

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Колледж технологий и управления

Регистрационный № 24-1/28

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **ОП.07 Экономика отрасли**

Специальность **09.02.07. Информационные системы и программирование**

Квалификация **Программист**

Уровень ППСЗ **базовая**

Срок освоения ППСЗ **3 г 10 мес**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **48 ч**

Якутск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. №1547.
- Учебным планом специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ № 24 от 30.05.2024 г.

Разработчик(и) РПД Прохорова Мария Николаевна– преподаватель

Председатель ЦК ЭиП _____  /Ваганова В.Г./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания ЦК ЭиП № 10 от « 24 » мая 2024 г.

Директор КТиУ _____  /Яковлева Н.М./
подпись фамилия, имя, отчество

« 24 » мая 2024 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО (базовой подготовки) 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ООП СПО на базе среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Она является единой для всех форм обучения. Рабочая программа служит основой для разработки тематического плана и фонд-оценочных средств (ФОС) учебной дисциплины образовательным учреждением.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» входит в общепрофессиональный цикл. Освоение дисциплины «Экономика отрасли» способствует формированию у обучающихся элементов общих и профессиональных компетенций:

ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 11.1

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
	Находить и использовать необходимую экономическую информацию. Рассчитывать по принятой	Общие положения экономической теории. Организацию производственного и технологического процессов.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
	методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	<p>Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</p> <p>Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.</p> <p>Методику разработки бизнес-плана.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	48
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
в т.ч. промежуточная аттестация в форме зачета	8
Самостоятельная работа	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.07. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы		
Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	Содержание учебного материала		4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11 ПК 11.1	
	1.	Отрасль в системе рыночной экономики. Роль предприятия в экономической жизни страны. Перспективы развития отрасли. Понятие «предприятие» и их классификация. Жизненный цикл предприятия. 3. Сущность предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий. Объединения предприятий.			2
	Практические занятия:				
	1.	Составить таблицу отличительных признаков организационно-правовых форм хозяйствования			2
Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	Содержание учебного материала		14	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1	
	1.	Общее понятие об основном капитале и его роль в экономической деятельности предприятия 1. Экономическая сущность активов и пассивов предприятия 2. Классификация элементов основного капитала и его структура. 3. Учет и оценка основного капитала Уставный капитал: сущность и функции. 4. Баланс предприятия и его структура. Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала.			2

	<p>2. Экономическая сущность основных средств (фондов) 1. Состав и классификация основных средств (фондов) производства 2. Учет и методы оценки основных средств (фондов) производства. Виды оценки и методы переоценки основных средств 4. Аренда и лизинг основных производственных средств 5. Показатели эффективного использования и воспроизводства основных средств(основных фондов).</p>	2	
	<p>3. Экономическая сущность оборотных средств предприятия 1. Роль оборотного капитала в процессе производства. Понятие оборотных средств и производственных фондов. 2. Состав, структура и использование оборотных средств в организации. Кругооборот оборотных средств 3. Определение потребности организации в оборотных средствах 4. Характеристика экономических показателей использования оборотных средств 5. Абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств. Направления ускорения оборачиваемости оборотных средств.</p>	2	
	<p>4. Трудовые ресурсы предприятия 1. Основные понятия труд, рабочая сила. Факторы, влияющие на производительность труда. 2. Понятие и классификация трудовых ресурсов. Производительность труда: сущность и показатели. Организация нормирования труда 3. Планирование численности работников организации. Методы расчета численности рабочих. Списочный и явочный состав работающих. 4. Основные направления и пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов организации</p>	2	
	<p>5. Материальное стимулирование труда работников организации 1. Механизмы организации заработной платы персонала предприятия. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. 2. Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. 3. Формы и системы оплаты труда работников. Тарифная система оплаты труда. 4. Порядок оплаты труда работников организации. 5. Экономическое обоснование расходов на оплату работников организации на планируемый период</p>	2	
	<p>Практические занятия: 2. Оценка эффективности использования оборотных средств предприятия</p>	2	

	3.	Анализ ситуации на рынке труда в целях планирования занятости на предприятии	2	
Тема 3. Результаты коммерческой деятельности	Содержание учебного материала		20	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11 ПК 11.1
	1.	Основные понятия и концепции маркетинга 1.Современные определения понятия «маркетинг». Основные ключевые понятия маркетинга. Внутренняя и внешняя среда маркетинга. 2. Реклама: определения, функции, классификация. Каналы распространения рекламы. Социальная реклама. 3. Реклама как маркетинговый инструмент. Правовые основы рекламы. Эффективность рекламы. Принципы рекламной политики.	2	
	2.	Качество и конкурентоспособность продукции 1.Понятие и показатели качества продукции. Система показателей качества продукции. Государственные и международные стандарты 2.Понятие управление качеством продукции. Функции системы управления качеством продукции. Сертификация продукции. 3. Конкуренция и конкурентоспособность. Понятие конкурентоспособности. Система показателей конкурентоспособности.Основные элементы конкурентоспособности продукции. 4.Политика в области качества. Факторы конкурентоспособности организации.Оценка конкурентоспособности организации.	2	

	<p>3. Инновационная и инвестиционная политика предприятия 1. Понятие инноваций и их роль в развитии предприятия. Этапы инновационного процесса. Формы инновационного риска. 2. Понятие и роль инвестиционной политики. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Возникновение рисков инвестиционных проектов. 3. Инновационная деятельность венчурных предприятий. Содержание подготовки нового производства. Стадии подготовки производства. Сущность и содержание инвестиционной деятельности.</p>	2	
	<p>4. Себестоимость продукции 1. Управление расходами организации. Понятие и сущность расходов организации. Состав и классификация расходов организации. Роль и механизм управления расходами предприятия 2. Сущность и состав издержек. Классификация производственных затрат. Постоянные и переменные издержки производства. Определение предельных издержек производства. 3. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. 4. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.</p>	2	
	<p>5. Сущность и функции цены как экономической категории 1. Понятие цены. Функции цены. Система и классификация цен. Государственное регулирование цен. Ценовая политика и стратегия организации. 2. Состав и структура цен. Оптовые и розничные цены. Мировая цена стоимости товара. Методика установления рыночных цен на предприятии 3. Формирование и понятие ценовой политики. Процесс ценообразования. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция. Жизненный цикл нового товара</p>	2	
	<p>6. Прибыль и рентабельность 1. Виды и источники образования прибыли предприятия. Понятие, характеристика доходов и выручки. Сущность виды и значение прибыли. Анализ чувствительности прибыли к изменениям цены и структуры затрат 2. Механизм формирования, налогообложения, распределения. Экономическое обоснование слагаемых прибыли на планируемый период. Основные направления выявления резервов повышения финансовых результатов организации. 3. Понятие и характеристика показателей рентабельности. Виды и показатели рентабельности. Пути повышения рентабельности</p>	4	

	Практические занятия:			
	4.	Разработка стратегии ценообразования на предприятии	6	
	5.	Расчет прибыли как показателя экономической эффективности		
	6.	Определение рентабельности хозяйственной деятельности и пути ее роста		
Тема 4. Планирование и развитие хозяйствующего субъекта	Содержание учебного материала		10	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1
	1.	Материально-техническая база предприятия 1. Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов. Формы обеспечения ресурсами. 2. Важнейшие обобщающие показатели уровня использования материальных ресурсов. 3. Показатели эффективного использования материально-технических ресурсов в экономике организации	2	
	2.	Планирование и прогнозирование деятельности предприятия 1. Финансовый план предприятия. Сущность и содержание финансового планирования. Разработка производственной программы. 2. Экономическое	2	

