

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» на основании приказа Министерства сельского хозяйства РФ от 10 апреля 2020 года №187 ПЕРЕИМЕНОВАНО в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет» (лист записи в ЕГРЮЛ от 06.07.2020)

Реш. № 5-9/19

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиВР

 А.Г. Черкашина

24 февраля 2019 г.

Методика составления бизнес-плана рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Отраслевая экономика и управление**

Учебный план b090302_19_1_ИСИТ.plx
09.03.02 Информационные системы и технологии

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 40
самостоятельная работа 68

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рцд		
Неделя	21 2/6			
Вид занятий	уп	рцд	уп	рцд
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Методика составления бизнес-плана

разработана в соответствии с ФГОС:


Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г. №926)

составлена на основании учебного плана:

09.03.02 Информационные системы и технологии

утвержденного учёным советом вуза от 31.01.2019 протокол № 20.

Разработчик (и) РПД:


ассист. преподавателя, Ван-Чу-Лин А.Т. 

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отраслевая экономика и управление

Протокол от 11 февраля 2019 г. № 02-19

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Терютина М.М. 

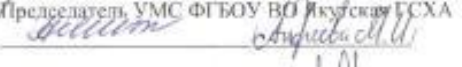
Руководитель направления 

Зав. профилирующей кафедры 

Протокол заседания кафедры от 11 февраля 2019 г. № 7/1

Председатель МК факультета 

Протокол заседания МК факультета от 18 февраля 2019 г. № 6

Председатель УМС ФГБОУ ВО Иркутская ГСХА 

Протокол заседания УМС от 11 февраля 2019 г. № 3

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета Усманов | Тюлева И.В.
«29» 08 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020/21 уч.г.
на заседании кафедры ИИЗТ ИР протокол от «29» 08 2020 г. № 1.
Зав. кафедрой ЖАУ | Жарбасова А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета Усманов | Тюлева И.В.
«30» 08 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021/22 уч.г.
на заседании кафедры ИИЗТ ИР протокол от «30» 08 2021 г. № 1.
Зав. кафедрой ЖАУ | Жарбасова А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета Усманов | Пармисов М.А.
«29» август 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022/23 уч.г.
на заседании кафедры ИИЗТ протокол от «29» 08 2022 г. № 1.
Зав. кафедрой ЖАУ | Жарбасова А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета Усманов | Пармисов М.А.
«28» август 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023/24 уч.г.
на заседании кафедры ИИЗТ протокол от «28» 08 2023 г. № 1.
Зав. кафедрой ЖАУ | Жарбасова А.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины «Методика составления бизнес-плана» - овладение студентами специальными знаниями в области методологии планирования предпринимательской деятельности, разработке и коммерческой оценке бизнес-планов.

Задачи дисциплины: научить студентов приемам проведения комплексного экономического и финансового анализа исходной информации для бизнес-планирования; использовать методы разработки бизнес-плана развития организации АПК; производить оценку эффективности бизнес-планов; исследовать потенциальные риски, производить их анализ, осуществлять оценку риска проекта и разрабатывать организационные меры по профилактике и нейтрализации рисков.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1.	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
УК-9.2.	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
УК-9.3	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.

ПК-7: Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, проводить анализ и оценку затрат на обеспечение качества объекта проектирования.

ПК-7.1: Знать: основные понятия и методы экономического анализа, теории управления.

ПК-7.2: Уметь: применять основные методы экономического анализа в своей профессиональной и организационно-управленческой деятельности, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровнях, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результатов.

ПК-7.3: Иметь навыки: использовать информацию экономического содержания для осуществления профессиональной деятельности, определять эффективность проведенных мероприятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	теоретические и методические основы бизнес-планирования в организации; содержание всех разделов бизнес-плана; структуру и последовательность разработки бизнес-плана; ориентацию процесса бизнес-планирования.
2.2	Уметь:
2.2.1	составлять бизнес-план для организации АПК; анализировать бизнес-план и организовать его презентацию; использовать прикладные программы, применяемые для разработки бизнес-планов («Project Expert» и др.)
2.3	Владеть:
2.3.1	специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины; современными методами планирования и управления в бизнесе; методикой планирования предпринимательской деятельности и практическими навыками разработки бизнес-планов организации.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.04.01

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- 3.1.1 Аналитические возможности аудита
- 3.1.2 Инженерно-техническое обеспечение сельскохозяйственного производства
- 3.1.3 Механизация и автоматизация технологических процессов в сельском хозяйстве
- 3.1.4 Технологические основы энергообеспечения сельского хозяйства
- 3.1.5 Экономика

3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- 3.2.1 Технологическая практика (Информационные ресурсы предприятия)
- 3.2.2 Управления данными

3.2.3	Методы и средства проектирования информационных систем и технологий
3.2.4	Технологическая (проектно-технологическая) практика (Управление ИТ)
3.2.5	Инструментальные средства информационных систем
3.2.6	Методы искусственного интеллекта
3.2.7	Производственная (проектно-технологическая практика)
3.2.8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.9	Информационные технологии в бизнесе
3.2.10	Консалтинг и аудит в области информационных систем
3.2.11	Оценка эффективности инновационных проектов

