МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Прикладной механики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УиВР
_____ А.Г. Черкашина
21 февраля 2019 г.

Рег. № 5-7/66

Информационные технологии в бизнесе

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Прикладной механики**
Учебный план	b090302_19_1_ИСиТ.plx 09.03.02 Информационные системы и технологии
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 8
аудиторные занятия	20	
самостоятельная работа	16	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	11			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	16	16	16	16
Итого	36	36	36	36

Рабочая программа дисциплины

Информационные технологии в бизнесе

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г. №926)

составлена на основании учебного плана:

09.03.02 Информационные системы и технологии

утвержденного учёным советом вуза от 31.01.2019 протокол № 20.

Разработчик (и) РПД:

_____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Прикладной механики

Протокол от 11 февраля 2019 г. № 7/1.
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой Гоголева И.В.

Руководитель направления:
_____ Волкова Г.Е

Зав.профилирующей кафедры
_____ Гоголева И.В.

Протокол заседания кафедры от 11 февраля 2019 г. № 7/1.

Председатель МК факультета
_____ Павлова

Протокол заседания МК факультета от 18 февраля 2019 г. № 6

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА
_____ Андреева М.И

Протокол заседания УМС от 21 февраля 2019 г. № 3

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета _____ / Тюлева И.В.

«29» 08 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020/21 уч.г.

на заседании кафедры ИиЦТ ИФ протокол от «29» 08 2020 г. № 1.

Зав. кафедрой _____ / Дарбасова Л.А. /

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета _____ / Тюлева И.В.

«30» 08 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021/22 уч.г.

на заседании кафедры ИиЦТ ИФ протокол от «30» 08 2021 г. № 1.

Зав. кафедрой _____ / Дарбасова Л.А. /

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета _____ / Парнасова М.А.

«29» августа 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022/23 уч.г.

на заседании кафедры ИиЦТ протокол от «29» 08 2022 г. № 1.

Зав. кафедрой _____ / Дарбасова Л.А. /

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета _____ / Парнасова М.А.

«28» августа 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023/24 уч.г.

на заседании кафедры ИиЦТ протокол от «28» 08 2023 г. № 1.

Зав. кафедрой _____ / Дарбасова Л.А. /

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины: обеспечение формирования общекультурных и профессиональных компетенций в части формирования у студентов знаний в области информационных технологий в сфере бизнеса, подготовка к решению задач, связанных с построением автоматизированных информационных технологий в бизнесе

Задачи дисциплины: овладение широким кругом вопросов, связанных с внедрением новых технологий в деятельность предприятий и организаций различных форм собственности; понимание алгоритмов работы технологий бизнес-анализа и применения их на всех этапах цикла управления предприятием.

2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-2: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;	
Знать:	
Уровень 1	технические и программные средства реализации информационных процессов;
Уровень 2	основные средства и методы информационной безопасности;
Уровень 3	области применения автоматизированных информационных систем и технологий в экономике.
Уметь:	
Уровень 1	выбирать и применять современные программные средства для решения задач в области экономики, бизнеса и профессиональной деятельности;
Уровень 2	выполнять поиск и обработку профессиональной информации средствами информационных технологий;
Уровень 3	осуществлять обоснованный выбор применяемых информационных технологий в профессиональной деятельности для поиска, анализа и обработки информации (данных).
Владеть:	
Уровень 1	навыки использования универсальных информационных технологий формирования, обработки и представления данных;
Уровень 2	навыки применения основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации (данных);
Уровень 3	навыки использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач.

ПК-7: Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, проводить анализ и оценку затрат на обеспечение качества объекта проектирования.	
Знать:	
Уровень 1	основные современные технические средства и информационные технологии;
Уровень 2	цели и задачи создания, внедрения и применение автоматизированных информационных технологий в экономике;
Уровень 3	методы использования современных технических средств и ИТ для решения профессиональных задач.
Уметь:	
Уровень 1	выбирать современные программные средства для решения задач в области экономики и бизнеса;
Уровень 2	собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета профессиональных задач;
Уровень 3	выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с прикладным программным обеспечением для обработки экономических данных;
Уровень 2	современными техническими средства и информационными технологиями для формирования, обработки и представления экономических данных;
Уровень 3	технологиями эффективного использования автоматизированных информационных систем и технологий для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	**Знать:**
2.1.1	области применения автоматизированных информационных систем и технологий в экономике; методы использования современных технических средств и ИТ для решения профессиональных задач.
2.2	**Уметь:**

