

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии

Регистрационный номер 06-1/2-22

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УВР

М.Н.Халдеева

26.05. 2021г.

## Организация и техника промысловой и любительской ОХОТЫ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии**

Учебный план g060401\_21\_1\_БЭ.plx.plx  
06.04.01 Биология

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/зет **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 38  
самостоятельная работа 70

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 3

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

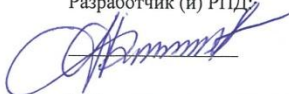
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	15 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	30	30	30	30
В том числе инт.	14	14	14	14
В том числе электрон.	22	22	22	22
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	70	70	70	70
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки  
06.04.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934)

Составлена на основании учебного плана:  
06.04.01 Биология


утвержденного учёным советом вуза от 27 мая 2021 протокол № 58/1


Разработчик (и) РПД:




Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры  
**Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии**

Протокол от 21 мая 2021 г. № 6/1


Зав. кафедрой разработчика Корякина Л.П. 

Зав. профилирующей кафедры  
 /Корякина Л.П./

Протокол заседания кафедры от 21 мая 2021 г. № 6/1

Председатель МК факультета  
 /Попова Н.В./

Протокол заседания МК факультета от 25 мая 2021 г. № 5


Председатель УМС ФГБОУ ВО АГАТУ  
 /Халдеева М.Н./

Протокол заседания УМС от 26 мая 2021 г. № 5


---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК   
25 мая 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Физиология сельскохозяйственных животных и экологии**

Протокол от 24.05.2021 г. № 7/1  
Зав. кафедрой Корякина Л.П. 


---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК   
27 мая 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Социально-гуманитарных дисциплин**

Протокол от 26.05.2022 г. № 9/1  
Зав. кафедрой Корякина Л.П. 


---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
10 06 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Социально-гуманитарных дисциплин**

Протокол от 22 05 2023 г. № 10/1  
Зав. кафедрой Корякина Л.П. 

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Социально-гуманитарных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Корякина Л.П.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью учебной дисциплины (модуля) является формирование у студентов знаний о правилах охоты, технике безопасности при организации и проведении охот, орудиях добывания охотничьих животных, способах и методах добычи охотничье-промысловых зверей и птиц,

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- ознакомить студентов с перечнем охотничьих зверей и птиц, на которых разрешена охота;
- ознакомить студентов с перечнем охраняемых видов зверей и птиц на территории Якутии.
- сформировать знания о технике безопасности при проведении индивидуальной и коллективной охоты;
- ознакомить с основными видами самодельных орудий добычи и охотничьим огнестрельным оружием;
- изучить способы и методы добычи охотничьих животных;
- показать, как с помощью фундаментальных знаний в области биологических и общественных дисциплин решать прикладные вопросы охраны и использования охотничьих животных.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

**ПК-3.1: Знает биологию охотничьих животных**

**ПК-3.2: Умеет производить наблюдения за охотничьими животными, анализировать следы их жизнедеятельности**

**ПК-3.3: Владеет анализом данных учета численности охотничьих животных с целью планирования и организации биотехнических мероприятий**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
2.1.1	Биологию охотничьих зверей и птиц, Поведение охотничьих зверей и птиц. Основные местообитания охотничьих зверей и птиц. Охотничье оружие и боеприпасы. Устройство и принципы установки капканов и деревянных самоловов. Основные виды охот на охотничьих зверей и птиц. Технику безопасности при проведении индивидуальных и коллективных охот. Принципы определения норм и нормативов добычи охотничьих животных. Способы сохранения пушной и мясо-дичной продукции.
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
2.2.1	Определить свежесть следов копытных и хищных зверей. Организовать коллективную охоту и провести инструктаж по технике безопасности. Обращаться с охотничьим нарезным, гладкоствольным оружием и самоловами. Проводить первичную обработку добытых животных.
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
2.3.1	методиками учета охотничьих животных, расчета оптимальной численности и квот добычи, определения пропускной способности охотхозяйства; приемами постановки гуманных капканов и деревянных самоловов.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.01

**3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

3.1.1 Биология и разведение промысловых животных

3.1.2 Орнитология

3.1.3 Безопасность жизнедеятельности

3.1.4	Звероводство
3.1.5	Охотничье законодательство
3.1.6	Биология охотничьих зверей и птиц
3.1.7	Биология охотничьих зверей и птиц
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Биология и разведение промысловых животных
3.2.2	Организация охотничьего хозяйства
3.2.3	Основы научных исследований
3.2.4	Производственная практика: Преддипломная практика, в т.ч. научно-исследовательская работа
3.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3.2.6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		15 2/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	30	30	30	30
В том числе инт.	14	14	14	14
В том числе электрон.	22	22	22	22
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	70	70	70	70
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

