

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Якутская государственная сельскохозяйственная академия
Колледж технологий и управления
Цикловая комиссия гуманитарных и естественных дисциплин

Регистрационный
номер 24-01/12

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
воспитательной работе



А.Г. Черкашина Черкашина А.Г.

06 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	ОГСЭ.02 История
Специальность	09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация выпускника	Программист
Уровень образования	базовая
Срок освоения ППССЗ	3 года 10 месяцев
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	38ч

Якутск 2019

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547.

- Учебным планом специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Якутская ГСХА от 04.04.2019 г., протокол №23/2.

Разработчик(и) РПД Жондоров Петр Николаевич – преподаватель, кандидат философских наук, доцент

Цикловая комиссия гуманитарных и естественных дисциплин Лотова /Лотова Н.К./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания ЦК № 10 от «18» 06 2019 г.

Директор КТиУ Яковлева /Яковлева Н.М./
подпись фамилия, имя, отчество

«25» 06 2019 г.

Методист Местникова /Местникова М.А./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания № 10 от «24» 06 2019 г.

Председатель УМС ЯГСХА Сивцев /Сивцев Н.А./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 7 от «25» 06 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации учебной дисциплины	8
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Программа учебной дисциплины «История» может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

Освоение дисциплины способствует формированию компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины - подготовить студента к выбранной профессии, сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

У.1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У.2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

3.1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.

3.2. Разбираться в сущности и причинах конфликтов на локальном, региональном межгосударственном уровнях.

3.3. Основные процессы (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.

3.4. Быть информированным о назначении международных структур вроде ООН, НАТО, ЕС, основных направлениях их деятельности.

3.5. Сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций

3.6. Содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:
- обязательной учебной нагрузки обучающегося:
- лекционные занятия – 20 часов;
- практические занятия 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов в 4 семестре
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Лекция	20
Практическое занятие	16
<i>Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета в четвертом семестре</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел I. История России в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала. 1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт. Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.	10	1	
	1	1.1. Введение. Становление Российской государственности		2
	2	1.2 Экономические реформы в 90-х годах в России.		2
	3.	1.3 Внешняя политика России в 90-х годах		2
	4.	1.4 Власть и общество: новая модель отношений		1
	5.	1.5 Современная Россия: дальнейшие пути развития	1	
	Практические занятия. Работа с историческими документами и историческими картами		8	2
	1	СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий. РФ 1993 г. об основах государственного строя и социально-экономических условиях нового государство.	4	
	2	Внешняя политика России в условиях геополитических вызовов современного мира. Общественно – политическая жизнь в РФ 90-х годах. Выборы, политические партии и общественно-политические движения.	4	
	Раздел II. Мир на пороге XXI века	Содержание учебного материала Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ. Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН,	10	

	<p>ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства. Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира; Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Инновационное развитие в РТ. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.</p>		<p>1</p> <p>2</p>
--	---	--	-------------------

1	2.1 Общество и мировая система	1	
2	2.2 Общая характеристика политической жизни общества в начале XXI века	1	
3	2.3 Правовое государство	1	
4	2.4 Политическое и экономическое развитие ведущих государств мира	1	
5	2.5 Страны третьего мира	1	
6.	2.6 Современные международные отношения	1	
7.	2.7 Глобальные проблемы современности	1	
8.	2.8 Роль науки и НТП в современном мире	1	
9.	2.9 Характеристика современной культуры России и мира	1	
10.	2.10 Мировые религии и их роль в жизни общества	1	
	Практические занятия	8	
1	Круглый стол. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. Геополитические изменения, вызванные распадом СССР. Перестройка советской внешней политики и военно-политических связей СССР с Восточной Европой, роспуск Совета Экономической Взаимопомощи – СЭВ и Организации Варшавского договора – ОВД; военно-стратегический портрет или равенство СССР и США, ОВД и НАТО; тенденция развития постбиполярного мира; геополитическая уязвимость России в условиях «третьего передела мира», продвижения НАТО к границам России.	4	
2	Круглый стол. Религиозный экстремизм и вызовы. Религиозный экстремизм – приверженность к крайним взглядам и мерам; неоязычество-восстановленное, реконструированное религиозное движение; экстремизм и терроризм под знаменами радикального ислама.	4	
Всего:		36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	ОГСЭ.02 История	Кабинет №1.219 социально-экономических дисциплин , учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Кабинет № 24 – 54,6 м² 677007, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км, д.3	Оборудование: 1.Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт 2.Проектор EPSON EB-X27 (3xLCD.1024x768.2700 лм, 10000:1 3.Ресурс лампы 10000 часов в экорезиме) с креплением – 1шт 4. Ноутбук Acer Extensa EX2540-30R0 (HD – 1шт Учебная мебель: Стол закрытый со скамьей 3х местный - 21, стол - 1, стул – 1. Программное обеспечение: Windows 7 Professional OEM; LIBREOFFICE (открытое лицензионное соглашение GNU General Public License); Kaspersky Endpoint Security for Business; Microsoft Office16; Adobe Reader.
2		Ауд.№2.114: Мультимедийный зал научной библиотеки для самостоятельной работы с выходом сеть интернет Кабинет № 54 – 78,0 м² 677007, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км, д.3	Оборудование: Системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.; Монитор benq g900wa -1 шт Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.; Монитор lg w1934s - 8 шт.; 4 тонких клиента Eltex tc-50. Учебная мебель: Компьютерный стол – 15, стол – 9, стулья – 23. Программное обеспечение: Бесплатная операционная система Calculate Linux; LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр
1	2	3	4	5	6
1	История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования /, испр. и доп. — 462 с Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-451008#page/2	Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд.	Москва : Издательство Юрайт, 2020	1,2	4
2	История: учебник для среднего профессионального образования / .-448с.	В.В. Артемов., Ю.Н.Лубченков,	Издательство Академия 2020	1,2	4

