

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»  
Факультет Инженерный  
Кафедра Энергообеспечение в АПК

Регистрационный номер 07-10/03

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе

 Черкашина А.Г.  
«10» апреля 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина	<u>ОГСЭ.03 Иностранный язык</u> <small>номер и название по учебному плану</small>
Специальность	<u>13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование</u> <small>номер и наименование</small>
Квалификация выпускника	<u>техник-теплотехник</u>
Уровень ППСЗ	<u>базовый</u>
Срок освоения ППСЗ	<u>2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев</u>
Форма обучения	<u>очная, заочная</u>
Общая трудоемкость	<u>258 ч.</u>

Якутск

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014г. N 823.
2. Учебный план специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Якутская ГСХА от «22» февраля 2017 г.  
Протокол № 210.

Разработчик(и)РПД \_\_\_\_\_ ст.преподаватель Алексеева Матрена Васильевна  
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Зав. кафедрой разработчика РПД \_\_\_\_\_  /Пудов А.Г./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 14 от «01» марта 2017г.

Декан факультета \_\_\_\_\_  /Друзьянова В.П./  
подпись фамилия, имя, отчество

« 22 » марта 2017 г.

Председатель МК факультета \_\_\_\_\_  /Машнев Ч.Г./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 04 от « 22 » марта 2017 г.

Председатель УМС ЯГСХА \_\_\_\_\_  /Гоголева И.В./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 03 от « 23 » марта 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>
1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2.	Структура и содержание учебной дисциплины
3.	Условия реализации учебной дисциплины
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03. Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации или переподготовка) при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена** Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

### *Изучение дисциплины способствует формированию компетенций:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### ***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

#### ***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

### Очное обучение:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **258** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **172** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **86** часов.

### Заочное обучение:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **258** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **28** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **230** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очное обучение:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>258</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
в том числе:	
практические занятия	172
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>86</b>
в том числе:	
Перевод технических текстов	
Работа с текстом	
Составление рассказов, диалогов, текстов.	
<i>Итоговая аттестация в форме зачетов, дифференцированного зачета (5 семестр)</i>	

#### Заочное обучение:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>258</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
практические занятия	28
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>230</b>
в том числе:	
Перевод технических текстов	
Работа с текстом	
Составление рассказов, диалогов, текстов.	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (2 курс)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов Очное	Объем часов Заочное
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Знакомство. Обучение.</b>		<b>91</b>	<b>56</b>
Тема 1.1. О себе.	<b>Практические занятия.</b> 1. Выполнение грамматических упражнений с местоимениями little и few. 2. Изучение текста и поиск в нем существительных в функции определения. 3. Выполнение теста по теме «настоящее законченное время». 4. Составление диалога «Знакомство», беседы об учебе». 5. Составление рассказа о себе и своей семье.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1. Выполнить перевод предложений с русского на английский 2. Составить диалог по теме «Моя учеба» по опорным словам.	2	12
Тема 1.2. Образование.	<b>Практические занятия.</b> 1. Выполнение упражнений на артикли. 2. Работа в парах по составлению диалогов с использованием прошедшего и будущего времен глагола. 3. Перевод страноведческих текстов и нахождение в них вопросительно-отрицательных предложений. 4. Перевод текста «Образование в Англии» 5. Составление беседы - диалога «Разговор о техникуме и учебе в техникуме».	8	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1. Составить рассказ «Мой техникум» по плану. 2. Вставить артикли и перевести текст на русский язык со словарем.	6	10
Тема 1.3. Моя будущая профессия.	<b>Практические занятия.</b> 1. Составление сложноподчиненных предложений с союзами that, if, when, as, because. 2. Составление определительных придаточных, сложноподчиненных предложений с союзами till, as soon as. 3. Выполнение упражнений на будущее время в придаточных условия и времени. 4. Выполнение упражнений на повторение согласования времен. 5. Составление рассказов «О занятиях и специальностях», «Моя будущая профессия».	13	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1. Составить ответы на вопросы по расписанию занятий. 2. Найти антонимы и синонимы к новым словам.	6	
Тема 1.4. Профессиональ ное образование в Великобритани и.	<b>Практические занятия.</b> 1. Работа над упражнениями с использованием абсолютной формы притяжательных местоимений. 2. Тестирование по теме «косвенная речь». 3. Перевод текстов с использованием модальных глаголов. 4. Нахождение в аутентичных текстах именных безличных предложений. 5. Перевод текста «Профессиональное образование в Великобритании».	16	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1. Заменить выделенные слова в тексте личными местоимениями. 2. Выполнить перевод текста «Профессиональное образование в Великобритании», 3. Подготовить рассказ по тексту.	6	12
Тема 1.5. Профессиональ ный выбор. От школы до профессии.	<b>Практические занятия.</b> 1. Чтение и перевод текстов с союзами if и whether. 2. Составление диалогов в страдательном залоге. 3. Перевод предложений с просьбами и приказами в косвенной речи. 4. Составление делового письма, диалога «О выборе профессии».	10	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1. Найти в тексте дополнительные прилагательные. 2. Написать деловое письмо, составить анкеты, перевод текста.	6	10
Тема 1.6. Путешествие.	<b>Практические занятия.</b> 1. Выполнение грамматических упражнений с использованием модальных глаголов 2. Перевод текста с именными безличными предложениями. 3. Составление диалогов с Уступительными прилагательными предложениями. 4. Составление рассказа «Путешествие».	8	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1. Найти в тексте именные безличные предложения. 2. Ответить на вопросы по теме.	6	1
<b>Раздел 2. Теплотехника</b>		<b>61</b>	<b>52</b>

