

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

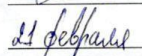
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» на основании приказа Министерства сельского хозяйства РФ от 10 апреля 2020 года №187 ПЕРЕИМЕНОВАНО в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет» (лист записи в ЕГРЮЛ от 06.07.2020)

Реш. № 5-9/50

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиВР

 А.Г. Черкашина

 21 февраля 2019 г.

## Аналитические возможности аудита рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Отраслевая экономика и управление	
Учебный план	b090302_19_1_ИСиТ.plx 09.03.02 Информационные системы и технологии	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 2
аудиторные занятия	40	
самостоятельная работа	68	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	21,3			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

**Аналитические возможности аудита**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г. №926)

составлена на основании учебного плана:

09.03.02 Информационные системы и технологии

утвержденного учёным советом вуза от 31.01.2019 протокол № 20.

Разработчик (и) РПД:

Ст. преподаватель, Вась Олеся Михайловна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Отраслевая экономика и управление**

Протокол от 11 февраля 2019 г. № 02-19

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Терютина М.М.

Рекомендатель направления

Кеминь Г.Е.

Зав. профилирующей кафедры

Тарасова И.В.

Протокол заседания кафедры от 11 февраля 2019 г. № 2/1

Председатель МК факультета

Кабанецкий И.И.

Протокол заседания МК факультета от 18 февраля 2019 г. № 6

Председатель УМС ФГБОУ ВО Иркутская ГСХА

Сидорова С.И.

Протокол заседания УМС от 11 февраля 2019 г. № 3

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК факультета Усман | Тюлева И.В.  
«29» 08 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020/21 уч.г.  
на заседании кафедры ИИЗТ ИР протокол от «29» 08 2020 г. № 1.  
Зав. кафедрой Лав | Харбасова А.А.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК факультета Усман | Тюлева И.В.  
«30» 08 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021/22 уч.г.  
на заседании кафедры ИИЗТ ИР протокол от «30» 08 2021 г. № 1.  
Зав. кафедрой Лав | Харбасова А.А.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК факультета Усман | Пармашев М.А.  
«29» августа 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022/23 уч.г.  
на заседании кафедры ИИЗТ протокол от «29» 08 2022 г. № 1.  
Зав. кафедрой Лав | Харбасова А.А.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК факультета Усман | Пармашев М.А.  
«28» августа 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023/24 уч.г.  
на заседании кафедры ИИЗТ протокол от «28» 08 2023 г. № 1.  
Зав. кафедрой Лав | Харбасова А.А.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины: подготовка бакалавров путем формирования у будущего бакалавра умений: устанавливать достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов и соответствия совершенных ими финансовых и хозяйственных операций нормативным актам; оценивать систему внутрифирменного контроля предприятия, причем эта оценка имеет огромное значение для самой аудиторской организации при проведении аудиторской проверки на всех ее этапах; своевременно выявлять потенциальное банкротство, то есть определять жизнеспособность предприятия, что важно для проверяемого субъекта, его контрагентов и общества в целом.

Задачи дисциплины: ознакомление с деятельностью экономического субъекта (аналитические процедуры - один из распространенных способов приобретения таких знаний); формирование навыков оценки финансового положения экономического субъекта и перспектив непрерывности его деятельности (все сомнения относительно способности

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1.	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
УК-9.2.	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
УК-9.3	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.

### ПК-7: Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, проводить анализ и оценку затрат на обеспечение качества объекта проектирования.

ПК-7.1: Знать: основные понятия и методы экономического анализа, теории управления.

ПК-7.2: Уметь: применять основные методы экономического анализа в своей профессиональной и организационно-управленческой деятельности, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровнях,

ПК-7.3: Иметь навыки: использовать информацию экономического содержания для осуществления профессиональной деятельности, определять эффективность проведенных мероприятий.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>2.1 Знать:</b>	
2.1.1	- инструментальные средства обработки экономических данных;
2.1.2	- перечень форм бухгалтерской (финансовой) отчетности и содержащиеся в них показатели
<b>2.2 Уметь:</b>	
2.2.1	- обобщать результаты анализа и делать выводы и заключения по результатам его проведения;
2.2.2	- осуществлять выбор общих методов исследования (индукция, дедукция, синтез, анализ);
2.2.3	- проводить ретроспективный анализ важнейших показателей деятельности организации и их прогноз;
2.2.4	- применять математические методы в сравнительном анализе.
<b>2.3 Владеть:</b>	
2.3.1	- методами и методиками проведения экономического анализа.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.04.02

### 3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

3.1.1 Инженерно-техническое обеспечение сельскохозяйственного производства

3.1.2 Методика составления бизнес-плана

3.1.3 Механизация и автоматизация технологических процессов в сельском хозяйстве

3.1.4 Технологические основы энергообеспечения сельского хозяйства

3.1.5 Экономика

### 3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3.2.1	Технологическая практика (Информационные ресурсы предприятия)
3.2.2	Управления данными
3.2.3	ИТ-инфраструктура предприятия
3.2.4	Методы и средства проектирования информационных систем и технологий
3.2.5	Управление жизненным циклом ИС
3.2.6	Управление ИТ-сервисами и контентом
3.2.7	Технологическая (проектно-технологическая) практика (Управление ИТ)
3.2.8	Управление развитием ИС
3.2.9	Управление разработкой ИС
3.2.10	Администрирование информационных систем
3.2.11	Инструментальные средства информационных систем
3.2.12	Информационные системы управления производственной компанией
3.2.13	Методы искусственного интеллекта
3.2.14	Проектирование баз данных
3.2.15	Системы автоматизированного проектирования
3.2.16	Производственная (проектно-технологическая практика)
3.2.17	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.18	Информационные технологии в бизнесе
3.2.19	Консалтинг и аудит в области информационных систем
3.2.20	Оценка эффективности инновационных проектов

