

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» на основании приказа Министерства сельского хозяйства РФ от 10 апреля 2020 года №187 ПЕРЕИМЕНОВАНО в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет» (лист записи в ЕГРЮЛ от 06.07.2020)

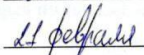
Кафедра Отраслевая экономика и управление

Реш. № 5-7/53

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиВР

 А.Г. Черкашина

 21 февраля 2019 г.

Организация сельскохозяйственного производства рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Отраслевая экономика и управление**
Учебный план **b090302_19_1 ИСиТ.plx**
09.03.02 Информационные системы и технологии
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 40
самостоятельная работа 68
Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рпд		
Неделя	21 2/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Организация сельскохозяйственного производства

разработана в соответствии с ФГОС:


Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г. №926)

составлена на основании учебного плана:

09.03.02 Информационные системы и технологии

утвержденного учёным советом вуза от 31.01.2019 протокол № 20.

Разработчик (и) РПД:


ассистент преподавателя, Ваг-Чу-Лин А.Т. 

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отраслевая экономика и управление

Протокол от 11 февраля 2019 г. № 02-19

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Терютина М.М. 



Руководитель направления  Терютина М.М.,  Терютина Г.Е.

Зав. профилирующей кафедры  Терютина Г.Е.,  Терютина И.В.

Протокол заседания кафедры от 11 февраля 2019 г. № 7/1.

Председатель МК факультета  Терютина И.В.,  Терютина И.В.

Протокол заседания МК факультета от 18 февраля 2019 г. № 6.

Председатель УМС ФГБОУ ВО Иркутский ГСХА  Терютина И.В.,  Терютина И.В.

Протокол заседания УМС от 21 февраля 2019 г. № 3.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета Усман | Тюлева И.В.
«29» 08 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020/21 уч.г.
на заседании кафедры ИИЗТ ИР протокол от «29» 08 2020 г. № 1.
Зав. кафедрой Л.А.С. | Харбасова Л.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета Усман | Тюлева И.В.
«30» 08 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021/22 уч.г.
на заседании кафедры ИИЗТ ИР протокол от «30» 08 2021 г. № 1.
Зав. кафедрой Л.А.С. | Харбасова Л.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета Усман | Пармашев М.А.
«29» августа 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022/23 уч.г.
на заседании кафедры ИИЗТ протокол от «29» 08 2022 г. № 1.
Зав. кафедрой Л.А.С. | Харбасова Л.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета Усман | Пармашев М.А.
«28» августа 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023/24 уч.г.
на заседании кафедры ИИЗТ протокол от «28» 08 2023 г. № 1.
Зав. кафедрой Л.А.С. | Харбасова Л.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины: подготовка бакалавров путем формирования представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по рациональному построению и ведению сельскохозяйственного производства.

Задачи дисциплины: ознакомление с основами организации сельскохозяйственного производства; формирование навыков решения стандартных профессиональных задач с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования; быть готовым к теоретическим и экспериментальным исследованиям в области сельскохозяйственного производства; научиться анализировать технологические процессы в сельском хозяйстве.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-9.1.	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
УК-9.2.	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
УК-9.3	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.

ПК-8: Способен применять технологию разработки объектов профессиональной деятельности в областях сельского хозяйства.	
ПК-8.1:	Знать: основные понятия в области технологии и организации сельскохозяйственного производства; принципы и методы организации технологических процессов на предприятии.
ПК-8.2:	Уметь: подготавливать исходные данные из области сельского хозяйства для выбора и обоснования инновационных методов, организационно-управленческих решений в проектировании ИТ.
ПК-8.3:	Иметь навыки: работы с различного рода источниками информации, связанных с сельским хозяйством, при проектировании ИТ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:	
2.1.1	теоретические основы организации сельскохозяйственного производства и их подразделениях с учетом биологических, технических, социально-экономических и других факторов, в т.ч. организационно-экономические основы формирования сельскохозяйственных организаций
2.1.2	Основы организации земельной территории и способы рационального использования сельскохозяйственных угодий и других средств производства
2.1.3	правовое и экономическое регулирование предпринимательской деятельности
2.1.4	приемы и метода анализа хозяйственной деятельности предприятия.
2.2 Уметь:	
2.2.1	давать организационно-экономическую оценку технологиям выращивания сельскохозяйственных культур и производству продукции растениеводства
2.2.2	планировать развитие предприятия АПК на перспективу, оценивать и выбирать наиболее перспективные варианты
2.2.3	выбирать и обосновывать рациональные формы организации труда и его материального стимулирования, определять фонд оплаты труда по результатам работы
2.2.4	определять потребность в технике и рабочей силе в напряженные периоды работ, устанавливая рациональный размер производственного подразделения
2.2.5	давать оценку и прогнозировать эффективность использования земли и исчислять плановую себестоимость.
2.3 Владеть:	
2.3.1	навыками целостного подхода к анализу эффективного использования производственных ресурсов
2.3.2	навыками исчисления размера материально-денежных и трудовых затрат на производство продукции

2.3.3	методами организации производства и принятия решений по результатам анализа хозяйственной деятельности.
-------	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06.01
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Алгоритмы и структуры данных
3.1.2	Инженерно-техническое обеспечение сельскохозяйственного производства
3.1.3	Математика
3.1.4	Ознакомительная практика (Организационно-производственная структура предприятия)
3.1.5	Технологические основы энергообеспечения сельского хозяйства
3.1.6	Технологии производства и переработки продукции животноводства
3.1.7	Технологии производства и переработки продукции растениеводства
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Информационные технологии
3.2.2	Методы оптимальных решений
3.2.3	Теория информации, данные, знания
3.2.4	Технологии программирования

3.2.5	Архитектура информационных систем
3.2.6	Моделирование систем
3.2.7	Производственная (проектно-технологическая практика)
3.2.8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	21 2/6			
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

3 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Организация производства на предприятиях АПК						
1.1	Тема 1. Организация с/х производства — как наука. Предмет и объект исследования /Лек/	2	2	ПК -8	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

