

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Инженерный факультет
Кафедра информационных и цифровых технологий

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

По направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии
направленность (профиль) «Управление аграрными проектами в области
информационных технологий»

бакалавр

Квалификация

бакалавриат

Уровень

Очная, заочная

Форма обучения

Якутск, 2023

	Дисциплины (модули)
Б1.О	Базовая часть
Б1.О.01.	<p>История России Трудоемкость дисциплины – 4 з.е. 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель дисциплины:</u> изучение основных положений истории России, раскрывающих причины и закономерности развития мирового исторического процесса в целом и истории Отечества в частности. Главное внимание уделяется изучению основных этапов развития истории России, которая рассматривается в контексте и как составная часть мировой истории. Наряду с изучением процессов социально-экономического и политического развития России, рассматривается история отечественной культуры: литературы, живописи, скульптуры, архитектуры и др. Россия рассматривается как многонациональное государство и цивилизационное пространство, созданное усилиями всех народов, проживающих на ее территории. Подготовка бакалавров путем формирования у студентов профессиональных компетенций бакалавра по анализу, синтезу и критическому восприятию информации, пониманию места и роли специальных наук в системе естественнонаучного и технического знания. Изучение данной дисциплины интегрирует знания в области истории, культурологии, социологии и способствует выработке ценностного и гражданского сознания. <u>Задачи дисциплины:</u> понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в том числе и защите национальных интересов России; знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества; воспитание нравственности, морали, толерантности; понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами; способность работы с разноплановыми источниками, способность к эффективному поиску информации и критике источников; навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информации в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; умение логически мыслить, вести научные дискуссии; творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и приумножению. <u>Краткое содержание дисциплины:</u> Введение. Киевская Русь. Феодалная раздробленность. Единое Русское государство. Россия на рубеже XVI—XVII вв. Россия в XVII в. Россия в XVIII. Россия в первой половине XIX в. Россия во второй половине XIX в. Россия в начале XX в. Россия в годы революций и гражданской войны (1917-1920). Советская страна в 1920-е гг. СССР в 1930-е гг. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны. 1941—1945. СССР в послевоенный период. 1945—1953гг. СССР в середине 1950-х — середине 1960-х гг. СССР в середине 1960-х — середине 1980-х гг. «Перестройка» 1985—1991гг.Россия в 1990-е гг. Российская Федерация в начале XXI в. 1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p>

	<p>Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Иметь навыки: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.01. История</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.О.02</p>	<p>Философия</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель дисциплины:</u> подготовка бакалавров путем формирования у студентов профессиональных компетенций бакалавра по анализу, синтезу и критическому восприятию информации, пониманию места и роли специальных наук в системе естественнонаучного и технического знания. Изучение данной дисциплины интегрирует знания в области истории, культурологии, социологии и способствует выработке ценностного и гражданского сознания.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u> формирование представления о специфике философии как об особом способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладеть базовыми принципами и приемами философского познания; студенты вводятся в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; вырабатываются навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами; обретается умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладеть приемами ведения дискуссии, полемики, диалога; изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Чело век, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальные связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Философские вопросы профессиональной деятельности.</p>

	<p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</p> <p>Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач; понимать и воспринимать разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.</p> <p>Иметь навыки: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.02. Философия</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.О.03</p>	<p>Иностранный язык</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 8 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель дисциплины:</u> повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и обучение практическому владению иностранным языком (английским), критерием которого является умение пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u> применение иностранного языка в повседневном и профессиональном общении.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> дисциплина структурно делится на два модуля – «общий язык» и «язык для специальных целей», которые различаются тематикой и лексическим составом учебных текстов, при этом связаны между собой наличием общих грамматических тем и необходимостью овладения базовыми речевыми навыками.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.</p>

	<p>Иметь навыки: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.03. Иностранный язык</p> <p>1.4. Язык преподавания: английский язык</p>
<p>Б1.О.04</p>	<p>Деловые коммуникации Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель дисциплины:</u> Получить представление о деловой коммуникации и ее формах, включая коммуникации в сети Интернет; научиться понимать значение приемов общения для эффективного делового взаимодействия, научиться владеть элементарными навыками ведения деловой беседы и анализа деловых ситуаций. <u>Краткое содержание дисциплины:</u> рассматриваются необходимые методы и средства для осуществления делового общения; разработка структуры деловой беседы, презентаций, переговоров, публичного выступления как коммуникативного процесса; разработка стратегии поведения в конфликтной ситуации; оценивание влияния выбранной психологической позиции на эффективность в общении. Рассматривается способность выполнять работы по взаимодействию с заказчиком и другими заинтересованными сторонами проекта, по организации заключения договоров, мониторингу и управлению исполнений договоров. Способность создать техническую документацию на продукцию в сфере информационных технологий, управления технической информацией.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать: специфику коммуникаций в деловой сфере; основные виды и формы деловых коммуникаций; особенности различных видов делового общения; правовые и этические основы деловых коммуникаций. Уметь: подбирать необходимые методы и средства для осуществления делового общения; разрабатывать структуру деловой беседы, презентаций, переговоров, публичного выступления как коммуникативного процесса; разрабатывать стратегию поведения в конфликтной ситуации; оценивать влияние выбранной психологической позиции на эффективность в общении. Иметь навыки: владеть культурой диалога, письма в процессе осуществления деловых коммуникаций; приемами установления, поддержания деловых контактов; подходами к определению оптимальной стратегии поведения в различных деловых контактах для достижения поставленных целей.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1О.04. Деловые коммуникации</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский.</p>
<p>Б1.О.05.01</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель дисциплины:</u> изучение физических, химических, биологических и психофизиологических опасных и вредных факторов, которые могут вызвать заболевания или травмы людей. <u>Задачи дисциплины:</u> Студенты учатся тому, как выявить возможные риски проявления опасности и анализировать последствия их воздействия в нормальных, аварийных и чрезвычайных ситуациях. Они изучают простые методы расчета и</p>

	<p>основные принципы защиты для того, чтобы предсказать результаты воздействия этих факторов на здоровье и снизить риск их проявления.</p> <p>Студенты должны знать российскую законодательную и нормативную базу, международные рекомендации в области обеспечения безопасности и защиты от опасностей, связанных с взрывами, пожарами, электрическим током, радиацией и другими факторами, уметь оценивать гигиенические факторы на рабочих местах, проводить классификацию по условиям труда, знать систему управления охраной труда в организации для использования в будущей профессиональной деятельности.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> теоретические основы курса БЖД; основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности; оказание первой помощи в экстремальных ситуациях; экологические, природные и социальные опасности; защита населения в чрезвычайных ситуациях; техногенные опасности.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p>Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</p> <p>Иметь навыки: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.05.01 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.О.05.02</p>	<p>Основы военной подготовки</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: формирование обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга; воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: базовые знания военного дела.</p> <p>Уметь: осваивать ключевые навыки военного дела.</p> <p>Иметь навыки: создания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.05.02 Основы военной подготовки</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский.</p>
<p>Б1.О.06</p>	<p>Правоведение</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.</p>

	<p>- исследование содержания и сущности коррупционных правонарушений, причин их возникновения и распространения, изучение типологии данного феномена и мер, направленных на предупреждение, пресечение и минимизацию последствий коррупции;</p> <p>- изучение российских нормативных правовых актов, определяющих понятие и содержание коррупции, регламентирующих направления противодействия ей;</p> <p>- формирование основных принципов антикоррупционного поведения.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: - сущности коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, форм коррупционного поведения;</p> <p>- способов борьбы с коррупцией, правовой основы 36 антикоррупционной позиции, путей противодействия коррупционным явлениям;</p> <p>Уметь: - понимать сущность коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, различных форм коррупционного поведения;</p> <p>- бороться с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях, аргументировано защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям</p> <p>Иметь навыки: практического определения коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, а также различных форм коррупционного поведения.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.6 Правоведение</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.О.07</p>	<p>Экономика, управление и организация предприятий</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 4 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Цель дисциплины – сформировать у обучающихся знания, практические умения и навыки (в соответствии с формируемыми компетенциями) по рациональному построению и ведению производства сельскохозяйственных предприятий, по организации их предпринимательской деятельности в разных организационно-правовых формах с учетом природно-климатических, социально-экономических условий, ознакомить с основными методами и приемами науки управления.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – познание теоретических основ экономики и организации производства сельскохозяйственных предприятий; - раскрытие основ организации управления в различных формированиях агропромышленного комплекса; – приобретение практических навыков по рациональному построению и эффективному ведению процесса производства сельскохозяйственной продукции; – совершенствование организации труда и методов экономического стимулирования производства сельскохозяйственных предприятий. <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия; теоретические основы экономики предприятия; механизм рыночного функционирования и экономического поведения</p>

	<p>производителей; прикладные аспекты развития форм и методов экономического управления предприятием; организацию производства продукции на предприятии.</p> <p>Уметь: оценивать и выработать предложения по совершенствованию хозяйственной деятельности предприятия; формировать экономические цели и стратегию развития предприятия; оценивать издержки производства с управленческой точки зрения; организовать эффективную деятельность предприятия с учетом макро- и микроэкономических факторов; определять перспективные параметры инновационного развития предприятия.</p> <p>Иметь навыки: специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины; экономическими методами управления на предприятии, современными методами анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике предприятия и практике ее развития.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.07 Экономика, управление и организация предприятий</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.О.08</p>	<p>Основы экономической и финансовой грамотности Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: формирование базовых основ экономического мышления путем изучения главных разделов экономической науки; развитие навыков самостоятельного анализа и оценки различных процессов, происходящих в экономической жизни общества, формирование базовых понятий об основных целях взаимодействия финансово-кредитных учреждений и государства, общих принципах действия рыночного механизма.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Экономические субъекты. Понятие и виды экономических систем. Общая характеристика рыночной экономики, Рынки факторов производства и распределение доходов. Основные макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие. Экономический рост и циклическое развитие экономики. Становление и развитие мирового хозяйства. Основы финансовой грамотности</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные принципы взаимодействия рыночных механизмов экономики; принципы принятия рациональных решений в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, особенности системного и критического экономического мышления; - принципы выделения экономических закономерностей в задачах профессиональной деятельности; методы разбиения поставленной цели на этапы, с учетом экономической сущности проблемы; методы экономической оценки имеющихся ресурсов; типы экономических систем и основные экономические институты; принципы функционирования основных экономических институтов; роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели; структуру финансовой системы Российской Федерации.</p> <p>Уметь: различать экономические факты, аргументы и оценочные суждения; использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принятия решений для себя, своего окружения и общества в целом; выделять экономическую сущность в задачах профессиональной</p>

