

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Экономический факультет

Кафедра Отраслевая экономика и управление

Регистрационный номер

07-3/1-34

Оценка эффективности инновационных проектов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой	Отраслевая экономика и управление
Учебный план	b090302_23_1_ИСиТ.plx.plx 09.03.02 Информационные системы и технологии
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость/зет	8 ЗЕТ

Часов по учебному плану	288
в том числе:	
аудиторные занятия	105
самостоятельная работа	156
часов на контроль	26,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 8
курсовые работы 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	12 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	26	26	26	26
Лабораторные	26	26	26	26
Практические	52	52	52	52
Курсовое проектирование	1	1	1	1
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе в форме практ.подготовки	6	6	6	6
Итого ауд.	105	105	105	105
Контактная работа	105,3	105,3	105,3	105,3
Сам. работа	156	156	156	156
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	288	288	288	288

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
09.03.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 926)

Составлена на основании учебного плана:
09.03.02 Информационные системы и технологии
утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РГД:

И.И. Ван. Еу. Мик А.Т. со. прел.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 10.05 2023 г. № 23-05

Зав. кафедрой разработчика Терютин М.М. Терютин

Зав. профилирующей кафедрой

И.И. Харбасов, И.И. Харбасов

Протокол заседания кафедры от 10 мая 2023 г. № 8

Председатель МК факультета И.И. Харбасов, И.И. Харбасов

Протокол заседания МК факультета от 19 мая 2023 г. № 5

Декан И.И. Харбасов, И.И. Харбасов

19 мая 2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

— _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

— _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

— _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

— _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Терютина М.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины: подготовка бакалавров путем изучения студентами практических вопросов организации стратегического и тактического планирования, определение роли планирования в хозяйственном механизме управления предприятием, в организации работы его структурных подразделений.

Задачи дисциплины: знать основные понятия и методы экономического анализа и оценки затрат на обеспечение качества объекта проектирования; изучить структуру технико-экономического обоснования инновационных проектов в сфере АПК; проводить выбор исходных данных для проектирования информационных систем, проводить сборку информационной системы из готовых компонентов, адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования; ознакомиться с программным обеспечением процесса принятия инвестиционных решений; применять основные методы экономического анализа в своей профессиональной и организационно-управленческой деятельности и оценки инновационных проектов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ИД-1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы

Знать:

роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики

Уметь:

распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления

Владеть:

умением аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства

ИД-2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

Знать:

инструменты денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов

Уметь:

осуществлять самостоятельное изучение финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами

Владеть:

навыками анализа экономических и/или финансовых проблем, уметь определять финансовые и государственные учреждения для решения этих проблем

ИД-3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.

Знать:

основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами

Уметь:

контролировать собственные экономические и финансовые риски

Владеть:

навыками оценки рисков и неопределенности при долгосрочном финансовом планировании

ПК-7: Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, проводить анализ и оценку затрат на обеспечение качества объекта проектирования.

ИД-1: Понимает основные понятия и методы экономического анализа, теории управления.

Знать:

основные понятия и методы экономического анализа и теории управления

Уметь:

использовать различные методы экономического анализа и теории управления

Владеть:
методологией экономического анализа и теории управления
ИД-2: Применяет основные методы экономического анализа и теории управления и оценивает ожидаемые результаты.
Знать:
основные методы экономического анализа и теории управления
Уметь:
применять основные методы экономического анализа и теории управления и оценивает ожидаемые результаты.
Владеть:
навыками экономического анализа и теории управления и навыками оценивания ожидаемых результатов

ПК-8: Способен применять технологию разработки объектов профессиональной деятельности в областях сельского хозяйства.
ИД-1: Понимает основные понятия в области технологии и организации сельскохозяйственного производства; принципы и методы организации технологических процессов на предприятии.
Знать:
основные понятия в области технологии и организации сельскохозяйственного производства; принципы и методы организации технологических процессов на предприятии
Уметь:
организовать сельскохозяйственное производство принципы и методы организации технологических процессов на предприятии
Владеть:
навыками организации сельскохозяйственного производства; принципами и методами организации технологических процессов на предприятии

ИД-2: Способен готовить исходные данные из области сельского хозяйства для выбора и обоснования инновационных методов, организационно-управленческих решений в проектировании ИТ.
Знать:
современные методы сбора и обработки исходных данных, необходимых для составления проектов перспективных и годовых планов производственно-хозяйственной деятельности предприятия, основы проектирования перспективных и годовых планов производственно-хозяйственной деятельности предприятия
Уметь:
осуществлять сбор и обработку исходных данных для составления проектов перспективных и годовых планов производственно-хозяйственной деятельности предприятия, разрабатывать структуру перспективных и годовых планов
Владеть:
навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов перспективных и годовых планов производственно-хозяйственной деятельности предприятия, знаниями о разработке структуры перспективных и годовых планов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:
2.1.1 - содержание дисциплины и иметь достаточно полное представление о возможностях применения его положений и выводов в профессиональной деятельности;
2.1.2 - теоретические основы и закономерности функционирования предприятия, включая процессы планирования экономической деятельности;
2.1.3 - принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;
2.1.4 - основные цели, задачи и функции деятельности предприятия и особенности оперативного и тактического планирования на предприятии в условиях рыночной экономики.
2.2 Уметь:
2.2.1 - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
2.2.2 - использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности;
2.2.3 - систематизировать и обобщать информацию в области планирования на предприятии.
2.3 Владеть:
2.3.1 - навыками самостоятельного получения новых знаний, используя современные образовательные технологии;
2.3.2 - навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в области принятия управленческого решения.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Технико-экономическое обоснование проекта
3.1.2	Экономика, управление и организация предприятий
3.1.3	Основы экономической и финансовой грамотности
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	26	26	26	26
Лабораторные	26	26	26	26
Практические	52	52	52	52
Курсовое проектирование	1	1	1	1
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе в форме практ.подготовки	6	6	6	6
Итого ауд.	105	105	105	105
Контактная работа	105,3	105,3	105,3	105,3
Сам. работа	156	156	156	156