1.2	Тема 1. Организация с/х производства — как наука. Предмет и объект исследования /Пр/	2	1	ПК -8	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.3	Тема 1. Организация с/х производства — как наука. Предмет и объект исследования /Ср/	2	6	ПК -8	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.4	Тема 2. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства /Лек/	2	1	ПК -8	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.5	Тема 2. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства /Лек/	2	1	ПК -8	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.6	Тема 2. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства /Ср/	2	6	ПК -8	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.7	Тема 3. Сущность и классификация организационных форм предприятия /Лек/	2	1	ПК -8	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.8	Тема 3. Сущность и классификация организационных форм предприятия /Пр/	2	2	ПК -8	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.9	Тема 3. Сущность и классификация организационных форм предприятия /Ср/	2	6	ПК -8	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.10	Тема 4. Система ведения сельского хозяйства и ее составные части /Лек/	2	1	ПК -8	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.11	Тема 4. Система ведения сельского хозяйства и ее составные части /Пр/	2	2	ПК -8	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.12	Тема 4. Система ведения сельского хозяйства и ее составные части /Ср/	2	6	ПК -8	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.13	Тема 5. Основы планирования и прогнозирования /Лек/	2	2	ПК -8	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.14	Тема 5. Основы планирования и прогнозирования /Пр/	2	2	ПК -8	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.15	Тема 5. Основы планирования и прогнозирования /Ср/	2	6	ПК -8	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.16	Тема 6. Специализация и сочетание отраслей /Лек/	2	1	ПК -8	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.17	Тема 6. Специализация и сочетание отраслей /Пр/	2	2	ПК -8	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.18	Тема 6. Специализация и сочетание отраслей /Ср/	2	4	ПК -8	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.19	Тема 7. Организация земельной территории и использования земель /Лек/	2	2	ПК -8	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.20	Тема 7. Организация земельной территории и использования земель /Пр/	2	2	ПК -8	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.21	Тема 7. Организация земельной территории и использования земель /Ср/	2	6	ПК -8	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.22	Тема 8. Формирование и использование средств производства /Лек/	2	2	ПК -8	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

1.23	Тема 8. Формирование и использование средств производства /Пр/	2	2	ПК -8	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.24	Тема 8. Формирование и использование средств производства /Ср/	2	6	ПК -8	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.25	Тема 9. Основы рациональной организации труда /Лек/	2	2	ПК -8	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.26	Тема 9. Основы рациональной организации труда /Пр/	2	2	ПК -8	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.27	Тема 9. Основы рациональной организации труда /Ср/	2	6	ПК -8	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.28	Тема 10. Хозяйственный расчет и внутрихозяйственные отношения /Лек/	2	1	ПК -8	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.29	Тема 10. Хозяйственный расчет и внутрихозяйственные отношения /Пр/	2	2	ПК -8	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.30	Тема 10. Хозяйственный расчет и внутрихозяйственные отношения /Ср/	2	4	ПК -8	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.31	Тема 11. Организация отраслей растениеводства /Лек/	2	2	ПК -8	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.32	Тема 11. Организация отраслей растениеводства /Пр/	2	2	ПК -8	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.33	Тема 11. Организация отраслей растениеводства /Ср/	2	6	ПК -8	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.34	Тема 12. Организация переработки и реализации сельскохозяйственной продукции /Лек/	2	2	ПК -8	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.35	Тема 12. Организация переработки и реализации сельскохозяйственной продукции /Пр/	2	1	ПК -8	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.36	Тема 12. Организация переработки и реализации сельскохозяйственной продукции /Ср/	2	6	ПК -8	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.37	/Зачёт/	2	4	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Нечаев В.И.	Организация производства и предпринимательство в АПК.	СПб.: Лань, 2016
Л1.2	Леонова Н.А.	Организация сельскохозяйственного производства. Учебное пособие.	М.: Лань, 2005

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1.	Сайт библиотеки: http://nlib.yxaa.ru/ ;
Э 2.	Электронная - библиотечная система издательства «Лань»: http://e.lanbook.com ;
Э 3.	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»: https://biblio-online.ru/ ;
Э.4.	Научная электронная библиотека Elibrary.ru: http://Elibrary.ru ;
Э 5.	ЭОС Moodle: http://sdo.yxaa.ru/

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1 Перечень программного обеспечения

П1	Windows 7
П2	MicrosoftOffice 2016
П4	1С: Предприятие 8.0
П5	ProjectExpert 7.0
П6	Calculate Linux, LIBREOFFICE
П7	ПО «Визуальная студия тестирования»

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

С 1.	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф: http://www.consultant.ru/ ;
С 2.	Википедия-свободная энциклопедия: ru.wikipedia ;
С 3.	Федеральный портал Российское образование: http://www.edu.ru/ ;
С 4.	Федеральный образовательный портал: http://ecsocman.hse.ru/ ;

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)		
Ауд. № 1.420 Учебная аудитория. Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: набор демонстрационного оборудования (проектор Optoma EP752 (1024*768); ноутбук Acer 7720ZG-2A1G16MI T2330 1G., экран). Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	Бесплатная операционная система CalculateLinux LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
№ 1.217 Компьютерный класс Учебная аудитория для занятий семинарского типа, и для выполнения курсовых работ	Оснащенность: - компьютер студенческий: (С/б win7\intel Pentium G4400, 19.,LG Flatron W1934S-SN) – 16 шт.; - проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANStLm, 2200:1; - нНоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA); - звуковое оборудование FenderPassportP250; - экран (Starflex, 150x150); - стол компьютерный – 16 шт.; - стол письменный – 6 шт.; стул – 28 шт. - шкаф для документов; - стенд информационный из ПВХ–1шт.; - стул и стол преподавательский – 1 шт.; - трибуна настольная – 1 шт.	Windows 7 Лицензия 68175250 № лицензиата 98185460ZZE1903 от 06.03.2017 г. Microsoft Office 2016 Сублицензионный договор ГК 1009 от 11.11.2016 г. 1С: Предприятие 8.0 (Лицензионный договор УТ1С-000207 от 03.02.2017); ProjectExpert 7.0 (Государственный контракт №84 от 26.10.2008г., Договор консультационного сопровождения №0142/1КУ-01 от 28.10.2014);
Ауд.№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для самостоятельной работы с выходом сеть интернет	Системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.; Монитор benq g900wa -1 шт. Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.; Монитор lg w1934s - 8 шт., 4 тонких клиента Eltex tc-50 Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.	Бесплатная операционная система Calculate Linux, LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования. (лицензионный договор № 1942 от 28 мая 2014 года).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине" Организация сельскохозяйственного производства» определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение

«Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине "Организация сельскохозяйственного производства» определяют общие требования, правила и организацию самостоятельных работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.yxaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.yxaa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
Экономический факультет
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.06.01 Организация сельскохозяйственного производства

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) образовательной программы «Управление аграрными
проектами в области информационных технологий»

Квалификация выпускника Бакалавр


Форм обучения очная

Общая трудоемкость /ЗЕТ -**108/3**

Якутск, 2019

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 926, Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Разработчик -  / Терлютина М.М. /

Зав.кафедрой разработчика программы  / Терлютина М.М. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 02-19 от « 11 » февраля 2019 г.

Зав.профилирующей кафедрой  / Гоголева И.В. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 7/1 от « 11 » февраля 2019 г.

Председатель МК факультета  / Савватеева И.А. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 6 от « 18 » февраля 2019 г.

И.о.декана факультета  / Филатов А.С. /
подпись фамилия, имя, отчество

« 18 » 02 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
 - 2.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания.
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проведения промежуточной аттестации обучающихся и является приложением к рабочей программе дисциплины Б1.В. 14 «Организация сельскохозяйственного производства» представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

Материалы ФОС для проведения промежуточной аттестации успеваемости студентов размещены в Moodle (moodle.ysaa.ru).

2. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП	Характеристика этапов формирования компетенций в соответствии с РПД
ПК-8: Способен применять технологию разработки объектов профессиональной деятельности в областях сельского хозяйства	I этап формирования	<i>Знает:</i> основные понятия в области технологии и организации сельскохозяйственного производства; принципы и методы организации технологических процессов на предприятии <i>Умеет:</i> подготавливать исходные данные из области сельского хозяйства для выбора и обоснования инновационных методов, организационно-управленческих решений в проектировании ИТ
	II этап формирования	<i>Владеет:</i> навыками применения технологий организации предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве как объектов проектирования в области ИТ

2.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача проф. деятельности (ПД)	Объекты ПД или области знания	Категория профессиональных компетенций (ПК)	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора профессиональной компетенции (ПК)	Основание (профстандарт (ПС), анализ опыта)
Направленность (профиль) Управление аграрными проектами в области информационных технологий Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий					
Организационное обеспечение разработки, внедрения и сопровождения проекта в области информационных технологий: взаимодействие с заказчиком и заинтересованными сторонами, организация заключения договоров, мониторинг и управление исполнением договоров.	Информационные системы и технологии; проекты в области информационных технологий.	Знания в области сельского хозяйства	ПК-8. Способен применять технологию разработки объектов профессиональной деятельности в областях сельского хозяйства	ПК-8.1. Знать: основные понятия в области технологии и организации сельскохозяйственного производства; принципы и методы организации технологических процессов на предприятии. ПК-8.2 Уметь: подготавливать исходные данные из области сельского хозяйства для выбора и обоснования инновационных методов, организационно-управленческих решений в проектировании ИТ. ПК-8.3. Иметь навыки: работы с различного рода источниками информации, связанных с сельским хозяйством, при проектировании ИТ.	Министерство сельского хозяйства РС(Я), в лице министра Атласова А.П.

3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

Уровни освоения, показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Перечень и описание компетенций		
<i>ПК-8: Способен к анализу технологических процессов в сельском хозяйстве, как объектов проектирования в области ИТ</i>		
Не освоены	<i>незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий;</i>	0 - 60 Неудовлетворительно (не зачтено)
<i>Уровень 1 (пороговый)</i>	<i>дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;</i>	
Знать: <i>ПК - 8</i>	основные понятия и термины сельскохозяйственного производства	75 – 61 Удовлетворительно (зачтено)
	основные понятия в области технологии и организации сельскохозяйственного производства;	
Уметь: <i>ПК - 8</i>	организовать сельскохозяйственное производство	
	подготавливать исходные данные из области сельского хозяйства	
Владеть: <i>ПК - 8</i>	навыками анализа экономического проекта организации сельскохозяйственного производства	
	навыками теоретического и экспериментального исследования объектов предпринимательской деятельности;	
<i>Уровень 2 (продвинутый)</i>	<i>позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;</i>	
Знать: <i>ПК - 8</i>	структуру экономического проекта; методы и приемы организации сельскохозяйственного производства	90 – 76 Хорошо (зачтено)
	основные понятия в области технологии и организации сельскохозяйственного производства; принципы организации технологических процессов на предприятии.	
Уметь: <i>ПК - 8</i>	использовать малую группу работников при разработке экономического проекта сельскохозяйственного производства	
	подготавливать исходные данные из области сельского хозяйства для выбора и обоснования инновационных методов	
Владеть:	методами самоорганизации и профессиональными способностями при организации сельскохозяйственного производства	
	навыками работы с различного рода источниками информации, связанных с сельским хозяйством, при проектировании ИТ.	

Уровень 3 (высокий)	<i>предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.</i>	
Знать: ПК - 8	основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта сельскохозяйственного производства	100 – 91 Отлично (зачтено)
	основные понятия в области технологии и организации сельскохозяйственного производства; принципы и методы организации технологических процессов на предприятии	
Уметь:	создавать конкретный экономический проект сельскохозяйственного производства; анализировать разделы экономического проекта и его составляющие	
	подготавливать исходные данные из области сельского хозяйства для выбора и обоснования инновационных методов, организационно-управленческих решений в проектировании ИТ	
Владеть:	навыками анализа экономического проекта; методами самоорганизации и профессиональными способностями при организации сельскохозяйственного производства	
	навыками применения технологий организации предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве как объектов проектирования в области ИТ	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые задачи (контрольные вопросы) по разделу «Организация сельскохозяйственного производства»

Формируемые компетенции: ПК-8

Задачи:

Задача 1. Определение специализации производства

Цель задания. Определить специализацию сельскохозяйственных предприятий по имеющимся данным и сделать выводы.

Таблица 1

Стоимость товарной продукции сельского хозяйства, тыс. руб.

Виды продукции	Хозяйства		
	№1	№2	№3

Овощи открытого грунта	12465	9853	9244
Картофель	3496	5146	6725
Овощи закрытого грунта	5218	354	4375
Зерно	0	420	337
Прочая продукция растениеводства	3225	2216	1569
Итого по растениеводству	24404	17989	22250
Молоко и молочная продукция	20196	29073	17179
Мясо крупного рогатого скота	2504	1967	3977
Мясо свиней	993	1120	0
Прочая продукция животноводства	1137	2043	1865
Итого по животноводству	24830	34203	23021
Всего по хозяйству	49234	52192	45271

Таблица 2

Структура товарной продукции сельского хозяйства, %

Виды продукции	Хозяйства		
	№1	№2	№3
Овощи открытого грунта			
Картофель			
Овощи закрытого грунта			
Зерно			
Прочая продукция растениеводства			
Итого по растениеводству			
Молоко и молочная продукция			
Мясо крупного рогатого скота			
Мясо свиней			
Прочая продукция животноводства			
Итого по животноводству			
Всего по хозяйству	100,0	100,0	100,0

Выводы: _____

Задача 2. Размеры и уровень производства

На эффективность работы сельскохозяйственного предприятия, кроме специализации, большое влияние оказывают также и размеры производства. Для характеристики размеров предприятий используются различные показатели. Основным критерием считается объем валовой продукции в натуральном и стоимостном выражении, дополнительными – площадь сельхозугодий, стоимость основных фондов, товарной продукции, численность работников и др.

Цель задания. Используя предложенные данные, сделать выводы о рациональности размеров хозяйств и об уровне производства в них.

Таблица 1

Размеры хозяйств и уровень производства в них

Показатели	В среднем по району на 1 предприятие	Хозяйство №1		Хозяйство №2	
		данные	гр.3 в % к гр. 2	данные	гр.5 в % к гр. 2
1	2	3	4	5	6
1. Размеры хозяйств и производства					
Площадь с/х угодий, га	2156	2072		3512	
в том числе пашни	1355	1038		2077	

Валовая продукция в сопоставимых ценах, тыс. руб.	5388	1912		9739	
Среднегодовая стоимость ОПФ с/х назначения, тыс. руб.	86924	129284		143543	
Поголовье скота (условное), голов	1136	1548		2158	
Среднегодовая численность работников, занятых в с/х производстве, чел.	324	456		523	
Коэффициент специализации	0,21	0,33	х	0,31	х
2. Показатели, характеризующие уровень производства					
На 100 га с/х угодий приходится:					
валовой продукции, тыс. руб.					
ОПФ с/х назначения, тыс. руб.					
условного поголовья скота, гол					
работников, чел.					
Валовая продукция на 100 руб. ОПФ, тыс. руб.					
Валовая продукция на 1 чел., тыс. руб.					

