

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Экономический факультет
Кафедра Социально-гуманитарных дисциплин

Регистрационный номер

07-3/1-1

История России

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Социально-гуманитарных дисциплин**

Учебный план б090302_23_1_ИСиТ.plx.plx
09.03.02 Информационные системы и технологии

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/зет **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 116
самостоятельная работа 1
часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	58	58	58	58
Практические	58	58	58	58
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	116	116	116	116
Контактная работа	116,3	116,3	116,3	116,3
Сам. работа	1	1	1	1
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
09.03.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 926)

Составлена на основании учебного плана:
09.03.02 Информационные системы и технологии

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

И. Лотова

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
Социально-гуманитарных дисциплин

Протокол от 10 мая 2023 г. № 5

Зав. кафедрой разработчика Лотова Н.К. ЛК

Зав. профилирующей кафедрой

И.И. Харбасова / И.И. Харбасова И.И.

Протокол заседания кафедры от 10 мая 2023 г. № 8

Председатель МК факультета

И.И. Харбасова / И.И. Харбасова И.И.

Протокол заседания МК факультета от 19 мая 2023 г. № 5

Декан И.И. Харбасова / И.И. Харбасова И.И.

19 мая 2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-гуманитарных дисциплин

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Лотова Н.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-гуманитарных дисциплин

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Лотова Н.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-гуманитарных дисциплин

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Лотова Н.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Социально-гуманитарных дисциплин

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Лотова Н.К.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина (модуль) «История России» предназначена для того, чтобы подготовить студента к выбранной профессии, сформировать у студентов знания по существовавшим и существующим историческим концепциям. Показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий. Сформировать умения и навыки по практическому осуществлению аргументационного процесса, использующего полученные исторические знания, применению исторической и научно-профессиональной методологии в учебной и будущей профессиональной и научной деятельности.

Цель дисциплины – Формирование у обучающихся комплексного представления о культурно-историческом своеобразии мировых и российской цивилизаций, систематизированных знаний об основных этапах, особенностях и закономерностях истории России в контексте всемирно-исторического процесса. В ходе освоения дисциплины обучающийся должен: иметь целостное представление о закономерностях, факторах и основных этапах исторического процесса; владеть навыками работы с историческими источниками; знать основные этапы и факты истории России и мира; уметь анализировать исторические события.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ИД-1УК-5: Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.

Знать:

основные этапы, закономерности и тенденции мирового и российского исторического процесса.

Уметь:

характеризовать исторические процессы на основе научной методологии

Владеть:

основами исторического мышления

ИД-2УК-5: Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном

Знать:

ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса

Уметь:

представлять социально-экономическую и политическую ситуацию в России как часть мирового исторического развития

Владеть:

навыками изложения самостоятельной точки зрения

ИД-3УК-5: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.

Знать:

историю России в её непрерывном цивилизационном измерении

Уметь:

раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданского долга и патриотизма.

Владеть:

знаниями фундаментальных достижений, изобретений, открытий и свершений, связанных с развитием российской цивилизации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	- Основные исторические понятия и категории закономерности развития природы, общества и мышления.
2.1.2	- Исторические знания, способствующие развитию общей культуры личности, приверженности к культурным ценностям.
2.1.3	- Историю России, её роль и место в жизни современного общества.
2.2	Уметь:
2.2.1	Применять основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.
2.2.2	Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами.

2.3	Владеть:
2.3.1	Навыками целостного подхода к анализу проблем общества; основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
2.3.2	Культурой мышления, обладать способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Философия
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3.2.2	Основы военной подготовки

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		уп	рп
	15 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	58	58	58	58
Практические	58	58	58	58
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	116	116	116	116
Контактная работа	116,3	116,3	116,3	116,3
Сам. работа	1	1	1	1
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

4 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.ИСТОРИЯ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ					
1.1	Тема 1. Место истории в системе наук. /Лек/	1	6	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.2	Тема 2. Исследователь и исторический источник. /Пр/	1	4	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1	

