

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии

Регистрационный номер 06-1/2-8

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УВР

 М. Н. Халдеева

26.05. 2021 г.

БИОЛОГИЯ ОХОТНИЧЬИХ ЖИВОТНЫХ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии**

Учебный план g060401_21_1_БЭ.plx.plx
06.04.01 Биология

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/зет **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 48

самостоятельная работа 69

часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
В том числе электрон.	14	14	14	14
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,3	48,3	48,3	48,3
Сам. работа	69	69	69	69
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки
06.04.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934)

Составлена на основании учебного плана:

06.04.01 Биология

утвержденного учёным советом вуза от 27 мая 2021 протокол № 58/1

Разработчик (и) РПД:

канд. биол. наук, доцент, Григорьева Наталья Николаевна

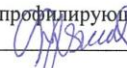
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры

Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии

Протокол от 21 мая 2021 г. № 6/1


Зав. кафедрой разработчика К.в.н., доцент Корякина Лена Прокопьевна

Зав. профилирующей кафедры

 /Корякина Л.П./

Протокол заседания кафедры от 21 мая 2021 г. № 6/1

Председатель МК факультета

 /Попова Н.В./

Протокол заседания МК факультета от 25 мая 2021 г. № 5

Председатель УМС ФГБОУ ВО АГАТУ

 /Халдеева М.Н./

Протокол заседания УМС от 26 мая 2021 г. № 5

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК *Л.П. Корякина*
25 мая 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Физиология сельскохозяйственных животных и экологии**

Протокол от 24.05.2021 г. № 7/1
Зав. кафедрой Корякина Л.П. *Л.П. Корякина*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК *Л.П. Корякина*
27 мая 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Социально-гуманитарных дисциплин**

Протокол от 26.05.2022 г. № 9/1
Зав. кафедрой Корякина Л.П. *Л.П. Корякина*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
10 06 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Социально-гуманитарных дисциплин**

Протокол от 22 05 2023 г. № 10/1
Зав. кафедрой Корякина Л.П. *Л.П. Корякина*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Социально-гуманитарных дисциплин**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Корякина Л.П.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина (модуль) Б1.08 Биология охотничьих животных предназначена для изучения биологии промысловых животных, их разведение и усвоения компетенций ОПК4; ОПК5.

В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является сформирование представления о биологических особенностях и экологическом значении различных охотничье-промысловых животных. Приобретение практических навыков знания технологий современного звероводства, необходимых биологу – охотоведу для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и разведения животных.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- 1.Расширение теоретических знаний об особенностях биологии, воспроизведения, географического распространения и экологии представителей промысловых животных;
- 2.Выяснить их биоценотическое и практическое значение;
- 3.Иметь правильное представление о причинно-следственных связях происходящих при взаимодействии человека и представителей фауны промысловых позвоночных;
- 4.Обучение технологии разведения ценных видов пушных зверей;

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ОПК-5.1: Знает теоретические основы и практический опыт использования различных биологических объектов в промышленных биотехнологических процессах; перспективные направления новых биотехнологических разработок

Знать:

теоретические основы технологии клеточного воспроизводства охотничье-промысловых животных.

Уметь:

применить теоретические основы использования охотничье-промысловых животных на практике.

Владеть:

практическим опытом использования промысловых животных.

ОПК-5.2: Умеет применять критерии оценки эффективности биотехнологических процессов в различных сферах деятельности

Знать:

Биологические особенности и технологию содержания, кормления (биотехнологических процессов) промысловых животных.

Уметь:

оценивать технологию содержания и кормления в промышленном содержании клеточных пушных зверей.

Владеть:

оценкой технологии кормления и содержания промысловых животных.

ОПК-5.3: Владеет опытом работы с перспективными для биотехнологических процессов живыми объектами, в соответствии с направленностью программы магистратуры

Знать:

Биологические особенности и технологию содержания, кормления (биотехнологических процессов) промысловых животных.

Уметь:

применить теоретические основы знания биологических особенностей на практике.

Владеть:

методами кормления и содержания промысловых животных.

ОПК-4.1: Знает теоретические основы, методы и нормативную документацию в области экологической экспертизы, особенности обследования и оценки экологического состояния территорий и акваторий, методы тестирования эффективности и биобезопасности продуктов	
Знать:	
биологическое разнообразие охотничьих животных по природным зонам и территориям.	
Уметь:	
применять теоретические основы биологического разнообразия охотничьих животных в оценке биоресурсов природных зон и территорий.	
Владеть:	
Теоретической основой биологии и ресурсов охотничье –промысловых животных.	

ОПК-4.2: Умеет применять профессиональные знания и навыки для разработки и предложения инновационных средств и методов экологической экспертизы	
Знать:	
Биологические особенности, экологию охотничье-промысловых животных.	
Уметь:	
уметь применять на практике методы экологической экспертизы промысловых животных	
Владеть:	
Теоретической основой методики экологического исследования промысловых животных.	

