


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии

Регистрационный номер 06-1/2-29

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УВР  
  
М. Н. Халдеева  
26.05. 2021 г.

**Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной  
квалификационной работы  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии**  
Учебный план g060401\_21\_1\_БЭ.plx.plx  
06.04.01 Биология  
Квалификация **Магистр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216  
в том числе: Виды контроля в семестрах:  
аудиторные занятия 29 экзамены 4  
самостоятельная работа 160

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	29	29	29	29
Контактная работа во время экзамена	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	29	29	29	29
Контактная работа	29,5	29,5	29,5	29,5
Сам. работа	160	160	160	160
Часы на контроль	26,5	26,5	26,5	26,5
Итого	216	216	216	216

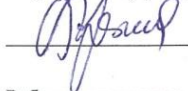
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки  
06.04.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934)

Составлена на основании учебного плана:

06.04.01 Биология

утвержденного учёным советом вуза от 27 мая 2021 протокол № 58/1

Разработчик (и) РПД:



Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры

**Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии**

Протокол от 21 мая 2021 г. № 6/1

Зав. кафедрой разработчика Корякина Л.П.



Зав. профилирующей кафедры

 /Корякина Л.П./

Протокол заседания кафедры от 21 мая 2021 г. № 6/1

Председатель МК факультета

 /Попова Н.В./

Протокол заседания МК факультета от 25 мая 2021 г. № 5

Председатель УМС ФГБОУ ВО АГАТУ


 /Халдеева М.Н./

Протокол заседания УМС от 26 мая 2021 г. № 5

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК   
07 сентября 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Физиология сельскохозяйственных животных и экологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Корякина Л.П. 

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-гуманитарных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Корякина Л.П.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-гуманитарных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Корякина Л.П.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-гуманитарных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Корякина Л.П.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГИА

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта *по направлению подготовки/специальности* 06.04.01 - Биология, утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «11» августа 2020 г. № 934.

Задачи ГИА:

- Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме согласно требованиям ФГОС. ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС соответствующих направлений.

## 2. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ И ОБЪЕМ ГИА

ГИА по направлению подготовки/специальности 06.04.01 – Биология проводится в форме *подготовки к выполнению и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)*.

Общая трудоемкость ГИА составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции и планируемые результаты обучения
<b>Универсальные компетенции</b>	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	ИД-1 УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИД-2 УК-1 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения. ИД-3 УК-1 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. Разработка и реализация проектов.
	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	ИД-1 УК-2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИД-2 УК-2 Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного

		<p>результата. ИД-3 УК-2 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно практических семинарах и конференциях; Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>
	<p>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД-1 УК-3 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. ИД-2 УК-3 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. ИД-3 УК-3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>
	<p>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД-1 УК-4 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.). ИД-2 УК-4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. ИД-3 УК-4 Демонстрирует интегративные умения, необходимые, для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p>
<p><b>Универсальные компетенции (УК)</b></p>	<p>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1 УК-5 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. ИД-2 УК-5 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. ИД-3 УК-5 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов де-</p>

	УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>тельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-1 УК-6 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.</p> <p>ИД-2 УК-6 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.</p> <p>ИД-3 УК-6 Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	ОПК-1: Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности;	<p>ИД-1 ОПК-1 Знает современные актуальные проблемы, основные открытия и методологические разработки в области биологических и смежных наук;</p> <p>ИД-2 ОПК-1 Умеет анализировать тенденции развития научных исследований и практических разработок в избранной сфере профессиональной деятельности, способен формулировать инновационные предложения для решения нестандартных задач, используя углубленную общенаучную и методическую специальную подготовку;</p> <p>ИД-3 ОПК-1 Владеет навыком деловых коммуникаций в междисциплинарной аудитории, представления и обсуждения предлагаемых решений.</p>
	ОПК-2: Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры;	<p>ИД-1 ОПК-2 Знает теоретические основы, традиционные и современные методы исследований в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;</p> <p>ИД-2 ОПК-2 Умеет творчески использовать специальные теоретические и практические знания для формирования новых решений путем интеграции различных методических подходов.</p> <p>ИД-3 ОПК-2 Владеет навыком критического анализа и широкого обсуждения предлагаемых решений.</p>
	ОПК-3: Способен использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности;	<p>ИД-1 ОПК-3 Знает основные философские концепции классического и современного естествознания, основы учения о биосфере, основные методы и результаты экологического мониторинга, модели и прогнозы развития биосферных процессов</p> <p>ИД-2 ОПК-3 Умеет применять методы системного анализа для оценки экологических последствий антропогенной деятельности</p> <p>ИД-3 ОПК-3 Владеет методологией прогнозирования экологических последствий развития избранной профессиональной</p>

