ru/bcode/493629</a>	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 160 с.
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>			
Э1	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>		
Э2	Электронная - библиотечная система издательства «Лань»: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>		
Э3	Научная электронная библиотека Elibrary.ru;		
Э4	Электронно-образовательная среда Moodle - <a href="https://sdo.agatu.ru/">https://sdo.agatu.ru/</a>		
<b>7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>			
<b>7.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Calculate Linux, GNU General Public License;		
7.3.1.2	Libreoffice Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License		
<b>7.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	федеральный портал Российское образование- <a href="https://www.edu.ru/">https://www.edu.ru/</a>		
7.3.2.2	справочно-правовая система Консультант Плюс - <a href="http://consultant.ru">http://consultant.ru</a>		
7.3.2.3.	Информационно-правовая система Гарант - <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>		

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### Ауд. № 2.102 Учебная аудитория.

Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

*Оборудование и технические средства обучения:*

Электрическая доска ELEKTRICDESKCOMMBOXWDX-01XTGN(EXCLUDEAMP, SPEAKER),  
Смарт-панель (интерактивная панель для лектора) SMARTBOARDSB680, громкоговорители)

*Учебная мебель:* рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

*Программное обеспечение:*

Calculate Linux, GNU General Public License;

### **Спортивный зал**

Зал игровой (18м\*36м), зал борцовский (12м\*12м), мат борцовский (комплект), зал тренажерный (12м\*12м), беговая дорожка (5м\*80м) (160 м по кругу), форма баскетбольная (2 шт), ворота футбольные (2 шт), мячи: баскетбольный (20 шт), волейбольный (10 шт), футбольный (10 шт), штанга (3 шт), гантели (2,5 кг – 15кг) (10 шт), гири (16 кг – 24 кг) (3 шт), мячи медицинские (10 шт), обруч гимнастический (10 шт), скакалка (10 шт), стойка волейбольная (комплект с сеткой) (2 шт), компьютер PCIRUCOPP 320\*4 5500/4 GB, монитор Philips 200 V4L, принтер лазерный ML-1615, шкаф для документов (2 шт), шкаф - кабинка для одежды металлический (40 шт), стол для настольного тенниса (2 шт), конь гимнастический (1шт), перекладина гимнастическая передвижная (1 шт), станок тренажерный для жима лежа (3 шт).

### Ауд. № 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки с выходом в интернет. Помещение для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования.

*Оборудование:*

Системный блок ПК Corequad q6600, 4gb ram, 160gb;

Монитор benq g900wa;

Системный блок ПК Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb;

монитор lg w1934s;

Тонкий клиент Eltex tc-50;

*Учебная мебель:*

Компьютерные столы;

Стулья ученические;

*Программное обеспечение:*

Calculate Linux, GNU General Public License;

Libreoffice Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Методические указания выполнения самостоятельных работ по дисциплине Б1.О.06 Физическая культура и спорт для направления 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника определяют общие требования, правила и организацию проведения самостоятельных работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

## 10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории вуза обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В вузе продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

Во всех учебных корпусах общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно- методическим отделом.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В университете имеется <http://sdo.agatu.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале университета <http://stud.agatu.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте университета курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того, студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В вузе осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно- библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань»;
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;

