


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Кафедра Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии

Регистрационный номер 06-1/2-15

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР

М. Н. Халдеева
26.05. 2021 г.

Охотничья таксация
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии**
Учебный план g060401_21_1_БЭ.plx.plx
06.04.01 Биология
Квалификация **Магистр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость/зет **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 42
самостоятельная работа 39
часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2
курсовые работы 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 16 4/6		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	32	32	32	32
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе электрон.	18	18	18	18
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42,3	42,3	42,3	42,3
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки
06.04.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934)

Составлена на основании учебного плана:

06.04.01 Биология

утвержденного учёным советом вуза от 27 мая 2021 протокол № 58/1


Разработчик (и) РПД:

д.б.н., профессор, Величенко Валерий Владимирович 


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии

Протокол от 21 мая 2021 г. № 6/1


Зав. кафедрой разработчика Корякина Л.П. 

Зав. профилирующей кафедры
 /Корякина Л.П./

Протокол заседания кафедры от 21 мая 2021 г. № 6/1

Председатель МК факультета
 /Попова Н.В./

Протокол заседания МК факультета от 25 мая 2021 г. № 5

Председатель УМС ФГБОУ ВО АГАТУ
 /Халдеева М.Н./

Протокол заседания УМС от 26 мая 2021 г. № 5

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК *Л.П. Корякина*
25 мая 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Физиология сельскохозяйственных животных и экологии**

Протокол от 24.05.2021 г. № 7/1
Зав. кафедрой Корякина Л.П. *Л.П. Корякина*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК *Л.П. Корякина*
27 мая 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Социально-гуманитарных дисциплин**

Протокол от 26.05.2022 г. № 9/1
Зав. кафедрой Корякина Л.П. *Л.П. Корякина*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
10 06 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Социально-гуманитарных дисциплин**

Протокол от 22 05 2023 г. № 10/1
Зав. кафедрой Корякина Л.П. *Л.П. Корякина*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Социально-гуманитарных дисциплин**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Корякина Л.П.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) является изучение и освоение методик количественной оценки охотничьих видов животных.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

1. Изучить теоретические основы и общие закономерности охотничьей таксации;
2. Освоить практические приемы проведения учетных работ;
3. Рассмотреть особенности следов жизнедеятельности разных групп охотничьих животных и птиц;
4. Научить обосновывать данные по оценке численности отдельных видов охотничьих зверей и птиц;
5. Рассмотреть основы математической статистики охотничьего ресурсоведения;
6. Научить определять численность и нормы рациональной эксплуатации популяций охотничьих животных и птиц на основании полученных учётных данных.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ПК-2.1: Знает актуальные методики учета численности охотничьих животных

Знать:

Методику мониторинга

Уметь:

Проектировку охотничьей инфраструктуры

Владеть:

Метдичкой учета численности животных

ПК-2.2: Умеет формировать на основе результатов натурного обследования охотничьих угодий и материалов учетов эффективный комплекс биотехнических мероприятий, направленных на увеличение и поддержание оптимальной численности охотничьих животных

Знать:

Знает и применяет общие методические основы учёта охотничьих животных и птиц

Уметь:

определять сезонных и суточных стадий диких животных для проведения учетных работ;

Владеть:

навыками распознавания следов жизнедеятельности

ПК-2.3: Владеет оценкой качества охотничьих угодий и определения оптимальной численности охотничьих животных

Знать:

Оценку качества охотничьи угодий

Уметь:

Определять оптимальную численность животных

Владеть:

методикой состояния и динамики показателей численности охотничьих животных для расчёта нормы изъятия животных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:

2.1.1	общие методические основы учёта охотничьих животных и птиц;
2.1.2	комплексные методы учета животных(методики общей охотничьей таксации);
2.1.3	методики частной охотничьей таксации;
2.1.4	основы биологии,зоологической систематики, биологии зверей и птиц;
2.1.5	типологии охотничьих угодий;
2.1.6	экологии,географии и топографии, математики;
2.2	Уметь:
2.2.1	распознавать следы жизнедеятельности; определять сезонные и суточные станции диких животных;
2.3	Владеть:
2.3.1	использовать на практике общие и специальные методики учета охотничьих животных и птиц;
2.3.2	производить теоретические расчеты по окончании учетных работ;
2.3.3	рассчитать нормы изъятия животных,исходя из данных о состоянии популяции, полученных в результате учетов; работать в полевых условиях с картами, учётными карточками и средствами ориентирования в
2.3.4	полевых условиях;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	16 4/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	32	32	32	32
Курсовая работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе электрон.	18	18	18	18
Итого ауд.	42,3	42,3	42,3	42,3
Контактная работа	42,3	42,3	42,3	42,3
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в