	<p>деятельности;</p> <p>Владеть: навыками оценки существенности / несущественности экономической информации; - навыками поиска, анализа и интерпретации экономической информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; навыками сравнительного анализа предлагаемых решений для выбора оптимального в зависимости от поставленной цели; навыками выделения критических точек для достижения поставленной цели; умением объяснять экономическое поведение людей в разных хозяйственных системах; умением аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства; навыками выявления проблемы экономического и / или финансового характера, умением предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях; навыками анализа экономических и/ или финансовых проблем, уметь определять финансовые и государственные учреждения для решения этих проблем.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.О.08 Основы экономической и финансовой грамотности</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.О.09</p>	<p>Физическая культура и спорт</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Целью дисциплины:</u> формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u> сформировать у студентов устойчивую положительную мотивацию к учебным занятиям, участию в соревнованиях и научно-практических конференциях по физической культуре; развивать у студентов знания по теории, истории и методике физической культуры на основе инновационных технологий обучения.</p> <p>Обучить студентов практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами; сформировать у студентов готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, дальнейшей профессиональной деятельности; развивать у студентов индивидуально-психологические и социально - психологические качества и свойства личности, необходимые для успешной учебной и профессиональной деятельности.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Физическая культура в общекультурной профессиональной подготовке специалиста. Ее социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности. Основы здорового образа жизни. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в</p>

	<p>жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Иметь навыки: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.09. Физическая культура и спорт</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.О.10</p>	<p>Информационные технологии Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель дисциплины:</u> в дисциплине с позиций системного подхода, теории информации, теории моделирования, искусственного интеллекта и других наук и прикладных разделов информатики реализуется подход к изучению информационных технологий, как науки о промышленных способах переработки, преобразования и использования информации. Последовательно рассматриваются понятия, виды и свойства информации. Определяются основные понятия и задачи информационной технологии, приводятся этапы эволюции. Раскрываются базовые информационные процессы, входящие в состав информационных технологий. Для каждого из рассматриваемых процессов, таких как извлечение информации, транспортирование, обработка, хранение, представление и использование информации, дается подробная характеристика с раскрытием моделей и современного состояния. Детально раскрываются базовые информационные технологии, к которым отнесены: мультимедиа технологии, геоинформационные, технологии защиты информации, CASE-технологии, телекоммуникационные технологии, технологии искусственного интеллекта, технологии программирования, облачные технологии, технология больших данных. Приводится анализ прикладных информационных технологий для различных предметных областей, в частности, технологий корпоративного управления. Дается анализ и приводятся рекомендации по использованию программных, технических и методических средств информационных технологий. Излагается технология построения информационных систем, что особо актуально для формирования профессионалов-разработчиков. Приводятся основы системного подхода применительно к задачам построения информационных систем. <u>Задачи дисциплины:</u> овладению методами разработки внекомпьютерной и компьютерной информационной системы предприятия с использованием базовых и прикладных информационных технологий. - формированию общекультурных и профессиональных компетенций в области информационных технологий. <u>Краткое содержание дисциплины:</u> информационная технология как предмет изучения информатики; прикладные информационные технологии; средства реализации прикладной информационной технологии управления предприятием; информационные технологии работы с данными. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать: основы вычислительной техники и программирования; современные</p>

	<p>информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования; выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Иметь навыки: теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.10 Информационные технологии</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский.</p>
<p>Б1.О.11</p>	<p>Математика</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 10 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель дисциплины:</u> подготовка бакалавров путем формирования у студентов комплекс общематематических знаний, умений и навыков, необходимых для изучения общепрофессиональных дисциплин, а также для решения общепрофессиональных задач.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u> формирование навыков формулировки математических постановок задач; овладение аналитическими и численными методами решения поставленных задач; овладение методами математического моделирования с применением вычислительной техники.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> основы дискретной математики и логики; основы линейной алгебры; основы векторной алгебры; основы аналитической геометрии; основы математического анализа; основы теории функции комплексной переменной; основы теории функции многих переменных; основы теории рядов; основы теории дифференциальных уравнений; основы теории вероятностей; основы математической статистики.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основы математики; методологию и основные методы математического анализа и моделирования, классификацию и условия применения моделей.</p> <p>Уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением методов математического анализа и моделирования; применять на практике математические модели, методы и средства.</p> <p>Иметь навыки: теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности с применением методов математического анализа и моделирования;</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.11. Математика</p> <p>1.3.Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.О.12</p>	<p>Моделирование систем</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 6 з.е.</p> <p>1.2. Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель дисциплины:</u> изучение фундаментальных основ теории моделирования, вопросов теории построения компьютерных моделей и технологии использования моделирования как инструмента исследования и проектирования сложных систем, в том числе информационных систем (ИС). Обсуждается содержание дисциплины, ее значение и связь с другими дисциплинами, даются определения основных</p>

	<p>понятий компьютерной имитации, рассматриваются подходы к моделированию процессов и явлений в природе и обществе, особое внимание уделяется изучению математического аппарата формализации процессов в сложных системах. Последовательно описывается переход от концептуальных моделей систем к формальным, рассматривается методология статистического моделирования систем, анализируются вопросы интерпретации результатов, полученных с помощью компьютерной модели применительно к объекту моделирования.</p> <p>Теоретические вопросы математического моделирования систем и прикладные задачи сопровождаются примерами компьютерной реализации. Рассматриваются интеллектуальные системы моделирования.</p> <p>Обсуждаются перспективы развития и использования имитационного моделирования при исследовании и проектировании сложных ИС и их элементов.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u> изучение основных понятий и принципов построения математических моделей систем, применяемых при изучении естественнонаучных, общепрофессиональных, специальных дисциплин и в практической деятельности; овладение основными методами решения задач моделирования систем; развитие навыков моделирования систем на компьютере с применением пакетов прикладных программ.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> основные понятия теории моделирования систем. Математические схемы моделирования информационных систем. Формализация и алгоритмизация процессов функционирования информационных систем. Статистическое моделирование информационных систем на ЭВМ. Инструментальные средства моделирования информационных систем. Планирование машинных экспериментов с моделями информационных систем. Обработка и анализ результатов моделирования информационных систем на ЭВМ. Моделирование информационных систем с использованием типовых математических схем. Моделирование для принятия решений при управлении информационными системами. Использование метода моделирования при разработке информационных систем.</p> <p>1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основы математики; методологию и основные методы математического моделирования, классификацию и условия применения моделей, основные методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем, инструментальные средства моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем.</p> <p>Уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования; применять на практике математические модели, методы и средства проектирования и автоматизации систем на практике.</p> <p>Иметь навыки: теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности; моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.12. Моделирование систем</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.О.13	<p>Теория информации, данные, знания</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 5 з.е.</p> <p>1.3. Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель дисциплины:</u> ознакомление с основными понятиями теории информации; получение опыта расчетов, оптимизации детерминированных, случайных</p>

	<p>информационных процессов и систем; изучение основных методов и применения алгоритмов эффективного, помехозащищенного кодирования; получение опыта применения теории информации для анализа информационных систем и процессов в плане оценки прагматической, синтаксической и семантической ценности информации. Последовательно рассматривается переход от информации к данным на основе моделей, методов и средств формализации и структурирования информации, информационных моделей предметных областей. Рассматриваются методы и средства извлечения и обогащения информации для преобразования в данные, способы и методы хранения данных. Освещается комплекс теоретических и практических вопросов построения и использования различных формализмов в отношении данных для построения математических моделей представления знаний в прикладных системах искусственного интеллекта. Дисциплина служит теоретической основой для реализации базовых, прикладных информационных процессов и технологий.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u> усвоение основных положений информационного подхода к анализу и синтезу объектов, явлений и систем; введение в информационную теорию измерений и измерительных устройств, усвоение ее аксиоматических положений и разработанных на их основе методов разработки результатов измерений.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Отражение и информация. Вероятностно-статистические характеристики и источники сообщений. Энтропия. Количество информации. Информационные характеристики источников сообщений и каналов. Измерительная информация. Информация в системах управления. Информация и энергия.</p> <p>1.5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; основы математики, вычислительной техники и программирования.</p> <p>Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.</p> <p>Иметь навыки: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни; теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.13. Теория информации, данные, знания</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.О.14</p>	<p>Алгоритмы и структуры данных Трудоемкость дисциплины – 6 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Целью дисциплины:</u> привить теоретические и практические навыки по выбору оптимальных структур данных, эффективных алгоритмов обработки информации и языковых конструкций, обеспечивающих реализации типовых алгоритмов и структур данных, используемых при проектировании программ различного назначения.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u> Сформировать базовые теоретические понятия, лежащие в основе процесса разработки алгоритмов и структур данных; заложить в основу конструирования и использования сложных (динамических) структур данных</p>