**3 ЗЕТ**

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	<b>Раздел 1. Введение.</b>					
1.1	Правила ведения охотничьего хозяйства и охоты. Особо охраняемые природные парки (ООПП) /Лек/	3	1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.2	Основные систематики и экологии промысловых животных /Пр/	3	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1	

1.3	Основные систематики и экологии промысловых животных /Ср/	3	6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.2Л2.1	
	<b>Раздел 2.Биология промысловых животных.</b>					
2.1	Основы систематики и экологии промысловых животных. /Лек/	3	1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2	
2.2	Основные виды промысловых животных и охотничье-промысловых птиц. /Пр/	3	6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2	
2.3	Основные систематики и экологии промысловых животных. /Пр/	3	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2	
2.4	Основные систематики и экологии промысловых животных. /Ср/	3	6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.2	
	<b>Раздел 3.Основы охотоведения.</b>					
3.1	Охотничьи угодья, ресурсы, учет численности птиц и зверей, регламентация правил охоты на пушных зверей, диких копытных животных /Лек/	3	1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2	
3.2	Учет численности промысловых зверей и птиц. /Пр/	3	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2	
3.3	Охотничьи угодья, ресурсы, учет численности птиц и зверей, регламентация правил охоты на пушных зверей, диких копытных животных /Ср/	3	16	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2	
	<b>Раздел 4.Орудия добывания промысловых животных.</b>					
4.1	Охотничье оружие и боеприпасы. Нарезные ружья. Подбор патронов для нарезных ружей. Гладкоствольные ружья. Подбор патронов для гладкоствольных ружей. Самоловные орудия промысла /Лек/	3	1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2	
4.2	Самоловные орудия промысла. Способы самоловного промысла и его эффективность /Пр/	3	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2	
4.3	Охотничье оружие и боеприпасы. Нарезные ружья. Подбор патронов для нарезных ружей. Гладкоствольные ружья. Подбор патронов для гладкоствольных ружей. Самоловные орудия промысла /Ср/	3	16	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2	
	<b>Раздел 5.Технология добычи пушнины.</b>					
5.1	Технология промысла пушных зверей /Лек/	3	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2	

	<b>Раздел 6.Промысел диких копытных животных.</b>					
6.1	Значение промысла копытных в охотничьем хозяйстве /Лек/	3	1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2	
6.2	Особенности промысла лося. Охота на марала и изюбря. Промысел косули. Загонная охота на кабана /Пр/	3	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2	
6.3	Промысел диких копытных животных /Пр/	3	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1	
6.4	Значение промысла копытных в охотничьем хозяйстве /Ср/	3	14	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2	
	<b>Раздел 7.Технология охоты на дичь.</b>					
7.1	Охота на водоплавающую пдичь /Пр/	3	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3		
7.2	Особенности охоты на пернатую дичь. Хранение дичи в местах промысла и спортивной охоты /Ср/	3	6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
	<b>Раздел 8.Технические средства транспорта и связи на участке промыслового охотника.</b>					
8.1	Особенности технической эксплуатации маломерных судов и лодочных моторов. Технические приемы работы на снегоходе. Особенности использования средств связи /Лек/	3	1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
8.2	Особенности технической эксплуатации маломерных судов и лодочных моторов. Технические приемы работы на снегоходе. Особенности использования средств связи /Ср/	3	6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	

#### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

#### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

###### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мартынов Е. Н., Масайтис В. В., Гороховников А. В.	Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/211481">https://e.lanbook.com/book/211481</a> , 2022
Л1.2	Машкин В. И.	Ресурсы животного мира: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/193414">https://e.lanbook.com/book/193414</a> , 2022

###### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Машкин В. И.	Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/211307">https://e.lanbook.com/book/211307</a> , 2022

**7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

7.3.1	LIBREOFFICE
7.3.2	Windows 7

**7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

7.4.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.4.2	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.3	Федеральный портал "Российское образование"
7.4.4	Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства
7.4.5	юстиции РФ
7.4.6	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.4.7	Официальный интернет портал правовой информации «Государственная
7.4.8	система правовой информации
7.4.9	Кодексы и законы РФ - Правовая справочно-консультационная система
7.4.10	Электронная библиотека ГПИБ России - собрание документов и материалов по
7.4.11	отечественной и всеобщей истории

**8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

**(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)**

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование – «Moodle» (sdo.agatu.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц предоставляются:

- компьютерная техника в оборудованных классах 2.405, 2.406, 2.416, 4.309.
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором 2.310, 4.106
- аудитории с интерактивными досками в аудиториях 4.415.
- печатные издания (раздел 11 настоящей рабочей программы).

