

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

№ 07-1014-04

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УМП

 М.Н. Халдеева

16.04 2021 г.

**Проведение**

**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Отраслевая экономика и управление**  
Учебный план b130301\_20\_12\_TT(z).plx.plx  
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника  
Квалификация **Бакалавр**  
Форма обучения **заочная**  
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 8  
самостоятельная работа 60  
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:  
зачеты 1

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины

**Проведение**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 143)

составлена на основании учебного плана:

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

утвержденного учёным советом вуза от 18.02.2020 протокол № 38.

Разработчик (и) РПД:


ст. преподаватель, Попова О.А. 

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры


**Отраслевая экономика и управление**

Протокол от 03.03 2021 г. № 20-11


Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Терютина М.М. 

Руководитель направления:

 / Машев А.И.

Зав. профилирующей кафедрой

 / Аршатов А.О.

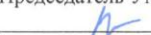
Протокол заседания кафедры от 14.03 2021 г. № 5-1

Председатель МК факультета

 / Машев А.И.

Протокол заседания МК факультета от 24.03 2021 г. № 3


Председатель УМС ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ

 / М.М. Терютина


Протокол заседания УМС от 24.03 2021 г. № 3

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК Гоголева Ирина Васильевна   
26.08.2021 г. №8

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Энергообеспечение в АПК**


Протокол от 28.06.2021 г. № 16  
Зав. кафедрой Филатов Александр Семенович 

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК Гоголева Ирина Васильевна   
07.04.2022 г. №4

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Энергообеспечение в АПК**


Протокол от 05.04.2022 г. № 20-1  
Зав. кафедрой Филатов Александр Семенович 

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК Парникова Татьяна Алексеевна   
19.05.2023 г. №5

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Энергообеспечение в АПК**

Протокол от 17.05.2023 г. № 14  
И.о. зав. кафедрой Яковлева Валентина Дмитриевна 

---

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины «Правоведение» дать студентам необходимые знания об основах государства и права для применения их в своей деятельности. Исходя из того, что государство и право – важнейшие факторы общественной эволюции, непреходящие спутники современного общества, принадлежащие к числу не только наиболее важных, но и наиболее сложных общественных явлений.

Осознанию ценности государства и права способствует изучение их понятия, признаков, сущности, функций и принципов и других государственно-правовых категорий. Вследствие этого учебный курс является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки будущего бакалавра, выступает основанием для его последующего личностного и профессионального развития и совершенствования.

Задачи дисциплины: привитие студентам глубоких знаний в сфере права; обучение студентов правильному ориентированию в действующем законодательстве; привитие студентам навыков и умений правильно толковать и применять нормы материального (конституционного, гражданского, трудового, административного, налогового и др.) и процессуального законодательства в сфере правовых и экономических отношений.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**ИД-1 УК-2: Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели**

### Знать:

Уровень 1	изложение важнейших положений по поставленным вопросам, при неполном знании судебной практики и литературы при выборе оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели
Уровень 2	твердые знания программного материала при выборе оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели
Уровень 3	более полное знание материала программы по направлениям: законодательство, судебная практика, теория вопроса (методология и методика, доктрина, полемика) при выборе оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели

### Уметь:

Уровень 1	четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений при выборе оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели
Уровень 2	юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при выборе оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели
Уровень 3	принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом при выборе оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели

### Владеть:

Уровень 1	пониманием природы и правового значения освещаемых правовых норм и теоретических позиций при выборе оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели
Уровень 2	пониманием существа поставленных вопросов и практического значения излагаемых суждений при выборе оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели
Уровень 3	последовательно, достаточно по содержанию, грамотное по языку и аргументированным изложением вопросов по основным отраслям российского законодательства, с которыми любой гражданин сталкивается в своей повседневной жизни: гражданскому праву, трудовому праву, семейному праву при выборе оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели

**ИД-2 УК-2: Планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач**

### Знать:

Уровень 1	изложение важнейших положений по поставленным вопросам, при неполном знании судебной практики и литературы
Уровень 2	твердые знания программного материала
Уровень 3	более полное знание материала программы по направлениям: законодательство, судебная практика, теория вопроса (методология и методика, доктрина, полемика)

