


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»
Факультет Инженерный
Кафедра Энергообеспечение в АПК

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
воспитательной работе

Регистрационный номер 07-10/23

 Черкашина А.Г.
«10» апреля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<u>ОП.В.14 Традиционные отрасли Севера</u> <small>шифр и название по учебному плану</small>
Специальность	<u>13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование</u> <small>шифр и наименование</small>
Квалификация выпускника	<u>техник-теплотехник</u>
Уровень ППСЗ	<u>базовый</u>
Срок освоения ППСЗ	<u>2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев</u>
Форма обучения	<u>очная, заочная</u>
Общая трудоемкость	<u>85 ч.</u>

Якутск

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014г. N 823.
2. Учебный план специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Якутская ГСХА от «22» февраля 2017 г.
Протокол № 210.

Разработчик(и) РПД к.с.-х.н., доцент Алексей Егор Денисович
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Зав. кафедрой разработчика РПД  /Сысолятина В.В./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 26 от «07» марта 2017 г.

Декан факультета  /Друзьянова В.П./
подпись фамилия, имя, отчество

« 22 » марта 2017 г.

Председатель МК факультета  /Машиев Ч.Г./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 04 от « 22 » марта 2017 г.

Председатель УМС ЯГСХА  /Гоголева И.В./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 03 от « 23 » марта 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	9
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В.14. Традиционные отрасли Севера

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.В.14 «Традиционные отрасли Севера» является вариативной дисциплиной и относится к общепрофессиональному учебному циклу.

Освоение дисциплины способствует формированию компетенций:

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК-4.2. Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины является - формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам, методам и способам традиционного содержания северных оленей, табунных лошадей, якутского скота.

Задачами дисциплины является изучение:

- биологических особенностей северных домашних оленей;
- биологических особенностей якутских лошадей;
- биологических особенностей якутского скота;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о состоянии развития скотоводства, табунного коневодства и северного оленеводства;
- знать о роли скотоводства, коневодства и оленеводства в народном хозяйстве;
- методы оценки животных по конституции, экстерьеру и интерьеру;
- факторы, влияющие на продуктивность крупного рогатого скота, лошадей и оленей
- знать основные технологические процессы производства продукции животноводства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать факторы кормления и содержания животных для формирования продуктивности;
- проводить оценку скота, лошадей и оленей;
- планировать производство молока, кобыльего молока, говядины, конины и оленины;
- организовать технологический процесс выращивания ремонтного молодняка и воспроизводства стада северных животных.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Очная форма обучения:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 85 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

Заочная форма обучения:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 85 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 71 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная	заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	85	85
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60	14
в том числе:		
лекции	20	6
лабораторные занятия		
практические занятия	40	8
контрольные работы		
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		
Самостоятельная работа студента (всего)	25	71
в том числе		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)		
Итоговая аттестация в форме	зачет	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины очное обучение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Раздел 1. Введение в оленеводство		
Тема 1.1.	Зоотехническая характеристика северных оленей. /Лек/	4	1
Практические занятия	Биологические особенности северных оленей. /Пр/	8	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Содержание северных оленей по сезонам года	5	3
Раздел 2.	Раздел 2.		
Тема 2.1.	Технология содержания и разведения северных оленей /Лек/	4	1
Практические занятия	Молочная и мясная продуктивность оленей. /Пр/	8	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Племенная работа в оленеводстве	5	3
Раздел 3.	Введение в табунное коневодство		
Тема 3.1.	Зоотехническая характеристика лошадей якутской породы. /Лек/	4	1
Практические занятия	Технология содержания и кормления лошадей. /Пр/	8	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Содержание табунных лошадей по сезонам года	5	3
Раздел 4.	Технология содержания лошадей по сезонам года		
Тема 4.1.	Зимнее содержание табунных лошадей/Лек/	4	1
Практические занятия	Летнее содержание табунных лошадей. /Пр/	8	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Содержание молодняка лошадей	5	3
Раздел 5.	Введение в якутское скотоводство		
Тема 5.1.	Конституциональные и экстерьерные особенности к.р.с. Масти скота. /Лек/	4	1
Практические	Молочная и мясная продуктивность к.р.с. /Пр/	8	2,3

занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся Зимнее содержание якутского скота	5	3
Всего:		85	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины заочное обучение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Раздел 1. Введение в оленеводство		
Тема 1.1.	Зоотехническая характеристика северных оленей. /Лек/	2	1
Практические занятия	Биологические особенности северных оленей. /Пр/	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Содержание северных оленей по сезонам года	12	3
Раздел 2.	Раздел 2.		
Тема 2.1.	Технология содержания и разведения северных оленей /Пр/	1	1
Практические занятия	Молочная и мясная продуктивность оленей. /Пр/	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Племенная работа в оленеводстве	12	3
Раздел 3.	Введение в табунное коневодство		
Тема 3.1.	Зоотехническая характеристика лошадей якутской породы. /Лек/	2	1
Практические занятия	Технология содержания и кормления лошадей. /Пр/	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	12	3

	Содержание табунных лошадей по сезонам года		
Раздел 4.	Технология содержания лошадей по сезонам года/Пр/	<i>1</i>	
Тема 4.1.	Самостоятельная работа обучающихся Зимнее содержание табунных лошадей	<i>12</i>	<i>1</i>
Практические занятия	Летнее содержание табунных лошадей/Пр/	<i>2</i>	<i>2,3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Содержание молодняка лошадей	<i>12</i>	<i>3</i>
Раздел 5.	Введение в якутское скотоводство		
Тема 5.1.	Конституциональные и экстерьерные особенности к.р.с. Масти скота. /Лек/	<i>2</i>	<i>1</i>
Практические занятия	Молочная и мясная продуктивность к.р.с. /Пр/	<i>1</i>	<i>2,3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Зимнее содержание якутского скота	<i>11</i>	<i>3</i>
Всего:		<i>85</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	ОП.В.14. Традиционные отрасли Севера.	Лаборатория механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства 3.206-3.207 (на 41 место) Учебный корпус. Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Покровское, 5 км, д.3	Оборудование: 1) Стенд-планшет "Рабочие органы культиватора КПМ-6" – 1 шт., 2) Стенд-планшет "Рабочие органы плугов" - 1шт., 3) Стенд планшет "Рабочие органы бороны ДИГ-3А" - 1 шт., 4) Стенд-планшет "Высевающие аппараты" – 1 шт., 5) Комплект наглядно-демонстрационного оборудования "Рабочие органы зернотуковой сеялки СЗ-3,6", 6) Стенд-планшет светодинамический "Централизованная вакуумная система молочной фермы" - 1шт., 7) Стенд-планшет светодинамический "Технологический процесс приготовления кормов для крупного рогатого скота" – 1 шт., 8) ЛС "Изучение параметров рабочих поверхностей культиваторов" – 1шт., 9) Стенд планшет "Рабочие органы плуга ПЛН-3-35" – 1шт., 10) макеты сельскохозяйственных машин – 16 шт. Учебная мебель: 1) Стол учебный 3-х местный (парта) цвет береза-18 шт. 2) Доска для написания мелом – 1шт., 3) Стул преподавательский– 1шт., 4) Стулья ученические – 41 шт.
		Кабинет информационных технологий 3.202 (на 22 мест) Учебный корпус. Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Покровское, 5 км, д.3	Оборудование: 1) ПК (Корпус СТС block-blue. Процессор intel Pentium G630)- 15 шт., 2) компьютеры типа Neos 230 – 2 шт., 3) Плазменный телевизор 47 LG 47LD455 FHD – 1шт. 4) Монитор 20 LG Flatron E2042C-BN, LED-15шт. 5) Монитор 19 LG Flatron W1942SE –BF-2 шт. Учебная мебель: 1) Стол учебный 2-х местный (парта), цвет береза-19шт. 2) Стол преподавательский-1 шт. 3) Доска для написания мелом-1 шт. 4) Книжный шкаф, закрытый-1 шт. 5) Стул преподавательский мягкий- 1 шт. 6) Стул ученический-22шт. Программное обеспечение: 1) Windows 7 Professional КОЕМАct; 2) LIBREOFFICE (открытолицензионное соглашение NUGeneralPublicLicense); 3) Dr.Web@DesktopSecuritySuite (Антивирус + Центр управления)

			4) Dr.Web® Server Security Suite (Антивирус + Центруправления) 5) Adobe Reader 6) KasperskyEndpointSecurityдлябизнесаСтандартный;
--	--	--	---

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1.	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Г.В. Родионов и др. Частная зоотехния технология производства продукции животноводства. Лань. 2018.	ЭБС
2.	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Суллер И.Л. Методы селекции с/х животных. Уч. Пос. для СПО.Проект. Наука. 2017.(заявка) 2. Разведение животных. Кахикало В.Г., Лазаренко В.Н., Фенченко Н.Г., Назарченко О.В., Лань, 2014 3. https://elibrary.ru Журнал Зоотехния, ЭБС, 2015-2018; 4. https://elibrary.ru Журнал Животноводство России, ЭБС, 2015-2018	ЭБС

Перечень электронных ресурсов:

№	Наименование
Э1	Сайт Научной библиотеки ЯГСХА: http://nlib.yxaa.ru/
Э2	Электронная обучающая оболочка на сайте ЯГСХА: http://moodle.yxaa.ru/
Э3	Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС
Э4	Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»

Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование
С1	справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
С2	ru.wikipedia

3.3. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.3.1. Образовательные технологии.

