


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»  
Факультет Инженерный  
Кафедра Энергообеспечение в АПК

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
воспитательной работе

Регистрационный номер 07-10/01

 Черкашина А.Г.

«10» апреля 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина	<u>ОГСЭ.01 Основы философии</u> шифр и название по учебному плану
Специальность	<u>13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование</u> шифр и наименование
Квалификация выпускника	<u>техник-теплотехник</u>
Уровень ППССЗ	<u>базовый</u>
Срок освоения ППССЗ	<u>2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев</u>
Форма обучения	<u>очная, заочная</u>
Общая трудоемкость	<u>72 ч.</u>

Якутск

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014г. N 823.
2. Учебный план специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Якутская ГСХА от «22» февраля 2017 г.  
Протокол № 210.

Разработчик(и)РПД \_\_\_\_\_ к.ф.-м.н. доцент Старостин Владимир Петрович  
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Зав. кафедрой разработчика РПД \_\_\_\_\_  /Пудов А.Г./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 14 от «01» марта 2017г.

Декан факультета \_\_\_\_\_  /Друзьянова В.П./  
подпись фамилия, имя, отчество

« 22 » марта 2017 г.

Председатель МК факультета \_\_\_\_\_  /Машнев Ч.Г./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 04 от « 22 » марта 2017 г.

Председатель УМС ЯГСХА \_\_\_\_\_  /Гоголева И.В./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 03 от « 23 » марта 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>стр</b>
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	14
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.01 Основы философии**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации или переподготовка) при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

В результате освоения учебной дисциплины, формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель: - формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, а также постижение обучающимися философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- развитие умения анализировать философские тексты, классифицировать различные направления философской мысли, излагать материал в области философии;
- вырабатывать навыки изложения и отстаивания собственного видения рассматриваемых проблем и способов их разрешения, овладение приемами ведения дискуссии и полемики, диалога.

- сформировать у обучающихся целостное системное представление о мире и месте человека в нем.

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:***

У1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:***

31. Основные категории и понятия философии;
32. Роль философии в жизни человека и общества;
33. Основы философского учения о бытии;
34. Сущность процесса познания;
35. Основы научной, философской и религиозной картин мира;
36. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
37. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Для очной формы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Для заочной формы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 66 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очное обучение	Заочное обучение
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>	<b>6</b>
в том числе:		
лекции	30	4
практические занятия	18	2
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>24</b>	<b>66</b>
в том числе		
внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, выполнение упражнений, творческие работы разных видов), подготовка рефератов и эссе по темам.	24	66
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Очное обучение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Философия, ее предмет и место в культуре	Содержание учебного материала	<b>7</b>	
	1   Тема 1.1. Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии.	0,5	2
	2   Тема 1.2. Основные характеристики философского знания. Функции философии	0,5	2
	3   Практическое занятие №1 Тема 1.1	2	3
	4   Практическое занятие №2 Тема 1.2	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - составление конспекта в ответах на контрольные вопросы, - работа с первоисточниками. - подготовка к семинару	<b>2</b>	3
Раздел II. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	Содержание учебного материала	<b>14</b>	
	1   Тема 2.1. Возникновение философии. Античная Философия	1	2
	2   Тема 2.2. Средневековая философия. Философия Возрождения	1	2
	3   Тема 2.3. Философия XVII-XIX веков.	1	2
	4   Практическое занятие №3Тема 2.1-2.2	2	3
	Практическое занятие №4Тема 2.3	2	
	5   Тема 2.4. Философия XX века.	0,5	3
	6   Тема 2.5. Русская философия.	0,5	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - работа со словарями, энциклопедиями, подготовка доклада.	<b>6</b>	3
Раздел III. Философская онтология	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
	1   Тема 3.1. Бытие как философская категория. Виды бытия.	1	1
	2   Тема 3.2. Специфика человеческого бытия	0,5	2
	3   Тема 3.3. Природа пространства и времени.	0,5	3
	4   Тема 3.4. Проблема философского понимания жизни.	0,5	2
	5   Тема 3.5. Диалектический материализм и его законы.	0,5	2
	6   Тема 3.6. Проблема сознания в философии.	0,5	2
	7   Тема 3.7. Философия как язык и мышление. Философия культуры.	0,5	2
	8   Практическое занятие №5 Тема 3.1-3.7	2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - изучение лекционного материала,	<b>2</b>	