Методика расчета. Основные показатели, характеризующие размер хозяйства и производства, представлены в первой части таблицы. Расчет осуществляется следующим образом. Объем валовой продукции на 100 га сельскохозяйственных угодий исчисляется путем деления стоимости валовой продукции в сопоставимых ценах на площадь сельскохозяйственных угодий и умножением на 100 га. Остальные показатели рассчитываются аналогично. С целью получения дополнительной информации определяется процентное отношение данных анализируемых хозяйств к средним данным по району (гр. 4 и 6 табл.1).

Контрольные вопросы:

1. Что представляет собой специализация хозяйства?
2. Как определяется уровень специализации сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий?
3. Какое влияние оказывают размеры производства на эффективность работы хозяйств?

Задача 3. Определение экономической эффективности использования сельскохозяйственных угодий

Цель задания: на основе исходных данных определить экономическую эффективность использования земельных угодий.

Исходные данные для этого задания взяты из годовых отчетов одного хозяйства за последние три года и представлены в таблице 1.

Таблица 1

Исходные данные для расчета эффективности использования сельскохозяйственных угодий

Показатели	Годы			3 год в % к 1 году
	1	2	3	
Площадь с.-х. угодий, га	2318	2318	2318	100,0
в том числе пашни	1545	1545	1575	101,9
Посевы (га):				
Картофеля	50	50	80	160,0
Зерновых	70	20	10	14,3
Кормовых культур	1160	1010	1089	93,9

Валовая продукция в сопоставимых ценах, тыс. руб.	2901	3068	3227	111,2
Товарная продукция в фактических ценах реализации, тыс. руб.	27 976	34 098	33 804	120,8
Прибыль, тыс. руб.	7675	6201	2852	37,2
Произведено, в ц:				
Молока	57 772	63 480	78 063	135,1
Картофеля	6500	6800	12200	187,7
Зерна	1875	424	295	15,7
Поголовье условных голов скота	1170	1170	1150	98,3

Методика расчета. Имеющиеся данные позволяют определить экономическую эффективность использования земельных угодий и пашни по различным показателям.

1) расчет по стоимостным показателям:

- выход валовой продукции на 100 га сельскохозяйственных угодий (пашни):

$$\frac{\text{ВП в сопоставимых ценах}}{\text{площадь с.-х. угодий (площадь пашни)}} \times 100 \text{ га};$$

- выход ТП на 100 га с.-х. угодий;

- прибыль от реализации с.-х. продукции на 100 га площади;

2) расчет по натуральным показателям:

- производство основных видов продукции растениеводства и животноводства в расчете на 100 га земельной площади;

- урожайность с.-х. культур;

- производство продукции животноводства на 100 га кормовой площади;

- общая площадь кормовых культур, приходящаяся на одну условную голову скота;

3) расчет по относительным (дополнительным) показателям:

- удельный вес пашни в структуре с.-х. угодий, в % (коэффициент распаханности земель):

$$\frac{\text{площадь пашни}}{\text{площадь с.-х. угодий}} \times 100\%$$

- удельный вес посевов кормовых культур в площади пашни:

$$\frac{\text{площадь посевов кормовых культур}}{\text{площадь пашни}} \times 100\%$$

Таблица 2

Результативные показатели эффективности использования сельскохозяйственных угодий

Показатели	Годы			3 год в % к 1 году
	1	2	3	
Валовая продукция в тыс. руб. на 100 га:				
С.-х. угодий				
Пашни				
Товарная продукция в тыс. руб. на 100 га:				
С.-х. угодий				
Пашни				
Прибыль в тыс. руб. на 100 га:				
С.-х. угодий				
Пашни				
Произведено в расчете на 100 га с.-х. угодий, ц:				

Молока				
Зерна				
Картофеля				
То же в расчете на 100 га пашни, ц:				
Зерна				
Картофеля				
Урожайность, ц/га:				
Зерновых				
Картофеля				
Общая площадь кормовых культур в расчете на 1 условную голову скота, га				
Произведено молока на 100 га кормовой площади, ц				
Удельный вес кормовых культур в площади пашни, %				
Распаханность с.-х. угодий, %				

Выводы: _____

Контрольные вопросы

1. Понятие структуры земельных угодий и методика ее определения.
2. Перечислите показатели определения экономической эффективности использования земли в сельском хозяйстве.
3. Укажите основные тенденции использования земли сельскохозяйственными предприятиями на современном этапе.

Задача 4. Производственные фонды сельского хозяйства и их использование

Обязательным условием любого процесса производства является наличие производственных фондов, которые представляют собой совокупность основных и оборотных средств производства.

Основные фонды – это средства труда, которые многократно участвуют в процессе производства, не меняя натуральной формы, и переносят свою стоимость на создаваемые продукты частями, по мере их износа.

Оборотные фонды – это средства производства, которые полностью потребляются в процессе одного производственного цикла, при этом изменяют натуральную форму и переносят всю свою стоимость на созданный продукт.

Натурально – вещественное содержание основных фондов составляют средства труда, оборотных фондов – предметы труда.

При характеристике основных средств производства используют понятие «структура». Структура выражает соотношение в процентах (или долях) между составными элементами основных фондов. По структуре основных фондов можно судить об их прогрессивности и результативности. На структуру основных фондов влияет специализация хозяйства, уровень механизации производственных процессов, природно-климатические факторы, удаленность от пунктов реализации продукции и материально-технического обеспечения и др.

Цель задания: рассчитать и проанализировать структуру основных фондов.

Методика расчета. Расчет производится по форме, приведенной в таблице. Сначала определяется процентное отношение стоимости отдельных видов фондов к общему итогу, принятому за 100%. Далее рассчитывается процентное отношение данных отчетного года к показателям базисного года, что позволяет проследить изменения в составе основных фондов за анализируемый промежуток времени.

