

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» на основании приказа Министерства сельского хозяйства РФ от 10 апреля 2020 года № 187 ПЕРММЕНСОАНЮ
и Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Якутский государственный агроинженерный университет» (имеет статус в СРПСУ от 05.07.2021)

Кафедра Традиционные отрасли севера

Рес. № 5-7/34

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиВР



А.Г. Черкашина

21 февраля 2019 г.

Технологии производства и переработки продукции животноводства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Традиционные отрасли севера

Учебный план b090302_19_1_ИСиТ.rfx

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 74
самостоятельная работа 43
часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр («Курс»-«Семестр на курсе»)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	30	30	30	30
Лабораторные	14	14	14	14
Практические	30	30	30	30
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	74	74	74	74
Контактная работа	76,3	76,3	76,3	76,3
Сам. работа	43	43	43	43
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины

Технологии производства и переработки продукции животноводства

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г. №926)

составлена на основании учебного плана:

09.03.02 Информационные системы и технологии

утвержденного учёным советом вуза от 31.01.2019 протокол № 20.

Разработчик (и) РПД:

к.с.-х.н., доцент, Сысоятина Валентина Васильевна



Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Традиционные отрасли Севера

Протокол от 11 февраля 2019 г. № 25А.

Срок действия программы: 2017-2021 гг.

Зав. кафедрой Сысоятина В.В.

Выполнитель, Направление



Зав. профилирующей кафедры



Протокол заседания кафедры от 11 февраля 2019 г. № 7/1.

Председатель МК факультета



Протокол заседания МК факультета от 18 февраля 2019 г. № 6

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА



Протокол заседания УМС от 11 февраля 2019 г. № 3

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета Усманов | Тюлева И.В.
«20» 08 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020/21 уч.г.
на заседании кафедры ИИЦТ ИР протокол от «29» 08 2020 г. № 1.
Зав. кафедрой ЛХС | Харбаева А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета Усманов | Тюлева И.В.
«30» 08 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021/22 уч.г.
на заседании кафедры ИИЦТ ИР протокол от «30» 08 2021 г. № 1.
Зав. кафедрой ЛХС | Харбаева А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета Усманов | Тармаков М.А.
«29» августа 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022/23 уч.г.
на заседании кафедры ИИЦТ ИР протокол от «29» 08 2022 г. № 1.
Зав. кафедрой ЛХС | Харбаева А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета Усманов | Тармаков М.А.
«28» августа 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023/24 уч.г.
на заседании кафедры ИИЦТ ИР протокол от «28» 08 2023 г. № 1.
Зав. кафедрой ЛХС | Харбаева А.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины: подготовка бакалавров путем формирования у студентов глубоких знаний о современном состоянии скотоводства, как в нашей стране, так и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностях крупного рогатого скота, рационального использования его для получения максимума продукции с наименьшими затратами в соответствии с экологическими требованиями.

Задачи дисциплины: формирование навыков и знаний о происхождении крупного рогатого скота, конституции, экстерьера и интерьера животных и их взаимосвязь с различными видами продуктивности; понимание закономерности формирования молочной и мясной продуктивности скота, методы их учета и оценки, влияние на них различных факторов; способность организация воспроизводства стада и технологии выращивания ремонтного молодняка; знание современных технологий производства молока и говядины; знание хозяйственно-биологических особенностей пород крупного рогатого скота и методы их генетического улучшения.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-7: Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, проводить анализ и оценку затрат на обеспечение качества объекта проектирования.

ПК-8: Способен к анализу технологических процессов в сельском хозяйстве, как объектов проектирования в области ИТ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:	
2.1.1	- состояние скотоводства и технологии производства молока;
2.1.2	- методы оценки животных по конституции, экстерьеру и интерьеру;
2.1.3	- факторы, влияющие на молочную продуктивность и технологические качества крупного рогатого скота;
2.1.4	- состав молока и учет молочной продуктивности коров;
2.2 Уметь:	
2.2.1	- использовать факторы кормления и содержания скота для формирования продуктивности;
2.2.2	- рационально применять методы разведения на основе использования современных приемов оценки генотипа и фенотипа скота, а также планировать селекционный процесс;
2.2.3	- организовать зоотехнический учет;
2.2.4	- планировать производство молока и говядины;
2.2.5	- планирование индивидуальных удоев на корову, по группе коров и по стаду;
2.2.6	- организовать технологический процесс выращивания ремонтного молодняка и воспроизводства стада.
2.3 Владеть:	
2.3.1	- навыками оценки молочной продуктивности;
2.3.2	- современной технологией производства продукции скотоводства;
2.3.3	- навыками ведения зоотехнического учета, направленную на улучшение племенных и продуктивных качеств крупного рогатого скота, увеличение производства молока и мяса животных;
2.3.4	- навыками обращения с крупным рогатым скотом.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.12
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Технологии производства и переработки продукции растениеводства
3.1.2	Экономика
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Механизация и автоматизация технологических процессов в сельском хозяйстве

3.2.2	Ознакомительная практика (Организационно-производственная структура предприятия)
3.2.3	Организация предпринимательской деятельности
3.2.4	Организация сельскохозяйственного производства
3.2.5	Технологическая практика (Информационные ресурсы предприятия)
3.2.6	Инфокоммуникационные системы и сети
3.2.7	Методы и средства проектирования информационных систем и технологий
3.2.8	Надежность информационных систем
3.2.9	Технологическая (проектно-технологическая) практика (Управление ИТ)
3.2.10	Производственная (проектно-технологическая практика)
3.2.11	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.12	Оценка эффективности инновационных проектов