	<p>модель (парадигму) абстрактного типа данных (спецификация + представление + реализация); сформировать представления и знания об основных классах алгоритмов (исчерпывающий поиск, быстрый поиск, сортировки, алгоритмы на графах и т.п.), используемых в них структурах данных и общих схемах решения задач на их основе; научить реализации типовых алгоритмов и структур данных и их модификаций на выбранном рабочем языке программирования (Турбо Паскаль, С++) Сформировать представления и знания об анализе сложности алгоритмов и программ.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Линейные структуры данных. Рекурсивная обработка иерархических списков. Деревья и леса. Исчерпывающий поиск. Быстрый поиск. Сортировка. Алгоритмы на графах.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основы математики; методы алгоритмизации, языки и технологии программирования, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий.</p> <p>Уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования; применять методы алгоритмизации, языки и технологии программирования при решении профессиональных задач в области информационных систем и технологий.</p> <p>Иметь навыки: теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности; программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.14. Алгоритмы и структуры данных</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.О.15</p>	<p>Архитектура информационных систем Трудоемкость дисциплины – 5 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель и задачи дисциплины:</u> В дисциплине на основе анализа современных тенденций развития информационных систем с позиций системного подхода излагаются теоретические и практически вопросы архитектуры их построения.</p> <p>В дисциплине дается характеристика эволюция приложений и платформенных технологий, приводится классификация информационных систем и моделей их представления, рассматриваются проблемы концептуального моделирования информационных систем и существующие архитектурные стили их проектирования.</p> <p>С позиций накопленного отечественного и зарубежного опыта изучаются вопросы решения задач проектирования информационных систем с использованием паттернов и каркасов, компонентной технологии, сервисно-ориентированных технологий, порталных технологий реализации информационных систем.</p> <p>Дисциплина служит фундаментом для изучения ряда специальных дисциплин, посвященных функционированию и проектированию информационных систем.</p> <p>Дисциплина направлена на развитии информационной индустрии в плане использования архитектурных решений: создание полноценного промышленного информационного производства, соединяющего научное (теоретическое), исследовательское и производственное направления; развитие методов, технологий, навыков и инструментальных средств, ориентированных на создание качественных продуктов информационных технологий; комплексная стандартизация, как одно из основных направлений промышленного развития информационных технологий.</p>

	<p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Основные понятия курса, Словарь данных, как общая информационная база проекта КИС, Проектирование распределенных ИС, Коллективная разработка ИС, Системное администрирование разработки ИС, Инструментальные средства разработки и поддержания ИС, Взаимодействие ИС с внешней средой, стандарты оформления и обмена информации в ИС, Информационные хранилища, OLAP-технология.</p> <p>1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основы математики, вычислительной техники и программирования; основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем; основные платформы, технологии и инструментальные программно- аппаратные средства для реализации информационных систем.</p> <p>Уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования; выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем; осуществлять выбор платформ и инструментальных программно- аппаратных средств для реализации информационных систем, применять современные технологии реализации информационных систем.</p> <p>Иметь навыки: теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности; инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем; владения технологиями и инструментальными программно- аппаратными средствами для реализации информационных систем.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.15 Архитектура информационных систем</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский.</p>
<p>Б1.О.16</p>	<p>Технологии программирования Трудоемкость дисциплины – 6 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Целью дисциплины:</u> Дисциплина нацелена на изучение и освоение базовых понятий, методов и приемов программирования на языке программирования C++ в основном в парадигме процедурного программирования и охватывает следующие темы.</p> <p>Основные понятия программирования. Этапы жизненного цикла программ. Общие сведения о языках программирования C и C++ и об используемой системе программирования. Простые стандартные типы данных (множество значений, набор операций, битовое представление). Организация ввода/вывода: потоки и файлы. Основные управляющие структуры и их реализация на языке программирования. Подпрограммы (функции).</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u> В результате изучения дисциплины студенты должны иметь представление: о проблемах и направлениях развития программных средств; о проблемах и направлениях развития технологии программирования; об основных методах и средствах автоматизации проектирования программного обеспечения; о методах организации работы в коллективах разработчиков программного обеспечения; об использовании дополнительных пакетов и библиотек при программировании; о современных объектно-ориентированных алгоритмических языках, их области применения и особенностях.</p> <p>1.2. Краткое содержание дисциплины: Сложные (структурированные) типы данных. Строки и тексты. Модульная структура программ. Динамические структуры данных.</p>

	<p>Структуры, указатели и рекурсивные типы данных. Программирование линейных списков. Элементы объектно-ориентированного программирования. Классы. Наследование. Полиморфизм и динамические объекты. Технология конструирования программ. Жизненный цикл и этапы конструирования программ. Спецификации программ. Тестирование программ.</p> <p>1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основы вычислительной техники и программирования; принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Иметь навыки: теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности; подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.16 Технологии программирования</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский.</p>
<p>Б1.О.17</p>	<p>Управление данными Трудоемкость дисциплины – 6 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель дисциплины:</u> Дисциплина отличается системным рассмотрением теоретических вопросов, которое сопровождается компьютерной реализацией, что позволяет студентам лучше понять процедуры построения, работы и использования баз данных.</p> <p>Основные рассматриваемые функции управления данными: руководство данными, архитектура, анализ и дизайн данных, управление базами данных, безопасность данных, контроль качества данных, управление мастер и референц-данными, хранение и анализ данных, управление данными вне БД, управление метаданными. Локальные и распределенные базы данных, объектно-ориентированные базы данных, хранилища данных. Режим клиент-сервер в удаленном варианте и при облачных вычислениях. Языки SQL, SQL-ориентированные СУБД.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u> изучение теоретических основ, приобретение практических навыков и освоение инструментальных средств решения задач обработки данных с помощью систем управления базами данных (СУБД); методики анализа предметной области при разработке информационных систем; приобретение навыков проектирования информационных систем на базе корпоративных СУБД типа MS SQL Server; приобретение навыков в использовании CASE-систем проектирования информационных систем; принципы построения баз данных архитектуры «Клиент-сервер».</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> введение в теорию управления данными. Базовые понятия реляционной модели данных. Логическое проектирование баз данных. Физическое проектирование баз данных. СУБД ACCESS 2003.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,</p>

	<p>соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основы вычислительной техники и программирования; принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Иметь навыки: теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности; подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.17 Управление данными</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.О.18</p>	<p>Инструментальные средства информационных систем Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель и задачи дисциплины:</u> формирование у студентов знаний, умений и навыков программной настройки современных информационных систем и технологий при адаптации их к прикладным задачам в различных предметных областях.</p> <p>Результаты освоения дисциплины позволят студенту: знать состав, структуру, принципы реализации инструментальных средств проектирования информационных систем, их классификацию и тенденции развития (операционные системы, языки программирования, технические средства); уметь разрабатывать информационно-логическую, функциональную и объектно-ориентированную модели информационной системы, использовать инструментальные средства, архитектурные и детализированные решения при проектировании и внедрении информационных систем; владеть методами и технологиями реализации, внедрения проекта информационной системы; владеть средствами разработки архитектуры информационных систем, инструментальными средствами информационных систем.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> назначение, классификация и основные функции инструментальных систем; административное и конфигурирование инструментальных средств информационных систем; проектирование и внедрение информационных систем.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем; основные платформы, технологии и инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем.</p> <p>Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные</p>

	<p>средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем; осуществлять выбор платформ и инструментальных программно- аппаратных средств для реализации информационных систем, применять современные технологии реализации информационных систем.</p> <p>Иметь навыки: применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем; владения технологиями и инструментальными программно- аппаратными средствами для реализации информационных систем.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.18 Инструментальные средства информационных систем.</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.О.19</p>	<p>Инфокоммуникационные системы и сети Трудоемкость дисциплины – 5 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель и задачи дисциплины:</u> изучение студентами теоретических основ построения и организации функционирования инфокоммуникационных систем и сетей, а также способов их эффективного применения для решения экономических и информационных задач. <u>Краткое содержание дисциплины:</u> Введение. Топологические модели построения сетей; Аппаратные средства построения сетей; Методы маршрутизации информационных потоков; Методы коммутации информации. Протокольные реализации; Сетевые службы; Эволюция моделей и структур информационных сетей; Безопасность информации; Методы оценки эффективности информационных сетей.</p> <p>1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать: принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; основные платформы, технологии и инструментальные программно- аппаратные средства для реализации информационных систем. Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем, применять современные технологии реализации информационных систем. Иметь навыки: подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно- исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности; владения технологиями и инструментальными программно- аппаратными средствами для реализации информационных систем.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.19 Инфокоммуникационные системы и сети</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.О.20</p>	<p>Методы искусственного интеллекта</p>

	<p>Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель дисциплины:</u> изучение проблематики и областей применения интеллектуальных технологий в информационных системах, теоретических и организационно-методических вопросов построения и функционирования систем, основанных на знаниях, привитие обучающимся навыков практических работ по проектированию баз знаний и разработки прикладных семиотических систем. Дисциплине включает разделы, посвященных теоретическим и практическим вопросам построения и использования различных формализмов для построения математических моделей представления знаний в прикладных системах искусственного интеллекта (СИИ).</p> <p>Рассматриваются методы решения задач в системах, основанных на знаниях. Особое внимание уделено проектированию СИИ, формализации базы знаний, выбору инструментальных средства разработки СИИ, тестированию СИИ, проектированию интеллектуального интерфейса СИИ.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u> обучение методам и системам искусственного интеллекта, логического программирования как инструмента для создания программ искусственного интеллекта.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Способы представления интеллектуальной задачи и методы поиска решений, Представление знаний в системах искусственного интеллекта, Решаемые проблемы, основанные на знаниях, Современные тенденции и подходы к созданию систем искусственного интеллекта.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Иметь навыки: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией; применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.О.20 Методы искусственного интеллекта</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.О.21	<p>Методы и средства проектирования информационных систем и технологий</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 8 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель дисциплины:</u> ознакомление обучающихся с основами теории и практики в области проектирования информационных систем.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u> подготовка к самостоятельной профессиональной работе, ознакомление с методологиями проектирования информационных систем и</p>