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
	21,3			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

**3 ЗЕТ**

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Основы аудита</b>						
1.1	Тема 1. Аудиторская деятельность: понятие, цели и задачи /Лек/	2	4	ПК -7	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Тема 1. Аудиторская деятельность: понятие, цели и задачи /Пр/	2	4	ПК -7	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

1.3	Тема 1. Аудиторская деятельность: понятие, цели и задачи /Ср/	2	10	ПК -7	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.4	Тема 2. Правовые и организационные основы аудиторской деятельности в РФ /Лек/	2	2	ПК -7	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.5	Тема 2. Правовые и организационные основы аудиторской деятельности в РФ /Пр/	2	2	ПК -7	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.6	Тема 2. Правовые и организационные основы аудиторской деятельности в РФ /Ср/	2	10	ПК -7	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.7	Тема 3. Подготовка и планирование аудиторской проверки /Лек/	2	2	ПК -7	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

1.8	Тема 3. Подготовка и планирование аудиторской проверки /Пр/	2	2	ПК -7	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.9	Тема 3. Подготовка и планирование аудиторской проверки /Ср/	2	10	ПК -7	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.10	Тема 4. Методика проведения аудиторской проверки /Лек/	2	2	ПК -7	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.11	Тема 4. Методика проведения аудиторской проверки /Пр/	2	2	ПК -7	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	<b>Раздел 2. Аналитические процедуры в аудите</b>						
2.1	Тема 5. Аналитические процедуры в аудите Основных средств /Лек/	2	4	ПК -7	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	Тема 5. Аналитические процедуры в аудите Основных средств /Пр/	2	4	ПК -7	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.3	Тема 5. Аналитические процедуры в аудите Основных средств /Ср/	2	10	ПК -7	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.4	Тема 6. Аналитические процедуры в аудите ТМЦ /Лек/	2	2	ПК -7	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.5	Тема 6. Аналитические процедуры в аудите ТМЦ /Пр/	2	2	ПК -7	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.6	Тема 6. Аналитические процедуры в аудите ТМЦ /Ср/	2	10	ПК -7	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.7	Тема 7. Аналитические процедуры в аудите трудовых ресурсов /Лек/	2	2	ПК -7	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.8	Тема 7. Аналитические процедуры в аудите трудовых ресурсов /Пр/	2	2	ПК -7	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.9	Тема 7. Аналитические процедуры в аудите трудовых ресурсов /Ср/	2	10	ПК -7	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.10	Тема 8. Аналитические процедуры в аудите финансово хозяйственной деятельности и оценке финансового состояния /Лек/	2	2	ПК -7	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.11	Тема 8. Аналитические процедуры в аудите финансово хозяйственной деятельности и оценке финансового состояния /Пр/	2	2	ПК -7	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.12	Тема 8. Аналитические процедуры в аудите финансово хозяйственной деятельности и оценке финансового состояния /Ср/	2	8	ПК -7	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**7.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кеворкова Ж.А.	Международные стандарты аудита 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры.	М.: Финансовый университет при Правительстве РФ, 2019
Л1.2	Штефан М.А.	Аудит в 2 ч. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры.	М.: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2019

**7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э 1.	Сайт библиотеки: <a href="http://nlib.yxaa.ru/">http://nlib.yxaa.ru/</a> ;
Э 2.	Электронная - библиотечная система издательства «Лань»: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> ;
Э 3.	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> ;
Э 4.	Научная электронная библиотека Elibrary.ru: <a href="http://Elibrary.ru/">http://Elibrary.ru/</a> ;
Э 5.	ЭОС Moodle: <a href="http://sdo.yxaa.ru/">http://sdo.yxaa.ru/</a>

**7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**7.3.1 Перечень программного обеспечения**



7.3.1.1	Windows 7
7.3.1.2	MicrosoftOffice16
7.3.1.3	1С: Предприятие 8.0
7.3.1.7	ProjectExpert 7.0
7.3.1.8	Calculate Linux
7.3.1.9	LIBREOFFICE

### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

С 1.	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ;
С 2.	Википедия-свободная энциклопедия: <a href="http://ru.wikipedia.org/">ru.wikipedia</a> ;
С 3.	Федеральный портал Российское образование: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> ;
С 4.	Федеральный образовательный портал: <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a> ;

