

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования


«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии

Регистрационный номер 06-1/2-16

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УВР

 М. Н. Халдеева

26.05. 2021 г.

Основы охотничьего устройства
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии**
Учебный план g060401_21_1_БЭ.plx.plx
06.04.01 Биология
Квалификация **Магистр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость/зет **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 85
часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя 15 2/6		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,3	32,3	32,3	32,3
Сам. работа	85	85	85	85
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки
06.04.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934)

Составлена на основании учебного плана:

06.04.01 Биология

утвержденного учёным советом вуза от 27 мая 2021 протокол № 58/1

Разработчик (и) РПД:

д.б.н., профессор, Величенко Валерий Владимирович




Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии

Протокол от 21 мая 2021г. № 6/1

Зав. кафедрой разработчика Корякина Л.П.

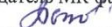


Зав. профилирующей кафедры

 /Корякина Л.П./


Протокол заседания кафедры от 21 мая 2021г. № 6/1

Председатель МК факультета

 /Попова Н.В./

Протокол заседания МК факультета от 25 мая 2021г. № 5

Председатель УМС ФГБОУ ВО АГАТУ

 /Халдеева М.Н./

Протокол заседания УМС от 26 мая 2021 г. № 5

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК *Л.П. Корякина*
25 мая 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Физиология сельскохозяйственных животных и экологии**

Протокол от 24.05.2021 г. № 7/1
Зав. кафедрой Корякина Л.П. *Л.П. Корякина*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК *Л.П. Корякина*
27 мая 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Социально-гуманитарных дисциплин**

Протокол от 26.05.2022 г. № 9/1
Зав. кафедрой Корякина Л.П. *Л.П. Корякина*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
10 06 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Социально-гуманитарных дисциплин**

Протокол от 22 05 2023 г. № 10/1
Зав. кафедрой Корякина Л.П. *Л.П. Корякина*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Социально-гуманитарных дисциплин**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Корякина Л.П.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения учебной дисциплины (модуля) является формирование у студентов знаний о порядке проведения территориального и внутривладельческого охотустройства, обучение методам натурного обследования и бонитировки охотничьих угодий, определения возможных объемов добычи и воспроизводственных мероприятий, приобретение навыков проведения учетов численности и расчета основных показателей, используемых в процессе проведения охотустроительных работ.

Задачи изучения учебной дисциплины:

1. Ознакомить студентов с терминологией, принятой в охотничьем хозяйстве.
2. Изучить растительность различных природных зон; категории, классы и типы охотугодий.
3. Научить оценивать последствия антропогенного влияния на охотничьи угодья.
4. Изучить основные методы бонитировки охотничьих угодий.
5. Освоить методы расчета оптимальной численности и добычи охотничьих животных.
6. Закрепить знания о методах учета охотничьих животных.
7. Изучить перечень и объемы биотехнических и ветеринарных мероприятий.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ПК-3.1: Знает биологию охотничьих животных

Знать:

Терминологию, общепринятую в охотничьем хозяйстве, растительность различных природных зон; категории, классы и типы охотугодий, их структуру и динамику; последствия антропогенного воздействия на охотничьи угодья; экологические принципы рационального природопользования; методы бонитировки охотничьих угодий; методы расчета оптимальной численности и добычи охотничьих животных; методы организации территории охотничьих хозяйств; методы учета охотничьих животных; перечень и объемы биотехнических мероприятий; перечень ветеринарных мероприятий.

Уметь:

Проводить натурное обследование и описание охотничьих угодий; определять бонитет разных типов охотничьих угодий; учитывать последствия антропогенного воздействия при бонитировке; разрабатывать схемы деления охотничьих хозяйств на участки; рассчитывать необходимые объемы биотехнических мероприятий; определять направления деятельности охотничьих хозяйств, проводить учеты численности охотничьих животных и рассчитывать плотность населения животных

Владеть:

Методами описания типов охотугодий, оценки качества охотугодий и расчета оптимальной численности охотничьих животных.