		сферы, имеет опыт выбора путей оптимизации технологических решений с позиций экологической безопасности
	ОПК-4: Способен участвовать в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности;	ИД-1 ОПК-4 Знает теоретические основы, методы и нормативную документацию в области экологической экспертизы, особенности обследования и оценки экологического состояния территорий и акваторий, методы тестирования эффективности и биобезопасности продуктов технологических производств ИД-2 ОПК-4 Умеет применять профессиональные знания и навыки для разработки и предложения инновационных средств и методов экологической экспертизы ИД-3 ОПК-4 Владеет опытом планирования экологической экспертизы на основе анализа имеющихся фактических данных
	ОПК-5: Способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов;	ИД-1 ОПК-5 Знает теоретические основы и практический опыт использования различных биологических объектов в промышленных биотехнологических процессах; перспективные направления новых биотехнологических разработок ИД-2 ОПК-5 Умеет применять критерии оценки эффективности биотехнологических процессов в различных сферах деятельности ИД-3 ОПК-5 Владеет опытом работы с перспективными для биотехнологических процессов живыми объектами, в соответствии с направленностью программы магистратуры
	ОПК-6: Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок;	ИД-1 ОПК-6 Знает пути и перспективы применения современных компьютерных технологий в биологических науках и образовании ИД-2 ОПК-6 Умеет работать с профессиональными базами и банками данных в избранной области профессиональной деятельности ИД-3 ОПК-6 Владеет необходимым математическим аппаратом и навыками анализа и хранения электронных изображений, имеет опыт модификации компьютерных технологий в целях профессиональных исследований
	ОПК-7: Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять	ИД-1 ОПК-7 Знает основные источники и методы получения профессиональной информации, направления научных исследований, соответствующих направленности программы магистратуры

	<p>стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи;</p>	<p>ИД-2 ОПК-7 Умеет выявлять перспективные проблемы и формулировать принципы решения актуальных научно-исследовательских задач на основе использования комплексной информации, в том числе на стыке областей знания; разрабатывать методики решения и координировать выполнение отдельных заданий при руководстве группой исследователей, с учетом требований техники безопасности ИД-3 ОПК-7 Владеет методами анализа достоверности и оценки перспективности результатов проведенных экспериментов и наблюдений; опытом обобщения и анализа научной и научно-технической информации; -опытом представления полученных результатов в виде докладов и публикаций</p>
	<p>ОПК-8: Способен использовать современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-1 ОПК-8 Знает: -типы современной аппаратуры для полевых и лабораторных исследований в области профессиональной деятельности; ИД-2 ОПК-8 Умеет: -использовать современную вычислительную технику; ИД-3 ОПК-8 Владеет способностью творчески модифицировать технические средства для решения инновационных задач в профессиональной деятельности</p>
<p><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b></p>	<p>ПК-1: Организация и контроль охраны, воспроизводства и рационального использования охотничьих животных. Методы управления персоналом в охотничьем хозяйстве;</p>	<p>ИД-1 ПК-1 Знает законодательство РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов; Правила пожарной безопасности в лесах ИД-2 ПК-1 Умеет осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета ИД-3 ПК-1 Владеет определением пропускной способности охотничьего хозяйства; осуществления контроля за соблюдением правил пожарной безопасности в охотничьих угодьях; определения фактической численности охотничьих животных и видового направления деятельности охотничьего хозяйства</p>
	<p>ПК-2: Мониторинг охотничьих угодий и проектирование охотничьей инфраструктуры;</p>	<p>ИД-1 ПК-2 Знает актуальные методики учета численности охотничьих животных ИД-2 ПК-2 Умеет формировать на основе результатов натурного обследования охотничьих угодий и материалов учетов эффективный комплекс биотехнических мероприятий, направленных на увеличение и поддержание оптимальной численности охотничьих животных ИД-3 ПК-2 Владеет оценкой качества</p>



		охотничьих угодий и определения оптимальной численности охотничьих животных
	ПК-3: Организация охотхозяйственных мероприятий по рациональному использованию охотничьих животных и охраны охотничьих угодий;	ИД-1 ПК-3 Знает биологию охотничьих животных ИД-2 ПК-3 Умеет производить наблюдения за охотничьими животными, анализировать следы их жизнедеятельности ИД-3 ПК-3 Владеет анализом данных учета численности охотничьих животных с целью планирования и организации биотехнических мероприятий
	ПК-4: Планирование биотехнических работ в охотничьем хозяйстве.	ИД-1 ПК-4 Знает классические, актуальные и новейшие методы биотехнии ИД-2 ПК-4 Умеет использовать средства фото- и видео фиксации для оценки эффективности проводимых биотехнических работ. ИД-3 ПК-4 Владеет проектированием и формированием комплекса биотехнических мероприятий и оптимального плана их выполнения; анализ эффективности биотехнических мероприятий

### 3. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

*Не предусмотрено*

...