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	21 2/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

3 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Основы бизнес-планирования в организации /Лек/	2	2	ПК -7	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Основы бизнес-планирования в организации /Пр/	2	2	ПК -7	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.3	Анализ исходной информации для бизнес-плана /Лек/	2	2	ПК -7	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.4	Анализ исходной информации для бизнес-плана /Пр/	2	2	ПК -7	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.5	Исследование и анализ рынка /Лек/	2	2	ПК -7	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.6	Исследование и анализ рынка /Пр/	2	2	ПК -7	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.7	Конкуренция и конкурентное преимущество /Лек/	2	2	ПК -7	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.8	Конкуренция и конкурентное преимущество /Пр/	2	2	ПК -7	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.9	Маркетинговая стратегия бизнес-плана /Лек/	2	2	ПК -7	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.10	Маркетинговая стратегия бизнес-плана /Пр/	2	2	ПК -7	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

1.11	Производственный план /Лек/	2	2	ПК -7	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.12	Производственный план /Пр/	2	2	ПК -7	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.13	Организационный план /Лек/	2	2	ПК -7	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.14	Организационный план /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.15	Анализ и планирование финансовой деятельности организации /Лек/	2	2	ПК -7	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.16	Анализ и планирование финансовой деятельности организации /Пр/	2	2	ПК -7	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.17	Риски в деятельности организации /Лек/	2	2	ПК -7	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.18	Риски в деятельности организации /Пр/	2	2	ПК -7	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.19	Методика разработки бизнес-плана развития организации АПК /Лек/	2	2	ПК -7	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.20	Методика разработки бизнес-плана развития организации АПК /Пр/	2	2	ПК -7	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.21	Основы бизнес-планирования в организации /Ср/	2	8	ПК -7	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.22	Анализ исходной информации для бизнес-плана /Ср/	2	8	ПК -7	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.23	Исследование и анализ рынка /Ср/	2	8	ПК -7	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.24	Конкуренция и конкурентное преимущество /Ср/	2	8	ПК -7	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.25	Производственный план /Ср/	2	6	ПК -7	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.26	Маркетинговая стратегия бизнес-плана /Ср/	2	8	ПК -7	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.27	Организационный план /Ср/	2	6	ПК -7	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.28	Риски в деятельности организации /Ср/	2	6	ПК -7	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.29	Методика разработки бизнес-плана развития организации АПК /Ср/	2	10	ПК -7	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.30	/Зачёт/	2	0	ПК -7	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает

следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сергеев А.А.	Бизнес-планирование. 3-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата и магистратуры.	М.: Финансовый университет при Правительстве РФ, 2019
Л1.2	Купцова Е.В., Степанов А.А.	Бизнес-планирование. Учебник и практикум для академического бакалавриата и магистратуры.	М.: Государственный университет управления, 2019

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1.	Сайт библиотеки: http://nlib.ysaa.ru/ ;
Э 2.	Электронная - библиотечная системе издательства «Лань»: http://e.lanbook.com/ ;
Э 3.	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»: https://biblio-online.ru/ ;
Э.4.	Научная электронная библиотека Elibrary.ru: http://Elibrary.ru/ ;
Э 5.	ЭОС Moodle: http://sdo.ysaa.ru/

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1 Перечень программного обеспечения

П1.	Windows 7
П2.	MicrosoftOffice16
П3.	1С Предприятие
П4.	ProjectExpert 7.0
П5.	Calculate Linux
П6.	LIBREOFFICE

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

С 1.	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф: http://www.consultant.ru/ ;
С 2.	Википедия-свободная энциклопедия: ru.wikipedia ;
С 3.	Федеральный портал Российское образование: http://www.edu.ru/ ;
С 4.	Федеральный образовательный портал: http://ecsocman.hse.ru/ ;

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

<p>Ауд. №2.308 Учебная аудитория. Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Оборудование: набор демонстрационного оборудования (экран, проектор Optoma EP752 (1024*768); ноутбук Acer 7720ZG-2A1G16MI T2330 1G.). Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.</p>	<p>Бесплатная операционная система CalculateLinux LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense</p>
<p>№ 1.217 Компьютерный класс Учебная аудитория для занятий семинарского типа, и для выполнения курсовых работ</p>	<p>Компьютер студенческий: (C/6 win7\intel Pentium G4400, 19"LG Flatron W1934S-SN) – 16 шт.; проектор EP752, DPL, 1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1; нНоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGBb/White-Silver (WSVGA); Звуковое оборудование FenderPassportP250;</p> <p>Экран (Starflex, 150x150); стол компьютерный – 16 шт.; стол письменный – 6 шт.; стул – 28 шт. ;шкаф для документов; стенд информационный из ПВХ – 1 шт.; стул и стол преподавательский – 1 шт.; трибуна настольная – 1 шт.</p>	<p>Windows 7 Лицензия 68175250 № лицензиата 98185460ZZE1903 от 06.03.2017 г. Microsoft Office 2016 Сублицензионный договор ГК 1009 от 11.11.2016 г. Лицензионный договор № 1942 от 28 мая 2014 года 1С: Предприятие 8.0 (Лицензионный договор УТ1С-000207 от 03.02.2017); ProjectExpert 7.0 (Государственный контракт №84 от 26.10.2008г., Договор консультационного сопровождения №0142/1КУ-01 от 28.10.2014);</p>
<p>Ауд.№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для самостоятельной работы с выходом сеть интернет</p>	<p>Системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.; Монитор benq g900wa -1 шт. Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.; Монитор lg w1934s - 8 шт., 4 тонких клиента Eltex tc-50 Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.</p>	<p>Бесплатная операционная система Calculate Linux, LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense</p>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Методические указания для выполнения практических работ определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.
«Методические указания к выполнению самостоятельной работы предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокюль для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.ysaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.ysaa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических и контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.yxaa.ru/> , который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;

Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа

- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
Экономический факультет
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.04.01 Методика составления бизнес-плана
Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль) образовательной программы «Управление аграрными
проектами в области информационных технологий»
Квалификация выпускника Бакалавр
Форм обучения очная
Общая трудоемкость /ЗЕТ -108/3

Якутск, 2019

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 926, Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Разработчик - /Ван-Чу-Лин А.Т./

Зав.кафедрой разработчика программы  /Терюгина М.М./
подпись фамилия, имя, отчество


Протокол заседания кафедры № 02-19 от «11» февраля 2019 г.

Зав.профилирующей кафедрой  /Гоголева И.В./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 7/1 от «11» февраля 2019 г.

Председатель МК факультета  /Савватсева И.А./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 6 от «18» февраля 2019 г.

И.о.декана факультета  /Филатов А.С./
подпись фамилия, имя, отчество

«18» 02 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
 - 2.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания.
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проведения промежуточной аттестации обучающихся и является приложением к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Методика составления бизнес-плана» представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

Материалы ФОС для проведения промежуточной аттестации успеваемости студентов размещены в Moodle (sdo.ysaa.ru).

2. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП	Характеристика этапов формирования компетенций в соответствии с РПД
ПК-7: Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, проводить анализ и оценку затрат на обеспечение качества объекта проектирования.	I этап формирования	Знать: основные понятия и методы экономического анализа, теории управления.
		Уметь: применять основные методы экономического анализа в своей профессиональной и организационно-управленческой деятельности, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровнях, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.
	II этап формирования	Иметь навыки: использовать информацию экономического содержания для осуществления профессиональной деятельности, определять эффективность проведенных мероприятий.

2.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача проф. деятельности (ПД)	Объекты ПД или области знания	Категория профессиональных компетенций (ПК)	Код и наименование рекомендуемой профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора рекомендуемых профессиональных компетенций (ПК)	Основание (профстандарт (ПС), анализ опыта)
Направленность (профиль) Управление аграрными проектами в области информационных технологий Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий					
Организационное обеспечение разработки, внедрения и сопровождения проекта в области информационных технологий: взаимодействие с заказчиком и заинтересованными сторонами, организация заключения договоров, мониторинг и управление исполнением договоров.	Информационные системы и проекты в области информационных технологий.	Экономические знания в профессиональной деятельности.	ПК-7. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, проводить анализ и оценку затрат на обеспечение качества объекта проектирования.	ПК-7.1. Знать: основные понятия и методы экономического анализа, теории управления. ПК-7.2 Уметь: применять основные методы экономического анализа в своей профессиональной и организационно-управленческой деятельности, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровнях, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты. ПК-7.3. Иметь навыки: использовать информацию экономического содержания для осуществления профессиональной деятельности, определять эффективность проведенных мероприятий.	Министерство сельского хозяйства РС(Я), в лице министра Атласова А.П.

**3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины,
описание шкал оценивания**

Перечень и описание компетенций		
Уровни освоения, показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-7: Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, проводить анализ и оценку затрат на обеспечение качества объекта проектирования.		
Не освоены	<i>незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий;</i>	0 – 60 Неудовлетворительно (не зачтено)
Уровень 1 (пороговый)	<i>дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;</i>	
Знать: ПК-7	Неполные знания основных экономических разделов, планов и методов представления результатов в соответствии со стандартами	75 – 61 Удовлетворительно (зачтено)
Уметь: ПК-7	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать экономическую эффективность В целом успешное, но не систематическое умение определять риск при осуществлении инвестиционного процесса и учитывать степень неопределенности и риска при оценке	
Владеть: ПК-7	В целом успешное, но не систематическое применение подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей бизнес плана	
Уровень 2 (продвинутый)	<i>позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;</i>	
Знать: ПК-7	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основных экономических разделов, планов и методов представления результатов в соответствии со стандартами	90 – 76 Хорошо (зачтено)
Уметь: ПК-7	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять риск при осуществлении инвестиционного процесса и учитывать степень неопределенности и риска при оценке эффективности бизнес-планов	
Владеть: ПК-7	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-показателей бизнес плана	
Уровень 3 (высокий)	<i>предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной</i>	

	<i>определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;</i>	
Знать: <i>ПК-7</i>	Сформированные и систематические знания основных экономических разделов, планов и методов представления результатов в соответствии со стандартами	100 – 91 Отлично (зачтено)
Уметь: <i>ПК-7</i>	Успешное и систематическое умение определять риск при осуществлении инвестиционного процесса и учитывать степень неопределенности и риска при оценке эффективности бизнес-планов	
Владеть: <i>ПК-7</i>	В целом успешное и систематическое применение навыков подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-показателей бизнес плана	