Дополнительные источники

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр
1	2	3	4	5	6
1	История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / — 252 с Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-451389#page/1	К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева	Москва: Издательство Юрайт, 2020	1,2	4

Перечень электронных ресурсов:

Э1.	www.gumer.info (Библиотека Гумер).
Э2.	www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
Э3.	www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).
Э4.	www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
Э5.	https://ru.wikipedia.org (Википедия: свободная энциклопедия).
Э6.	https://ru.wikisource.org (Викитека: свободная библиотека).
Э7.	www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).
Э8.	www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
Э9.	www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
Э10.	www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
Э11.	www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты)

	России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
Э12.	www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
Э13.	www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
Э14.	www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
Э15.	www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
Э16.	www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
Э17.	www.statehistory.ru (История государства).
Э18.	www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
Э19.	www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
Э20.	www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
Э21.	www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).
Э22.	www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
Э23.	www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
Э24.	www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
Э25.	www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
Э26.	www.temples.ru (Проект «Храмы России»).
Э27.	www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
Э28.	www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
Э29.	www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
Э30.	www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
Э31.	www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).
Э32.	www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).
Э33.	www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
Э34.	www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
Э35.	www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).
Э36.	www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
Э37.	www.sovmusic.ru (Советская музыка).
Э38.	www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
Э39.	www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).
Э40.	www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).
Э41.	www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu).

Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование
1	Информационно-правовая система Гарант

3.3. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.3.1. Образовательные технологии.

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция-консультация, интерактивная лекция (с применением социально-активных методов обучения), лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;

- практические занятия - рефераты, доклады, дискуссии.

- семинарские занятия – социально-активные методы (дискуссия, мозговой штурм, ролевая игра, мультимедийная презентация, дистанционные технологии и привлечение возможностей Интернета);

- групповые консультации – опрос, интеллектуальная разминка, работа с лекционным и дополнительным материалом, перекрестная работа в малых группах, тренировочные задания;

- индивидуальная работа с преподавателем – индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров. В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется система дистанционного обучения Moodle, <http://sdo.ysaa.ru/>.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации;

- реферативные (воспроизводящие), реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие самостоятельные работы;

- проектные работы;

- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - Moodle, <http://sdo.ysaa.ru/>, ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- видеувеличитель-монокуляр для просмотра LevenhukWise 8x25;

- электронный ручной видеувеличитель видео оптик “wu-tv”;

- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- версия сайта академии <http://www.ysaa.ru/> для слабовидящих.

- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла.

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон);

- компьютерная техника в оборудованных классах;

- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором;

- аудиторий с интерактивными досками в аудиториях;

- печатные издания.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- система дистанционного обучения Moodle, <http://sdo.ysaa.ru/>

- учебные пособия, методические указания в печатной форме;

- учебные пособия, методические указания в форме электронного;

3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий работ, выполнения индивидуальных работ и домашних заданий.

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, докладов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
У.1.ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире У.2.выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	тестирование; выполнение контрольной работы (подготовка и защита рефератов); сдача дифференцированного зачета
Знания	
3.1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. 3.2. Разбираться в сущности и причинах конфликтов на локальном, региональном межгосударственном уровнях. 3.3.Основные процессы (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. 3.4. Быть информированным о назначении международных структур вроде ООН, НАТО, ЕС, основных направлениях их деятельности. 3.5. Сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций 3.6. Содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	

**Лист изменений и дополнений рабочей программы
по учебной дисциплине ОГСЭ. 02 История**

В соответствии с актуальным перечнем учебной литературы по договору с ЭБС «Юрайт» вносятся следующие изменения в рабочую программу учебной дисциплины

Раздел 3.2

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 462 с
2. История: учебник для среднего профессионального образования/ В.В. Артемов., Ю.Н.Лубченков. – М.:Издательский центр «Академия», 2020.- 448с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) пересмотрена и одобрена:

Председатель ЦК гуманитарных и
естественных дисциплин _____ /

Н.К.Лотова

Протокол от «05» февраля 2020 г., № 7.

Председатель МК КТиУ _____ /

Ю.В. Чиркова

Протокол заседания МК факультета от «07» февраля 2020 г., № 6.