### 4. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ВКР)

*(Требования к структуре и содержанию, защите ВКР разрабатываются выпускающими кафедрами в виде методических указаний, рассматриваются и утверждаются МК/УМС).*

Содержание, объем, структура и оформление выпускной квалификационной работы изложены в методических указаниях, разработанных преподавателями выпускающей кафедры на основании требований к выпускной квалификационной работе, указанных в ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» и соответствующей основной профессиональной образовательной программе (ОПОП).

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой факультета и утверждаются приказом ректора. Студенту назначается руководитель из числа квалифицированных преподавателей кафедры или ведущие специалисты научно-исследовательских учреждений для консультаций по вопросам подготовки выпускной квалификационной работы. За одним руководителем закрепляется не более 5 студентов.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ ежегодно обновляется в соответствии с направлениями научных исследований выпускающей кафедры, или студенты могут предложить свою тематику исследований, при условии должного обоснования данной разработки и при согласовании с научным руководителем.

Общие требования к структуре и оформлению ВКР определены в положении «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

#### 4.1. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

Перечень тем выпускных квалификационных работ утвержден решением заседания кафедры Физиологии с-х животных и экологии ФВМ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_, (приложение).

1. Миграции птиц: причины и адаптационные механизмы.
2. Особенности биологии позвоночных животных антропогенных ландшафтов.
3. Современные методы исследования позвоночных животных.
4. Явление территориальности и колониальности в животном мире.
5. Влияние сезонных изменений на экологию и поведение млекопитающих.
6. Распространение некоторых видов гидробионтов в зависимости от степени загрязнения воды.
7. Видовое разнообразие птиц различных экологических групп (на примере окрестностей г. Якутска).
8. Ресурсы охотничье-промысловых млекопитающих .....улуса (района).
9. Морфологические и фенологические особенности соболя в Якутии.
10. Ресурсы охотничье-промысловых птиц ..... улуса (района).
11. Особенности весенней охоты на уток в Якутии, .....улусе (районе).
12. Особенности осенней охоты на уток в Якутии, .....улусе (районе).
13. Особенности охотничьего промысла соболя в Якутии.
14. Особенности охотничьего промысла ондатры в Якутии.
15. Особенности охотничьего промысла песца в Якутии.
16. Особенности охотничьего промысла обыкновенной белки в Якутии.
17. Особенности охотничьего промысла обыкновенной лисицы в Якутии.
18. Биология (экология) и использование ресурсов обыкновенной белки в .....улусе (районе).
19. Биология (экология) и использование ресурсов колонка в ..... улусе (районе).
20. Биология (экология) и использование ресурсов соболя в ..... улусе (районе).
21. Биология (экология) и использование ресурсов горностая в ..... улусе (районе).
22. Биология (экология) и использование ресурсов россомахи в ..... улусе (районе).
23. Биология (экология) и использование ресурсов обыкновенной лисицы в ..... улусе (районе).
24. Биология (экология) и использование ресурсов волка в ..... улусе (районе).
25. Биология (экология) и использование ресурсов бурого медведя в ..... улусе (районе).
26. Биология (экология) и использование ресурсов рыси в ..... улусе (районе).
27. Биология (экология) и использование ресурсов американской норки в ..... улусе (районе).
28. Биология (экология) и использование ресурсов лося в ..... улусе (районе).
29. Биология (экология) и использование ресурсов сибирской косули в ..... улусе (районе).
30. Биология (экология) и использование ресурсов обыкновенной кабарги в ..... улусе (районе).
31. Биология (экология) и использование ресурсов дикого северного оленя в ..... улусе (районе).
32. Биология (экология) и использование ресурсов изюбра в ..... улусе (районе).
33. Биология (экология) и использование ресурсов ондатры в ..... улусе (районе).
34. Биология (экология) и использование ресурсов глухаря в ..... улусе (районе).
35. Биология (экология) и использование ресурсов тетерева в ..... улусе (районе).
36. Биология (экология) и использование ресурсов тундровой куропатки в ..... улусе (районе).
37. Биология (экология) и использование ресурсов рябчика в ..... улусе (районе).
38. Биология (экология) и использование ресурсов снежного барана в ..... улусе (районе).