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.Концептуальные основы оценки эффективности					
1.1	Понятие, цели, задачи и значение оценки эффективности инновационных проектов /Лек/	8	2	ИД-1УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.2	Понятие, цели, задачи и значение оценки эффективности инновационных проектов /Пр/	8	4	ИД-1УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.3	Понятие, цели, задачи и значение оценки эффективности инновационных проектов /Ср/	8	14	ИД-1УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.4	Виды эффективности и принципы оценки эффективности инновационных проектов /Лек/	8	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.5	Виды эффективности и принципы оценки эффективности инновационных проектов /Пр/	8	4	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	

1.6	Виды эффективности и принципы оценки эффективности инновационных проектов /Ср/	8	14	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.7	Правовое регулирование оценки инновационных проектов /Лек/	8	2	ИД-1ПК-8 ИД-1УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.8	Правовое регулирование оценки инновационных проектов /Пр/	8	4	ИД-1ПК-8 ИД-1УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.9	Правовое регулирование оценки инновационных проектов /Ср/	8	16	ИД-1ПК-8 ИД-1УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.10	Информационное обеспечение оценки эффективности инновационных проектов /Лек/	8	2	ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-1УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.11	Информационное обеспечение оценки эффективности инновационных проектов /Пр/	8	4	ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-1УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.12	Информационное обеспечение оценки эффективности инновационных проектов /Лаб/	8	2	ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-1УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.13	Информационное обеспечение оценки эффективности инновационных проектов /Ср/	8	16	ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-1УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
	Раздел 2.					
2.1	Методы оценки экономической эффективности /Лек/	8	4	ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-2ПК-8 ИД-1УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
2.2	Методы оценки экономической эффективности /Пр/	8	6	ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-2ПК-8 ИД-1УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
2.3	Методы оценки экономической эффективности /Лаб/	8	4	ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-2ПК-8 ИД-1УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
2.4	Методы оценки экономической эффективности /Ср/	8	16	ИД-2ПК-7 ИД-2ПК-8 ИД-1УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
2.5	Определение цены инновационного капитала. /Лек/	8	4	ИД-1УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
2.6	Определение цены инновационного капитала. /Пр/	8	6	ИД-1ПК-8 ИД-1УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	

2.7	Определение цены инновационного капитала. /Лаб/	8	4	ИД-1ПК-8 ИД-1УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
2.8	Определение цены инновационного капитала. /Ср/	8	16	ИД-1ПК-8 ИД-1УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
2.9	Норма прибыли при финансировании инновационного проекта. /Лек/	8	4	ИД-1УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
2.10	Норма прибыли при финансировании инновационного проекта. /Пр/	8	6	ИД-1УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
2.11	Норма прибыли при финансировании инновационного проекта. /Лаб/	8	4	ИД-1УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
2.12	Норма прибыли при финансировании инновационного проекта. /Ср/	8	16	ИД-1УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
2.13	Дисконтные методы определения экономической эффективности инновационного проекта /Лек/	8	2	ИД-2ПК-8 ИД-1УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
2.14	Дисконтные методы определения экономической эффективности инновационного проекта /Пр/	8	6	ИД-2ПК-8 ИД-1УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
2.15	Дисконтные методы определения экономической эффективности инновационного проекта /Лаб/	8	4	ИД-2ПК-8 ИД-1УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
2.16	Дисконтные методы определения экономической эффективности инновационного проекта /Ср/	8	16	ИД-2ПК-8 ИД-1УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
	Раздел 3.Влияние внешних факторов на оценку экономической эффективности					
3.1	Учёт инфляции при оценке инновационных проектов /Лек/	8	2	ИД-1УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
3.2	Учёт инфляции при оценке инновационных проектов /Пр/	8	6	ИД-1УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
3.3	Учёт инфляции при оценке инновационных проектов /Лаб/	8	4	ИД-1УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
3.4	Учёт инфляции при оценке инновационных проектов /Ср/	8	16	ИД-1УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
3.5	Учёт неопределённости и риска при оценке эффективности инновационного проекта /Лек/	8	2	ИД-1УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
3.6	Учёт неопределённости и риска при оценке эффективности инновационного проекта /Пр/	8	6	ИД-1УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
3.7	Учёт неопределённости и риска при оценке эффективности инновационного проекта /Лаб/	8	4	ИД-1УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	

3.8	Учёт неопределённости и риска при оценке эффективности инновационного проекта /Ср/	8	16	ИД-1УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
3.9	/КЭ/	8	0,3	ИД-1УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
3.10	/Курс пр/	8	1	ИД-1УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кисова А. Е.	Оценка эффективности инновационных проектов: учебное пособие	Липецк: Липецкий ГТУ, 2021
Л1.2	Полянская О. А., Дикая З. А.	Оценка эффективности инвестиционных проектов: учебное пособие	Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2012
Л1.3	Голубева Т. В., Алистарова Н. В.	Оценка эффективности использования ресурсов предприятия: учебное пособие	Самара: Самарский университет, 2022