		обоснование финансового плана (баланса доходов и расходов). 3.Бизнес-план. Содержание и методика разработки финансовой части бизнес-плана. Основные разделы и показатели плана развития предприятия.		
	3.	Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия 1.Сущность и показатели эффективности деятельности организации. Техно-экономические показатели использования основных средств. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета. Показатели использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов организации 2. Система показателей эффективности производства. Понятие эффективности производства. Показатели финансового состояния предприятия. 3.Значение и формы внешнеэкономической деятельности организации. Виды внешнеэкономической деятельности предприятия. Составление внешнеторгового контракта.Государственное регулирование, стратегия и тактика внешнеэкономической деятельности предприятия	2	
	Практические занятия:			
	7.	Освоение современных методов оптимизации производственной мощности предприятия	2	
Тема 5. Экономика ИТ - отрасли	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1
	1.	Тенденции и перспективы развития IT-индустрии. SWOT-анализ. Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг. Основные показатели деятельности фирмы в IT-отрасли: издержки, цена, прибыль, рентабельность. Критерии оценки эффективности применения информационных технологий		

<i>Дополнительно для квалификации «Специалист по информационным системам»:</i> - оформление договоров на выполняемые работы. - оформление дополнительных соглашений к договорам. - оформление закрытия договоров на выполняемые работы.		
Консультация	0	
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	0	
Промежуточная аттестация в форме зачета	8	
Всего:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет №1.219 социально-экономических дисциплин, учебная аудитория для занятий 677007, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км, д.3 111 лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

Кабинет № 24 – 54,6 м² Оборудование: 1.Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт 2.Проектор EPSON EB-X27 (3xLCD.1024x768.2700 лм, 10000:1 3.Ресурс лампы 10000 часов в экорезиме) с креплением – 1шт 4. Ноутбук Acer Extensa EX2540-30R0 (HD – 1шт Учебная мебель: Стол закрытый со скамьей 3х местный - 21, стол - 1, стул – 1. Программное обеспечение: Windows 7 Professional OEM; LIBREOFFICE (открытое лицензионное соглашение GNU General Public License); Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018; Adobe Reader; ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования.

Ауд.№2.114: Мультимедийный зал научной библиотеки для самостоятельной работы с выходом сеть интернет Кабинет № 54 – 78,0 м² Оборудование: Системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.; Монитор benq g900wa -1 шт Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.; Монитор lg w1934s - 8 шт.; 4 тонких клиента Eltex tc-50. Учебная мебель: Компьютерный стол – 15, стол – 9, стулья – 23. Программное обеспечение: 677007, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км, д.3 112 Бесплатная операционная система Calculate Linux; LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License. 29.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные издания и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Экономика отрасли информационных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Л. Рыжко, Н. А. Рыжко, Н. М. Лобанова, Е. О. Кучинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. Режим доступа:

<https://www.biblioonline.ru/viewer/ekonomika-otrasli-informacionnyh-sistem-457143#page/1>

3.2.1. Электронные издания:

1. Грибов, В.Д. Экономика предприятия: учебник; практикум/В.Д.Грибов, В.П. Грузинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2018.
2. Кнышова, Е.Н. Экономика организации: учебник для студ. учреждений СПО/ Е.Н. Кнышова. - Москва: ФОРУМ: Инфра-М, 2021.
3. Океанова, З.К. Основы экономики: учебное пособие для студ. учреждений СПО / З.К. Океанова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021.
4. Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник для студ. учреждений СПО / Н.А.Сафронов. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2021.
5. Слагода, В.Г. Экономика: учебное пособие для студ. учреждений СПО /В.Г.Слагода. - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2019.
6. Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум: учебное пособие для среднего

- профессионального образования / А.М. Фридман. - Москва: РИОР: ИНФРА-М. 2021.
7. Фридман, А. М. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / А.М. Фридман. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021.
 8. Экономика и бухгалтерский учет. Общепрофессиональные дисциплины: учебник для студ. учрежд. СПО / М.Ю. Елицур, В.П. Наумов, О.М. Носова, М.В. Фролова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021.

Электронные ресурсы:

1. Административно-управленческий портал. Электронная библиотека экономической и деловой литературы: [сайт]. - URL: <http://www.aup.ru/library>
2. Наука и техника, экономика и бизнес: [сайт]. - URL: <http://www.nauki-online.ru/ekonomika>.
3. Экономика и управление на предприятиях: [сайт]. - URL: <http://eur.ru>.
4. Экономика. Социология. Менеджмент: [сайт]. - URL: <http://ecsocman.hse.ru/>.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Баринов, В.А. Бизнес-планирование: учебное пособие для студ. СПО / В.А. Баринов. - Москва ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020.
2. Басовский, Л. Е. Экономика отрасли: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Е. Басовский. — Москва: ИНФРА-М, 2020.
3. Экономика фирмы (организации, предприятия): учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк, Б.Н. Чернышева. - 2-е изд. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019.

Периодические издания:

1. НиР. Экономика фирмы.
2. Журнал исследований по управлению.

3.3 Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.3.1 Образовательные технологии.

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-диалог, лекция-консультация, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;

- практические (семинарские) занятия - практические задания;

- групповые консультации – опрос, работа с лекционным и дополнительным материалом;

- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере).

В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;

- творческие самостоятельные работы;

- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.yasa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- видеоувеличитель-монокюляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии <http://www.yasa.ru/> для слабовидящих.

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон);
- компьютерная техника в оборудованных классах;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором;
- аудитории с интерактивными досками в аудиториях;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных самостоятельных работ.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
----------------------------	------------------------	------------------------------

<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Общие положения экономической теории. – Организацию производственного и технологического процессов. – Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. – Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. – Методику разработки бизнес-плана. <p><i>Дополнительно для квалификации «Специалист по информационным системам»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ; - сущность экономики информационного бизнеса; – методы оценки эффективности информационных технологий; - способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг; 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы,</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование.... • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата.... • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в</i></p>		

<p><i>рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Находить и использовать необходимую экономическую информацию. – Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. <p><i>Дополнительно для квалификации «Специалист по информационным системам»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик 	<p>большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>докладом, сообщением, презентацией...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решение ситуационной задачи...
--	---	---

Лист изменений и дополнений общих компетенций
по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

Актуализированы новые общие компетенции приказ Минпросвещения России от 03.07.2024 №464 по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; (в ред. Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464);

ОК 06. Проявлять - гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; (в ред. Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464);

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (п. 3.2 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796).

Председатель МК КТиУ



Ваганова

Ваганова В.Г.

Протокол заседания МК КТиУ от «16» сентября 2024 г. № 1.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Колледж технологий и управления

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

ОП.07 Экономика отрасли

09.02.07. Информационные системы и программирование

Якутск 2024 г.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. №1547.


- Учебным планом специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ Протокол №24 от 30.05.2024г.

Разработчик(и) ФОС Прохорова Мария Николаевна– преподаватель

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП 07. Экономика отрасли одобрен на цикловой комиссии экономики и права от «21» мая 2024 г. Протокол № 10

Председатель ЦК ЭиП _____  /Ваганова В.Г./
подпись фамилия, имя, отчество

Фонд оценочных средств учебной дисциплины рассмотрен и рекомендован к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии Колледжа технологий и управления по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование.