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	30	30	30	30
Лабораторные	14	14	14	14
Практические	30	30	30	30
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	74	74	74	74
Контактная работа	76,3	76,3	76,3	76,3
Сам. работа	43	43	43	43
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

4 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.Технология и организация производства молока.						
1.1	Молочная продуктивность крупного рогатого скота. и ее связь с экстерьером и конституцией /Лек/	1	4	ПК -7 ПК-8	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.7 Л2.9 Л2.10	0	
1.2	Учет и оценка молочной продуктивности /Пр/	1	4	ПК -7 ПК-8	Л1.3 Л1.5Л2.7 Л2.9 Л2.10	0	
1.3	Тема 1.2 Технология содержания животных и уход за ними /Лек/	1	2	ПК -7 ПК-8	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.10	0	
1.4	Зоотехнические и зооигиенические требования, предъявляемые к животноводческим помещениям /Пр/	1	2	ПК -7 ПК-8	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.10	0	
1.5	Поточно-цеховая технология производства молока /Лек/	1	2	ПК -7 ПК-8	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.9 Л2.10	0	
1.6	Оценка коров на пригодность к машинному доению /Пр/	1	2	ПК -7 ПК-8	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.7 Л2.10	0	

1.7	Составление распорядка дня на ферме при разных системах содержания коров и молодняка к.р.с. /Ср/	1	6	ПК -7 ПК-8	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.7 Л2.10	0	
1.8	Породы крупного рогатого скота /Лек/	1	2	ПК -7 ПК-8	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.7 Л2.9 Л2.10	0	
1.9	Технология доения коров /Ср/	1	5	ПК -7 ПК-8	Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.10	0	
Раздел 2.Технология и организация производства говядины							
2.1	Мясная продуктивность крупного рогатого скота /Лек/	1	2	ПК -7 ПК-8	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.10	0	
2.2	Учет и оценка мясной продуктивности /Пр/	1	4	ПК -7 ПК-8	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.10	0	
2.3	Технология производства говядины в молочном скотоводстве /Лек/	1	2	ПК -7 ПК-8	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.10	0	
2.4	Производство говядины в специализированных хозяйствах /Пр/	1	4	ПК -7 ПК-8	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.10	0	
2.5	Технология производство говядины в мясном скотоводстве /Лек/	1	4	ПК -7 ПК-8	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.7 Л2.10	0	
2.6	Составление рационов для откорма к.р.с. мясных пород /Пр/	1	4	ПК -7 ПК-8	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.9 Л2.10	0	
2.7	Классификация и характеристика комплексов по производству говядины /Ср/	1	6	ПК -7 ПК-8	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.7 Л2.10	0	
2.8	Технология производства говядины на откормочных площадках /Ср/	1	8	ПК -7 ПК-8	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.7 Л2.9 Л2.10	0	
Раздел 3.Племенное дело в молочном и мясном скотоводстве							
3.1	Методы разведения /Лек/	1	2	ПК -7 ПК-8	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.10	0	
3.2	Оценка быков молочных и мясных пород по качеству потомства /Пр/	1	2	ПК -7 ПК-8	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.7 Л2.10	0	
3.3	Методы отбора и подбора в скотоводстве /Лек/	1	2	ПК -7 ПК-8	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.7 Л2.10	0	
3.4	Подбор крупного рогатого скота /Пр/	1	2	ПК -7 ПК-8	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.10	0	
3.5	Бонитировка крупного рогатого скота /Пр/	1	4	ПК -7 ПК-8	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.10	0	
3.6	Оценка и отбор к.р.с. по происхождению по качеству потомства /Ср/	1	4	ПК -7 ПК-8	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.7	0	
Раздел 4.Технология первичной переработки молока и говядины							
4.1	Химический состав, физические и биохимические свойства молока /Лек/	1	2	ПК -7 ПК-8	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.10	0	

4.2	Отбор средних проб молока и его органолептическая оценка /Лаб/	1	2	ПК -7 ПК-8	Л1.1 Л1.6Л2.4 Л2.5	0	
4.3	Определение плотности молока /Лаб/	1	2	ПК -7 ПК-8	Л1.1 Л1.6Л2.4 Л2.5	0	
4.4	Определение содержание жира в молоке /Лаб/	1	2	ПК -7 ПК-8	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.4 Л2.5	0	
4.5	Определение содержание белка в молоке /Лаб/	1	2	ПК -7 ПК-8	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.8	0	
4.6	Определение кислотности молока /Лаб/	1	2	ПК -7 ПК-8	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.4	0	
4.7	Первичная обработка молока в хозяйстве /Лек/	1	2	ПК -7 ПК-8	Л1.1 Л1.6Л2.4 Л2.6	0	
4.8	Организация первичной обработки молока /Пр/	1	2	ПК -7 ПК-8	Л1.1 Л1.6Л2.4 Л2.6	0	
4.9	Цельное молоко и кисломолочные продукта /Лек/	1	2	ПК -7 ПК-8	Л1.1 Л1.6Л2.4 Л2.6	0	
4.10	Подготовка крупного рогатого скота к реализации /Лек/	1	2	ПК -7 ПК-8	Л1.2 Л1.7Л2.3 Л2.11	0	
4.11	Органолептическая оценка степени свежести мяса /Лаб/	1	2	ПК -7 ПК-8	Л1.2 Л1.7Л2.3 Л2.11	0	
4.12	Лабораторная оценка степени свежести мяса /Лаб/	1	2	ПК -7 ПК-8	Л1.2 Л1.7Л2.3 Л2.11	0	
4.13	Организация сдачи-приема скота на мясо /Ср/	1	6	ПК -7 ПК-8	Л1.2 Л1.7Л2.3 Л2.11	0	
4.14	Убой и первичная переработка крупного рогатого скота /Ср/	1	6	ПК -7 ПК-8	Л1.2 Л1.7Л2.3 Л2.11	0	
4.15	Экзамен /КЭ/	1	0,3			0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;

- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
 - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Курочкин А.А.	Технологическое оборудование для переработки продукции животноводства в 2ч. Часть 1 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата.	Пенза: Пензенский государственный технологический университет, 2019

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронная - библиотечная система издательства «Лань»: http://e.lanbook.com ;
Э2	Национальный цифровой ресурс Руконт: http://rucont.ru/collections/1122
Э3	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»
Э4	Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
Э5	Электронный ресурс «Научно-издательский центр ИНФРА-М»;
Э6	Научная электронная библиотека Elibrary.ru;
Э7	Информационно-образовательная платформа Moodle

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Win10Pro
7.3.1.2	MicrosoftOffice16
7.3.1.3	KasperskyEndpointSecurityforBusiness
7.3.1.4	Adobereader
7.3.1.5	ПО "Визуальная студия тестирования"
7.3.1.6	1С Предприятие
7.3.1.7	ProjectExpert 7.0
7.3.1.5	Adobe Reader

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1.	Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
7.3.2.2.	Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ»
7.3.2.3.	Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru
7.3.2.4.	Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт
7.3.2.5.	Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64"
7.3.2.6.	Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, moodle.

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Ауд. №1.204. Учебная аудитория.	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Набор демонстрационного оборудования: интерактивная доска производства фирмы SMARTtechnologies. Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся
---------------------------------	---	---

Ауд. № 1.204. Учебная аудитория.	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Набор демонстрационного оборудования: интерактивная доска производства фирмы SMARTtechnologies.
Ауд.№ 1.317. Учебная аудитория.	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебная мебель: 1) стулья ученические -37 шт.; 2) парты ученические -19 шт.; 3) стол преподавательский, доска.-1шт.;

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания к выполнению практических работ определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами

Методические указания к выполнению контрольных работ определяют общие требования, правила и организацию проведения контрольных работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

Методические указания к выполнению самостоятельных работ предназначены для выполнения самостоятельной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Методические указания к выполнению лабораторных работ предназначены для выполнения лабораторной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-

методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.yxaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.yxaa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
Кафедра «Традиционные отрасли Севера»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.12 Технологии производства и переработки продукции
животноводства

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) образовательной программы «Управление аграрными
проектами в области информационных технологий»

Квалификация выпускника Бакалавр

Форм обучения очная

Общая трудоемкость /ЗЕТ -144/4

Якутск, 2019

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 926, Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Разработчик /Гисолятина В.В./

Зав.кафедрой разработчика программы  /Гисолятина В.В./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 25А от «13» февраля 2019 г.

Зав.профилирующей кафедрой  /Гоголева И.В./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 7/3 от «13» февраля 2019 г.

Председатель МК факультета  /Савватеева И.А./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 6 от «18» февраля 2019 г.

И.о.декана факультета  /Филатов А.С./
подпись фамилия, имя, отчество

« » 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
 - 2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 2.3. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания.
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проведения *текущей, промежуточной* аттестации обучающихся и является приложением к рабочей программе дисциплины «Технология производства молока», представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

Материалы ФОС для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов размещены в ИС Visual Testing Studio и Moodle (moodle.yxaa.ru).

2. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы освоения компетенция по дисциплинам и учебным практикам формируются следующим образом: категории компетенций «знать» и «уметь» составляют I этап освоения, категория компетенции «владеть» соответствует II этапу освоения.

Перечень компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП	Характеристика этапов формирования компетенций в соответствии с РПД
ПК-7- Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, проводить анализ и оценку затрат на обеспечение качества объекта проектирования.	I этап формирования	<i>Знает:</i> основные понятия и методы экономического анализа, теории управления. <i>Умеет:</i> применять основные методы экономического анализа в своей профессиональной и организационно-управленческой деятельности, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровнях, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результатов.
	II этап формирования	<i>Иметь навыки:</i> использовать информацию экономического содержания для осуществления профессиональной деятельности, определять эффективность проведенных мероприятий.
ПК-8: Способен применять технологию разработки объектов профессиональной деятельности в областях сельского хозяйства.	I этап формирования	<i>Знает:</i> основные понятия в области технологии и организации сельскохозяйственного производства; принципы и методы организации технологических процессов на предприятии.
		<i>Умеет:</i> подготавливать исходные данные из области сельского хозяйства для выбора и

		обоснования инновационных методов, организационно-управленческих решений в проектировании ИТ.
	II этап формирования	<i>Иметь навыки:</i> работы с различного рода источниками информации, связанных с сельским хозяйством, при проектировании ИТ.