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кусакина О. Н., Банникова Н. В., Токарева Г. В., Вайцеховская С. С.	Оценка эффективности инвестиционных проектов в аграрном бизнесе: учебное пособие	Ставрополь: СтГАУ, 2018
Л2.2	Середица Н. А.	Оценка эффективности инвестиционных проектов: учебное пособие	пос. Караваево: КГСХА, 2021

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.2	Projectexpert 7 Tutorial
7.3.3	Архиватор WinRar
7.3.4	Adobe Reader
7.3.5	Windows 7
7.3.6	MicrosoftOffice 2016

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

Ауд.№ 1.220. Учебная аудитория. Учебная аудитория для занятий лекционного, семинарского типов, для группового и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование: набор демонстрационного оборудования (экран, проектор Optoma EP752 (1024*768); ноутбук Acer 7720ZG -2A1G16MI T2330 1G.).

Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся

Бесплатная операционная система Calculate Linux,

LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense

№ 1.217 Компьютерный класс

Учебная аудитория для занятий семинарского типа, и для выполнения курсовых работ

Оснащенность:

- компьютер студенческий: (С/б win7/intel Pentium G4400, 19,,LG Flatron W1934S-SN) – 16 шт.;
- проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;
- нНоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);
- звуковое оборудование FenderPassportP250;
- экран (Starflex, 150x150);
- стол компьютерный – 16 шт.;

- стол письменный – 6 шт.; стул – 28 шт.
- шкаф для документов;
- стенд информационный из ПВХ – 1 шт.;
- стул и стол преподавательский – 1 шт.;
- трибуна настольная – 1 шт.

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и программного обеспечения: Windows 7 Лицензия 68175250 № лицензиата 98185460ZZE1903 от 06.03.2017 г.

Microsoft Office 2016; Сублицензионный договор ГК

1009 от 11.11.2016 г. 1С: Предприятие 8.0 (лицензионный договор УТ1С- 000207 от 03.02.2017)

Ауд.№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для самостоятельной работы с выходом сеть интернет

Системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.; Монитор benq g900wa -1 шт. Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.; Монитор lg w1934s - 8 шт., 4 тонких клиента Eltex tc-50

Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Бесплатная операционная система Calculate Linux,

LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Методические рекомендации (указания) по выполнению практических работ определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной и курсовой работы студентов предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

10.3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

10.4. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Экономический факультет
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.07 Оценка эффективности инновационных проектов

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) Управление аграрными проектами в области информационных технологий (ИТ)

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения Очная

Общая трудоемкость 288 / ЗЕТ 8

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль «Управление аграрными проектами в области информационных технологий»**, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации/Министра образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017г. № 926.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на основании локального нормативного документа «Положение о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации студентов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Арктический государственный агротехнологический университет», утвержденный Постановлением Ученого совета «26» июня 2022 г. № 01/265 - https://agatu.ru/wp-content/uploads/2022/06/2.polog_fos.pdf

Составлен на основании учебного плана: **09.03.02 Информационные системы и технологии**, утвержденного Ученым советом вуза от «10» апреля 2023г. протокол №6.

Разработчик(и) : С.Б. Игел Бак-Цы-сана Д.В. Б.П.О.
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы Дерягина /Герютина М.М.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 23-05 от «10» мая 2023 г.

Зав.профилирующей кафедрой Дарбасова /Дарбасова Л.А.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 8 от «10» мая 2023 г.

Председатель МК факультета Парникова /Парникова Т.А.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5 от «19» мая 2023 г.

Декан факультета Александров /Александров Н.П.
подпись фамилия, имя, отчество

«19» мая 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Универсальные компетенции	УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	ИД-1 УК-9: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
		ИД-2 УК-9: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
		ИД-3 УК-9: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Профессиональные компетенции	ПК-7: Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, проводить анализ и оценку затрат на обеспечение качества объекта проектирования.	ИД-1 ПК-7: Понимает основные понятия и методы экономического анализа, теории управления.
		ИД-2 ПК-7: Применяет основные методы экономического анализа и теории управления и оценивает ожидаемые результаты.
	ПК-8: Способен применять технологию разработки объектов профессиональной деятельности в областях сельского хозяйства.	ИД-1 ПК-8: Понимает основные понятия в области технологии и организации сельскохозяйственного производства; принципы и методы организации технологических процессов на предприятии.
		ИД-2- ПК-8: Способен готовить исходные данные из области сельского хозяйства для выбора и обоснования инновационных методов, организационно-управленческих решений в проектировании ИТ.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
УК-9	ИД-1 УК-9	<p>Знать: роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики</p> <p>Уметь: распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления</p> <p>Владеть: умением аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p><i>Тестирование,</i></p> <p><i>решение задач,</i></p> <p><i>устный опрос</i></p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p><i>Курсовая работа</i></p> <p><i>Экзамен</i></p>
	ИД-2 УК-9	<p>Знать: инструменты денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов</p> <p>Уметь: осуществлять самостоятельное изучение финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами</p> <p>Владеть: навыками анализа экономических и/или финансовых проблем, уметь определять финансовые и государственные учреждения для решения этих проблем</p>	
	ИД-3 УК-9	<p>Знать: основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами</p> <p>Уметь: контролировать собственные экономические и финансовые риски</p> <p>Владеть: навыками оценки рисков и неопределенности при долгосрочном финансовом планировании</p>	
ПК-7	ИД-1 ПК-7	<p>Знать: основные понятия и методы экономического анализа и теории управления</p> <p>Уметь: использовать различные методы экономического анализа и теории управления</p> <p>Владеть: методологией экономического</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p><i>Тестирование,</i></p> <p><i>решение задач,</i></p>