ОПК-4.3: Владеет опытом планирования экологической экспертизы на основе анализа имеющихся фактических данных	
Знать:	
планирование и анализ экологической экспертизы	
Уметь:	
применить планирование и анализ в экологической экспертизе.	
Владеть:	
анализом экологической экспертизы промысловых животных.	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	Основы систематики охотничье-промысловых животных;
2.1.2	Особенности биологии отдельных видов промысловых животных; Особенности морфологических особенностей разных отрядов, семейств, родов и видов промысловых животных. Экологическую экспертизу промысловых территорий.
2.2	Уметь:
2.2.1	Грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки;
2.2.2	Применять свои знания в деле поддержания биоразнообразия и оптимальной плотности промысловых животных.
2.3	Владеть:
2.3.1	Способностью использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов. Научными и технологическими приемами при составлении экологических отчетов. Методами планирования и анализа экологической экспертизы.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен или освоить предшествующие учебные дисциплины (модули):

3.1.2	Физиология человека и животных
3.1.3	Биология размножения и развития
3.1.4	Физиология человека и животных
3.1.5	Биология размножения и развития
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Изучение дисциплины связана с защитой ВКР
3.2.2	Б) защита выпускной квалификационной работы (ВКР)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	16 4/6			
Неделя	16 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
В том числе электрон.	14		14	
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,3	48,3	48,3	48,3
Сам. работа	69	69	69	69
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в
	Раздел 1. Биология и экология промысловых животных.			ОПК-4 ОПК-5		
1.1	Тема 1.1 Биология крупных хищников (Лекция)	2	2	ОПК-4 ОПК-5	Л2.1 Э1	
1.2	Тема 1.1 Биология крупных хищников (Практика)	2	2	ОПК-4 ОПК-5	Л2.1 Э1	
1.3	Тема 1.1 Биология крупных хищников /Ср/	2	10	ОПК-4 ОПК-5	Л2.1 Э1	
1.4	Тема 1.2 Биология и биоценологическое, хозяйственное значение ондатры. (Лекция)	2	2	ОПК-4 ОПК-5	Л2.1 Э1	

1.5	Тема 1.2 Биология и биоценологическое, хозяйственное значение ондатры. (Практика)	2	2	ОПК-4 ОПК-5	Л2.1 Э1	
1.6	Тема 1.2 Биология и биоценологическое, хозяйственное значение ондатры. /Ср/	2	10	ОПК-4 ОПК-5	Л2.1 Э1	
1.7	Тема 1.3. Биология хищных пушных видов из семейства псовых. (Лекция)	2	2	ОПК-4 ОПК-5	Л2.1 Э1	
1.8	Тема 1.3 Биология хищных пушных видов из семейства псовых. (Практика)	2	4	ОПК-4 ОПК-5	Л2.1 Э1	
1.9	Тема 1.3 Биология хищных пушных видов из семейства псовых. /Ср/	2	10	ОПК-4 ОПК-5	Л2.1 Э1	
1.10	Тема 1.4. Биология хищных пушных видов семейства куньих. Биология норок. Биология соболя. Морфология и систематика. (Лекция)	2	4	ОПК-4 ОПК-5	Э1	
1.11	Тема 1.4. Биология хищных пушных видов семейства куньих. Биология норок. Морфология и систематика. (Практика)	2	8	ОПК-4 ОПК-5	Э1	
1.12	Тема 1.4. Биология хищных пушных видов семейства куньих. Биология норок. Морфология и систематика. /Ср/	2	12	ОПК-4 ОПК-5	Л2.1 Э1	
1.13	Тема 1.5. Промысловые копытные. Биология семейства парнокопытных. Семейство олени. Морфология, систематика. (Лекция)	2	2	ОПК-4 ОПК-5	Л2.1 Э1	
1.14	Тема 1.5. Тема Промысловые копытные. Биология семейства парнокопытных. Семейство олени. Морфология, систематика. /Ср/	2	4	ОПК-4 ОПК-5	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.15	Тема 1.5. Промысловые копытные. Биология семейства парнокопытных. Семейство олени. Морфология, систематика. /Ср/	2	12	ОПК-4 ОПК-5	Л.1.1	
2	Раздел 2 Биология и технология содержания оленей и пушных промысловых зверей.			ОПК-4 ОПК-5	Л 1.2	
2.1.	Тема 2.1. Технология содержания домашних северных оленей /Пр/	2	4	ОПК-4 ОПК-5	Л.1.1	
2.1.	Тема 2.1. Технология содержания домашних северных оленей. /Ср/	2	7	ОПК-4 ОПК-5	Л 1.2	
2.2.	Тема 2.2 Клеточное содержание пушных зверей, биологические особенности. (Лекция)	2	4	ОПК-4 ОПК-5	Э1 Э4	
2.2.	Тема 2.2. Технология содержания и кормление пушных зверей. /Пр/	2	8	ОПК-4 ОПК-5	Л.1.1	
2.2.	Тема 2.2 Технология содержания и кормление пушных зверей. (СРС)	2	8	ОПК-4 ОПК-5	Л 1.2	
2.2.	Экзамен /КЭ/	2	0,3			

