

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Колледж технологий и управления

Регистрационный № 24-1/46

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 01.

Специальность **09.02.07. Информационные системы и программирование**

Квалификация **Программист**

Уровень ППССЗ **базовая**

Срок освоения ППССЗ **3 г 10 мес**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **108 ч**

Якутск 2024

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с:
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. №1547.
- Учебным планом специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ № 24 от 30.05.2024 г.

Разработчик(и) РПД Попова Вилена Гаврильевна – преподаватель

Председатель ЦК ГиЕД _____  /Васильева Е.К./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания ЦК ГиЕД № 10 от « 24 » мая 2024 г.

Директор КТиУ _____  /Яковлева Н.М./
подпись фамилия, имя, отчество

« 24 » мая 2024 г

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной практики	4
2	Структура и содержание учебной практики	6
3	Условия реализации программы	9
4	Контроль и оценка результатов учебной практики	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре ППССЗ

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация «Программист».

1.2. Цели и планируемые результаты учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем и *способствует формированию компетенций:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач в профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средство физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной на государственном и иностранном языке;

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием;

ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием;

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств;

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей;

ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода;

ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести *практический опыт*

-разработке кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля;

-использовании инструментальных средств на этапе отладки программного продукта;

-проведении тестирования программного модуля по определенному сценарию;

-использовании инструментальных средств на этапе отладки программного продукта;

-разработке мобильных приложений.

уметь:

- У.1 осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого и высокого уровней;
- У.2 создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль;
- У.3 выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля;
- У.4 осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования;
- У.5 выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода;
- У.6 оформлять документацию на программные средства.

знать:

- 3.1 основные этапы разработки программного обеспечения;
- 3.2 основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования;
- 3.3 способы оптимизации и приемы рефакторинга;
- 3.4 основные принципы отладки и тестирования программных продуктов.

При разработке программы подготовки специалистов среднего звена СПО и планировании учебной практики отдельных студентов результаты учебной практики конкретизируются на основе:

- анализа требований соответствующих профессиональных стандартов;
- анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда.
- обсуждения с заинтересованными работодателями.

1.3. Общий объем времени, предусмотренный для учебной практики 108 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план

Коды компетенций	Наименование тем	
ОК 01.	Разработка алгоритма решения поставленной задачи	12
ОК 02.	Создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный механизм	12
ОК 03.		
ОК 04.	Программирование с использованием нескольких активностей	12
ОК 05.		
ОК 06.	Разработка кода программного продукта на основе спецификации на уровне модуля	12
ОК 07.		
ОК 08.	Разработка интерфейса мобильного приложения и определение компонентов для приложения	12
ОК 09.		
ОК 10.	Разработка мобильного приложения.	12
ОК 11.	Проведение тестирования программного модуля по определенному сценарию	12
ПК 1.1.		
ПК 1.2.	Использование инструментальных средств на этапе тестирования программного продукта	12
ПК 1.3.		
ПК 1.4.	Осуществление рефакторинга и оптимизации программного кода	6
ПК 1.5.		
ПК 1.6.	Подготовка и защита отчета	6
	<i>Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в шестом семестре</i>	
	ВСЕГО, часов	108

2.2. Содержание практики

Наименование видов работ	Содержание материала по видам работ		Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
Вид работы 1 Разработка алгоритма решения поставленной задачи	Содержание		12	ПК1.1 – ПК 1.6 ОК.01-ОК.11
	1	Разработка и реализация алгоритма пирамидальной сортировки		
	2	Анализ алгоритма в том числе с применением инструментальных средств		
	3	Разработка и реализация алгоритма трехленточной сортировки		
Вид работы 2 Создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль	Содержание		12	ПК1.1 – ПК 1.6 ОК.01-ОК.11
	1	Выбор структур и типов данных необходимых для разрабатываемого модуля. Определения метода их хранения.		
	2	Выделение и реализация основных модулей или подпрограмм программного модуля		
	3	Разрабатывать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль		
Вид работы 3 Разработка кода программного продукта на основе спецификации на уровне модуля	Содержание		12	ПК1.1 – ПК 1.6 ОК.01-ОК.11
	1	Разработка и реализация алгоритма решения задачи		
	2	Проверка входных данных на корректность		
	3	Работа с внешними данными.		
Вид работы 4 Разработка интерфейса мобильного приложения и определение компонентов для приложения	Содержание		12	ПК1.1 – ПК 1.6 ОК.01-ОК.11
	1	Визуальный дизайн интерфейса.		
	2	Разработка многооконного приложения.		
	3	Программирование с передачей данных между модулями.		