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

<p><b>Ауд. №2.308 Учебная аудитория.</b> Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Оборудование: набор демонстрационного оборудования (экран, проектор Optoma EP752 (1024*768); ноутбук Acer 7720ZG-2A1G16MI T2330 1G.). Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся; проектор Optoma EP752 (1024*768); ноутбук Acer 7720ZG-2A1G16MI T2330 1G.</p>	<p>Бесплатная операционная система CalculateLinux LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense</p>
<p><b>№ 1.217 Компьютерный класс</b> Учебная аудитория для занятий семинарского типа, и для выполнения курсовых работ</p>	<p>Компьютер студенческий: (C/б win7 intel Pentium G4400, 19" LG Flatron W1934S-SN) – 16 шт.; проектор EP752, DPL, 1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1; нНоутбук Acer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA); Звуковое оборудование Fender Passport P250; Экран (Starflex, 150x150); стол компьютерный – 16 шт.; стол письменный – 6 шт.; стул – 28 шт.; шкаф для документов; стенд информационный из ПВХ – 1 шт.; стул и стол преподавательский – 1 шт.; трибуна настольная – 1 шт.</p>	<p>Windows 7 Лицензия 68175250 № лицензиата 98185460ZZE1903 от 06.03.2017 г. Microsoft Office 2016 Сублицензионный договор ГК 1009 от 11.11.2016 г. 1С: Предприятие 8.0 (Лицензионный договор УТ1С-000207 от 03.02.2017); ProjectExpert 7.0 (Государственный контракт №84 от 26.10.2008г., Договор консультационного сопровождения №0142/1КУ-01 от 28.10.2014);</p>
<p><b>Ауд. № 2.114 Мультимедийный зал</b> научной библиотеки для самостоятельной работы с выходом сеть интернет</p>	<p>Системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.; Монитор benq g900wa -1 шт. Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.; Монитор lg w1934s - 8 шт., 4 тонких клиента Eltex tc-50 Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.</p>	<p>Бесплатная операционная система Calculate Linux, LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense</p>

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации (указания) по выполнению практических работ определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

## 10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.yxaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.yxaa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibray.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ». В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**  
Экономический факультет  
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.04.02 Аналитические возможности аудита  
Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии  
Направленность (профиль) образовательной программы «Управление аграрными  
проектами в области информационных технологий»  
Квалификация выпускника Бакалавр  
Форм обучения очная  
Общая трудоемкость /ЗЕТ -108/3

Якутск, 2019

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 926, Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Разработчик - Валь Д.М./

Зав.кафедрой разработчика программы  /Терютина М.М./  
подпись фамилия, имя, отчество


Протокол заседания кафедры № 02-19 от « 11 » февраля 2019 г.

Зав.профилирующей кафедрой  /Гоголева И.В./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 7/1 от « 11 » февраля 2019 г.

Председатель МК факультета  /Савватеева И.А./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 6 от « 18 » февраля 2019 г.

И.о.декана факультета  /Филатов А.С./  
подпись фамилия, имя, отчество

«18» 02 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части
  - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
  - 2.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания.
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проведения промежуточной аттестации обучающихся и является приложением к рабочей программе дисциплины «Аналитические возможности аудита», представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

Материалы ФОС для проведения промежуточной аттестации успеваемости студентов размещены в Moodle (moodle.yasa.ru).

## 2. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

### 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы освоения компетенция по дисциплинам и учебным практикам формируются следующим образом: категории компетенций «знать» и «уметь» составляют I этап освоения, категория компетенции «владеть» соответствует II этапу освоения.

Перечень компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП	Характеристика этапов формирования компетенций в соответствии с РПД
<b>ПК-7:</b> Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, проводить анализ и оценку затрат на обеспечение качества объекта проектирования.	I этап формирования	Знает: достаточный перечень источников информации, основные показатели и методы их расчета для подготовки стандартного информационного обзора или аналитического отчета
		Умеет: находить и использовать информацию из определенного перечня источников, анализировать их, и описывать результаты в форме стандартного отчета
	II этап формирования	Владеет: навыками поиска информации из определенного перечня источников, проведения анализа хозяйственной деятельности в стандартных ситуациях

## 2.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача проф. деятельности (ПД)	Объекты ПД или области знания	Категория профессиональных компетенций (ПК)	Код и наименование рекомендуемой профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора рекомендуемых профессиональных компетенций (ПК)	Основание (профстандарт (ПС), анализ опыта)
Направленность (профиль) Управление аграрными проектами в области информационных технологий Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий					
Организационное обеспечение разработки, внедрения и сопровождения проекта в области информационных технологий: взаимодействие с заказчиком и заинтересованными сторонами, организация заключения договоров, мониторинг и управление исполнением договоров.	Информационные системы и технологии; проекты в области информационных технологий.	Экономические знания в профессиональной деятельности.	ПК-7. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, проводить анализ и оценку затрат на обеспечение качества объекта проектирования.	ПК-7.1. Знать: основные понятия и методы экономического анализа, теории управления. ПК-7.2 Уметь: применять основные методы экономического анализа в своей профессиональной и организационно-управленческой деятельности, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровнях, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результатов. ПК-7.3. Иметь навыки: использовать информацию экономического содержания для осуществления профессиональной деятельности, определять эффективность проведенных мероприятий.	Министерство сельского хозяйства РС(Я), в лице министра Атласова А.П.