2.2.1	осуществлять обоснованный выбор применяемых информационных технологий в профессиональной деятельности для поиска, анализа и обработки информации (данных); выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.
2.3	**Владеть:**
2.3.1	навыки использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач; технологиями эффективного использования автоматизированных информационных систем и технологий для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.01
3.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
3.1.1	Производственная (проектно-технологическая практика)
3.1.2	Консалтинг и аудит в области информационных систем
3.1.3	Оценка эффективности инновационных проектов
3.1.4	Инструментальные средства информационных систем
3.1.5	Методы искусственного интеллекта
3.1.6	Методы и средства проектирования информационных систем и технологий
3.1.7	Технологическая (проектно-технологическая) практика (Управление ИТ)
3.1.8	Технологическая практика (Информационные ресурсы предприятия)
3.1.9	Управления данными
3.1.10	Аналитические возможности аудита
3.1.11	Инженерно-техническое обеспечение сельскохозяйственного производства
3.1.12	Методика составления бизнес-плана
3.1.13	Механизация и автоматизация технологических процессов в сельском хозяйстве
3.1.14	Технологические основы энергообеспечения сельского хозяйства
3.1.15	Экономика
3.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
3.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	11			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	16	16	16	16
Итого	36	36	36	36

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **1 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.Информация. Информационные системы. Информационные и коммуникационные технологии						
1.1	Информация. Информационные системы. Информационные и коммуникационные технологии /Лек/	8	2	ОПК-2 ПК -7	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 2.Влияние ИТ на бизнес. Требования, предъявляемые к ИТ бизнеса. Структура ИТ бизнеса: функциональные и обеспечивающие подсистемы						
2.1	Влияние ИТ на бизнес. Требования, предъявляемые к ИТ бизнеса. Структура ИТ бизнеса: функциональные и обеспечивающие подсистемы /Лек/	8	2	ОПК-2 ПК -7	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.2	Основные требования к автоматизированным информационным технологиях в бизнесе /Пр/	8	2	ОПК-2 ПК -7	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.3	Классификация информационных технологий /Ср/	8	2	ОПК-2 ПК -7	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.4	Технические и программные средства информационных технологий /Ср/	8	2	ОПК-2 ПК -7	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 3.Электронный документооборот в бизнесе. Архитектура программных компонентов ИТ в бизнесе. Средства проектирования ИТ в бизнесе. Системно-технические компоненты ИТ						
3.1	Электронный документооборот в бизнесе. Архитектура программных компонентов ИТ в бизнесе. Средства проектирования ИТ в бизнесе. Системно-технические компоненты ИТ /Лек/	8	2	ОПК-2 ПК -7	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.2	Общие принципы построения и обработка данных в автоматизированных информационных технологиях в бизнесе /Пр/	8	4	ОПК-2 ПК -7	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.3	Информационные процессы как основа информационных технологий /Ср/	8	2	ОПК-2 ПК -7	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 4.Сертификация и оценка качества ИТ в бизнесе. Перспективы развития ИТ в бизнесе.						
4.1	Сертификация и оценка качества ИТ в бизнесе. Перспективы развития ИТ в бизнесе. /Лек/	8	2	ОПК-2 ПК -7	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
4.2	Сертификация информационных технологий в бизнесе /Пр/	8	2	ОПК-2 ПК -7	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

4.3	Сертификация программных обеспечений /Ср/	8	3	ОПК-2 ПК -7	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 5.Информационная безопасность. Управление информационной безопасности ИТ.						
5.1	Информационная безопасность. Управление информационной безопасности ИТ. /Лек/	8	1	ОПК-2 ПК -7	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
5.2	Организация защиты данных /Ср/	8	3	ОПК-2 ПК -7	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 6.Информационные технологии организации поиска правовой информации.						
6.1	Информационные технологии организации поиска правовой информации. /Лек/	8	1	ОПК-2 ПК -7	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
6.2	Справочно-правовая система КонсультантПлюс /Пр/	8	2	ОПК-2 ПК -7	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
6.3	Характеристика государственных справочно-правовых систем /Ср/	8	2	ОПК-2 ПК -7	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
6.4	Характеристика коммерческих справочно-правовых систем /Ср/	8	2	ОПК-2 ПК -7	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лихтенштейн В.Е.	Информационные технологии в бизнесе. Практикум: применение системы Decision в микро- и макроэкономике.	М.: Финансы и статистика, 2014
Л1.2	Схирладзе А.Г., Моисеев В.Б., Чеканин А.В., Чеканин В.А.	Информационные технологии в производстве и бизнесе.	Пенза: Пензенский государственный технологический университет, 2015