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л.1.1	Машкин В.И.	Ресурсы животного мира	Лань, 2022 г.
Л 1.2	Машкин В.И.	Биология промысловых зверей России	Лань, 2021 г.
Л 1.3	Машкин В.И., Стасюк Е.В.	Зооресурсоведение	Лань, 2022 г.
7.1.2. Дополнительная литература			
Л 2.1.	Машкин В.И.	Методы изучения охотничьих и охраняемых животных	Лань, 2022 г.
Л 2.2.	Кашкаров Д.Н.	Методы учета позвоночных	Лань, 2023 г.
Л 2.3.	Мордосов И. И.	Промысловые животные Якутии (фауна, способы и	Якутск: Изд-во

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
Э 1	Электронная - библиотечная система издательства «Лань»
Э 2	Национальный цифровой ресурс Руконт:
Э 3	Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»
Э 4	Moodle.
7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	
(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)	
<p>При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.usaa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.</p> <p>Для обучающихся лиц предоставляются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебные пособия, методические указания в печатной форме (раздел 11. настоящей рабочей программы); - учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (раздел 12. настоящей рабочей программы); - печатные издания (раздел 11 настоящей рабочей программы). - аудитория для занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации с компьютерной техникой в оборудованных классах 2.405,2.406,2.416; - учебные аудитории для занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций с мультимедийной системой с проектором 2.310, 2.205; - для самостоятельной работы аудиторий с интерактивными досками в аудиториях (указать номера аудиторий); - лаборатория Гематологии 2.205; - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования в 2.206; 	
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	

- 8.1. Учебная программа дисциплины
- 8.2. Методические рекомендации для студентов по балльно-рейтинговой оценке знаний.
- 8.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ
- 8.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Факультет ветеринарной медицины
Кафедра Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.О8. Биология охотничьих животных

Направление подготовки 06.04.01 Биология

Направленность (профиль) Охотоведение

Квалификация выпускника Магистр

Общая трудоемкость / ЗЕТ 144/ 4

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Общепрофессиональные	ОПК-4 Способен участвовать в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности.	ИД-1 оПК-4 Знать: теоретические основы, методы и нормативную документацию в области экологической экспертизы, особенности обследования и оценки экологического состояния территорий и акваторий, методы тестирования эффективности и биобезопасности продуктов технологических производств.
		ИД-2 оПК-1 Уметь: применять профессиональные знания и навыки для разработки и предложения инновационных средств и методов экологической экспертизы.
		ИД-3 оПК-1 Владеть: опытом планирования экологической экспертизы на основе анализа имеющихся фактических данных.
Общепрофессиональные	ОПК-5 Способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов.	ИД-1 оПК-5 Знать: Знает теоретические основы и практический опыт использования различных биологических объектов в промышленных биотехнологических процессах; перспективные направления новых биотехнологических разработок
		ИД-2 оПК-5 Уметь: Умеет применять критерии оценки эффективности биотехнологических процессов в различных сферах деятельности
		ИД-3 оПК-5 Владеть: Владеет опытом работы с перспективными для биотехнологических процессов живыми объектами, в соответствии с направленностью программы магистратуры

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
ОПК-4 Способен участвовать в проведении экологической	ИД-1 оПК-4	Знать: биологическое разнообразие охотничьих животных по природным зонам и территориям. Уметь: применять теоретические основы биологического разнообразия охотничьих животных в оценке биоресурсов природных зон и территорий.	

экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности		Владеть: Теоретической основой биологии и ресурсов охотничье –промысловых животных.	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа
	ИД-2 опк-4	Знать: Биологические особенности, экологию охотничье-промысловых животных. Уметь: уметь применять на практике методы экологической экспертизы промысловых животных Владеть: Теоретической основой методики экологического исследования промысловых животных.	
	ИД-3 опк-4	Знать: планирование и анализ экологической экспертизы Уметь: применить планирование и анализ в экологической экспертизе. Владеть: анализом экологической экспертизы промысловых животных.	
ОПК-5 Способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов.	ИД-1 опк-5	Знать: Теоретические основы технологии клеточного воспроизводства охотничье-промысловых животных. Уметь: Применить теоретические основы использования охотничье-промысловых животных на практике. Владеть: Практическим опытом использования промысловых животных.	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа
	ИД-2 опк-5	Знать: Биологические особенности и технологию содержания, кормления (биотехнологических процессов) промысловых животных. Уметь: оценивать технологию содержания и кормления в промышленном содержании клеточных пушных зверей. Владеть: оценкой технологии кормления и содержания промысловых животных.	Промежуточная аттестация экзамен
	ИД-3 опк-5	Знать: Биологические особенности и технологию содержания, кормления (биотехнологических процессов) промысловых животных. Уметь: применить теоретические основы знания биологических особенностей на практике. Владеть: методами кормления и содержания промысловых животных.	Текущий контроль: контрольная работа Промежуточная аттестация Зачет, экзамен

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций: ОПК-4 Способен участвовать в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности.

