

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» на основании приказа Министерства сельского хозяйства РФ от 10 апреля 2020 года №187 ПЕРЕИМЕНОВАНО в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет» (лист записи в ЕГРЮЛ от 06.07.2020)

Кафедра Прикладной механики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиВР

А.Г. Черкашина А.Г. Черкашина

21 февраля 2019 г.

Информационное общество и проблемы прикладной информатики

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Прикладной механики**

Учебный план b090302_19_1_ИСиТ.plx

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 60

самостоятельная работа 57

часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:

Экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.-<Семестр на курсе>)	I (1.1)		Итого	
	уп	рпд		
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	30	30	30	30
Практические	30	30	30	30
Контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	62,3	62,3	62,3	62,3
Сам. работа	57	57	57	57
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины

Информационное общество и проблемы прикладной информатики

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г. №926)

составлена на основании учебного плана:

09.03.02 Информационные системы и технологии

утвержденного учебным советом вуза от 31.01.2019 протокол № 20.

Разработчик (и) (И.И.):

Чокиса

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Прикладной механики

Протокол от 11 февраля 2019 г. № 9/1

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Гоголева И.В. Гоголева И.В.

Руководитель направления Кемань, Кемань Г.Б.

Зав. профилирующей кафедры

Гоголева И.В. Гоголева И.В.

Протокол заседания кафедры от 11 февраля 2019 г. № 9/1

Председатель МК факультета Кемань Г.Б. Кемань Г.Б.

Протокол заседания МК факультета от 18 февраля 2019 г. № 6

Председатель УМС ФГБОУ ВО Иркутская ГСХА

Сидорова И.И. Сидорова И.И.

Протокол заседания УМС от 11 февраля 2019 г. № 5

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета Уралов | Тюлева И.В.
«29» 08 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020/21 уч.г.
на заседании кафедры ИИЗТ ИР протокол от «29» 08 2020 г. № 1.

Зав. кафедрой Лав | Карбасова Л.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета Уралов | Тюлева И.В.
«30» 08 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021/22 уч.г.
на заседании кафедры ИИЗТ ИР протокол от «30» 08 2021 г. № 1.

Зав. кафедрой Лав | Карбасова Л.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета Тюлева И.В. | Пармашев М.А.
«29» август 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022/23 уч.г.
на заседании кафедры ИИЗТ протокол от «29» 08 2022 г. № 1.

Зав. кафедрой Лав | Карбасова Л.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета Тюлева И.В. | Пармашев М.А.
«28» август 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023/24 уч.г.
на заседании кафедры ИИЗТ протокол от «28» 08 2023 г. № 1.

Зав. кафедрой Лав | Карбасова Л.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель и задачи дисциплины: подготовка бакалавров путем исследования и формирования у студентов представления о проблемах прикладной информатики в контексте противоречий и тенденций развития современного информационного общества;

Задачи дисциплины: формирование навыков путем изучения теоретических проблем и основ информатики; ознакомление с анализом современных методов и средств в области ИТ, использование информационных процессов и систем для развития представлений об оценке качества информации в информационных системах; формирование навыков анализа современных методов и средств информатики и

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-1: Способен выполнять работы по взаимодействию с заказчиком и другими заинтересованными сторонами проекта, по организации заключения договоров, мониторингу и управлению исполнением договоров	
УК-1.1:	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.
УК-1.2:	Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.
УК-1.3:	Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.
УК-6: Способен создать техническую документацию на продукцию в сфере информационных технологий, управления технической информацией.	
УК-6.1:	Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
УК-6.2:	Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообразования.
УК-6.3:	Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
ПК-6: Способен применять меры по неразглашению информации, по полученной от заказчика, идентифицировать заинтересованные стороны проекта в области ИТ в соответствии с полученным заданием, распространять информацию в проектах в области ИТ в соответствии с полученным заданием.	
ПК-6.1:	Знать: перечень конфиденциальных данных, определенных законодательством.
ПК-6.2:	Уметь: сохранять сведения любого характера (производственные, технические, экономические, организационные и другие), в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, а также сведения о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.
ПК-6.3:	Иметь навыки: работы с документами, имеющими потенциальную коммерческую ценность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:	
2.1.1	теоретические основы прикладной информатики, современные методы и средства, технологии для решения аналитических задач, возможности современных информационно-коммуникационных технологий для личностного развития и профессиональной деятельности, принципы, методы управления ИТ-персоналом.
2.2 Уметь:	
2.2.1	- анализировать особенности информационного общества и пути его развития;
2.2.2	- выявлять особенности процессов информатизации различных сфер деятельности;
2.2.3	- проводить анализ ИС для повышения ИТ-задач и организовывать их эффективное решение ИТ-персоналом.
2.3 Владеть:	
2.3.1	- моделирования процессов автоматизации различных бизнес-процессов;
2.3.2	- выбора ИС для выполнения ИТ-службой ее производственных задач;
2.3.3	- владения инструментальными средствами для построения информационных систем.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
--------------------	------------