2.3. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача проф. деятельности (ПД)	Объекты ПД или области знания	Категория профессиональных компетенций (ПК)	Код и наименование рекомендуемой профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора рекомендуемых профессиональных компетенций (ПК)	Основание (профстандарт (ПС), анализ опыта)
--------------------------------	-------------------------------	---	--	---	---

Направленность (профиль) Управление аграрными проектами в области информационных технологий

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

Организационное обеспечение разработки, внедрения и сопровождения проекта в области информационных технологий: взаимодействие с заказчиком и заинтересованными сторонами, организация заключения договоров,	Информационные системы и технологии; проекты в области информационных технологий.	Экономические знания в профессиональной деятельности.	ПК-7. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, проводить анализ и оценку затрат на обеспечение качества объекта проектирования.	ПК-7.1. Знать: основные понятия и методы экономического анализа, теории управления. ПК-7.2 Уметь: применять основные методы экономического анализа в своей профессиональной и организационно-управленческой деятельности, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровнях, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результатов.	Министерство сельского хозяйства РС(Я), в лице министра Атласова А.П.
---	---	---	--	--	---

мониторинг и управление исполнением договоров.

Организационное обеспечение разработки, внедрения и сопровождения проекта в области информационных технологий: взаимодействие с заказчиком и заинтересованными сторонами, организация заключения договоров, мониторинг и управление

Информационные системы и технологии; проекты в области информационных технологий.

Знания в области сельского хозяйства

ПК-8. Способность к анализу технологических процессов в сельском хозяйстве, как объектов проектирования в области ИТ.

ПК-7.3.

Иметь навыки: использовать информацию экономического содержания для осуществления профессиональной деятельности,

определять эффективность проведенных мероприятий.

ПК-8.1.

Знать: основные понятия в области технологии и организации сельскохозяйственного производства; принципы и методы организации технологических процессов на предприятии.

Министерство сельского хозяйства РС(Я), в лице министра Атласова А.П.

ПК-8.2

Уметь: подготавливать исходные данные из области сельского хозяйства для выбора и обоснования инновационных методов, организационно-управленческих решений в проектировании ИТ.

ПК-8.3.

Иметь навыки: работы с различного рода источниками информации,

исполнением
договоров.

связанных с сельским хозяйством,
при проектировании ИТ.

3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

Перечень и описание компетенций		
Уровни освоения, показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>ПК-7: Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, проводить анализ и оценку затрат на обеспечение качества объекта проектирования;</p> <p>ПК-8: Способен применять технологию разработки объектов профессиональной деятельности в областях сельского хозяйства.</p>		
Уровень 1 (пороговый)		
<p>Знать: ПК-7 ПК-8</p>	<p>Слабо знает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, неполное знание использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности животноводства, неполное представление применять технологию разработки объектов профессиональной деятельности в областях сельского хозяйства.</p>	<p>75 – 61 Удовлетворительно (зачтено)</p>
<p>Уметь: ПК-7 ПК-8</p>	<p>Фрагментарное умение решать стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, фрагментарное умение использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, проводить анализ и оценку затрат, фрагментарное умение применять технологию разработки объектов профессиональной деятельности в областях сельского хозяйства.</p>	
<p>Иметь навыки: ПК-7 ПК-8</p>	<p>Фрагментарное владение информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных задач профессиональной деятельности, фрагментарное владение основ экономических знаний в различных сферах деятельности, фрагментарное владение применять технологию разработки объектов профессиональной деятельности в областях сельского хозяйства.</p>	
Уровень 2 (продвинутый)		
<p>Знать: ПК-7 ПК-8</p>	<p>Несистематическое решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности животноводства, сформированные, но содержащие</p>	<p>90 – 76 Хорошо (зачтено)</p>

	отдельные пробелы знания о применении технологию разработки объектов профессиональной деятельности в областях сельского хозяйства.	
Уметь: ПК-7 ПК-8	Несистематическое умение решать стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, несистематическое умение использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, проводить анализ и оценку затрат, несистематическое умение применять технологию разработки объектов профессиональной деятельности в областях сельского хозяйства	
Владеть: ПК-7 ПК-8	В целом успешное владение информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных задач профессиональной деятельности, в целом успешное владение основ экономических знаний в различных сферах деятельности, в целом успешное владение применять технологию разработки объектов профессиональной деятельности в областях сельского хозяйства.	
Уровень 3 (высокий)		
Знать: ПК-7 ПК-8	Систематическое решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, сформированные знания использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности животноводства, сформированные знания о применении технологию разработки объектов профессиональной деятельности в областях сельского хозяйства.	
Уметь: ПК-7 ПК-8	Успешное умение решать стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, систематическое умение использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, проводить анализ и оценку затрат, успешное умение применять технологию разработки объектов профессиональной деятельности в областях сельского хозяйства.	100 – 91 Отлично (зачтено)
Владеть: ПК-7 ПК-8	Успешное и систематическое владение информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных задач профессиональной деятельности, успешное владение основ экономических знаний в различных сферах деятельности, успешное владение применять технологию разработки объектов профессиональной деятельности в областях сельского хозяйства.	