ИД-1ОПК-4**Знать:** Биологическое разнообразие охотничьих животных по природным зонам и территориям. **ИД-2**ОПК-4**Уметь:** применять на практике методы экологической экспертизы промысловых животных

ИД-3_{ОПК-4} Владеть: анализом экологической экспертизы промысловых животных.

ОПК-5 Способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов.

ИД-1_{ОПК-5} Знать: Теоретические основы технологии клеточного воспроизводства охотничье-промысловых животных.

ИД-2_{ОПК-5} Уметь: оценивать технологию содержания и кормления в промышленном содержании клеточных пушных зверей.

ИД-3_{ОПК-5} Владеть: методами кормления и содержания промысловых животных.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ТЕСТЫ

Для оценки компетенции **ОПК-4; ОПК-5**

Тест текущего контроля знаний

1. Сколько кг весит волк

- А) 40—65 кг
- Б) 65 -90 кг
- В) 55-60 кг
- Г) 44 -60 кг

2. Сколько детенышей у волка в выводке

- А) 2-4 детенышей
- Б) 3-5 детёнышей
- В) 5-6 детенышей
- Г) 3-8 детенышей

3. Волк относится к моногамным или полигамным животным

- А) Моногамные
- Б) Полигамные

4. В какое время года наступает гон у волка

- А) февраль- март
- Б) март-апрель
- В) апрель-май
- Г) январь-февраль

5. Продолжительность жизни у лисы

- А) 7 лет
- Б) 10 лет
- В) 9 лет

6. Сколько дней продолжается беременность у лисы

- А) 60 -65
- Б) 52 -56

В) 80-90

7. Сколько щенков в помете у лисы

- А) до 3
- Б) до 5
- В) до 6
- Г) до 10

8. Волк питается ягодами и растительной пищей

- А) Да
- Б) Нет

9. Гипобиоз это

- А) Защитная реакция организма
- Б) Состояние пониженной функциональной активности живых организмов

10. Беременность у медведя сколько месяцев

- А) 7
- Б) 5
- В) 8
- Г) 10

11. Сколько детенышей бывает у медведя

- А) 1-3
- Б) 2-5
- В) 2 -4
- Г) 1 -2

12. Песцы какому семейству относятся

- А) Пищуховые
- Б) Псовые
- В) Куньи

13. Чем питается песец

- А) Грызуны
- Б) Лемминги
- В) Падалью

14. Какому семейству относится соболь

- А) Енотовые
- Б) Куньи
- В) Псовые

15. Соболь относится к хищникам

- А) Да
- Б) Нет
- В) Не знаю

16. Чем питается соболь

- А) Грызуны
- Б) Ягоды
- В) Насекомые
- Г) Птицы
- Д) Все

17. В выводке сколько детёнышей у соболя

- А) 1-5
- Б) 1 -3
- В) 1-6
- Г) 1-3

18. Ареал распространения рыси

- А) 1-5
- Б) 1 -3
- В) 1-6
- Г) 1-3

19. Сколько популяций дикого северного оленя в Якутии

- А) Сундурунская
- Б) Таймырская
- В) Лено-Оленекская
- Г) Яно-Индигирская

20. Какие растения использует дикий северный олень в питании

- А) Осоковые
- Б) Злаковые
- В) Кустарниковые
- Г) Ягель
- Д) Ягоды

21. Интродукция мускусной крысы (ондатра) в Якутии в каком году было?

- А) 1934 г.
- Б) 1956 г.
- В) 1976 г.
- Г) 1941 г.

22. В какое время года идет гон у лисы?

- А) Февраль -март
- Б) Март
- В) Апрель
- Г) Май

23. Сколько детенышей в выводке у лисы?

- А) 2-3
- Б) 4-5
- В) 6
- Г) 7

24. Продолжительность жизни у лисиц

- А) 7 лет
- Б) 9 лет
- В) 10 лет
- Г) 15 лет

25. Песец использует ли в своем рационе растения?

- А) Нет
- Б) Да
- В) Не могу ответить

26. Песец активен в какое время дня?

- А) В дневное время
- Б) В ночное время
- В) Не могу ответить
- Г) В любое время дня

27. Какими болезнями песец переболевает?

- А) Дикование
- Б) Бешенство
- В) Туляремия
- Г) Пастереллез

28. Зимняя спячка у медведя, сколько месяцев продолжается?