		анализа и теории управления	<i>устный опрос</i>
	ИД-2 ПК-7	<p>Знать: основные методы экономического анализа и теории управления</p> <p>Уметь: применять основные методы экономического анализа и теории управления и оценивает ожидаемые результаты.</p> <p>Владеть: навыками экономического анализа и теории управления и навыками оценивания ожидаемых результатов</p>	<p>Промежуточная аттестация:</p> <p><i>Курсовая работа</i></p> <p><i>Экзамен</i></p>
ПК-8	ИД-1 ПК-8	<p>Знать: основные понятия в области технологии и организации сельскохозяйственного производства; принципы и методы организации технологических процессов на предприятии</p> <p>Уметь: организовать сельскохозяйственное производство принципы и методы организации технологических процессов на предприятии</p> <p>Владеть: навыками организации сельскохозяйственного производства; принципами и методами организации технологических процессов на предприятии</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p><i>Тестирование,</i></p> <p><i>решение задач,</i></p> <p><i>устный опрос</i></p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p><i>Курсовая работа</i></p> <p><i>Экзамен</i></p>
	ИД-2 ПК-8	<p>Знать: современные методы сбора и обработки исходных данных, необходимых для составления проектов перспективных и годовых производственно-хозяйственной деятельности предприятия, основы проектирования перспективных и годовых планов производственно-хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>Уметь: осуществлять сбор и обработку исходных данных для составления проектов перспективных и годовых планов производственно-хозяйственной деятельности предприятия, разрабатывать структуру перспективных и годовых планов</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов перспективных и годовых планов производственно-хозяйственной деятельности предприятия, знаниями о разработке структуру перспективных и годовых планов</p>	

3. ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл.</p> <p>2 (неудовлетворительно)</p> <p>Не зачтено</p>
Пороговый	<p>Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.</p>	<p>61 – 75 балл.</p> <p>3 (удовлетворительно)</p> <p>Зачтено</p>
Базовый	<p>Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.</p>	<p>76 – 85 балл.</p> <p>4 (хорошо)</p> <p>Зачтено</p>
Высокий	<p>Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.</p>	<p>86 – 100 балл.</p> <p>5 (отлично)</p> <p>Зачтено</p>

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций УК-9, ПК-7, ПК-8

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Проверочные вопросы по 1 разделу

УК-9, ПК-7, ПК-8

Контрольные вопросы к теме №1

1. Назовите цели и задачи бизнес-планирования.
2. Опишите основные разделы бизнес-плана.
3. Каковы требования к написанию бизнес-плана?

Контрольные вопросы к теме №2

1. Для чего проводится анализ отрасли?
2. В чем заключаются потребительские качества продуктов питания?
3. Какие первоисточники используются при написании бизнес-проекта?

Контрольные вопросы к теме №3

1. Что такое емкость рынка?
2. В чем суть сегментации рынка?
3. Оцените конъюнктуры продовольственного рынка региона.

Контрольные вопросы к теме №4

1. В чем суть анализа сильных и слабых сторон предприятия?
2. В чем суть матрицы Бостонской консалтинговой группы?
3. Каковы могут быть конкурентные преимущества у сельскохозяйственных предприятий?

Проверочные вопросы по 2 разделу

Контрольные вопросы к теме №1

1. Что такое маркетинговый план?
2. Что такое товарная политика?
3. Какие бывают каналы сбыта?

Контрольные вопросы к теме №2

1. Назовите основные показатели плана производства для фермерского хозяйства по производству молока.
2. Каковы этапы разработки производственного плана?
3. Каковы статьи затрат при расчете себестоимости продукции, на примере молока? *Контрольные*

вопросы к теме №3

1. Какие бывают организационно-правовые формы предприятий?
2. Для чего используется сведения из штатного расписания предприятия?
3. Что такое сбытовой персонал?

Контрольные вопросы к теме №4

1. Какие различают методы финансового прогнозирования?
2. Что такое инвестиционный план?
3. Для чего используется диаграмма Ганта?
4. Назовите показатели эффективности проекта.