3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Введение в специальность
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Философия
3.2.2	Принятие управленческих решений
3.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	30	30	30	30
Практические	30	30	30	30
Контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60,3	60,3	60,3	60,3
Сам. работа	57	57	57	57
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

4 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
1.1	Тема 1. Теоретические проблемы информатики. Развитие представлений об измерении информации в фактографических, документальных и документально-фактографических информационных системах. Анализ современных методов и средств информатики. /Лек/	1	2	УК-1 УК- 6 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Тема 1. Теоретические проблемы информатики. Развитие представлений об измерении информации в фактографических, документальных и документально-фактографических информационных системах. Анализ современных методов и средств информатики. /Пр/	1	2	УК-1 УК- 6 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.3	Тема 2. Анализ современных методов и средств информатики. /Лек/	1	2	УК-1 УК- 6 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.4	Тема 2. Анализ современных методов и средств информатики. /Пр/	1	2	УК-1 УК- 6 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

1.5	Тема 3. Измерение информации в информационных системах. Основные теоретические положения. Энтропия сложной системы. Синтаксис, семантика, прагматика информационных сообщений. Сравнительный анализ мер информации Хартли, Шеннона, Бриллюэна, Харкевича, Войшвилло Анализ современных методов и средств информатики. /Лек/	1	2	УК-1 УК- 6 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.6	Тема 3. Измерение информации в информационных системах. Основные теоретические положения. Энтропия сложной системы. Синтаксис, семантика, прагматика информационных сообщений. Сравнительный анализ мер информации Хартли, Шеннона, Бриллюэна, Харкевича, Войшвилло Анализ современных методов и средств информатики. /Пр/	1	2	УК-1 УК- 6 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.7	Тема 4.Сравнительный анализ мер информации Хартли, Шеннона, Бриллюэна, Харкевича, Войшвилло Анализ современных методов и средств информатики. /Лек/	1	2	УК-1 УК- 6 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.8	Тема 4.Сравнительный анализ мер информации Хартли, Шеннона, Бриллюэна, Харкевича, Войшвилло Анализ современных методов и средств информатики. /Пр/	1	2	УК-1 УК- 6 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.9	Тема 5. Информация восприятия: меры информации А.А. Денисова: (элементная база сообщения), суть (значимость) единицы воспринятой информации, прагматическая информация, содержание и смысл информации Анализ современных методов и средств информатики. /Лек/	1	4	УК-1 УК- 6 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.10	Тема 5. Информация восприятия: меры информации А.А. Денисова: (элементная база сообщения), суть (значимость) единицы воспринятой информации, прагматическая информация, содержание и смысл информации Анализ современных методов и средств информатики. /Пр/	1	4	УК-1 УК- 6 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.11	Тема 6. Информационные процессы и системы: развития представлений об оценке качества информации в информационных системах. Анализ современных методов и средств информатики и ИКТ. /Лек/	1	2	УК-1 УК- 6 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.12	Тема 6. Информационные процессы и системы: развития представлений об оценке качества информации в информационных системах. Анализ современных методов и средств информатики и ИКТ. /Пр/	1	2	УК-1 УК- 6 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