Вид работы 5 Программирование с использованием нескольких активностей	Содержание		12	ПК1.1 – ПК 1.6 ОК.01-ОК.11
	1	Программирование процесса перелистывания.		
	2	Программирование передачи данных между активностями		
	3	Программирование взаимосвязи взаимодействия активностей.		
Вид работы 6 Разработка мобильного приложения	Содержание		12	ПК1.1 – ПК 1.6 ОК.01-ОК.11
	1	Разработка приложения, использующего библиотеку совместимости Android Support Library.		
	2	Разработка Android приложения с анимацией или графикой.		
	3	Разработка игрового мобильного приложения.		
Вид работы 7 Проведение тестирования программного модуля по определенному сценарию	Содержание		12	ПК1.1 – ПК 1.6 ОК.01-ОК.11
	1	Разработка сценария и плана тестирования		
	2	Проведение тестирования программного модуля методом стеклянного ящика.		
	3	Проведение тестирования программного модуля методом черного ящика.		
Вид работы 8 Использование инструментальных средств на этапе тестирования программного продукта	Содержание		12	ПК1.1 – ПК 1.6 ОК.01-ОК.11
	1	Оформление Баг (дефект) репорт		
	2	Проведение нагрузочного тестирования.		
	3	Определение степени покрытия тестов.		
Вид работы 9 Осуществление рефакторинга и оптимизации программного кода	Содержание		6	ПК1.1 – ПК 1.6 ОК.01-ОК.11
	1	Исправление багов и ошибок, выявленных при тестировании.		
	2	Осуществление оптимизации программного кода.		
	3	Изменение кода программного модуля по заданию преподавателя.		
Подготовка и защита отчета			6	
Всего:			108	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Место и время проведения учебной практики

Способ проведения практики: стационарная.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должен осуществляться с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

3.2. Требования к документации, необходимой для проведения учебной практики:

- положение об учебной практике студентов, осваивающих ППССЗ СПО;
- программа практики.
- инструкция по охране труда;
- журнал инструктажа по технике безопасности при работе за компьютером

3.3. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная практика ПМ.01	<p>Ауд. № 2.406 Компьютерный класс. Лаборатория информационных ресурсов. Мастерская, учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы</p> <p>Кабинет № 7 – 78,8 м² 677007, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км, д.3</p>	<p>Оборудование: Автоматизированные рабочие места обучающихся: Системный блок (Rusco Core-i3-7100/2*4Gb/500Gb/Win10Pro/Office - 15 шт.; Монитор (22” Benq GL2250) - 15 шт.; Автоматизированное рабочее место преподавателя: Системный блок (Rusco Core-i3-7100/2*4Gb/500Gb/Win10Pro/Office - 1 шт.; Монитор (22” Benq GL2250) - 1 шт.; Интерактивная доска SMART Board 680; Проектор LGRL-JT40; МФУ HP LaserJet Pro MFP 127fn – 1 шт.; навесной экран, маркерная доска.</p> <p>Учебная мебель: Специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения, компьютерный стол – 16, стул подъемно-поворотный – 16, стулья – 25.</p> <p>Программное обеспечение: Win10Pro контракт №007/18 от 26.01.2018; Microsoft Office16 контракт №007/18 от 26.01.2018; Kaspersky Endpoint Security for Business от 27.04.2018; NetBeans IDE (открытое лицензионное</p>