Проверочный тест 1 вариант

1. Что такое бизнес-план?
 - а) необходимый документ для получения денежных средств или получения льгот
 - б) рабочий инструмент, позволяющий исследовать и оценить любое конкретное направление и перспективы деятельности предприятия или фирмы на определенном рынке в сложившихся организационно-экономических условиях
 - в) развернутое обоснование проекта, дающее возможность всесторонне оценить эффективность принятых решений, планируемых мероприятий, ответить на вопрос, стоит ли вкладывать деньги в данный проект
2. Какие цели следует отнести к процедурам бизнес-планирования?
 - а) разработка стратегии развития бизнеса
 - б) определение тенденции развития бизнеса
 - в) диверсификация продуктов работ и услуг
 - г) все вышеперечисленное
3. Укажите очередность решения задач при бизнес-планировании
 - а) сбор и подготовка статистической, аналитической и прогнозной информации
 - б) анализ чувствительности проекта к изменениям внутренних и внешних факторов
 - в) разработка целей, стратегии и тактики реализации проекта
 - г) определение необходимых ресурсов для реализации целей
 - д) оценка эффективности инвестиционных затрат
4. Какие перечисленные факторы относятся к экономическим проектам:
 - а) приватизация предприятия
 - б) создание аудиторской системы
 - в) реформирование системы социального обеспечения
 - г) реализация концепции новой системы управления
 - д) введение новой системы налогов
5. Какие разделы включены в структуру бизнес-плана?
 - а) резюме
 - б) социальный план
 - в) организационный план
 - г) план по страхованию сотрудников
 - д) план маркетинга
 - е) культурный план
 - ж) финансовый план
6. Бизнес-план инвестиционного проекта разрабатывается для:
 - а) кредиторов
 - б) предпринимателей
 - в) инвесторов
 - г) персонала предприятий
7. К какому виду планирования следует отнести инвестиционный бизнес-план?
 - а) оперативное планирование
 - б) текущее планирование
 - в) долгосрочное планирование
8. Справедливо ли утверждение, что следует разделять понятия «проект» и «инвестиционный проект»?
 - а) да
 - б) такое разделение справедливо только для долгосрочных проектов
 - в) эти понятия являются синонимами и означают одно и то же
 - г) да, поскольку понятие проект более широкое, чем инвестиционный проект

9. На какой стадии инвестиционного проекта проводится оценка его экономической эффективности?

- а) прединвестиционной
- б) инвестиционной
- в) операционной
- г) ликвидационной

10. Процесс разработки инвестиционного проекта включает?

- а) поиск инвестиционных концепций проекта
- б) разработку технико-экономических показателей и их финансовую оценку
- в) прединвестиционную, инвестиционную и эксплуатационную фазы

11. Прединвестиционная фаза содержит?

- а) поиск инвестиционных концепций (бизнес-идей); предварительную разработку проекта; оценку технико-экономической и финансовой привлекательности; принятие решения
- б) разработку технико-экономического обоснования проекта; поиск инвестора; решение вопроса об инвестировании проекта
- в) заказ на выполнение проекта; разработку бизнес-плана
- г) предоставление бизнес-плана инвестору
- д) финансирование проекта

12. Какими из перечисленных ниже принципов следует руководствоваться при составлении бизнес-плана?

- а) максимально быстрая окупаемость затрат на реализацию проекта
- б) рентабельность вложения капитала
- в) использование в основном общих формулировок
- г) объективность и надежность входной и выходной информации

2 вариант

1. Какие критерии необходимо проанализировать при составлении резюме?

- а) цель бизнеса
- б) возможности бизнеса
- в) точка безубыточности
- г) конкурентные преимущества
- д) организационная структура

2. Организационная структура регулирует:

- а) разделение задач по отделениям
- б) интересы владельцев
- в) компетентность в решении определенных проблем
- г) общее взаимодействие всех элементов
- д) конкурентные преимущества

3. Следует ли для большей информативности резюме бизнес-плана включать в него план маркетинга?

- а) нет, этого делать не надо
- б) да, такая рекомендация оправдана
- в) это оправдано только для общественно значимых проектов
- г) это оправдано для краткосрочных проектов

4. В инвестиционной фазе происходит?

- а) ввод в действие основного оборудования
- б) создание постоянных активов предприятия
- в) выбор поставщиков сырья и оборудования
- г) закупка оборудования
- д) разработка бизнес-плана инвестиционного проекта

5. Одним из разделов бизнес-плана является производственный план. Всегда ли следует его разрабатывать?

- а) Да
- б) Нет

6. Точка безубыточности является показателем, связывающим в определенный период:

- а) - цену продукта
- б) - переменной составляющей себестоимости единицы продукции,
- в) - постоянных издержек производств,

7. Следует ли при подготовке бизнес-плана проводить оценку эффективности инвестиционного проекта на основании существующих методов?
- да
 - да, но только для общественно значимых проектов
 - да, но только для коммерческих проектов
 - нет, такая оценка не проводится
8. Показатели коммерческой эффективности учитывают?
- денежные потоки от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности реализующей проект организации
 - последствия реализации проекта для федерального, регионального или местного бюджета
 - последствия реализации проекта для отдельной фирмы
 - затраты и результаты, связанные с реализацией проекта, выходящие за рамки финансовых интересов предприятий акционеров
9. Какие виды денежного потока участвуют при оценке эффективности инвестиций?
- денежный поток от операционной деятельности
 - денежный поток от инвестиционной деятельности
 - денежный поток от финансовой деятельности
 - денежный поток от внеоперационной деятельности
10. Какими способами на практике рассчитывается чистый денежный поток?
- на основе стандартной бухгалтерской отчетности и значений чистой прибыли и амортизации
 - на основе данных сводного бюджета доходов и расходов
 - на основе показателей денежного потока бюджетов структурных подразделений предприятия
 - на основе прогнозируемых поступлений и выбытий денежных средств по проекту
11. Имеются два проекта, требующие начальных инвестиций в размере 500 тыс. руб. При реализации проекта А инвестор в течении трех лет получает в конце года доход в размере 500 тыс. руб, при реализации проекта Б инвестор получает в конце первого и в конце второго года по 300 тыс. руб, а в конце третьего года - 1100 тыс. руб. Определить доходность проектов, и выбрать наиболее эффективный проект, если ставка дисконтирования составляет 25% годовых.
- $NPV_a = 490$ тыс. руб, $NPV_b = 434$ тыс. руб, экономически целесообразен проект А
 - $NPV_a = 454$ тыс. руб, $NPV_b = 488$ тыс. руб, экономически целесообразен проект Б
 - $NPV_a = 476$ тыс. руб, $NPV_b = 495$ тыс. руб, экономически целесообразен проект Б
 - не целесообразен ни один проект.
12. По приведенной ниже формуле рассчитывается:
- $$WACC = kd (1 - tc) Wd + kp wp + ks ws$$
- где WACC:
- доля заемного капитала в структуре капитала предприятия
 - стоимость привлечения акционерного капитала (привилегированные акции)
 - средневзвешенная стоимость капитала
 - доля обыкновенных акций в структуре капитала предприятия
 - стоимость привлечения акционерного капитала (обыкновенные акции)