За 1-й мес.																				
2	4																			
	5																			
	6																			
За 2-й мес.																				
3	7																			
	8																			
	9																			
За 3-й мес.																				
4	10																			
	11																			
	12																			
За 4-й мес.																				
5	13																			
	14																			
	15																			
За 5-й мес.																				
6	16																			
	17																			
	18																			
За 6-й мес.																				
Всего за 6 месяцев																				

Ознакомиться со структурой стада скотоводства, участие в бонитировке скота, оценка скота по экстерьеру и конституции по 10 балльной шкале определение порока и недостатка. Вычисление индексов телосложения.

Шкала оценки коров по экстерьеру и конституции

Общее развитие и стати	Показатели, учитываемые при оценке	Балл
1. Общий вид и развитие	Пропорциональность телосложения, крепость конституции, выраженность типа породы	3
2. Вымя	Объем, железистость, форма, молочные вены, соски передние и задние, прикрепление к туловищу, равномерность развития долей	5
3. Конечности передние и задние	Крепость и постановка конечностей, крепость и форма копыт	2

Различают три основные формы вымени: чашеобразную, округлую и козью.

Шкала для оценки быков- производителей по экстерьеру и конституции

Общее развитие и стати	Показатели, учитываемые при оценке	Балл
1. Общий вид и развитие	Пропорциональность телосложения, крепость конституции, выраженность типа породы, выраженность мужского типа, развитие мышц, костяка	4
2. Стати экстерьера	Голова и шея, грудь, холка, поясница, средняя часть туловища, зад	4
	Крепость и постановка передних и задних конечностей, крепость и форма копыт	2

Результаты измерения крупного рогатого скота

Кличка	Возр		Упи-тан-	Промеры, см
--------	------	--	----------	-------------

и пол живот.	лет или мес.	Ж.м, кг	нось	Выс. в холке	Выс в крест	Шир. гр за лоп.	Гл. груди	Шир в макл	Шир в тазоб сочл	Кос дл тул	Кос дл зада	Обх гр за лоп	Обх пяс-ти

Индексы телосложения крупного рогатого скота

Кличка и пол жив-го	Индексы телосложения					
	Длинноногости	Растянутости	Грудной	Перерослости	Сбитости	Костистости

Удой с одной фуражной коровы за лактацию, данные контрольных доений.
Сезонность отела коров в хозяйстве, составление лактационной кривой, определение жирности молока, сравнение удоев.

Молочная продуктивность коровы

Лактация	показатели	Месяцы лактации										Удой за 305 дн.	Содержание в молоке						
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X		сод жира за лак %	кол 1% мол ка	сод бел ка за лак %	кол мол жи ра кг	Кол мол бел ка, кг		
	Удой, кг																		
	Сод. жира, %																		
	1% мол-ко																		
	Сод. белка %																		
	1% мол-ко																		

Результаты контрольных доек коров

Кличка, возраст коров	Количество молока, кг				жирность молока, %
	утром	днем	вечером	всего	

Текущий контроль знаний

Тестовые задания

1. Как определить среднее содержание жира в молоке за лактацию:

- A. Содержание жира в молоке за все месяцы лактации сложить и разделить на число случаев.
- B. Удой за каждый месяц перевести в однопроцентное молоко, сложить и разделить на фактический удой за лактацию.
- C. Удой за каждый месяц умножить на содержание жира, сложить и разделить на удой за лактацию.
- D. Содержание жира за первый и последний месяц лактации сложить и разделить на два. 1

2. Что такое запуск коров:

- A. Период от отела до плодотворного осеменения.
- B. Момент прекращения образования и выделения молока.
- C. Время от плодотворного осеменения до начала сухостойного периода.
- D. Период от отела до окончания лактации.

3. Желательные формы вымени и сосков для машинного доения:

- A. Асимметричное, округлое, отвисшее вымя; карандашевидные, грушевидные соски.
- B. Чашевидное, козье, со сближенными сосками вымя; бутылчатообразные соски.
- C. Короткие, тонкие и длинные, толстые соски.
- D. Ваннообразное, чашевидное, округлое вымя; цилиндрические, конические соски.

4. Общероссийская базисная норма жира и белка в молоке:

- A. 3,6 % жира и 3,2 % белка.
- B. 3,4 % жира и 3 % белка.
- C. 3,8 % жира и 3,5 % белка.

5. Какой метод применяется для определения молочной продуктивности коров:

- A. Ежедневный учет удоев.
- B. Тестирование.
- C. Контрольные доения.
- D. Расчетный.

6. Длительность пребывания коров в цехах отела, раздоя и осеменения:

- A. 40 и 120 дней.
- B. 25 и 100 дней.
- C. 10 и 70 дней.

7. Что означает технология в животноводстве:

- A. Технология, заключающая в себе совокупность наиболее благоприятствующих факторов и основанная на ресурсосбережении и самообслуживании животных.
- B. Совокупность научно обоснованных приемов по переработке сырья в готовое изделие или в промежуточный продукт. 1
- C. Совокупность последовательно выполняемых с помощью технических средств практических приемов по производству определенного вида продукта.

8. Что означает интенсивная технология:

- A. Комплекс высокоэффективных производственных приемов разведения, кормления, содержания и использования животных, обеспечивающих их высокую продуктивность при низкой себестоимости продукции.
- B. Технология, обеспечивающая экономию труда, энергии и более эффективное использование кормов и помещений.
- C. Совокупность последовательно выполняемых с помощью технических средств практических приемов по производству определенного вида продукта.