Председатель методической комиссии КТиУ _____  /Сивцева Е.И./
подпись фамилия, имя, отчество

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.07 Экономика отрасли

09.02.07 Информационные системы и программирование

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) ¹	ПК, ОК	Наименование темы ²	Уровень освоения темы	Наименование контрольно- оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточ- ная аттестация
1	2	3	4	5	6
Освоенные умения					
У.1 рассчитывать основные экономические показатели деятельности организации;	ОК 01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК 05 ОК09 ОК 10 ОК11 ПК 11.1	Тема 3. Экономические ресурсы хозяйствующих субъектов. Основные фонды Тема 4. Оборотные средства хоз.субъектов Тема 5. Трудовые ресурсы, оплата труда Тема 6. Издержки обращения Тема 7. Доходы и прибыль субъектов хозяйствования. Планирование и развитие их деятельности.	2	<i>Практическое занятие</i>	<i>зачет</i>
У.2 оценивать эффективность деятельности организации;		Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования Тема 2. Экономический механизм функционирования предприятий Тема 3. Экономические ресурсы хозяйствующих субъектов. Основные фонды Тема 4. Оборотные средства хоз.субъектов Тема 5. Трудовые ресурсы, оплата труда Тема 6. Издержки обращения Тема 7. Доходы и прибыль субъектов хозяйствования. Планирование и развитие их деятельности.	2	<i>Практическое занятие, тест</i>	<i>зачет</i>
У.3 определять материально-		Тема 3. Экономические ресурсы	2	<i>Практическое занятие</i>	<i>зачет</i>

технические, сырьевые, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;		хозяйствующих субъектов. Основные фонды Тема 4. Оборотные средства хоз. субъектов Тема 5. Трудовые ресурсы, оплата труда Тема 6. Издержки обращения Тема 7. Доходы и прибыль субъектов хозяйствования. Планирование и развитие их деятельности.			
Усвоенные знания					
знать современное состояние и перспективы развития отрасли	ОК 01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК 05 ОК09 ОК 10 ОК11 ПК 11.1	Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования Тема 2. Экономический механизм функционирования предприятий Тема 7. Доходы и прибыль субъектов хозяйствования. Планирование и развитие их деятельности.	2	<i>Практическое занятие</i>	<i>зачет</i>
организационно-правовые формы организаций;		Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования Тема 2. Экономический механизм функционирования предприятий	2	<i>Практическое занятие, тест</i>	<i>зачет</i>
перечень и характеристику материально-технических, сырьевых, финансовых ресурсов, показатели их эффективного использования;		Тема 3. Экономические ресурсы хозяйствующих субъектов. Основные фонды Тема 4. Оборотные средства хоз. субъектов Тема 5. Трудовые ресурсы, оплата труда Тема 6. Издержки обращения Тема 7. Доходы и прибыль субъектов хозяйствования. Планирование и развитие их деятельности.	2	<i>Практическое занятие</i>	<i>зачет</i>
перечень основных и оборотных средств,		Тема 3. Экономические ресурсы	2	<i>практическая работа</i>	<i>зачет</i>

нормы и правила оплаты труда, финансовые результаты деятельности, оценку ее эффективности;	хозяйствующих субъектов. Основные фонды Тема 4. Оборотные средства хоз. субъектов Тема 5. Трудовые ресурсы, оплата труда Тема 6. Издержки обращения Тема 7. Доходы и прибыль субъектов хозяйствования. Планирование и развитие их деятельности.			
этапы планирования и развития деятельности.	Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования Тема 2. Экономический механизм функционирования предприятий Тема 7. Доходы и прибыль субъектов хозяйствования. Планирование и развитие их деятельности.	2	практическое занятие	зачет

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Таблица 2.1.

Компетенции	Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<i>Знает:</i>		
ОК 01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК 05 ОК09 ОК 10 ОК11 ПК 11.1	31. современное состояние и перспективы развития отрасли	Нахождение и использование необходимых определений и критериев: организационно-правовые формы предприятий; основные элементы хозяйственного механизма; содержание, принципы, методы планирования.	Индивидуальная проверка практической работы, Тест
ОК 01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК 05 ОК09 ОК 10 ОК11	32. организационно-правовые формы организаций;	Нахождение и использование необходимых определений и критериев: предприятие: сущность, основные черты; организационно-правовые формы предприятий; юридические лица и их регистрация; банкротство: его причины и последствия;	Индивидуальная проверка практической работы

ПК 11.1			
ОК 01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК 05 ОК09 ОК 10 ОК11 ПК 11.1	33.перечень и характеристику материально-технических, сырьевых, финансовых ресурсов, показатели их эффективного использования;	Умение применять и рассчитывать показатели по формулам данных: основные фонды: сущность, структура показатели движения и эффективности использования основных фондов; амортизация основных фондов; показатели эффективности использования оборотных средств предприятия; показатели движения и эффективности использования трудовых ресурсов; расчет финансовых результатов.	Индивидуальная проверка практической работы
ОК 01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК 05 ОК09 ОК 10 ОК11 ПК 11.1	34 перечень основных и оборотных средств, нормы и правила оплаты труда, финансовые результаты деятельности, оценку ее эффективности;	Умение применять и рассчитывать показатели по формулам данных: показатели движения и эффективности использования основных фондов и показатели эффективности использования оборотных средств предприятия; расчет финансовых результатов, издержек обращения и дохода; расчет платы труда.	Индивидуальная проверка практической работы
ОК 01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК 05 ОК09 ОК 10 ОК11 ПК 11.1	3.5.этапы планирования и развития деятельности.	Нахождение и использование необходимых определений и критериев бизнес – планирования и перспектив развития.	Индивидуальная проверка практической работы
	<i>Умеет:</i>		
ОК 01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК 05 ОК09 ОК 10 ОК11 ПК 11.1	У1.рассчитывать основные экономические показатели деятельности организации;	Умение применять и рассчитывать показатели по формулам данных структуру и показатели движения и эффективности использования основных фондов; амортизация основных фондов; показатели эффективности использования оборотных средств предприятия; показатели движения и эффективности использования трудовых ресурсов; расчет финансовых результатов, расчет затрат и прибыли организации.	Индивидуальная проверка практической работы
ОК 01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК 05	У2. оценивать эффективность деятельности организации;	Показателей движения и эффективности использования основных фондов, показатели эффективности использования оборотных	Индивидуальная Проверка практической работы

ОК09 ОК 10 ОК11 ПК 11.1		средств предприятия, эффективности использования трудовых ресурсов, расчет экономической эффективности организации.	
ОК 01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК 05 ОК09 ОК 10 ОК11 ПК 11.1	У3.определять материально-технические, сырьевые, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;	Умение применять и рассчитывать показатели по формулам данных: основные фонды: сущность, структура показатели движения и эффективности использования основных фондов; амортизация основных фондов; показатели эффективности использования оборотных средств предприятия; показатели движения и эффективности использования трудовых ресурсов; расчет финансовых результатов, трудовых ресурсов; расчет финансовых результатов, расчет затрат и прибыли организации.	Индивидуальная проверка практической работы

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 3.1.