Критерии оценивания:

A

K = -----;

P

где K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6

Примерная тематика курсовых работ

1. Инновационно-инвестиционная стратегия коммерческой организации
2. Оценка эффективности инвестиций по системе международных показателей
3. Формирование плана инвестиций организации
4. Диагностика инновационно-инвестиционной привлекательности организации
5. Инвестиционная деятельность организации и ее совершенствование
6. Управление эффективностью использования инвестиционного (инновационного) потенциала организации
7. Сравнительная оценка эффективности различных направлений инвестиций (на примере организации)
8. Экономическая оценка инвестиций в нематериальные активы
9. Инвестиции (инновации) как фактор повышения эффективности деятельности организации
10. Экономическая оценка инвестиций в инновационный проект
11. Иностраные инвестиции и свободные экономические зоны
12. Лизинг как источник обновления основных фондов организации
13. Лизинг как источник инвестиций в развитие организации
14. Ипотека как источник инвестиций в развитие организации
15. Факторинг и форфейтинг как нетрадиционные источники инвестиций в развитие организации
16. Анализ финансовой устойчивости и инвестиционной деятельности организации
17. Инвестиции в диверсификацию продукции (услуг) на предприятии (в организации)
18. Инвестиции в диверсификацию деятельности предприятия (организации)
19. Инвестиции как фактор повышения конкурентоспособности предприятия (организации)
20. Совершенствование управления инновационно-инвестиционным развитием организации
21. Обоснование потребности в инвестициях на развитие организации и оценка инвестиционной привлекательности проектов
22. Разработка бизнес-плана внедрения в производство новой продукции (работ, услуг)
23. Экспресс-анализ инвестиционного проекта
24. Финансово-экономическая оценка эффективности инновационно-инвестиционного проекта
25. Техничко-экономическое обоснование и разработка инновационно-инвестиционного проекта (на примере организации)
26. Совершенствование инновационно-инвестиционной политики организации
27. Воспроизводство основных фондов организации на базе капитальных вложений
28. Развитие инновационно-инвестиционного процесса в условиях интеграции России в ВТО
29. Пути повышения экономической эффективности капитальных вложений
30. Привлеченные источники финансирования инвестиций организации
31. Заемные источники финансирования инвестиций организации
32. Обоснование оптимальной структуры капитала при инвестировании Источники финансирования капитальных вложений в потребительской кооперации
33. Иностраные инвестиции в экономике России (на примере инвестиционного рынка РФ)
34. Активизация инновационно-инвестиционной деятельности за счет иностранных инвестиций (на примере инвестиционного рынка РФ)
35. Создание и деятельность предприятий с участием иностранного капитала
36. Экономическая оценка капитальных вложений в непроизводственную сферу
37. Оценка кредитоспособности ссудозаемщика
38. Формирование плана капитальных вложений организаций
39. Финансирование и кредитование капитальных вложений
40. Проектирование магазинов розничной торговли
41. Бизнес-план инновационно-инвестиционного проекта
42. Методы управления инновационно-инвестиционным проектом
43. Иностраные инвестиции и их значение в экономике России
44. Инвестиционная деятельность на рынке ценных бумаг
45. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в РФ
46. Стратегия управления портфелем финансовых инвестиций в организации
47. Особенности формирования портфеля реальных инвестиций
48. Экономическое обоснование и выбор источников реального инвестирования

49. Инновационно-инвестиционная политика организации и пути повышения ее эффективности
50. Финансово-экономическая оценка эффективности инновационно-инвестиционного проекта в условиях инфляции
51. Особенности оценки эффективности инновационно-инвестиционного проекта в условиях риска
52. Инновационно-инвестиционный проект как объект экономической оценки
53. Методы оценки инвестиционных программ организации
54. Совершенствование инновационно-инвестиционной политики организации в современных условиях
55. Управление инновационно-инвестиционной стратегией организации в современных условиях
56. Финансово-кредитный механизм управления инвестиционной деятельностью организаций
57. Развитие рискованного финансирования инвестиций в России (на примере инвестиционного рынка РФ)
58. Финансирование инновационной деятельности Венчурное финансирование инвестиций (на примере инвестиционного рынка РФ)

Критерии оценивания:

5 (отлично) выставляется в том случае, если:

- содержание и оформление работы соответствует требованиям;
- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
- сделан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
- в докладе и ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;
- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);
- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- широко представлен список использованных источников по теме работы;
- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;
- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.

