

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»  
Факультет Инженерный  
Кафедра Энергообеспечение в АПК

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
воспитательной работе

Регистрационный номер 07-10/23

 Черкашина А.Г.  
«10» апреля 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина	<u>ОП.В.14 Традиционные отрасли Севера</u> <small>шифр и название по учебному плану</small>
Специальность	<u>13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование</u> <small>шифр и наименование</small>
Квалификация выпускника	<u>техник-теплотехник</u>
Уровень ППСЗ	<u>базовый</u>
Срок освоения ППСЗ	<u>2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев</u>
Форма обучения	<u>очная, заочная</u>
Общая трудоемкость	<u>85 ч.</u>

Якутск

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014г. N 823.
2. Учебный план специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Якутская ГСХА от «22» февраля 2017 г.  
Протокол № 210.

Разработчик(и) РПД к.с.-х.н., доцент Алексей Егор Денисович  
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Зав. кафедрой разработчика РПД  /Сысолятина В.В./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 26 от «07» марта 2017 г.

Декан факультета  /Друзьянова В.П./  
подпись фамилия, имя, отчество

« 22 » марта 2017 г.

Председатель МК факультета  /Машиев Ч.Г./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 04 от « 22 » марта 2017 г.

Председатель УМС ЯГСХА  /Гоголева И.В./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 03 от « 23 » марта 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Стр.</b>
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	9
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В.14. Традиционные отрасли Севера

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.В.14 «Традиционные отрасли Севера» является вариативной дисциплиной и относится к общепрофессиональному учебному циклу.

### ***Освоение дисциплины способствует формированию компетенций:***

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК-4.2. Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

***Целью освоения*** дисциплины является - формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам, методам и способам традиционного содержания северных оленей, табунных лошадей, якутского скота.

### ***Задачами дисциплины является изучение:***

- биологических особенностей северных домашних оленей;
- биологических особенностей якутских лошадей;
- биологических особенностей якутского скота;

### ***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:***

- о состоянии развития скотоводства, табунного коневодства и северного оленеводства;
- знать о роли скотоводства, коневодства и оленеводства в народном хозяйстве;
- методы оценки животных по конституции, экстерьеру и интерьеру;
- факторы, влияющие на продуктивность крупного рогатого скота, лошадей и оленей
- знать основные технологические процессы производства продукции животноводства.

### ***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:***

- использовать факторы кормления и содержания животных для формирования продуктивности;
- проводить оценку скота, лошадей и оленей;
- планировать производство молока, кобыльего молока, говядины, конины и оленины;
- организовать технологический процесс выращивания ремонтного молодняка и воспроизводства стада северных животных.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

##### ***Очная форма обучения:***

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 85 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

##### ***Заочная форма обучения:***

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 85 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 71 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная	заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	85	85
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60	14
в том числе:		
лекции	20	6
лабораторные занятия		
практические занятия	40	8
контрольные работы		
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		
Самостоятельная работа студента (всего)	25	71
в том числе		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)		
Итоговая аттестация в форме	зачет	зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины очное обучение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Раздел 1. Введение в оленеводство</b>		
<b>Тема 1.1.</b>	Зоотехническая характеристика северных оленей. /Лек/	4	1
Практические занятия	Биологические особенности северных оленей. /Пр/	8	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Содержание северных оленей по сезонам года	5	3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Раздел 2.</b>		
<b>Тема 2.1.</b>	Технология содержания и разведения северных оленей /Лек/	4	1
Практические занятия	Молочная и мясная продуктивность оленей. /Пр/	8	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Племенная работа в оленеводстве	5	3
<b>Раздел 3.</b>	<b>Введение в табунное коневодство</b>		
<b>Тема 3.1.</b>	Зоотехническая характеристика лошадей якутской породы. /Лек/	4	1
Практические занятия	Технология содержания и кормления лошадей. /Пр/	8	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Содержание табунных лошадей по сезонам года	5	3
<b>Раздел 4.</b>	<b>Технология содержания лошадей по сезонам года</b>		
<b>Тема 4.1.</b>	Зимнее содержание табунных лошадей/Лек/	4	1
Практические занятия	Летнее содержание табунных лошадей. /Пр/	8	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Содержание молодняка лошадей	5	3
<b>Раздел 5.</b>	<b>Введение в якутское скотоводство</b>		
<b>Тема 5.1.</b>	Конституциональные и экстерьерные особенности к.р.с. Масти скота. /Лек/	4	1
Практические	Молочная и мясная продуктивность к.р.с. /Пр/	8	2,3

занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся Зимнее содержание якутского скота	5	3
<b>Всего:</b>		85	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);  
 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);  
 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины заочное обучение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Раздел 1. Введение в оленеводство</b>		
<b>Тема 1.1.</b>	Зоотехническая характеристика северных оленей. /Лек/	2	1
Практические занятия	Биологические особенности северных оленей. /Пр/	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Содержание северных оленей по сезонам года	12	3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Раздел 2.</b>		
<b>Тема 2.1.</b>	Технология содержания и разведения северных оленей /Пр/	1	1
Практические занятия	Молочная и мясная продуктивность оленей. /Пр/	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Племенная работа в оленеводстве	12	3
<b>Раздел 3.</b>	<b>Введение в табунное коневодство</b>		
<b>Тема 3.1.</b>	Зоотехническая характеристика лошадей якутской породы. /Лек/	2	1
Практические занятия	Технология содержания и кормления лошадей. /Пр/	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	12	3

