

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии

Регистрационный номер 06-1/2-31

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УВР

 М. Н. Халдеева

26.05. 2021 г.

**Патентный поиск и правовая охрана РИД**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Закреплена за кафедрой **Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии**

Учебный план g060401\_21\_1\_БЭ.plx.plx  
06.04.01 Биология

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/зет **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 24  
самостоятельная работа 48

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки  
06.04.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934)

Составлена на основании учебного плана:

06.04.01 Биология

утвержденного учёным советом вуза от 27 мая 2021 протокол № 58/1

Разработчик (и) РПД:

А.В.Сид

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры  
**Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии**

Протокол от 21 мая 2021 г. № 6/1

Зав. кафедрой разработчика Корякина Л.П.

А.В.Сид

Зав. профилирующей кафедры

А.В.Сид /Корякина Л.П./

Протокол заседания кафедры от 21 мая 2021 г. № 6/1

Председатель МК факультета

В.В.Попова /Попова Н.В./

Протокол заседания МК факультета от 25 мая 2021 г. № 5

Председатель УМС ФГБОУ ВО АГАТУ

М.Н.Халдеева /Халдеева М.Н./

Протокол заседания УМС от 26 мая 2021 г. № 5

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК *Л.П. Корякина*  
25 мая 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Физиология сельскохозяйственных животных и экологии**

Протокол от 24.05.2021 г. № 7/1  
Зав. кафедрой Корякина Л.П. *Л.П. Корякина*

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК *Л.П. Корякина*  
27 мая 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Социально-гуманитарных дисциплин**

Протокол от 26.05.2022 г. № 9/1  
Зав. кафедрой Корякина Л.П. *Л.П. Корякина*

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
10 06 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Социально-гуманитарных дисциплин**

Протокол от 22 05 2023 г. № 10/1  
Зав. кафедрой Корякина Л.П. *Л.П. Корякина*

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Социально-гуманитарных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Корякина Л.П.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины «Патентный поиск и правовая охрана РИД» является формирование у студентов специальных знаний в сфере правовой охраны интеллектуальной собственности для использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

Задачи курса: получение знаний основных понятий, характеризующих правовые отношения в сфере интеллектуальной собственности, формирование умений анализировать содержание источников, формирование навыков подачи заявки и подготовки пакета документов необходимых для оформления прав в сфере

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### Формируемые компетенции:

#### ОПК-6.1:

Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок

#### Знать:

основные понятия, связанные с управлением интеллектуальной собственностью, перечень результатов интеллектуальной деятельности (РИД), объектов интеллектуальной собственности.

#### Уметь:

определять вид и способ получения правовой охраны для конкретного РИД.

#### Владеть:

навыками для определения наиболее эффективного пути правовой охраны и коммерциализации интеллектуальной собственности.

#### ОПК-6.2:

#### Знать:

виды правовой охраны РИД, критерии патентоспособности РИД, способы получения правовой охраны на РИД, порядок патентования РИД в России и за рубежом.

#### Уметь:

проводить патентные исследования для определения новизны и уровня техники технического

#### Владеть:

подходами при оценке стоимости прав на объекты интеллектуальной собственности (ОИС) и учета их в качестве нематериальных активов (НМА).

#### ОПК-6.3:

#### Знать:

технологии патентного поиска в электронных базах данных.

#### Уметь:

определять оптимальные инструменты по управлению интеллектуальными ресурсами.