Перечень объектов контроля и оценки

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Оценка порогового уровня (да/нет)
<i>Знает:</i>		
31.современное состояние и перспективы развития отрасли	Нахождение и использование необходимых определений и критериев: организационно-правовые формы предприятий; основные элементы хозяйственного механизма; содержание, принципы, методы планирования.	(да/нет)
32. организационно-правовые формы организаций;	Нахождение и использование необходимых определений и критериев: предприятие: сущность, основные черты; организационно-правовые формы предприятий; юридические лица и их регистрация; банкротство: его причины и последствия;	(да/нет)

33.перечень и характеристику материально-технических, сырьевых, финансовых ресурсов, показатели их эффективного использования;	Умение применять и рассчитывать показатели по формулам данных: основные фонды: сущность, структура показатели движения и эффективности использования основных фондов; амортизация основных фондов; показатели эффективности использования оборотных средств предприятия; показатели движения и эффективности использования трудовых ресурсов; расчет финансовых результатов.	(да/нет)
34 перечень основных и оборотных средств, нормы и правила оплаты труда, финансовые результаты деятельности, оценку ее эффективности;	Умение применять и рассчитывать показатели по формулам данных: показатели движения и эффективности использования основных фондов и показатели эффективности использования оборотных средств предприятия; расчет финансовых результатов, издержек обращения и дохода; расчет платы труда.	(да/нет)
3.5.этапы планирования и развития деятельности.	Нахождение и использование необходимых определений и критериев бизнес – планирования и перспектив развития.	(да/нет)
<i>Умеет:</i>		
У1.рассчитывать основные экономические показатели деятельности организации;	Умение применять и рассчитывать показатели по формулам данных структуру и показатели движения и эффективности использования основных фондов; амортизация основных фондов; показатели эффективности использования оборотных средств предприятия; показатели движения и эффективности использования трудовых ресурсов; расчет финансовых результатов, расчет затрат и прибыли организации.	(да/нет)
У2. оценивать эффективность деятельности организации;	Показателей движения и эффективности использования основных фондов, показатели эффективности использования оборотных средств предприятия, эффективности использования трудовых ресурсов, расчет экономической эффективности организации.	(да/нет)

УЗ.определять материально-технические, сырьевые, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;	Умение применять и рассчитывать показатели по формулам данных: основные фонды: сущность, структура показатели движения и эффективности использования основных фондов; амортизация основных фондов; показатели эффективности использования оборотных средств предприятия; показатели движения и эффективности использования трудовых ресурсов; расчет финансовых результатов, трудовых ресурсов; расчет финансовых результатов, расчет затрат и прибыли организации.	(да/нет)
---	---	----------

Критерии оценивания:

Практические задания. Задачи

Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в 5 баллов.

Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в 4 балла.

Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в 3 балла.

Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса - оцениваются в 2 балла.

Тестовые задания

$K = \frac{A}{P}K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

5 баллов = 0,85-1

4 = 0,7-0,84

3 = 0,5-0,69

2 = > 0,49

Оценки "зачтено" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "зачтено" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка "незачтено" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или

приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
90 ÷ 100	высокий	<i>отлично</i>
80-89	продвинутый	<i>Хорошо</i>
60-79	пороговый	<i>Удовлетворительно</i>
менее 60	не освоены	<i>Неудовлетворительно</i>

4. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

4.1 Типовые вопросы и задания для текущего контроля

Тест

1. Высшим органом управления акционерным обществом является...
 - А) совет директоров
 - Б) наблюдательный совет
 - В) общее собрание акционеров
 - Г) правление

2. В уставе предприятия НЕ указывается информация о...
 - А) учредителях
 - Б) видах деятельности
 - В) номенклатуре выпускаемой продукции
 - Г) руководителях

3. Временное объединение предприятий, создаваемое на паевой основе для совместной реализации комплексных программ и проектов, а также для выполнения государственных заказов, после чего они прекращают свою деятельность – это...
 - А) холдинг
 - Б) картель
 - В) трест
 - Г) консорциум

4. К функциям управления относят...
 - А) управление привлечением инвестиций
 - Б) планирование, организацию, мотивацию, контроль
 - В) управление кадровым составом предприятия
 - Г) управление технологическим режимом производства продукции

5. Направления повышения эффективности работы предприятия является...
 - А) внедрение новых технологий
 - Б) повышение заработной платы работников
 - В) выпуск акций
 - Г) увеличение объемов производства продукции

6. Компания или корпорация, владеющая контрольными пакетами акций или долями в паях других компаний (фирм) с целью контроля или управления их деятельностью, называется ...
 - А) финансово-промышленной группой
 - Б) холдингом
 - В) концерном
 - Г) товариществом

7. Неограниченное число возможных акционеров характерно для:
ПАО и ЗАО
 - А) ЗАО
 - Б) ПАО
 - В) ЗАО, но только при определенных условиях

8. Изделия, прошедшие все стадии обработки, предусмотренные технологией производства, полностью укомплектованные, принятые ОТК и сданные на склад, называются:
- А) комплектующими
 - Б) незавершенным производством
 - В) чистой продукцией
 - Г) готовой продукцией
9. Объем продукции, произведенной, но не реализованной предприятием, называется ...
- А) объем чистой продукции
 - Б) объем продаж
 - В) объем товарной продукции
 - Г) объем валовой продукции
10. Изделия, технологическая обработка которых закончена в одном или нескольких цехах предприятия, но требует дальнейшей обработки в другом цехе или на другом предприятии, называются...
- А) готовой продукцией
 - Б) незавершенным производством продукцией
 - В) полуфабрикатами
 - Г) нестандартной продукцией

Критерии оценивания:

Тестовые задания

$K = \frac{A}{P} \cdot K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

5 баллов = 0,85-1

4 = 0,7-0,84

3 = 0,5-0,69

2 = > 0,49

Практические задания

Практическая работа: Экономические ресурсы хозяйствующих субъектов. Основные фонды.

Цель работы:

1. Закрепить и конкретизировать теоретические знания по теме: «Экономические ресурсы хозяйствующих субъектов. Основные фонды»
2. Выработать практические навыки расчета потребности и эффективности использования основных средств на предприятии

Задача 1. Определить годовую величину амортизационных отчислений и норму амортизации технологического оборудования, если цена его приобретения – 240 млн. руб., затраты на транспортировку и монтаж – 15 млн. руб. Срок службы данного типа оборудования – 8 лет.

Задача 2. Стоимость основных производственных фондов предприятия на начало года составила 16450 млн. руб. С 1 марта было введено фондов на сумму – 260 млн. руб., а с 1 октября на 420 млн. руб., с 1 сентября выбыло фондов на сумму 390 млн. руб. Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов предприятия.

Задача 3. Определить первоначальную, остаточную стоимости основных производственных фондов, коэффициенты износа и годности на конец года, годовую сумму амортизационных отчислений, а также коэффициенты обновления и выбытия, если

первоначальная стоимость основных производственных фондов предприятия на начало года (Φ_n) составляла 16520 тыс. руб., износ фондов на начало года составлял 32,5 %, за год выбыло фондов по первоначальной стоимости на 720 тыс. руб., по остаточной стоимости на 124,2 тыс. руб. За год введено фондов на сумму 1020 тыс. руб. Средняя годовая норма амортизации основных фондов – 9,5 %.

Критерии оценивания:

Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в 5 баллов.

Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в 4 балла.

Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в 3 балла.

Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса - оцениваются в 2 балла.

4.2. Примерный перечень вопросов по закреплению теоретических знаний, практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к зачету)

1. Понятие «экономики отрасли»
2. Отрасль и отраслевая структура.
3. Отраслевые особенности в рыночной экономике
4. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли.
5. Информационная система и программирование - роль в отраслевой структуре и экономике РФ.
6. Предпринимательская деятельность - основа рыночной экономики.
7. Организация (предприятие): понятие, основные признаки, классификации организаций.
8. Коммерческие и некоммерческие организации.
9. Акционерные общества.
10. Унитарные предприятия.
11. Хозяйственные товарищества.
12. Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью.
13. Производственные кооперативы.
14. Производственная структура организации, ее элементы.
15. Характеристика типов производственной структуры: предметной, технологической, смешанной.
16. Производственный технологический процесс: понятие, содержание и структура, принципы организации.
17. Характеристика типов организации производств: единичного, серийного, массового.
18. Характеристика методов организации производства: поточного, партионного, единичного.
19. Характеристика форм организации производства: специализации, кооперирования, концентрации и комбинирования.
20. Производственный цикл, его структура.
21. Виды организационных структур, их достоинства и недостатки.
22. Понятие уставного капитала.
23. Понятие основного капитала, основных фондов, виды их оценки.
24. Классификация и структура основного капитала.
25. Источники поступления основных фондов.