ПК-3.2: Умеет производить наблюдения за охотничьими животными, анализировать следы их жизнедеятельности

Знать:

Растительность природных зон; категории и классы охотугодий; последствия антропогенного воздействия на охотничьи угодья; методы бонитировки охотничьих угодий, перечень биотехнических мероприятий, методы учета охотничьих животных

Уметь:

Проводить описание охотничьих угодий; определять бонитет охотничьих угодий и оптимальную численность животных; проводить ЗМУ

Владеть:

Методами определения бонитета охотничьих угодий и проведения зимних маршрутных учетов

ПК-3.3: Владеет анализом данных учета численности охотничьих животных с целью планирования и организации биотехнических мероприятий

Знать:

Растительность природных зон, категории охотугодий; методы бонитировки охотничьих угодий; методы учета охотничьих животных
Уметь:
Определять бонитет охотничьих угодий, проводить ЗМУ

Владеть:
Методикой зимних маршрутных учетов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:	
2.1.1	Терминологию, принятую в охотничьем хозяйстве, растительность различных природных зон; категории, классы и типы охотугодий, их структуру и динамику; последствия антропогенного влияния на охотничьи угодья; экологические принципы рационального природопользования; методы бонитировки охотничьих угодий; методы расчета оптимальной численности и добычи охотничьих животных; методы организации территории охотничьих хозяйств; методы учета охотничьих животных;
2.2 Уметь:	
2.2.1	Проводить натурное обследование охотничьих угодий; проводить описание охотничьих угодий с оценкой кормовых и защитных свойств для разных видов охотничьих животных; определять бонитет охотничьих угодий для различных видов охотничьих животных; учитывать последствия антропогенного воздействия при бонитировке; разрабатывать схемы деления охотничьих хозяйств на участки; рассчитывать необходимые объемы биотехнических мероприятий
2.3 Владеть:	
2.3.1	Навыками сбора необходимой информации, проведения натурного обследования и описания охотничьих угодий; методами оценки качества охотугодий и определения оптимальной численности; методикой проведения зимних маршрутных учетов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Курсовая работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	32,3	32,3	32,3	32,3
Контактная работа	32,3	32,3	32,3	32,3
Сам. работа	85	85	85	85
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

4 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)

	Раздел 1. Раздел 1. Введение в дисциплину «Основы охотничьего устройства»					
1.1	Тема 1.1. Роль охотничьего хозяйства в социально-экономическом развитии страны	3	2			
1.2	Раздел 1. Введение в дисциплину «Основы охотничьего устройства» /Ср/	3	5			
	Раздел 2. Раздел 2. Общие сведения об охотустроительных работах					
2.1	Тема 2.1 Нормативные акты, определяющие порядок проведения охотустройства /Лек/	3	2			
2.2	Тема 2.1 Нормативные акты, определяющие порядок проведения охотустройства /Пр/	3	2			
2.3	Раздел 2. Общие сведения об охотустроительных работах /Ср/	3	10			
	Раздел 3. Раздел 3. Рекомендуемая структура схем размещения, использования и охраны охотничьих угодий					
3.1	Тема 3.1. Общие сведения о территории района и охотпользователе. Местоположение, границы и площадь района и охотпользователя /Лек/	3	2			
3.2	Тема 3.2. Физико-географическая характеристика территории района и охотпользователя. Социально-экономическая характеристика территории района и охотпользователя /Пр/	3	2			
3.3	Тема 3.3. Особо охраняемые природные территории района и охотпользователя /Пр/	3	2			
	Раздел 4. Раздел 4. Инвентаризация элементов среды обитания охотничьих ресурсов (охотничьих угодий)					

4.1	Тема 4.1. Проведение натурного обследования среды обитания (охотничьих угодий). Краткая характеристика элементов среды обитания (охотничьих угодий)	3	2			
4.2	Тема 4.2. Определение площадей элементов среды обитания (охотничьих угодий) /Пр/	3	1			
4.3	Тема 4.3. Трансформация среды обитания (охотничьих угодий) /Пр/	3	1			
4.4	Тема 4.4. Разработка картографического материала /Пр/	3	1			

	Раздел 5. Раздел 5. Перечень видов охотничьих ресурсов, обитающих на территории					
5.1	Тема 5.1. Видовой состав охотничьих ресурсов территории района и охотпользователя /Лек/	3	1			
5.2	Тема 5.2. Редкие и охраняемые виды животных, обитающие на территории района и охотпользователя	3	1			
5.3	Тема 5.3. Определение площадей свойственных угодий для основных видов охотничьих животных /Пр/	3	1			
	Раздел 6. Раздел 6. Качественная оценка среды обитания (бонитировка охотничьих угодий)					
6.1	Тема 6.1. Принципы бонитировки охотничьих угодий /Лек/	3	1			
6.2	Тема 6.2. Краткая характеристика видов охотничьих ресурсов, обитающих на территории района и охотпользователя /Пр/	3	1			
6.3	Тема 6.3. Расчет оптимальной численности охотничьих ресурсов. Максимальная и минимальная численности основных видов охотничьих ресурсов	3	1			
6.4	Раздел 6. Качественная оценка среды обитания (бонитировка охотничьих угодий) /Ср/	3	10			
	Раздел 7. Раздел 7. Объемы допустимой добычи охотничьих ресурсов					