**3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания**

<b>Перечень и описание компетенций</b>		
<b>Уровни освоения, показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<b>ПК-7:</b> способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный		
Не освоены	<i>незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий;</i>	0 – 60 Неудовлетворительно (не зачтено)
<b>Уровень 1 (пороговый)</b>	<i>дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;</i>	
<b>Знать:</b>	Обучающийся имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала	75 – 61 Удовлетворительно (зачтено)
<b>Уметь:</b>	Выполнять задания в соответствии с образцом, изложенным/показанным преподавателем.	
<b>Владеть:</b>	Навыками применения приемов и методов в обусловленных преподавателем условиях и ситуациях	
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	<i>позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;</i>	
<b>Знать:</b>	твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	90 – 76 Хорошо (зачтено)
<b>Уметь:</b>	Демонстрирует самостоятельное применение знаний, полученных в ходе теоретического обучения, решает задания аналогичные изложенным/показанным преподавателем, с незначительным изменением исходных данных.	
<b>Владеть:</b>	Навыками использования полученных знаний и умений при незначительном изменении условий производственной деятельности.	
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	<i>предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;</i>	
<b>Знать:</b>	методы и приемы формирования себестоимости, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.	100 – 91 Отлично (зачтено)
<b>Уметь:</b>	Демонстрирует полную самостоятельность в выборе способа решения поставленных задач и нестандартных	

	ситуаций.	
<b>Владеть:</b>	Навыками использования полученных знаний и умений при изменении факторов производственной деятельности и в нестандартных ситуациях	

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### *Тестовые задания*

#### *Перечень оцениваемых компетенций –ПК-7*

Вопрос 1. Анализ соотношений и закономерностей, основанных на сведениях о деятельности аудируемого лица, а также изучение этих соотношений и закономерностей с другой информацией или причин возможных отклонений — это:

- аналитические процедуры
- внешние подтверждения
- тестирование средств контроля

Вопрос 2. Аналитические процедуры включают рассмотрение финансовой информации:

- как с сопоставимой, так и несопоставимой информацией за предыдущие периоды
- с несопоставимой информацией
- с сопоставимой информацией за предыдущие периоды

Вопрос 3. Аудитор должен выразить отрицательное мнение в том случае, когда

- аудиторские доказательства не получены, но возможное влияние искажений является существенным и всеобъемлющим
- аудиторские доказательства не получены, но возможное влияние искажений является существенным, но не всеобъемлющим
- получены аудиторские доказательства, что влияние искажений является существенным и всеобъемлющим
- получены аудиторские доказательства, что влияние искажений является существенным, но не всеобъемлющим

Вопрос 4. Аудитор должен отказаться от выражения мнения в том случае, когда

- аудиторские доказательства не получены, но возможное влияние искажений является существенным и всеобъемлющим
- аудиторские доказательства не получены, но возможное влияние искажений является существенным, но не всеобъемлющим
- получены аудиторские доказательства, что влияние искажений является существенным и всеобъемлющим
- получены аудиторские доказательства, что влияние искажений является существенным, но не всеобъемлющим

Вопрос 5. Аудитор должен выразить мнение с оговоркой в том случае, если:

- аудиторские доказательства не получены, но возможное влияние искажений является существенным и всеобъемлющим
- аудиторские доказательства не получены, но возможное влияние искажений является существенным, но не всеобъемлющим
- получены аудиторские доказательства, что влияние искажений является существенным и всеобъемлющим
- получены аудиторские доказательства, что влияние искажений является существенным, но не всеобъемлющим

Вопрос 6. Аудитор должен модифицировать аудиторское мнение в случае, когда:

- аудитор приходит к выводу о том, что бухгалтерская отчетность содержит существенные искажения
- аудитор приходит к выводу о том, что в организации отсутствует эффективная система внутреннего контроля
- аудитор приходит к выводу о том, что существует неотъемлемый риск
- у аудитора отсутствует возможность получения достаточных надлежащих аудиторских доказательств того, что бухгалтерская отчетность в целом не содержит существенных искажений

Вопрос 7. Аудитор и руководитель аудируемого лица согласованные условия отражают документально:

- в договоре оказания аудиторских услуг
- в заявлении аудитора
- в общем плане аудита

Вопрос 8. Аудитор имеет право в соответствии с Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»:

- делать копии с документов аудируемого лица без его согласия
- получать разъяснения у должностных лиц в письменной, устной форме
- проводить проверку финансовой отчетности без заключения договора на аудит

аудит

Вопрос 9. Аудитор имеет право при аудите отчетности:

- без согласования экономического субъекта привлекать эксперта
- проверять фактическое наличие имущества, учтенного в документах
- требовать применение бухгалтерских программ, которыми владеет аудитор

аудитор

Вопрос 10. Аудитор может отказаться от проведения проверки или выражения мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности в случае, если:

- не выполнено условие по предоставлению отдельного помещения для осуществления проверки
- не представлена вся необходимая информация
- не произведена оплата экономическим субъектом за аудиторские услуги

Вопрос 11. Аудиторская выборка - это:

- применение аудиторских процедур ко всем элементам одной статьи отчетности или группы однотипных операций
- применение аудиторских процедур менее чем ко всем элементам одной статьи отчетности или группы однотипных операций
- применение аудиторских процедур менее чем ко всем элементам только одной статьи отчетности

Вопрос 12. Аудиторская организация должна документально оформлять все сведения, которые:

- важны для доказательства профессионального мнения аудитора и подтверждают, что аудиторская проверка проводилась в соответствии с федеральными правилами (стандартами) аудиторской деятельности

• выявлены в ходе аудита, только в отношении организации и функционирования у аудируемого лица

- системы бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности
- требует подготовить руководитель аудируемого лица

Вопрос 13. Аудиторская организация может являться членом

- нескольких саморегулируемых организации
- только одной саморегулируемой организации

Вопрос 14. Аудиторская организация ООО «Консультант» заключила договор на проведение аудита финансовой отчетности ООО «Фортуна». У аудиторской

организации ООО «Консультант» и ООО «Фортуна» имеется общий учредитель. Может ли в такой ситуации заключаться договор?