26. Виды выбытия основных фондов.
27. Понятие износа основных средств, виды износа.
28. Амортизация основных фондов, способы ее начисления.
29. Показатели движения, состояния и использования основных фондов.
30. Производственная мощность, ее сущность и виды.
31. Показатели использования производственной мощности.
32. Понятие оборотного капитала, его состав и структура.
33. Классификация оборотного капитала.
34. Показатели эффективности применения оборотных средств.
35. Персонал предприятия, его классификация.
36. Показатели состояния и движения численности работающих.
37. Сущность и методы нормирования труда.
38. Натуральные и стоимостные показатели уровня производительности труда персонала: выработка и трудоемкость.
39. Формы и системы оплаты труда.
40. Сдельная форма оплаты труда.
41. Повременная форма оплаты труда.
42. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание.
43. Классификация расходов по различным признакам
44. Смета затрат и методика ее составления.
45. Понятие себестоимости продукции (работ, услуг), ее виды.
46. Калькуляция себестоимости и ее значение.
47. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.
48. Ценовая политика на предприятии.
49. Экономическое содержание цены. Виды цен.
50. Доход предприятия, его сущность и значение.
51. Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности.
52. Сущность прибыли, ее источники и виды.
53. Факторы, влияющие на величину прибыли.
54. Распределение и использование прибыли.
55. Рентабельность - показатель эффективности работы организации.
56. Виды рентабельности.
57. Планирование – один из экономических методов управления предприятием, процесс формирования целей предприятия.
58. Стратегическое и оперативное планирование.
59. Бизнес-план - основная форма внутрифирменного планирования.
60. Структура бизнес-плана.

Критерии оценивания:

Оценки "зачтено" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "зачтено" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка "незачтено" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Колледж технологий и управления
Цикловая комиссия экономики и права

**Комплект
контрольно-измерительных материалов
для практических занятий
ОП.07 Экономика отрасли**

Якутск – 2024г.

Практическая работа: Общие основы функционирования субъектов хозяйствования

Цель работы:

1. Закрепить и конкретизировать теоретические знания по теме: «Предприятие как хозяйствующий субъект».
2. Выработать практические навыки определения форм собственности

Задание 1. На основе Гражданского кодекса РФ и федеральных законов дайте характеристику основным организационно-правовым формам. Результаты оформите в таблице.

Таблица 1 - Основные признаки организационно-правовых форм.

Признаки	Тип ОПФ								
	Полное товарищество	Товарищество на вере	ООО	ООО	ОАО	ЗАО	Унитарное предприятие основанное на праве хозяйственного ведения	Федеральное казенное предприятие	Производственный кооператив
Учредители Особенности учреждения Учредительные документы Участники									
Статус владельца									
Право собственности									
Источники формирования капитала (имущества), источники средств									
Ограничения по размеру складочного (уставного) капитала									
Обязанности по срокам внесения вкладов									
Распоряжение имуществом									

Ответственности по обязательствам									
Кредитоспособность									
Распределение доходов									
Количество участников									
Особенности управления (высший орган)									
Трудовое участие									
Ликвидация									

Задание 2. Определите показатели специализации производства, используя данные бухгалтерской отчетности.

Практическая работа: Экономические ресурсы хозяйствующего субъекта. Основные фонды

Цель работы:

1. Закрепить и конкретизировать теоретические знания по теме
2. Выработать практические навыки расчета потребности и эффективности использования основных средств на предприятии

Задача 1. Определить годовую величину амортизационных отчислений и норму амортизации технологического оборудования, если цена его приобретения – 240 млн. руб., затраты на транспортировку и монтаж – 15 млн. руб. Срок службы данного типа оборудования – 8 лет.

Задача 2. Стоимость основных производственных фондов предприятия на начало года составила 16450 млн. руб. С 1 марта было введено фондов на сумму – 260 млн. руб., а с 1 октября на 420 млн. руб., с 1 сентября выбыло фондов на сумму 390 млн. руб. Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов предприятия.

Задача 3. Определить первоначальную, остаточную стоимости основных производственных фондов, коэффициенты износа и годности на конец года, годовую сумму амортизационных отчислений, а также коэффициенты обновления и выбытия, если первоначальная стоимость основных производственных фондов предприятия на начало года (F_n) составляла 16520 тыс. руб., износ фондов на начало года составлял 32,5 %, за год выбыло фондов по первоначальной стоимости на 720 тыс. руб., по остаточной стоимости на 124,2 тыс. руб. За год введено фондов на сумму 1020 тыс. руб. Средняя годовая норма амортизации основных фондов – 9,5 %.

Практическая работа: Оборотные средства хозяйствующих субъектов

Цель работы:

1. Закрепить и конкретизировать теоретические знания по теме: «Оборотные средства организации».
2. Выработать практические навыки расчета потребности и эффективности использования оборотных средств на предприятии

Задание

Используя исходные данные (таблица):

1. рассчитать сумму фондов обращения.;
2. рассчитать сумму оборотных фондов;
3. рассчитать сумму оборотных средств предприятия;
4. определить длительность одного оборота оборотных средств в днях;
5. определить количество оборотов, совершаемых за год оборотными средствами;
6. определить, на какую сумму может предприятие выпустить продукции при данной сумме оборотных средств.
7. определить, как изменится объем выпускаемой продукции, если длительность одного оборота сократится на 20%; увеличится на 10 дней.
8. заполнить таблицу 6 (отчётные данные)

Вывод: проанализировать эффективность использования оборотных средств на предприятии, разработать мероприятия по улучшению их использования.

2.2 Оформить отчет о проделанной работе.

Исходные данные

№ варианта	Кол-во готовой продукции на складе, шт.	Стоимость одного изделия, руб.	Стоимость производ. запасов на складе, тыс. руб.	Стоимость незавер. производ., тыс.руб.	Сумма денежных средств на расчетном счете, тыс.руб.	Сумма денежных средств в кассе, тыс.руб.	Длительность		
							Заготов. цикла Т ₁ , дни	Обработ. цикла Т ₂ , дни	Реализация Т ₃ , дни
X	1000*	405	965	400	3860	750	5	17	8

* – данные величины подлежат корректировке с помощью поправочного коэффициента *a*, соответствующего порядковому номеру Ф.И. студента в журнале (Таблица 1).

Отчетные данные

№ варианта	Сумма фондов обращения, тыс. руб.	Сумма оборотных фондов, тыс. руб.	Сумма оборотных средств, тыс. руб.	Длительность одного оборота, дни	Коэффициент оборачиваемости	Стоимость выпускаемой продукции, тыс. руб.	Изменение объема продукции, тыс. руб.	
							H < на 20%	H > н

Практическая работа: Трудовые ресурсы, оплата труда

Цель работы:

Закрепить и конкретизировать теоретические знания по теме: «Трудовые ресурсы, оплата труда».

Выработать у студентов практические навыки определения степени выполнения плана по производительности труда, отклонение от плановых показателей и динамику производительности труда.

Определить влияние производительности труда.

Исходные данные:

В таблице представлен анализ производительности труда цеха в действующих ценах.