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронная - библиотечная системе издательства «Лань»: http//e.lanbook.com;
Э2	Национальный цифровой ресурс Руконт: http://rucont.ru/collections/1122
Э3	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»
Э4	Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
Э5	Электронный ресурс «Научно-издательский центр ИНФРА-М»;
Э6	Научная электронная библиотека Elibrary.ru;
Э7	Информационно-образовательная платформа Moodle

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Win10Pro
7.3.1.2	MicrosoftOffice16
7.3.1.3	KasperskyEndpointSecurityforBusiness
7.3.1.4	Adobereader
7.3.1.5	ПО "Визуальная студия тестирования"
7.3.1.6	APMWinMachine
7.3.1.7	NanoCADfree
7.3.1.8	1С Предприятие
7.3.1.9	ProjectExpert 7.0
7.3.1.10	Oracle
7.3.1.11	FoxPro
7.3.1.12	SciLab

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Ауд. №2.406 Компьютерный класс.	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ. Для текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Системный блок (Rusco Core-i3-7100/2*4Gb/500Gb/Win10Pro/Office - 16 шт.; монитор (22”Benq GL2250) - 16 шт., интерактивная доска SMART Board 680, проектор LGRL-JT40
Ауд.№ 1.413 Компьютерный класс	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Системный блок ТИП-2 Рабочая станция IT-895471– 14 шт., ЖК монитор ViewSonic 24” дюйма-14шт.
Ауд.№ 2.114 Мультимедийный зал	Мультимедийный зал научной библиотеки для самостоятельной работы с выходом сеть интернет.	Системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.; Монитор benq g900wa -1 шт. Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.; Монитор lg w1934s - 8 шт., 4 тонких клиента Eltex tc-50.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания к выполнению практических работ определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами

Методические указания к выполнению самостоятельных работ предназначены для выполнения самостоятельной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

•с нарушением зрения;

•с нарушением слуха;

•с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного

обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.
В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствие требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.
В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.
Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.
Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.
В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.
Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.
Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.
Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
В академии имеется http://sdo.ysaa.ru/ - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.
Веб-портфолио располагается на инфомационном портале академии http://stud.ysaa.ru/ , который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.
Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.
Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель − студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.
Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:
- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;

- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
Кафедра «Прикладная механика»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) ФТД.01 Информационные технологии в бизнесе

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) образовательной программы «Управление аграрными проектами в области информационных технологий»

Квалификация выпускника Бакалавр

Форм обучения очная

Общая трудоемкость /ЗЕТ **-36/1**

Якутск, 2019

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 926, Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Разработчик - /"Прикладная механика"/

Зав.кафедрой разработчика программы _____ / Поляков В.В
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 7/1 от «11» февраля 2019 г.

Зав.профилирующей кафедрой _____ / Гоголева И.В./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 7/1 от «11» февраля 2019 г.

Председатель МК факультета _____ / Савватеева И.А./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 6 от «18» февраля 2019 г.

И.о.декана факультета _____ /Филатов А.С./
подпись фамилия, имя, отчество

«18» 02 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания.
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проведения *текущей, промежуточной* аттестации обучающихся и является приложением к рабочей программе дисциплины Информатика, представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

Материалы ФОС для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов размещены в Moodle (moodle.ysaa.ru).

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы освоения компетенция по дисциплинам и учебным практикам формируются следующим образом: категории компетенций «знать» и «уметь» составляют I этап освоения, категория компетенции «Иметь навыки» соответствует II этапу освоения.