#### Владеть:

методами оценки новизны и уровня создаваемых новых продуктов и способов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	<b>Знать:</b>
2.1.1	основные понятия, характеризующие правовые отношения в сфере интеллектуальной
2.2	<b>Уметь:</b>
2.2.1	применять различные методы для анализа правовых норм

<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
2.3.1	Навыками оформления и подачи для оформления прав в сфере интеллектуальной собственности

<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ООП:	ФДТ.02
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	Экономика и менеджмент высоких технологий
3.2.1	Компьютерные технологии в биологии
3.3.1	Иностранный язык в профессиональной деятельности
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Лабораторные исследования в биологии

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	<b>2 (1.2)</b>		Итого	
	Неделя			
	21 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	-	-	-	-
В том числе в форме практ. подготовки	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) 2 ЗЕТ

<b>5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Введение.</b>					
1.1	Понятие интеллектуальной собственности, интеллектуальных прав и система их охраны /Лек/	1/2	2	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2	
1.2	Основные типы ИС /Пр/	1/2	4	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2	
1.3	Патенты /Пр/	1/2	2	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2	
1.4	Товарные знаки и знаки обслуживания /Ср/	1/2	10	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2	
1.5	Законодательство в области ИС /Лек/	1/2	4	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2	
1.6	Оценка интеллектуальной собственности /Ср/	1/2	4	ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2	

1.7	Нарушение исключительных прав интеллектуальной собственности /Ср/	1/2	4	ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2	
1.8	Авторское право /Пр/	1/2	2	ОПК-6.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2	
1.9	Патентное право /Ср/	1/2	8	ОПК-6.2	Л1.1 Л2.1	
1.10	Правовая охрана селекционных достижений, топологий интегральных микросхем и ноу-хау /Пр/	1/2	4	ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2	
1.11	Средства индивидуализации юридического лица и его продукции /Ср/	1/2	12	ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2	
<b>II.</b>	<b>Раздел 2. Патентный поиск.</b>					
2.1	Патентный поиск. Типы патентного поиска /Лек/	1/2	2	ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2	
2.2	Базы данных для поиска /Пр/	1/2	2	ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2	
2.3	Международный патентный классификатор /Пр/	1/2	2	ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2	
2.4	Совместная патентная классификация /Ср/	1/2	10	ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2	

### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Карпычев М.В., Пчелкин А.В., Хужин А.М.	Право интеллектуальной собственности : учебник	Москва : КноРус, 2021.
Л1.2	Ковалева А.Н.	Проведение патентного поиска : учебно-методическое пособие	Москва : РТУ МИРЭА, 2020.

##### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сосипатрова, Н.Е. Малахова Н.Л.	Авторское право и смежные права (с практикумом) : учебник	Москва : КноРус, 2021.
Л2.2	Ручкина Г. Ф. Гончаренко Л.И.	Право интеллектуальной собственности: Промышленная собственность: Учебник	М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020

#### 7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.2	Windows 7
7.3.3	MicrosoftOffice 2016

#### 7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

### 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

Учебная аудитория для занятий лабораторно-практического типа, для групповых индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для выполнения курсовой работы, Кабинет цитологии, гистологии, эмбриологии каб. № 4.206.  
площадь ауд. - 12,4 м<sup>2</sup> (здание учебного корпуса, по техпаспорту № 1)  
учебная аудитория оборудована офисной и учебной мебелью, мультимедийным оборудованием: ЖК телевизор «Panasonic» TH-R42PV8KH 1.  
Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 4.106, площадь 69,3м<sup>2</sup> (здание учебного корпуса, по техпаспорту №23).  
4.206 Учебная аудитория оборудована офисной и учебной мебелью, мультимедийной оборудованием: экран большой: мультимедиа проектор LC XTR 2000

#### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

#### **10. ПРИЛОЖЕНИЕ**

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)  
Факультет ветеринарной медицины  
Кафедра «Физиология сельскохозяйственных животных и экологии»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