1.13	Тема 7. Содержание, объекты и субъекты информационного общества, критерии эффективности его функционирования. Признаки, роль и качество знаний, тенденции развития информационного общества. Правовые и экономические аспекты информатизации деятельности организационно-экономических систем. /Лек/	1	2	УК-1 УК- 6 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.14	Тема 7. Содержание, объекты и субъекты информационного общества, критерии эффективности его функционирования. Признаки, роль и качество знаний, тенденции развития информационного общества. Правовые и экономические аспекты информатизации деятельности организационно-экономических систем. /Пр/	1	2	УК-1 УК- 6 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.15	Тема 8. Перспективные направления развития информатики. /Лек/	1	2	УК-1 УК- 6 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.16	Тема 8. Перспективные направления развития информатики. /Пр/	1	2	УК-1 УК- 6 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.17	Тема 9. Система факторов, влияющих на развитие информационного общества, их основные параметры и показатели, роль в повышении готовности страны и ее регионов к информационному развитию. /Лек/	1	4	УК-1 УК- 6 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.18	Тема 9. Система факторов, влияющих на развитие информационного общества, их основные параметры и показатели, роль в повышении готовности страны и ее регионов к информационному развитию. /Пр/	1	4	УК-1 УК- 6 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.19	Тема 10. Социальные и психологические аспекты информатизации деятельности организационно-экономических систем, ИС и ИКТ. /Лек/	1	2	УК-1 УК- 6 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.20	Тема 10. Социальные и психологические аспекты информатизации деятельности организационно-экономических систем, ИС и ИКТ. /Пр/	1	2	УК-1 УК- 6 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.21	Тема 11. Государственная стратегия в области информационных технологий. /Лек/	1	2	УК-1 УК- 6 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.22	Тема 11. Государственная стратегия в области информационных технологий. /Пр/	1	2	УК-1 УК- 6 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.23	Тема 12. Мировые информационные ресурсы. /Лек/	1	4	УК-1 УК- 6 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

1.24	Тема 12. Мировые информационные ресурсы. /Пр/	1	4	УК-1 УК- 6 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.25	Самостоятельная работа /Ср/	1	55	УК-1 УК- 6 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.26	ЭКЗАМЕН	1	0,3			0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды: Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме экзамена.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Городнова А.А.	Развитие информационного общества. Учебник и практикум для академического бакалавриата.	Москва: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва) 2019
Л1.2	Малюк А.А.	Защита информации в информационном обществе.	Изд. Горячая линия-Телеком 2017

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)		
Э1	Сайт библиотеки: http://nlib.yxaa.ru/ ;	
Э2	Электронная - библиотечная система издательства «Лань»: http://e.lanbook.com/ ;	
Э3	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»: https://biblio-online.ru/ ;	
Э4	Научная электронная библиотека Elibrary.ru: http://Elibrary.ru/ ;	
Э5	ЭОС Moodle: http://sdo.yxaa.ru/	
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем		
7.3.1 Перечень программного обеспечения		
7.3.1.1	Win10Pro	
7.3.1.2	MicrosoftOffice16	
7.3.1.3	KasperskyEndpointSecurityforBusiness	
7.3.1.4	Adobereader	
7.3.1.6	Консультант Плюс	
7.3.1.7	LIBREOFFICE	
7.3.1.8	Calculate Linux	
7.3.2 Перечень информационных справочных систем		
С 1.	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф: http://www.consultant.ru/ ;	
С 2.	Википедия-свободная энциклопедия: ru.wikipedia ;	
С 3.	Федеральный портал Российское образование: http://www.edu.ru/ ;	
С 4.	Федеральный образовательный портал: http://ecsocman.hse.ru/ ;	
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)		
Ауд. №2.406 Компьютерный класс. Кабинет № 7, площадь 78,8 м2 Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ. Для текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Оснащенность: -системный блок Intel Pentium G4620 4gb RAM /500Gb-HDD/Win10Pro/Office -16 шт.; -ЖК- монитор Монитор View Sonic 23.6» VA2407H черный TNLED - 7 шт., - монитор 21,5 Beng GL2250 LED 1920*1080 250 cd\m2 Black – 9 in/ -проектор Optoma EP752 (1024*768); Учебная мебель: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся, ученическая доска.	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и программного обеспечения: Win10Pro контракт №007/18 от 26 января 2018г. MicrosoftOffice16 контракт №007/18 от 26 января 2018г. Kaspersky Endpoint Security for Business от 27.04.2018 Adobe reader
Ауд.№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для самостоятельной работы с выходом в сеть интернет	Системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.; Монитор benq g900wa -1 шт. Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.; Монитор lg w1934s - 8 шт., 4 тонких клиента Eltex tc-50 Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.	Бесплатная операционная система Calculate Linux, LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
<p>1. «Методические указания по выполнению практических работ» определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.</p> <p>2. "Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов" предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</p>		
10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств. Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.yxaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а также поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.yxaa.ru>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того, студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно- библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
Кафедра «Прикладная механика»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.03.02 Информационное общество и проблемы прикладной
информатики