	<p>технологий, умение ориентироваться во всем многообразии современных технологий проектирования информационных систем, умение применять практические навыки использования инструментальных и прикладных методов проектирования информационных систем и технологий</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> проектирование информационных систем; методология проектирования информационных систем; технологии; методы и подходы проектирования информационных систем.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: современные информационные технологии и программные средства, виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; методологию и основные методы математического моделирования, классификацию и условия применения моделей, основные методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем, инструментальные средства моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем</p> <p>Уметь: выбирать современные информационные технологии; применять на практике математические модели, методы и средства проектирования и автоматизации систем на практике; проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Иметь навыки: методиками разработки цели и задач проекта; моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией; применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1. О.21 Методы и средства проектирования информационных систем и технологий</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.О.22</p>	<p>Администрирование информационных систем</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель и задачи дисциплины:</u> формирование у студентов информационной культуры будущих специалистов, адекватной современному уровню и перспективам развития в области администрирования информационных систем, и также освоение знаний по информационному, организационному и программному обеспечению служб администрирования, эксплуатации и сопровождения информационных систем различного направления по управлению всех уровней предметной области.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> администрирование информационных систем, хранение данных, IP-адресация и маршрутизация, имена в TCP/IP и протокол DHCP, планирование и управление Active Directory, средства обеспечения безопасности информационных систем.</p> <p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем; основные платформы, технологии и инструментальные программно- аппаратные средства для реализации информационных систем.</p>

	<p>Уметь: выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем; осуществлять выбор платформ и инструментальных программно- аппаратных средств для реализации информационных систем, применять современные технологии реализации информационных систем.</p> <p>Иметь навыки: навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем; технологиями и инструментальными программно- аппаратными средствами для реализации информационных систем.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.22 Администрирование информационных систем</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.О.23</p>	<p>Большие данные Трудоемкость дисциплины – 6 з.е.</p> <p>1.1. Цель и задачи дисциплин: Целью преподавания дисциплины является: формирование у студентов понимания роли автоматизированных банков данных в создании информационных систем, изучение моделей данных, поддерживаемых различными системами управления базами данных (СУБД), изучение элементов теории реляционных баз данных, знакомство с принципами построения СУБД, изучение настольных СУБД и средств разработки приложений для этих СУБД.</p> <p>Задачи дисциплины: в результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы представления о: разделах курса “Большие данные”, его структуре; основных моделях данных, методах организации, поиска и обработки данных; месте и роли баз данных в автоматизированных системах, основах построения промышленных систем управления базами данных; состоянии развития современных систем управления базами данных.</p> <p>Краткое содержание дисциплины: Банки данных в автоматизированных системах. Архитектура банка данных. Информационное моделирование предметной области. Модели данных, реализованные в промышленных СУБД. Элементы теории реляционных баз данных. Реляционная СУБД Access. Реляционная СУБД Visual FoxPro. Объектно-ориентированные средства разработки приложений для СУБД Visual FoxPro.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные модели данных, применяемые в промышленных СУБД, принципы организации (архитектуру) современных СУБД, элементы теории реляционных баз данных, интерактивные средства для создания структуры и управления данными в настольных СУБД, языки для описания и манипулирования данными, используемые при создании приложений средствами конкретных СУБД.</p> <p>Уметь: разрабатывать приложения для настольных БД и в локальных сетях с файл-сервером; выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Иметь навыки: средствами создания основных элементов СУБД; средствами поддержки логического проектирования; создания автономных приложений в распределенных базах данных, администрирования данных в среде клиент – сервер; применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.23 Большие данные</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>

<p>Б1.О.24</p>	<p>Анализ, совершенствование и управление бизнес процессами Трудоемкость дисциплины – 6 з.е. 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель дисциплины:</u> оптимизации процессов, процедур, структуры и т.д., изучение бизнес-процессов на предприятии; разработка процедур по обеспечению резервного копирования, антивирусной защиты и защиты информации; изучение особенностей оценки качества программного обеспечения. <u>Задачи дисциплины:</u> изучение студентами основных теоретических деятельности предприятия. <u>Краткое содержание дисциплины:</u> функциональный и процессный подходы к управлению организацией; эволюция бизнеса; теоретические основы управления бизнес-процессами; цикл управления бизнес-процессами, процесс и его компоненты. 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать: основы теории бизнес-процессов; методы и средства представления данных и знаний о предметной области, методы и средства анализа информационных систем, технологий реализации, внедрения проекта информационной системы; Уметь: использовать процессный подход в управлении; проводить выбор исходных данных для проектирования информационных систем, проводить сборку информационной системы из готовых компонентов, адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования. Иметь навыки: навыками проектирования, реализовывать и оценивать качества программного обеспечения; иметь навыки использования законодательных актов и нормативных документов. 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.24 Анализ, совершенствование и управление бизнес процессами 1.4.Язык преподавания: русский.</p>
<p>Б1.В.01.01</p>	<p>Технологии производства и переработки продукции животноводства Трудоемкость дисциплины – 4 з.е. 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Целью дисциплины:</u> в соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является дать студентам глубокие знания о современном состоянии скотоводства, как в нашей стране, так и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностях крупного рогатого скота, рационального использования его для получения максимума продукции с наименьшими затратами в соответствии с экологическими требованиями. <u>Задачи дисциплины:</u> Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи: знание о происхождении крупного рогатого скота, конституции, экстерьера и интерьера животных и их взаимосвязь с различными видами продуктивности; понимание закономерности формирования молочной и мясной продуктивности скота, методы их учета и оценки, влияние на них различных факторов; способность организация воспроизводства стада и технологии выращивания ремонтного молодняка; знание современных технологий производства молока и говядины; знание хозяйственно-биологических особенностей пород крупного рогатого скота и методы их генетического улучшения. <u>Краткое содержание дисциплины:</u> Технология и организация производства молока; технология и организация производства говядины; племенное дело в молочном и мясном скотоводстве; технология первичной переработки молока и говядины. 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной</p>

	<p>программы</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; основные понятия и методы экономического анализа, теории управления; теоретико-методологические основы обработки информации в рамках автоматизации деятельности человека в областях сельского хозяйства.</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; применять основные методы экономического анализа в своей профессиональной и организационно-управленческой деятельности, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровнях, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результатов; применять теоретико-методологические основы анализа данных и представления знаний к задачам автоматизации профессиональной деятельности в областях сельского хозяйства.</p> <p>Иметь навыки: подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности; использовать информацию экономического содержания для осуществления профессиональной деятельности, определять эффективность проведенных мероприятий; работать с информацией, программными и алгоритмическими средствами представления знаний и обработки данных в задачах профессиональной деятельности в областях сельского хозяйства.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.В.01.01 Технологии производства и переработки продукции животноводства</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.В.01.02</p>	<p>Технологии производства и переработки продукции растениеводства</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 4 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> изучение современных приемов и технологии выращивания основных сельскохозяйственных культур для получения высоких урожаев, лучшего качества при оптимальных затратах труда и средств.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u> формирование теоретических знаний по особенностям биологии полевых культур и практических навыков по составлению и применению ресурсосберегающих технологий их возделывания в различных агроландшафтных и экологических условиях; приобретение и систематизация знаний в области производства, хранения и переработки продукции растениеводства для принятия рациональных решений при осуществлении профессиональной деятельности в сфере агробизнеса; приобретение представлений об основной номенклатуре показателей качества продукции растениеводства, методах определения, особенностях нормирования в соответствии с требованиями заготовительных кондиций, эко</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> теоретические основы технологии сельскохозяйственных культур; зерновые культуры; клубнеплоды (топинамбур) и корнеплоды (сахарная свекла, турнепс, брюква); масличные и эфиромасличные культуры; прядильные культуры (хлопчатник, лен - долгунец, конопля); многолетние, однолетние кормовые травы; кормовые культуры для производства кормов; картофель; овощные культуры; защищенный грунт; семеноведение.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной</p>

	<p>программы</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: сбор, анализ и обработку даны; организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность.</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность.</p> <p>Иметь навыки: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.В.01.02 Технологии производства и переработки продукции растениеводства</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.В.01.03</p>	<p>Механизация и автоматизация сельского хозяйства</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 6 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель дисциплины и задачи дисциплины:</u> формирование у обучающихся знаний по механизации технологических процессов в сельскохозяйственном производстве; комплексной механизации производства продуктов животноводства; по устройству и эффективному использованию технологического оборудования животноводческих ферм; практической настройке технологического оборудования производства продукции животноводства на оптимальный режим работы. Приобретение практических умений и навыков по: использованию основных сельскохозяйственных агрегатов; уменьшению их отрицательного воздействия на окружающую среду.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> сельскохозяйственные машины; теория сельскохозяйственных машин; механизация кормов; механизация удаления и переработки навоза; механизация доения коров и обработка молока; механизация водоснабжения; микроклимат в животноводческих помещениях</p> <p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок; - основы современных методов монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами; - современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами; - основные технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции; - технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции; - систему технических средств для определения параметров технологических процессов и качества продукции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы современных методов монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами - использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных

	<p>технологических процессов, связанных с биологическими объектами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать систему современных методов монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами; - подобрать инновационные средства защиты человека и природной среды от опасностей; - ориентироваться в обстановке, сложившейся в результате чрезвычайной ситуации. <p>Иметь навыки: - профессиональной эксплуатации основных машин и технологического оборудования и электроустановок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы современных методов монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами; - навыками работы с научной, технической и нормативно-правовой литературой; - анализом перспектив развития техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера. <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.01.03 Механизация и автоматизация сельского хозяйства</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.В.02</p>	<p>Управление жизненным циклом ИС Трудоемкость дисциплины – 5 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель дисциплины:</u> подготовка высококвалифицированных менеджеров ИТ служб, способных обеспечить адекватное внедрение и последующее сопровождение информационных систем и новых технологий. <u>Задачи дисциплины:</u> формирование теоретических знаний в области создания, внедрения и эксплуатации ИС; обучить основным подходам и методам проектирования ИС; обеспечить получение практических навыков для оценки эффективности ИС. <u>Краткое содержание дисциплины:</u> Введение. Основные понятия технологии проектирования информационных систем (ИС); Жизненный цикл программного обеспечения ИС; Организация канонического проектирования ИС; Типовое проектирование ИС; Анализ и моделирование функциональной области внедрения ИС; CASE-средства моделирования бизнес-процессов; Case study «Проектирование ИС предприятия оптовой торговли»</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем; основные платформы, технологии и инструментальные программно- аппаратные средства для реализации информационных систем; методы и средства представления данных и знаний о предметной области, методы и средства анализа информационных систем, технологий реализации, внедрения проекта информационной системы.</p> <p>Уметь: выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем; осуществлять выбор платформ и инструментальных программно- аппаратных средств для реализации информационных систем, применять современные технологии реализации информационных систем; проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей, проводить выбор исходных данных для проектирования информационных систем, проводить сборку информационной</p>