Дисциплина (модуль) ФТД.02 Патентный поиск и правовая охрана РИД

Направление подготовки 06.04.01 Биология

Направленность (профиль) Охотоведение

Квалификация выпускника магистр

Общая трудоемкость / ЗЕТ 72 / 2



## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
<i>ОПК</i>	<i>ОПК - 6:</i> Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок	<i>ОПК-6.1</i> Знает пути и перспективы применения современных компьютерных технологий в биологических науках и образовании.
		<i>ОПК-6.2</i> Умеет работать с профессиональными базами и банками данных в избранной области профессиональной деятельности.
		<i>ОПК-6.3</i> Владеет необходимым математическим аппаратом и навыками анализа и хранения электронных изображений, имеет опыт модификации компьютерных технологий в целях профессиональных исследований.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
1	2	3	4
<i>ОПК-6</i>	<i>ОПК-6.1</i>	Знать: основные понятия, связанные с управлением интеллектуальной собственностью, перечень результатов интеллектуальной деятельности (РИД), объектов интеллектуальной собственности. Уметь: определять вид и способ получения правовой охраны для конкретного РИД. Владеть: навыками для определения наиболее эффективного пути правовой охраны и коммерциализации интеллектуальной собственности.	<b>Текущий контроль:</b> <i>Тестирование, Контрольная работа (устный опрос)</i> <b>Промежуточная аттестация:</b> <i>Зачет</i>
	<i>ОПК-6.2</i>	Знать: виды правовой охраны РИД, критерии патентоспособности РИД, способы получения правовой охраны на РИД, порядок патентования РИД в России и за рубежом. Уметь: проводить патентные исследования для определения новизны и уровня техники технического решения. Владеть: подходами при оценке стоимости прав на объекты интеллектуальной собственности (ОИС) и учета их в качестве нематериальных активов (НМА).	
	<i>ОПК-6.3</i>	Знать: технологии патентного поиска в	

		<p>электронных базах данных.</p> <p>Уметь: определять оптимальные инструменты по управлению интеллектуальными ресурсами.</p> <p>Владеть: методами оценки новизны и уровня создаваемых новых продуктов и способов.</p>	
--	--	---	--

### 3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл.</p> <p>2 (неудовлетворительно)</p> <p>Не зачтено</p>
Пороговый	<p>Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.</p>	<p>61 – 75 балл.</p> <p>3 (удовлетворительно)</p> <p>Зачтено</p>
Базовый	<p>Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.</p>	<p>76 – 85 балл.</p> <p>4 (хорошо)</p> <p>Зачтено</p>
Высокий	<p>Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.</p>	<p>86 – 100 балл.</p> <p>5 (отлично)</p> <p>Зачтено</p>

# ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - *ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)*

## 4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

### ТЕСТЫ

Для оценки компетенции **ОПК-6:**

1. Источниками норм права интеллектуальной собственности являются:
  - а) Гражданский кодекс РФ.
  - б) Арбитражный процессуальный кодекс, Гражданский процессуальный кодекс.
  - в) Законы Республики Саха (Якутия).
  
2. Законодательство об интеллектуальной собственности относится к предмету ведения:
  - а) Российской Федерации.
  - б) Субъектов РФ.
  - в) Российской Федерации и субъектов РФ.
  
3. Автором литературного произведения по законодательству РФ является:
  - а) Физическое лицо
  - б) Юридическое лицо
  - в) Юридические и физические лица
  
4. К объектам авторского права относятся:
  - а) Литературные произведения
  - б) Способы решения задач
  - в) Компьютерные программы
  
5. Географические и геологические и другие карты являются объектами:
  - а) Авторского права Б
  - б) Патентного права
  - в) Не охраняются правом интеллектуальной собственности
  
6. Государственный флаг и герб:
  - а) Охраняются правом интеллектуальной собственности
  - б) Охраняются авторским правом
  - в) Не правом интеллектуальной собственности
  
7. Какие объекты не охраняются законодательством Российской Федерации об интеллектуальной собственности?
  - а) Топологии интегральных микросхем
  - б) Защита от недобросовестной конкуренции
  - в) Полезные модели
  
8. Распространяется ли режим вещных прав на объекты интеллектуальной собственности?
  - а) Нет, на эти объекты распространяется режим исключительных прав
  - б) Да
  - в) Нет, права на эти объекты не охраняются в Российской Федерации