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) образовательной программы «Управление аграрными
проектами в области информационных технологий»

Квалификация выпускника Бакалавр

Форм обучения очная

Общая трудоемкость /ЗЕТ -144/4

Якутск, 2019

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 926, Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Разработчик - /Прикладная механика/

Зав.кафедрой разработчика программы  /Головицкий В.
подпись фамилия, имя, отчество


Протокол заседания кафедры № 4/1 от «11» февраля 2019 г.

Зав.профилирующей кафедрой  /Гоголева И.В./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 4/1 от «11» февраля 2019 г.

Председатель МК факультета  /Савватеева И.А./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 6 от «18» февраля 2019 г.

И.о.декана факультета  /Филатов А.С./
подпись фамилия, имя, отчество

«18» февраля 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
 - 2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 2.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания.
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проведения *промежуточной (текущей)* аттестации обучающихся и является приложением к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Информационное общество и проблемы прикладной информатики представляет собой совокупность контрольно- измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

Материалы ФОС для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов размещены в ИС Visual Testing Studio и Moodle (moodle.yasa.ru).

2. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы освоения компетенция по дисциплинам и учебным практикам формируются следующим образом: категории компетенций «знать» и «уметь» составляют I этап освоения, категория компетенции «владеть» соответствует II этапу освоения.

Перечень компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП	Характеристика этапов формирования компетенций в соответствии с РПД
УК-1	I этап формирования	<i>Знать:</i> методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа. <i>Уметь:</i> применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.
	II этап формирования	<i>Владеть:</i> методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.
УК-6	I этап формирования	<i>Знать:</i> основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. <i>Уметь:</i> эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.
	II этап формирования	<i>Владеть:</i> методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных умений и навыков.
ПК-6	I этап формирования	<i>Знать:</i> перечень конфиденциальных данных, определенных законодательством, меры по неразглашению информации по полученной от заказчика.

		<i>Уметь:</i> сохранять сведения любого характера (производственные, технические, экономические, организационные и другие), в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, а также сведения о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.
	II этап формирования	<i>Владеть:</i> навыками работы с документами, имеющими потенциальную коммерческую ценность, способен применять меры по неразглашению информации по полученной от заказчика.

2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций (УК)	Код и наименование универсальных компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (УК)
Системное и критическое мышление.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа. УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.3. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение).	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. УК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время;

		<p>использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. УК-6.3. Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p>
--	--	--

2.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача проф. деятельности (ПД)	Объекты ПД или области знания	Категория професс компетенций (ПК)	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора профессиональной компетенции (ПК)	Основание (профстандарт (ПС), анализ опыта)
Направленность (профиль) Управление аграрными проектами в области информационных технологий Тип задач профессиональной деятельности: проектный					
Разработка требований и проектирование программного обеспечения при цифровизации сельского хозяйства.	Информационные системы и технологии.	Деловые коммуникации.	ПК-6. Способен применять меры по неразглашению информации, полученной от заказчика, идентифицировать заинтересованные стороны проекта в области ИТ в соответствии с полученным заданием, распространять информацию в проектах в области ИТ в соответствии с полученным заданием.	ПК-6.1. Знать: перечень конфиденциальных данных, определенных законодательством. ПК-6.2 Уметь: сохранять сведения любого характера (производственные, технические, экономические, организационные и другие), в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, а также сведения о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам. ПК-6.3. Иметь навыки: работы с документами, имеющими потенциальную коммерческую ценность.	ПС 06.016 «Руководитель проектов в области информационных технологий» (Менеджмент проектов в области информационных технологий (ИТ)).

