


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»
Факультет Инженерный
Кафедра Энергообеспечение в АПК

Регистрационный номер 07-10/02

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
воспитательной работе

 Черкашина А.Г.

«10» апреля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<u>ОГСЭ.02 История</u> <small>номер и название по учебному плану</small>
Специальность	<u>13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование</u> <small>номер и наименование</small>
Квалификация выпускника	<u>техник-теплотехник</u>
Уровень ППСЗ	<u>базовый</u>
Срок освоения ППСЗ	<u>2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев</u>
Форма обучения	<u>очная, заочная</u>
Общая трудоемкость	<u>72 ч.</u>

Якутск

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014г. N 823.
2. Учебный план специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Якутская ГСХА от «22» февраля 2017 г.
Протокол № 210.

Разработчик(и)РПД _____ к.и.н., доцент Эверстов Степан Ильич
степов, знание, фамилия, имя, отчество

Зав. кафедрой разработчика РПД _____  _____ /Лудов А.Г./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 14 от «01» марта 2017г.

Декан факультета _____  _____ /Друзьянова В.П./
подпись фамилия, имя, отчество
« 22 » марта 2017 г.

Председатель МК факультета _____  _____ /Машнев Ч.Г./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 04 от « 22 » марта 2017 г.

Председатель УМС ЯГСХА _____  _____ /Гоголева И.В./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 03 от « 23 » марта 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	8
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 13.02.02. Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Освоение дисциплины способствует формированию компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины - подготовить студента к выбранной профессии, сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно- исторического процесса с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие **задачи**, заключающиеся в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству,, стремление своими действиями служить его интересам, в том числе и защите национальных интересов России;

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

-понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

У.1.ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У.2.выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем;

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

3.1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).

3.2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.

3.3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.

3.4. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

3.5. роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

3.6. содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Очное обучение:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

Заочное обучение:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;

самостоятельной работы обучающегося 66 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	30
лабораторные занятия	
практические занятия	18
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа студента (всего)	24
в том числе	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы – заочное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
лекции	
практические занятия	4
в том числе:	2
контрольные работы	
Самостоятельная работа студента (всего)	66
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	66
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ.02. История»

Очное обучение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. История России в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала		
	1 1.1. Введение. Становление Российской государственности	3	8
	2 1.2 Экономические реформы в 90-х годах в России.	4	9
	3. 1.3 Внешняя политика России в 90-х годах	3	9
	4. 1.4 Власть и общество: новая модель отношений	3	8
	5. 1.5 Современная Россия: дальнейшие пути развития	3	9
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - Плюсы и минусы форсированной модернизации: ключевые вопросы: 1. Определение модернизации. 2. Концепция модернизации. 3. Специфика российской модернизации. 4. Плюсы ускоренной модернизации. 5. Минусы ускоренной модернизации.		
	Практические занятия		
	1 Конституция РФ 1993 г. об основах государственного строя и социально-экономических условиях нового государства.	2	
	2 Общественно – политическая жизнь в РФ 90-х годах. Выборы, политические партии и общественно-политические движения.	2	
Раздел II. Мир на пороге XXI века	Содержание учебного материала		
	1 2.1 Общество и мировая система. Глобальные проблемы современности	3	8
	2 2.2 Общая характеристика политической жизни общества в начале XXI века. Основные направления развития регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).	4	9
	3 2.3. Правовое государство. Содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	3	8
	4 2.4 Политическое и экономическое развитие ведущих государств мира. Основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и	4	9

	экономического развития ведущих государств и регионов мира.		
5	2.5 Страны третьего мира	3	9
6.	2.6 Современные международные отношения. Назначение ООН, НАТО, ЕС и основные направления их деятельности.	3	9
7.	2.7 Глобальные проблемы современности. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.	3	9
8.	2.8 Роль науки и НТП в современном мире. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	3	8
9.	2.9 Характеристика современной культуры России и мира	3	9
10.	2.10 Мировые религии и их роль в жизни общества. Религиозный экстремизм и вызовы. Религиозный экстремизм – приверженность к крайним взглядам и мерам; неоязычество – восстановленное, реконструированное религиозное движение.	3	9
Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - работа со словарями, энциклопедиями, подготовка доклада.			
	Практические занятия		
1	Геополитические изменения, вызванные распадом СССР. Перестройка советской внешней политики и военно-политических связей СССР с Восточной Европой, роспуск Совета Экономической Взаимопомощи – СЭВ и Организации Варшавского договора – ОВД; военно-стратегический портрет или равенство СССР и США, ОВД и НАТО; тенденция развития постбиполярного мира; геополитическая уязвимость России в условиях «третьего передела мира», продвижения НАТО к границам России.	2	1
2	Религиозный экстремизм и вызовы. Религиозный экстремизм – приверженность к крайним взглядам и мерам; неоязычество-восстановленное, реконструированное религиозное движение; экстремизм и терроризм под знаменами радикального ислама.	1	1
Всего:		55	73