- А) 6 месяцев.
- Б) 5-6 месяцев
- В) 4-5 месяцев
- Г) Зависит от ареала распространения

29. Для перезимовки медведь сколько кг жира должна нагулять?

- А) 50 кг
- Б) 65 кг
- В) 200 кг
- Г) 100 кг

30. Рысь сколько раз линяет в год?

- А) Весной и осенью
- Б) Весной

- В) Летом
- Г) Осенью

31. Какие виды норок обитают в России?

- А) Европейская
- Б) Американская
- В) Европейская и американская

32. Корм у россомахи какое?

- А) Растительное
- Б) Всеядное
- В) Животного происхождения

33. Длительность беременности у соболя?

- А) 273 дня
- Б) 176 дня
- В) 98 дня

34. Щенение у соболя в какое время года?

- А) В марте - апреле
- Б) В марте -мае
- В) В апреле -мае

35. В каком году жизни у самцов Кабарги развивается мускусный мешок (кабарожья струя)?

- А) В первом году.
- Б) В третьем году
- В) Во втором году.

Правильные ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	Г	А	А	А	Б	В	А	Б	А
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
А	Б	А	Б	А	Д	А	А	А;В; Г	А;Б;В ;Г
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
А	А;Б; В	В	А	Б	Г	А	Г	В	А
31	32	33	34	35					
В	В	А	Б	Б					

Критерии оценивания:

А

К = -----;

Р

где К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
Для оценки компетенции ОПК 4; ОПК-5

ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ
ПО ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

Вариант №1

1. Семейство медвежьих. Морфометрические показатели, систематика. Род медведи. Бурый, белый, черный медведи их морфометрические показатели. Ареал распространения бурого медведя, черного медведя, белого медведя. Состояние численности. Годовой жизненный цикл бурого медведя. Их биологические особенности.
2. Видовой состав, распространение и состояние популяций промысловых животных Якутии и РФ. Ознакомление с охотничьей и промысловой фауной птиц и зверей России. Видовой состав, особенности распространения промысловых зверей и птиц по региону, определение. Понятия - ландшафтно-биотопические группы животных, Динамика численности. Охотничьи, промысловые и «краснокнижные» виды.
3. Пушные звери и их видовой состав. Морфометрическая характеристика серебристо-черной лисицы. Биологические особенности. Клеточное звероводство. Технология содержания и кормления пушных зверей.
4. Биология и экология промысловых рыб Якутии.
5. Биология семейства парнокопытных. Семейство олени. Морфология, систематика. Род косули. Виды европейская и сибирская косули. Морфология, ареал распространения, их биология.
6. Биология хищных пушных видов из семейства псовых. Отряд хищные. Морфология и систематика. Семейство волки, собаки. Морфология и систематика. Род волки. Морфология и систематика. Биология. Меры борьбы с волком, особенности динамики численности. Лисица обыкновенная, песец. Морфология и биология и хозяйственное значение
7. Род олени. Морфология, систематика. благородный олень. Пятнистый олень. Морфология, ареал, биология. Изменение ареала изюбря в Якутии.
8. Снежный баран, биология ареал распространения.
9. Морфология и систематика куных. Род куниц. Морфология, систематика, ареал распространения. Лесная куница, каменная куница.

Вариант №2

1. Биология хищных пушных видов из семейства псовых. Отряд хищные. Морфология и систематика. Семейство волки, собаки. Морфология и систематика. Род волки. Морфология и систематика. Биология. Меры борьбы с волком, особенности динамики численности. Лисица обыкновенная, песец. Морфология и биология и хозяйственное значение
2. Биология овцебыков. Овцебыки. Морфометрическая характеристика, биология и ареал распространения. Цели и задачи реинтродукции в России, в Якутии овцебыков.

3. Биология семейства парнокопытных. Семейство оленей. Морфология, систематика. Род косули. Виды европейская и сибирская косули. Морфология, ареал распространения, биология.
4. Биология и биоэкологическое, хозяйственное значение ондатры. Морфология, акклиматизация в СССР и в Якутии, местообитания, классификация озер, географическая изменчивость состава водной растительности в Якутии, движения численности.
5. В чем состоят особенности поведения и суточные биоритмы охотничьих животных.
6. Домашний северный олень. Технология разведения домашних северных оленей.
7. Экологическое группирование млекопитающих. Наземные, водные, подземные животные и их характеристика.
8. История интродукции ондатры в Якутии. Промысловое значение ондатры.
9. Заяц-беляк. Морфометрическая характеристика, ареал распространения. Биология, особенности движения численности зайца-беляка в Якутии, причины их исчезновения в Центральной Якутии и их промысловое значение.
10. Видовой состав, распространение и состояние популяций промысловых животных Якутии и РФ.