	Раздел 1. Общие методические основы учёта охотничьих животных					
1.1	Вводная лекция. Предмет и задачи дисциплины, основная терминология и проблематика. Связь с другими науками. Возникновение и история становления охотничьей таксации. Служба прогноза численности охотничьих животных /Лек/	2	1			
1.2	Нормативно-правовая база обоснования проведения учетов охотничьих животных /Пр/	2	1			
1.3	Признаки идентификации следов жизнедеятельности животных. Общая характеристика признаков	2	1			
1.4	Признаки идентификации следов жизнедеятельности животных. Общая характеристика признаков	2	4			
1.5	Общие методические основы учёта охотничьих животных. Биологические, математические, географические и организационные основы учета. Методы относительного и абсолютного учета /Лек/	2	1			
1.6	Определение следов жизнедеятельности в природе (копытные животные) /Пр/	2	1			
1.7	Определение следов жизнедеятельности в природе (пушные животные) /Пр/	2	1			
1.8	Определение следов жизнедеятельности в природе (пушные животные) /Ср/	2	4			
	Раздел 2. Комплексные методы учета животных (методики общей охотничьей таксации)					
2.1	Зимний маршрутный учет (ЗМУ). Сущность методики. Схема организации ЗМУ. Указания по проведению учетных работ. (использование информационных и мультимедийных технологий) /Лек/	2	1			
2.2	Практические стороны зимнего маршрутного учета. Заполнение учетных карточек. /Пр/	2	1			
2.3	Практические стороны зимнего маршрутного учета. Выбраковка учетных карточек. /Пр/	2	1			
2.4	Создание и распределение учетных маршрутов. Применение ГИС-программ и карт. для учета животных /Пр/	2	1			

2.5	Зимний маршрутный учет (ЗМУ). Сущность методики. Схема организации ЗМУ. Указания по проведению учетных работ. (использование информационных и мультимедийных технологий) /Ср/	2	4			
2.6	Зимний маршрутный учет (ЗМУ). Особенности практического выполнения методики. Полевой сбор первичных сведений о численности зверей и птиц. /Лек/	2	1			
2.7	Создание и распределение учетных площадок /Пр/	2	1			
2.8	Расчет численности зверей по методу ЗМУ /Пр/	2	1			
2.9	Практические стороны тропления животных /Пр/	2	1			
2.10	Зимний маршрутный учет (ЗМУ). Особенности практического выполнения методики. Полевой сбор первичных сведений о численности зверей и птиц. /Ср/	2	4			
2.11	Зимний маршрутный учет (ЗМУ). Расчет численности зверей и птиц по результатам учета методом ЗМУ. /Лек/	2	1			
2.12	Характеристика анкетно-опросного метода учета /Пр/	2	1			
2.13	Организация учета редких видов животных /Пр/	2	1			
2.14	Использование данных оценки охотничьих зверей и птиц в деятельности охотхозяйственных предприятий. /Пр/	2	1			
2.15	Причины сокращения численности и исчезновения видов животных /Пр/	2	1			
2.16	Зимний маршрутный учет (ЗМУ). Расчет численности зверей и птиц по результатам учета методом ЗМУ.	2	4			
	Раздел 3.Методики частной охотничьей таксации					
3.1	Общая характеристика методов учета копытных животных Объекты учета, следы жизнедеятельности, оптимальное время проведения учетов. /Лек/	2	1			
3.2	Методы учета копытных животных и их экологическое обоснование. Виды: благородный олень, лось, сибирская косуля. Учет копытных по дефикациям /Пр/	2	1			

