


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Кафедра Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии

Регистрационный номер 06-1/2-14

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР

М.Н.Халдеева
26.05. 2021г.

Типология и классификация охотничьих угодий
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии**
Учебный план g060401_21_1_БЭ.plx.plx
06.04.01 Биология
Квалификация **Магистр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость/зет **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 56
самостоятельная работа 97
часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3
зачеты 2
курсовые работы 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	16 4/6		15 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	16	16	24	24
Практические	16	16	16	16	32	32
Контактная работа во время экзамена			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	8	8			8	8
В том числе электрон.	16	16			16	16
Итого ауд.	24	24	32	32	56	56
Контактная работа	24	24	32,3	32,3	56,3	56,3
Сам. работа	48	48	49	49	97	97
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	72	72	108	108	180	180

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки
06.04.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934)

Составлена на основании учебного плана:

06.04.01 Биология

утвержденного учёным советом вуза от 27 мая 2021 протокол № 58/1

Разработчик (и) РПД:

д.б.н., профессор, Величенко Валерий Владимирович



Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры


Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии

Протокол от 21 мая 2021г. № 6/1

Зав. кафедрой разработчика Корякина Л.П.



Зав. профилирующей кафедры

 /Корякина Л.П./

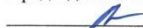
Протокол заседания кафедры от 21 мая 2021г. № 6/1

Председатель МК факультета

 /Попова Н.В./

Протокол заседания МК факультета от 25 мая 2021г. № 5

Председатель УМС ФГБОУ ВО АГАТУ

 /Халдеева М.Н./

Протокол заседания УМС от 26 мая 2021 г. № 5

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК *Л.П. Корякина*
25 мая 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Физиология сельскохозяйственных животных и экологии**

Протокол от 24.05.2021 г. № 7/1
Зав. кафедрой Корякина Л.П. *Л.П. Корякина*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК *Л.П. Корякина*
27 мая 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Социально-гуманитарных дисциплин**

Протокол от 26.05.2022 г. № 9/1
Зав. кафедрой Корякина Л.П. *Л.П. Корякина*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
10 06 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Социально-гуманитарных дисциплин**

Протокол от 22 05 2023 г. № 10/1
Зав. кафедрой Корякина Л.П. *Л.П. Корякина*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Социально-гуманитарных дисциплин**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Корякина Л.П.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является формирование у студентов знаний о типологии и классификации охотничьих угодий, как мест обитания охотничьих животных с целью рационального использования природных ресурсов.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- изучение природных зон Республики Саха (Якутия) и основных растительных ассоциаций;
- изучение основных элементов леса, применяемых в лесоведении;
- изучение типов леса с учетом условий местопроизрастания, преобразование их в типы охотничьих угодий;
- освоение студентами приемов описания типов растительности для дешифрирования спутниковых снимков;
- изучение принципов классификации охотничьих угодий; оформление экспликации охотничьих угодий;
- изучение принципов бонитировки охотничьих угодий; определение потенциальной численности и допустимых объемов добычи.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ПК-2.1: Знает актуальные методики учета численности охотничьих животных

Знать:

Характеристику растительности природных зон и типологии охотничьих угодий, принципы классификации и бонитировки охотничьих угодий расчета оптимальной численности охотничьих животных

Уметь:

Растительность природных зон, принципы типологии и классификации в лесоводстве и охотничьем хозяйстве

Владеть:

Общие вопросы типологии и классификации охотничьих угодий.

ПК-2.2: Умеет формировать на основе результатов натурного обследования охотничьих угодий и материалов учетов эффективный комплекс биотехнических мероприятий, направленных на увеличение и поддержание оптимальной численности охотничьих животных

Знать:

Определять и характеризовать типы леса и типы охотничьих угодий, рассчитывать бонитет охотничьих угодий и оптимальную численность животных.

Уметь:

Классифицировать охотничьи угодья, проводить бонитировку охотничьих угодий, оценивать размер оптимальной численности животных.

Владеть:

Применять на практике знания о бонитировке охотничьих угодий для расчета оптимальной численности охотничьих животных.

ПК-2.3: Владеет оценкой качества охотничьих угодий и определения оптимальной численности охотничьих животных

Знать:

Методиками оценки качества охотничьих угодий, как мест обитания различных видов охотничьих животных, оценки возможности организации промыслового или спортивного охотничьего хозяйства и расчета оптимальной численности животных.

Уметь:

Методами оценки возможности организации промыслового или спортивного охотничьего хозяйства

Владеть:

Методами расчета оптимальной численности охотничьих животных в зависимости от природных условий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:

2.1.1	Терминологию, общепринятую в охотничьем хозяйстве; растительность различных природных зон; характеристики типов лесных угодий; факторы динамики урожайности основных лесообразующих пород, определяющие численность охотничьих животных; типы экосистем, их структуру и динамику, закономерности развития и проблемы устойчивости; роль человека в преобразовании окружающей среды, экологические принципы рационального природопользования; особенности современного состояния окружающей среды с учетом возрастающей антропогенной нагрузки; задачи типологии и классификации охотничьих угодий; методы классификации охотничьих угодий и организации территории охотничьих хозяйств с учетом особенностей растительного покрова, последствия
2.2	Уметь:
2.2.1	Выявлять и характеризовать взаимосвязи растительности и животного мира; проводить описание охотничьих угодий с оценкой кормовых и защитных свойств для разных видов охотничьих животных; учитывать последствия антропогенного воздействия при оценке качества охотничьих угодий; разрабатывать схемы деления охотничьих хозяйств в зависимости от состава охотничьих угодий; определять возможные последствия действия антропогенных факторов.
2.3	Владеть:
2.3.1	Способами научно-обоснованной оценки качества охотничьих угодий, методами определения оптимальной численности животных; методами оценки последствий антропогенного воздействия на