	<p>системы из готовых компонентов, адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования.</p> <p>Иметь навыки: инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем; владения технологиями и инструментальными программно- аппаратными средствами для реализации информационных систем; проектировать, реализовывать и оценивать качества программного обеспечения.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.02 Управление жизненным циклом ИС</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.В.03</p>	<p>ИТ-инфраструктура предприятия Трудоемкость дисциплины – 4 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель дисциплины:</u> Учебная дисциплина «ИТ – инфраструктура предприятия» предназначена для подготовки бакалавров по специальности 09.03.02. «Информационные системы и технологии».</p> <p>В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является получение студентами теоретических знаний в области развития и управления ИТ-инфраструктурой предприятия, а также практических навыков, позволяющих определять и минимизировать затраты на ИТ.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u> сформировать понятия инфраструктуры, понятия информационной инфраструктуры; рассмотреть роль инфраструктуры в ИС и ИТ; определить место управления информационной инфраструктурой в общей структуре управления предприятием; ознакомить с методологиями ITIL и ITSM; рассмотреть методы и средства управления информационной инфраструктурой.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Основные понятия ИТ - инфраструктуры предприятия, Моделирование и разработка архитектуры предприятия, Повышение эффективности ИТ - инфраструктуры предприятия.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные платформы, технологии и инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем; систему классификации и кодирования информации; технологическое обеспечение надежности программных средств и способы тестирования программного средства.</p> <p>Уметь: осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем, применять современные технологии реализации информационных систем; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий.</p> <p>Иметь навыки: владения технологиями и инструментальными программно-аппаратными средствами для реализации информационных систем; использования законодательных актов и нормативных документов.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.03 ИТ-инфраструктура предприятия</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.В.04</p>	<p>Информационные системы управления производственной компанией Трудоемкость дисциплины – 8 з.е.</p> <p>1.2. Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p>

Цель дисциплины: получение базовых знаний по автоматизации обработки экономической информации на промышленных и др. предприятиях, в различных организациях; приобретение навыков разработки и внедрения проектов по автоматизированной обработке экономической информации; организовывать технологический процесс обработки информации, обрабатывать и актуализировать информационный фонд системы управления объектом.

Задачи дисциплины: определение роли и принципов работы систем управления производственной компанией в системе менеджмента компании. Формализация экспертных знаний; определение области применения информационных систем управления производственной компанией; ознакомление с основными возможностями информационных систем и учебной моделью системы управления предложением решения, созданной на ее основе.

Краткое содержание дисциплины: Управление и информация в сложных информационных системах: Системы организационного управления. Функции и уровни управления. Свойства информационных систем. Основные компоненты ЭИС. Изучение систем организационного управления. Использование основных компонентов ЭИС Классификация ИС: Классификация ИС по сфере применения. Классификация ИС построенных на принципах новой информационной технологии. Классификация ИС по признаку структурированности решаемых задач. Классификация по функциональному признаку и уровню управления. Классификация ИС по степени автоматизации. Классификация ИС по характеру использования информации. Прочие классификации ИС Основы управления предприятием: Характеристика экономической информации и систем экономических показателей предприятия. Структура и функции информационной службы предприятия. Оптимизация работы информационной службы предприятия. Подсистема технической подготовки производства: АРМ для решения задач ТПП и особенности использования пакетов прикладных программ. Автоматизация расчета применимости деталей и сборочных единиц в изделии. Автоматизация расчета материальных затрат на изделие. Автоматизация расчета трудовых затрат на изделие. Подсистема планирования на предприятии: Характеристика и классификация задач технико- экономического планирования (ТЭП) на предприятии. Разработка АРМ для решения задач ТЭП и особенности использования ППП. Автоматизация расчёта оптимального производственного плана предприятия. Автоматизация расчёта производственной мощности предприятия. Подсистема оперативного управления основным производством: АРМ для решения задач ОУОП и особенности использования ППП Автоматизированный расчёт плана потребности в деталях (сборочных единицах) на товарный выпуск продукции ERP –системы: Основные функции ERP –систем. ERP как замкнутая система

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: задачи предметной области и методы их решения; перспективы развития информационных технологий в предметной области, их взаимосвязь со смежными областями; понятие информации, основные методы ее сбора, хранения и обработки; основы автоматизации решения задач; виды современных программных средств и области их применения.

Уметь: использовать вычислительную технику и современные программные средства; иметь представление об использовании компьютерной техники, новых информационных технологий, телекоммуникаций, новых видов документальных связей; работать с программными средствами, отвечающими современным требованиям мирового рынка программных средств.

	<p>Иметь навыки: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; методами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.04. Информационные системы управления производственной компанией</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.В.05</p>	<p>Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 4 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель дисциплины:</u> получение студентами комплексных знаний об основах, методах и механизмах управления качеством, стандартизации и сертификации программного обеспечения; формирование у студентов знаний, умений и навыков, способствующих достижению эффективности работ предприятия в областях обеспечения единства измерений, контроля качества продукции (услуг), подтверждения соответствия продукции, работ, услуг современным требованиям, использования современных информационных технологий при проектировании и применении средств и технологий управления качеством.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u> об основных положениях национальной системы стандартизации; о видах стандартов и нормативных документов в области стандартизации в РФ; о требованиях к содержанию стандартов и других нормативных документов по стандартизации; о последовательности этапов разработки, освоении в производстве и продвижении на рынок инновационных продуктов и услуг; о принципах технического регулирования, цели принятия, содержания и порядке применения технических регламентов; о цели и форме подтверждения соответствия; о функциях органа по сертификации, порядке и схеме обязательной сертификации; о правилах и порядке формирования доказательной базы в целях декларирования соответствия; о принципах системах добровольного подтверждения соответствия; об основных положениях государственной системы обеспечения единства измерений.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Основные понятия стандартизации. Что такое стандарт. Техническое регулирование. Федеральный закон «О техническом регулировании». Специализация, кооперация и унификация в процессе производства программного обеспечения. Добровольность применения стандартов. Обязательные требования и технические регламенты. Роль государства в процессах стандартизации. Виды стандартов. Международные и российские стандарты в IT отрасли. Сертификация. Сущность, основные понятия и методы сертификации. Элементы и схема процесса сертификации. Применение сертификации для обеспечения безопасности продукции. Формирование списка обязательных требований. Способы подтверждения соответствия. Организация контроля соответствия продукции обязательным требованиям. Сертификация программного обеспечения. Органы по сертификации программного обеспечения в России. Характеристики качества программного обеспечения. Стандарты, регламентирующие показатели качества программного обеспечения. Стандарт ИСО 9126. Внутреннее и внешнее качество программного обеспечения. Основные группы характеристик качества программных продуктов. Стандарты программной документации. Разработка программной документации. Системы стандартов ЕСПД и КСАС. Виды программ и программных документов по ГОСТ 19.101-77. Состав программной документации по ГОСТ 34.201-89. Требования к содержанию программной документации. Метрология программного обеспечения. Основы метрологии. Понятие измерения, измеряемой величины и метрики. Обеспечение единства измерений. Измерение неколичественных характеристик. Шкалы и</p>

	<p>метрики. Измерение качественных и количественных характеристик программного обеспечения. Объективные метрики программного кода. Оценка сложности программной системы. Модели для измерения надежности программных средств. Управление качеством программного обеспечения. Эволюция представлений о качестве. Системы управления качеством. Международные стандарты серии ИСО 9000 и их применение в программных проектах. Модель СММ. Оценка готовности организации к реализации и внедрению программного проекта.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы; систему классификации и кодирования информации; технологическое обеспечение надежности программных средств и способы тестирования программного средства.</p> <p>Уметь: применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий.</p> <p>Иметь навыки: составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы; использования законодательных актов и нормативных документов.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.В.05 Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.В.06</p>	<p>Рынки ИКТ и организация продажи</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 5 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Целью дисциплины:</u> Основной целью учебной дисциплины является получение системных знаний о методах анализа высокотехнологических рынков, структуре рынка ИКТ, его основных участниках, основных тенденциях, принципах организации отделов маркетинга и продаж решений в области информационных технологий в компаниях.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u> развитие практических навыков по разработке методики сбора, обработки и представления информации о том или ином рынке ИТ-продуктов, сервисов и услуг в России и за рубежом, анализ и прогноз развития рынка ИКТ, а также по подготовке и презентации коммерческих предложений по решениям в области информационных технологий, направленных на реализацию ИКТ-стратегий компаний.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Введение. Структура рынка информационных технологий. Участники рынка информационных технологий и характерные модели организации их взаимодействия. Проблемы и факторы, влияющие на развитие рынка информационных технологий. Особенности отечественного рынка информационных технологий. Маркетинг на отечественном рынке информационных технологий. Перспективы развития рынка информационных технологий</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p>

	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: рынки программно-информационных продуктов и услуг; лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг.</p> <p>Уметь: организовывать продвижение на рынок инновационных программно-информационных продуктов и услуг; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет.</p> <p>Иметь навыки: методами позиционирования электронного предприятия на глобальном рынке; формирования потребительской аудитории и осуществления взаимодействия с потребителями, организации продаж в среде Интернет; методами организации продаж в среде Интернет.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.06. Рынки ИКТ и организация продажи</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.07	<p>Оценка эффективности инновационных проектов Трудоемкость – 8 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> изучение студентами практических вопросов организации стратегического и тактического планирования, определение роли планирования в хозяйственном механизме управления предприятием, в организации работы его структурных подразделений.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> структура технико-экономического обоснования инвестиционного проекта на предприятиях АПК. Методология оценки инвестиций. Финансовая состоятельность предприятия-реципиента и инвестиционная привлекательность проекта предприятий АПК. Методы учета риска и неопределенности в рамках технико-экономического обоснования инвестиционного проекта. Методы учета инфляции в рамках технико-экономического обоснования. Анализ и экспертиза инновационного проекта на предприятиях АПК. Программное обеспечение процесса принятия инвестиционных решений.</p> <p>1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: содержание дисциплины и иметь достаточно полное представление о возможностях применения его положений и выводов в профессиональной деятельности; теоретические основы и закономерности функционирования предприятия, включая процессы планирования экономической деятельности; принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений; основные цели, задачи и функции деятельности предприятия и особенности оперативного и тактического планирования на предприятии в условиях рыночной экономики.</p> <p>Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности; систематизировать и обобщать информацию в области планирования на предприятии.</p> <p>Иметь навыки: навыками самостоятельного получения новых знаний, используя современные образовательные технологии; навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в области принятия управленческого решения.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.07. Оценка эффективности инновационных проектов</p>