Таблица 1

Структура основных фондов и порядок ее определения

Виды основных средств	В базисном году		В отчетном году		Отчетный год в % к базисному
	2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6
1. ОПФ сельскохозяйственного назначения					
Здания, сооружения и передаточные устройства	98,30		95,40		
Машины и оборудование,	25,60		32,80		
в том числе тракторы	11,30		12,50		
комбайны и с.-х. машины	14,30		20,30		
Транспортные средства,	1,16		1,04		
в том числе грузовые автомобили	0,93		0,87		
Производственный и хозяйственный инвентарь	0,87		0,40		
Рабочий скот	0,15		0,10		
Продуктивный скот	15,20		14,80		
Многолетние насаждения	1,89		1,10		
Капитальные затраты по улучшению земель	0,72		0,30		
Прочие основные фонды	1,16		0,70		
Итого по разделу 1	145,05		146,64		
в том числе фонды растениеводства	56,55		49,86		
животноводства	68,47		60,12		
общего назначения	20,03		36,66		
2. ОПФ несельскохозяйственного назначения	15,96		13,20		
3. Непроизводственные фонды	43,52		57,19		
Всего основных фондов (1+2+3)	204,52	100,00	217,03	100,00	

Выводы: _____

Задача 5. Использование основных производственных фондов

Цель задания: рассчитать показатели обеспеченности и эффективности использования основных средств производства.

Таблица 1

Исходные данные для расчета показателей использования ОПФ, тыс.руб.

Показатели	Сельскохозяйственные предприятия		
	1	2	3
ОПФ на начало года	91801	177889	221867
ОПФ на конец года	102207	211868	239381
Среднегодовая стоимость ОПФ сельскохозяйственного назначения	97004	194879	230624
Валовая продукция	56000	77250	62714
Площадь сельскохозяйственных угодий, га	4220	3611	4372
Среднесписочное число работников,	500	436	475

занятых в с/х производстве, чел.			
Прибыль от реализации с/х продукции	4680	7127	6315

Методика расчета. Показатели использования основных средств производства делятся на две группы:

- по обеспеченности основными фондами;
- по эффективности их использования.

К показателям первой группы относят:

1) среднегодовую балансовую (или восстановительную) стоимость основных фондов (Φ_{cp}), которая может быть рассчитана по формуле:

$$\Phi_{cp} = \frac{(\Phi_n + \Phi_k)}{2},$$

где Φ_n и Φ_k – стоимость основных фондов соответственно на начало и конец календарного периода;

2) Фондообеспеченность (Фоб) – стоимость основных фондов в расчете на 100 га сельскохозяйственных угодий или пашни:

$$\Phi_{об} = \frac{\Phi_{cp}}{Пл} * 100га,$$

где Пл – площадь сельскохозяйственных угодий (площадь пашни);

3) фондовооруженность (Фв)

$$\Phi_{в} = \frac{\Phi_{cp}}{Ч},$$

где Ч – количество среднегодовых работников.

К показателям второй группы относят:

1) фондоотдачу (Фо), которая характеризует объем продукции, работ, услуг, производимых (получаемых) с каждого рубля используемых для этого основных средств, и рассчитывается по формуле:

$$\Phi_o = \frac{Вп}{\Phi_{cp}} \text{ или } \Phi_o = \frac{Пт}{\Phi_{в}},$$

где Вп – стоимость валовой продукции сельского хозяйства, Пт – производительность труда ($Пт = \frac{Вп}{Ч}$);

2) фондоемкость (Фем), которая отражает, сколько основных средств в стоимостном выражении было израсходовано на производство единицы продукции; она является обратным показателем фондоотдачи;

3) рентабельность основных средств:

$$P = \frac{Пр}{\Phi_{cp}} * 100\%,$$

где Пр – прибыль, полученная сельскохозяйственным предприятием.

Кроме рассмотренных показателей, для характеристики использования основных фондов могут применяться и другие критерии: коэффициенты сменности, обновления, выбытия.

Таблица 2

Итоговые данные об обеспеченности и эффективности использования основных производственных фондов

Показатели	Сельскохозяйственные предприятия		
	1	2	3
Фондообеспеченность на 100 га с/х угодий, тыс. руб.			
Фондовооруженность труда, тыс.руб./чел.			

Производительность труда, тыс.руб./чел.			
Фондоотдача			
Фондоемкость			
Рентабельность ОПФ, %			

Выводы: _____

Задача 6. Структура оборотных средств и порядок ее определения

Цель задания: определить структуру оборотных средств по элементам.

Исходные данные берутся из Балансов двух сельскохозяйственных производственных кооперативов (СПК).

Методика расчета. Под структурой оборотных средств понимается отношение стоимости отдельных составляющих к общему объему оборотных средств на определенную дату. Расчет структуры выполнен в графах 3 и 5 таблицы.

Таблица 1

Стоимость и структура оборотных средств (по балансу на конец года)

Элементы оборотных средств	СПК №1		СПК №2	
	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	% к итогу
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Производственные запасы	5850		9394	
Животные на выращивании и откорме	4250		14 783	
Незавершенное производство	1056		979	
Расходы будущих периодов	25		15	
Итого производственных оборотных средств	11 181		25 171	
Готовая продукция	657		154	
Товары отгруженные	246		173	
Денежные средства	950		1250	
Средства в расчетах	458		1535	
Итого фондов обращения	2311		3112	
Всего	13 492	100,0	28 283	100,0

Выводы: _____

Задача 7. Использование оборотных средств

Цель задания: рассчитать показатели использования оборотных средств.

Методика расчета. Оборотные средства последовательно переходят из одной стадии кругооборота в другую. Чем быстрее осуществляется это движение, тем меньше предприятию требуется оборотных средств. Таким образом, эффективность использования оборотных средств влияет на финансовые результаты любого производства.

Важнейшими показателями эффективности использования оборотных средств сельскохозяйственными предприятиями являются следующие: коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота, коэффициент загрузки оборотных средств.

Таблица 1

Объем реализованной продукции и оборачиваемость оборотных средств сельскохозяйственных предприятий

	СПК 1	СПК 2
--	-------	-------

Показатели	ба- зис-ный год	от- чет-ный год	отк- ло-нения	ба- зис-ный год	от- чет-ный год	отк- ло-нения
<i>1. Исходные данные</i>						
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	43374	45935		24800	22980	
Средний остаток оборотных средств за год, тыс. руб.	48698	46941		30549	32074	
<i>2. Расчетные показатели</i>						
Коэффициент оборачиваемости						
Коэффициент загрузки оборотных средств						
Продолжительность одного оборота, дней						
Высвобождение средств из оборота за счет изменения скорости их оборота						

Коэффициент оборачиваемости (К), который характеризует число оборотов оборотных средств за определенный период времени или объем выручки, полученный на 1 руб. оборотных средств. Он рассчитывается по формуле:

$$K = \frac{Vp}{Ocp},$$

где Vp – выручка от реализации продукции, работ, услуг за определенный период времени, руб.; Ocp – средний остаток оборотных средств за тот же период, руб.

продолжительность одного оборота (Т) показывает, за какой период хозяйству возвращаются его оборотные средства в виде выручки от реализации продукции:

$$T = \frac{D}{K},$$

где D – число дней в периоде, за который исчисляется оборачиваемость (90, 180, 360 дней).

Оборачиваемость средств в сельском хозяйстве чаще всего исчисляется за год, т.е. за полный цикл производства.