- в такой ситуации заключать договор не разрешается действующими нормативными актами по аудиторской деятельности
- такой договор можно заключить, так как аудиторская организация сама заинтересована в объективности проверки
- эта ситуация не регламентируется нормативными актами

Вопрос 15. Аудиторская организация согласовывает положения общего плана и программы аудита с руководителем аудируемого лица:

- в любом случае
- если с руководителем аудируемого лица имеются личные, дружественные отношения
- если сочтет это целесообразным

Вопрос 16. Аудиторская фирма решила совмещать аудиторский бизнес с бизнесом в сфере недвижимости. Есть ли ограничения в этой области?

- Для операций с недвижимостью такого ограничения нет
- Нет, аудит – это разновидность обычного предпринимательства
- Такое совмещение запрещено

Вопрос 17. Аудиторские доказательства более убедительны, если они получены:

- в результате опроса персонала аудируемого лица
- из различных источников, обладают различным содержанием и при этом не противоречат друг другу

- только из одного источника

Вопрос 18. Аудиторские доказательства получают в результате проведения:

- комплекса тестов средств внутреннего контроля и процедур проверки по существу
- только процедур проверки по существу
- только тестов средств внутреннего контроля

Вопрос 19. Аудиторское заключение о бухгалтерской отчетности представляет собой:

- Акт проверки финансово-хозяйственной деятельности
- Мнение аудиторской фирмы о достоверности бухгалтерской отчетности
- Подтверждение аудиторской фирмой правильности и точности исчисления всех показателей бухгалтерской и статистической отчетности
- Рекомендации по устранению выявленных недостатков в ведении бухгалтерского учета

Вопрос 20. Аудиторское заключение представляется в обязательном порядке аудиторской фирмой

- клиенту и в профессиональное аудиторское объединение
- клиенту и всем пользователям отчетности по их требованию
- клиенту и местной налоговой службе
- Только клиенту

Вопрос 21. Более надежными являются доказательства, полученные:

- в устной форме, чем в форме документов и письменных заявлений
- из внешних источников (от третьих лиц), чем доказательства, полученные из внутренних источников
- из внутренних источников, чем доказательства, полученные из внешних источников (от третьих лиц)

Вопрос 22. В обязанности аудитора непременно входит выдача клиенту положительного аудиторского заключения по результатам проверки

- В зависимости от текста Договора на аудиторскую проверку
- Да, это записано в Федеральном Законе «Об аудиторской деятельности»;

- Нет, это определяется результатом проверки;

Вопрос 23. В ходе достижения договоренности с руководством аудируемого лица аудитор может использовать:

- письмо о проведении аудита
- письмо руководства аудируемого лица
- письмо-заявление аудитора

Вопрос 24. Виды аудиторских услуг, несовместимые с аудитом финансовой отчетности

- ведение бухгалтерского учета, восстановление бухгалтерского учета, составление финансовой отчетности
- маркетинговые услуги
- управленческие консультации

Вопрос 25. Внешний контроль качества работы аудиторских организаций осуществляется

- Инспекциями по налогам и сборам Российской Федерации
- Министерством финансов Российской Федерации
- саморегулируемыми организациями аудиторов
- Федеральной службой налоговой полиции Российской Федерации

Вопрос 26. Внутренний аудитор – это

- штатный сотрудник аудиторской организации
- штатный сотрудник проверяемой организации
- штатный сотрудник саморегулируемой организации

Вопрос 27. Дата подписания аудиторского заключения должна быть:

- до даты окончания финансового года, который подлежит проверке
- до даты подготовки финансовой отчетности
- не ранее даты подготовки финансовой отчетности

Вопрос 28. Дата подписания аудиторского заключения означает дату:

- окончания аудиторской проверки
- сдачи аудитором рабочих документов в архив
- составления финансовой отчетности

Вопрос 29. Достаточность аудиторских доказательств представляет собой:

- качественную меру
- количественную и качественную меру
- количественную меру

Вопрос 30. Если аудитор не может согласиться на изменение аудиторского задания на иное и аудируемое лицо возражает против продолжения работы, то аудитор должен:

- отказаться от выполнения задания или сообщить о возникшей ситуации заинтересованным лицам
- продолжать выполнять работу
- согласиться с требованиями аудируемого лица

Вопрос 31. Если аудитор приходит к мнению о том, что финансовая (бухгалтерская) отчетность дает достоверное представление о финансовом положении и финансовых результатах финансово-хозяйственной деятельности аудируемого лица в соответствии с установленными принципами и методами ведения бухгалтерского учета и подготовки финансовой (бухгалтерской) отчетности в Российской Федерации, то он готовит:

- модифицированное аудиторское заключение с оговоркой
- отказ от выражения мнения
- отрицательное аудиторское заключение
- положительное аудиторское заключение

Вопрос 32. Если заявления и разъяснения руководства аудируемого лица противоречат другим аудиторским доказательствам, то аудитор:

- должен исследовать причины расхождений
- должен обсудить данный вопрос с главным бухгалтером аудируемого лица
- не должен исследовать причины расхождений

Вопрос 33. Если руководитель аудируемого лица отказался представить заявления и разъяснения, которые аудитор считает необходимыми, то аудитор должен выразить мнение:

- с оговоркой или отказаться от выражения мнения
- с оговоркой или отрицательное
- только отрицательное

Вопрос 34. Если руководитель экономического субъекта не согласен с выводами аудитора относительно финансовой (бухгалтерской) отчетности, то он обязан:

- обратиться к другой аудиторской организации
- оплатить услугу аудиторов
- отказаться от оплаты за аудит

Вопрос 35. Если руководство аудируемого лица отказывается представить заявления и разъяснения, которые считаются необходимыми, то это рассматривается как:

- обоснованные действия руководства аудируемого лица
- ограничение объема аудита
- отказ от аудиторского задания

Вопрос 36. Если система внутреннего контроля признается аудитором неэффективной, риск средств контроля обычно оценивается как:

- высокий
- низкий
- средний

## Типовые задачи

### Оцениваемые компетенции – ПК-7

Задача 1.

Заполнить ведомость распределения косвенных расходов сельскохозяйственной организации.

#### Ведомость распределения общепроизводственных и общехозяйственных расчетов

Дт счета	Объект учета	База распредел ения	Статьи затрат						
			ОПР раст		ОПР жив		ОХР		
			Коэфф	Сумма	Коэфф	Сумма	Коэфф	Сумма	
20/1	Растениеводство								
	яровая пшеница	19 800							
	кукуруза на зерно	21 000							
	подсолнечник	43 000							
	картофель	8 000							
	овощи	5 000							
	бахча	7 000							
	кормовая свекла	16 300							
	многолетние травы	2 800							
	однолетние травы	2 900							
	кукуруза на силос	21 400							
	ячмень	52 800							
	Итого:	200 000							
20/2	Животноводство								
	основное стадо крс	296 400							
	молодняк крс тек <sup>г.р.</sup>	159 800							
	молодняк крспрош. г.р.	251 800							
	Итого:	708 000							
91	Услуги вспом. произ-ва сторонним организациям	5 000							
91	Услуги вспом. произ-ва своему капитальному строительству	18 000							
	Всего:	931 000							

За год сумма ОПР растениеводства составила 7 000 руб., ОПР животноводства 10 620 руб., ОХР - 20 482 руб.

Задача 2.

Составить группировку затрат по отраслям и производствам сельскохозяйственного предприятия

№ п/п	Статьи затрат	Отрасли и производства				
		Лесное хозяйство и рыболовство	Животноводство	Промышленное производство	Вспомогательное производство	Обслуживающие производства и хозяйства
1.	Материальные ресурсы, используемые в производстве, в т.ч.					
1.1.	Семена и посадочный материал:					
	Приобретенные со стороны					
	Собственного производства					
1.2.	Удобрение:					
	Минеральные					
	Органические					
1.3.	Средства защиты растений и животных					
1.4.	Корма					
	Приобретенные со стороны					
	Собственного производства					
1.5.	Сырье для переработки					
1.6.	Нефтепродукты					
1.7.	Топливо и энергия на технологические цели					
1.8.	Работы и услуги сторонних организаций					
2.	Оплата труда:					
2.1.	Основная					
2.2.	Дополнительная					
2.3.	Другие выплаты					
3.	Отчисления на социальные нужды					
4.	Содержание основных средств:					
4.1.	Амортизация					
4.2.	Ремонт и техническое обслуживание основных средств					
5.	Работы и услуги вспомогательных производств					
6.	Налоги, сборы и другие платежи					
7.	Прочие затраты					
8.	Потери от брака, падежа животных					
9.	Общепроизводственные расходы					
10.	Общехозяйственные расходы					

Задача 1.

Предприятие производит два вида продукции - А и Б. Данные об объеме и структуре выпущенной продукции и нормативном расходе материала представлены в таблице.

Показатель	Предыдущий год		Отчетный год	
	А	Б	А	Б
Удельный расход материала на ед.изд., руб.	6	4	5	6
Количество произведенной продукции, ед.	50	30	30	50

Цена единицы материала в предыдущем году составила 50руб., в отчетном - 55 руб.  
 Определить влияние изменения факторов на результативный показатель - величину



материальных затрат предприятия.

Задача 2

Определить влияние изменения факторов на результативный показатель.

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год
Реализовано изделий «М», шт.	800	930
Средняя договорная цена изделия «М», руб.	600	580
Выручка от продажи, тыс. руб.	100	110,4

Задача 3

Представить результаты факторного анализа изменения результативного показателя

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год
Среднесписочная численность рабочих	900	770
Среднее число дней, отработанных одним рабочим	220	31
Среднедневная выработка продукции, руб.	9000	10200
Стоимость выпущенной продукции, млн. руб.	1056	1211,36

Задача 1.

1. Определить себестоимость произведенной в этом году продукции.
2. Определить себестоимость реализованной продукции.