Таблица

Оценка производительности труда цеха

Показатель	Прошлый год	Отчетный год	Отклонение	Отчетный год в % к прошлому году
1. Товарный выпуск, тыс.руб. 2. Реализуемая продукция, тыс.руб. (80%ВТ) 3. Среднесписочная численность, чел. 4. Среднесписочная численность основных рабочих, чел. (85%Срчисл) 5. Производительность труда, тыс.руб. 6. Производительность труда основных рабочих, тыс.руб.	4508,145	5288,929		

Кроме этого, известно, что:

- общее количество оборудования составило 115 ед.;
- количество оборудования, которое осталось на прежнем уровне, - 78 ед.;
- время действия новой техники в планируемом году – 8 месяцев;
- нормативный фонд рабочего времени равен 1880 часов;
- фактически в базисном году фонд рабочего времени составил 1845 часов, в отчетном - 1867 часов;
- административно-управленческий персонал – 25% среднесписочной численности.

Определить:

1. Оценка производительности труда цеха (Таблица);
2. Влияние факторов на производительность труда;
3. Влияние производительности труда на товарный выпуск цеха.
4. Методы планирования численности работников и производительности труда.

Оформить отчет о проделанной работе.

Практическая работа: Издержки обращения**Цель работы:**

1. Закрепить и конкретизировать теоретические знания по теме: « Издержки обращения».
2. Научиться рассчитывать прямые и косвенные затраты предприятия, относить их на себестоимость единицы продукции, выполнять калькуляцию себестоимости единицы продукции.

Задание 1. Рассчитать затраты по статьям калькуляции себестоимости единицы продукции, используя исходные данные (таблица).

Задание 2. Рассчитать цеховую, производственную и полную себестоимость изделия. Калькуляцию единицы себестоимости изготовления и реализации продукции привести в таблице 9.

Вывод: Значение себестоимости в производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

Таблица *Исходные данные для выполнения задания*

№	Наименование	Единица измерения	Данные
1	Годовая программа выпуска продукции	шт.	50 000*
2	Разряд рабочего	разряд	4
3	Часовая тарифная ставка	руб.	50*
4	Норма штучного времени	мин.	30
5	Первоначальная стоимость оборудования	тыс. руб.	800
6	Норма амортизации оборудования	%	12
7	Стоимость здания	тыс. руб.	1 200
8	Норма амортизации здания	%	4
9	Цена материала за 1 кг	руб.	15
10	Вес готового изделия	кг	50
11	Вес заготовки	кг	60
12	Стоимость 1 квт/часа электроэнергии	руб.	125
13	Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования в расчёте на годовую программу	тыс. руб.	15

	выпуска деталей		
14	Цеховые расходы в процентах от основной заработной платы	%	150
15	Расходы всех видов энергии, воды, сжатого воздуха, пара и т.д.	тыс. руб.	30
16	Заработная плата управленческого персонала	тыс. руб.	100
17	Затраты на охрану труда	тыс. руб.	20
18	Затраты на хранение	тыс. руб.	5
19	Затраты на рекламу	тыс. руб.	30
20	Расходы на тару и упаковку	тыс. руб.	5

* – данные величины подлежат корректировке с помощью поправочного коэффициента *a*, соответствующего порядковому номеру Ф.И. студента в журнале (Таблица 1).

Таблица Калькуляция себестоимости изготовления и реализации единицы продукции

	Статьи затрат	Сумма	Процент к итогу, %
1	Основные материалы		
2	Возвратные отходы		
3	Основная заработная плата основных рабочих		
4	Дополнительная заработная плата основных рабочих		
5	Единый социальный налог (35,6 %)		
6	Электроэнергия на технологические цели		
7	Вспомогательные материалы		
8	Амортизация основных фондов		
9	Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования		
10	Цеховые расходы		
	ЦЕХОВАЯ СЕБЕСТОИМОСТЬ		
11	Общепроизводственные расходы		
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ СЕБЕСТОИМОСТЬ		
12	Коммерческие расходы		
	ПОЛНАЯ СЕБЕСТОИМОСТЬ		

Оформить отчет о проделанной работе.

Практическая работа: Доходы и прибыль субъектов хозяйствования. Планирование и развитие их деятельности.

Цель работы:

1. Закрепить и конкретизировать теоретические знания по теме

2. Научиться определять важнейшие экономические показатели деятельности предприятия – прибыль и рентабельность.

3. Получить навыки по оценке эффективности деятельности предприятия и выпускаемой продукции.

Задание 1. Рассчитать балансовую прибыль предприятия от реализации продукции (использовать исходные данные из практической работы № 5, 6)

Задание 2. Рассчитать чистую прибыль предприятия, если оно должно рассчитаться по обязательным платежам: налог на прибыль – 24%, плата за кредит – 5% от прибыли.

Задание 3. Рассчитать показатели общей и расчётной рентабельности предприятия, если среднегодовая стоимость нормируемых оборотных средств составляет 900 тысяч рублей, стоимость основных производственных фондов – 5 миллионов рублей.

Задание 4. Определить рентабельность продукции.

Задание 5. Определить наличие денежных средств в различных фондах предприятия, если оно решило распределить чистую прибыль следующим образом: в фонд развития производства – 50 %, в фонд материального поощрения – 25 %, в фонд социального развития – 15 %, в резервный фонд – 10 %.

Вывод: Оцените эффективность деятельности предприятия и роль прибыли в ней.

Оформить отчет о проделанной работе.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Колледж технологий и управления
Цикловая комиссия экономики и права

**Комплект
контрольно-измерительных материалов
для тестовых заданий
ОП.07 Экономика отрасли**

Якутск – 2024г.

Тест

1. Высшим органом управления акционерным обществом является...
 - А) совет директоров
 - Б) наблюдательный совет
 - В) общее собрание акционеров
 - Г) правление

2. В уставе предприятия НЕ указывается информация о...
 - А) учредителях
 - Б) видах деятельности
 - В) номенклатуре выпускаемой продукции
 - Г) руководителей

3. Временное объединение предприятий, создаваемое на паевой основе для совместной реализации комплексных программ и проектов, а также для выполнения государственных заказов, после чего они прекращают свою деятельность – это...
 - А) холдинг
 - Б) картель
 - В) трест
 - Г) консорциум

4. К функциям управления относят...
 - А) управление привлечением инвестиций
 - Б) планирование, организацию, мотивацию, контроль
 - В) управление кадровым составом предприятия
 - Г) управление технологическим режимом производства продукции

5. Направления повышения эффективности работы предприятия является...
 - А) внедрение новых технологий
 - Б) повышение заработной платы работников
 - В) выпуск акций
 - Г) увеличение объемов производства продукции

6. Компания или корпорация, владеющая контрольными пакетами акций или долями в паях других компаний (фирм) с целью контроля или управления их деятельностью, называется ...
 - А) финансово-промышленной группой
 - Б) холдингом
 - В) концерном
 - Г) товариществом

7. Неограниченное число возможных акционеров характерно для:
ПАО и ЗАО
 - А) ЗАО
 - Б) ПАО
 - В) ЗАО, но только при определенных условиях

8. Изделия, прошедшие все стадии обработки, предусмотренные технологией производства, полностью укомплектованные, принятые ОТК и сданные на склад, называются:
 - А) комплектующими
 - Б) незавершенным производством
 - В) чистой продукцией

Г) готовой продукцией

9. Объем продукции, произведенной, но не реализованной предприятием, называется ...

- А) объем чистой продукции
- Б) объем продаж
- В) объем товарной продукции
- Г) объем валовой продукции

10. Изделия, технологическая обработка которых закончена в одном или нескольких цехах предприятия, но требует дальнейшей обработки в другом цехе или на другом предприятии, называются...