	Раздел 2.ОСОБЕННОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ В РОССИИ И МИРЕ					
2.1	Тема 3. Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв.) /Лек/	1	6	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.2	Тема 4. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных /Пр/	1	4	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.3	Тема 5. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. /Ср/	1	0	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.4	Тема 6. Русские земли в XI–XII вв. /Лек/ /	1	6	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.5	Тема 7. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. /Пр/	1	2	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.6	Тема 8. Монгольская иго: причины, ход, результаты /Ср/	1	0	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.7	Тема 9. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока /Пр/	1	6	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.8	Тема 10. Возрождение русской государственности вокруг Москвы. /Ср/	1	0	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3.РОССИЯ В XVI–XVII ВВ. В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ ЕВРОПЕЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ					
3.1	Тема 11. Европа в эпоху позднего феодализма. /Лек/	1	6	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
3.2	Тема 12. Европейский абсолютизм /Ср/	1	0	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
3.3	Тема 13. Эволюция московской государственности в контексте европейского развития. /Пр/	1	6	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4.РОССИЯ И МИР В XVIII– XIX вв.: ПОПЫТКИ МОДЕРНИЗАЦИИ И ПРОМЫШЛЕННЫЙ ПЕРЕВОРОТ					
4.1	Тема 14. XVIII в. в европейской и мировой истории /Лек/	1	6	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
4.2	Тема 15. Реформы Петра I: причины, содержание, результаты. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия /Ср/	1	0	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
4.3	Тема 16. Российская империя в XIX в.: войны, реформы и контрреформы /Пр/	1	6	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	

4.4	Тема 17. Просвещенная монархия в России. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики /Ср/	1	0	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
4.5	Тема 18. Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. /Лек/	1	6	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
4.6	Тема 19. Первое строительство капитализма в России (конец XIX – начало XX в.). /Пр/	1	6	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
4.7	Тема 20. Первая русская революция: предпосылки, содержание, результаты. /Ср/	1	0	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
4.8	Тема 21. Великая российская революция 1917 г.: предпосылки, содержание, результаты. /Лек/	1	6	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
4.9	Тема 22. Особенности международных отношений в межвоенный период. Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-х –в 30-е годы XX в. /Пр/	1	6	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
4.10	Тема 23. Вторая мировая и Великая Отечественная война: предпосылки, периодизация, итоги. /Лек/	1	6	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 5.РОССИЯ (СССР) И МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX в.					
5.1	Тема 24. Международные отношения в послевоенном мире. Формирование третьего мира: предпосылки, особенности, проблемы. /Лек/	1	6	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
5.2	Тема 25. Конфронтация двух сверхдержав –США и СССР: мир на грани войны /Пр/	1	6	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
5.3	Тема 26. СССР в послевоенные десятилетия. Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. /Ср/	1	1	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
5.4	Тема 27. СССР на завершающем этапе своей истории. /Пр	1	6	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
5.5	Тема 28. Россия в 90-е гг. XX в. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. /Ср/	1	0	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 6.РОССИЯ И МИР в XXI в.					
6.1	Тема 29. Многополярный мир в начале XXI в. /Лек/ /Лек/	1	4	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	

6.2	Тема 30. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе /Пр/	1	6	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
6.3	/КЭ/	1	0,3	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кириллов, В. В.	История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 352 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт — URL: https://urait.ru/bcode/491573
Л1.2	Кириллов, В. В.	История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века: учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 257 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471498

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин	Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и средних веков: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08094-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489798
Л2.2	Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин	Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Древнего мира и средних веков: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01795-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490429

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	электронно-библиотечная система издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
Э 2	электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»
Э 3	53 наименований журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	LIBREOFFICE
7.3.2	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.3	Adobe Reader

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Федеральный портал "Российское образование"
7.4.2	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

№ 2.102: Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет № 11, площадь 130,1 м²

Оборудование:

1) Набор демонстрационного оборудования Мультимедийное оборудование корейского производства, электрическая доска ELEKTRICDESKCOMMBOXWDX-01XTGN (EXCLUDEAMP, SPEAKER), смарт-панель (интерактивная панель для лектора) SMARTBOARDSB680, громкоговорители), поточный громкоговоритель, главный громкоговоритель, силовой усилитель, система е-обучения, LCD проектор экран с приводом мотора, распределитель эл. питания, держатель потолочного проектора, процессор Core 2 DUO Intel видеокарта 2 GB ОЗУ

Учебная мебель: Стул преподавательский -1шт., 2-х тумбовый стол – 1шт., стол со скамьей 3-х местный – 40 шт., ученическая доска 3-створчатая.