Исходные данные: Компания имеет следующие остатки по счетам, у.е.

	На начало года	На конец года
Прямые материалы	55 000	65 000
Незавершенное производство	96 000	80 000
Готовая продукция	50 000	85 000

В течение года были сделаны следующие затраты, у.е.

Куплено прямых материалов .....	400 000
Прямые трудовые затраты.....	220 000
Общепроизводственные расходы	330 000

Производственная себестоимость формируется по сокращенным затратам

Задача 2

За счет применения компьютерных технологий раскроя материалов затраты труда на производство продукции сократились на 26 000 ч. Фактические затраты времени на производство продукции составляют 543 600 ч. Определите резерв увеличения выпуска продукции, если фактический уровень среднечасовой выработки составляет 40 руб/ч., а планируемый фонд рабочего времени всех рабочих - 600000 ч.

Задача 3

Определите производственный потенциал организации по коэффициенту реальных активов на основании следующих данных (в тыс.руб.):

- нематериальные активы - 600;
- основные средства - 11500;
- запасы - 4800;

в том числе расходы будущих периодов - 60;

- дебиторская задолженность - 4500;
- денежные средства - 80
- всего активов - 18960

## Перечень зачетных вопросов

### Оцениваемые компетенции – ПК-7

1. Сущность, предмет, объекты, субъекты и виды аудита.
2. Информационное обеспечение аудита.
3. Методика аудита.
4. Организация и методы выборочной проверки.
5. Критерии проверки бухгалтерского учета и финансовой отчетности
6. Классификация отклонений в финансовой отчетности.
7. Сущность рисков в аудите, способы их снижения.
8. Элементы аудиторского риска.
9. Методика оценки аудиторского риска.
10. Сущность, субъекты и компоненты внутреннего контроля.
11. Цель и методика оценки системы внутреннего контроля.
12. Стадии аудиторского процесса.
13. Согласование условий проведения аудита. Договор на проведение аудита.
14. Права, обязанности и ответственность аудитора.
15. Сущность, виды и этапы планирования в аудите.
16. Общая стратегия и программа аудита.
17. Сущность и виды аудиторских доказательств, требования к ним.
18. Источники и методы получения аудиторских доказательств.
19. Исследование аудитором возможных нарушений.
20. Сущность и классификация рабочих документов аудитора.
21. Порядок составления и хранения аудиторской документации. Аудиторское досье.
22. Характеристика финансовой отчетности и ее пользователи.
23. Сущность и объем аудита финансовой отчетности, организация его проведения.
24. Общая методика аудита финансовой отчетности.
25. Методика финансового анализа отчетности.
26. Организация аудита в компьютерной среде.
27. Аудиторские процедуры на заключительной стадии аудита.
28. Сущность и порядок составления аудиторского заключения.
29. Внутренний контроль качества работы аудиторской фирмы.
30. Внутренний контроль качества выполнения аудиторских заданий.
31. Контроль качества труда аудитора.
32. Информация, полученная в ходе аудита, формы и сроки ее донесения до руководящих лиц.
33. Отчетность аудиторских фирм (аудиторов).
34. Эффективность аудиторской деятельности.
35. Сущность и классификация аудиторских услуг.
36. Общая оценка структуры и динамики бухгалтерского баланса
37. Анализ абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости предприятия.
38. Оценка ликвидности баланса.
39. Оценка относительных показателей ликвидности и платежеспособности.
40. Оценка деловой активности предприятия.

#### Критерии оценивания:

Оценки "зачтено" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее,

систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка "незачтено" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, "незачтено" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

### **Темы рефератов**

Тема 1. Аудиторская деятельность: понятие, цели и задачи

Тема 2. Правовые и организационные основы аудиторской деятельности в РФ

Тема 3 Подготовка и планирование аудиторской проверки

Тема 4. Методика проведения аудиторской проверки

Тема 5. Аналитические процедуры в аудите основных средств

Тема 6. Аналитические процедуры в аудите ТМЦ

Тема 7. Аналитические процедуры в аудите трудовых ресурсов

Тема 8. Аналитические процедуры в аудите финансово хозяйственной деятельности и оценке финансового состояния

**2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

5.1. Процедура оценивания - порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

**Справочная таблица процедур оценивания  
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания <sup>1</sup> )	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
				Знания	Навыки	Умения
Репродуктивные задачи и задания (РПЗ)	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения	Комплект репродуктивных задач и заданий	Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в пять баллов. Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в четыре балла. Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в три балла. Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса - оцениваются в два балла.	+		

	в рамках определенного раздела дисциплины;					
Тест (Т)	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,90-1 4 = 0,76-0,90 3 = 0,61-0,75 2 = > 0,60	+		
Реферат	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного значения. Реферат	Темы рефератов	Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению. <b>Новизна текста:</b> а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт. <b>Степень раскрытия сущности вопроса:</b> а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). <b>Обоснованность выбора источников:</b> а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние		+	+