	Содержание табунных лошадей по сезонам года		
<b>Раздел 4.</b>	Технология содержания лошадей по сезонам года/Пр/	<i>1</i>	
<b>Тема 4.1.</b>	Самостоятельная работа обучающихся Зимнее содержание табунных лошадей	<i>12</i>	<i>1</i>
Практические занятия	Летнее содержание табунных лошадей/Пр/	<i>2</i>	<i>2,3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Содержание молодняка лошадей	<i>12</i>	<i>3</i>
<b>Раздел 5.</b>	<b>Введение в якутское скотоводство</b>		
<b>Тема 5.1.</b>	Конституциональные и экстерьерные особенности к.р.с. Масти скота. /Лек/	<i>2</i>	<i>1</i>
Практические занятия	Молочная и мясная продуктивность к.р.с. /Пр/	<i>1</i>	<i>2,3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Зимнее содержание якутского скота	<i>11</i>	<i>3</i>
<b>Всего:</b>		<i>85</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	ОП.В.14. Традиционные отрасли Севера.	<p>Лаборатория механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства 3.206-3.207 (на 41 место)</p> <p>Учебный корпус. Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Покровское, 5 км, д.3</p>	<p>Оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Стенд-планшет "Рабочие органы культиватора КПМ-6" – 1 шт.,</li> <li>2) Стенд-планшет "Рабочие органы плугов" - 1шт.,</li> <li>3) Стенд планшет "Рабочие органы бороны ДИГ-3А" - 1 шт.,</li> <li>4) Стенд-планшет "Высевающие аппараты" – 1 шт.,</li> <li>5) Комплект наглядно-демонстрационного оборудования "Рабочие органы зернотуковой сеялки СЗ-3,6",</li> <li>6) Стенд-планшет светодинамический "Централизованная вакуумная система молочной фермы" - 1шт.,</li> <li>7) Стенд-планшет светодинамический "Технологический процесс приготовления кормов для крупного рогатого скота" – 1 шт.,</li> <li>8) ЛС "Изучение параметров рабочих поверхностей культиваторов" – 1шт.,</li> <li>9) Стенд планшет "Рабочие органы плуга ПЛН-3-35" – 1шт.,</li> <li>10) макеты сельскохозяйственных машин – 16 шт.</li> </ol> <p>Учебная мебель:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Стол учебный 3-х местный (парта) цвет береза-18 шт.</li> <li>2) Доска для написания мелом – 1шт.,</li> <li>3) Стул преподавательский– 1шт.,</li> <li>4) Стулья ученические – 41 шт.</li> </ol>
		<p>Кабинет информационных технологий 3.202 (на 22 мест)</p> <p>Учебный корпус. Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Покровское, 5 км, д.3</p>	<p>Оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ПК (Корпус СТС block-blue. Процессор intel Pentium G630)- 15 шт.,</li> <li>2) компьютеры типа Neos 230 – 2 шт.,</li> <li>3) Плазменный телевизор 47 LG 47LD455 FHD – 1шт.</li> <li>4) Монитор 20 LG Flatron E2042C-BN, LED-15шт.</li> <li>5) Монитор 19 LG Flatron W1942SE –BF-2 шт.</li> </ol> <p>Учебная мебель:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Стол учебный 2-х местный (парта), цвет береза-19шт.</li> <li>2) Стол преподавательский-1 шт.</li> <li>3) Доска для написания мелом-1 шт.</li> <li>4) Книжный шкаф, закрытый-1 шт.</li> <li>5) Стул преподавательский мягкий- 1 шт.</li> <li>6) Стул ученический-22шт.</li> </ol> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Windows 7 Professional КОЕМАct;</li> <li>2) LIBREOFFICE (открытолицензионное соглашение NUGeneralPublicLicense);</li> <li>3) Dr.Web@DesktopSecuritySuite (Антивирус + Центр управления)</li> </ol>

			4) Dr.Web® Server Security Suite (Антивирус + Центруправления) 5) Adobe Reader 6) KasperskyEndpointSecurityдлябизнесаСтандартный;
--	--	--	---

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1.	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Г.В. Родионов и др. Частная зоотехния технология производства продукции животноводства. Лань. 2018.	ЭБС
2.	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Суллер И.Л. Методы селекции с/х животных. Уч. Пос. для СПО.Проект. Наука. 2017.(заявка) 2. Разведение животных. Кахикало В.Г., Лазаренко В.Н., Фенченко Н.Г., Назарченко О.В., Лань, 2014 3. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> Журнал Зоотехния, ЭБС, 2015-2018; 4. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> Журнал Животноводство России, ЭБС, 2015-2018	ЭБС