9. Все ли объекты интеллектуальной собственности являются результатами творческой деятельности?
- а) Да
  - б) Нет, исключение составляют, например, фонограммы и некоторые другие объекты
  - в) Нет, объекты интеллектуальной собственности не являются результатами творческой деятельности
  - г) Да, за исключением полезных моделей
10. Может ли охраняться авторским правом название произведения?
- в) Нет
  - б) Да, во всех случаях
  - в) Да, но при условии, что оно представляет собой результат творческой деятельности
  - г) Нет, за исключением названий, зарегистрированных в качестве товарного знака
11. Какие из произведений не охраняются авторским правом в Российской Федерации?
- а) Произведения народного творчества
  - б) Аудиовизуальные произведения
  - в) Произведения, опубликованные анонимно или под псевдонимом
  - г) Необнародованные произведения
12. В течение какого срока охраняется право автора на имя?
- а) Бессрочно
  - б) В течение 50 лет после смерти автора
  - в) В течение жизни автора
  - г) В течение 50 лет с момента опубликования произведения
13. С какого момента начинается исчисление срока охраны авторских прав?
- а) С 1 января года, следующего за годом, в течение которого имел место юридический факт, послуживший основанием для начала течения срока
  - б) С 1 января текущего года, в котором имел место юридический факт, послуживший основанием для начала течения срока
  - в) Всегда с момента опубликования произведения
  - г) С момента создания произведения.
14. Какие произведения являются общественным достоянием?
- в) Произведения, автор которых неизвестен
  - б) Произведения, на которые истек срок действия авторского права
  - в) Произведения, опубликованные под псевдонимом
  - г) Необнародованные произведения
15. Как исчисляется срок действия авторских прав на произведение, созданное в результате соавторства?
- а) Авторское право действует в течение всей жизни и 50 лет после смерти последнего автора, пережившего других соавторов
  - б) Авторское право действует в течение всей жизни и 50 лет после смерти первого автора
  - в) Авторское право действует в течение 50 лет после смерти каждого из соавторов
  - г) Авторское право действует в течение 50 лет после создания произведения
16. Каков срок действия авторских прав?
- а) В течение всей жизни автора и 50 лет после смерти
  - б) В течение всей жизни автора и 70 лет после смерти
  - в) После смерти автора авторское право прекращается

г) В течение всей жизни автора и 100 лет после смерти

17. Кому принадлежат исключительные права на использование «служебного произведения»?

а) Автору

б) Всегда работодателю

в) Работодателю, если иное не предусмотрено договором между автором и работодателем

г) Автору, если иное не предусмотрено договором между автором и работодателем

18. Охраняются ли в Российской Федерации фотографические произведения?

а) Да

б) Нет

в) Да, если на фотографии указан ее автор

г) Да, если на обратной стороне фотографии автор указал свою фамилию

19. Может ли соавтор использовать произведение, созданное им в соавторстве, без согласия другого соавтора?

а) Нет, ни при каких обстоятельствах

б) Право на использование произведения в целом принадлежит соавторам совместно

в) Да, каждый из соавторов использует созданное ими произведение по своему усмотрению

г) Да, без каких-либо ограничений

20. Произведение может использоваться другими лицами свободно:

а) с разрешения автора

б) в случаях указанных в законе

в) на основании договора

21. Смежное право исполнителя действует:

а) в течение всей жизни исполнителя

б) 50 лет после его смерти

в) в течение всей жизни исполнителя и 50 лет после его смерти.

22. Без разрешения автора компьютерной программы можно осуществлять следующие действия:

а) модификацию

б) адаптацию

в) распространение по сети.

23. Исполнителю в отношении его произведения принадлежат:

а) право на имя

б) право на запись исполнения

в) право на распространение фонограммы исполнения

24. Права на полезную модель удостоверяет:

а) свидетельство

б) патент

в) выписка из реестра.