4 (хорошо):

- содержание и оформление работы соответствует требованиям;
- содержание работы в целом соответствует заявленной теме;
- работа актуальна, написана самостоятельно;
- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;
- в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне;
- теоретические положения сопряжены с практикой;

- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы;
- составлен список использованных источников по теме работы.

3 (удовлетворительно):

- содержание и оформление работы соответствует требованиям;
- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;
- в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы;
- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;
- в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;
- теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;

2 (неудовлетворительно):

- содержание и оформление работы не соответствует требованиям;
- содержание работы не соответствует ее теме;
- в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы;
- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;
- курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер;
- предложения автора четко не сформулированы.

Перечень экзаменационных вопросов

УК-9, ПК-7, ПК-8

1. Этапы оценки эффективности инвестиций.
2. Показатели сравнительной эффективности проектов
3. Производственная мощность
4. Главная цель бизнес – плана
5. Традиционные (простые) методы оценки инновационного проекта
6. Внутренняя норма рентабельности
7. Типы инвестиций
8. Недостатки показателя срока окупаемости проекта.
9. Инвестиционная фаза реализации проекта
10. Дисконтирование денежных потоков
11. Виды инвестиционных рисков
12. Методы оценки эффективности инновационных проектов
13. Финансовая реализуемость проекта
14. Коммерческая эффективность проекта

15. Основные объекты реального инвестирования
16. Показатели бюджетной эффективности проекта
17. Программные продукты для оценки эффективности
18. Факторы, учитываемые при оценке эффективности инновационных проектов
19. Метод расчета чистого приведенного эффекта.
20. Расчет срока окупаемости проекта
21. Определение внутренней нормы доходности инвестиций.
22. Жизненный цикл инновационного проекта.
23. Основные критерии и оценка эффективности инновационного проекта.
24. Определение точки безубыточности.
25. Оценка эффективности бизнес-проекта и рисков инвестирования.
26. Выбор инновационного проекта и источники его финансирования.
27. Учет неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиций.
28. Принципы формирования и подготовки инновационных проектов.
29. Расчет срока окупаемости инвестиций.
30. Анализ соотношения "прибыль - затраты - объем".
31. Чистый приведенный эффект
32. Мониторинг инновационного проекта

Критерии оценивания:

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебнопрограммного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.1. Процедура оценивания - порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Справочная таблица процедур оценивания (с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Контрольная работа(К)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект Контрольных заданий по вариантам	<p><i>Контрольная работа оценивается удовлетворительной оценкой (61-100 б.) и не-удовлетворительной (<60%):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>удовлетворительно</i> - выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; • <i>неудовлетворительно</i> - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно. 	+	+	
2.	Расчетно-графическая работа (РГР)	Самостоятельная письменная работа студента, в основе которой лежит решение сквозной задачи, охватывающей несколько тем дисциплины, включает расчеты, обоснования и выводы.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы	<p>Критерием оценки при защите РГР является уровень проведенного исследования. владения теоретическими и практическими знаниями. Учитываются: обоснованность выбора решения; корректность формулировки или применения математической модели; использование необходимых распределений. Оценка «отлично» ставится, если в проведенном исследовании: 1) При решении задачи подробно описана применяемая модель. 2) Указаны используемые распределения случайных величин: 3) Наблюдается полное совпадение расчетных характеристик в пакете прикладных программ и в «Excel»: 4) Квалифицированно описаны полученные результаты. Оценка «хорошо» ставится, если в перечисленных пунктах есть неточности или неверно выполнены п. 3, 4, или 5. Оценка «удовлетворительно» ставится при невыполнении п. 1, 3, и 5.</p>	+	+	

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

3	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Полноту и правильность ответа; 2) Степень осознанности, понимания изученного; 3) Языковое оформление ответа. <p>Отметка «5» ставится, если студент: полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно.</p> <p>Отметка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательном и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	+	+	
4	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уро-	Темы групповых и/или индивидуальных проектов	<p>0 I критерий характеризует обоснование и постановку цели, умение спланировать пути её достижения;</p> <p>0 II критерий имеет отношение к информационной компетентности учащегося;</p> <p>0 III критерий позволяет оценить соответствие выбранных средств цели;</p> <p>0 IV характеризует творческий и аналитический подход к работе;</p> <p>0 V позволяет оценить соответствие требованиям оформления;</p> <p>0 VI - анализ процесса и результата работы;</p> <p>0 VII характеризует личную заинтересованность автора;</p> <p>0 VIII оценка качества проведения презентации;</p> <p>0 IX позволяет оценить качество проектного продукта;</p> <p>0 X дает возможность проанализировать глубину раскрытия темы проекта. Дидактические цели отражены в критериях 1-8. Они включают универсальные компетентности учащихся (мыслительные, информационные), общеучебные умения и навыки (интеллектуальные, организационные коммуникативные) и проектные умения (проблематизация, целеполагание, планирование, реализация имеющего плана, самоанализ, рефлексия). Применение предметных знаний, умений и навыков соответствует методическим задачам. Они отражены в критериях 9 и 10.</p>	+	+	+