9. К чему приводит передержка аппаратов на вымени:

- A. Передержка аппаратов на вымени не повреждает нежную ткань молочной железы и не приводит к возникновению мастита.

В. Холостое доение вызывает у коровы болевые ощущения и повреждает нежную ткань молочной железы, что приводит к возникновению мастита.

С. Холостое доение вызывает у коровы болевые ощущения, но не повреждает нежную ткань молочной железы.

10. Что такое мастит:

А. Заболевание полости рта.

В. Воспаление половых органов.

С. Воспаление молочной железы.

11. Температура молока при реализации его на перерабатывающие предприятия:

А. Не выше 10°C.

В. Не выше 4°C. С.

Не выше 8°C.

12. Какие типы доильных аппаратов используются при доении коров:

А. Однотактные.

В. Двухтактные.

С. Трехтактные.

Д. Четырехтактные.

13. Название доильной установки:

А. Березка.

В. Елочка.

С. Тандем.

Д. Каскад.

Е. Волга.

Ф. Майга.

14. Коэффициент молочности у коров:

А. Количество молока в удое за лактацию в расчете на 1 день лактации.

В. Количество молока в удое за лактацию в расчете на 100 кг живой массы.

С. Количество молока в удое за лактацию к удою за первые 100 дней лактации.

Д. Отношение количества молока в удое за лактацию к высшему суточному удою.

15. Сущность поточно-цеховой технологии:

А. Технология, обеспечивающая экономию труда, энергии и более эффективное использование кормов и помещений.

В. Технология, заключающая в себе наиболее благоприятствующие факторы и основанная на ресурсосбережении и самообслуживании животных.

С. Создание для животных наиболее оптимальных условий кормления и содержания в зависимости от их физиологического состояния и уровня продуктивности.

16. Температура воды для подмывания вымени:

А. 38°C.

В. 45°C.

С. 60°C.

Д. 30°C.

17. Какие доильные установки применяют в доильных залах:

А. УДС-3Б, АДМ-8А-2, ДАС-2В, УДА-100.

В. УДЕ-8А, УДТ-8, УДТ-6, УДА-8А, УДА-16А.

С. УДА-8А-1, АД-100Б, УДС-3Б, УДТ

18. Названия доильных аппаратов (два правильных ответа):

А. Елочка.

В. Волга.

С. Каскад.

Д. Березка.

Е. Майга.

Ф. Тандем.

19. В каком возрасте и с какой живой массой пускают телок в случку в племенных хозяйствах:

- A. 15, 350 кг.
- B. 20, 450 кг.
- C. 18, 380 кг.
- D. 21, 450 кг.
- E. 14, 300 кг.

20. Типы автоматизированных доильных установок:

- A. АДМ-8А-1, УДС-3Б, ДАС-2В.
- B. АДМ-8А-2, УДЕ-8А, УДТ-6.
- C. УДА-8А; УДА-16А, УДА

21. Какой гормон стимулирует рефлекс молокоотдачи:

- A. Трипсин.
- B. Окситоцин.
- C. Коллаген.
- D. Лактоглобулин.
- E. Ретикулин.

22. Из каких технологических элементов состоит подготовка вымени к доению:

- A. Обмывание вымени чистой теплой (40-45°C) водой, вытирание сухим полотенцем, подготовительный массаж, сдаивание первых 2-3 струек молока в кружку с темной тканью.
- B. Сдаивание первых 2-3 струек молока в кружку с темной тканью, обмывание вымени чистой теплой (40-45°C) водой, вытирание сухим полотенцем, подготовительный массаж.
- C. Обмывание вымени чистой теплой (40-45°C) водой, вытирание сухим полотенцем, сдаивание первых 2-3 струек молока в кружку с темной тканью, подготовительный массаж.

Перечень экзаменационных вопросов:

1. Развитие молочного и мясного скотоводства в разных странах мира.
2. Сравнительная характеристика разных типов технологий в молочном и мясном скотоводстве.
3. Влияние кратности и технологии доения на молочную железу коровы и ее продуктивность.
4. Голштинская порода крупного рогатого скота и ее значение в мировом скотоводстве.
5. Основные мероприятия направленные на увеличение молочной продуктивности коров.
6. Влияние возраста и живой массы телок при первом осеменении на их последующую молочную продуктивность.
7. Симментальская порода в России и пути ее совершенствования.
8. Влияние морфологических и физиологических особенностей вымени на молочную продуктивность.
9. Особенности технологии производства молока при беспривязном содержании коров.
10. Заболеваемость маститом при различных технологиях доения коров.
11. Влияние молочной продуктивности матерей на продуктивность их дочерей.
12. Взаимосвязь молочной продуктивности первотелок с их последующей продуктивностью.
13. Эффективность продолжительности использования молочных коров.
14. Прогнозирование молочной продуктивности коров по укороченной лактации.
15. Сравнительная характеристика различных способов оценки экстерьера и конституции крупного рогатого скота.
16. Наследуемость, изменчивость и повторяемость продуктивных и технологических качеств скота.
17. Передовой опыт выращивания молодняка, производства молока
18. Содержание жира и белка в молоке коров; способы их контроля; факторы, влияющие на их содержание и пути повышения.