Перечень компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП	Характеристика этапов формирования компетенций в соответствие с РПД
ОПК-2: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	I этап формирования	*Знает:* технические и программные средства реализации информационных процессов; основные средства и методы информационной безопасности; области применения автоматизированных информационных систем и технологий в экономике.
		Умеет: выбирать и применять современные программные средства для решения задач в области экономики, бизнеса и профессиональной деятельности; выполнять поиск и обработку профессиональной информации средствами информационных технологий; осуществлять обоснованный выбор применяемых информационных технологий в профессиональной деятельности для поиска, анализа и обработки информации (данных).
	II этап формирования	*Иметь навыки:* навыки использования универсальных информационных технологий формирования, обработки и представления данных; навыки применения основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации (данных); навыки использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач.
ПК-7: Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, проводить анализ и оценку затрат на обеспечение качества объекта проектирования	I этап формирования	*Знает:* основные современные технические средства и информационные технологии; цели и задачи создания, внедрения и применение автоматизированных информационных технологий в экономике; методы использования современных технических средств и ИТ для решения профессиональных задач.
		Умеет: выбирать современные программные средства для решения задач в области экономики и бизнеса; собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета профессиональных задач; выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.
	II этап формирования	*Иметь навыки:* навыками работы с прикладным программным обеспечением для обработки экономических данных; современными техническими средства и информационными технологиями для формирования, обработки и представления экономических данных; технологиями эффективного

		использования автоматизированных информационных систем и технологий для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности.

3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

Перечень и описание компетенций		
Уровни освоения, показатель оценивания	**Критерии оценивания**	**Шкала оценивания**
ОПК-2: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; **ПК-7: Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, проводить анализ и оценку затрат на обеспечение качества объекта проектирования.**		
Не освоены	*незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий;*	0 – 60 Неудовлетворительно (не зачтено)
Уровень 1 (пороговый)	*дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;*	
Знать: *ОПК–2, ПК-7*	технические и программные средства реализации информационных процессов; основные современные технические средства и информационные технологии.	75 – 61 Удовлетворительно (зачтено)
Уметь: *ОПК–2, ПК-7*	выбирать и применять современные программные средства для решения задач в области экономики, бизнеса и профессиональной деятельности; выбирать современные программные средства для решения задач в области экономики и бизнеса.	
Иметь навыки: *ОПК–2, ПК-7*	навыки использования универсальных информационных технологий формирования, обработки и представления данных; навыками работы с прикладным программным обеспечением для обработки экономических данных.	
Уровень 2 (продвинутый)	*позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;*	
Знать: *ОПК–2, ПК-7*	основные средства и методы информационной безопасности; цели и задачи создания, внедрения и применение автоматизированных информационных технологий в экономике.	90 – 76 Хорошо (зачтено)
Уметь: *ОПК–2, ПК-7*	выполнять поиск и обработку профессиональной информации средствами информационных технологий; собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета профессиональных задач.	
Иметь навыки: *ОПК–2, ПК-7*	навыки применения основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации (данных); современными техническими средства и информационными технологиями для формирования, обработки и представления экономических данных;	
Уровень 3 (высокий)	*предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;*	
Знать: *ОПК–2, ПК-7*	области применения автоматизированных информационных систем и технологий в экономике; методы использования современных технических средств и ИТ для решения профессиональных задач.	100 – 91 Отлично (зачтено)
Уметь: *ОПК–2, ПК-7*	осуществлять обоснованный выбор применяемых информационных технологий в профессиональной деятельности для поиска, анализа и обработки информации (данных); выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.	
Иметь навыки: *ОПК–2, ПК-7*	навыки использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных	

	задач; технологиями эффективного использования автоматизированных информационных систем и технологий для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ОПК-2: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;
ПК-7: Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, проводить анализ и оценку затрат на обеспечение качества объекта проектирования.

Примерный перечень зачетных вопросов

1. Понятие информационных технологий. Свойства ИТ. Классификация ИТ.
2. Программные средства информационных технологий.
3. Технические средства информационных технологий.
4. Информационная безопасность и ее составляющие.
5. Системы идентификации, аутентификации и шифрования.
6. Технические и программные средства для реализации информационного процесса.
7. Пакеты прикладных программ для обработки информации.
8. Технологии обработки, поиска, создания и хранения данных.
9. Средства автоматизации обработки информации.
10. Технологии обработки табличных данных при решении экономических задач.
11. Инструментальные средства для реализации экономической информации.
12. Общие принципы функционирования бухгалтерских информационных систем.
13. Современные информационные системы в экономике. Роль информационных технологий в бизнесе.
14. Организация информации в базах данных. Системы управления база данных.
15. Современные информационные системы анализа хозяйственной и финансовой деятельности, их роль в повышении эффективности управления предприятием.
16. Способы применения облачных технологий для реализации информационного процесса.
17. Технологии прогнозирования деятельности предприятия. Экспертные системы.
18. Информационные технологии в принятии экономических решений.
19. Сетевые информационные технологии.
20. Информационно-справочные системы и базы данных.