4. **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Типовые задачи
Оцениваемые компетенции - ПК-7

ЗАДАЧА 1

Рассчитать экономическую эффективность инвестиционных проектов: чистую текущую стоимость (NPV); срок окупаемости (PP); внутреннюю норму прибыли (IRR); рентабельность инвестиций (PI). Определить пересечение Фишера. Инвестиции (I_i) и денежные поступления (CF_i) осуществляются последовательно. Результаты расчетов изобразить графически, сделать вывод об экономической целесообразности инвестиций, выбрать вариант вложений.

Таблица - Данные для расчета к задаче 1

Показатели	Варианты проекта	
	1	2
Денежные потоки (CF_i), д.е., 1-й год	10	20
2-й год	25	25
3-й год	40	25
4-й год	55	25
5-й год	70	20
Ставка процента (r), %	10	
Объем инвестиций (I_i), д.е. 1-й год	60	50
2-й год	30	10
3-й год	10	-
Уровень инфляции (h), %	3	

ЗАДАЧА 2

Составьте прогноз активов и пассивов предприятия и определите потребность во внешнем финансировании на основе данных:

Объем реализации отчетного периода - 300 млн. руб.

Подавляющая часть материально-производственных запасов - сырье и материалы.

Ожидается рост реализации на 22% (за счет увеличения физического объема продаж), увеличение оборачиваемости дебиторской задолженности на 4 %, снижение материалоемкости продукции на 4 %.

В прогнозный баланс закладывается 10-процентный уровень рентабельности продаж

(по чистой прибыли) и норма выплаты дивидендов 40% чистой прибыли.

Увеличение объема продаж не требует роста внеоборотных активов. В будущем году планируется 15 млн. руб. амортизационных отчислений.

Таблица - Отчетный баланс

Актив	млн. руб.	Пассив	млн. руб.
Денежные средства	30	Кредиторская задолженность	70
Дебиторская задолженность	35	Краткосрочные займы	50
Запасы	50	Долгосрочные займы	30
Итого текущие активы	115	Собственный капитал (акц)	80
Внеоборотные активы	120	Нераспределенная прибыль	5
Баланс	235	Баланс	235

ЗАДАЧА3

Составьте прогноз движения денежных средств предприятия на основе следующей информации:

По прогнозу прибыль от реализации продукции составит 300 млн. руб. Дивиденды будут выплачены на сумму 100 млн. руб.

Краткосрочные финансовые вложения предполагается реализовать с прибылью в 10 млн. руб.

Таблица - Прогнозный баланс активов и пассивов

Наименование статей	Отчет	Прогноз
АКТИВ		
Денежные средства	400	810
Краткосрочные финансовые вложения	300	-
Дебиторская задолженность	1500	1700
Запасы	700	1500
Итого текущие активы	2900	4010
Основные средства и нематериальные активы	3500	5200
Накопленная амортизация	500	700
Остаточная стоимость ОС и НМА	3000	4500
Долгосрочные финансовые вложения	500	700
Итого внеоборотные активы	3500	5200
БАЛАНС	6400	9210
ПАССИВ		
Кредиторская задолженность:		
- бюджету	100	200
- поставщикам	1200	1600
- по заработной плате	100	400
Краткосрочные кредиты банков	600	500
Итого краткосрочные обязательства (текущие пассивы)	2000	2700
Долгосрочные кредиты банков	-	2200
Собственный капитал:		
- акционерный капитал	3800	3800
- нераспределенная прибыль	600	510
БАЛАНС	6400	9210

ЗАДАЧА4

В бизнес-плане прогнозируются следующие объемы производства и продажи на 2 полугодие первого планируемого периода:

Таблица - Объемы производства и продаж

Показатели	Месяц года
------------	------------

	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Производство продукции, ед.	100	150	200	250	300	350	400
Продажи продукции, ед.	75	100	150	200	200	300	300

Предприятие имело остаток денежных средств на начало проекта в размере 65 тыс. руб.

Планируется производство продукции со следующими характеристиками (на ед. продукции):

- затраты сырья - 450 руб.;
- затраты по оплате труда - 300 руб.;
- прямые накладные расходы - 270 руб.;
- цена реализации - 3200 руб.

Дополнительная информация:

- все прямые расходы оплачиваются в том же месяце, в котором они имели место;
- продажа продукции осуществляется в кредит, период кредитования - 1 месяц;
- в июле компания приобретает новый станок, стоимостью 280, тыс. руб. оплата которого будет произведена в октябре;
- постоянные накладные расходы и налоги оплачиваются ежемесячно в размере 40 тыс. руб.

Составьте прогноз денежных средств на 6 месяцев, т.е. до конца первого года проекта.

ЗАДАЧА5

1. Основываясь на исходных данных формирования денежного потока от основной и инвестиционной деятельности и величины собственных средств, вкладываемых в проект, сформировать денежный поток от финансовой деятельности. Дополнительные потребности в финансировании проекта предполагается гасить за счет краткосрочных кредитов, которые берутся сроком на один год.

