

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»
Колледж технологий и управления
Цикловая комиссия экономики и права

Регистрационный
номер 24-17/02

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной и
воспитательной работе

Черкашина А.Г.

«25» 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	ОП.07 Экономика отрасли
Специальность	09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация	Программист
Уровень ППСЗ	базовая
Срок освоения ППСЗ	3 года 10 месяцев
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	48ч

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации учебной дисциплины	8
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Экономика отрасли

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.07 «Экономика отрасли» относится к общепрофессиональному циклу.

Освоение дисциплины способствует формированию компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач в профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную – письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины - обеспечение обучающихся теоретическими знаниями и умениями, практическими навыками, необходимыми для эффективного выполнения профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об экономике отрасли;
- раскрыть сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- помочь обучающимся овладеть основными принципами построения экономической системы организации;
- воспитательное воздействие.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У.1. - рассчитывать основные экономические показатели деятельности организации;
- У.2. - оценивать эффективность деятельности организации;
- У.3. - определять материально-технические, сырьевые, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 3.1. - современное состояние и перспективы развития отрасли;

- 3.2. - организационно-правовые формы организаций;
- 3.3. - перечень и характеристику материально-технических, сырьевых, финансовых ресурсов, показатели их эффективного использования;
- 3.4. - перечень основных и оборотных средств, нормы и правила оплаты труда, финансовые результаты деятельности, оценку ее эффективности;
- 3.5. - этапы планирования и развития деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	24
<i>Итоговая аттестация в форме зачета в восьмом семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	Содержание учебного материала		6	1,2
	1	Отрасль в системе национальной экономики		
	2	Перспективы развития отрасли		
	3	Предприятие: сущность, основные черты		
	4	Организационно-правовые формы предприятий		
В том числе практических занятий				
Тема 2. Экономический механизм функционирования предприятий	Содержание учебного материала		4	1,2
	1	Основные элементы хозяйственного механизма		
	2	Содержание, принципы, методы планирования.		
3	Бизнес-планирование			
Тема 3. Экономические ресурсы хозяйствующих субъектов. Основные фонды.	Содержание учебного материала		6	1,2
	1	Основные фонды: сущность, структура		
	2	Показатели движения и эффективности использования основных фондов		
	3	Амортизация основных фондов		
В том числе практических занятий				
Тема 4. Оборотные средства хозяйствующих субъектов.	Содержание учебного материала		6	1,2
	1	Оборотные средства: сущность, структура		
	2	Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия		
В том числе практических занятий				
Тема 5. Трудовые ресурсы, оплата труда.	Содержание учебного материала		8	1,2
	1	Трудовые ресурсы: сущность, состав		
	2	Показатели движения и эффективности использования трудовых ресурсов		
	3	Оплата труда: сущность, формы и системы		
В том числе практических занятий				
Тема 6. Издержки обращения	Содержание учебного материала		8	1,2
	1	Издержки обращения: сущность, классификация. Показатели		
	2	Планирование издержек обращения		

	В том числе практических занятий			
Тема 7. Доходы и прибыль субъектов хозяйствования. Планирование и развитие их деятельности.	Содержание учебного материала		8	1,2
	1	Доходы: сущность, виды. Показатели		
	2	Планирование доходов и доходности		
	3	Прибыль и убыток: сущность		
	4	Показатели экономической эффективности		
	В том числе практических занятий			
Примерный перечень практических работ: Общие основы функционирования субъектов хозяйствования - предприятие как хозяйствующий субъект Экономические ресурсы хозяйствующих субъектов. Основные фонды. Оборотные средства хозяйствующих субъектов. Трудовые ресурсы, оплата труда. Издержки обращения Доходы и прибыль субъектов хозяйствования. Планирование и развитие их деятельности.				1,2
Всего:			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечения

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	ОП.07 Экономика отрасли	<p>Кабинет №1.219 социально-экономических дисциплин, учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Кабинет № 24 – 54,6 м² 677007, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км, д.3</p>	<p>Оборудование: 1.Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт 2.Проектор EPSON EB-X27 (3xLCD.1024x768.2700 лм, 10000:1 3.Ресурс лампы 10000 часов в экорезиме) с креплением – 1шт 4. Ноутбук Acer Extensa EX2540-30R0 (HD – 1шт</p> <p>Учебная мебель: Стол закрытый со скамьей 3х местный - 21, стол - 1, стул – 1.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional OEM; LIBREOFFICE (открытое лицензионное соглашение GNU General Public License); Kaspersky Endpoint Security for Business; Adobe Reader; ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования.</p>
		<p>Ауд.№2.114: Мультимедийный зал научной библиотеки для самостоятельной работы с выходом сеть интернет</p> <p>Кабинет № 54 – 78,0 м² 677007, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км, д.3</p>	<p>Оборудование: Системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.; Монитор benq g900wa -1 шт Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.; Монитор lg w1934s - 8 шт.; 4 тонких клиента Eltex tc-50.</p> <p>Учебная мебель: Компьютерный стол – 15, стол – 9, стулья – 23.</p> <p>Программное обеспечение: Бесплатная операционная система Calculate Linux; LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License.</p>

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении тем	Семестр
1	2	3	4	5	6
1	Экономика отрасли информационных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования /. — 2-е изд., испр. и доп. — . 176 с Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/ekonomika-otrasli-informacionnyh-sistem-457143#page/1	А. Л. Рыжко, Н. А. Рыжко, Н. М. Лобанова, Е. О. Кучинская	Москва: Издательст во Юрайт, 2019	1-7	8

Перечень электронных ресурсов:

Э1.	www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).
Э2.	www.informika.ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
Э3.	www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
Э4.	www.ecsocman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование
1	Информационно-правовая система Гарант

3.3. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.3.1. Образовательные технологии.

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-диалог, лекция-консультация, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;
- практические (семинарские) занятия - практические задания;
- групповые консультации – опрос, работа с лекционным и дополнительным материалом;
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере).

В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle, <http://sdo.ysaa.ru/>.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- творческие самостоятельные работы;
- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - Moodle, <http://sdo.ysaa.ru/>, ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии <http://www.ysaa.ru/> для слабовидящих.

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон);
- компьютерная техника в оборудованных классах;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором;
- аудитории с интерактивными досками в аудиториях;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- система дистанционного обучения Moodle, <http://sdo.ysaa.ru/>
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа

3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных самостоятельных работ.

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Итоговый контроль:	Зачет
Уметь	Решение ситуационных задач; Практические задания; (работы) •Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.
У.1 рассчитывать основные экономические показатели деятельности организации;	
У.2 оценивать эффективность деятельности организации;	
У.3 определять материально-технические, сырьевые, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;	
Знать	
З.1 современное состояние и перспективы развития отрасли;	
З.2 организационно-правовые формы организаций;	
З.3 перечень и характеристику материально-технических, сырьевых, финансовых ресурсов, показатели их эффективного использования;	
З.4 перечень основных и оборотных средств, нормы и правила оплаты труда, финансовые результаты деятельности, оценку ее эффективности;	
З.5 этапы планирования и развития деятельности.	

**Лист изменений и дополнений рабочей программы
по учебной дисциплине ОП.07 Экономика отрасли**

В соответствии с актуальным перечнем учебной литературы по договору с ЭБС «Юрайт» вносятся следующие изменения в рабочую программу учебной дисциплины

Раздел 3.2

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Экономика отрасли информационных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Л. Рыжко, Н. А. Рыжко, Н. М. Лобанова, Е. О. Кучинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 176 с

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) пересмотрена и одобрена:

Председатель ЦК гуманитарных и
естественных дисциплин  /
Протокол от «05» февраля 2020 г., № 7.

Н.К.Лотова

Председатель МК КТиУ  /
Протокол заседания МК КТиУ от «07» февраля 2020 г., № 6.

Ю.В. Чиркова