### Уметь:

Уровень 1	понимать природу и правовое значение освещаемых правовых норм и теоретических позиций в принципах формирования задач в рамках поставленной цели
Уровень 2	понимать существа поставленной цели и практического значения излагаемых суждений в принципах формирования задач в рамках поставленной цели
Уровень 3	более полное свободное оперировать юридическими понятиями и категориями законодательства в принципах формирования задач в рамках поставленной цели

**Владеть:**

Уровень 1	пониманием природы и правового значения освещаемых правовых норм и теоретических позиций в принципах формирования задач в рамках поставленной цели
Уровень 2	пониманием существа поставленных вопросов и практического значения излагаемых суждений в принципах формирования задач в рамках поставленной цели
Уровень 3	последовательно, достаточно по содержанию, грамотное по языку и аргументированным изложением вопросов по основным отраслям российского законодательства, с которыми любой гражданин сталкивается в своей повседневной жизни: гражданскому праву, трудовому праву, семейному праву в принципах формирования задач в рамках поставленной цели

**УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

**ИД-1 УК-10: Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества**

**Знать:**

Уровень 1	правовые основы противодействия коррупции
Уровень 2	признаки и специфику правового мышления личности, причины, влияющие на его формирование
Уровень 3	характеристики коррупционного поведения

**Уметь:**

Уровень 1	логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам
Уровень 2	применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации
Уровень 3	обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правового акта

**Владеть:**

Уровень 1	методикой самостоятельного изучения и анализа научной литературы
Уровень 2	навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта
Уровень 3	навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта

**ИД-2 УК-10: Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному**

**Знать:**

Уровень 1	правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 2	основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, финансового, административного и уголовного права
Уровень 3	основные признаки коррупции в процессе осуществления профессиональной деятельности

**Уметь:**

Уровень 1	применять понятийно-категориальный правовой аппарат, ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности
Уровень 2	использовать правовые нормы при ведении профессиональной деятельности
Уровень 3	использовать полученные знания в области противодействия коррупции в профессиональной деятельности

**Владеть:**

Уровень 1	методом анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности организации
Уровень 2	правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности
Уровень 3	осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, своевременного реагирования на коррупциогенные ситуации и принятия эффективных тактических решений

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
2.1.1	общеправовой понятийный и категориальный аппарат;
2.1.2	основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
2.1.3	механизмы государства, систему права, механизмы и средства правового регулирования, реализации права;

2.1.4	значение законности и правопорядка в современном обществе;
2.1.5	основополагающие положения Конституции Российской Федерации - основного закона государства;
2.1.6	современные представления о взаимосвязи права и экономики;
2.1.7	основные права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
2.1.8	основы гражданского права, семейного, трудового права, уголовного, административного права.
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
2.2.1	четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений;
2.2.2	юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
2.2.3	принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом;
2.2.4	правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты;
2.2.5	проводить различия между нормами и институтами публичного и частного права, а также между нормами различных отраслей права.
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
2.3.1	базовыми знаниями по основным отраслям российского законодательства, с которыми любой гражданин сталкивается в своей повседневной жизни: конституционному праву, гражданскому праву, трудовому праву;
2.3.2	знаниями о закономерностях и особенностях становления и развития государства и права России;
2.3.3	навыками поиска информации в сфере различных отраслей права.
2.3.4	навыками анализа любого нормативного акта, определения его скрытых недостатков.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	Знание общеобразовательных дисциплин в объеме школьной программы
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Организация предпринимательской деятельности
3.2.2	Основы научных исследований
3.2.3	Экономика и управление в энергетике

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Распределение часов дисциплины по

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Видзанятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итогоауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часынаконтроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