19. Сородичи крупного рогатого скота: як, зебу, бизон, зубр, буйвол, их характеристика и использование.
- 20 Конституция, экстерьер и интерьер крупного рогатого скота молочного, мясного и комбинированного направлений продуктивности.
21. Понятие о молочной продуктивности крупного рогатого скота, физиология молокообразования и молокоотдачи, лактация и ее течение.
- 22 Понятие о раздое коров как основном методе повышения молочной продуктивности, его теоретические обоснование.
23. Мясная продуктивность крупного рогатого скота и пути ее повышения.
24. Мероприятия по увеличению производства говядины путем создания специализированного мясного скота.
25. Организация племенной работы в племенных и товарных хозяйствах, на промышленных комплексах, в племпредприятиях и на комплексных государственных станциях по племенной работе и искусственному осеменению.
26. Зоотехнический учет на фермах крупного рогатого скота, Государственные племенные книги (ГПК) и их значение.
27. Методы разведения, применяемые в скотоводстве.
28. Техника разведения крупного рогатого скота.
29. Оценка быков – производителей молочных пород по качеству потомства.
30. Отбор и подбор в скотоводстве.
31. Выращивание молодняка крупного рогатого скота.
32. Подсосный метод выращивания телят.

Примерные темы курсовых работ – не предусмотрены

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в конце седьмого семестра и завершает изучение дисциплины «Технология производства молока» в такой форме, как *зачета* по дисциплине (модулю), который проводится *в устной или письменной формах, в форме контрольного тестирования*. Возможен вариант, когда промежуточная аттестация проводится по результатам текущего контроля.

Проведение промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов проводится с использованием ИС Visual Testing Studio и Moodle (moodle.yasa.ru).

В соответствии с действующим Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования: бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Якутская ГСХА оценка знаний, умений и навыков осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы по 100-балльной шкале.

Для оценки результата сдачи студентом курсового экзамена и дифференцированного зачета используются отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для оценки результата сдачи студентом курсового зачета используются отметки «зачтено» и «не зачтено».

Рейтинговый регламент устанавливает следующее соотношение между оценками в баллах и их числовыми эквивалентами. Перевод балльных оценок в академические отметки по экзаменационным дисциплинам производится по следующей шкале:

- От 91 до 100 баллов общего рейтинга - «отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- От 76 до 90 балла - «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое;

- От 61 до 76 балла - «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки;

- Менее 61 баллов - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

**Справочная таблица процедур оценивания
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Контрольная работа (К)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект Контрольных заданий по вариантам	<p><i>Контрольная работа оценивается удовлетворительной оценкой (61-100 б.) и неудовлетворительной ($\leq 60\%$):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • удовлетворительно – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; • неудовлетворительно - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно. 	+	+	
2.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	<p>$K = \frac{A}{P}$ К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.</p> <p>5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59</p>	+		
3.	Устный ответ (У) –	Средство контроля, организованное как	Темы и вопросы для	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:	+		

	сообщение по тематике практических занятий	специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	обсуждения	<p>1)полноту и правильность ответа;</p> <p>2)степень осознанности, понимания изученного;</p> <p>3)языковое оформление ответа.</p> <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <p>1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;</p> <p>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</p> <p>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <p>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</p> <p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
4.	Итоговая контрольная работа	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выступающая важнейшим элементом промежуточной аттестации по дисциплине. Целью итоговой контрольной работы является определение уровня подготовленности	Варианты заданий для контрольной работы. Образцы выполненных работ.	См. критерии оценивания контрольных работ	+	+	+

		студента к будущей практической работе, в связи с чем он должен продемонстрировать в содержании работы навыки решения практических задач.					
5.	Экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ)	Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<p>Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+

1.2. Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
	Раздел 1. Технология и организация производства молока.			19	11	12-14	15-17	18-19
1.1	Молочная продуктивность крупного рогатого скота. и ее связь с экстерьером и конституцией /Лек/		у	2	1,20	1,21 -1,50	1,51- 1,80	1,81-2,0
1.2	Породы крупного рогатого скота /Лек/		у	2	1,20	1,21 -1,50	1,51 - 1,80	1,81-2,0
1.3	Учет и оценка молочной продуктивности /Пр//		у	3	1.80	1,81-2,25	2,28 -2,70	2,71- 3,0
1.4	Технология содержания животных и уход за ними /Лек/		у	2	1,2	1,21 -1,50	1,51- 1,80	1,81-2,0
1.5	Зоотехнические и зооигиенические требования, предъявляемые к животноводческим помещениям /Пр /		у	3	1.80	1,81-2,25	2,28 -2,70	2,71- 3,0
1.6	Поточно-цеховая технология производства молока /Лек/		у	2	1,20	1,21 -1,50	1,51- 1,80	1,81-2,0
1.7	Оценка коров на пригодность к машинному доению /Пр/		у	3	1.80	1,81-2,25	2,28 -2,70	2,71- 3,0
1.8	Составление распорядка дня на ферме при разных системах содержания коров и молодняка к.р.с. /Ср/		у	1	0,60	0,61-0,75	0,76-0,90	0,91-1,0
1.9	Технология доения коров /Ср/		у	1	0,60	0,61-0,75	0,76-0,90	0,91-1,0
	Раздел 2. Технология и организация производства говядины			17	9	10-12	13-15	16-17
2.1	Мясная продуктивность крупного рогатого скота /Лек/		у	2	1,20	1,21 -1,50	1,51- 1,80	1,81-2,0
2.2	Учет и оценка мясной продуктивности /Пр/			3	1.80	1,81-2,25	2,28 -2,70	2,71- 3,0
2.3	Технология производства говядины в молочном скотоводстве /Лек//		у	2	1,20	1,21 -1,50	1,51- 1,80	1,81-2,0
2.4	Производство говядины в специализированных хозяйствах /Пр/		у	3	1.80	1,81-2,25	2,28 -2,70	2,71- 3,0