	- подготовка к семинару - подготовка доклада.		3
Раздел IV. Теория познания	Содержание учебного материала	<b>14</b>	
	1   Тема 4.1. Познание как предмет философского анализа.	2	2
	2   Тема 4.2. Способы познания.	2	2
	3   Тема 4.3. Проблема истины в философии.	2	2
	4   Тема 4.4. Научные картины мира.	2	2
	5   Тема 4.5. Ценность. Познание и практика.	2	2
	Практическое занятие №6 Тема 4.1-4.5	2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - изучение лекционного материала, - подготовка к семинару, - подготовка доклада.	<b>2</b>	3
Раздел V. Философия и методология науки	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1   Тема 5.1. Структура научного знания.	1	2
	2   Тема 5.2. Проблема метода и обоснования научного знания.		2
	3   Тема 5.3. Рост научного знания.		2
	4   Тема 5.4. Специфика гуманитарного познания.	1	2
	5   Тема 5.5. История науки в свете философского осмысления.		2
	6   Тема 5.6. Научные открытия и ответственность ученого.		2
	Контрольная работа.		3
Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - изучение лекционного материала, - подготовка к семинару, - подготовка доклада. - написание реферата - подготовка к контрольной работе	<b>2</b>	3	
Раздел VI. Социальная философия и философия истории	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
	1   Тема 6.1. Философское понимание общества и его истории.	2	2
	2   Тема 6.2. Гражданское общество.		2
	3   Тема 6.3. Философия истории.	2	2
	4   Тема 6.4. Динамика и типология исторического развития.		2
	5   Тема 6.5. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба.		2
	6   Тема 6.6. Насилие и ненасилие.		2
	7   Тема 6.7. Основные концепции философии истории.		2



	8	Практическое занятие №7 Тема 6.1-6.7	2	3
		Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - изучение лекционного материала, - подготовка к семинару, - написание реферата	2	3
Раздел VII. Философская антропология		Содержание учебного материала	8	
	1	Тема 7.1. Основные проблемы философии техники.	1	2
	2	Тема 7.2. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке.		2
	3	Тема 7.3. Антропосоциогенез и его комплексный характер		2
	4	Тема 7.4. Смысл жизни: смерть и бессмертие.	1	2
	5	Тема 7.5. Человек, свобода, творчество.		2
		Практическое занятие №8 Тема 7.1-7.5	2	3
		Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - изучение лекционного материала, - подготовка к семинару.	4	3
Раздел VIII. Философские проблемы в области профессиональной деятельности		Содержание учебного материала	8	
	1	Тема 8.1. Философские и методологические проблемы техники.	2	2
	2	Практическое занятие №9 Тема 8.1	2	
		Контрольная работа.		3
		Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - подготовка к контрольной работе, - индивидуальные задания студентам на размышления по философским цитатам	4	3
Дифференцированный зачет			1	
Всего:			72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии» – заочное обучение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Введение</b>	<b>Лекция №1</b> - Введение в дисциплину: Тема 1.1. Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии.; Тема 1.2. Основные характеристики философского знания. Функции философии.	2	1	
<b>Раздел I. Философия, ее предмет и место в культуре</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>Практическое занятие №1</b>			
	1	Тема 1.1. Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии.		3
	2	Тема 1.2. Основные характеристики философского знания. Функции философии.		3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> - составление конспекта в ответах на контрольные вопросы, - работа с первоисточниками.		6	3
<b>Раздел II. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>Лекция №2</b>			
	1	Тема 2.1. Возникновение философии: Античная философия.		3
	2	Тема 2.2. Средневековая философия. Философия Возрождения.		3
	3	Тема 2.3. Философия XVII-XIX веков.		3
	4	Тема 2.4. Философия XX века.		3
	5	Тема 2.5. Русская философия.		3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> - работа со словарями, энциклопедиями, подготовка доклада.		12	3
<b>Раздел III. Философская онтология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b>			
	1	Тема 3.1. Бытие как философская категория.		3
	2	Тема 3.2. Специфика человеческого бытия.		3
	3	Тема 3.3. Природа пространства и времени		3
	4	Тема 3.4. Проблема философского понимания жизни.		3
	5	Тема 3.5. Диалектический материализм и его законы		3
	6	Тема 3.6. Проблема сознания в философии		3
7	Тема 3.7. Философия как язык и мышление. Философия культуры.		3	