**2 ЗЕТ**

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.Общие положения о государстве и праве</b>						
1.1	Понятие, функции и типология государства /Ср/	1	8	ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1 УК-10 ИД-2 УК-10	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Форма и механизм государства /Ср/	1	8	ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1 УК-10 ИД-2 УК-10	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.3	Понятие, сущность, принципы и нормы права /Ср/	1	10	ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1 УК-10 ИД-2 УК-10	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Правовое государство. Законность и правопорядок /Ср/	1	10	ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1 УК-10 ИД-2 УК-10	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	<b>Раздел 2.Основы конституционного строя РФ. Основные отрасли российского права</b>						
2.1	Основы конституционного права России. Система органов государственной власти РФ /Ср/	1	8	ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1 УК-10 ИД-2 УК-10	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Отрасль публичного права /Лек/	1	2	ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1 УК-10 ИД-2 УК-10	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Отрасль публичного права /Пр/	1	2	ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1 УК-10 ИД-2 УК-10	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Отрасль публичного права /Ср/	1	8	ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1 УК-10 ИД-2 УК-10	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Отрасль частного права /Лек/	1	2	ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1 УК-10 ИД-2 УК-10	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.6	Отрасль частного права /Пр/	1	2	ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1 УК-10 ИД-2 УК-10	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.7	Отрасль частного права /Ср/	1	8	ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1 УК-10 ИД-2 УК-10	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: тестирование (Т), репродуктивные задачи (РПЗ). Контрольная работа учебным планом по заочной форме не предусмотрена.

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций и индикаторов достижений учебной дисциплины (модуля);
- Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) и процедура оценивания компетенций;
- Описание критериев и шкал оценивания результатов освоения образовательной программы
- Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков в процессе освоения образовательной программы
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b>			
<b>7.1.1. Основная литература</b>			
Л1.1	Некрасов С.И.	Правоведение : учебник и практикум для вузов /— 4-е изд., перераб. и доп.— 645 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15034-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488778">https://urait.ru/bcode/488778</a>	Москва: Юрайт, 2022
Л1.2	Рыженков А.Я.	Правоведение : учебник и практикум для вузов /— 5-е изд., перераб. и доп. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14946-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488888">https://urait.ru/bcode/488888</a>	Москва: Юрайт, 2022
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>			
Э1	Электронная - библиотечная система издательства «Лань»: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> .		
Э2	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>		
Э3	Научная электронная библиотека Elibrary.ru.		
Э4	Электронно-образовательная среда Moodle <a href="https://sdo.agatu.ru/">https://sdo.agatu.ru/</a>		
<b>7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>			
<b>7.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Calculate Linux, GNU General Public License;		
7.3.1.2	Libreoffice Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense		
<b>7.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	федеральный портал Российское образование- <a href="https://www.edu.ru/">https://www.edu.ru/</a>		
7.3.2.2	справочно-правовая система Консультант Плюс - <a href="http://consultant.ru">http://consultant.ru</a>		
7.3.2.3.	Информационно-правовая система Гарант - <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>		
<b>8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>			



**Ауд.№ 1.220. Учебная аудитория.** Учебная аудитория для занятий лекционного, семинарского типов, для группового и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

*Оборудованиеи технические средства обучения:*

набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, ноутбук).

*Учебная мебель:* рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся

*Программнообеспечение:*

LibreofficeОткрытоелицензионноесоглашениеGNUGeneralPublicLicense

**Ауд. № 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки с выходом в интернет. Помещение для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования.**

*Оборудование:*

Системный блок ПК Corequad q6600, 4gb ram, 160gb;

Монитор benq g900wa;

Системный блок ПК Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb;

монитор lg w1934s;

Тонкий клиент Eltex tc-50;

*Учебная мебель:*

Компьютерные столы;

Стулья ученические;

*Программнообеспечение:*

Calculate Linux, GNU General Public License;

LibreofficeОткрытоелицензионноесоглашениеGNUGeneralPublicLicense

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Взаимодействие с обучающимися осуществляется посредством компьютерного тестирования, moodle.

Для основных видов учебной работы применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, академическая - лекция, лекция - дискуссия, лекция-диалог, лекция-консультация.

- практические занятия - дискуссии, решение задач.

- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом.

Формы самостоятельной работы: письменное. В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации;

- воспроизводящие, творческие самостоятельные задания.

Методические указания для выполнения практических работ определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

Методические указания к выполнению самостоятельной работы предназначены для выполнения самостоятельной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

## **10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории вуза обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В вузе продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра LevenhukWise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам.

По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по университету – на одном этаже, в одном крыле и т.д.