Программное обеспечение: Операционная система UBUNTI linux, LIBREOFFICE (Открытое лицензионное соглашение) операционная система UBUNTI linux AdobeReader

№ 2.420 Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Ученическая доска- 1 шт.; стул и стол преподавателя; парты ученические – 14; стулья ученические – 28; проектор Optoma EP752 (1024*768); ноутбук Acer 7720ZG-2A1G16MI T2330 1G.

Win10Pro контракт №007/18 от 26 января 2018г. Microsoft Office16 контракт №007/18 от 26 января 2018г. Kaspersky Endpoint Security for Business от 27.04.2018 Adobe reader.

Ауд.№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для самостоятельной работы с выходом сеть интернет Системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.; Монитор benq g900wa -1 шт. Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.; Монитор lg w1934s - 8 шт., 4 тонких клиента Eltex tc-50

Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Бесплатная операционная система Calculate Linux,

LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Методические указания к семинарским работам» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

«Методические указания к выполнению самостоятельных работ» предназначены для выполнения самостоятельной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

«Методические указания к выполнению контрольных работ» предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению практических работ.

10.3.Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.

10.4.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

10.5.Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).

10.6.Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).

10.7.Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).

10.8.Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Экономический факультет
Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1. О.01 История России

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) Управление аграрными проектами в области информационных технологий (ИТ)

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения Очная

Общая трудоемкость 144 / ЗЕТ 4

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль «Управление аграрными проектами в области информационных технологий»**, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации/Министра образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017г. № 926.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на основании локального нормативного документа «Положение о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации студентов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Арктический государственный агротехнологический университет», утвержденный Постановлением Ученого совета «26» июня 2022 г. № 01/265 - https://agatu.ru/wp-content/uploads/2022/06/2.polog_fos.pdf

Составлен на основании учебного плана: **09.03.02 Информационные системы и технологии**, утвержденного Ученым советом вуза от «10» апреля 2023г. протокол №6.

Разработчик(и) : Лаппарова Ирина Федоровна
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы  /Лотова Н.К.
подпись фамилия, имя, отчество


Протокол заседания кафедры № 5 от «10» мая 2023 г.

Зав.профилирующей кафедрой  /Дарбасова Л.А.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 8 от «10» мая 2023 г.

Председатель МК факультета  /Парникова Т.А.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5 от «19» мая 2023 г.

Декан факультета  /Александров Н.П.
подпись фамилия, имя, отчество

«19» мая 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1УК-5: Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем ИД-2УК-5: Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии ИД-3УК-5: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
УК-5	ИД-1 УК-5	<p>Знать необходимость выделения, анализа, учета особенностей межкультурной коммуникации, диалога в среде культурного разнообразия (преимуществ и возможных проблемных ситуаций)</p> <p>Уметь выделять, анализировать особенности межкультурной коммуникации, диалога в среде культурного разнообразия с учетом преимуществ и возможных проблемных ситуаций, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем</p> <p>Владеть навыками выделения, анализа особенностей межкультурной коммуникации, диалога в среде культурного разнообразия с учетом преимуществ и возможных проблемных ситуаций,</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p><i>Тестирование,</i></p> <p><i>Контрольная работа (опрос, задачи...)</i></p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p><i>Экзамен</i></p>

		обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем	
	ИД-2 УК-5	<p>Знать современное состояние межкультурного разнообразия общества, способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p> <p>Уметь разбираться в современном состоянии межкультурного разнообразия общества, предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p> <p>Владеть навыками восприятия современного состояния межкультурного разнообразия общества, навыками предложения способов преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p>	
	ИД-3 УК-5	<p>Знать принципы недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий в процессе личного и массового общения</p> <p>Уметь учитывать этнические, конфессиональные особенности представителей различных социальных общностей, придерживаясь принципов недискриминационного и толерантного взаимодействия в процессе личного и массового общения</p> <p>Владеть навыками учета этнических, конфессиональных особенностей представителей различных социальных общностей и принципов недискриминационного и толерантного взаимодействия в процессе личного и массового общения</p>	