Вариант №3

1. Род оленей. Морфология, систематика. Благородный олень. Пятнистый олень. Морфология, ареал, биология. Изменение ареала изюбря в Якутии.
2. Семейства беличьи. Систематика. Характеристика семейства. Подсемейство древесные беличьи. Морфология подсемейства. Систематика. Обыкновенная белка. Ареал. Морфология, биология, значение, движение численности.
3. Биология норки. Американская норка. Европейская норка. Их разведение.
4. Род куниц. Соболь. Морфометрическая характеристика, биология, ареал распространения.
5. Оленеводство. Породы северных домашних оленей разводимые в Якутии. Технология содержания и кормления северных домашних оленей.
6. Дикие северные олени. Популяции диких северных оленей в Якутии.
7. Промысловая дичь Якутии. Биология промысловой дичи Якутии. Отряд курообразные. Семейства фазановые. Род Рябчики.
8. Ондатра (Мускусная крыса), особенности строения волосяного покрова.
9. Морфологическая характеристика песца. Ареал распространения. Их биология. Хозяйственное значение.
10. Род лосей. Морфология, ареал, биология, движение численности, промысловое значение.

Вариант №4

1. Биология семейства парнокопытных. Семейство оленей. Морфология, систематика
2. Годовой жизненный цикл промысловых животных.
3. Биология и биоэкологическое, хозяйственное значение ондатры.
4. Биология промысловой дичи Якутии. Отряд курообразные. Род белые куропатки.
5. Морфологическая характеристика и хозяйственное значение горностая и колонка.
6. Характеристика и сезонные особенности питания северного оленя.
7. Росомаха. Морфология и биология. Хозяйственное значение.

8. Биологические основы прудового рыбоводства и его объекты. Устройство прудового рыбоводного хозяйства. Технология разведения и выращивания.
9. Морфологическая характеристика соболя. Биология и экология.
10. Харза. Биология и экология.

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
ПО ОЧНО ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ**

Раздел 1. Биология и экология промысловых животных.

Тема 1.1. Биология крупных хищников

ЗАДАНИЕ 1.

Ответить на следующие вопросы:

1. Семейство медведей. Морфология, систематика.
2. Бурый, белый, черный медведи. Морфология, ареал, биология.
3. Мероприятия по охране белого медведя.
4. Гипобиоз.

Тема 1.3 Биология и биоценотическое, хозяйственное значение ондатры.

ЗАДАНИЕ 2. Ответить на следующие вопросы:

1. Мускусная крыса (ондатра) акклиматизация, биоценотическое значение.
2. Биологические особенности, воспроизводство.
3. Топография желез.
4. Промысловое значение.

Тема 1.4 Биология хищных пушных видов из семейства псовых.

ЗАДАНИЕ 3. Ответить на следующие вопросы:

1. Лисица обыкновенная, песец. Морфология и биология, хозяйственное значение.
2. Промысловое значение псовых (песцов, лисиц);
3. Какими биологическими особенностями обладают;
4. Волк – биология, распространение; экономический ущерб.

Тема 1.5 Биология хищных пушных видов семейства куньих. Биология норок. Биология соболя. Морфология и систематика.

ЗАДАНИЕ 4. Ответить на следующие вопросы:

1. Биология куньих, систематика, морфология;
2. Соболя биологические особенности, воспроизводство;
3. Американская и европейская норка: биологические особенности, ареал распространения.
4. Лесная куница, каменная куница, харза.

Критерии оценивания:

5 баллов – за правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

4 балла - за правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

3 балла – за частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

2 балла – за неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний, теоретических аспектов решения.

Темы докладов, сообщений

1. Биология семейства парнокопытных. Семейство олени. Морфология, систематика. Род косули. Виды европейская и сибирская косули. Морфология, ареал распространения, биология.
2. Род олени. Морфология, систематика. Благородный олень. Пятнистый олень. Морфология, ареал, биология. Изменение ареала изюбря в Якутии. Род лоси. Морфология, ареал, биология, движение численности, промысловое значение.
3. Род американские олени. Дикая северный олень лесной и тундровый. Популяция диких северных оленей тундровых популяций. Ареал, биология, промысловое значение.
4. Биология овцебыков. Овцебыки. Морфология, ареал. Реинтродукция в Россию. Акклиматизационные работы овцебыка в России и в Якутии. Род бараны. Морфология, систематика, снежный баран, центрально азиатский баран. Ареал, морфология, биология. Значение. Род бизоны. Зубр. Европейский. Американский бизон. Морфология, систематика, ареал, биология. Мероприятия по восстановлению ареала зубра. Современный ареал и численность.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень экзаменационных вопросов (заданий)