Кафедра «Физиология сельскохозяйственных животных и экологии» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом специалитета.

Ауд. 4.206, площадью 77.9 м2 для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации, учебная аудитория оборудована лабораторной мебелью, оснащена проектором BENOMP 622 с, XGA, передвижным экраном.

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

--

**10. ПРИЛОЖЕНИЕ**

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)  
Факультет ветеринарной медицины  
Кафедра «Физиология сельскохозяйственных животных и экологии»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

Дисциплина (модуль) Организация и техника промысловой и любительской охоты

Направление подготовки g06.04.01 Биология

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Общая трудоемкость 108 ч/3 ЗЕТ

Якутск 2022

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
	<i>ПК-3</i>	<b>ПК-3.1:</b> Знает биологию охотничьих животных <b>ПК-3.2:</b> Умеет производить наблюдения за охотничьими животными, анализировать следы их жизнедеятельности <b>ПК-3.3:</b> Владеет анализом данных учета численности охотничьих животных с целью планирования и организации биотехнических мероприятий

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
ПК-3	ПК-3.1: ПК-3.2: ПК-3.3:	<p><b>Знать:</b> Биологию охотничьих зверей и птиц, Поведение охотничьих зверей и птиц. Основные местообитания охотничьих зверей и птиц. Охотничье оружие и боеприпасы. Устройство и принципы установки капканов и деревянных самоловов. Основные виды охот на охотничьих зверей и птиц. Технику безопасности при проведении индивидуальных и коллективных охот. Принципы определения норм и нормативов добычи охотничьих животных. Способы сохранения пушной и мясной продукции.</p> <p><b>Уметь:</b> Определить свежесть следов копытных и хищных зверей. Организовать коллективную охоту и</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> <i>опрос</i></p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> <i>Зачет</i></p>

		<p>провести инструктаж по технике безопасности. Обращаться с охотничьим нарезным, гладкоствольным оружием и самоловами. Проводить первичную обработку добытых животных</p> <p>Владеть: методиками учета охотничьих животных, расчета оптимальной численности и квот добычи, определения пропускной способности охотхозяйства; приемами постановки гуманных капканов и деревянных самоловов</p>	
--	--	--	--

### 3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл.</p> <p>2 (неудовлетворительно)</p> <p>Не зачтено</p>
Пороговый	<p>Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.</p>	<p>61 – 75 балл.</p> <p>3 (удовлетворительно)</p> <p>Зачтено</p>
Базовый	<p>Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической</p>	<p>76 – 85 балл.</p> <p>4 (хорошо)</p> <p>Зачтено</p>

	<p>последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.</p>	
Высокий	<p>Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.</p>	<p>86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено</p>

#### **4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

##### Вопросы тестирования

1. Охотничьи ресурсы - это:

- а) организмы животного происхождения (дикие животные);
- б) объекты животного мира, которые в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации используются или могут быть использованы в целях охоты;
- в) объекты животного мира, изъятые из среды обитания в установленном порядке.

2. Охотничьи угодья могут использоваться для осуществления:

- а) одного или нескольких видов охоты;
- б) только любительской и спортивной охоты и промысловой охоты;
- в) только охоты в целях регулирования.

3. Физические лица и юридические лица, обладающие правом на добычу охотничьих ресурсов, приобретают право собственности на продукцию охоты в соответствии:

- а) с Федеральным законом «О природных ресурсах»;
- б) с гражданским законодательством Российской Федерации;
- в) с Федеральным законом «О полезных ископаемых».

4. Охотничий билет аннулируется на основании:

- а) решения федерального органа исполнительной власти Российской Федерации;

б) решения соответствующего органа внутренних дел субъекта Российской Федерации;

в) судебного решения.

5. Охотничий билет признается аннулированным со дня:

а) внесения сведений о его аннулировании в государственный охотхозяйственный реестр;

б) вступления в законную силу судебного решения;

в) обращения гражданина Российской Федерации с соответствующим письменным заявлением в уполномоченный орган исполнительной власти.

6. Охотхозяйственные соглашения заключаются на срок:

а) до десяти лет;

б) от двадцати до сорока девяти лет;

в) от пятнадцати до тридцати лет.