	<p>1.4.Язык преподавания: русский.</p>
<p>Б1.В.08</p>	<p>Методы оптимальных решений Трудоемкость дисциплины – 5 з.е. 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель дисциплины:</u> подготовка бакалавров путем формирования у студентов комплекс общематематических знаний, умений и навыков математического программирования, необходимых для изучения общепрофессиональных дисциплин, а также для решения общепрофессиональных задач. <u>Задачи дисциплины:</u> - сформировать основные понятия математической теории оптимизации; - ознакомить с основными методами и моделями оптимизации, необходимых для решения задач математического программирования; - выработать навыки математического исследования прикладных вопросов и математического моделирования процессов; - сформировать и развить компетенции, регламентируемые дисциплиной. <u>Краткое содержание дисциплины:</u> Основы математической теории оптимального управления. Методы математического программирования. Методы линейного и нелинейного программирования. Метод динамического программирования. Метод сетевого планирования. Основы математической теории игр. Основы математической теории массового обслуживания. 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать: основы математического программирования, основные принципы и математические методы анализа оптимальных решений; методологию и основные методы математического моделирования, классификацию и условия применения моделей задач математического программирования. Уметь: рассматривать стандартные профессиональные задачи с применением методов математического анализа и моделирования; применять на практике математические модели, методы и средства для решения задач математического программирования. Иметь навыки: теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности с применением методов математического анализа и моделирования задач условной оптимизации; решать задачи математического программирования. 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.08 Методы оптимальных решений 1.4. Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.В.09</p>	<p>Объектно-ориентированный анализ и программирование Трудоемкость дисциплины – 8 з.е. 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Целью дисциплины</u> является получение студентами теоретических знаний и практических навыков в программировании. <u>Задачи дисциплины:</u> закрепление навыков алгоритмизации и программирования на основе изучения языка программирования; знакомство с основными структурами данных и типовыми методами обработки; обучение разработке алгоритмов на основе структурного и объектно-ориентированного подхода. <u>Краткое содержание дисциплины:</u> Методология программирования. Основные принципы объектно-ориентированного программирования. Объектная модель. Классы в VBA. Основные понятия. Классы. Функциональные типы в C++. Наследование и полиморфизм позднего связывания. Обобщения.</p>

	<p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные технологии программирования; основные функции, виды и компоненты языков программирования; основные методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем, инструментальные средства моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем.</p> <p>Уметь: разрабатывать алгоритмы; реализовать алгоритм на языке высокого уровня; работать в средах программирования; применять на практике математические модели, методы и средства проектирования и автоматизации систем на практике.</p> <p>Иметь навыки: средствами программирования на языке высокого уровня; методами и инструментальными средствами разработки программ; современными технологиями, способами разработки программ; работать в различных средах программирования; моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.В.09. Объектно-ориентированный анализ и программирование</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский.</p>
<p>Б1.В.10</p>	<p>Эффективность ИТ</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 5 з.е.</p> <p>1.3. Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель дисциплины:</u> освоение теоретических основ оценки эффективности информационных технологий, знакомство с методами оценки эффективности информационных технологий, а также получения знаний в области и управления эффективностью информационных технологий.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u> формирование у студентов навыков оценки экономической эффективности разрабатываемых и используемых информационных систем, и технологий разного уровня сложности, решаемых задач; определения и калькуляции затрат и ожидаемых эффектов от использования информационных систем.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Информационные технологии и интересы бизнеса. Роль информационных технологий в жизнедеятельности предприятий. Информационные технологии как элемент развития предприятия. Информационные технологии и новые возможности предприятия. Принципы классификации информационных систем. Автоматизация проектно- конструкторский работ. Управление жизненным циклом изделия. Принципиальные подходы к проблеме оценке эффективности ИТ. Оценка экономической эффективности проекта развития информационной системы. Стоимость, добавленная управленческим трудом. Функционально-стоимостной анализ и его применение для оценки эффективности ИТ. Совокупная стоимость владения. Качественные методы оценки эффективности ИТ. Оценка экономической эффективности проекта развития информационной системы. Бюджет предприятия. Структура ИТ – бюджет. Анализ ИТ – бюджетов российских компаний. Процесс создания ИТ бюджета.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: модели и методы, используемые в экономическом анализе ИТ – проектов и ИТ-решений; принципы формирования ИТ-бюджета предприятия; формулирует особенности экономического анализа ИТ на различных уровнях зрелости предприятия; рынки программно-информационных продуктов и услуг; методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ.</p>

	<p>Уметь: применять методики экономического анализа ИТ; разрабатывать ИТ - бюджета предприятия;</p> <p>Иметь навыки: установления соответствия целей и задач ИТ- организации бизнес-целям и стратегии предприятия или компании; консультирования в области организации управления ИТ; выполнения работ по анализу и оценке процессов управления ИТ предприятия;</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.10 Эффективность ИТ</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский.</p>
<p>Б1.В.11</p>	<p>Управление ИТ-проектами Трудоемкость дисциплины – 8 з.е.</p> <p>1.3. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель дисциплины:</u> ознакомление с концепцией, функциями, подсистемами, а формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно управлять проектами разработки и внедрения ИС и ИКТ на предприятиях, обеспечивая достижение определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени и качеству проекта. также освоение основных методов управления проектами, включая планирование, управление ресурсами, мониторинг и оценку проектных предложений и проектов на всех стадиях их реализации и формирование необходимых организационных структур.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u> изучить основы методики управления проектами на разных стадиях проектного цикла, включая разработку проекта, экспертизу проектной документации, формирования необходимых организационных структур для проведения торгов, осуществления закупок, управления ресурсами и стоимостью проекта на основе мониторинга и оценки; изучить основные правила формирования команды управления проектом, управления реализацией проекта; анализ и управление разнообразными инвестиционными рисками; освоить на учебных примерах и реальных образцах бизнес-планов и технико-экономических обоснований проектов и программ практику использования методов и инструментария управления проектами, а также технику работы с программными продуктами, предназначенными для этих целей;</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Основы управления проектами ИТ-проекты, методология внедрения информационных систем, проекты внедрения бизнес-приложений для корпоративного управления. Теория и практика реализации проектных решений. Разработка проекта Экспресс-анализ проектного предложения Планирование реализации проекта Разработка сетевого плана мероприятия Торги и контракты Разработка схемы определения победителя конкурсных торгов Управление реализацией проекта Разработка функциональных обязанностей сотрудников группы реализации проекта Мониторинг и оценка реализации проекта Оценка факторов риска снижения общественной, региональной и бюджетной эффективности инвестиционного проекта при изменении условий реализации Финансирование проекта Использование схемы проектного финансирования для снижения уровня рисков нарушения условия реализуемости проекта развития производства продукции растениеводства Информационные технологии в управлении проектами Использование системы Microsoft Project при разработке сетевого графика проекта. Мировая и отечественная практика. Практика реализации ИТ-проектов и развитие методов управления ИТ-проектами</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: теоретические аспекты управления проектами; виды информационных систем и технологий, используемые для создания информационной инфраструктуры</p>

	<p>предприятия;</p> <p>Уметь: использовать и анализировать информацию, как средство достижения поставленных целей; находить организационно-управленческие решения, решать поставленные задачи, выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления предприятием и бизнесом;</p> <p>Иметь навыки: современными методами использования программно-информационных продуктов и услуг для управления бизнесом.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.11 Управление ИТ-проектами</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.В.12.01</p>	<p>Методология и организация проектной деятельности (Управление разработкой ИС)</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков по применению методик управления проектами в области информационных технологий, а также формирование профессиональных компетенций в части выполнения проектных работ по автоматизации и информатизации прикладных процессов и управлению проектами информационных технологий (ИТ- проектами) по созданию и эксплуатации информационных систем (ИС).</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u> знакомство с основными этапами жизненного цикла программного обеспечения; знакомство с технологиями функционального и объектно-ориентированного проектирования; приобретение навыков работы со средствами автоматизации разработки ПО; приобретение навыков по созданию программного средства с использованием базы данных;</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Основные понятия технологии разработки и проектирования ИС. Организация разработки ИС Анализ и моделирование функциональной области внедрения ИС Спецификация функциональных требований к ИС Методологии моделирования предметной области Моделирование бизнес-процессов.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные этапы проектирования ИС; основные средства разработки ИС</p> <p>Уметь: учитывать конкретную среду или технологию реализации проекта; обеспечивать требуемую функциональность системы и адаптивность к изменяющимся условиям ее функционирования; проектировать реализуемые в системе объекты данных; проектировать программы и средства интерфейса; использовать программные средства разработки ИС.</p> <p>Иметь навыки: навыками использования пакетов проектирования ИС; построения бизнес-модели предприятия (организации). проектирования ИС; самостоятельного проектирования ИС</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.12.01 Методология и организация проектной деятельности (Управление разработкой ИС)</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.В.12.02</p>	<p>Проектный практикум (Управление развитием ИС)</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель дисциплины:</u> получение теоретических знаний о принципах управления, а</p>

также практических навыков по разработке стратегий развития информационных систем для обеспечения поддержки реализации стратегий развития основной деятельности компаний.