Тематический план и содержание учебной дисциплины «История» - заочное обучение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2		
Раздел I.	Содержание учебного материала		

История России в конце XX – начале XXI вв.	1	1.1. Введение. Становление Российской государственности	0,25	2
	2	1.2 Экономические реформы в 90-х годах в России.	0,25	2
	3.	1.3 Внешняя политика России в 90-х годах	0,25	2
	4.	1.4 Власть и общество: новая модель отношений	0,25	2
	5.	1.5 Современная Россия: дальнейшие пути развития	0,5	2
			Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - Плюсы и минусы форсированной модернизации: ключевые вопросы: 1. Определение модернизации. 2. Концепция модернизации. 3. Специфика российской модернизации. 4. Плюсы ускоренной модернизации. 5. Минусы ускоренной модернизации.	33
Раздел II. Мир на пороге XXI века	Содержание учебного материала			
	1	2.1 Общество и мировая система	0.25	2
	2	2.2 Общая характеристика политической жизни общества в начале XXI века	0,5	2
	3	2.3 Правовое государство	0,5	2
	4	2.4 Политическое и экономическое развитие ведущих государств мира	0,5	2
	5	2.5 Страны третьего мира	0,5	2
	6.	2.6 Современные международные отношения	0,5	2
	7.	2.7 Глобальные проблемы современности	0,5	2
	8.	2.8 Роль науки и НТП в современном мире	0,25	2
	9.	2.9 Характеристика современной культуры России и мира	0,5	2
	10.	2.10 Мировые религии и их роль в жизни общества	0,5	2

	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - работа со словарями, энциклопедиями, подготовка доклада.	33	3
	Всего:	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	ОГСЭ.02 История	Кабинет гуманитарных дисциплин 1.219 (на 75 мест) Главный учебный корпус. Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км, д.3.	Оборудование. 1) экран (Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103)) – 1 шт. 2) проектор (EPSON EB-X27 (3xLCD.1024x768.2700 лм, 10000:1) ресурс лампы 10000 часов в экорезиме) с креплением – 1 шт. 3) ноутбук (Acer Aspire)-1 шт.; Учебная мебель: 1) столзакрытый с/скамьей 3х местный - 40 шт.; 2) ученическая доска 3-створчатая – 1 шт.; 3) стул преподавательский – 1 шт.; 4) стол преподавательский 2- тумбовый – 1 шт. Программное обеспечение: 1) Windows 7 Professional OEM; 2) LIBREOFFICE (открытолицензионное соглашение NUGeneralPublicLicense); 3) Dr.Web® Desktop Security Suite (Антивирус + Центруправления) 4) Dr.Web® Server Security Suite (Антивирус + Центруправления) 5) AdobeReader; 6) Kaspersky Endpoint Security длябизнесаСтандартный;
		Лаборатория технических средств обучения 1.217 (на 15 мест) Главный учебный корпус. Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км, д.3.	Оборудование: 1) компьютер студенческий: (С/б Neon 230, 19, LG Flatron W1934S-SN) – 16 шт.; 2) проектор (EP752, DPL,1024x788, 2800 ANStLm, 2200:1) - 1 шт.; 3) ноутбук (Acer Aspire)-1 шт.; 4) звуковое оборудование (Fender Passport P250) - 1 шт.; 5) экран (Starflex, 150x150) - 1 шт.; 6) наглядные пособия по бухгалтерскому учету – 10 шт.; Учебная мебель: 1) стол компьютерный – 16 шт.; 2) стол письменный - 1 шт.; 3) стенд информационный из ПВХ – 3 шт.; 4) стенд мобильный – 2 шт.; 5) стул - 1 шт. Программноеобеспечение: 1) Windows 7 Professional; 2) MicrosoftOffice 2016; 3) Dr. Web®DesktopSecuritySuite (Антивирус + Центр управления) 4) Dr. Web® Server Security Suite (Антивирус + Центруправления) 5) AdobeReader; 6) ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования.