2. Оценить эффективность инвестиций в инвестиционном периоде, используя дисконтированные методы оценки эффективности инвестиций и построить графики изменения показателей:

- чистый приведенный доход (NPV);
- динамический срок окупаемости (PBP);
- индекс рентабельности (PI);
- внутреннюю норму доходности (IRR).

3. Проанализировав полученные результаты, сделать вывод о целесообразности инвестирования предлагаемого проекта.

ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ

Таблица - Формирование денежных потоков по основному (ДП по ОД) и инвестиционному (ДП по ИД) видам деятельности в проекте (в тыс.руб.)

Показатель	Год									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ДП _{П° 0^Д}	-	-	180	200	200	220	-	-	-	-
ДП по ИД	-110	-110	-100	-90	-	-	-	-	-	-

Показатели	Удельный вес, %
Собственный капитал (доля от инвестиционной стоимости)	20%
Стоимость заемного капитала	35%

ЗАДАЧА 6

Фирма «Восток», специализирующаяся на выпуске кожгалантереи в широком ассортименте, разрабатывает бизнес-план производства обновлённого ассортимента продукции. Основной конкурент рассматриваемого предприятия - фирма «Элита». Ниже приведён список основных товаров фирм. Проанализируйте данный ассортимент. Кратко опишите сегменты потребителей этих товаров. Для любой из пар (по вашему желанию) определите ряд характеристик товаров, значимых для потребителя.

Ассортимент фирмы «Восток»:

- папка для документов (кожа, 4 отделения, замок молния, цвет чёрный, цена 750 руб.);
- кейс «Престиж» (высококачественная кожа, 5 отделений, кодовый замок, цвет чёрный, цена 2500 руб.);
- спортивная сумка (синтетический материал, 3 отделения, возможность увеличения размера, замок-молния, яркая расцветка (различные виды), цена 400 руб.);
- дамская сумочка (высококачественная кожа, 2 отделения + кармашек, цвет чёрный, набор сопутствующих товаров в качестве сувенира - кошелек, зеркальце с фирменной торговой маркой, цена 1800 руб.);
- чемодан (кожзаменитель, 2 отделения, замок с ключом, цвет - различные тона коричневого, цена 550 руб.).

Ассортимент фирмы «Элита»:

- дамская сумочка (вышивка бисером, различные расцветки, 1 отделение + кармашек, цена 1800 руб.);
- хозяйственная сумка (синтетический материал, 4 отделения, возможность увеличения размера, замок-молния, цвета - синий, зелёный, бордо, цена 310 руб.);
- дорожная сумка (синтетический материал, 4 отделения, возможность увеличения размера, замок-молния, цвета - синий, зелёный, бордо, цена 450 руб.⁶⁾);
- дипломат (кожзаменитель, замок-защёлка, 3 отделения, цвета - чёрный, коричневый, цена 750 руб.);
- папка для бумаг (кожзаменитель, 1 отделение, цвета - чёрный, коричневый, бордо, цена 100 руб.).

ЗАДАЧА 7

Составьте прогнозный баланс активов и пассивов предприятия и определите потребности во внешнем финансировании на основе следующей информации.

Объём продаж отчётного периода - 200 тыс. руб.

Подавляющая часть запасов в балансе предприятия - это сырьё и материалы.

Компания ожидает увеличения объёма продаж на 20 %, ускорения дебиторской задолженности на 5 %, снижения материальных затрат в расчёте на единицу продукции на 2 %.

Увеличение объёма продаж обусловлено ростом физического объёма продаж.
 В прогнозный баланс закладывается 10-процентный уровень рентабельности продаж по чистой прибыли и норма выплаты дивидендов 45 % чистой прибыли.
 Увеличение объёма продаж не требует роста внеоборотных активов.

Таблица - Балансовый отчёт

Актив	На конец года, тыс. руб.	Пассив	На конец года, тыс.руб.
Денежные средства	30	Кредиторская задолженность	90
Дебиторская задолженность	35	Краткосрочные займы	10
Запасы	50	Долгосрочные займы	30
Текущие активы	115	Собственный (акционерный) капитал	80
Внеоборотные активы	120	Нераспределённая прибыль	25
Баланс	235	Баланс	235

ЗАДАЧА 8

В бизнес-плане предусмотрено производство трёх видов продукции.

Вид продукции	Удельные переменные затраты, руб.	Объём продаж, ед. продукции
А	58	2400
Б	115	4800
В	173	7200

Общий объём продаж 3360 тыс. руб., постоянные затраты 1075 тыс. руб.
 Определите критический объём продаж и запас финансовой прочности проекта.

ЗАДАЧА 9

По приведенным из баланса компании данным рассчитайте:

- коэффициент покрытия ликвидности;
- коэффициент быстрой ликвидности
- коэффициент абсолютной ликвидности;
- собственный оборотный капитал.