#### Перечень электронных ресурсов:

№	Наименование
Э1	Сайт Научной библиотеки ЯГСХА: <a href="http://nlib.yxaa.ru/">http://nlib.yxaa.ru/</a>
Э2	Электронная обучающая оболочка на сайте ЯГСХА: <a href="http://moodle.yxaa.ru/">http://moodle.yxaa.ru/</a>
Э3	Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС
Э4	Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»

#### Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование
С1	справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
С2	<a href="http://ru.wikipedia.org">ru.wikipedia</a>

### **3.3. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

#### **3.3.1. Образовательные технологии.**

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-диалог, лекция-консультация, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;
- практические (семинарские) занятия - практические задания;
- групповые консультации – опрос, работа с лекционным и дополнительным материалом;
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере).

В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- творческие самостоятельные работы;
- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

#### **3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.**

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование -«Moodle» (moodle.yasa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

*Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:*

- видеоувеличитель-монокюль для просмотра LevenhukWise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии <http://www.yasa.ru/> для слабовидящих.

*Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:*

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон);
- компьютерная техника в оборудованных классах;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором;
- аудитории с интерактивными досками в аудиториях;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа;

*Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:*

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа

### **3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.**

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных самостоятельных работ

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь</b>	
У.1.- использовать зоотехническую характеристику животных для их разведения и содержания животных для формирования продуктивности; - проводить зоотехническую оценку скота, лошадей и оленей;	<i>Практические задания, контроль самостоятельной работы, проверка результатов работы с кратких сообщений</i>
У.2.- планировать производство продукции оленеводства, табунного коневодства и якутского скотоводства.  У.3.- организовать технологический процесс содержания северных оленей, табунных лошадей и якутского скотоводства.	<i>Практические задания, контроль самостоятельной работы, проверка результатов работы с кратких сообщений,</i>
<b>Знать</b>	
З.1.- о состоянии развития скотоводства, табунного коневодства и северного оленеводства; - знать о традиционной роли якутского скотоводства, табунного коневодства и северного оленеводства в народном хозяйстве;	<i>Практические задания, контроль самостоятельной работы, проверка результатов работы с кратких сообщений,</i>
З.2. - методы зоотехнической оценки животных по конституции, экстерьеру и интерьеру; З.3. - факторы, влияющие на продуктивность якутского скота, табунных лошадей и северных оленей  - знать основные технологические процессы производства продукции традиционного животноводства	<i>Практические задания, контроль самостоятельной работы, проверка результатов работы с кратких сообщений,</i>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь</b>	
У.1.- использовать зоотехническую характеристику животных для их разведения и содержания животных для формирования продуктивности; - проводить зоотехническую оценку скота, лошадей и оленей;	<i>Практические задания, контроль самостоятельной работы, проверка результатов работы с кратких сообщений</i>
У.2.- планировать производство продукции оленеводства, табунного коневодства и якутского скотоводства.  У.3.- организовать технологический процесс содержания северных оленей, табунных лошадей и якутского скотоводства.	<i>Практические задания, контроль самостоятельной работы, проверка результатов работы с кратких сообщений,</i>
<b>Знать</b>	
З.1.- о состоянии развития скотоводства, табунного коневодства и северного оленеводства; - знать о традиционной роли якутского скотоводства, табунного коневодства и северного оленеводства в народном хозяйстве;	<i>Практические задания, контроль самостоятельной работы, проверка результатов работы с кратких сообщений,</i>
З.2. - методы зоотехнической оценки животных по конституции, экстерьеру и интерьеру; З.3. - факторы, влияющие на продуктивность якутского скота, табунных лошадей и северных оленей  - знать основные технологические процессы производства продукции традиционного животноводства	<i>Практические задания, контроль самостоятельной работы, проверка результатов работы с кратких сообщений,</i>

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа дисциплины \_\_\_\_\_  
одобрена на 201\_\_/201\_\_ учебный год.  
Протокол № \_\_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины \_\_\_\_\_  
одобрена на 201\_\_/201\_\_ учебный год.  
Протокол № \_\_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины \_\_\_\_\_  
одобрена на 201\_\_/201\_\_ учебный год.  
Протокол № \_\_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины \_\_\_\_\_  
одобрена на 201\_\_/201\_\_ учебный год.  
Протокол № \_\_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины \_\_\_\_\_  
одобрена на 201\_\_/201\_\_ учебный год.  
Протокол № \_\_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**Лист регистрации изменений/дополнений  
к рабочей программе дисциплины  
по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»,  
реализуемой в 2017-2018 уч.г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование внесенных в документ изменений (исправление или дополнение)</b>	<b>Раздел ППСЗ (указать раздел, пункт, страницу)</b>	<b>Основание внесения изменения</b>	<b>Подпись руководителя ППСЗ</b>
1	Дополнить программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный	Раздел 3. Условия реализации учебной дисциплины, пункт 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, стр.	Протокол кафедры энергообеспечения в АПК № 04 от 10.04.2018 г.	