Коэффициент загрузки (закрепления) оборотных средств (Кз) – величина, обратная коэффициенту оборачиваемости, характеризующая фондоемкость оборота. Этот показатель характеризует затраты оборотных средств на получение 1 руб. выручки от реализации продукции.

$$Kз = \frac{1}{K} = \frac{Ocp}{Vp}$$

Выводы:

Контрольные вопросы

1. Понятие производственных фондов, их состав.

2. Каковы основные признаки основных производственных фондов и их особенности в сельском хозяйстве?
3. Какие показатели характеризуют эффективность использования ОПФ, как они исчисляются?
4. Как рассчитываются показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств?

Задача 8. Определение показателей энергообеспеченности и энерговооруженности труда

Цель задания: рассчитать показатели, характеризующие уровень энергообеспеченности сельскохозяйственного предприятия и энерговооруженность труда.

Методика расчета. Основными показателями обеспеченности сельского хозяйства энергетическими ресурсами являются энергообеспеченность и энерговооруженность.

Энергообеспеченность сельскохозяйственного предприятия характеризует размер энергетических мощностей в механических лошадиных силах, приходящихся на 100 га земельной площади (сельскохозяйственных угодий, пашни, посевов).

Энерговооруженность труда определяют, как отношение суммарной мощности энергетических ресурсов в лошадиных силах к среднегодовой численности работников, занятых в сельскохозяйственном производстве.

Показатели энергообеспеченности и энерговооруженности широко используются при характеристике процесса интенсификации сельского хозяйства. Повышение уровня энергообеспеченности и энерговооруженности способствует росту производительности труда в отрасли.

Таблица 1

Энергообеспеченность предприятия и энерговооруженность труда

Показатели	с/х предприятия		
	№ 1	№ 2	№ 3
Всего энергетических мощностей, л.с.	36873	22159	37215
Площадь сельскохозяйственных угодий, га	3129	3512	3274
в том числе пашни	2304	2077	2165
Среднегодовая численность работников, чел.	802	751	796
Приходится энергетических мощностей, л.с:			
на 100 га с.-х. угодий			
на 100 га пашни			
на среднегодового работника			

Выводы:

Контрольные вопросы

1. Понятие и состав материально-технической базы сельского хозяйства.
2. Энергетические ресурсы сельскохозяйственного предприятия. Как рассчитывается структура энергомощностей сельскохозяйственного предприятия?
3. Какие показатели характеризуют обеспеченность сельского хозяйства, и предприятия в частности, энергетическими ресурсами? Как они рассчитываются?

Задача 9. Определение уровня использования трудовых ресурсов

Цель задания: определить степень использования трудовых ресурсов на основе имеющейся информации.

Таблица 1

**Определение уровня использования трудовых ресурсов
в хозяйстве за год**

Группы работников	Работало, чел.	Фактически отработано за год	
		всего, тыс. чел.-дн.	работником, чел.-дн.
1	2	3	4
1. Взрослые трудоспособные, в с е г о	517	103,2	
в т.ч. мужчины	233	49,2	
женщины	284	54,0	
2. Трудоспособные, не выра- ботавшие ни одного чел.-дн.	-	-	-
3. Трудоспособные, присту- пившие к работе в конце года, а также учащиеся в возрасте 16 лети старше	9	0,4	
4. Нетрудоспособные мужчины и женщины в трудоспособном возрасте	5	0,3	
5. Мужчины 60 лет и старше, женщины 55 лет и старше	205	39,3	
6. Подростки до 16 лет	16	0,4	
И т о г о			

Выводы:

Задача 10. Определение уровня обеспеченности рабочей силой

Цель задания: определить уровень обеспеченности рабочей силой сельскохозяйственных предприятий.

Таблица 1

Расчет среднегодовой нагрузки на одного трудоспособного работника

Показатели	п/п №1	п/п №2	гр.3 в % к гр. 2
1	2	3	4
1. Исходная информация			
Число человек, требующихся по норме	295	520	
Количество трудоспособных человек	216	517	
Площадь с.-х. угодий, га	2228	4610	
Площадь пашни, га	1545	1933	
Площадь посева, га	1452	1628	
Крупный рогатый скот, условных голов	1754	2202	
2. Расчетные показатели			
Коэффициент обеспеченности трудовыми ресурсами			x
На одного работника приходится:			
- сельскохозяйственных угодий, га			
- пашни, га			

- посевов, га			
- условных голов скота			
Общий объем с.-х. работ в переводе на 1 ц условной продукции, ц/чел			

Всего в растениеводстве и животноводстве 1-го хозяйства затрачено 427,11 тыс.чел/ч и 2-го хозяйства 898,45 тыс.чел/ч. При этом на 1ц зерновых культур в среднем затрачивается 1,54 чел./ч. Определить весь объем в переводе на 1ц зерновых культур.

Выводы:

Задача 11. Определение уровня производительности труда в целом по хозяйству

Цель задания. Определить производительность труда в хозяйстве, сделать выводы об изменениях в ее уровне за указанный период.

Таблица 1

Исходные данные для расчета уровня производительности труда

Показатели	Годы			20.. г. в % к 20..г.
	20..г.	20..г.	20..г.	
Валовая продукция в сопоставимых ценах, тыс. руб.				
Валовая продукция растениеводства, тыс. руб.				
Валовая продукция животноводства, тыс. руб.				
Численность работников, чел.				
Затраты труда на всю продукцию, тыс.чел-час.				
Затраты труда в растениеводстве, тыс. чел-час.				
Затраты труда в животноводстве, тыс. чел-час.				

Таблица 2

Расчет уровня производительности труда

Показатели	Годы			20.. г. в % к 20.. г.
	20..г.	20..г.	20..г.	
Производство валовой продукции в сопоставимых ценах, руб.:				
а) на одного среднегодового работника				
б) на 1 чел.-час, всего				
в) на 1 чел.-час в растениеводстве				
г) на 1 чел.-час в животноводстве				
Трудоемкость всей продукции				
Отработано одним работником за год, чел.-час.				

Методика расчета. При расчете производительности труда в целом по хозяйству всю произведенную продукцию (валовую) приводят к сопоставимому виду – в стоимостную форму.

Показатели производительности труда в сельском хозяйстве делятся на две группы: прямые и косвенные. К первой группе относят:

- объем валовой продукции в расчете на 1 среднегодового работника, занятого в сельскохозяйственном производстве: $P=ВП/Ч$;

- отношение объема произведенной продукции к количеству затраченного времени: $P=ВП/Зт$;

- трудоемкость продукции – затраты рабочего времени на единицу продукции или услуг: $ТР=Зт/ВП$;

- отношение затраты труда на количество рабочих: $Ор=Зт/Ч$

Выводы:

Тесты

Формируемые компетенции: ПК-8

1. Общенаучные методы исследования:

- а) методы научной абстракции, индуктивный, дедуктивный, балансовый, экономико-математический;
- б) статистико-экономический, монографический, расчетно-конструктивный, сравнительного анализа;
- в) статистико-экономический, монографический, расчетно-конструктивный, балансовый, экономико-математический;
- г) методы научной абстракции, индуктивный, дедуктивный, сравнительного анализа, экспериментальный и др.