Статьи баланса	Сумма, тыс. руб.
Внеоборотные активы	1900
Оборотные средства:	
• дебиторская задолженность	350
• производственные запасы	150
• денежные средства	5
Всего оборотных средств	505
Краткосрочные пассивы:	
• кредиторская задолженность	315
• начисленная	130
• заёмные средства	280
Всего краткосрочных пассивов	725
Чистый оборотный капитал	-220
Всего	1680

ЗАДАЧА 10

Определить цены реализации основных видов продукции по следующим данным:

Таблица - Исходные данные

Продукция	СПК «Нива»		ОАО «Солос»	
	реализовано продукции, т	выручено, тыс. руб.	реализовано продукции, т	выручено, тыс. руб.
Зерно	3020	8160	3180	9770
Картофель	295	1380	195	920
Овощи открытого грунта	4320	9020	3890	5080
Овощи закрытого грунта	-	-	380	1720

Расчитанные показатели следует оформить в виде таблицы:

Таблица - Расчетные показатели

Продукция	СПК «Нива»	ОАО «Колос»
Зерно		
Картофель		
Овощи открытого грунта		
Овощи закрытого грунта		

Тестовые вопросы *Оцениваемые компетенции - ПК-7*

Вариант 1

1. Что такое бизнес-план?

- а) необходимый документ для получения денежных средств или получения льгот
- б) рабочий инструмент, позволяющий исследовать и оценить любое конкретное направление и перспективы деятельности предприятия или фирмы на определенном рынке в сложившихся организационно-экономических условиях
- в) развернутое обоснование проекта, дающее возможность всесторонне оценить эффективность принятых решений, планируемых мероприятий, ответить на вопрос, стоит ли вкладывать деньги в данный проект

2. Какие цели следует отнести к процедурам бизнес-планирования?

- а) разработка стратегии развития бизнеса
- б) определение тенденции развития бизнеса
- в) диверсификация продуктов работ и услуг
- г) все вышеперечисленное

3. Укажите очередность решения задач при бизнес-планировании

- а) сбор и подготовка статистической, аналитической и прогнозной информации
- б) анализ чувствительности проекта к изменениям внутренних и внешних факторов
- в) разработка целей, стратегии и тактики реализации проекта
- г) определение необходимых ресурсов для реализации целей
- д) оценка эффективности инвестиционных затрат

4. Какие перечисленные факторы относятся к экономическим проектам:

- а) приватизация предприятия
- б) создание аудиторской системы
- в) реформирование системы социального обеспечения
- г) реализация концепции новой системы управления
- д) введение новой системы налогов

5. Какие разделы включены в структуру бизнес-плана?

- а) резюме
- б) социальный план

- в) организационный план
 - г) план по страхованию сотрудников
 - д) план маркетинга
 - е) культурный план
 - ж) финансовый план
6. Бизнес-план инвестиционного проекта разрабатывается для:
- а) кредиторов
 - б) предпринимателей
 - в) инвесторов
 - г) персонала предприятий
7. К какому виду планирования следует отнести инвестиционный бизнес-план?
- а) оперативное планирование
 - б) текущее планирование
 - в) долгосрочное планирование
8. Справедливо ли утверждение, что следует разделять понятия «проект» и «инвестиционный проект»?
- а) да
 - б) такое разделение справедливо только для долгосрочных проектов
 - в) эти понятия являются синонимами и означают одно и то же
 - г) да, поскольку понятие проект более широкое, чем инвестиционный проект
9. На какой стадии инвестиционного проекта проводится оценка его экономической эффективности?
- а) прединвестиционной
 - б) инвестиционной
 - в) операционной
 - г) ликвидационной
10. Процесс разработки инвестиционного проекта включает?
- а) поиск инвестиционных концепций проекта
 - б) разработку технико-экономических показателей и их финансовую оценку
 - в) прединвестиционную, инвестиционную и эксплуатационную фазы
11. Прединвестиционная фаза содержит?
- а) поиск инвестиционных концепций (бизнес-идей); предварительную разработку проекта; оценку технико-экономической и финансовой привлекательности; принятие решения
 - б) разработку технико-экономического обоснования проекта; поиск инвестора; решение вопроса об инвестировании проекта
 - в) заказ на выполнение проекта; разработку бизнес-плана
 - г) предоставление бизнес-плана инвестору
 - д) финансирование проекта
12. Какими из перечисленных ниже принципов следует руководствоваться при составлении бизнес-плана?
- а) максимально быстрая окупаемость затрат на реализацию проекта
 - б) рентабельность вложения капитала
 - в) использование в основном общих формулировок
 - г) объективность и надежность входной и выходной информации
13. Какие критерии необходимо проанализировать при составлении резюме?
- а) цель бизнеса
 - б) возможности бизнеса
 - в) точка безубыточности
 - г) конкурентные преимущества
 - д) организационная структура
14. Организационная структура регулирует:
- а) разделение задач по отделениям
 - б) интересы владельцев

в) компетентность в решении определенных проблем

г) общее взаимодействие всех элементов

д) конкурентные преимущества

15. Следует ли для большей информативности резюме бизнес-плана включать в него план маркетинга?

а) нет, этого делать не надо

б) да, такая рекомендация оправдана

в) это оправдано только для общественно значимых проектов

г) это оправдано для краткосрочных проектов

16. В инвестиционной фазе происходит?