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	2	3	2	3		
Неделя	16 4/6		15 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	16	16	24	24
Практические	16	16	16	16	32	32
Курсовая работа			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	8	8			8	8
В том числе электрон.	16	16			16	16
Итого ауд.	24	24	32,3	32,3	56,3	56,3
Контактная работа	24	24	32,3	32,3	56,3	56,3
Сам. работа	48	48	49	49	97	97
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	72	72	108	108	180	180

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **5 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)

	Раздел 1.Раздел 1. Введение в дисциплину «Типология охотничьих угодий с основами лесного хозяйства»					
--	--	--	--	--	--	--

1.1	Тема 1.1. Понятия: категории земель и земельного участка. Земельный фонд Республики Саха (Якутия). /Лек/	2	2			
1.2	Тема 1.2. Особенности охотничьего хозяйства, определяемые географией. /Пр/	2	2			
1.3	Раздел 1. Введение в дисциплину «Типология охотничьих угодий с основами лесного хозяйства» /Ср/	2	18			
	Раздел 2.Раздел 2. Типология охотничьих угодий					
2.1	Тема 2.1. Зона тундры и лесотундры /Лек/	2	2			
2.2	Тема 2.2. Таежная зона /Пр/	2	2			
2.3	Тема 2.3. Зона смешанных лесов /Пр/	2	2			
2.4	Тема 2.4. Зона степи и лесостепи /Пр/	2	2			
2.5	Тема 2.5. Зона пустынь и полупустынь /Пр/	2	2			
2.6	Тема 2.6. Горные охотничьи угодья /Пр/	2	2			
2.7	Тема 2.7. Водно-болотные угодья /Пр/	2	1			
2.8	Тема 2.8. Охотхозяйственное районирование Якутии /Пр/	2	1			
2.9	Раздел 2. Типология охотничьих угодий /Ср/	2	15			
	Раздел 3.Раздел 3. Классификация охотничьих угодий как среды обитания животных					
3.1	Тема 3.1. Принципы классификации лесных и охотничьих угодий /Лек/	2	4			
3.2	Тема 3.2. Экспликация охотничьих угодий /Пр/	2	1			
3.3	Тема 3.3. Определение площадей свойственных угодий /Пр/	2	1			
3.4	Раздел 3. Классификация охотничьих угодий как среды обитания /Ср/	2	15			

	Раздел 4. Раздел 4. Бонитировка охотничьих угодий					
4.1	Тема 4.1. Определение качества охотничьих угодий для различных видов животных /Лек/	3	4			
4.2	Тема 4.2. Способы бонитировки. Расчет бонитетов и определение оптимальной численности животных /Пр/	3	5			

4.3	Раздел 4. Бонитировка охотничьих угодий /Ср/	3	15			
	Раздел 5. Раздел 5. Антропогенное воздействие на охотничьи угодья					
5.1	Раздел 6. Территориальное и внутрихозяйственное охотустройство /Ср/	3	19			
5.2	Тема 5.1. Виды антропогенного воздействия на охотничьи угодья. /Лек/	3	7			
5.3	Тема 5.2. Оценка убытков охотничьего хозяйства при антропогенном воздействии /Пр/	3	5			
5.4	Раздел 5. Антропогенное воздействие на охотничьи угодья /Ср/	3	15			
	Раздел 6. Раздел 6. Территориальное и внутрихозяйственное охотустройство					
6.1	Тема 6.1. Организация территории охотничьих хозяйств на основе типологии /Лек/	3	5			
6.2	Тема 6.2. Оценка воздействия техногенеза на охотничьи угодья /Пр/	3	6			
6.3	/КРС/	3	0,3			

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.2	Adobe Reader
7.3.3	Windows 7
7.3.4	MicrosoftOffice 2016
7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

Аудитория для занятий семинарского типа, аудитория для курсового проектирования или (аудитория для выполнения курсовых работ), аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатории, лаборатория,
Ауд.4.206 Практикум по патологической физиологии площадь ауд. -77,9м2(здание учебного корпуса, по техпаспорту № 11)

Учебная аудитория оборудована офисной и учебной мебелью, мультимедийным оборудованием.

Плазменный телевизор Panasonic, персональный компьютер, цифровая камера окуляр для микроскопа BSM 500, микроскопы «Биолам», таблицы. Microsoft SQL ServerExpress 2008/2014, Microsoft и Sybase. Условия лицензии на программное обеспечение Microsoft SQL ServerExpress

Microsoft Office 2016, офисный пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др. Договор №Tr00113470 от 5 октября 2016г., «Интернет-расширение информационной системы» (электронное портфолио студента публикации на сайте вуза ведомостей, рабочих программ дисциплин, расписания, учебных планов и тд.), MicrosoftOpenLicense№ 61410943, DoctorWeb Лицензионный договор

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Для оценки результата сдачи студентом курсового экзамена и дифференцированного зачета используются отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для оценки результата сдачи обучающимся курсового зачета используются отметки «зачтено» и «не зачтено».

Промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале с целью повышения мотивации обучающихся к освоению образовательных программ высшего образования путем более высокой дифференциации оценки их учебной деятельности.

Рейтинговый регламент устанавливает следующее соотношение между оценками в баллах и их числовыми эквивалентами. Перевод балльных оценок в академические отметки по экзаменационным дисциплинам производится по следующей шкале:

- «отлично» - от 91 до 100 баллов общего рейтинга - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;
- «хорошо» - 76 до 90 балла - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое;
- «удовлетворительно» - 61 до 76 балла - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки;
- «неудовлетворительно» - менее 61 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

10.3.Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.

10.4.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

10.5.Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

10.6.Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).

10.7.Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).

10.8.Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).

10.9.Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).