2. Экономика сельского хозяйства:

- а) понимают совокупность отраслей народного хозяйства, обеспечивающих общество;
- б) как наука изучает специфические формы проявления экономических законов в отрасли, механизм их воздействия на развитие с/х, экономические закономерности функционирования СХП;
- в) это наука, которая в зависимости от масштабов и объектов исследования подразделяется на макроэкономику, микроэкономику;
- г) изучает экономические процессы на уровне общества.

3. Трудовые ресурсы это:

- а) совокупность лиц, потенциально способных участвовать в производстве материальных ценностей и оказании услуг;
- б) трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированных в службе занятости;
- в) та часть населения, которая по своему возрасту, знаниям и производственным навыкам способно участвовать в общественном производстве;
- г) целесообразная деятельность человека в процессе которой создаются материальные и духовные ценности.

4. Экономическое плодородие это:

- а) единство естественного и искусственного плодородия;
- б) результат воздействия человека на почву путем ее обработки;
- в) результат длительного почвообразующего процесса. Она определяется запасами питательных веществ;
- г) результат длительного почвообразующего процесса. Возникает в результате использования природных ресурсов пополнения недостающих питательных веществ;

Реальные инвестиции это:

- а) долгосрочные вложения денежных средств в отрасли экономики в целях получения доходов;
- б) приобретение акций облигаций и других ценных бумаг, вложения денег в депозитные счета в банках под проценты;
- в) это средства производства, которые целиком потребляются в процессе производственного цикла;
- г) вложение денежных средств в капитальное средство, расширение и развитие производства.

2. В сельскохозяйственном производстве различают следующие виды эффективности:

- а) производственно-технологическую, производственно-экономическую, социально-экономическую и эколого-экономическую;
- б) производственно-экономическую, социально-экономическую и эколого-экономическую;
- в) производственно-экономическую социально-экономическую и эколого-экономическую;
- г) производственно-технологическую, производственно-экономическую, социально-экономическую

3. При интенсивной форме развития:

- а) это основная форма расширенного воспроизводства, осуществляемая путем совершенствования системы ведения отраслей на основе НТП;
- б) объем продукции увеличивается в результате улучшения использования обрабатываемой земли, повышение ее продуктивности на основе внедрения достижений НТП, совершенствование форм организации производства;
- в) форма общественного разделения труда выражается в преимущественном производстве определенных видов продукции;
- г) объемы продукции увеличиваются за счет расширения площадей обрабатываемой земли, природных кормовых угодий и использование естественного плодородия почв на неизменной технической основе.

4. Себестоимость это:

- а) денежное выражение издержек на производство и реализацию единицы продукции, часть стоимости, выражающая затраты предприятия на израсходованные средства производства и оплату труда;
- б) совокупные затраты живого и прошлого труда, т.е. общие необходимые затраты на производство продукции;
- в) совокупность затрат живого и прошлого труда, овеществленного в средствах производства, на создание продукции;
- г) стоимость продукта, созданная прибавочным трудом, т.е. трудом для общества.

5. Сельскохозяйственная кооперация:

- а) представляет собой систему взаимосвязей между предприятиями одной отрасли, то есть отражает внутриотраслевые связи;
- б) означает развитие межотраслевых связей, сотрудничество сельскохозяйственных промышленных предприятий, технологически связанных единым процессом производства с/х продукции и ее промышленной переработки;
- в) система различных с/х кооперативов и их союзов, созданных с/х товаропроизводителями в целях удовлетворения своих экономических и иных потребностей;
- г) представляет собой сотрудничество и реализуется через множество организационных форм.

6. Хозяйственная специализация:

- а) основана на расчленении технологического цикла на элементы и закреплении их за разными предприятиями;
- б) это общественное разделение труда внутри хозяйственных подразделений (отделения, бригад, ферм) ;
- в) представляет собой общественное разделение труда между с/х товаропроизводителями;
- г) географическое разделение труда. Она отражает территориальное размещение сельского хозяйства.

7. Какие из перечисленных показателей характеризуют эффективность использования основных средств производства:

- а) фондообеспеченность;
- б) фондоотдача;
- в) фондоемкость;
- г) фондовооруженность труда;
- д) энерговооруженность труда;
- е) число тракторов на 100 га.

8. Перечислите основные элементы процесса организации производства:

- а) постановка цели и задачи;
- б) формирование трудового коллектива;
- в) разработка плана;
- г) оснащение работников средствами производства;
- д) организация труда и материального стимулирования;
- е) переработка и реализация продукции.

13. Организационно-экономическими основами сельскохозяйственных производственных кооперативов являются:

- а) обязательное личное трудовое участие основных и ассоциированных членов;
- б) минимальное число основных членов кооператива 5 чел.;
- в) высшим органом управления является правление кооператива.

14. Выделите факторы, определяющие концентрацию производства на сельскохозяйственных предприятиях:

- а) социально-экономические условия;
- б) природные условия;
- в) интенсификация производства;
- г) специализация и кооперирование;
- д) основные ресурсосберегающие технологии;
- е) комплексная механизация и автоматизация.

15. План механизированных работ составляют с целью:

- а) определение потребности в тракторах;
- б) определение потребности в сельскохозяйственной технике;
- в) определение потребности в уборочной технике;
- г) определение потребности в грузовых автомобилях;
- д) определение потребности в рабочей силе.

16. Перечислите основные элементы системы растениеводства:

- а) материально-техническая база отрасли;
- б) система земледелия;
- в) совокупность отраслей растениеводства;
- г) состав и размер земельных угодий;
- д) организационно-экономические мероприятия.

17. Кормовая база сельскохозяйственного предприятия состоит из двух подсистем:

- а) кормообеспечение;
- б) кормопроизводство;
- в) кормодобывание;
- г) кормоиспользование.

18. Перечислите основные элементы системы животноводства:

- а) размер и состав отраслей;
- б) материально-техническая база отрасли;
- в) технология производства;
- г) экономическая эффективность;
- д) организационно-экономические мероприятия.

19. На уровне сельскохозяйственного предприятия в основу разделения на отрасли положены следующие критерии:

- а) вид и назначение производимой продукции или услуги;
- б) профессиональные качества работников;
- в) каналы реализации производимой продукции;
- г) технология и организация производства.

20. Перечислите основные мероприятия по организации материально-технического обеспечения с/х предприятий:

- а) определение потребности сельскохозяйственного производства;
- б) установление необходимых взаимоотношений с поставщиками средств производства;
- в) составление необходимых взаимоотношений с поставщиками средств производства;
- г) маркетинг в сфере материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий;
- д) доведение заявок до снабженческих организаций, заводов-изготовителей и поставщиков материально-технических ресурсов;
- е) заключение договоров поставки средств производства и успешное их выполнение.

21. Какие отрасли производства и виды деятельности из перечисленных составляют основу аграрно-промышленного комплекса?