а) ввод в действие основного оборудования

б) создание постоянных активов предприятия

в) выбор поставщиков сырья и оборудования

г) закупка оборудования

д) разработка бизнес-плана инвестиционного проекта

17. Одним из разделов бизнес-плана является производственный план. Всегда ли следует его разрабатывать?

а) Да

б) Нет

18. Точка безубыточности является показателем, связывающим в определенный период:

а) - цену продукта

б) - переменной составляющей себестоимости единицы продукции,

в) - постоянных издержек производств,

19. Следует ли при подготовке бизнес-плана проводить оценку эффективности инвестиционного проекта на основании существующих методов?

а) да

б) да, но только для общественно значимых проектов

в) да, но только для коммерческих проектов

г) нет, такая оценка не проводится

20. Показатели коммерческой эффективности учитывают?

а) денежные потоки от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности реализующей проект организации

б) последствия реализации проекта для федерального, регионального или местного бюджета

в) последствия реализации проекта для отдельной фирмы

г) затраты и результаты, связанные с реализацией проекта, выходящие за рамки финансовых интересов предприятий акционеров

21. Какие виды денежного потока участвуют при оценке эффективности инвестиций?

а) денежный поток от операционной деятельности

б) денежный поток от инвестиционной деятельности

в) денежный поток от финансовой деятельности

г) денежный поток от внереализационной деятельности

22. Какими способами на практике рассчитывается чистый денежный поток?

а) на основе стандартной бухгалтерской отчетности и значений чистой прибыли и амортизации

б) на основе данных сводного бюджета доходов и расходов

в) на основе показателей денежного потока бюджетов структурных подразделений предприятия

г) на основе прогнозируемых поступлений и выбытий денежных средств по проекту

23. Имеются два проекта, требующие начальных инвестиций в размере 500 тыс. руб. При реализации проекта А инвестор в течении трех лет получает в конце года доход в размере 500 тыс. руб, при реализации проекта Б инвестор получает в конце первого и в конце второго года по 300 тыс. руб, а в конце третьего года – 1100 тыс. руб. Определить

доходность проектов, и выбрать наиболее эффективный проект, если ставка дисконтирования составляет 25% годовых.

- а) $NPV_a = 490$ тыс. руб, $NPV_b = 434$ тыс. руб, экономически целесообразен проект А
 б) $NPV_a = 454$ тыс. руб, $NPV_b = 488$ тыс. руб, экономически целесообразен проект Б
 в) $NPV_a = 476$ тыс. руб, $NPV_b = 495$ тыс. руб, экономически целесообразен проект Б
 г) не целесообразен ни один проект.

24. По приведенной ниже формуле рассчитывается:

$WACC = k_d (1 - t_c) W_d + k_p w_p + k_s w_s$, где WACC:

- а) доля заемного капитала в структуре капитала предприятия
 б) стоимость привлечения акционерного капитала (привилегированные акции)
 в) средневзвешенная стоимость капитала
 г) доля обыкновенных акций в структуре капитала предприятия
 д) стоимость привлечения акционерного капитала (обыкновенные акции)

Ключ к вопросам теста

1	в	7	в	13	г	19	а
2	в	8	а	14	г	20	а
3	а, в, г, д, б	9	а	15	а	21	б
4	а	10	в	16	в	22	г
5	а, в, д, ж	11	а	17	а	23	в
6	в	12	г	18	в	24	в

Критерии оценивания:

$K = \frac{A}{P}$ К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6

Перечень зачетных вопросов Оцениваемые компетенции - ПК-7

1. Современные подходы к бизнес-планированию.
2. Определение и основные компоненты бизнес-плана.
3. Цели, задачи и особенности составления бизнес-плана.
4. Функции бизнес-плана и его основные отличия от других плановых документов.
5. Особенности бизнес-планирования при разработке инновационных процессов.
6. Расчет необходимых стартовых вложений и оценка необходимого внешнего финансирования.
7. Налоговое окружение
8. Ставка дисконтирования
9. Ставка рефинансирования ЦБ
10. Схема стратегического анализа бизнеса: описание миссии и дерева целей.
11. Схема стратегического анализа бизнеса: модель Портера, SWOT-анализ.
12. Содержание организационного плана как компонента бизнес-плана предприятия.
13. Содержание раздела «Персонал и управление» бизнес-плана предприятия.
14. Основные компоненты маркетинговой программы бизнес-плана.
15. Формирование политики ценообразования как элемент стратегии маркетинга.
16. Инвестиционная программа: определение издержек.
17. Виды амортизации: линейная.
18. Инвестиционная программа: оценка привлекательности проекта.
19. Исходные данные для финансово-экономического анализа как компонента бизнес-плана.

