

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии

Регистрационный номер 06-1/2-23

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР

 М.Н.Халдиева

26.05. 2021 г.

Дичеразведение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии**

Учебный план g060401_21_1_БЭ.plx.plx
06.04.01 Биология

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/зет **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 30
самостоятельная работа 78

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	14	14	14	14
В том числе электрон.	24	24	24	24
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	78	78	78	78
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки
06.04.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934)

Составлена на основании учебного плана:

06.04.01 Биология

утвержденного учёным советом вуза от 27 мая 2021 протокол № 58/1

Разработчик (и) РПД:

к.б.н., доцент, Захаров Евгений Сергеевич

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии

Протокол от 21 мая 2021 г. № 6/1

Зав. кафедрой разработчика Корякина Л.П.

Зав. профилирующей кафедры

Корякина Л.П. /Корякина Л.П./

Протокол заседания кафедры от 21 мая 2021 г. № 6/1

Председатель МК факультета

Попова Н.В. /Попова Н.В./


Протокол заседания МК факультета от 25 мая 2021 г. № 5

Председатель УМС ФГБОУ ВО АГАТУ


Халдеева М.Н. /Халдеева М.Н./

Протокол заседания УМС от 26 мая 2021 г. № 5

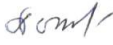
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК 
25 мая 2021 г.


Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Физиология сельскохозяйственных животных и экологии**

Протокол от 24.05.2021 г. № 7/1
Зав. кафедрой Корякина Л.П. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК 
27 мая 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Социально-гуманитарных дисциплин**

Протокол от 26.05.2022 г. № 9/1
Зав. кафедрой Корякина Л.П. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
10 06 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Социально-гуманитарных дисциплин**

Протокол от 22 05 2023 г. № 10/1
Зав. кафедрой Корякина Л.П. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Социально-гуманитарных дисциплин**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Корякина Л.П.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.02.01 Дичеразведение предназначена для изучения биологии птиц их разведение и усвоения компетенций.

В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является сформирование представления о биологических особенностях и экологическом значении различных промысловых птиц, методах их разведения, направленных на улучшение воспроизводства биоресурсов. Приобретение практических навыков ведения птицеводства, знания технологий современного дичеводства, необходимых биологу для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и разведения птиц.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

1. Расширение теоретических знаний об особенностях биологии, воспроизведения, географического распространения и экологии представителей промысловых птиц;
2. Выяснить их биоценологическое и практическое значение.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ПК-1.1: Знает законодательство РФ в сферет охоты и сохранения охотничьих ресурсов; Правила пожарной безопасности в лесах

Знать:

Нормы законодательства, профессиональной этики, судебные и административные прецеденты в сфере охотничьего права.

Уметь:

Самостоятельно применять на практике нормы действующего законодательства. Применять на практике материальные и процессуальные нормы в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов.

Владеть:

Навыками анализа и применения правоприменительной и правоохранительной практики. Юридической терминологией.

ПК-1.2: Умеет осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК-1.3: Владеет определением пропускной способности охотничьего хозяйства; осуществления контроля за соблюдением правил пожарной безопасности в охотничьих угодьях; определения фактической численности охотничьих животных и видového направления деятельности охотничьего хозяйства

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	Основы систематики охотничье-промысловых животных и птиц;
2.1.2	Особенности биологии отдельных видов промысловых животных; О морфологических особенностях разных отрядов, семейств, родов и видов промысловых животных.
2.2	Уметь:
2.2.1	Грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки;
2.2.2	Применять свои знания в деле поддержания биоразнообразия и оптимальной плотности промысловых животных.
2.3	Владеть:

2.3.1	Способностью использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов. Научными и технологическими приемами составления отчетов.
-------	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Основы охотничьего устройства
3.1.2	Биология охотничьих животных
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Типология и классификация охотничьих угодий

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
	15 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	14	14	14	14
В том числе электрон.	24	24	24	24
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	78	78	78	78
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

3 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1. Раздел 1. Промысловая терни и орнитофауна региона					
1.1	Введение Понятие о предмете «Биология промысловых птиц и разведение». Цели и задачи предмета, связь другими дисциплинами. /Лек/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э3 Э4	
1.2	Тема 1.1. Видовой состав, распространение и состояние популяций птиц Якутии и РФ (Практика) /Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э3 Э4	