			7) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный;
--	--	--	--

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	История России: учебник и практикум для СПО	М.Б. Некрасова. 4-е изд., пер. и доп.	Юрайт, 2018.	1-8	1	ЭБС «Юрайт»	-

Дополнительные источники

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	История России: учебник и практикум для СПО	К.А. Соловьев	М.: Издательство Юрайт, 2018.	1-8	1	ЭБС «Юрайт»	-
2	Журнал Almaty (Вестник высшей школы) https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9465		2013-2017			ЭБС	ЭБС
3	Журнал Право и государство: теория и практика https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25177		2017-2018			ЭБС	ЭБС

Интернет – ресурсы:

<https://www.biblio-online.ru/>

<https://elibrary.ru>

3.3. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.3.1. Образовательные технологии.

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция-консультация, интерактивная лекция (с применением социально-активных методов обучения), лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;

- практические занятия - рефераты, доклады, дискуссии.

- семинарские занятия – социально-активные методы (дискуссия, мозговой штурм, ролевая игра, мультимедийная презентация, дистанционные технологии и привлечение возможностей Интернета);

- групповые консультации – опрос, интеллектуальная разминка, работа с лекционным и дополнительным материалом, перекрестная работа в малых группах, тренировочные задания;

- индивидуальная работа с преподавателем – индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров. В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации;

- реферативные (воспроизводящие), реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие самостоятельные работы;

- проектные работы;

- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.yasa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- видеувеличитель-монокуляр для просмотра LevenhukWise 8x25;

- электронный ручной видеувеличитель видео оптик “wu-tv”;

- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- версия сайта академии <http://www.yasa.ru/> для слабовидящих.

- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла.

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон);

- компьютерная техника в оборудованных классах;

- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором;
- аудиторий с интерактивными досками в аудиториях;
- печатные издания.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в печатной форме;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного;

3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий работ, выполнения индивидуальных работ и домашних заданий.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, докладов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
У.1.ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Практические задания, контроль самостоятельной работы, тестирование
У.2.выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Практические задания, контроль самостоятельной работы, тестирование
Знания	
3.1.основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Практические задания, контроль самостоятельной работы, тестирование
3.2.сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	Практические задания, контроль самостоятельной работы, тестирование
3.3.назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Практические задания, контроль самостоятельной работы, тестирование
3.4.роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Практические задания, контроль самостоятельной работы, тестирование
3.5. содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения	Практические задания, контроль самостоятельной работы, тестирование

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа дисциплины _____
одобрена на 201__/201__ учебный год.
Протокол № _____ заседания кафедры от « _____ » _____ 201__ г.
Ведущий преподаватель _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа учебной дисциплины _____
одобрена на 201__/201__ учебный год.
Протокол № _____ заседания кафедры от « _____ » _____ 201__ г.
Ведущий преподаватель _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа учебной дисциплины _____
одобрена на 201__/201__ учебный год.
Протокол № _____ заседания кафедры от « _____ » _____ 201__ г.
Ведущий преподаватель _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа учебной дисциплины _____
одобрена на 201__/201__ учебный год.
Протокол № _____ заседания кафедры от « _____ » _____ 201__ г.
Ведущий преподаватель _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа учебной дисциплины _____
одобрена на 201__/201__ учебный год.
Протокол № _____ заседания кафедры от « _____ » _____ 201__ г.
Ведущий преподаватель _____
Зав. кафедрой _____

**Лист регистрации изменений/дополнений
к рабочей программе дисциплины
по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»,
реализуемой в 2017-2018 уч.г.**

№ п/п	Наименование внесенных в документ изменений (исправление или дополнение)	Раздел ППССЗ (указать раздел, пункт, страницу)	Основание внесения изменения	Подпись руководителя ППССЗ
1	Дополнить программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный	Раздел 3. Условия реализации учебной дисциплины, пункт 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, стр.	Протокол кафедры энергообеспечения в АПК № 04 от 10.04.2018 г.	