		<p>вень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.</p>	<p>В системе оценивания каждый критерий имеет несколько уровней достижений. Критерий I. Обоснование и постановка цели, планирование путей её достижения (максимум 8 баллов) Цель не сформулирована 0 Цель определена, но план её достижения отсутствует 1-2 Цель определена, но план её достижения дан схематично 3-4 Цель определена, ясно описана, дан подробный план её достижения 5-6 Цель определена, ясно описана, дан подробный план её достижения, проект выполнен точно и последовательно в соответствии с планом 7-8</p> <p>Критерий II. Разнообразие использованных источников информации (максимум 6 баллов) Использована минимальная информация 0 Большая часть представленной информации не относится к сути работы 1-2 Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного количества соответствующих источников 3-4 Работа содержит достаточно полную информацию из широкого спектра подходящих источников 5-6</p> <p>Критерий III. Соответствие выбранных средств цели (максимум 6 баллов) Заявленные в проекте цели не достигнуты 0 Большая часть работы не относится к сути проекта, неадекватно подобраны используемые средства 1-2 В основном заявленные цели проекта достигнуты, выбранные средства в целом подходящие, но не достаточные 3-4 Работа целостная, выбранные средства достаточны и использованы уместно и эффективно 5-6</p> <p>Критерий IV. Творческий и аналитический подход к работе (максимум 8 баллов) Работа не содержит личных размышлений и представляет собой нетворческое обращение к теме проекта 0 Работа содержит размышления описательного характера, не использованы возможности творческого подхода 1-2 В работе предпринята серьезная попытка к размышлению и представлен личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества, но нет серьезного анализа 3-4 Работа отличается творческим подходом, содержит глубокие размышления с элементами аналитических выводов, но предпринятый анализ недостаточно глубок 5 - 6 Работа отличается глубокими размышлениями и анализом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта 7-8</p> <p>Критерий V. Соответствие требованиям оформления (максимум 6 баллов) Письменная часть проекта отсутствует 0 В письменной части работы отсутствуют установленные правилами порядок и четкая структура, допущены ошибки в оформлении 1-2 Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру 3-4</p> <p>Оценивание проходит по накопительной системе баллов. Затем набранная сумма баллов выражается в процентах от их максимально возможного количества и переводится в отметку по семибалльной системе. Проценты Оценка 0 - 14% 1(очень плохо) 15 - 29% 2 (плохо)</p>			
--	--	--	--	--	--	--

				<p>30 - 44% 3 (посредственно) 45 - 59% 4 (удовлетворительно) 60 - 74% 5 (хорошо) 75 - 89% 6 (очень хорошо) 90 - 100% 7 (отлично)</p>			
5	Экзамен (Э),	Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<p>Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1 пороговый	Уровень 2 продвинутый	Уровень 3 высокий
1	Понятие, цели, задачи и значение оценки эффективности инновационных проектов \ пр	ПК-1, ПК-7, ПК-8	У	12,5	0-5	5,5-7,5	8-10,5	11-12,5
2	Виды эффективности и принципы оценки эффективности инновационных проектов \ пр	ПК-1, ПК-7, ПК-8	РПЗ	12,5	0-5	5,5-7,5	8-10,5	11-12,5
3	Правовое регулирование оценки инновационных проектов \ пр	ПК-1, ПК-7, ПК-8	РПЗ	12,5	0-5	5,5-7,5	8-10,5	11-12,5
4	Информационное обеспечение оценки эффективности инновационных проектов \ пр	ПК-1, ПК-7, ПК-8	РПЗ	12,5	0-5	5,5-7,5	8-10,5	11-12,5
5	Методы оценки экономической эффективности \ пр	ПК-1, ПК-7, ПК-8	У	12,5	0-5	5,5-7,5	8-10,5	11-12,5
6	Определение цены инновационного капитала.. \ пр	ПК-1, ПК-7, ПК-8	РПЗ	12,5	0-5	5,5-7,5	8-10,5	11-12,5
7	Норма прибыли при финансировании инновационного проекта \ пр	ПК-1, ПК-7, ПК-8	РПЗ	12,5	0-5	5,5-7,5	8-10,5	11-12,5
8	Дисконтные методы определения экономической эффективности инновационного проекта. \ пр	ПК-1, ПК-7, ПК-8	РГР	12,5	0-5	5,5-7,5	8-10,5	11-12,5
	Всего	ПК-1, ПК-7, ПК-8		100	0-40	55-60	64-84	88-100
	Экзамен	ПК-1, ПК-7, ПК-8	У	100	0-40	55-60	64-84	88-100

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЕЙ)

основной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.02.
«Информационные системы и технологии»
направленность (профиль) «Управление аграрными проектами в области информационных технологий»

Представленный к экспертизе фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02. «Информационные системы и технологии», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017г. №926.

Оценочные средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки соответствует целям и задачам рабочих программ преподаваемых дисциплин реализации программы разработаны для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрами материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по изучению дисциплины включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе прохождения практики, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по программе, а также оценивать сформированности компетенций, умений и навыков в сфере профессионального общения.

Оценочные средства, заключенные в представленный фонд отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение изучаемых дисциплин представлены в достаточном объеме.

Заключение: разработанные и представленные для экспертизы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) рекомендуются к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки 09.03.02. «Информационные системы и технологии» направленности (профили) «Управление аграрными проектами в области информационных технологий».

Экспертизу провела:
Профессор кафедры «Прикладная механика»
ИФ ФГБОУ ВО «Якутской ГСХА»

«19» февраля 2019г.



Кокеева Г.Е.