7. Разрешение на добычу охотничьих ресурсов - это:

а) документ, удостоверяющий право собственности на охотничьи ресурсы;

б) документ, подтверждающий заключение договора об оказании услуг в сфере охотничьего хозяйства;

в) документ, удостоверяющий право на добычу охотничьих ресурсов.

8. Охотничье хозяйство - это:

а) деятельность по выращиванию домашних птиц и зверей;

б) сфера деятельности по сохранению и использованию охотничьих ресурсов и среды их обитания, по созданию охотничьей

инфраструктуры, оказанию услуг в данной сфере, а также по закупке, производству и продаже продукции охоты;

в) сфера деятельности по выращиванию диких животных.

9. Разрешение на добычу копытных животных выдается на отлов или отстрел:

а) одной особи;

б) конкретного количества особей;

в) количества особей в пределах нормы допустимой добычи в сезон.

10. Разрешение на добычу охотничьих ресурсов действует:

а) на территории субъекта Российской Федерации и в указанные в нем даты и сроки;

б) на всей территории Российской Федерации в течение одного календарного месяца;

в) в указанном в нем месте охоты и в указанные в нем даты и сроки.

11. Государственный мониторинг охотничьих ресурсов и среды их обитания представляет собой систему регулярных наблюдений:

а) за численностью и распространением охотничьих ресурсов, размещением их в среде обитания, состоянием охотничьих ресурсов и динамикой их изменения по видам;

б) за состоянием среды обитания объектов животного мира;

в) за численностью и распространением объектов животного мира.

12. Сохранение охотничьих ресурсов - это:

- а) деятельность по нормированию добычи охотничьих ресурсов;
- б) деятельность по поддержанию охотничьих ресурсов в состоянии, позволяющем обеспечить видовое разнообразие и сохранить их численность в пределах, необходимых для их расширенного воспроизводства;
- в) деятельность, направленная на подкормку объектов животного мира.

13. Задачами федерального государственного охотничьего надзора являются:

- а) выявление, предупреждение и пресечение нарушений требований в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, установленных действующим законодательством Российской Федерации;
- б) сохранение и преумножение количества охотничьих ресурсов;
- в) выявление административных правонарушений и преступлений в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов.

14. Федеральный государственный охотничий надзор осуществляется:

- а) федеральным органом внутренних дел Российской Федерации;
- б) органом Генеральной прокуратуры Российской Федерации;
- в) уполномоченным федеральным органом исполнительной власти и уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

15. Под производственным охотничьим контролем понимается деятельность:

- а) юридических лиц или индивидуальных предпринимателей, заключивших охотхозяйственные соглашения, по предупреждению, выявлению и пресечению нарушений требований в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов;
- б) государственных органов по предупреждению, выявлению и пресечению нарушений требований в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов;
- в) деятельность физических лиц по предупреждению нарушений требований в области охоты.

16. Производственный охотничий контроль осуществляется:

- а) работником юридического лица или индивидуального предпринимателя, заключившим охотхозяйственные соглашения;
- б) производственным охотничьим инспектором, успешно прошедшим проверку знания требований к кандидату в производственные охотничьи инспектора, при наличии удостоверения установленного образца;
- в) государственным охотничьим инспектором.

17. Добыча охотничьих ресурсов - это:

- а) поимка охотничьих ресурсов;
- б) захват охотничьих ресурсов;
- в) отлов или отстрел охотничьих ресурсов.

18. Услуги в сфере охотничьего хозяйства оказываются на основании:

- а) заявки в соответствии с административным законодательством;

б) договоров возмездного оказания услуг в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации;

в) информационного запроса.

19. Охотничья инфраструктура включает в себя:

а) объекты животного мира;

б) охотничьи ресурсы;

в) охотничьи базы, дома охотника, егерские кордоны, лодочные пристани, питомники диких животных, кинологовические сооружения и питомники собак охотничьих пород.

20. Содержание охотничьей инфраструктуры в закрепленных охотничьих угодьях обеспечивается:

а) юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, заключившими охотхозяйственные соглашения;

б) природоохранной инспекцией;

в) уполномоченным органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации при взаимодействии с охотпользователями.

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимо наличие материалов по оценочным средствам у в фонде	Критерии оценивания (примеры описания <sup>1</sup> )	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84	+		



				3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59			
2.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. Отметка "5" ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же	+	+	

			<p>исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li><li>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li><li>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</li></ol> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению</p>			
--	--	--	--	--	--	--

				последующим материалом.			
3.	Экзамен (Э), зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ)	Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать	Вопросы для подготовки. Комплекс экзаменационных билетов.	Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо"	+	+	+

		полученные знания и применять их к решению практических задач.		<p>выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