Критерии оценивания:

«Зачтено» - выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Незачтено» - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «незачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Типовые задачи

ОПК-2: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;
ПК-7: Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, проводить анализ и оценку затрат на обеспечение качества объекта проектирования.

Тема: Справочно-правовая система КонсультантПлюс.

Цель работы:

- Приобретение практических навыков работы с информационной правовой системой «КонсультантПлюс».

Порядок выполнения лабораторной работы:

1. Поиск экономической информации в СПС КонсультантПлюс;
2. Составление списка результатов поиска в СПС КонсультантПлюс;
3. Проверка и корректировка выполненного задания.

Материально-техническое оснащение: Персональный компьютер – 15шт.(для студентов) и 1шт.(преподавательская); Локальная сеть – academy; Проектор Acer X 1263; Экран настенный; Методические указания к выполнению лабораторной работы. Доступ к сети Интернет.

Задание

1. Открыть сайт http://www.consultant.ru. СПС «КонсультантПлюс».
2. Ознакомиться со структурой и возможностями Стартового окна информационно-справочной системы «КонсультантПлюс».
3. На сайте найти раздел «Финансовые консультации». Просмотреть всю информацию в разделе: Финансовые консультации/ «Горячие» документы. Выберите тематическую рубрику «Банковское дело». Посмотрите списки документов, включенных в систему за последний месяц.
4. Вернитесь на главную страницу. Ознакомьтесь с общим построением справочно-информационной правовой системы «КонсультантПлюс». Найдите в разделе «Актуальная справочная информация» информацию «Сроки хранения документов организаций». В разделе «Бухгалтерский учет и отчетность» найдите срок хранения первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности, аудиторских заключений о ней (укажите Основание). Вернитесь на главную страницу.
5. Находясь на главной странице переедите по ссылке к Некоммерческой интернет-версии системы КонсультантПлюс. Нажмите кнопку «Начать работу». Изучите поочередно все подпункты основного меню системы. Зайти в «Карточку поиска», рассмотрите все её элементы.
6. Найдите нормативно-правовые документы, используя различные виды поиска. Выполнить действия, указанные в табл. 1.
7. Выйти из системы «КонсультантПлюс».

Таблица 1

	Вид поиска	Задание
1.	Поиск по виду документа и его названию	В поле поиска выберите ФОРМЫ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ. Постройте список найденных документов. Сколько их в базе?
2.	Поиск дате документа	В поле поиска задайте точную дату: 08.05.1945. Какие документы были подписаны в это день?
3.	Поиск по номеру документа	В поле поиска задайте номер 31 июля 1998 года N 146-ФЗ. Что это за документ?
4.	Поиск по тексту документа	Необходимо узнать порядок заполнения формы статистического наблюдения. В поисковой строке введите «Статистическое наблюдение 1- РП (срочная)». Найдите последний документ по этому вопросу.
5.	Поиск по принявшему органу	Найдите Приказ Министра экономического развития РФ № 45 «Об утверждении Методических рекомендаций по определению очередности внесения предложений Министру экономического развития Российской Федерации о предоставлении единовременной выплаты гражданским служащим из числа состоящих на учете Комиссией Минэкономразвития России для рассмотрения вопросов предоставления государственным гражданским служащим Минэкономразвития России единовременной субсидии

		на приобретение жилого помещения». Экспортируйте этот документ в MS Word (панель инструментов) и условно распечатайте его.

Критерии оценивания:

5 баллов – за правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

4 балла- за правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

3 балла – за частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

2 балла – за неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний, теоретических аспектов решения.

Тестовые вопросы

ОПК-2: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;
ПК-7: Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, проводить анализ и оценку затрат на обеспечение качества объекта проектирования.

Задание 1. По пользовательскому интерфейсу информационные технологии делятся на следующие виды:
a) пакетные, диалоговые и сетевые информационные технологии
b) обеспечивающие и функциональные информационные технологии
c) функционально-ориентированные и объектно-ориентированные информационные технологии

Задание 2. Взаимодействие с внешней средой – это свойство информационной технологии…
a) обеспечения динамичности развития информационной технологии, возможность ее модернизации и модификации, изменение структуры, включение новых компонентов, возможности решения новых задач
b) организации взаимосвязи информационной технологии с объектами управления, внешними предприятиями, организациями, включая потребителей и поставщиков продукции, финансово-кредитные органы и т.д.
c) повышения эффективности производства за счет внедрения современных средств вычислительной техники, распределенных баз данных, различных вычислительных сетей, что позволяет обеспечить эффективную циркуляцию и переработку информации.