**3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины,
описание шкал оценивания**

Перечень и описание компетенций		
Уровни освоения, показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>ПК-6: Способен применять меры по неразглашению информации, по полученной от заказчика, идентифицировать заинтересованные стороны проекта в области ИТ в соответствии с полученным заданием, распространять информацию в проектах в области ИТ в соответствии с полученным заданием.</p>		
Не освоены	незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий;	0 – 60 Неудовлетворительно (не зачтено)
Уровень 1 (пороговый)	дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;	
Знать:	методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские источники информации в сфере профессиональной деятельности; основные приемы эффективного управления собственным временем.	75 – 61 Удовлетворительно (зачтено)
Уметь:	применять методики поиска, сбора и обработки информации; основные приемы эффективного управления собственным временем.	
Владеть:	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа информации профессиональных задач; методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний.	
Уровень 2 (продвинутый)	позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;	
Знать:	методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; критического анализа и синтеза информации.	90 – 76 Хорошо (зачтено)
Уметь:	применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; основные приемы эффективного	

	управления собственным временем; основные методики самоконтроля.	
Владеть:	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков.	
Уровень 3 (высокий)	предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;	
Знать:	методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа; основные приемы эффективного управления собственным временем.	
Уметь:	применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач; эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.	100 – 91 Отлично (зачтено)
Владеть:	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных умений и навыков.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Перечень зачетных вопросов

УК-1; УК-6; ПК-6

1. Теоретические проблемы информатики. Развитие представлений об измерении информации в фактографических, документальных и документально-фактографических информационных системах.
2. Анализ современных методов и средств информатики.
3. Измерение информации в информационных системах.
4. Основные теоретические положения.

5. Синтаксис, семантика, прагматика информационных сообщений.
6. Анализ современных методов и средств информатики.
7. Информация восприятия: меры информации А.А. Денисова
8. Информационные процессы и системы:
9. Содержание, объекты и субъекты информационного общества.
10. Признаки, роль и качество знаний, тенденции развития информационного общества.
11. Правовые и экономические аспекты информатизации деятельности организационно-экономических систем.
12. Перспективные направления развития информатики.
13. Государственная стратегия в области информационных технологий.
14. Мировые информационные ресурсы.
15. Система факторов, влияющих на развитие информационного общества, их основные параметры и показатели.
16. Роль в повышении готовности страны и ее регионов к информационному развитию.
17. Психологические аспекты информатизации деятельности организационно-экономических систем, ИС и ИКТ.
18. Технологические аспекты информационного общества.
19. Новые представления о технологиях и качестве образования.
20. Методология науки в информационном обществе.
21. Факты, отражающие тенденции развития информационного общества.
22. Проблематика прикладной информатики в экономике.
23. Проблематика прикладной информатики в образовании.
24. Информационная преступность и кибертерроризм.
25. Технологические аспекты информационного общества.

Критерии оценивания:

«Зачтено» - выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Незачтено» - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «незачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примерные темы самостоятельных работ

УК-1; УК-6; ПК-6

1. Плюсы и минусы глобализации информационной среды мирового сообщества.
2. Наблюдаемые студентом проявления противоречий информационного общества.
3. Информационный образ жизни и культура личности.
4. Информационная культура гражданина.
5. Новые возможности для развития интеллекта и творческих способностей человека.
6. Информационная преступность и кибертерроризм.
7. Проблематика информационной экологии.
8. Подходы к решению проблем информационной безопасности.
9. Примеры противостояния в информационной сфере и манипулировании информацией.
10. Технологические аспекты информационного общества.

11. Новые представления о технологиях и качестве образования.
12. Методология науки в информационном обществе.
13. Факты, отражающие тенденции развития информационного общества.
14. Проблематика прикладной информатики в экономике.
15. Проблематика прикладной информатики в образовании.

Типовой тест

УК-1; УК-6; ПК-6

Укажите номер правильного ответа

ПЕРЕХОД К ИНФОРМАЦИОННОМУ ОБЩЕСТВУ ОБУСЛОВЛЕН ИЗОБРЕТЕНИЕМ ...

- 1 письменности
- 2 книгопечатания
- 3 электричества
- 4 микропроцессорной техники

ИНФОРМАЦИОННУЮ ИНДУСТРИЮ ОБРАЗУЮТ ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА, МЕТОДЫ, ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА НОВЫХ ...