Тема 2.1. Теплотехниче- ские материалы	<b>Практические занятия.</b> 1. Выполнение упражнений «Степени сравнения наречий». 2. Перевод текстов с употреблением артиклей с именами собственными. 3. Составление предложений с неопределенными местоимениями some, any, no. 4. Составление беседы «Теплотехнические материалы».	10	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1. Выучить наизусть 10 терминов.	6	12
Тема 2.2. Виды современных утеплителей.	<b>Практические занятия.</b> 1. Выполнение упражнений с неличными формами глагола. 2. Поиск в тексте герундия. 3. Составление беседы - диалога « Виды утеплителей».	8	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1. Выполнить перевод текста и ответы на вопросы. 2. Найти отглагольные существительные в тексте.	6	12
Тема 2.3. Роль теплоснабжени- я в современной жизни.	<b>Практические занятия.</b> 1. Перевод текстов с неличными формами глаголов.. 2. Составление рассказа о теплоснабжении.	8	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1. Выучить наизусть фразеологические обороты	6	12
Тема 2.4. Теплотехниче- ское оборудование	<b>Практические занятия.</b> 1. Перевод предложений с инфинитивом. 2. Составление диалогов «Объектный падеж с инфинитивом». 3. Составление беседы « Оборудование».	11	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1. Составить 20 предложений с терминами.	6	12
<b>Раздел 3. Защита окружающей среды.</b>		<b>34</b>	<b>55</b>
Тема 3.1. Человек – Природа – Техника	<b>Практические занятия.</b> 1. Употребление герундия после некоторых глаголов в устной речи. 2. Употребление конструкции «сложное дополнение после глаголов восприятия». 3. Составление монолога «Защита окружающей среды».	8	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	6	12



	1.Составить рассказ «Воздействие человека на природу», перевести предложения со сложным дополнением.		
Тема 3.2. Проблемы экологии.	<b>Практические занятия.</b> 1. Выполнение упражнений с возвратными местоимениями. 2. Перевод текста в сослагательное наклонение. 3. Составление интервью «проблемы экологии».	8	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1.Выполнить перевод предложений содержащие лексические и грамматические трудности.	6	20
Тема 3.3. Сохраним планету.	<b>Практические занятия.</b> 1.Перевод текста «Глобальное потепление».	6	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1.Создать словарь незнакомых терминов.	4	20
<b>Раздел 4.Перевод технических текстов.</b>		<b>72</b>	<b>95</b>
Тема 4.1. Компьютеризация производства.	<b>Практические занятия.</b> 1.Перевод текстов: «Компьютеризация производства».	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1.Выполнить перевод текста «Мы на производстве».	4	18
Тема 4.2. Основы сварки.	<b>Практические занятия.</b> 1.Перевод текстов: «Сварка», «Другие виды сварки».	10	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1.Выполнить перевод текста «Основы сварки».	6	18
Тема 4.3. Автоматизация производства.	<b>Практические занятия.</b> 1.Перевод текстов: «Автоматизация производства», «Металлы».	10	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1.Составить рассказ об автоматизации производства.	4	17
Тема 4.4. Композитные материалы.	<b>Практические занятия.</b> 1.Перевод текстов «Виды пластика».	8	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1.Составить рассказы о композитных материалах.	6	16

Тема 4.5. Карьерный рост.	<b>Практические занятия.</b> 1.Перевод текстов: «Карьерный рост».	10	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1.Составить рассказ на тему «Карьерный рост».	6	16
<b>Дифференцированный зачет</b>			
<b>Всего:</b>		<b>258</b>	<b>258</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