Задание 3. Меры защиты информации от несанкционированного доступа и модификации включает следующие свойства:
a) конфиденциальность, целостность, готовность
b) обработка, хранение, передача
c) безответственность, самоутверждение, корыстный интерес

Задание 4. Мера защиты от компьютерных вирусов на использовании программных антивирусных средств и специальных аппаратных средств, с помощью которых производится контроль зараженности вычислительной системы, контроль доступа, шифрование данных и регистрация попыток обращения к данным - это:
a) юридические меры защиты от компьютерных вирусов
b) программно-аппаратные меры защиты от компьютерных вирусов
c) административные и организационные меры защиты от компьютерных вирусов

Задание 5. Информация, преимущественное право на использование, которой принадлежит одному лицу или группе лиц, - это:
a) секретная информация
b) информация для служебного доступа

c) конфиденциальная информация

Задание 6. Информационные ресурсы – это…
a) отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах
b) технические, программные, информационные и другие средства, при помощи которых реализуется информационная технология
c) организованная структура данных, хранящая систематизированную определенным образом информацию

Задание 7. Основная цель информационной технологии достигается за счет:
a) использования средств и методы обработки, изготовления, изменения состояния, свойств, формы сырья или материалов
b) использования современных технических средств для внедрения и функционирования качественно новых форм информационной поддержки деятельности аппарата управления
c) использования разные технологические процессы обработки информации для получения информации разного качества

Критерии оценивания:

К = $\frac{A}{P}$ К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.
5 = 0,91-1
4 = 0,76-0,9
3 = 0,61-0,75
2 = 0,6

Контрольная работа

ОПК-2, ПК-7

Необходимо выбрать одно предприятия из списка, для выполнения практических заданий по практическому модулю дисциплины «Информационные технологии в бизнесе». В рамке практических заданий необходимо использовать MSWord, Excel, Access, Project, Visio.
Список предлагаемых к рассмотрению предприятий:
Вариант 1 — супермаркет;
Вариант 2 — крупное сельскохозяйственное предприятие;
Вариант 3 — нефтехимическое предприятие;
Вариант 4 — металлургический завод;
Вариант 5 — швейная фабрика;
Вариант 6 — инновационное предприятие по выпуску научно-технической продукции;
Вариант 7 — автомобильный концерн;
Вариант 8 — высшее учебное заведение;
Вариант 9 — концертный зал, театр или кинотеатр;
Вариант 10 — кондитерская фабрика;
Вариант 11 — электростанция;
Вариант 12 — транспортная компания;
Вариант 13 — банк;
Вариант 14 — туроператор;
Вариант 15 — страховая фирма;
Вариант 16 — строительное предприятие;
Вариант 17 — биржа;
Вариант 18 — крупное предприятие оптовой торговли с выходом на международный рынок;
Вариант 19 — предприятие по добыче полезных ископаемых;
Вариант 20 — предприятие по производству военного вооружения.
Задание 1. Формировать миссию и стратегию предприятия (MSWord).
Задание 2. Создайте схему организационной структуры предприятия (состав и взаимосвязи подразделений управления предприятием) (MSVisio).
Задание 3. Составить проект создания предприятия (MSProject).
Задание 4. Формировать базы данных предприятия (MSAccess). Список не менее 30.
Задание 5. Провести расчет показателей финансовой устойчивости и эффективности проекта (MSExcel).

Контрольная работа оценивается удовлетворительной оценкой (61-100 б.) и неудовлетворительной (≤60%):

- ***удовлетворительно*** – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы;

неудовлетворительно - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

Примерные темы рефератов

ОПК-2: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;

ПК-7: Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, проводить анализ и оценку затрат на обеспечение качества объекта проектирования.