	<p>отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самогоавтора.</p>		<p>статистические данные, сводки, справки и т.д.).  <b>Соблюдение требований к оформлению:</b> а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.  <b>Рецензент должен чётко сформулировать</b> замечание и вопросы, желательно со ссылками на работу (можно на конкретные страницы работы), на исследования и фактические данные, которые не учёл автор.  <b>Рецензент может также указать:</b> обращался ли учащийся к теме ранее (рефераты, письменные работы, творческие работы, олимпиадные работы и пр.) и есть ли какие-либо предварительные результаты; как выпускник вёл работу (план, промежуточные этапы, консультация, доработка и переработка написанного или отсутствие чёткого плана, отказ от рекомендаций руководителя).  В конце рецензии руководитель и консультант, учитывая сказанное, определяют оценку. Рецензент сообщает замечание и вопросы учащемуся за несколько дней до защиты.  <b>Студент</b> представляет реферат на рецензию не позднее чем за неделю до экзамена. Рецензентом является научный руководитель. Опыт показывает, что целесообразно ознакомить ученика с рецензией за несколько дней до защиты. Оппонентов назначает председатель аттестационной комиссии по предложению научного руководителя. Аттестационная комиссия на экзамене знакомится с рецензией на представленную работу и выставляет оценку после защиты реферата. Для устного выступления ученику достаточно 10-20 минут (примерно столько времени отвечает по билетам на экзамене).  <b>Оценка 5 ставится</b>, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p><b>Оценка 4</b> – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p><b>Оценка 3</b> – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p><b>Оценка 2</b> – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p> <p><b>Оценка 1</b> – реферат не представлен.</p>			
зачет (3)	<p>преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к</p>	<p>Вопросы для подготовки</p>	<p>Оценки "зачтено" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценка "незачтено" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, "незачтено" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+

	решению практических задач.					
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект Контрольных заданий	<p><i>Контрольная работа оценивается удовлетворительной оценкой (61-100 б.) и неудовлетворительной (<math>\leq 60\%</math>): ОЦЕНИВАЕТСЯ ОТДЕЛЬНО.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>удовлетворительно</b> – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы;</li> <li>• <b>неудовлетворительно</b> - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.</li> </ul>	+	+	



## 5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1 пороговый	Уровень 2 продвинутый	Уровень 3 высокий
	<b>Раздел 1. Основы аудита</b>							
1.1-1.3	Тема 1. Аудиторская деятельность: понятие, цели и задачи /Лек/Пр/СРС	ПК-7	Т, РУЗ	12,5	0-7,5	7,6-9,3	9,4-11,2	11,3-12,5
1.4-1.6	Тема 2. Правовые и организационные основы аудиторской деятельности в РФ /Лек/Пр/Ср	ПК-7	Т, РУЗ	12,5	0-7,5	7,6-9,3	9,4-11,2	11,3-12,5
1.7-1.9	Тема 3. Подготовка и планирование аудиторской проверки /Лек/Пр/Ср	ПК-7	Т, РУЗ	12,5	0-7,5	7,6-9,3	9,4-11,2	11,3-12,5
1.10-1.11	Тема 4. Методика проведения аудиторской проверки /Лек/Пр/Ср	ПК-7	Т, РУЗ	12,5	0-7,5	7,6-9,3	9,4-11,2	11,3-12,5
	<b>Раздел 2. Аналитические процедуры в аудите</b>							
2.1-2.3	Тема 5. Аналитические процедуры в аудите Основных средств/Лек/Пр/Ср	ПК-7	Р, РУЗ	12,5	0-7,5	7,6-9,3	9,4-11,2	11,3-12,5
2.4-2.6	Тема 6. Аналитические процедуры в аудите ТМЦ/Лек/Пр/Ср	ПК-7	Р, РУЗ	12,5	0-7,5	7,6-9,3	9,4-11,2	11,3-12,5
2.7-2.9	Тема 7. Аналитические процедуры в аудите трудовых ресурсов/Лек/Пр/Ср	ПК-7	Т, РУЗ	12,5	0-7,5	7,6-9,3	9,4-11,2	11,3-12,5
2.10-2.12	Тема 8. Аналитические процедуры в аудите финансово хозяйственной деятельности и оценке финансового состояния	ПК-7	Т, РУЗ	12,5	0-7,5	7,6-9,3	9,4-11,2	11,3-12,5
	<b>ВСЕГО</b>				0-60	61-75	76-90	91-100
	Зачет (3)	ПК-7	У	100	0-6	6,1-7,5	7,6-9,0	9,1-10

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЕЙ)

основной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.02.  
«Информационные системы и технологии»  
направленность (профиль) «Управление аграрными проектами в области информационных технологий»

Представленный к экспертизе фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02. «Информационные системы и технологии», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017г. №926.

Оценочные средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки соответствует целям и задачам рабочих программ преподаваемых дисциплин реализации программы разработаны для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрами материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по изучению дисциплины включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе прохождения практики, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по программе, а также оценивать сформированности компетенций, умений и навыков в сфере профессионального общения.

Оценочные средства, заключенные в представленный фонд отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение изучаемых дисциплин представлены в достаточном объеме.

Заключение: разработанные и представленные для экспертизы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) рекомендуются к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки 09.03.02. «Информационные системы и технологии» направленности (профили) «Управление аграрными проектами в области информационных технологий».

Экспертизу провела:  
Профессор кафедры «Прикладная механика»  
ИФ ФГБОУ ВО «Якутской ГСХА»

«19» февраля 2019г.



Кокшова Г.Е.