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-диалог, лекция-консультация, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;
- практические (семинарские) занятия - практические задания;
- групповые консультации – опрос, работа с лекционным и дополнительным материалом;
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере).

В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- творческие самостоятельные работы;
- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование -«Moodle» (moodle.yxaa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- видеоувеличитель-монокюляр для просмотра LevenhukWise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии <http://www.yxaa.ru/> для слабовидящих.

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон);
- компьютерная техника в оборудованных классах;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором;
- аудитории с интерактивными досками в аудиториях;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа;

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа

3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных самостоятельных работ

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
У.1.- использовать зоотехническую характеристику животных для их разведения и содержания животных для формирования продуктивности; - проводить зоотехническую оценку скота, лошадей и оленей;	<i>Практические задания, контроль самостоятельной работы, проверка результатов работы с кратких сообщений</i>
У.2.- планировать производство продукции оленеводства, табунного коневодства и якутского скотоводства. У.3.- организовать технологический процесс содержания северных оленей, табунных лошадей и якутского скотоводства.	<i>Практические задания, контроль самостоятельной работы, проверка результатов работы с кратких сообщений,</i>
Знать	
З.1.- о состоянии развития скотоводства, табунного коневодства и северного оленеводства; - знать о традиционной роли якутского скотоводства, табунного коневодства и северного оленеводства в народном хозяйстве;	<i>Практические задания, контроль самостоятельной работы, проверка результатов работы с кратких сообщений,</i>
З.2. - методы зоотехнической оценки животных по конституции, экстерьеру и интерьеру; З.3. - факторы, влияющие на продуктивность якутского скота, табунных лошадей и северных оленей - знать основные технологические процессы производства продукции традиционного животноводства	<i>Практические задания, контроль самостоятельной работы, проверка результатов работы с кратких сообщений,</i>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
У.1.- использовать зоотехническую характеристику животных для их разведения и содержания животных для формирования продуктивности; - проводить зоотехническую оценку скота, лошадей и оленей;	<i>Практические задания, контроль самостоятельной работы, проверка результатов работы с кратких сообщений</i>
У.2.- планировать производство продукции оленеводства, табунного коневодства и якутского скотоводства. У.3.- организовать технологический процесс содержания северных оленей, табунных лошадей и якутского скотоводства.	<i>Практические задания, контроль самостоятельной работы, проверка результатов работы с кратких сообщений,</i>
Знать	
З.1.- о состоянии развития скотоводства, табунного коневодства и северного оленеводства; - знать о традиционной роли якутского скотоводства, табунного коневодства и северного оленеводства в народном хозяйстве;	<i>Практические задания, контроль самостоятельной работы, проверка результатов работы с кратких сообщений,</i>
З.2. - методы зоотехнической оценки животных по конституции, экстерьеру и интерьеру; З.3. - факторы, влияющие на продуктивность якутского скота, табунных лошадей и северных оленей - знать основные технологические процессы производства продукции традиционного животноводства	<i>Практические задания, контроль самостоятельной работы, проверка результатов работы с кратких сообщений,</i>

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа дисциплины _____
одобрена на 201__/201__ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 201__ г.
Ведущий преподаватель _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа учебной дисциплины _____
одобрена на 201__/201__ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 201__ г.
Ведущий преподаватель _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа учебной дисциплины _____
одобрена на 201__/201__ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 201__ г.
Ведущий преподаватель _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа учебной дисциплины _____
одобрена на 201__/201__ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 201__ г.
Ведущий преподаватель _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа учебной дисциплины _____
одобрена на 201__/201__ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 201__ г.
Ведущий преподаватель _____
Зав. кафедрой _____

**Лист регистрации изменений/дополнений
к рабочей программе дисциплины
по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»,
реализуемой в 2017-2018 уч.г.**

№ п/п	Наименование внесенных в документ изменений (исправление или дополнение)	Раздел ППСЗ (указать раздел, пункт, страницу)	Основание внесения изменения	Подпись руководителя ППСЗ
1	Дополнить программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный	Раздел 3. Условия реализации учебной дисциплины, пункт 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, стр.	Протокол кафедры энергообеспечения в АПК № 04 от 10.04.2018 г.	