- а) растениеводство;
- б) черная металлургия;
- в) животноводство;
- г) переработка молока;
- д) переработка мяса;
- е) добыча полезных ископаемых.

Перечень зачетных вопросов

Оцениваемые компетенции по учебной дисциплине: **ПК-8**

1. Предмет, метод и задачи науки «Организация сельскохозяйственного производства».
2. Закономерности с/х производства.
3. Принципы организации с/х производства и условия их реализации:
4. Организационно-экономические основы создания и деятельности с/х производственных кооперативов, их виды.
5. Организационно-экономические основы потребительских кооперативов, их виды и сущность.
6. Организационно-экономические основы создания и деятельности акционерных обществ.
7. Организационно-экономические основы обществ с ограниченной и дополнительной ответственностью.
8. Организационно-экономические основы унитарных предприятий.
9. Организационно-экономические основы создания и деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств.
10. Земельные ресурсы с/х предприятия и организация их эффективного использования.
11. Трудовые ресурсы и рабочая сила с/х предприятий. Организация эффективного использования рабочей силы.
12. Основные средства с/х предприятий и организация их эффективного использования.
13. Внутрихозяйственное планирование на с/х предприятии: сущность, принципы, методы.
14. Экономическая сущность и принципы хозяйственного расчета на с/х предприятиях.
15. Сущность и принципы организации заработной платы на с/х предприятиях.
16. Арендные отношения на с/х предприятиях: порядок расчета арендной платы, формирование и распределение хозрасчетного дохода.
17. Арендные отношения на с/х предприятии: сущность, принципы, порядок установления внутрихозяйственных расчетных цен.
18. Внутрихозяйственный расчет: сущность, принципы и порядок освоения в подразделениях растениеводства.
19. Модели внутрихозяйственных экономических отношений на с/х предприятиях.
20. Условия, основные принципы и виды предпринимательской деятельности.
21. Показатели обеспеченности предприятия рабочей силой и эффективность ее использования, методика расчета и анализа показателей.
22. Расчет в технике и рабочей силе для выполнения работ по применению удобрений.
23. Расчет в технике и рабочей силе для выполнения работ по применению удобрений.
24. Порядок расчета дополнительных затрат на применение удобрений и уборку прибавки урожая, и их окупаемость.
25. Разработка технологии. Определение объема работ и системы машин в технологических картах.
26. Специализация с/х предприятия: ее сущность, порядок определения.
27. Состав земельных угодий с/х предприятий, уровень их использования, размер и

структура посевных площадей.

28. Специализация с/х предприятия: её сущность, порядок определения.

29. Организация использования земли на с/х предприятиях: показатели, методика их расчёта и анализа.

30. Разработка технологии, объемы работ, система механизации

31. Расчет затрат на оплату труда

32. Затраты на горючее и смазочные материалы.

33. Определение услуг вспомогательных производств (автотранспорт)

34. Нормы выработки за смену (7 ч работы) являются основой для планирования затрат труда по каждому виду работ.

35. Основные показатели, характеризующие развитие отрасли растениеводства. Порядок расчёта и анализа показателей.

36. Показатели, характеризующие значение отрасли растениеводства в экономике с/х предприятия. Порядок их расчёта и анализа.

37. Основные показатели деятельности с/х предприятия. Порядок их расчёта и анализа.

38. Размеры предприятия и его организационная структура.

39. Обеспеченность с/х предприятий основными средствами производства.

Критерии оценивания:

"Зачтено" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

"Незачтено" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "незачтено" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примерные темы курсовых работ – не предусмотрены

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Репродуктивные задачи и задания (РПЗ)	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Комплект репродуктивных задач и заданий	Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в пять баллов. Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в четыре балла. Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в три балла. Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса - оцениваются в два балла.	+	+	+
2.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+	-	-
4.	Зачет (З)	Курсовые зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные	Вопросы для подготовки.	Оценки "зачтено" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие	+	+	+

		<p>теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>		<p>способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценка "незачтено" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "незачтено" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам)

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1.1	Организация с/х производства — как наука. Предмет и объект исследования /Пр/	ОПК-1, ПК-8	РПЗ, Т	5	0-2	3	4	5
1.2	Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства /Пр/	ОПК-1, ПК-8	РПЗ, Т	10	0-5	6-7	8-9	10
1.3	Сущность и классификация организационных форм предприятия /Пр/	ОПК-1, ПК-8	РПЗ, Т	10	0-5	6-7	8-9	10
1.4	Система ведения сельского хозяйства и ее составные части /Пр/	ОПК-1, ПК-8	РПЗ, Т	5	0-2	3	4	5
1.5	Основы планирования и прогнозирования /Пр/	ОПК-1, ПК-8	РПЗ, Т	5	0-2	3	4	5
1.6	Специализация и сочетание отраслей /Пр/	ОПК-1, ПК-8	РПЗ, Т	5	0-2	3	4	5
1.7	Организация земельной территории и использования земель /Пр/	ОПК-1, ПК-8	РПЗ, Т	5	0-2	3	4	5
1.8	Формирование и использование средств производства /Пр/	ОПК-1, ПК-8	РПЗ, Т	5	0-2	3	4	5
1.9	Основы рациональной организации труда /Пр/	ОПК-1, ПК-8	РПЗ, Т	5	0-2	3	4	5
1.10	Хозяйственный расчет и внутрихозяйственные отношения /Пр/	ОПК-1, ПК-8	РПЗ, Т	5	0-2	3	4	5
1.11	Организация отраслей растениеводства и животноводства/Пр/	ОПК-1, ПК-8	РПЗ, Т	5	0-2	3	4	5
1.12	Организация переработки и реализации сельскохозяйственной продукции /Пр/	ОПК-1, ПК-8	РПЗ, Т	5	0-2	3	4	5
	Зачет (З)	ОПК-1, ПК-8	У, Т	30	0-15	16-20	21-25	26-30
	ВСЕГО			100	0-60	61-75	76-90	91-100

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЕЙ)

основной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.02,
«Информационные системы и технологии»
направленность (профиль) «Управление аграрными проектами в области информационных технологий»

Представленный к экспертизе фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02. «Информационные системы и технологии», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017г. №926.

Оценочные средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки соответствует целям и задачам рабочих программ преподаваемых дисциплин реализации программы разработаны для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрами материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по изучению дисциплины включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе прохождения практики, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по программе, а также оценивать сформированности компетенций, умений и навыков в сфере профессионального общения.

Оценочные средства, заключенные в представленный фонд отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение изучаемых дисциплин представлены в достаточном объеме.

Заключение: разработанные и представленные для экспертизы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) рекомендуются к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки 09.03.02. «Информационные системы и технологии» направленности (профили) «Управление аграрными проектами в области информационных технологий».

Экспертизу провела:
Профессор кафедры «Прикладная механика»
ИФ ФГБОУ ВО «Якутской ГСХА»

«19» февраля 2019г.



Кокеева Г.Е.