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено</p>
Пороговый	<p>Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.</p>	<p>61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено</p>
Базовый	<p>Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.</p>	<p>76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено</p>
Высокий	<p>Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.</p>	<p>86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено</p>

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Оцениваемая компетенция УК-5 (ИД-1УК-5, ИД-2УК-5, ИД-3УК-5)

1. Восточные славяне в древности. Киевская Русь.
2. Первые государства на Востоке.
3. Ханьский Китай и хунну.
4. Возникновение и развитие Древнерусского государства (X-нач.XII вв.). Крещение Руси.
5. Создание государства монголов и завоевания Чингисхана.
6. Возникновение ислама и завоевания арабов-мусульман.
7. Россия в 15-16 веках. Реформы Ивана IV и Ливонская война Запада против России.
8. «Смутное время» и династия Романовых.
9. Реформы Петра I.
10. Реформация в Европе.
11. Завоевание Америки испанскими конкистадорами и их последствия для Европы и мира.
12. Английская буржуазная революция 17 века и развитие капитализма в Европе.
13. Цинский Китай и Европа.
14. Церковный раскол и начало гражданской войны в России. Крестьянская война С.Разина.
15. Правление Ивана IV: «опричнина» - причины, методы проведения и итоги.
16. Завоевание Индии англичанами.
17. Скифо-сакская эпоха.
18. Древние тюрки и Китай.
19. Гунны и Древний Рим.
20. Танский Китай.
21. Киевская Русь в X-XII века.
22. Крещение Руси и его последствия.
23. Кавказская Албания – колыбель христианства.
24. Русские земли в конце XV-нач.XVI в.
25. Древняя Русь и монголы.
26. Реформы Ивана IV (Грозного).
27. Зарождение и развитие Османской империи (14-16 века).
28. Византийская империя (5-15 века).
29. Реформация в Европе.
30. Россия и мир в XVIII-XIX вв.
31. Промышленная революция в Европе.
32. Великая Отечественная война: причины, ход, итоги.
33. «Смутное время» в России: причины, ход и последствия.
34. Воцарение династии Романовых и «бунташный век» в России.
35. Англия и Франция в борьбе за колонии.
36. Английская буржуазная революция и её последствия.
37. Завоевание Индии англичанами.
38. Освоение Америки европейцами.
39. Церковный раскол в России и его последствия.
40. Отечественная война 1812 г.
41. Реформы Павла I.
42. Реформы Петра I.
43. Россия и Европа в период правления императора Николая I.

44. Первая русская революция (1905-1907 гг.).
45. Реформы императора Александра II.
46. Возникновение и развитие США в 18-19 веках.
47. Эпоха Екатерины II и международные отношения в Европе.
48. Эпоха реформ императора Александра II.
49. Столыпинская аграрная реформа и земельный вопрос в Российской империи в начале XX века.
50. Объединение германских земель и создание Германской империи.
51. Образование СССР.
52. Великобритания и Германская империя накануне первой мировой войны.
53. Версальско-Вашингтонская система (1919-1922 гг.).
54. Создание Федеральной резервной системы в США и первая мировая война.
55. Политические реформы в СССР в 30-40-е годы XX века.
56. Распад Османской империи и создание Турецкой Республики.
57. «Революция Мэйдзи» в Японии и японская агрессия в Азии (1868-1945 гг.).
58. Синьхайская революция и гражданская война в Китае (1912 -1949 гг.).
59. Мир в конце XX-нач.XXI в.
60. Россия в 2000-2020 гг.
61. Россия и мир в 1991-1999 годах.
62. СССР и мир в 1964-1982 годах.
63. Политика перестройки в СССР и демократические реформы в КНР во второй половине 80-х годов XX века.
64. СССР и мир в 1953-1964 годах.
65. Февральская революция в России и роль западных спецслужб в свержении императора Николая II.
66. Мир накануне первой мировой войны.
67. Создание Федеральной резервной системы в США и первая мировая война.
68. Сталинский СССР (1922 -1953 гг.).
69. Веймарская Германия и НСДАП А.Гитлера.
70. Кто организовал вторую мировую войну?
71. Создание КНР и столетний план развития Китая.
72. Причины, ход и последствия «Холодной войны» США против России (1945 -1991 годы).
73. Роль и значение Великой Октябрьской социалистической революции 1917 года.
74. Причины и последствия распада СССР.
75. Мир после 1991 года.