3.3	Методы учета копытных животных и их экологическое обоснование Виды: кабан. /Пр/	2	1			
3.4	Общая характеристика методов учета копытных животных Объекты учета, следы жизнедеятельности, оптимальное время проведения учетов. /Ср/	2	4			
3.5	Учет околотовных животных. Объекты учета, следы жизнедеятельности, оптимальное время проведения учетов. Учет по береговой линии водоемов. /Лек/	2	1			
3.6	Практические стороны учета околотовных животных. /Пр/	2	1			
3.7	Практические стороны учета ондатры. /Пр/	2	1			
3.8	Практические стороны учета пушных животных /Пр/	2	1			
3.9	Учет околотовных животных. Объекты учета, следы жизнедеятельности, оптимальное время проведения учетов. Учет по береговой линии водоемов. /Ср/	2	4			
3.10	Учет пушных животных. Объекты учета, следы жизнедеятельности, оптимальное время проведения учетов. /Лек/	2	1			
3.11	Практические стороны учета норных животных /Пр/	2	1			
3.12	Картирование участков обитания хищных животных /Пр/	2	2			
3.13	Практические стороны учета бурого медведя. /Пр/	2	2			
3.14	Учет пушных животных. Объекты учета, следы жизнедеятельности, оптимальное время проведения учетов. /Ср/	2	4			
	Раздел 4. Учет птиц					
4.1	Общая характеристика методов учета боровой дичи. Объекты учета. Следы жизнедеятельности, оптимальное время проведения учетов. /Лек/	2	1			

4.2	Практические стороны учета боровой дичи (глухарь, рябчик, тетерев, фазан) /Пр/	2	2			
4.3	Практические стороны учета водоплавающих птиц. /Пр/	2	2			
4.4	Общая характеристика методов учета боровой дичи. Объекты учета. Следы жизнедеятельности, оптимальное время проведения учетов. /Ср/	2	4			
4.5	Учет водоплавающих птиц и околоводных птиц. Следы жизнедеятельности, оптимальное время проведения учетов.) /Лек/	2	1			
4.6	Практические стороны учета околоводных птиц. /Пр/	2	2			
4.7	Учет редких видов птиц. /Пр/	2	2			
4.8	Учет водоплавающих птиц и околоводных птиц. Следы жизнедеятельности, оптимальное время проведения учетов.) /Ср/	2	3			
4.9	Курсовая работа /КРС/	2	0,3			

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Факультет ветеринарной медицины
Кафедра «Физиология сельскохозяйственных животных и экологии»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) **Б1.В.05 Охотничья таксация**
Направление подготовки 06.04.01 Биология
Направленность (профиль) Охотоведение
Квалификация выпускника магистр
Общая трудоемкость / ЗЕТ 108 / 3

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
<i>ПК</i>	<i>ПК-2:</i> Мониторинг охотничьих угодий и проектирование охотничьей инфраструктуры	<i>ПК-2.1</i> Знает актуальные методики учета численности охотничьих животных
		<i>ПК-2.2</i> Умеет формировать на основе результатов натурного обследования охотничьих угодий и материалов учетов эффективный комплекс биотехнических мероприятий, направленных на увеличение и поддержание оптимальной численности охотничьих животных.
		<i>ПК-2.3</i> Владеет оценкой качества охотничьих угодий и определения оптимальной численности охотничьих животных.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
1	2	3	4
<i>ПК-2</i>	<i>ПК-2.1</i>	Знать: организационные стороны учета охотничьих животных; особенности поведения охотничьих животных и птиц; Уметь: определять сезонные и суточные стаи диких животных, распознавать следы жизнедеятельности; работать в полевых условиях с картами, учётными карточками и средствами ориентирования; Владеть: общими и специальными методиками учета охотничьих животных и птиц; методами расчета нормы изъятия животных, исходя из данных о состоянии популяции, полученных в результате учетов.	Текущий контроль: <i>Тестирование, Контрольная работа (устный опрос)</i> Промежуточная аттестация: <i>Экзамен</i>
	<i>ПК-2.2</i>	Знать: методы натурного обследования охотничьих угодий; Уметь: формировать эффективный комплекс биотехнических мероприятий, направленных на увеличение и поддержание оптимальной численности охотничьих животных; Владеть: навыками поддержания	

		оптимальной численности охотничьих животных	
	<i>ПК-2.3</i>	Знать: методы оценки качества охотничьих угодий; Уметь: определять оптимальную численность охотничьих животных. Владеть: владеет методами применения оптимальную численность охотничьих животных для оценки качества охотничьих угодий.	