	Раздел 2. Раздел 2. Биология и экология птиц					
2.1	Тема 2.1 Биология крупных хищников (Лекция) /Лек/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э3 Э4	
2.2	Тема 2.1 Биология крупных хищников (Практика) /Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э3 Э4	
2.3	Тема 2.1 Биология крупных хищников /Ср/	1	16	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э3 Э4	
2.4	Тема 2.2 Биология семейства фазановых /Ср/	1	16	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э3 Э4	
2.5	Тема 2.3 Биология и биоценоотическое значение перелетных птиц. (Практика) /Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э3 Э4	
2.6	Тема 2.3 Биология и биоценоотическое, хозяйственное значение ондатры. /Ср/	1	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э3 Э4	
2.7	Тема 2.4 Биология орнитофауны. (Лекция) /Лек/	1	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э3 Э4	
2.8	Тема 2.4 Биология хищных птиц. (Практика) /Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э3 Э4	
2.9	Тема 2.7 Промысловые виды птиц региона. Биология и экология. (Лекция) /Лек/	1	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э3 Э4	
2.10	Тема 2.7 Промысловые виды птиц региона. Биология и экология. (СРС) /Ср/	1	22	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3 Э4	
2.11	Тема 2.8 Основы дичеводства. (Лекция) /Лек/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э3 Э4	
	Раздел 3. Раздел 3. Биология промысловой дичи.					
3.1	Тема 3.1 Промысловая дичь Якутии /Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э3 Э4	
3.2	Промысловая дичь Якутии /Ср/	1	20	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3 Э4	
	Раздел 4. Раздел 4. Современные технологии оленеводства, звероводства.					
4.1	Тема 4.1. Технология содержания, кормления дичеводства. (Лекция) /Лек/	1	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э3 Э4	
4.2	Тема 4.1. Технология содержания, кормления дичеводства. (Практика) /Пр/	1	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э3 Э4	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мордосов И. И.	Промысловые животные Якутии (фауна, способы и орудия промысла, народные традиции и поверья): учебное пособие	Якутск: Изд-во ЯГУ, 1999
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кириков С. В.	Промысловые животные, природная среда и человек	Москва: Наука, 1966
Л2.2	Соломаха А. И.	Пушные звери Эвенкии и их промысел: памятка охотнику	Новосибирск, 1982
Л2.3	Слабко Ю. И.	Кормление и разведение пушных зверей и оленей: сборник научных трудов : вып. 36	Уссурийск, 1975
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э 1	Электронная - библиотечная система издательства «Лань», http://e.lanbook.com		
Э 2	Национальный цифровой ресурс Руконт: http://rucont.ru/collections/1122		
Э 3	Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»		
Э 4	Moodle. sdo.agatu.ru		
7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства			
7.3.1	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct		
7.3.2	LIBREOFFICE		
7.3.3	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования		
7.3.4	Adobe Reader		
7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
7.4.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф		
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)			
<p>Аудитория 4.206 аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторно-практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации</p> <p>Каб. №11, общая площадь 39,8</p> <p>Оборудование:</p> <p>Плазменный телевизор Panasonic, персональный компьютер, Доска 3х элем.д/написания мелом и фломаст 3000*1000*20 Облучатель Обнп 1*15-01 Настенный (1 Ламп) 2 Учебная мебель: стол учебный 2 местный – 14 шт. Стул ученический – 22 шт.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>Бесплатная операционная система Calculate Linux, LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense</p>			
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ			
<p>8.1. Учебная программа дисциплины</p> <p>8.2. Методические рекомендации для студентов по балльно-рейтинговой оценке знаний.</p> <p>8.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ</p> <p>8.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов</p>			
10. ПРИЛОЖЕНИЕ			

- 10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3.Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5.Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6.Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7.Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8.Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9.Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Факультет ветеринарной медицины
Кафедра «Физиология сельскохозяйственных животных и экологии»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Дичеразведение

Направление подготовки g06.04.01 Биология

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Общая трудоемкость 78 ч/2 ЗЕТ

Якутск 2022

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
	<i>ПК-1: Организация и контроль охраны, воспроизводства и рационального использования охотничьих животных. Методы управления персоналом в этой области.</i>	ПК-1.1: Знает законодательство РФ в сферах охоты и сохранения охотничьих ресурсов; Правила пожарной безопасности в лесах. ПК-1.2: Умеет осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета. ПК-1.3: Владеет определением пропускной способности охотничьего хозяйства; осуществления контроля за соблюдением правил пожарной безопасности в охотничьих угодьях; определения фактической численности охотничьих животных и видового направления деятельности охотничьего хозяйства

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
ПК-1	ПК-1.1: ПК-1.2: ПК-1.3:	Знать: Основы систематики охотничье-промысловых животных и птиц; Особенности биологии отдельных видов промысловых животных; О морфологических особенностях разных отрядов, семейств, родов и видов промысловых животных Уметь: Грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки; Применять свои знания в деле поддержания биоразнообразия и	Текущий контроль: <i>опрос</i> Промежуточная аттестация: <i>Экзамен</i>

		<p>оптимальной плотности промысловых животных</p> <p>Владеть: Способностью использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов. Научными и технологическими приемами составления отчетов</p>	
--	--	---	--

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл.</p> <p>2 (неудовлетворительно)</p> <p>Не зачтено</p>
Пороговый	<p>Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.</p>	<p>61 – 75 балл.</p> <p>3 (удовлетворительно)</p> <p>Зачтено</p>
Базовый	<p>Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает</p>	<p>76 – 85 балл.</p> <p>4 (хорошо)</p> <p>Зачтено</p>

	неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вопросы тестирования

1. Период времени года формирования семей куропаток, их количество, время кладки:

- А) В семье 1-2 самки и самец
- В) Формируют семьи с февраля по март
- С) В семье 2 самца и 1 самка
- Д) В семье 2 самца и 2 самки
- Е) Начало кладки февраль - , конец апреля
- Ф) В семье 6-8 самок и 1 самец
- Г) Формируют семьи май - август
- Н) Начало кладки май, конец июля

2. Незаразные болезни птиц:

- A) кокцидиоз
- B) нехватка витаминов
- C) чума
- D) аскаридиоз
- E) авитаминозы
- F) пастерелёз
- G) пастереллёз
- H) истощение

3. При выборочном отлове требуется ловить:

- A) Ловить любым способом, не зависимо от затрат и средств труда
- B) Беременных животных
- C) Старых животных
- D) Отлов вести способами, требующими наименьших затрат, средств и труда
- E) Особей ведущих самостоятельную жизнь
- F) Молодняк который еще не привык к самостоятельной жизни
- G) При раннем отъеме молодняка от матерей
- H) Молодых животных

4. Содержание, передержка и комплектование отловленных животных:

- A) Помещение, где находятся животные, не чистят чтобы не тревожить их
- B) При перевозке индивидуально, содержание этих животных групповое
- C) При передержке кормление животных групповое, одним и тем же рационом, независимо от возраста
- D) Кормление во время передержки осуществляется регулярно, по

определенным рационам. Помещение и клетки ежедневно чистятся

Е) При групповой перевозке, содержание их индивидуальное

Ф) При перевозке индивидуально, их содержат в клетках в которых они будут перевозиться к месту выпуска; при перевозке по несколько особей, они содержатся в вольерах или загонах

Г) При передержке животных не кормят

Н) Во время передержки животные находятся под наблюдением ветврача.

Больных, травмированных изолируют. Передержанных животных подвергают дегельминтизации.

5. Комплектования племенного стада птиц (время и возраст) :

А) Возраст самцов не более 3 лет

В) Возраст самцов не более 1 года

С) Возраст самцов не более 6 лет

Д) Комплектуют стадо за 1 год до размножения

Е) Возраст самок не более 2 лет

Ф) Комплектуют стадо осенью (после окончания размножения)

Г) Комплектуют стадо за 1 неделю до размножения

Н) Возраст самцов не более 5 лет

6. Основные задачи заповедника:

А) участок для укрытия от непогоды

В) сохранение редких ландшафтных образований

С) сохранение флоры и фауны

Д) восстановление численности редких животных

Е) участок воспроизводства животных

- F) участок для ведения охоты
- G) повышение продуктивности животных
- H) место отдыха туристов

7. Искусственные укрытия для фазанов:

- A) ясельная кормушка
- B) односкатный навес
- C) защитные стенки
- D) хатки
- E) двускатный шалаш
- F) конический шатер
- G) ящики и дуплянки
- H) плетни

8. Увеличение продуктивности охотничьих животных достигается (за счет селекции):

- A) Улучшением качества пушно-мехового сырья от охотничьих животных и птиц
- B) Улучшением качества мясной продукции от данных видов зверей и птиц
- C) Улучшением кормления охотничьих животных и птиц
- D) Увеличением количества продукции, получаемой от каждого животного
- E) Улучшением содержания охотничьих животных и птиц
- F) За счет увеличения кормовой базы
- G) За счет замены одного вида охотничьих животных другим

Н) Увеличением количества охотничьих животных за счет их закупки

9. Подбор охотничьих животных и его разновидности:

А) Подбор – спаривание специально подобранных животных, несущих определенные полезные признаки для сохранения и усиления в потомстве

В) Подбор – спаривание подобранных животных разных хозяйств

С) Гетерогенный подбор – спаривание разнородных по своим качествам и происхождению животных данного вида для получения особей, совмещающих полезные признаки обеих родителей

Д) Гетерогенный подбор – спаривание самцов одного хозяйства с самками другого хозяйства

Е) Подбор – спаривание самки с одного охотничьего хозяйства с самцом другого хозяйства

Ф) Гомогенный подбор – спаривание неоднородных животных по каким либо признакам

Г) Гомогенный подбор - спаривание разнородных по своим качествам и происхождению животных

Н) Гомогенный подбор-спаривание однородных по желательному признаку охотничьих животных

10. Времени года формирования семей куропаток, их количество, время кладки:

А) В семье 2 самца и 2 самки

В) Начало кладки май, конец июля

С) В семье 6-8 самок и 1 самец

Д) Начало кладки февраль - конец апреля

Е) В семье 2 самца и 1 самка

Ф) В семье 1-2 самки и самец

Г) Формируют семьи май - август

Н) Формируют семьи с февраля по март

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимо наличие материалов по оценочным средствам у в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84	+		

				3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59			
2.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. Отметка "5" ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же	+	+	

			<p>исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none">1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению</p>			
--	--	--	---	--	--	--

				последующим материалом.			
3.	Экзамен (Э), зачет (З), дифференци рованный зачет (ДЗ)	Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельно й работы, умение синтезировать	Вопрос ы для подгото вки. Комплек т экзамен ационны х билетов.	Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо"	+	+	+

		<p>полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>		<p>выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного</p>			
--	--	---	--	---	--	--	--

				<p>учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