- А) готовой продукцией
- Б) незавершенным производством продукцией
- В) полуфабрикатами
- Г) нестандартной продукцией

11. Тактика - это

- А) долгосрочная стратегия
- Б) краткосрочная стратегия
- В) среднесрочный план, результаты проявляются через 3-4 года
- Г) среднесрочный план, результаты проявляются через 1-2 года

12. Целью контроля является

- А) проверка выполнения плана
- Б) сбор статистических сведений
- В) усиление зависимости подчиненных
- Г) обеспечение руководства информацией для корректировки плана

13. Конечной целью менеджмента является

- А) развитие технико-экономической базы фирмы
- Б) обеспечение прибыльности фирмы
- В) рациональная организация производства
- Г) повышение квалификации и творческой активности работника

14. При формировании структур управления необходимо принимать во внимание следующее

- А) сколько может потребоваться уровней управления, насколько формальным должно быть взаимодействие
- Б) степень централизации, все ли вопросы должно решать высшее руководство
- В) сложность организационной структуры
- Г) количество уровней управления. Степень формальности их взаимодействия. Степень централизма. Сложность организационной структуры

15. Что такое предприятие?

- А) Предприятие — это самостоятельный хозяйственный субъект, производящий продукцию, товары и услуги, занимающийся различными видами экономической деятельности.
- Б) Одна из форм организации людей.
- В) Хозяйство, выполняющее определенные виды работ.
- Г) Это организация, занимающаяся реализацией товаров.

16. Что подразумевается под фондовооруженностью труда?

- А) Сумма оборотных фондов в расчете на 1-го рабочего.
- Б) Сумма фондов обращения в расчете на 1-го рабочего.

- В) Это отношение стоимости основных средств предприятия к средней годовой списочной численности рабочих.
- Г) Это сумма основных и оборотных фондов на 1-го рабочего.
- Д) Это сумма активных средств производства на 1-го рабочего
17. Какие цены наиболее распространены в рыночных условиях?
- А) Закупочные.
- Б) Лимитные.
- В) Сопоставимые.
- Г) Договорные.
- Д) Международные
18. Какие средства производства относятся к основным?
- А) Это все средства предприятия, которые участвуют в производстве продукции.
- Б) Которые переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию полностью.
- В) Которые участвуют в производстве несколько циклов и переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию по частям.
19. Когда земля выступает как средство производства?
- А) Когда проводят вспашку.
- Б) Когда убирают урожай.
- В) Когда вносят удобрения.
- Г) Когда земля своими физическими, химическими и биологическими свойствами воздействует на растения.
- Д). Когда она находится под паром
20. Что означает специализация производства?
- А) Это когда предприятие производит несколько видов продукции.
- Б) Это одна из форм общественного разделения труда.
- В) Это когда предприятие производит один вид продукции.
- Г) Это когда предприятие производит, перерабатывает и реализует продукцию.
- Д) Это когда на предприятии почти все процессы механизированы.
21. Что из себя представляет экономический механизм хозяйствования?
- А) Регулирование цен.
- Б) Составление бизнес-плана.
- В) Система экономических средств, форм и методов воздействия на материальный интерес работников.
- Г) Методы определения эффективности производства.
- Д) Методы использования ресурсов.
22. Как определяется уровень механизации отдельных видов работ на предприятии?
- А) Объем работ, выполненных с помощью электродвигателей.
- Б) Объем работ, выполненных с помощью механических двигателей.
- В) Отношением работ, выполненных механизированным способом ко всему объему работ.
- Г) Объемом работ, выполненных квалифицированными рабочими.
- Д) Суммой заработной платы квалифицированных рабочих к заработной плате неквалифицированных рабочих на предприятии?
23. Что такое себестоимость продукции? А) Это сумма живого и общественного труда на производство продукции.
- Б) Это технологическая себестоимость плюс общепроизводственные затраты по нормативам.
- В) Это производственные затраты на продукцию.

- Г) Это прямые производственные затраты на продукцию.
Д) Это прямые производственные затраты плюс расходы по реализации.
24. Что такое прибыль?
А) Это денежная выручка от реализации продукции.
Б) Это часть реализованного чистого дохода.
В) Это реализованный весь чистый доход предприятия.
Г) Это денежная выручка от реализации продукции за минусом общехозяйственных расходов.
Д) Это денежная выручка за минусом премиальных выплат.
25. Трудоемкость продукции определяется как:
А) Отношение затрат труда к произведенной продукции.
Б) Отношение затрат труда к площади посева.
В) Отношение всех затрат в денежном выражении на затраты труда.
Г) Отношение затрат труда к сумме валового дохода.
Д) Отношение затрат труда к объему реализованной продукции.
26. Концентрация производства это:
А) Строительство всех объектов в одном месте.
Б) Одна из форм общественного разделения труда и его организации.
В) Использование всей прибыли на расширение материально-технической базы.
Г) Сосредоточение всей техники на одной площадке.
Д) Сосредоточение управления предприятием в одних руках.
27. Вертикальная интеграция это:
А) Совместная работа работников производственной и социальной сферы.
Б) Совместная работа предприятия по производству, переработке и реализации продукции.
В) Хранение всей произведенной продукции.
Г) Объединение основных и оборотных средств нескольких предприятий.
Д) Работа нескольких предприятий по выпуску акций.
28. Что подразумевается под понятием предпринимательство?
А) Это самостоятельная деятельность людей и их объединений на свой риск и под свою имущественную ответственность.
Б) Это группа людей, занимающаяся торговлей своих товаров.
В) Это группа людей, занимающаяся перепродажей товара.
Г) Это группа людей, которая занимается благотворительной деятельностью.
Д) Это люди, которые уклоняются от уплаты налогов.
29. Бизнес это:
А) Это торговая деятельность.
Б) Инициативная экономическая деятельность, осуществляется за свой счет на свой риск и под свою имущественную ответственность.
В) Это оказание различных платных услуг.
Г) Это выполнение различных работ.
Д) Это теневой вид деятельности.
30. Инновация это:
А) Покупка отремонтированных тракторов
Б) Вложение средств в экономику, обеспечивающее смену техники и технологии.
В) Ремонт зданий и сооружений.
Г) Строительство внутрихозяйственных дорог.

Д) Замена системы почасовой оплаты труда на сдельную.

31. Что такое качество товара?

- А) Это отношение выпуска товара к его реализации, выраженное в процентах.
- Б) Это совокупность свойств товара обуславливающих их способность удовлетворять потребность покупателя.
- В) Это товар, на который имеется сертификат.
- Г) Это товар, который отвечает стандартам.
- Д) Это товар, который реализуется за рубежом.

32. Среднесписочная численность работников за месяц определяется:

- А) Путем суммирования списочного состава работников за все дни месяца и деления на число календарных дней в месяце.
- Б) Как среднеарифметическая величина показателей среднесписочной численности за все дни месяца.
- В) Делением фактически отработанных человеко-дней за месяц на количество дней работы предприятия в этом же периоде.
- Г) Суммированием списочного состава работников за год и делением на двенадцать месяцев.
- Д) Месячной потребностью работников по плану.

33. Кадровая политика предприятия — это:

- А) Совокупность работников разных категорий и перспективы изменения ее структуры.
- Б) Система мероприятий по обеспечению каждого рабочего места персоналом соответствующей профессии, специальности и квалификации.
- В) Система подготовки руководителей наиболее высокой квалификации.
- Г) Система мероприятий, направленных на решение социальных проблем коллектива.
- Д) Обеспечение систематического повышения квалификации кадров.

34. Внешними источниками набора персонала являются:

- А) Региональные биржи труда и контракты с учебными заведениями.
- Б) Переподготовка своих работников.
- В) Вакансии на предприятии.
- Г) Обучение учащихся на предприятии.
- Д) Учеба студентов по направлениям от предприятия.