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТЫ

Для оценки компетенции ПК-2:

1. Биологические особенности животных, на которых будет основываться маршрутный учет по следам:
 - а) Формы и размер гнездовых убежищ
 - б) Внешний вид
 - в) Места обитания животных
 - г) Формы и размер следов.

2. К каким видам животных, применим учет по голосам самцов в период гона:
 - а) Уссурийский кабан
 - б) Кабарга
 - в) Изюбрь
 - г) Бурый медведь.

3. В зимний период невозможен учет каких видов животных:
 - а) Бурый медведь
 - б) Рысь
 - в) Изюбрь
 - г) Кабарга.

4. Учеты численности водоплавающей дичи по выводкам проводят в:
 - а) Осенний период
 - б) Весенний период
 - в) Летний период
 - г) Зимний период.

5. Основной фактор, определяющий численность популяции животных – это ...
 - а) Защитные условия
 - б) Доступность кормов
 - в) Половая активность
 - г) Низкая плодовитость.

6. Какая таксономическая единица в классификации охотничьих угодий выделяется на ландшафтно-географической основе:
 - а) Тип угодий
 - б) Категория угодий
 - в) Класс угодий
 - г) Группа типов угодий.

7. В какой из этапов жизненного цикла птиц, проводится учет на пролете:
 - а) Размножение
 - б) Послегнездовой период

- в) Зимовка
- г) Подготовка к зиме.

8. Географические основы учета животных связаны:
- а) с выявлением и регистрацией животных или признаков их пребывания:
 - б) экологией территориального размещения поголовья животных
 - в) внешним видом и особенностями питания животных
 - г) цифровым материалом, числами, различными математическими действиями.

9. Прежде чем приступить к учету, в хозяйствах необходимо провести определенную подготовительную работу:
- а) Предварительно проводится типология и бонитировка охотничьих угодий
 - б) Проводится охота
 - в) Наблюдение территориального размещения поголовья животных
 - г) Проводятся биотехнические мероприятия.

10. Динамика численности животных – это ...
- а) Совокупность организмов одного вида, длительное время обитающих на одной территории
 - б) Разнообразие мест обитания, биотических сообществ и экологических процессов в биосфере
 - в) Совокупность особей одного вида, обладающая общим генофондом, способная к более- менее устойчивому самовоспроизводству
 - г) Закономерное изменение числа особей данного вида на протяжении года или ряда лет.

Ответы:

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
<i>г</i>	<i>в</i>	<i>а</i>	<i>а</i>	<i>б</i>	<i>а</i>	<i>а</i>	<i>б</i>	<i>а</i>	<i>г</i>

Критерии оценивания:

A

$K = \frac{A}{P}$;

P

где *K* – коэффициент усвоения, *A* – число правильных ответов, *P* – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Примерный перечень экзаменационных вопросов (заданий)

Для оценки компетенции ПК-2:

1. Объясните цели проведения учёта охотничьей фауны.
2. Опишите биологические, математические и географические стороны учёта.
3. Поясните, что такое относительные и абсолютные методы учёта, приведите примеры.
4. Опишите основные методы учёта охотничьих животных.
5. Объясните, что такое пересчетный коэффициент, напишите формулу и ее значение.
6. Опишите, по каким признакам численности охотничьих животных составляются обобщающие таблицы, графики и карты при картографировании.
7. Биологические основы распознавания следов жизнедеятельности зверей.
8. Биологические основы распознавание следов жизнедеятельности птиц.
9. Биологические основы определение пола и возраста зверей по внешним признакам и следам жизнедеятельности.
10. Следы жизнедеятельности охотничьих животных, на которых основывается их учет.
11. Методы учета оленей и их экологическое обоснование.
12. Методы учета косули и их экологическое обоснование.
13. Методы учета горных копытных и их экологическое обоснование.
14. Учет численности копытных животных по дефекациям.
15. Общие методы учета численности копытных.
16. Методы учета околотовных животных (ондатра, норка).
17. Методы учета белки, колонка.
18. Методы учета соболя.
19. Методы учета волка.
20. Методы учета рыси, росомахи.
21. Характеристика методов учета норных животных.
22. Характеристика методов учета хищных животных.
23. Методика учета бурого медведя.
24. Учет водоплавающих птиц на весеннем и осеннем пролетах.
25. Общие методы учета водоплавающих.
26. Общие методы учета численности боровой дичи.
27. Учет птиц на токах.
28. Учёт редких видов птиц.
29. Учёт редких видов зверей.
30. Учет численности видов, впадающих в спячку или зимний сон.