20. Структура и содержание основных разделов бизнес-плана.
21. Резюме: цели, структура, содержание, требования.
22. Описание отрасли и предприятия: цели, структура, содержание, требования.
23. Описание продукции: цели, структура, содержание, требования.
24. Анализ рынка: цели, структура, содержание, требования.
25. Персонал и управление: цели, структура, содержание, требования.
26. План маркетинга: цели, структура, содержание, требования.
27. Схема распространения товаров, услуг как элемент плана маркетинга.
28. Рекламная деятельность как элемент плана маркетинга.
29. Конкурентность товара: понятие, внутренние и внешние факторы. Основные причины утраты конкурентоспособности товара белорусских предприятий.
30. Методы оценки конкурентоспособности товаров: комплексный метод, метод на основе верхнего предела цены, параметрический метод, метод на основе радара.
31. Качество продукции – основной фактор конкурентоспособности. Классификация показателей оценки уровня качества.
32. Приложения – важная часть бизнес-плана: цели, примерное содержание, требования.
33. Подготовка и презентация бизнес-плана.
34. Основные проблемы, возникающие при написании и использовании бизнес-плана.
35. Показатели финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия. Методы их определения.
36. Производственный план: цели, структура, содержание, требования.
37. Производственная программа предприятия и содержание планирования маркетинга.
38. Основные показатели производственной программы предприятия. Обоснование и формирование производственной программы предприятия.
39. Калькуляция себестоимости продукции.
40. Финансовый план: цели, структура, содержание, требования.
41. Прибыль предприятия: понятие, функции, виды, факторы прибыли.
42. Отчет о прибылях и убытках.
43. Показатели оценки финансового состояния предприятия. Показатели ликвидности и методы их определения.
44. План движения денежных средств
45. Прогнозный баланс активов и пассивов.
46. Анализ безубыточности.
47. Стратегия финансирования.
48. Кредит и процент за банковский кредит.
49. Период окупаемости проекта
50. Виды рентабельности проекта: внутренняя, модифицированная, общая.
51. Доходность вложений.
52. Анализ чувствительности проекта
53. Инвестиционные риски.
54. Риск упущенной выгоды.
55. Залоговое обеспечение
56. Страхование

Критерии оценивания:

Оценки "Зачтено" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "зачтено" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка "Незачтено" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "незачтено" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

**Справочная таблица процедур оценивания
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
2.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и	Темы и вопросы для обсуждения	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: 1) Полноту и правильность ответа; 2) Степень осознанности, понимания изученного; 3) Языковое оформление ответа. Отметка «5» ставится, если студент: полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые	+	+	

		рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.		<p>примеры; излагает материал последовательно и правильно.</p> <p>Отметка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательном и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
3.	Решение задач	Задачи, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов	Комплект разноуровневых задач и заданий	За правильное решение задач ставится оценка «5», при этом студент показывает повышенный уровень в овладении материалом. Если в ходе решения задач студентом допущены несколько недочетов или сделана одна грубая ошибка, то ставится оценка «4». Если допущены 2 ошибки, из перечисленных выше, либо при решении допущено 2 ошибки то ставится оценка «3». Если допущены 3 и более ошибок, из перечисленных выше, либо правильно выполнено только одно задание, то ставится оценка «2».		+	+
4.	Зачет (3)	Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс, полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления,	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<p>Оценки "Отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "Хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как</p>	+	+	+

		<p>приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>		<p>правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "Удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "Неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.</p> <p>Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	---	--	---	--	--	--

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1.1	Основы бизнес-планирования в организации /Пр/	<i>ПК-7</i>	У	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.2	Анализ исходной информации для бизнес-плана /Пр/	<i>ПК-7</i>	РЗ	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.3	Исследование и анализ рынка /Пр/	<i>ПК-7</i>	РЗ	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.4	Конкуренция и конкурентное преимущество /Пр/	<i>ПК-7</i>	РЗ	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.5	Маркетинговая стратегия бизнес- плана /Пр/	<i>ПК-7</i>	У	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.6	Производственный план /Пр/	<i>ПК-7</i>	РЗ	10	0-4	5-6	7-8	9-10

1.7	Организационный план /Пр/	<i>ПК-7</i>	РЗ	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.8	Анализ и планирование финансовой деятельности организации/Пр/	<i>ПК-7</i>	РЗ	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.9	Риски в деятельности /Пр/	<i>ПК-7</i>	Т	5	0-2	3	4	5
1.10	Методика разработки бизнес-плана развития организации АПК /Пр/	<i>ПК-7</i>	РЗ	5	0-2	3	4	5
	Зачет	<i>ПК-7</i>	У	10	0-4	5-6	7-8	9-10
	Итого			100	0-60	61-75	76-90	91-100

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЕЙ)

основной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.02.
«Информационные системы и технологии»
направленность (профиль) «Управление аграрными проектами в области информационных технологий»

Представленный к экспертизе фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02. «Информационные системы и технологии», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017г. №926.

Оценочные средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки соответствует целям и задачам рабочих программ преподаваемых дисциплин реализации программы разработаны для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрами материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по изучению дисциплины включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе прохождения практики, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по программе, а также оценивать сформированности компетенций, умений и навыков в сфере профессионального общения.

Оценочные средства, заключенные в представленный фонд отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение изучаемых дисциплин представлены в достаточном объеме.

Заключение: разработанные и представленные для экспертизы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) рекомендуются к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки 09.03.02. «Информационные системы и технологии» направленности (профили) «Управление аграрными проектами в области информационных технологий».

Экспертизу провела:
Профессор кафедры «Прикладная механика»
ИФ ФГБОУ ВО «Якутской ГСХА»

«19» февраля 2019г.



Кокиева Г.Е.