35. Плановую численность основных работников определяют по:

- А) Трудоемкости производственной программы и нормам обслуживания и выработки.
- Б) Численность работников, занятых в основных цехах.
- В) Нормам рабочего времени.
- Г) Средним нормам выработки, действующим в отрасли.
- Д) Фактическим затратам рабочего времени.

36. Какие из перечисленных фондов предприятия следует отнести к непроизводственным:

- А) Складское помещение основного производства.
- Б) Хозяйственные постройки транспортного цеха.
- В) Медицинское оборудование оздоровительного центра предприятия.
- Г) Поточная линия по переработке сельскохозяйственной продукции.
- Д) Постройки цеха предприятия по ремонту техники.

37. Первоначальная стоимость полная основных фондов — это:

- А) Фактическая стоимость основных фондов на момент их приобретения и взятия на баланс.
- Б) Стоимость основных фондов после их переоценки.

- В) Рыночная стоимость основных фондов на момент оценки.
Г) Начальная стоимость основных фондов, выбывающих из эксплуатации.
Д) Стоимость основных фондов на начало года.
38. Фактический износ основных фондов можно определить как:
А) Потеря основными фондами своих потребительских стоимостей.
Б) Списание основных фондов по ликвидационной стоимости.
В) Выход из строя отдельных узлов в результате эксплуатации основных фондов.
Г) Потеря основными фондами первоначальных свойств в результате действия окружающей среды.
Д) Замена старых основных фондов новыми.
39. Расходы, образующие в связи с организацией, обслуживанием производства и управлением им, называется...
А) цеховыми
Б) накладными
В) прямыми
Г) единовременными
40. Снижению себестоимости продукции при прочих равных условиях не способствует:
А) снижение трудоемкости
Б) рост производительности труда
В) увеличение штата персонала
Г) механизация производственных процессов
41. К внутренним факторам, влияющим на величину прибыли относятся...
А) уровень цен на материальные и энергоресурсы
Б) конкурентоспособность продукции, уровень автоматизации производства
В) государственное регулирование цен, тарифов
Г) конъюнктура рынка, природные условия
42. Средства труда многократно используемые в процессе производства, постепенно изнашиваемые и переносящие свою стоимость на стоимость готовой продукции – это:
А) оборотные средства;
Б) оборотные фонды;
В) основные фонды.
43. Амортизация основных фондов – это:
А) стоимость оборудования;
Б) перенесение стоимости основных фондов на себестоимость продукции;
В) содержание основных фондов.
44. Какие из перечисленных позиций относятся к фондам обращения?
А) полуфабрикаты собственного производства;
Б) денежные средства в кассе;
В) прибыль предприятия.
45. Учет стоимости основных фондов осуществляется в таких формах:
А) Стоимостная.
Б) Трудовая.
В) Натуральная.
Г) Условно-натуральная.
Д) Сравнительная.

46. Из перечисленных элементов назовите те, которые относятся к оборотным фондам предприятия:
- А) Готовая продукция к реализации на складах предприятия.
 - Б) Денежные средства в расчетах.
 - В) Сырье, материалы, расходы будущих периодов.
 - Г) Денежные вознаграждения за рациональные предложения.
 - Д) Денежные средства на счетах в банках.
47. К фондам обращения принадлежат:
- А) Продукция, производство которой не завершено.
 - Б) Полуфабрикаты.
 - В) Запасы сырья и материалов.
 - Г) Расходы будущих периодов.
 - Д) Готовая к реализации продукция и денежные средства предприятия.
48. Оборотные средства предприятия – это:
- А) Разность между оборотными фондами и фондами обращения.
 - Б) Сумма оборотных фондов и готовой продукции на складах предприятия.
 - В) Сумма оборотных фондов и фондов обращения предприятия.
 - Г) Сумма оборотных фондов и денежных средств предприятия.
 - Д) Разность между денежными средствами и оборотными фондами предприятия.
49. Показателями оборачиваемости оборотных средств являются:
- А) Коэффициент оборачиваемости.
 - Б) Коэффициент экстенсивной загрузки оборудования.
 - В) Суммы освобожденных денежных средств.
 - Г) Относительная экономия применяемых оборотных средств.
 - Д) Относительная экономия затрат живого труда
50. Длительность одного оборота оборотных средств показывает:
- А) Ускорение оборачиваемости оборотных средств.
 - Б) Длительность периода поставки товарно-материальных ценностей.
 - В) Длительность одного оборота оборотных средств в днях.
 - Г) Сколько дней продолжается реализация готовой продукции.
 - Д) Количество дней в течение которых поступает готовая к реализации продукция.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Колледж технологий и управления
Цикловая комиссия экономики и права

**Комплект
контрольно-оценочных средств
для промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины
ОП.07 Экономика отрасли**

Примерный перечень вопросов по закреплению теоретических знаний, практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к зачету)

1. Понятие «экономики отрасли»
2. Отрасль и отраслевая структура.
3. Отраслевые особенности в рыночной экономике
4. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли.
5. Информационная система и программирование - роль в отраслевой структуре и экономике РФ.
6. Предпринимательская деятельность - основа рыночной экономики.
7. Организация (предприятие): понятие, основные признаки, классификации организаций.
8. Коммерческие и некоммерческие организации.
9. Акционерные общества.
10. Унитарные предприятия.
11. Хозяйственные товарищества.
12. Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью.
13. Производственные кооперативы.
14. Производственная структура организации, ее элементы.
15. Характеристика типов производственной структуры: предметной, технологической, смешанной.
16. Производственный технологический процесс: понятие, содержание и структура, принципы организации.
17. Характеристика типов организации производств: единичного, серийного, массового.
18. Характеристика методов организации производства: поточного, партионного, единичного.
19. Характеристика форм организации производства: специализации, кооперирования, концентрации и комбинирования.
20. Производственный цикл, его структура.
21. Виды организационных структур, их достоинства и недостатки.
22. Понятие уставного капитала.
23. Понятие основного капитала, основных фондов, виды их оценки.
24. Классификация и структура основного капитала.
25. Источники поступления основных фондов.
26. Виды выбытия основных фондов.
27. Понятие износа основных средств, виды износа.
28. Амортизация основных фондов, способы ее начисления.
29. Показатели движения, состояния и использования основных фондов.
30. Производственная мощность, ее сущность и виды.
31. Показатели использования производственной мощности.
32. Понятие оборотного капитала, его состав и структура.
33. Классификация оборотного капитала.
34. Показатели эффективности применения оборотных средств.
35. Персонал предприятия, его классификация.
36. Показатели состояния и движения численности работающих.
37. Сущность и методы нормирования труда.
38. Натуральные и стоимостные показатели уровня производительности труда персонала: выработка и трудоемкость.
39. Формы и системы оплаты труда.
40. Сдельная форма оплаты труда.
41. Повременная форма оплаты труда.
42. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание.
43. Классификация расходов по различным признакам

44. Смета затрат и методика ее составления.
45. Понятие себестоимости продукции (работ, услуг), ее виды.
46. Калькуляция себестоимости и ее значение.
47. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.
48. Ценовая политика на предприятии.
49. Экономическое содержание цены. Виды цен.
50. Доход предприятия, его сущность и значение.
51. Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности.
52. Сущность прибыли, ее источники и виды.
53. Факторы, влияющие на величину прибыли.
54. Распределение и использование прибыли.
55. Рентабельность - показатель эффективности работы организации.
56. Виды рентабельности.
57. Планирование – один из экономических методов управления предприятием, процесс формирования целей предприятия.
58. Стратегическое и оперативное планирование.
59. Бизнес-план - основная форма внутрифирменного планирования.
60. Структура бизнес-плана.

Критерии оценивания:

Оценки "зачтено" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "зачтено" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка "незачтено" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.