Задачи дисциплины: исследование общих закономерностей развития ИС и ИКТ предприятия; исследование текущего состояния и оценка уровня развития ИС и ИКТ предприятия; исследование и анализ особенностей информатизации процессов общественно-экономической деятельности в России; анализ соответствия бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры стратегиям и целям предприятия; анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ; разработка рекомендаций по оптимизации затрат на обслуживание и развитие ИТ-инфраструктуры; исследование и разработка методов совершенствования ИТ-инфраструктуры предприятия; поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ; аудит затрат на обслуживание и развитие ИТ-инфраструктуры предприятия; управление инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ; управление развитием инновационного потенциала предприятия.

Краткое содержание дисциплины: Миссия и цели организации. Назначение и содержание стратегии развития информационных систем. Задачи, решаемые в ходе разработки стратегии. Определение роли информационных технологий в развитии бизнеса и организации управления. Характеристика бизнеса организации.

Идентификация существующих информационных систем и бизнес процессов, которые они поддерживают. Цели и функциональное назначение действующих систем (задач). Бизнес процессы, поддерживаемые системами (задачами). Адекватность используемых технологических решений и продуктов (архитектуры систем), корректность отношений с вендорами и внешними поставщиками ИТ-услуг. Эффективность технологии эксплуатации систем (задач). Качество организационно-технической документация по системам (задачам). В т.ч. технических заданий, проектной документации. Степень удовлетворенности конечных пользователей и покрытия их информационных потребностей действующими системами. Уровень подготовленности персонала. Наличие обученных групп пользователей. Планы обучения. Статус систем (задач) в Компании. Наличие актов приемки в эксплуатацию, программ и методик испытаний, приказов о внедрении систем. Характеристика ИТ - инфраструктуры. В т.ч., состояние и состав аппаратного обеспечения, системного ПО, обеспечение информационной безопасности. Стоимостные оценки поддержки текущего состояния ИТ. Организация управления ИТ, планы работ по развитию ИТ. Анализ существующих планов развития и предлагаемых проектов в аспекте их соответствия информационным потребностям, стратегии развития бизнеса и организации управления. Анализ проблемных областей. Методы анкетирования, проведения интервью и круглых столов при проведении анализа.

Общая картина будущего состояния информационных технологий. Идентификация и детализация основных направлений развития информатизации. Портфель инвестиционных проектов по развитию информатизации. Регистр ожидаемых результатов от реализации портфеля выбранных проектов. Оценки необходимых ресурсов. Организационная модель развития информационных технологий. Основные принципы управления процессом развития и контроля соответствия получаемых результатов регистру ожидаемых. Перспективный план реализации стратегии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод

	<p>системного анализа; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</p> <p>Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач; понимать и воспринимать разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.</p> <p>Иметь навыки: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.12.02 Проектный практикум (Управление развитием ИС)</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.В.12.03</p>	<p>Технико-экономическое обоснование проекта (методика составления бизнес-плана)</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: овладение теоретическими знаниями о технико-экономическом обосновании (ТЭО) проектов и развитие практических навыков выполнения ТЭО проектов.</p> <p>В процессе изучения дисциплины «Технико-экономическое обоснование проектов» решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить понятие и сущность проекта и инвестиционного проекта, виды и фазы разработки и реализации проекта; - сформировать представление о технико-экономическом обосновании проекта и содержании основных направлений его разработки; - овладеть теоретическими знаниями о преобразовании информационных потоков внеэкономической информации в экономическую в процессе разработки ТЭО проектов; - развить практические навыки выполнения ТЭО проектов. <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основную терминологию учебной дисциплины и источники релевантной информации, содержащие эти термины; методологию и методы обоснования решений в профессиональной деятельности с учетом экономических, финансовых, экологических, социальных и других ограничений; • современные средства и технологии с учетом последствий их использования в профессиональной сфере; способы и методы оценки эффективности возможных результатов профессиональной деятельности с учетом экономических, финансовых, экологических, социальных и других ограничений.</p> <p>Уметь: правильно и вовремя применять понятия в рамках профессионального языка дисциплины, формулировать определения понятий, эффективно распределять обязанности в рабочей группе, рассчитывать основные показатели для ТЭО проекта,</p>

	<p>используя как отечественное, так и зарубежное программное обеспечение, оценить результат труда — своего и чужого; использовать на практике алгоритмы принятия решений в профессиональной деятельности с учетом экономических, финансовых, экологических, социальных и других ограничений; систематизировать и выбирать средства и технологии с учетом последствий их использования в профессиональной деятельности; систематизировать и выбирать средства и технологии с учетом последствий их использования в профессиональной деятельности; определять технико-экономическую эффективность результатов профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: технологией составления документации и отчета в рамках технико-экономического обоснования проекта, средствами коммуникаций для эффективного общения в рамках работы в малой группе; инструментами принятия технико-экономических решений в профессиональной деятельности на основе экономических, финансовых, экологических, социальных и других ограничений; средствами и технологиями расчетов для принятия практических решений с учетом их последствий в профессиональной деятельности; расчетно-аналитическим инструментарием оценки эффективности результатов профессиональной деятельности</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.12.03 Технико-экономическое обоснование проекта (методика составления бизнес-плана)</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.В.ДВ.01.01</p>	<p>Web-технологии</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 4 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель дисциплины:</u> ознакомить студентов с основами технологии построения сайтов в интернет, а также сформировать у будущих специалистов теоретические знания и практические навыки по применению современных методов и программных средств, используемых при построении сайтов.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u> овладение специфическими знаниями по программированию применительно к интернет ресурсам; овладение технологиями, используемыми для построения сайтов; приобретение практических навыков работы с современными программными средствами.</p> <p>Задачи дисциплины: обучение методам и системам искусственного интеллекта, логического программирования как инструмента для создания программ искусственного интеллекта.</p> <p>Краткое содержание дисциплины: Способы представления интеллектуальной задачи и методы поиска решений, Представление знаний в системах искусственного интеллекта, Решаемые проблемы, основанные на знаниях, Современные тенденции и подходы к созданию систем искусственного интеллекта.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: о технологии создания сайтов и современных программных средствах, используемых для этой цели.</p> <p>Уметь: знать основы программирования и визуального представления информации на стороне клиента, уметь разбираться в коде страниц сайтов, знать основы PHP и MySQL, уметь анализировать скрипты различных CMS.</p> <p>Иметь навыки: методиками анализа и выбора CMS в соответствии с задачей создания сайта.</p>

	<p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.ДВ.01.01. Web-технологии</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.В.ДВ.01.02</p>	<p>Основы разработки мобильных приложений Трудоемкость дисциплины – 4 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель дисциплины:</u> изучение основ и получение практических навыков программной инженерии в области разработки программного обеспечения для мобильных устройств; ознакомление студентов с основными принципами разработки приложений для операционных систем Android, Windows Phone и технологией создания мобильных приложений с использованием языка Java и C# посредством Android или Windows Phone SDK.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u> ознакомление с основными мобильными операционными системами; ознакомление с различными инструментами разработки программного обеспечения для мобильных устройств; знакомство с особенностями разработки мобильных приложений; изучение основных приёмов и методов программирования мобильных приложений; овладение практическими навыками разработки приложений на таких языках, как Java и C#, в частности, работа с библиотеками классов Android SDK и Windows Phone SDK; знакомство и практическое освоение среды программирования IDE Android Studio и Visual Studio for Windows Phone; получение практических навыков по разработке полноценного мобильного приложения с применением всех изученных принципов, методик, методов и средств разработки.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Обзор платформ (ОС) для мобильных устройств и средств разработки под различные платформы. Разработка мобильных приложений под Android. Интерфейсы мобильных приложений. Многооконные приложения. Разработка мобильных приложений под iOS. Разработка мобильных приложений под Windows Phone.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: этапы и тенденции развития программирования, способы применения ИТ при разработке мобильных приложений; особенности применения сервисных программ и оболочек при разработке мобильных приложений; содержание рынка программных продуктов и информационных услуг, тенденции, развитие и особенности рынка.</p> <p>Уметь: выбрать оптимальный программный продукт и модели информационных технологий из нескольких возможных для решения прикладной задачи, и провести сравнительную оценку эффективности; выбрать программный продукт и технологии для решения задачи с учетом конкретной предметной области и провести анализ эффективности использования ПО для решения задач в предметной области; разрабатывать сервисные программы и сервисные оболочки при разработке мобильных приложений с учетом конкретной предметной области.</p> <p>Иметь навыки: навыками применения информационных технологий и творческого подхода при решении стандартных и нестандартных задач; выбора программных продуктов и мобильных технологий для решения задачи; использования сервисных программ и сервисных оболочек при разработке мобильных приложений для решения задачи.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.ДВ.01.02. Основы разработки мобильных приложений</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.В.ДВ.02.01</p>	<p>Геоинформационные технологии в управлении информационными ресурсами</p>

	<p>Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.</p> <p>1.3. Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель дисциплины:</u> целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся по направлению подготовки 09.03.02. Информационные системы и технологии (профиль подготовки: Управление аграрными проектами в области ИТ) посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.</p> <p><u>Задачи дисциплины</u> является получение обучающимися: знаний о роли и современных информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности менеджеров, формировании системы знаний в области применения информационных технологий в развитии современного общества и экономики; об информационных технологиях организации документооборота; об информационных технологиях обработки данных; об экспертных системах и базах знаний; правовом обеспечении информационных технологий; умений проводить анализ предметной области и оценивать необходимость внедрения предложений специалистов по информационным технологиям в практику конкретных органов управления для повышения эффективности их функционирования; навыков практической работы с применением новейших информационных технологий; использования различных информационных сервисов Интернет; известных программных продуктов, предназначенных для применения в управлении.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u> изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности; Информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности; Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности; Использование систем управления базами данных (СУБД), интегрированных программных пакетов; Компьютерные технологии подготовки текстовых документов, обработки экономической информации на основе табличных процессоров; Сетевые информационные технологии. Использование систем распределенной обработки информации; Организация информационных систем. Защита информации в ИС; Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основы теории бизнес-процессов.</p> <p>Уметь: использовать процессный подход в управлении.</p> <p>Иметь навыки: следить за выполнением проектов в области информационных технологий на основе планов проектов.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Геоинформационные технологии в управлении информационными ресурсами</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.ДВ.02.02	<p>Управление ИТ-сервисами и контентом</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Целью освоения дисциплины</u> являются: освоение теоретических основ управления информационными технологиями- сервисами, платформами и контентом; формирование умений определять и анализировать проблемы управления ИТ-</p>