Критерии оценивания:

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

«Отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы,

тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.

5.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

ТЕСТЫ

Для оценки компетенции УК-5 (ИД-1УК-5, ИД-2УК-5, ИД-3УК-5)

- Одним из основоположников советской исторической науки являлся ученый-марксист ...
Ответы: 1. Карамзин; 2. Ключевский; 3. Татищев 4. Покровский.
- Разгром хазарского каганата связан с именем князя ...
Ответы: 1. Владимира; 2. Ярослава Мудрого; 3. Святослава; 4. Игоря.
- Софийский собор был главным православным храмом в городах
Ответы: 1. Владимире; 2. Смоленске; 3. Новгороде; 4. Киеве.
- Установите последовательность сражений, связанных с борьбой русских земель и княжеств с иноземными захватчиками в XIII в.
Ответы: 1. Невская битва; 2. Ледовое побоище; 3. Битва на р.Сити; 4. Битва на р. Калке.
- Единственным, кто осмелился публично выступить против опричнины Ивана Грозного, был ...
Ответы: 1. Сильвестр; 2. Малюта Скуратов; 3. Филипп Колычев; 4. Макарий.
- Зародившаяся в XVIIIв. портретная живопись получила название ...
Ответы: 1. Икона; 2. Хоругвь; 3. Фреска; 4. Парсуна.
- Закон о порядке прохождения государственной службы в Российской империи, принятый Петром I в 1722 г., назывался ...
Ответы: 1. Жалованная грамота дворянству; 2. Духовный регламент; 3. Табель о рангах; 4. Манифест о вольности дворянства.
- В 1764 г. Екатерина II ...
Ответы: 1. Издала Устав благочиния; 2. Провела секуляризацию церковных земель; 3. Созвала Уложенную комиссию; 4. Ликвидировала гетманства на Украине.
- 19 октября 1811 г. состоялось торжественное открытие нового учебного заведения _____ среди первых выпускников которого был Пушкин ...
Ответы: 1. Московского университета; 2. Смольного института; 3. Царскосельского лицея; 4. Казанского университета.
- С крестьянской реформой 1861 г. связано понятие ...
Ответы: 1. Вольные хлебопашцы; 2. Подушная подать; 3. Обязанные крестьяне; 4. Выкупные платежи.
- К правлению Николая II относится ...
Ответы: 1. Завершение индустриализации; 2. Укрепление общинного землепользования; 3. Отмена крепостного права; 4. Столыпинская аграрная реформа.
- В первой половине XIX в. в европейских странах появился новый вид общественного транспорта ...
Ответы: 1. Воздушный; 2. Железнодорожный; 3. Автомобильный; 4. Гужевой.
- Верховными главнокомандующими русской армии в годы Первой мировой войны были ...
Ответы: 1. Самсонов; 2. Великий князь Николай Николаевич; 3. Корнилов; 4. Николай II.
- III Всероссийский съезд Советов ...

Ответы: 1. Ратифицировал Брестский мирный договор с Германией; 2. Утвердил Первую Конституцию Советского государства; 3. Объявил Россию СФСР (РСФСР); 4. Принял декларацию прав трудящихся и эксплуатируемого народа.

15. В 1934 г. СССР вступил в международную организацию, которая называлась ...

Ответы: 1. Коминтерн; 2. Совет безопасности; 3. ООН; 4. Лига наций.

16. Установите правильную последовательность пребывания перечисленных лиц во главе советского внешнеполитического ведомства ...

Ответы: 1. Литвинов; 2. Громыко; 3. Чичерин; 4. Молотов.

Ответы:

Ключи

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ответы	4	3	3	3,4,2,1	3	4	3	2,4	3	4	4	2	2	4	4	2,4,1,3

Критерии оценивания:

$K = \frac{A}{P}K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Организация и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестация осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования: бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.