<p>Кабинет иностранного языка 1.102 (на 30 мест)</p> <p>Главный учебный корпус. Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км, д.3.</p>	<p>Оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Проектор EPSON - 1 шт.(переносной)</li><li>2) Экран на штативе 150x150 полотноMW - 1 шт. (переносной)</li><li>3) Компьютер AMDAthlonx2 III - 1 шт.</li></ol> <p>Учебная мебель:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) стол преподавательский - 1 шт.;</li><li>2) стол учебный 3-х местный (парта)-4 шт.;</li><li>3) стол учебный 3-х местный (парта) цвет береза – 12 шт.;</li><li>4) скамья аудитория 3-х местная, цвет береза – 12 шт.;</li><li>5) доска ученическая - 1 шт.;</li></ol> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Windows Vista TM Home Basic К OEMAct</li><li>2) LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение NUGeneralPublicLicense</li><li>3) Dr. Web® Desktop Security Suite (Антивирус + Центр управления)</li><li>4) Dr. Web® Server Security Suite (Антивирус + Центруправления)</li><li>5) AdobeReader</li><li>6) Kaspersky Endpoint Security длябизнесаСтандартный;</li></ol>
<p>Кабинет иностранного языка 1.419(на 100 мест)</p> <p>Главный учебный корпус. Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км, д.3.</p>	<p>Оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Проектор EPSON - 1 шт.(переносной)</li><li>2) Экран на штативе 150x150 полотноMW - 1 шт. (переносной)</li><li>3) Компьютер AMDAthlonx2 III - 1 шт.</li></ol> <p>Учебная мебель:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) стол преподавательский - 1шт.;</li><li>2) партыученические -50 шт.;</li><li>3) стулья ученические -100 шт.;</li></ol> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Windows Vista TM Home Basic К OEMAct</li><li>2) LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение NUGeneralPublicLicense</li><li>3) Dr. Web® Desktop Security Suite (Антивирус + Центр управления)</li><li>4)Dr. Web® Server Security Suite (Антивирус + Центруправления)</li><li>5)AdobeReader</li><li>6) Kaspersky Endpoint SecurityдлябизнесаСтандартный;</li></ol>

<p>Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности 1.413 (на 30 мест)</p> <p>Главный учебный корпус. Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км, д.3</p>	<p>Оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Системный блок ТИП-2 Рабочая станция IT-895471–14 шт.,</li> <li>2) ЖК монитор ViewSonic 24” дюйма-14шт.</li> <li>3) Плоттер HPDesignjet110plus-1 шт.</li> <li>4) Проектор Nec- 1шт.</li> <li>5) Нетбук machines – 1 шт.</li> <li>6) Экран для проектора - 1 шт</li> </ol> <p>Учебная мебель:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Стол учебный 2-х местный (парта), цвет береза-15шт.</li> <li>2) Доска для написания мелом - 1 шт.</li> <li>3) Трибуна напольная - 1 шт.</li> <li>4) Стол преподавательский - 1 шт.</li> <li>5) Стол письменный - 1 шт.</li> <li>6) Стулья железные деревянные-32шт.</li> <li>7) Стол компьютерный-13шт.</li> <li>8) Стол компьютерный без верха-2шт.</li> </ol> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Windows 10 Pro</li> <li>2) MSOffice 2016</li> <li>3) CAD/CAE Win Machine v12</li> <li>4) ПО NanoCAD free</li> <li>5) Dr.Web®DesktopSecuritySuite (Антивирус + Центруправления)</li> <li>6) Dr.Web® Server Security Suite (Антивирус + Центруправления)</li> <li>7) KasperskyEndpointSecurityдлябизнесаСтандартный;</li> </ol>
--	---

### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>		
1. Английский язык для экономистов+CD: учебник и практикум для СПО/В.И. Уваров. Юрайт, 2016.	ЭБС Юрайт	30
2. Английский язык для экономистов: учебник и практикум/ Т.А. Барановская, А.В. Захарова, Т.И. Ласточкин, Т.Б. Поспелова, Ю.А. Суворова. 2-е изд., пер. и доп., Юрайт, 2016	ЭБС Юрайт	30
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>		
1. Английский язык+аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для СПО/Ю.Б. Кузьменкова. Юрайт, 2016	ЭБС Юрайт	30

### 3.3. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

#### 3.3.1. Образовательные технологии.

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – лекция-презентация, интерактивная лекция;
- практические и лабораторные занятия - рефераты, решение задач,
- групповые консультации – работа с лекционным и дополнительным материалом;

- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров. В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

### **3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение**

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.ysaa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

*Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:*

- видеоувеличитель-монокуляр для просмотра LevenhukWise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии <http://www.ysaa.ru/> для слабовидящих.
- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла

*Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:*

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон);
- компьютерная техника в оборудованных классах;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором;
- аудиторий с интерактивными досками в аудиториях;
- печатные издания.

*Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:*

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в печатной форме
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа

### **3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных работ и домашних.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств.