	<p>сервисами и контентом и находить основные способы их решения; получение практических навыков работы с методическим и программным инструментарием, применяемым на отдельных этапах жизненного цикла ИТ-сервисов и контента; формирование умений и практических навыков в области управления ИТ-сервисами и контентом.</p> <p>1.2. Краткое содержание дисциплины: информационные ресурсы организации и подходы к их систематизации, основы управления корпоративным контентом, жизненный цикл контента, архитектура и технологии поддержки систем управления контентом, выбор контент-сервисов, инструментальные средства управления корпоративным контентом, последствия внедрения ЕСМ – технологий для предприятий</p> <p>1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные платформы, технологии и инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем; методы и средства представления данных и знаний о предметной области, методы и средства анализа информационных систем, технологий реализации, внедрения проекта информационной системы.</p> <p>Уметь: осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем, применять современные технологии реализации информационных систем; проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей, проводить выбор исходных данных для проектирования информационных систем, проводить сборку информационной системы из готовых компонентов, адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования.</p> <p>Иметь навыки: владения технологиями и инструментальными программно-аппаратными средствами для реализации информационных систем; проектировать, реализовывать и оценивать качества программного обеспечения.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.ДВ.02.02 Управление ИТ-сервисами и контентом</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.В.ДВ.03.01</p>	<p>Методические основы управления ИТ-проектами Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Целью дисциплины:</u> приобретение умений и навыков о методах, технике и инструментарии управления ИТ-проектами. <u>Задачи дисциплины:</u> приобретение умений выполнения основным функций управления проектами, организации планирования и контроля; овладение методологией, необходимой для успешного управления ИТ-проектами; приобретение навыков адаптации и внедрение проектных решений в практическую деятельность.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> ИТ-проект. Жизненный цикл ИТ-проекта. Организационная структура ИТ-проекта. План управления проектом. Определение содержания проекта. Критические факторы успеха. Формирование списка работ (операций) проекта Разработка расписания проекта. Планирование расписания проекта. Планирование обеспечение качества в проекте. Планирование рисков проекта. Планирование человеческих ресурсов проекта. Планирование коммуникаций и управлений конфигурацией в проекте. Оценка реализуемости проекта. Анализ рисков. Управление проектом на стадии проектирования. Реализация плана коммуникаций и обучение пользователей. Управление проектом</p>

	<p>на стадии разработки и внедрения.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: теоретические основы управления проектами информатизации, основные функции управления проектами; способы организации управления проектами и планирования содержания проекта; источники ресурсного обеспечения проекта; риски, возникающие при управлении проектами.</p> <p>Уметь: планировать содержание проекта; контролировать ход выполнения проекта; формировать команду проекта, пользоваться пакетом прикладных программ для управления проектами; ориентироваться в инфраструктуре проекта по разработке и внедрению средств.</p> <p>Иметь навыки: навыками проведения обследования деятельности и ИТ – инфраструктуры; навыками решения прикладных задач базовых алгоритмов обработки информации, выполнения оценки сложности алгоритмов, а также программировать и тестировать программы; навыками анализа рынка программных средств, информационных продуктов и услуг для решения прикладных задач, и создания информационных систем; навыками профессиональной деятельности в сфере управления ИТ-проектами;</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.ДВ.03.01 Методические основы управления ИТ-проектами</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.В.ДВ.03.02</p>	<p>Консалтинг и аудит в области информационных систем</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель и задачи дисциплины:</u> формирование комплекса компетенций, необходимых для решения профессиональных задач в сфере ИТ-консалтинга. изучение вопросов, связанных с адекватным отражением потребностей организации на этапах создания и эксплуатации корпоративных информационных систем.</p> <p>Краткое содержание дисциплины: Рассматривается консалтинг в области информационных технологий и организация консультирования. Стратегический ИТ-консалтинг, назначение и содержание стратегии развития ИС. Основные потребители ИТ-стратегии. Продуктовый ИТ-консалтинг. Консалтинговые услуги по выбору ИТ-решений для предприятий. Общие принципы выбора программных решений и их поставщиков для предприятий. Импортозамещение программного обеспечения. Типовые этапы консалтингового проекта по выбору программных решений для предприятий. Критерии, методы и методики, применяемые при выборе и сравнительной оценке программных продуктов и их поставщиков. Процедуры выбора программных продуктов и их поставщиков. Анализ практического опыта проектов выбора ИТ-решений для организаций. Консультирование.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: сформировать у студента комплекс теоретических знаний, необходимых для квалифицированного выполнения проектов внедрения корпоративных информационных систем и оценки эффективности их использования; - познакомить студентов с современными методами консалтинга и аудита корпоративных информационных систем.</p> <p>Уметь: систематизировать и обобщать разноплановую информацию для подготовки</p>

	<p>управленческого решения по разработке и внедрению информационной системы; оценивать эффективность применяемых информационных систем; определять взаимосвязь между применяемыми информационными системами и результатами деятельности предприятия</p> <p>Иметь навыки: навыками формулировки целей консалтинговых исследований и аудита информационных систем. использования инструментов моделирования процессов и систем, применения стандартизованных подходов к созданию информационной системы организации.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.ДВ.03.02 Консалтинг и аудит в области информационных систем</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.В.ДВ.04.01</p>	<p>Общая физическая подготовка</p> <p>Трудоемкость дисциплины</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Целью дисциплины:</u> формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u> понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности; знание научно – практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно – ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование, самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, спортивную тренированность, психомоторную способность; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; обеспечение общей и профессиональной прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии. приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей. Обучать основам массажа и самомассажа, составлению и проведению комплексов утренней гигиенической гимнастики, мотивационно-ценностного отношения к ежедневному выполнению двигательного режима, привить интерес к отказу от вредных привычек.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Фитнес-аэробика. Упражнения для развития силовой выносливости, координации, ловкости и гибкости, совершенствование осанки; воспитание настойчивости и упорства.</p> <p>Атлетическая гимнастика. Упражнения для развития силы и силовой выносливости, подвижности в суставах, тренировки вестибулярного аппарата. Лыжная подготовка. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств, общей, силовой и статической выносливости, силы, ловкости, быстроты движений, гибкости (используются различные беговые, прыжковые упражнения). Волейбол. Общеразвивающие и специальные упражнения для развития быстроты, координации движения, прыгучести, силы, выносливости и гибкости. Баскетбол. Выполнение специальных упражнений для развития скоростно-силовых качеств, прыжковой выносливости, быстроты и реакции. Теннис. Выполнение общеразвивающих и специальных сложно-координационных упражнений с мячами и ракеткой, направленных на развитие ловкости, быстроты, гибкости, выносливости и скоростно-силовых способностей. Настольный теннис. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств, быстроты игровых действий, специальной</p>

	<p>выносливости. Футбол. Различные упражнения для развития быстроты, силы, общей, статической и силовой выносливости, ловкости.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Иметь навыки: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.В.ДВ.04.01 Общая физическая подготовка</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.В.ДВ.04.02</p>	<p>Спортивные секции</p> <p>Трудоемкость дисциплины</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Целью дисциплины</u> формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u> понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности; знание научно – практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно – ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование, самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, спортивную тренированность, психомоторную способность; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; обеспечение общей и профессиональной прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей. Обучать основам массажа и самомассажа, составлению и проведению комплексов утренней гигиенической гимнастики, мотивационно-ценностного отношения к ежедневному выполнению двигательного режима, привить интерес к отказу от вредных привычек.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Фитнес-аэробика. Атлетическая гимнастика. Лыжная подготовка. Волейбол. Баскетбол. Теннис. Настольный теннис. Футбол.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры,</p>

	<p>профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Иметь навыки: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.ДВ.04.02 Спортивные секции</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.В.ДВ.04.03</p>	<p>Лечебная физическая культура</p> <p>Трудоемкость дисциплины</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Целью дисциплины:</u> формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u> понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности; знание научно – практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно – ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование, самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, спортивную тренированность, психомоторную способность; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; обеспечение общей и профессиональной прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей. Обучать основам массажа и самомассажа, составлению и проведению комплексов утренней гигиенической гимнастики, мотивационно-ценностного отношения к ежедневному выполнению двигательного режима, привить интерес к отказу от вредных привычек.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Фитнес-аэробика. Упражнения для развития силовой выносливости, координации, ловкости и гибкости, совершенствование осанки; воспитание настойчивости и упорства. Атлетическая гимнастика. Упражнения для развития силы и силовой выносливости, подвижности в суставах, тренировки вестибулярного аппарата. Настольный теннис. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств, быстроты игровых действий, специальной выносливости.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической</p>

	<p>подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Иметь навыки: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.ДВ.04.03 Лечебная физическая культура</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
ФТД.01	<p>Основы технической документации Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины овладение современными требованиями к составлению и оформлению технической документации при управлении качеством в производственно-технологических комплексах. Задачи освоения дисциплины: формирование базовых знаний и умений в работе с технической документацией в своей предметной области на основе требований государственных стандартов и отраслевых нормативов.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать: правила написания и стили различных видов деловых писем на бланках офиса; нормативно методическая база документационного обеспечения управления; унифицированные системы документации и практических приемов оформления конкретных документов. Уметь: правильно написать документы: заявление, доверенность, расписку, докладную записку, справку, автобиографию, резюме; использовать и составлять нормативные и правовые документы; использовать персональный компьютер для составления текстовых документов. Владеть: компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы ФТД.01 Основы технической документации</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
ФТД.02	<p>Основы российской государственности Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины Дисциплина «Основы российской государственности» направлена на формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью. Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p>

Знать: современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития

Уметь: принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;

Владеть: ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

ФТД.02 Основы российской государственности

1.4. Язык преподавания: русский