Критерии оценивания:

«Зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Не зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «незачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примерная тематика курсовых работ

1. История охотничьей таксации.
2. Виды учетов, применяемых в России.
3. Методы учета численности животных, применяемые в западных государствах.
4. Зимний маршрутный учет, его возникновение и развитие.
5. Применение авиаучетов.
6. Использование математических моделей при определении численности животных.
7. Математические основы учетов численности.
8. Методика расчетов численности животных по результатам добычи.
9. Учет численности видов, впадающих в спячку или зимний сон.
10. Учет численности околоводных и водоплавающих видов птиц.
11. Учет сибирской косули в охотничьем хозяйстве.
12. Зимний учет охотничьих животных в охотхозяйствах.
13. Учет водоплавающей птицы на весеннем пролете.
14. Послепромысловый учет соболя в охотничьем хозяйстве.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы ¹	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Контрольная работа (К)	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам	<ul style="list-style-type: none"> • отлично – выполнено правильно 100% заданий, работа выполнена по стандартной методике, излагаются аргументированные выводы, полностью выполнена графическая часть работы; • хорошо – выполнено правильно не менее 70% заданий, работа выполнена по стандартной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; • удовлетворительно – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; • неудовлетворительно - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно. 	+	+	
2.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84	+		

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

		автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.		3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59			
3.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме ит.п.	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	+		
4.	Экзамен (Э), зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ)	Экзамены, зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<p>5(Отлично)» «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p>	+	+	+

	теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.		<p>4 (Хорошо) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>3 (Удовлетворительно) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	---	--	---	--	--	--

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1.	Раздел 1. Введение.							
1.1.	Тема 1.1. Предмет и задачи дисциплины, основная терминология и проблематика. Связь с другими науками. Возникновение и история становления охотничьей таксации. Служба прогноза численности охотничьих животных /Лек/	ПК - 2.1	У	10	0-5	6-7	8-9	10

1.2.	Тема 1.2. Нормативно-правовая база обоснования проведения учетов охотничьих животных /Пр/	ПК - 2.1	<i>T</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
2.	Раздел 2. Методики общей охотничьей таксации							
2.1.	Тема 2.1. Общие методические основы учёта охотничьих животных. Биологические, математические, географические и организационные основы учета. Методы относительного и абсолютного учета /Лек/	ПК - 2.2	<i>T</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
2.2.	Тема 2.2. Методы учета копытных животных и их экологическое обоснование. Виды: благородный олень, лось, сибирская косуля. Учет копытных по дефекациям /Пр/	ПК - 2.2	<i>T</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
2.3.	Тема 2.3. Полевой сбор первичных сведений о численности зверей и птиц /Лек/	ПК - 2.2	<i>У</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
2.4.	Тема 2.4. Признаки идентификации следов жизнедеятельности животных. Общая характеристика признаков /Ср/	ПК - 2.2	<i>T</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
2.5.	Тема 2.5. Расчет численности зверей и птиц по результатам учета методом ЗМУ /Пр/	ПК - 2.2	<i>УТ</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
2.6.	Тема 2.6. Создание и распределение учетных маршрутов. Применение ГИС- программ и карт для учета животных /Пр/	ПК - 2.3	<i>T</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
2.7.	Тема 2.7. Основы систематизация методов учета (по охваченной учётом территории, объектам учёта, характеру проведения, способам экстраполяции и т.д.) /Ср/	ПК - 2.3	<i>T</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
3.	Раздел 3. Организационные стороны учета							
3.1.	Тема 3.1. Организация учета редких видов животных /Лек/	ПК - 2.3	<i>T</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
3.2.	Тема 3.2. Использование данных оценки охотничьих зверей и птиц в деятельности охотхозяйственных предприятий /Пр/	ПК - 2.3	<i>УТ</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
3.3.	Тема 3.3. Географические основы учета /Ср/	ПК - 2.3	<i>T</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
3.4.	Тема 3.4. Причины сокращения численности и исчезновения видов животных /Лек/	ПК - 2.3	<i>T</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
			Э	100				

* -указать У- устный ответ, З- задача, К- контрольная работа, Т- тестовое задание, Э - экзамен и т.п.