Для оценки компетенций *ОПК-4; ОПК-5.*

1. Сколько кг весит волк

- А) 40—65 кг
- Б) 65 -90 кг
- В) 55-60 кг
- Г) 44 -60 кг

2. Сколько детёнышей у волка в выводке

- А) 2-4 детёнышей
- Б) 3-5 детёнышей
- В) 5-6 детёнышей
- Г) 3-8 детёнышей

3. Волк относится к моногамным или полигамным животным

- А) Моногамные

Б) Полигамные

4. В какое время года наступает гон у волка

- А) февраль- март
- Б) март-апрель
- В) апрель-май
- Г) январь-февраль

5. Продолжительность жизни у лисы

- А) 7 лет
- Б) 10 лет
- В) 9 лет

6. Сколько дней продолжается беременность у лисы

- А) 60 -65
- Б) 52 -56
- В) 80-90

7. Сколько щенков в помете у лисы

- А) до 3
- Б) до 5
- В) до 6
- Г) до 10

8. Волк питается ягодами и растительной пищей

- А) Да
- Б) Нет

9. Гипобиоз это

- А) Защитная реакция организма
- Б) Состояние пониженной функциональной активности живых организмов

10. Беременность у медведя сколько месяцев

- А) 7
- Б) 5
- В) 8
- Г) 10

11. Сколько детенышей бывает у медведя

- А) 1-3
- Б) 2-5
- В) 2 -4
- Г) 1 -2

12. Песцы какому семейству относятся

- А) Пищуховые
- Б) Псовые
- В) Куньи

13. Чем питается песец

- А) Грызуны
- Б) Лемминги
- В) Падалью

14. Какому семейству относится соболь

- А) Енотовые
- Б) Куньи
- В) Псовые

15. Соболь относится к хищникам

- А) Да
- Б) Нет
- В) Не знаю

16. Чем питается соболь

- А) Грызуны
- Б) Ягоды
- В) Насекомые
- Г) Птицы
- Д) Все

17. В выводке сколько детёнышей у соболя

- А) 1-5
- Б) 1 -3
- В) 1-6
- Г) 1-3

18. Ареал распространения рыси

- А) 1-5
- Б) 1 -3
- В) 1-6
- Г) 1-3

19. Сколько популяций дикого северного оленя в Якутии

- А) Сундурунская
- Б) Таймырская
- В) Лено-Оленекская
- Г) Яно-Индибирская

20. Какие растения использует дикий северный олень в питании

- А) Осоковые
- Б) Злаковые
- В) Кустарниковые
- Г) Ягель
- Д) Ягоды

21. Интродукция мускусной крысы (ондатра) в Якутии в каком году было?

- А) 1934 г.
- Б) 1956 г.
- В) 1976 г.
- Г) 1941 г.

22. В какое время года идет гон у лисы?

- А) Февраль -март
- Б) Март
- В) Апрель
- Г) Май

23. Сколько детенышей в выводке у лисы?

- А) 2-3
- Б) 4-5
- В) 6
- Г) 7

24. Продолжительность жизни у лисиц

- А) 7 лет
- Б) 9 лет
- В) 10 лет
- Г) 15 лет

25. Песец использует ли в своем рационе растения?

- А) Нет
- Б) Да
- В) Не могу ответить

26. Песец активен в какое время дня?

- А) В дневное время
- Б) В ночное время
- В) Не могу ответить
- Г) В любое время дня

27. Какими болезнями песец переболевает?

- А) Дикование
- Б) Бешенство
- В) Туляремия
- Г) Пастереллез

28. Зимняя спячка у медведя, сколько месяцев продолжается?

- А) 6 месяцев.
- Б) 5-6 месяцев
- В) 4-5 месяцев
- Г) Зависит от ареала распространения

29. Для перезимовки медведь сколько кг жира должна нагулять?

- А) 50 кг
- Б) 65 кг
- В) 200 кг
- Г) 100 кг

30. Рысь сколько раз линяет в год?

- А) Весной и осенью
- Б) Весной
- В) Летом
- Г) Осенью

31. Какие виды норок обитают в России?

- А) Европейская
- Б) Американская
- В) Европейская и американская

32. Корм у росوماхи какое?

- А) Растительное
- Б) Всеядное
- В) Животного происхождения

33. Длительность беременности у соболя?

- А) 273 дня
- Б) 176 дня
- В) 98 дня

34. Щенение у соболя в какое время года?

- А) В марте - апреле
- Б) В марте -мае
- В) В апреле -мае

35. В каком году жизни у самцов Кабарги развивается мускусный мешок (кабарожья струя)?

- А) В первом году.
- Б) В третьем году
- В) Во втором году.

Правильные ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

А	Г	А	А	А	Б	В	А	Б	А
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
А	Б	А	Б	А	Д	А	А	А;В; Г	А;Б;В ;Г
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
А	А;Б; В	В	А	Б	Г	А	Г	В	А
31	32	33	34	35					
В	В	А	Б	Б					

Критерии оценивания:

5 (отлично) - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка

«отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

4 (хорошо) - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка

3 (удовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка

«неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в конце 3 в виде зачета и 4 семестра завершает изучение дисциплины Физиология и этология животных в такой форме, как *экзамен, в форме контрольного тестирования.*

Возможен вариант, когда промежуточная аттестация проводится по результатам текущего контроля.