25. Изобретение является патентоспособным, если:

а) является новым и имеет изобретательский уровень

б) является оригинальным

в) является новым, имеет изобретательский уровень и промышленно применимо

28. Патент на изобретение удостоверяет:

- а) приоритет изобретения
- б) авторство на изобретение
- в) исключительное право на изобретение.

29. Приоритет полезной модели устанавливается:

- а) по дате подачи заявки
- б) по дате поступления заявки в соответствующий федеральный орган
- в) по дате получения патента.

30. Объем правовой охраны промышленного образца, предоставляемый патентом, определяется:

- а) Формулой
- б) Совокупностью существенных признаков
- в) Описанием.

**Ответы:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	а	а	а	г	в	б	а	г	а
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
в	г	а	б	г	б	б	а	в	в
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
в	а	а	а	а	в	в	б	а	а

**Критерии оценивания:**

$$K = \frac{A}{P};$$

где К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

$$5 = 0,91-1$$

$$4 = 0,76-0,9$$

$$3 = 0,61-0,75$$

$$2 = 0,6$$

## 4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### Перечень зачетных вопросов (заданий)

Для оценки компетенции *ОПК-6*:

1. Что относят к объектам интеллектуальной собственности?
2. Каким образом осуществляется классификация РИД?
3. Какие существуют способы правовой охраны разработок?
4. Как обеспечить правовую охрану разработок в России и за рубежом?
5. Какие известны процедуры патентования за рубежом?
6. Какие существуют способы получения правовой охраны РИД за рубежом?
7. Какую роль для инновационных венчурных компаний играют интеллектуальная собственность и нематериальные активы?
8. Какие преимущества дает запатентованное техническое решение по сравнению с не запатентованным при его использовании?
9. Что такое патент?
10. Что можно запатентовать?
11. Какие объекты охраняются в качестве изобретения, полезной модели в РФ?
12. Какими критериями патентоспособности характеризуется изобретение и полезная модель?
13. Какие решения охраняются в качестве промышленного образца?
14. Какими критериями патентоспособности характеризуется промышленный образец?
15. На какие решения нельзя получить патент?
16. Опишите процедуру получения патента в РФ.
17. Назовите субъектов патента.
18. Какие документы включает пакет заявочных материалов на изобретение, подаваемый в Патентное ведомство РФ?
19. Из каких разделов состоит описание изобретения?
20. Назовите цели зарубежного патентования.
21. Какие Вам известны процедуры патентования за рубежом?
22. Какие преимущества дает патент его владельцу?
23. Сколько лет действует авторское право?
24. Кто признается автором произведения?
25. Принадлежит ли авторское право тому, кто владеет экземпляром произведения?
26. Может ли автор отказаться от права авторства?
27. Можно ли совершить сделки с личными неимущественными правами?
28. Что включают в себя личные неимущественные права?
29. Что включают в себя исключительные права на произведение?
30. Кто может быть владельцем исключительных прав на произведение?
31. Можно ли отчуждать исключительные права на произведение?
32. Что происходит с личными неимущественными правами при передаче исключительных прав на произведение?
33. К какому виду прав относится право на публичный показ, прокат или публичное исполнение произведения?
34. Какие произведения охраняются авторским правом?
35. Требуется ли какая-либо регистрации авторских прав?
36. Охраняется ли авторским правом программы для ЭВМ и базы данных?
37. Какой государственный орган регистрирует программы для ЭВМ и базы данных?
38. Какими законодательными нормами в России регулируются отношения, связанные с секретом производства (ноу-хау)?
39. Кто является обладателем прав на секрет производства?
40. Какие же объекты могут быть признаны секретом производства (ноу-хау)?
41. Какие сведения не могут составлять секрет производства?

42. Возможна ли правовая охрана в качестве секрета производства непатентоспособных решений?
43. При каких условиях может быть предоставлена правовая охрана секретам производства?
44. Как взаимосвязаны между собой право на секрет производства и условие соблюдения конфиденциальности?
45. Какие требования охватываются режимом коммерческой тайны?