- 1 данных
- 2 наблюдений
- 3 сообщений
- 4 знаний

В ПЕРИОД ПЕРЕХОДА К ИНФОРМАЦИОННОМУ ОБЩЕСТВУ ПОЯВИЛСЯ ТЕРМИН, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЙ УРОВЕНЬ ДОСТИГНУТОГО – ЭТО ...

- 1 информационный потенциал общества
- 2 информационный рынок
- 3 информационная культура
- 4 информационная услуга

ПОНЯТИЕ «ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА» ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК СОВОКУПНОСТЬ СПОСОБНОСТЕЙ, ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, СВЯЗАННЫХ С ...

- 1 программированием на языках высокого уровня
- 2 основными понятиями и терминами информатики
- 3 средствами информационных и коммуникационных технологий, используемых в практической деятельности и при изучении закономерностей информационных процессов, происходящих в природе, обществе и технике
- 4 основными видами программного обеспечения и пользовательскими навыками

БАЗОВЫМ ЮРИДИЧЕСКИМ ДОКУМЕНТОМ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА ЯВЛЯЕТСЯ ...

- 1 закон
- 2 постановление
- 3 указ
- 4 распоряжение

ПОД ИНФОРМАЦИЕЙ ПОНИМАЮТ ...

- 1 сведения, уменьшающие неопределенность
- 2 сообщения, передающиеся в форме знаков или сигналов
- 3 часть знаний, используемых для ориентирования, активного действия, управления
- 4 сведения, обладающие новизной

ДОСТАТОЧНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ ОЗНАЧАЕТ ...

- 1 минимальный набор показателей для принятия решений
- 2 степень близости получаемой информации к реальному состоянию объекта

- 3 способность реагировать на изменения исходных данных без нарушения необходимой точности
- 4 степень сохранения ценности информации для управления
ИНФОРМАЦИЮ, ДОСТАТОЧНУЮ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПОСТАВЛЕННОЙ ЗАДАЧИ, НАЗЫВАЮТ ...
 - 1 достоверной
 - 2 объективной
 - 3 полной
 - 4 актуальной
- ИНФОРМАЦИЮ, СУЩЕСТВЕННУЮ И ВАЖНУЮ В НАСТОЯЩИЙ МОМЕНТ ВРЕМЕНИ, НАЗЫВАЮТ ...**
 - 1 актуальной
 - 2 объективной
 - 3 полезной
 - 4 достоверной
- В СЕМАНТИЧЕСКОМ АСПЕКТЕ ИНФОРМАЦИЯ ...**
 - 1 определяет значение символа естественного алфавита
 - 2 дает возможность раскрыть ее содержание и показать отношение между смысловыми значениями ее элементов
 - 3 определяет отношения между единицами данных
 - 4 определяет данные с точки зрения их практической полезности для получателя

Критерии оценивания:

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);
- в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;
- д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие плана теме реферата;
- б) соответствие содержания теме и плану реферата;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

- а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

«Отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция,

сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в конце семестра и завершает изучение дисциплины «Методы и средства проектирования информационных систем и технологий» в такой форме, как *экзамена* по дисциплине (модулю), который проводится *в устной форме*.

Время выполнения заданий 1 час.

Проведение промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов проводится с использованием ИС Visual Testing Studio и Moodle (moodle.yasa.ru).

В соответствии с действующим Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования: бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Якутская ГСХА оценка знаний, умений и навыков осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы по 100-балльной шкале.

Для оценки результата сдачи студентом курсового экзамена и дифференцированного зачета используются отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для оценки результата сдачи студентом курсового зачета используются отметки «зачтено» и «не зачтено».