2.5	Технология производство говядины в мясном скотоводстве /Лек/		y	2	1,20	1,21 -1,50	1,51- 1,80	1,81-2,0
2.6	Составление рационов для откорма к.р.с. мясных пород /Пр/		y	3	1.80	1,81-2,25	2,28 -2,70	2,71- 3,0
2.7	Классификация и характеристика комплексов по производству говядины /Ср		y	1	0,60	0,61-0,75	0,76-0,90	0,91-1,0
2.8	Технология производства говядины на откормочных площадках /Ср/		y	1	0,60	0,61-0,75	0,76-0,90	0,91-1,0
	Раздел 3.Племенное дело в молочном и мясном скотоводстве			12	7,0	8-9	10-11	12
3.1	Методы разведения /Лек/		y	2	1,20	1,21 -1,50	1,51- 1,80	1,81-2,0
3.2	Оценка быков молочных и мясных пород по качеству потомства /Пр/		y	2	1,20	1,21 -1,50	1,51- 1,80	1,81-2,0
3.3	Методы отбора и подбора в скотоводстве /Лек/		y	2	1,20	1,21 -1,50	1,51- 1,80	1,81-2,0
3.4	Подбор крупного рогатого скота /Пр/		y	2	1,20	1,21 -1,50	1,51- 1,80	1,81-2,0
3.5	Бонитировка крупного рогатого скота /Пр/		y	2	1,20	1,21 -1,50	1,51- 1,80	1,81-2,0
3.6	Оценка и отбор к.р.с. по происхождению,по качеству потомства /Ср/		y	2	1,20	1,21 -1,50	1,51- 1,80	1,81-2,0
	Раздел 4.Технология первичной переработки молока и говядины .			22	13,0	13-16	17-19	20-22
4.1	Химический состав, физические и биохимические свойства молока /Лек/		y	1	0,60	0,61-0,75	0,76-0,90	0,91-1,0
4.2	Отбор средних проб молока и его органолептическая оценка /Лаб/		y	2	1,20	1,21 -1,50	1,51- 1,80	1,81-2,0
4.3	Определение плотностиип молока /Лаб/		y	2	1,20	1,21 -1,50	1,51- 1,80	1,81-2,0
4.4	Определение содержание жира в молоке /Лаб/		y	2	1,20	1,21 -1,50	1,51- 1,80	1,81-2,0
4.5	Определение содержание белка в молоке /Лаб/			2	1,20	1,21 -1,50	1,51- 1,80	1,81-2,0
4.6	Определение кислотности молока /Лаб/		y	2	1,20	1,21 -1,50	1,51- 1,80	1,81-2,0
4.7	Первичная обработка молока в хозяйстве /Лек/		y	1	1,20	1,21 -1,50	1,51- 1,80	1,81-2,0
4.8	Организация первичной обработки молока /Пр/		y	2	1,20	1,21 -1,50	1,51- 1,80	1,81-2,0

4.9	Цельное молоко и кисломолочные продукты /Лек/		у	1	0,60	0,61-0,75	0,76-0,90	0,91-1,0
4.10	Подготовка крупного рогатого скота к реализации /Лек/		у	1	0,60	0,61-0,75	0,76-0,90	0,91-1,0
4.11	Органолептическая оценка степени свежести мяса /Лаб/		у	2	1,20	1,21 -1,50	1,51- 1,80	1,81-2,0
4.12	Лабораторная оценка степени свежести мяса /Лаб/		у	2	1,20	1,21 -1,50	1,51- 1,80	1,81-2,0
4.13	Организация сдачи-приема скота на мясо /Ср/		у	1	0,60	0,61-0,75	0,76-0,90	0,91-1,0
4.14	Убой и первичная переработка крупного рогатого скота /Ср/		у	1	0,60	0,61-0,75	0,76-0,90	0,91-1,0
	Экзамен			30	18	19-22	23-27	28-30
	Итого			100	60	61-75	76-90	91-100

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЕЙ)

основной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.02,
«Информационные системы и технологии»
направленность (профиль) «Управление аграрными проектами в области информационных технологий»

Представленный к экспертизе фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02. «Информационные системы и технологии», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017г. №926.

Оценочные средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки соответствует целям и задачам рабочих программ преподаваемых дисциплин реализации программы разработаны для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрами материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по изучению дисциплины включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе прохождения практики, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по программе, а также оценивать сформированности компетенций, умений и навыков в сфере профессионального общения.

Оценочные средства, заключенные в представленный фонд отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение изучаемых дисциплин представлены в достаточном объеме.

Заключение: разработанные и представленные для экспертизы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) рекомендуются к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки 09.03.02. «Информационные системы и технологии» направленности (профилю) «Управление аграрными проектами в области информационных технологий».

Экспертизу провела:
Профессор кафедры «Прикладная механика»
ИФ ФГБОУ ВО «Якутской ГСХА»

«19» февраля 2019г.



Кокеева Г.Е.