7.1	Тема 7.1. Нормативы допустимого изъятия охотничьих ресурсов. Определение объемов допустимой добычи охотничьих ресурсов. /Лек/	3	1			
7.2	Тема 7.2. Рекомендации по регулированию численности охотничьих ресурсов /Пр/	3	1			
7.3	Раздел 7. Объемы допустимой добычи охотничьих ресурсов /Ср/	3	10			
	Раздел 8. Расчет пропускной способности территории					
8.1	Тема 8.1. Нормативная база для определения пропускной способности. Определение биологической и территориальной пропускной способности территории /Лек/	3	1			

8.2	Раздел 8. Расчет пропускной способности территории /Ср/	3	10			
	Раздел 9. Учеты численности охотничьих ресурсов					
9.1	Тема 9.1. Наземные и авиаучеты численности охотничьих животных. /Лек/	3	1			
9.2	Тема 9.2. Заполнение карточек учета и оформление результатов. /Пр/	3	1			
9.3	Раздел 9. Учеты численности охотничьих ресурсов /Ср/	3	10			
	Раздел 10. Биотехнические мероприятия					
10.1	Тема 10.1. Перечень биотехнических мероприятий /Лек/	3	1			
10.2	Тема 10.2 Объемы и порядок проведения биотехнических мероприятий /Пр/	3	1			
10.3	Раздел 10. Биотехнические мероприятия /Ср/	3	10			
	Раздел 11. Ветеринарно-профилактические и противозооотические мероприятия по защите охотничьих ресурсов от болезней					
11.1	Тема 11.1 Ветеринарно-профилактические и противозооотические мероприятия по защите охотничьих ресурсов от болезней /Лек/	3	1			

11.2	Тема 11.1 Ветеринарно-профилактические и противоэпизоотические мероприятия по защите охотничьих ресурсов от болезней /Ср/	3	10			
	Раздел 12. Раздел 12. Проект создания охотничьей инфраструктуры					
12.1	Тема 12.1. Деление территории на участки, обходы и зоны охраны. /Лек/	3	1			
12.2	Тема 12.1. Деление территории на участки, обходы и зоны охраны. /Ср/	3	10			
12.3	/КРС/	3	0,3			

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

Аудитория для занятий семинарского типа, аудитория для курсового проектирования или (аудитория для выполнения курсовых работ), аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатории,

Ауд.4.206 Практикум по патологической физиологии площадь ауд. -77,9м2(здание учебного корпуса, по техпаспорту № 11)

Учебная аудитория оборудована офисной и учебной мебелью, мультимедийным оборудованием.

Плазменный телевизор Panasonic, персональный компьютер, цифровая камера окуляр для микроскопа BSM 500, микроскопы «Биолам», таблицы. Microsoft SQL ServerExpress 2008/2014, Microsoft и Sybase. Условия лицензии на программное обеспечение Microsoft SQL ServerExpress

Microsoft Office 2016, офисный пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др Договор №Тг00113470 от 5 октября 2016г., «Интернет-расширение информационной системы» (электронное портфолио студента публикации на сайте вуза ведомостей, рабочих программ дисциплин, расписания, учебных планов и тд.), MicrosoftOpenLicense№ 61410943, DoctorWeb Лицензионный договор

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Для оценки результата сдачи студентом курсового экзамена и дифференцированного зачета используются отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для оценки результата сдачи обучающимся курсового зачета используются отметки «зачтено» и «не зачтено».

Промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале с целью повышения мотивации обучающихся к освоению образовательных программ высшего образования путем более высокой дифференциации оценки их учебной деятельности.

Рейтинговый регламент устанавливает следующее соотношение между оценками в баллах и их числовыми эквивалентами. Перевод балльных оценок в академические отметки по экзаменационным дисциплинам производится по следующей шкале:

- «отлично» - от 91 до 100 баллов общего рейтинга - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;
- «хорошо» - 76 до 90 балла - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое;
- «удовлетворительно» - 61 до 76 балла - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки;
- «неудовлетворительно» - менее 61 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).