			<p>соглашение); Microsoft Visual Studio (открытое лицензионное соглашение); MySQL (открытое лицензионное соглашение); Adobe reader. ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования (Лицензионный договор №1942 от 28.05.2014); Консультант Плюс (договор от 01.01.2011, неограниченно); PascalABC.NET (открытое лицензионное соглашение); Free Pascal (открытое лицензионное соглашение); VirtualBox (Oracle VM VirtualBox) Открытое лицензионное соглашение; Microsoft Visual Studio (открытое лицензионное соглашение); Eclipse (открытое лицензионное соглашение); PHP (Открытое лицензионное соглашение); Apache HTTP Server (Открытое лицензионное соглашение).</p>
		<p>Ауд.№2.114: Мультимедийный зал научной библиотеки для самостоятельной работы с выходом сеть интернет Кабинет № 54 – 78,0 м² 677007, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км, д.3</p>	<p>Оборудование: Системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.; Монитор benq g900wa -1 шт Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.; Монитор lg w1934s - 8 шт.; 4 тонких клиента Eltex tc-50. Учебная мебель: Компьютерный стол – 15, стол – 9, стулья – 23. Программное обеспечение: Бесплатная операционная система Calculate Linux; LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License.</p>

3.4. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении тем	Семестр
1	2	3	4	5	6
1	<p>Информационные технологии: учебник для СПО / — 7-е изд., перераб. и доп. — 327 с Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/informacionnye-</p>	<p>Б. Я. Советов, В. В. Цехановский</p>	2024, ЭБС Юрайт	1-4	3,4,5,6

	tehnologii-450686#page/1				
2	Информатика в 2 т. Том 1: учебник для СПО / . — 3-е изд., перераб. и доп. — 553 с Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/informatika-v-2-t-tom-1-448997#page/1	В. В. Трофимов; под ред. В. В. Трофимова	2024, ЭБС Юрайт	1-4	3,4,5,6
3	Системы искусственного интеллекта: учебное пособие для среднего профессионального образования /. — 2-е изд., испр. и доп. —157 с Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/sistemy-iskusstvennogo-intellekta-455735#page/1	И. А. Бессмертный	Москва: Издательство Юрайт, 2024	1-4	3,4,5,6
4	Интеллектуальные системы: учебник и практикум для среднего профессионального образования /— 243 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/intellektualnye-sistemy-455810#page/1	И. А. Бессмертный, А. Б. Нугуманова, А. В. Платонов.	Москва: Издательство Юрайт, 2024	1-4	3,4,5,6

Дополнительная литература:

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр
1	2	3	4	5	6
1	Базы данных практическое применение СУБД SQL и NOSQL-типа для 3.Базы данных практическое применение СУБД SQL и NOSQL-типа для проектирования информационных систем: учеб. пособие /— 368 с. Режим доступа: https://znanium.com/read?id=350398	С.А. Мартишин, В.Л. Симонов, М.В. Храпченко	М.: ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2020	1-4	3,4,5,6
2	Интеллектуальные системы и технологии: учебник и практикум для среднего профессионального образования /. — 397 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/intellektualnye-sistemy-i-tehnologii-455810#page/1	Л. А. Станкевич	Москва: Издательство Юрайт, 2019.	1-4	3,4,5,6

	online.ru/viewer/intellektualny-e-sistemy-i-tehnologii-457149#page/1				
3	Программирование. Базовый курс С#: учебник для среднего профессионального образования /. – 369 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/programmirovanie-bazovyy-kurs-s-456697#page/2	В.В. Подбельский	Москва: Издательство Юрайт, 2023	1-4	3,4,5,6
4	Информационные системы и технологии. Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=28336		эл. журнал, 2019-2020	1-4	3,4,5,6

Перечень электронных ресурсов:

№	Наименование
Э1	Учебники по программированию http://programm.ws/index.php

Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование
1	Информационно-правовая система Гарант

3.5. Требования к руководителям практики:

- согласовывает программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику с руководителями практики от образовательного учреждения;
- принимает участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещения их по видам работ;
- проводит инструктивно-методическое занятие по прохождению практики;
- осуществляет контроль соблюдения сроков практики и ее содержанием;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий, сборе материалов к отчету, в оформлении отчета по практике;
- оценивает результаты выполнения практикантами программы практики;
- контролирует сдачу студентами отчетов по практике и участвует в проведении аттестации по итогам практики;
- сдает отчет о проделанной работе со студентами в период прохождения практики.