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменно на бумаге, в форме тестирования), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на дифференцированном зачете, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

### **3.3.4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, письменных работ, контрольных и самостоятельных работ.

Итоговая аттестация по очной форме- дифференцированный зачет на 5 семестре.

Итоговая аттестация по очной форме - дифференцированный зачет на 2 семестре

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь</b>		
У 1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа на иностранном языке на бытовые и профессиональные темы;</li> <li>- устное или письменное сообщение и изложение информации на заданную тематику;</li> <li>- правильное употребление грамматического и лексического материала в речи;</li> <li>- составление связного текста на общие и профессиональные темы;</li> <li>- рассуждение в рамках тематики; написание письма, заполнение анкеты;</li> <li>- Использование информационно-коммуникационных технологий</li> </ul>	<p>Формы и методы контроля обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устный опрос</li> <li>-домашние задания проблемного характера</li> <li>-практические задания по работе с информацией и литературой</li> <li>-индивидуальные и групповые проектные задания</li> </ul> <p>Оценка результатов обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-экспертная оценка на практических занятиях, индивидуальных и групповых заданий</li> <li>-мониторинг роста творческой активности и самостоятельности</li> </ul>
У 2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Перевод (со словарем и без) бытовых и специальных текстов с иностранного на русский язык и с русского на иностранный;</li> <li>- распознавание значений слов по контексту;</li> <li>- определение содержания текста по знакомым словам и интернациональным словам; - выделение главной и второстепенной информации;</li> <li>- использование отраслевых и общих словарей, справочников на иностранном языке.</li> </ul>	<p>Формы и методы контроля обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устный опрос</li> <li>-домашние задания проблемного характера</li> <li>-практические задания по работе с информацией и литературой</li> <li>-индивидуальные и групповые проектные задания</li> </ul> <p>Оценка результатов обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-экспертная оценка на практических занятиях, индивидуальных и групповых заданий</li> <li>-мониторинг роста творческой активности и самостоятельности</li> </ul>

<p>У 3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поиск общей и профессиональной информации на иностранном языке;</li> <li>- извлечение необходимой информации из различных источников;</li> <li>- использование информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- показ (презентация) и защита индивидуальных творческих проектов</li> </ul>	<p>Формы и методы контроля обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устный опрос</li> <li>-домашние задания проблемного характера</li> <li>-практические задания по работе с информацией и литературой</li> <li>-индивидуальные и групповые проектные задания</li> </ul> <p>Оценка результатов обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-экспертная оценка на практических занятиях, индивидуальных и групповых заданий</li> <li>-мониторинг роста творческой активности и самостоятельности</li> </ul>
<b>Знать</b>		
<p>31. Лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Перевод иностранных текстов общей и профессиональной направленности со словарем и без,</li> <li>- составление связного текста с использованием изученной лексики и грамматики на бытовые и профессиональные темы,</li> <li>- восприятие на слух материалов по тематике специальности,</li> <li>- определение содержания текста по знакомым словам, - поиск информации на иностранном языке.</li> </ul>	<p>проблемного характера</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-практические задания по работе с информацией и литературой</li> <li>-индивидуальные и групповые проектные задания</li> <li>-самостоятельные и контрольные работы</li> </ul> <p>Оценка результатов обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-экспертная оценка на практических занятиях, индивидуальных и групповых заданий, внеаудиторной самостоятельной работы</li> <li>-накопительная система баллов или традиционная система отметок в баллах на основе которых выставляется итоговая оценка</li> <li>-мониторинг роста творческой активности и самостоятельности</li> </ul>



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа дисциплины \_\_\_\_\_  
одобрена на 201\_\_/201\_\_ учебный год.  
Протокол № \_\_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины \_\_\_\_\_  
одобрена на 201\_\_/201\_\_ учебный год.  
Протокол № \_\_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины \_\_\_\_\_  
одобрена на 201\_\_/201\_\_ учебный год.  
Протокол № \_\_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины \_\_\_\_\_  
одобрена на 201\_\_/201\_\_ учебный год.  
Протокол № \_\_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины \_\_\_\_\_  
одобрена на 201\_\_/201\_\_ учебный год.  
Протокол № \_\_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**Лист регистрации изменений/дополнений  
к рабочей программе дисциплины  
по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»,  
реализуемой в 2017-2018 уч.г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование внесенных в документ изменений (исправление или дополнение)</b>	<b>Раздел ППССЗ (указать раздел, пункт, страницу)</b>	<b>Основание внесения изменения</b>	<b>Подпись руководителя ППССЗ</b>
1	Дополнить программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный	Раздел 3. Условия реализации учебной дисциплины, пункт 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, стр.	Протокол кафедры энергообеспечения в АПК № 04 от 10.04.2018 г.	