**Критерии оценивания:**

«Зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Не зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «незачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.



## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

### 5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы <sup>1</sup>	Критерии оценивания (примеры описания <sup>1</sup> )	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Контрольная работа (К)	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>отлично</b> – выполнено правильно 100% заданий, работа выполнена по стандартной методике, излагаются аргументированные выводы, полностью выполнена графическая часть работы;</li> <li>• <b>хорошо</b> – выполнено правильно не менее 70% заданий, работа выполнена по стандартной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы;</li> <li>• <b>удовлетворительно</b> – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы;</li> <li>• <b>неудовлетворительно</b> - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.</li> </ul>	+	+	
2.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69	+		

<sup>1</sup> Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

		процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.		2 = > 0,59			
3.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме ит.п.	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полноту и правильность ответа;</li> <li>2) степень осознанности, понимания изученного;</li> <li>3) языковое оформление ответа.</li> </ol> <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;</li> <li>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</li> <li>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</li> </ol> <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</li> </ol> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	+		
4.	Экзамен (Э), зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ)	Экзамены, зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их,	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<p><b>5(Отлично)» «Зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p><b>4 (Хорошо) «Зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе</p>	+	+	+

	развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.		<p>задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p><b>3 (Удовлетворительно) «Зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p><b>2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	---	--	---	--	--	--

## 5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
<b>I.</b>	<b>Раздел 1. Введение.</b>							
1.1.	Тема 1.1. Понятие интеллектуальной собственности, интеллектуальных прав и система их охраны /Лек/	ОПК-6.1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.2.	Тема 1.2. Основные типы ИС /Пр/	ОПК-6.1	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
1.3.	Тема 1.3. Патенты /Пр/	ОПК-6.1	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
1.4.	Тема 1.4. Товарные знаки и знаки обслуживания /Ср/	ОПК-6.1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.5.	Тема 1.5. Законодательство в области ИС /Ср/	ОПК-6.1	Т	10	0-5	6-7	8-9	10

1.6.	Тема 1.5. Оценка интеллектуальной собственности /Ср/	ОПК-6.2	T	10	0-5	6-7	8-9	10
1.7	Тема 1.7. Нарушение исключительных прав интеллектуальной собственности /Ср/	ОПК-6.2	T	10	0-5	6-7	8-9	10
1.8	Тема 1.8. Авторское право /Пр/	ОПК-6.2	T	10	0-5	6-7	8-9	10
1.9	Тема 1.9. Патентное право /Ср/	ОПК-6.2	T	10	0-5	6-7	8-9	10
1.10	Тема 1.10. Правовая охрана селекционных достижений, топологий интегральных микросхем и ноу-хау /Пр/	ОПК-6.2	T	10	0-5	6-7	8-9	10
1.11	Тема 1.11. Средства индивидуализации юридического лица и его продукции /Ср/	ОПК-6.2	T	10	0-5	6-7	8-9	10
<b>II.</b>	<b>Раздел 2. Патентный поиск.</b>	ОПК-6.2	T	10	0-5	6-7	8-9	10
2.1	Тема 2.1. Патентный поиск. Типы патентного поиска /Лек/	ОПК-6.3	УТ	10	0-5	6-7	8-9	10
2.2	Тема 2.4. Базы данных для поиска /Пр/	ОПК-6.3	T	10	0-5	6-7	8-9	10
2.3	Международный патентный классификатор /Пр/	ОПК-6.3	T	10	0-5	6-7	8-9	10
2.4	Совместная патентная классификация /Ср/	ОПК-6.3	T	10	0-5	6-7	8-9	10
			<b>3</b>	<b>100</b>				

\* -указать У- устный ответ, З- задача, К- контрольная работа, Т- тестовое задание, Э - экзамен и т.п.