3.6. Требования к студентам при прохождении практики:

Студенты при прохождении практики в организациях обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- добросовестно относиться к выполнению поручений, обусловленных практикой;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности;
- подготовиться к защите отчета по практике, экзамену по профессиональному модулю.

При отсутствии возможности освоить отдельные виды работ по практике в организацию студент самостоятельно изучает их, используя соответствующую нормативно-правовую и учебную литературу, и заносит проработанный материал в отчет. В процессе прохождения практики каждый студент в хронологическом порядке ведет ежедневный учет проделанной работы в дневнике прохождения практики в форме кратких записей о выполненных мероприятиях.

3.7. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Студенты в период прохождения практики обязаны:

- соблюдать действующие в учебном заведении правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к отчету по практике

Формой отчетности студента по учебной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Практическая часть отчета по практике включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения выполненных заданий по разделам курса.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например, копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

Текст отчета должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Цвет шрифта - черный, межстрочный интервал - полуторный, гарнитура – Times New Roman, размер шрифта - 14 кегль.

4.2. Оценочные средства

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся сформированность компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1		2	3
ПК 1.1.	Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием	Разрабатывает алгоритм решения поставленной задачи и реализовывать его средствами автоматизированного проектирования; Умеет формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием; оформлять документацию на программные средства. Оценка сложности алгоритма; Знает: основные этапы разработки программного обеспечения; основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования; актуальную	Экспертное наблюдение за выполнением работ. Защита отчетов по учебной практике.

		нормативно-правовую базу в области документирования алгоритмов	
ПК 1.2.	Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием	<p>Разрабатывает код программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля; разрабатывает мобильные приложения;</p> <p>Умеет создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль; оформлять документацию на программные средства; осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого уровня и высокого уровня в том числе для мобильных платформ;</p> <p>Знает основные этапы разработки программного обеспечения; основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования; демонстрирует знание API современных мобильных операционных систем</p>	
ПК 1.3.	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств	<p>Использует инструментальные средства на этапе отладки программного продукта. Проводит тестирование программного модуля по определенному сценарию.</p> <p>Умеет выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля; оформлять документацию на программные средства; применять инструментальные средства отладки программного обеспечения;</p> <p>Знает основные принципы отладки и тестирования программных продуктов; инструментарий отладки программных продуктов.</p>	
ПК 1.4.	Выполнять тестирование программных модулей	<p>Проводит тестирование программного модуля по определенному сценарию.</p> <p>Использует инструментальные средства на этапе тестирования программного продукта.</p> <p>Умеет выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля; оформлять документацию на программные средства; применять инструментальные средства отладки программного обеспечения.</p> <p>Знает основные виды и принципы</p>	

ПК 1.5.	Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода	Анализирует алгоритмы, в том числе с применением инструментальных средств; осуществляет рефакторинг и оптимизацию программного кода; Умеет выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода; работать с системой контроля версий; Знает способы оптимизации и приемы рефакторинга; инструментальные средства анализа алгоритма. методы организации рефакторинга и оптимизации кода; принципы работы с системой контроля версий	
ПК 1.6.	Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ	Разрабатывает мобильные приложения; Умеет осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования; оформлять документацию на программные средства; Знает основные этапы разработки программного обеспечения; основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение за выполнением работ Защита отчетов по учебной практике.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.
ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	эффективность планирования предпринимательской деятельности в профессиональной деятельности