Промежуточная аттестация заочной формы обучения включает выполнение *контрольных работ.*

До экзаменов студент должен предоставить контрольные задания по вариантам. Проведение промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов проводится с использованием ИС VisualTestingStudio и Moodle(moodle.yxaa.ru).

В соответствии с действующим Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования специалитета в ФГБОУ ВО Якутская ГСХА оценка знаний, умений и навыков осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы по 100-балльной шкале.

Рейтинговый регламент устанавливает следующее соотношение между оценками в баллах и их числовыми эквивалентами. Перевод балльных оценок в академические отметки по экзаменационным дисциплинам производится по следующей шкале:

- От 91 до 100 баллов общего рейтинга - «отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- От 76 до 90 балла - «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое;

- От 61 до 76 балла - «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки;

- Менее 61 баллов - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

1.1.ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы ¹	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Контрольная работа (К)	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам	<p>Контрольная работа оценивается удовлетворительной оценкой (61-100 б.) и неудовлетворительной ($\leq 60\%$):</p> <ul style="list-style-type: none"> • отлично – выполнено правильно 100% заданий, работа выполнена по стандартной методике, излагаются аргументированные выводы, полностью выполнена графическая часть работы; • хорошо – выполнено правильно не менее 70% заданий, работа выполнена по стандартной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; • удовлетворительно – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; • неудовлетворительно - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно. 	+	+	
2.	Репродуктивные задачи и задания (РПЗ)	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение	Комплект репродуктивных задач и заданий	<p>«Отлично» - правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.</p> <p>«Хорошо» - правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.</p> <p>«Удовлетворительно» -частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определенное знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.</p>	+		

		правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;		«Неудовлетворительно» - неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса. -			
--	--	--	--	--	--	--	--

3..	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ $K - \text{коэффициент усвоения, } A - \text{число правильных ответов, } P - \text{общее число вопросов в тесте.}$ $5 = 0,85-1$ $4 = 0,7-0,84$ $3 = 0,6-0,69$ $2 = > 0,59$	+		
-----	----------	--	-----------------------	--	---	--	--

4.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	+		
----	------------------	---	-------------------------------	---	---	--	--

5	Доклад или сообщение (Д)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Средство контроля, важное для формирования универсальных компетенций обучающегося, при развитии навыков самостоятельного творческого мышления.	Темы докладов, сообщений	<p>10 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые).</p> <p>8 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p> <p>6 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p> <p>4 балла: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая.</p> <p>0 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.</p>		+	+
---	--------------------------	---	--------------------------	--	--	---	---

6.	Итоговая контрольная работа	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выступающая важнейшим элементом промежуточной аттестации по дисциплине. Целью итоговой	Варианты заданий для контрольной работы. Образцы выполненных работ.	См. критерии оценивания контрольных работ	+	+	+
----	-----------------------------	---	---	---	---	---	---

		контрольной работы является определение уровня подготовленности студента к будущей практической работе, в связи с чем он должен продемонстрировать в содержании работы навыки решения практических задач.						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

7	<p>Экзамен (Э), зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ)</p>	<p>Экзамены, зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	<p>Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.</p>	<p>5 (Отлично) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>4 (Хорошо) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>3 (Удовлетворительно) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+
---	--	---	--	---	---	---	---

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
	Раздел 1 Биология и экология промысловых животных.							
1.1.	Тема 1.1 Биология крупных хищников.	ОПК-4 ОПК-5	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Контрольные задания	10	0-5	6-7	8-9	10
1.2.	Тема 1.2. Биология и биоценотическое, хозяйственное значение ондатры.	ОПК-4 ОПК-5	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Контрольные задания	10	0-5	6-7	8-9	10
1.3.	Тема 1.3. Биология хищных пушных видов из семейства псовых	ОПК-4 ОПК-5	Контрольные задания					
1.4.	Тема 1.4. Биология хищных пушных видов семейства куньих. Биология норок. Биология соболи. Морфология и систематика.	ОПК-4 ОПК-5	Контрольные задания Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	10	0-5	6-7	8-9	10
1.5.	Тема 1.5. Промысловые копытные. Биология семейства парнокопытных. Семейство оленя. Морфология, систематика.	ОПК-4	УСТНЫЙ ОТВЕТ Оценка результатов	10	0-5	6-7	8-9	10

		ОПК-5	внеаудиторной самостоятельной работы.					
2.0.	Раздел 2 Биология и технология содержания оленей и пушных промысловых зверей.	ОПК-4 ОПК-5	Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	10	0-5	6-7	8-9	10
2.1.	Тема 2.1.Технология содержания домашних северных оленей	ОПК-4 ОПК-5	Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	10	0-5	6-7	8-9	10
2.2.	Тема 2.2 Клеточное содержание пушных зверей, биологические особенности.	ОПК-4 ОПК-5	Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	10	0-5	6-7	8-9	10