1. Современные информационные технологии.
2. Роль информационной технологии стратегической развитии предприятия.
3. Методы и средства защиты информации в информационных системах.
4. Программное обеспечение информационных технологий.
5. Криптографические методы защиты информации.
6. Статистические информационные системы.
7. Бухгалтерские информационные системы.
8. Правовые информационные системы.
9. Системы делопроизводства и документооборота.
10. Автоматизация финансового анализа.
11. Программные компоненты экономических информационных систем.
12. Автоматизированное рабочее место.
13. Программные средства для разработки бизнес-планов.
14. Современные телекоммуникационные технологии.
15. Системы поддержки принятия решений
16. Информационные технологии в управлении предприятием.
17. Обзор CRM - систем управления взаимоотношениями с клиентами.
18. Корпоративные информационные системы.
19. Обзор ERP – систем.
20. Объектно-ориентированные информационные технологии.

Критерии оценивания

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Рецензент должен чётко сформулировать замечание и вопросы, желательно со ссылками на работу (можно на конкретные страницы работы), на исследования и фактические данные, которые не учёл автор.

Рецензент может также указать: обращался ли учащийся к теме ранее (рефераты, письменные работы, творческие работы, олимпиадные работы и пр.) и есть ли какие-либо предварительные результаты; как выпускник вёл работу (план, промежуточные этапы, консультация, доработка и переработка написанного или отсутствие чёткого плана, отказ от рекомендаций руководителя).

В конце рецензии руководитель и консультант, учитывая сказанное, определяют оценку. Рецензент сообщает замечание и вопросы учащемуся за несколько дней до защиты.

Учащийся представляет реферат на рецензию не позднее чем за неделю до экзамена. Рецензентом является научный руководитель. Опыт показывает, что целесообразно ознакомить ученика с рецензией за несколько дней до защиты. Оппонентов назначает председатель аттестационной комиссии по предложению научного руководителя. Аттестационная комиссия на экзамене знакомится с рецензией на представленную работу и выставляет оценку после

защиты реферата. Для устного выступления ученику достаточно 10-20 минут (примерно столько времени отвечает по билетам на экзамене).

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержа-
нии реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 – реферат выпускником не представлен.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.1.Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Справочная таблица процедур оценивания
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Зна-ния	Навыки	Умения
1.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	**К** = $\frac{A}{P}$ К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
2.	Реферат	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения	Темы рефератов	Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению. **Новизна текста:** а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт. **Степень раскрытия сущности вопроса:** а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).		+	+

		научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.		**<u>Обоснованность выбора источников:</u>** <u>а) оценка использованной литературы:</u> привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). **<u>Соблюдение требований к оформлению:</u>** <u>а) насколько верно</u> оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; <u>б) оценка грамотности и культуры изложения</u> (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; <u>в) соблюдение требований</u> к объёму реферата. **Рецензент должен чётко сформулировать** замечание и вопросы, желательно со ссылками на работу (можно на конкретные страницы работы), на исследования и фактические данные, которые не учёл автор. **Рецензент может также указать:** <u>обращался ли</u> учащийся к теме ранее (рефераты, письменные работы, творческие работы, олимпиадные работы и пр.) и есть ли какие-либо предварительные результаты; <u>как выпускник вёл работу</u> (план, промежуточные этапы, консультация, доработка и переработка написанного или отсутствие чёткого плана, отказ от рекомендаций руководителя). В конце рецензии руководитель и консультант, учитывая сказанное, определяют оценку. Рецензент сообщает замечание и вопросы учащемуся за несколько дней до защиты. **Учащийся** представляет реферат на рецензию не позднее чем за неделю до экзамена. Рецензентом является научный руководитель. Опыт показывает, что целесообразно ознакомить ученика с рецензией за несколько дней до защиты. Оппонентов назначает председатель аттестационной комиссии по предложению научного руководителя. Аттестационная комиссия на экзамене знакомится с рецензией на представленную работу и выставляет оценку после защиты реферата. Для устного выступления ученику достаточно 10-20 минут (примерно столько времени отвечает по билетам на экзамене). **Оценка 5 ставится**, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. **Оценка 4** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. **Оценка 3** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержа- нии реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.			

				Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. **Оценка 1** – реферат выпускником не представлен.			
3.	Контрольная работа (К)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект Контроль-ных заданий по вариантам	*Контрольная работа оценивается удовлетворительной оценкой (61-100 б.) и неудовлетворительной (≤60%):* • ***удовлетворительно*** **–** выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; • ***неудовлетворительно*** - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.	+	+	
4.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения.	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. Отметка "5" ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке	+		

				ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.			
5.	Зачет (З)	Зачет по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	Вопросы для подготовки.	«Зачтено» - выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. «Незачтено» - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «незачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	+	+	+

4.2. Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1.1.	**Раздел 1.Информация. Информационные системы. Информационные и коммуникационные технологии** Информация. Информационные системы. Информационные и коммуникационные технологии	ОПК-2 ПК-7	Т	5	0-3	3	4	5
2.1.	**Раздел 2.Влияние ИТ на бизнес. Требования, предъявляемые к ИТ бизнеса. Структура ИТ бизнеса: функциональные и обеспечивающие подсистемы** Влияние ИТ на бизнес. Требования, предъявляемые к ИТ бизнеса. Структура ИТ бизнеса: функциональные и обеспечивающие подсистемы. Основные требования к автоматизированным информационным технологиях в бизнесе. Классификация информационных технологий. Технические и программные средства информационных технологий	ОПК-2 ПК-7	Т, У, К	5	0-3	3	4	5
3.1.	**Раздел 3.Электронный документооборот в бизнесе. Архитектура программных компонентов ИТ в бизнесе. Средства проектирования ИТ в бизнесе. Системно-технические компоненты ИТ** Электронный документооборот в бизнесе. Архитектура программных компонентов ИТ в бизнесе. Средства проектирования ИТ в бизнесе. Системно-технические компоненты ИТ. Общие принципы построения и обработка данных в автоматизированных информационных технологиях в бизнесе. Информационные процессы как основа информационных технологий	ОПК-2 ПК-7	Т, У, К	5	0-3	3	4	5
4.1.	**Раздел 4.Сертификация и оценка качества ИТ в бизнесе. Перспективы развития ИТ в бизнесе.** Сертификация и оценка качества ИТ в бизнесе. Перспективы развития ИТ в бизнесе. Сертификация информационных технологий в бизнесе. Сертификация программных обеспечений.	ОПК-2 ПК-7	Т, У	5	0-3	3	4	5
5.1.	**Раздел 5.Информационная безопасность. Управление информационной безопасности ИТ.** Информационная безопасность. Управление информационной безопасности ИТ. Организация защиты данных.	ОПК-2 ПК-7	Т, У	5	0-3	3	4	5
6.1.	**Раздел 6.Информационные технологии организации поиска правовой информации.** Информационные технологии организации поиска правовой информации. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Характеристика государственных справочно-правовых систем. Характеристика коммерческих справочно-правовых систем	ОПК-2 ПК-7	Т, У, К	5	0-3	3	4	5
	Раздел 1.Информация. Информационные системы. Информационные и коммуникационные технологии	ОПК-2	З	10	0-2	3-5	6-8	9-10

	Раздел 2.Влияние ИТ на бизнес. Требования, предъявляемые к ИТ бизнеса. Структура ИТ бизнеса: функциональные и обеспечивающие подсистемы Раздел 3.Электронный документооборот в бизнесе. Архитектура программных компонентов ИТ в бизнесе. Средства проектирования ИТ в бизнесе. Системно-технические компоненты ИТ Раздел 4.Сертификация и оценка качества ИТ в бизнесе. Перспективы развития ИТ в бизнесе. Раздел 5.Информационная безопасность. Управление информационной безопасности ИТ. Раздел 6.Информационные технологии организации поиска правовой информации.	ПК-7						

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЕЙ)

основной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.02. «Информационные системы и технологии»
направленность (профиль) «Управление аграрными проектами в области инфрормационных технологий»

Представленный к экспертизе фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02. «Информационные системы и технологии» , утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017г. №926.

Оценочные средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки соответствует целям и задачам рабочих программ преподаваемых дисциплин реализации программы разработаны для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрами материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Фонд оценочных средств дл проведения промежуточной аттестации обучающихся по изучению дисциплин включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе прохождения практики, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характерезующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характерезующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по программе, а также оценивать сформированности компетенций, умений и навыков в сфере профессионального общения.

Оценочные средства, заключеные в представленный фонд отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение изучаемых дисциплин представлены в достаточном объеме.

Заключение: разработанные и представленные для экспертизы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) рекомендуются к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки 09.03.02. «Информационные системы и технологии» направленности (профили) «Управление аграрными проектами в области инфрормационных технологий».

Экспертизу провела:
Профессор кафедры «Прикладная механика»
ИФ ФГБОУ ВО «Якутской ГСХА»

Кокиева Г.Е.

«19» февраля 2019г.