	- изучение лекционного материала - подготовка доклада.		3
<b>Раздел IV. Теория познания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b>		
	1   Тема 4.1. Познание как предмет философского анализа.		3
	2   Тема 4.2. Способы познания		3
	3   Тема 4.3. Проблема истины в философии.		3
	4   Тема 4.4. Научные картины мира.		3
	5   Тема 4.5. Ценность. Познание и практика.		3
	- изучение лекционного материала - подготовка доклада. - подготовка реферата		3
<b>Раздел V. Философия и методология науки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b>		
	1   Тема 5.1. Структура научного знания.		3
	2   Тема 5.2. Проблема метода и обоснования научного знания.		3
	3   Тема 5.3. Рост научного знания.		3
	4   Тема 5.4. Специфика гуманитарного познания.		3
	5   Тема 5.5. История науки в свете философского осмысления.		3
	6   Тема 5.6. Научные и ответственность ученого.		3
	<b>Контрольная работа.</b>		3
	- изучение лекционного материала, - подготовка к семинару, - подготовка доклада. - написание реферата - подготовка к контрольной работе		3
<b>Раздел VI. Социальная философия и философия истории</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b>		
	1   Тема 6.1. Философское понимание общества и его истории.		3
	2   Тема 6.2. Гражданское общество.		3
	3   Тема 6.3. Философия истории.		3
	4   Тема 6.4. Динамика и типология исторического развития.		3
5   Тема 6.5. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба.		3	

	6	Тема 6.6. Насилие и ненасилие.		3
	7	Тема 6.7. Основные концепции философии истории.		3
		- изучение лекционного материала, - написание реферата		3
<b>Раздел VII. Философская антропология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b>			
	1	Тема 7.1. Основные проблемы философии техники.		3
	2	Тема 7.2. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке.		3
	3	Тема 7.3. Антропосоциогенез и его комплексный характер.		3
	4	Тема 7.4. Смысл жизни: смерть и бессмертие.		3
	5	Тема 7.5. Человек, свобода, творчество.		3
		- изучение лекционного материала, - подготовка к семинару.		3
<b>Раздел VIII. Философские проблемы в области профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b>			
	1	Тема 8.1. Философские и методологические проблемы техники.		
	<b>Контрольная работа.</b>			3
		- подготовка к контрольной работе, - индивидуальные задания студентам на размышления по философским цитатам		3
Дифференцированный зачет				
			<b>Всего:</b>	<b>72</b>

## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных дисциплин.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	ОГСЭ.01 Основы философии	<p>Кабинет гуманитарных дисциплин 1.219 (на 75 мест)</p> <p>Главный учебный корпус. Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км, д.3.</p>	<p>Оборудование.</p> <p>1) экран (Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103)) – 1 шт.</p> <p>2) проектор (EPSON EB-X27 (3xLCD.1024x768.2700 лм, 10000:1) ресурс лампы 10000 часов в экорезиме) с креплением – 1 шт.</p> <p>3) ноутбук (Acer Aspire)-1 шт.;</p> <p>Учебная мебель:</p> <p>1) столзакрытый с/скамьей 3х местный - 40 шт.;</p> <p>2) ученическая доска 3-створчатая – 1 шт.;</p> <p>3) стул преподавательский – 1 шт.;</p> <p>4) стол преподавательский 2- тумбовый – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1)Windows 7 Professional OEM;</p> <p>2) LIBREOFFICE (открытолицензионноесоглашение NUGeneralPublicLicense);</p> <p>3)Dr.Web® Desktop Security Suite (Антивирус + Центруправления)</p> <p>4)Dr.Web® Server Security Suite (Антивирус + Центруправления)</p> <p>5) AdobeReader;</p> <p>6) Kaspersky Endpoint Security длябизнесаСтандартный;</p>
		<p>Лаборатория технических средств обучения 1.217 (на 15 мест)</p> <p>Главный учебный корпус. Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км, д.3.</p>	<p>Оборудование:</p> <p>1) компьютер студенческий: (C/6 Neon 230, 19, LG Flatron W1934S-SN) – 16 шт.;</p> <p>2) проектор (EP752, DPL,1024x788, 2800 ANStLm, 2200:1) - 1 шт.;</p> <p>3) ноутбук (Acer Aspire)-1 шт.;</p> <p>4) звуковое оборудование (Fender Passport P250) - 1 шт.;</p> <p>5) экран (Starflex, 150x150) - 1 шт.;</p> <p>6) наглядные пособия по бухгалтерскому учету – 10 шт.;</p> <p>Учебная мебель:</p> <p>1) стол компьютерный – 16 шт.;</p> <p>2) стол письменный - 1 шт.;</p> <p>3) стенд информационный из ПВХ – 3 шт.;</p> <p>4) стенд мобильный – 2 шт.;</p> <p>5) стул - 1 шт.</p> <p>Программноеобеспечение:</p> <p>1)Windows 7 Professional;</p> <p>2) MicrosoftOffice 2016;</p>