Рейтинговый регламент устанавливает следующее соотношение между оценками в баллах и их числовыми эквивалентами. Перевод балльных оценок в академические отметки по экзаменационным дисциплинам производится по следующей шкале:

- От 91 до 100 баллов общего рейтинга - «отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- От 76 до 90 балла - «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое;

- От 61 до 76 балла - «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки;

- Менее 61 баллов - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Справочная таблица процедур оценивания (с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P} K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+	+	+
2.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному	Темы и вопросы для обсуждения	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. Отметка "5" ставится, если студент: <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. 	+	+	

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

		разделу, теме, проблеме и т.п.		<p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <p>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</p> <p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
3.	Доклад, Сообщение (Д)	<p>Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Средство контроля, важное для формирования универсальных компетенций обучающегося, при развитии навыков самостоятельного творческого</p>	Темы докладов, сообщений	<p>10 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержимое доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержимое заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p> <p>8 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержимое доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержимое заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p> <p>6 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержимое заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p> <p>4 балла: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержимое доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержимое заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность</p>		+	+

		мышления и изложения собственных умозаключений на основе изученного или прочитанного материала.		выполнения низкая. 0 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.			
4.	<u>Экзамен</u>	Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<p>Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1.1.	Теоретические проблемы информатики. Развитие представлений об измерении информации в фактографических, документальных и документально- фактографических информационных системах. Анализ современных методов и средств информатики.	УК-1; УК-6	У	5	0-3	3	4	5
1.2.	Измерение информации в информационных системах. Основные теоретические положения. Энтропия сложной системы.	УК-1; УК-6	Т	5	0-3	3	4	5
1.3.	Синтаксис, семантика, прагматика информационных сообщений	УК-1; УК-6	У	5				
1.4.	Сравнительный анализ мер информации Хартли, Шеннона, Бриллюэна, Харкевича, Войшвилло Анализ современных методов и средств информатики.	УК-1; УК-6	Т	5	0-3	3	4	5
1.5.	Измерение информации в информационных системах. Основные теоретические положения. Энтропия сложной системы. Синтаксис, семантика, прагматика информационных сообщений.	УК-1; УК-6	Т	5	0-3	3	4	5
1.6.	Анализ современных методов и средств информатики.	УК-1; УК-6	У	5	0-3	3	4	5
1.7.	Информация восприятия: меры информации А.А. Денисова: (элементная база сообщения), суть (значимость) единицы воспринятой информации, прагматическая информация, содержание и смысл информации. Анализ современных методов и средств информатики.	УК-1; УК-6	У	5	0-3	3	4	5

1.8.	Информационные процессы и системы: развития представлений об оценке качества информации в информационных системах. Анализ современных методов и средств информатики и ИКТ.	УК-1; УК-6	Т	5	0-3	3	4	5
1.9.	Содержание, объекты и субъекты информационного общества, критерии эффективности его функционирования. Признаки, роль и качество знаний, тенденции развития информационного общества. Правовые и экономические аспекты информатизации деятельности организационно-экономических систем.	УК-1; УК-6	У	5	0-3	3	4	5
1.10.	Перспективные направления развития информатики.	УК-1; УК-6	Т	5	0-3	3	4	5
1.11.	Система факторов, влияющих на развитие информационного общества, их основные параметры и показатели, роль в повышении готовности страны и ее регионов к информационному развитию.	УК-1; УК-6	У	5	0-3	3	4	5
1.12.	Социальные и психологические аспекты информатизации деятельности организационно-экономических систем, ИС и ИКТ.	УК-1; УК-6	Т	5	0-3	3	4	5
	<i>Экзамен</i>	УК-1; УК-6	У	40	0-10	11-20	21-30	31-40
	<i>ИТОГО</i>			100	0-60	61-75	76-85	86-100

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЕЙ)

основной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.02.
«Информационные системы и технологии»
направленность (профиль) «Управление аграрными проектами в области информационных технологий»

Представленный к экспертизе фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02. «Информационные системы и технологии», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017г. №926.

Оценочные средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки соответствует целям и задачам рабочих программ преподаваемых дисциплин реализации программы разработаны для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрами материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по изучению дисциплины включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе прохождения практики, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по программе, а также оценивать сформированности компетенций, умений и навыков в сфере профессионального общения.

Оценочные средства, заключенные в представленный фонд отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение изучаемых дисциплин представлены в достаточном объеме.

Заключение: разработанные и представленные для экспертизы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) рекомендуются к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки 09.03.02. «Информационные системы и технологии» направленности (профили) «Управление аграрными проектами в области информационных технологий».

Экспертизу провела:
Профессор кафедры «Прикладная механика»
ИФ ФГБОУ ВО «Якутской ГСХА»

«19» февраля 2019г.



Кокиева Г.Е.