Промежуточная аттестации по дисциплине проводится в конце изучения дисциплины и завершается в форме *зачета*, который проводится в *форме контрольного тестирования*.

Для оценки результата экзамена и дифференцированного зачета используются отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для оценки результата сдачи студентом зачета используются отметки «зачтено» и «не зачтено».

Рейтинговый регламент устанавливает следующее соотношение между оценками в баллах и их числовыми эквивалентами. Перевод балльных оценок в академические отметки по экзаменационным дисциплинам производится по следующей шкале:

- От 86 до 100 баллов - «отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- От 76 до 85 балла - «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое;

- От 61 до 76 балла - «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки;

- Менее 60 баллов - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

6.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы ¹	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Формирование компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
2.	Реферат	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения	Темы рефератов	Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: <u>новизна</u> текста; <u>обоснованность</u> выбора источника; <u>степень раскрытия</u> сущности вопроса; <u>соблюдения требований</u> к оформлению. <u>Новизна текста:</u> а) <u>актуальность</u> темы исследования; б) <u>новизна и самостоятельность</u> в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) <u>умение работать с исследованиями</u> , критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) <u>явленность авторской позиции</u> , самостоятельность оценок и суждений; д) <u>стилевое единство</u> текста, единство жанровых черт. <u>Степень раскрытия сущности вопроса:</u> а) <u>соответствие</u> плана теме реферата; б) <u>соответствие содержания</u> теме и плану реферата; в) <u>полнота и глубина</u> знаний по теме; г) <u>обоснованность</u> способов и методов работы с материалом; е) <u>умение обобщать, делать выводы, сопоставлять</u> различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). <u>Обоснованность выбора источников:</u> а) <u>оценка использованной литературы:</u> привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации		+	+

		<p>научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.</p>	<p>последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p><u>Соблюдение требований к оформлению:</u> а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.</p> <p>«Отлично» - если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>			
--	--	---	--	--	--	--

А. Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1	Тема 1. Место истории в системе наук. /Лек/	УК-5 ИД-1-УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Р	10	0-5	6-7	8-9	10
2	Тема 2. Исследователь и исторический источник. /Пр/	УК-5 ИД-1-УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Р	10	0-5	6-7	8-9	10
4	Тема 3. Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв.) /Лек/	УК-5 ИД-1-УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Р	10	0-5	6-7	8-9	10
5	Тема 4. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных /Пр/	УК-5 ИД-1-УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Р	10	0-5	6-7	8-9	10
6	Тема 5. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. /Ср/	УК-5 ИД-1-УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Р	10	0-5	6-7	8-9	10
7	Тема 6. Русские земли в XI–XII вв. /Лек/	УК-5 ИД-1-УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Р	12	0-5	6-8	9-11	12
8	Тема 7. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. /Пр/	УК-5 ИД-1-УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Р	12	0-5	6-8	9-11	12

	Экзамен Тест	УК-5 ИД-1-УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Т	16	0-7	8-11	12-15	16
	Всего			100	0-60	61-75	76-90	91-100

* Р – реферат, Т- тестовое задание

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЕЙ)
основной образовательной программы по направлению подготовки
09.03.02 «Информационные системы и технологии»,
направленность (профиль) «Управление аграрными проектами в области
информационных технологий».**

Представленный к экспертизе фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», утвержденный Приказом Минобороны России от 19 сентября 2017г. №926.

Оценочные средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Управление аграрными проектами в области информационных технологий».

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимся знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по изучению дисциплины включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе прохождения практики, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующий этапы формирования компетенций.

Представленные оценочные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по программе, а также оценивать сформированности компетенций, умений и навыков в сфере профессионального общения.

Оценочные средства, заключенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС и отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Заключение: разработанные и представленные для экспертизы фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) рекомендуются к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» направленности (профили) «Управление аграрными проектами в области информационных технологий».

Экспертизу провела:

д.т.н., профессор кафедры «Информационные и цифровые технологии»

ИФ ФГБОУ ВО «Арктический ГАТУ»

«10» мая 2023г



Кокнева Г.Е