			3) Dr. Web®DesktopSecuritySuite (Антивирус + Центр управления) 4) Dr. Web® Server Security Suite (Антивирус + Центр управления) 5) AdobeReader; 6) ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования. 7) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный;
--	--	--	--

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основы философии: Учебник для СПО	/ А.А. Ивин, И.П. Никитина.	М.: Издательство Юрайт, 2016.	1-8	1	ЭБС «Юрайт»	-

#### Дополнительные источники

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основы философии: Учебник для СПО	Спиркин А.Г.	М.: Издательство Юрайт, 2016.	1-8	1	ЭБС «Юрайт»	-

#### Интернет – ресурсы:

<https://www.biblio-online.ru/>

<https://elibrary.ru>

### 3.3. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

#### 3.3.1. Образовательные технологии.

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-диалог, лекция-консультация, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;

- практические (семинарские) занятия - практические задания;
- групповые консультации – опрос, работа с лекционным и дополнительным материалом;

- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере).

В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- творческие самостоятельные работы;
- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

### **3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.**

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.yasa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

*Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:*

- видеоувеличитель-монокюльр для просмотра Levenhuk Wise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии <http://www.yasa.ru/> для слабовидящих.

*Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:*

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон);
- компьютерная техника в оборудованных классах;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором;
- аудитории с интерактивными досками в аудиториях;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа

*Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:*

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа

### **3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.**

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, докладов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умение:</b>	
У.1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Оценка работы с текстами первоисточников, учебников. Оценка тестирования. Оценка устных ответов на вопросы, построения аргументации, личного размышления; Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: докладов, эссе и рефератов.
<b>Знание:</b>	
З.1. основные категории и понятия философии;	Оценка работы с текстами первоисточников, учебников. Оценка тестирования. Оценка устных ответов на вопросы, построения аргументации, личного размышления; Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: докладов, эссе и рефератов.
З.2. роль философии в жизни человека и общества;	Оценка работы с текстами первоисточников, учебников. Оценка тестирования. Оценка устных ответов на вопросы, построения аргументации, личного размышления; Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: докладов, эссе и рефератов.
З.3. основы философского учения о бытии;	Оценка работы с текстами первоисточников, учебников. Оценка тестирования. Оценка устных ответов на вопросы, построения аргументации, личного размышления; Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: докладов, эссе и рефератов.
З.4. сущность процесса познания;	Оценка работы с текстами первоисточников, учебников. Оценка тестирования. Оценка устных ответов на вопросы, построения аргументации, личного размышления; Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: докладов, эссе и рефератов.
З.5. основы научной, философской и религиозной картин мира;	Оценка работы с текстами первоисточников, учебников.



	<p>Оценка тестирования.  Оценка устных ответов на вопросы, построения аргументации, личного размышления;  Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: докладов, эссе и рефератов.</p>
<p>3.6. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p>	<p>Оценка работы с текстами первоисточников, учебников.  Оценка тестирования.  Оценка устных ответов на вопросы, построения аргументации, личного размышления;  Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: докладов, эссе и рефератов.</p>
<p>3.7. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>Оценка работы с текстами первоисточников, учебников.  Оценка тестирования.  Оценка устных ответов на вопросы, построения аргументации, личного размышления;  Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: докладов, эссе и рефератов.</p>

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа дисциплины \_\_\_\_\_  
одобрена на 201\_\_/201\_\_ учебный год.  
Протокол № \_\_\_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины \_\_\_\_\_  
одобрена на 201\_\_/201\_\_ учебный год.  
Протокол № \_\_\_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины \_\_\_\_\_  
одобрена на 201\_\_/201\_\_ учебный год.  
Протокол № \_\_\_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины \_\_\_\_\_  
одобрена на 201\_\_/201\_\_ учебный год.  
Протокол № \_\_\_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины \_\_\_\_\_  
одобрена на 201\_\_/201\_\_ учебный год.  
Протокол № \_\_\_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**Лист регистрации изменений/дополнений  
к рабочей программе дисциплины  
по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»,  
реализуемой в 2017-2018 уч.г.**

№ п/п	Наименование внесенных в документ изменений (исправление или дополнение)	Раздел ППСЗ (указать раздел, пункт, страницу)	Основание внесения изменения	Подпись руководителя ППСЗ
1	Дополнить программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный	Раздел 3. Условия реализации учебной дисциплины, пункт 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, стр.	Протокол кафедры энергообеспечения в АПК № 04 от 10.04.2018 г.	