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

##### 4.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Основная литература			
1	Мартынов Е. Н.,	Охотничье дело. Охотоведение и	Лань, 2021

	Масайтис В. В., Гороховников А. В.	охотничье хозяйство. Санкт-Петербург:	
2	Леонтьев Д. Ф.	Охотничьи угодья . Санкт-Петербург.	Лань, 2021
3	Кузьменко Г. Н., Отюцкий Г. П.	Философия и методология науки: Учебник Для магистратуры . Москва	Юрайт, 2019
4	Емельянова И. Н.	Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: Учебное пособие для вузов. Москва	Юрайт, 2021
Дополнительная литература			
1	Овчаренко Н. Д., Грибанова О. Г	Биология животных: учебное пособие. Барнаул	АГАУ, 2012
2	Несмелова Н. Н.	Экология животных: Учебное пособие для вузов. Москва	Юрайт, 2021
3	Степанова Н. Ю.	Основы научных исследований. Методика научных исследований: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 технология производства и переработки сельскохозяйственной. Санкт-Петербург	СПбГАУ, 2019
4	Асхаков С. И.	Основы научных исследований: учебное пособие. Карачаевск	КЧГУ, 2020

#### **4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
2	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»
3	53 наименований журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru
4	Национальный цифровой ресурс Руконт
5	Электронный каталог Научной библиотеки АГАТУ на АИБС "Ирбис64"
6	Тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ»

#### **4.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1	Windows Vista TM Home Basic К OEMAct
2	LIBREOFFICE
3	Adobe Reader

#### **4.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
2	Википедия
3	федеральный портал Российское образование
4	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

БЗ.01 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.	<p><b>Аудитория 4.206</b> аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторно-практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации</p> <p><b>Кабинет №11, общая площадь 39,8</b></p> <p><b>Оборудование:</b> Плазменный телевизор Panasonic, персональный компьютер, Доска 3х элем.д/написания мелом и фломаст 3000*1000*20 Облучатель Обнп 1*15-01 Настенный (1 Ламп) 2</p> <p><b>Учебная мебель:</b> стол учебный 2 местный – 14 шт. Стул ученический – 22 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Бесплатная операционная система CalculateLinux, LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense</p>
---	---

## 6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГИА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при проведении государственных аттестационных испытаний. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами:

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - бакалавриата, специалитета, магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования (Арктический государственный агротехнологический университет);

- Методическими указаниями по организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ;

При проведении государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий университет обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных указанными локальными нормативными актами.

## 7. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

Особенности проведения государственных аттестационных для с инвалидностью и ОВЗ определяются локальными нормативными актами:

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - бакалавриата, специалитета, магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования (Арктический государственный агротехнологический университет);

- Методическими указаниями по организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)  
Факультет ветеринарной медицины  
Кафедра «Физиология сельскохозяйственных животных и экология»

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Дисциплина (модуль): Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Образовательная программа: 06.04.01 - Биология

Направленность (профиль): «Охотоведение»

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость: 216 ч./6 з.ед.

Якутск, 2023

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 06.04.01 - Биология, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «11» августа 2020 г. № 934.

Разработчик: к.в.н., доцент Корякина Лена Прокопьевна  
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы \_\_\_\_\_ / Корякина Л.П.  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. профилирующей кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК факультета \_\_\_\_\_ / Попова Надежда Васильевна  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан факультета \_\_\_\_\_ / Корякина Лена Прокопьевна  
подпись фамилия, имя, отчество

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## 1. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ И ОБЪЕМ ГИА

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся по направлению подготовки 06.04.01. – Биология, проводится в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Общая трудоемкость ГИА составляет 6 зач.ед., 216 акад. часов.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ

Универсальные компетенции, установленные ФГОС:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	2	3
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> : анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
		ИД-2 <sub>УК-1</sub> : определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;
		ИД-3 <sub>УК-1</sub> : критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 <sub>УК-2</sub> : формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;
		ИД-2 <sub>УК-2</sub> : разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
		ИД-3 <sub>УК-2</sub> : разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы.
Командная работа и лидерство	УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <sub>УК-3</sub> : выработывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
		ИД-2 <sub>УК-3</sub> : организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
		ИД-3 <sub>УК-3</sub> : разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде
Коммуникация	УК-4: Способен при-	ИД-1 <sub>УК-4</sub> : составляет в соответствии с

	<p>менять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>нормами русского языка деловую документацию разных жанров;</p> <p>ИД-2<sub>УК-4</sub>: составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке;</p> <p>ИД-3<sub>УК-4</sub>: устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1<sub>УК-5</sub> анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования;</p> <p>ИД-2<sub>УК-5</sub> объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей;</p> <p>ИД-3<sub>УК-5</sub> владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИД-1<sub>УК-6</sub> оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует;</p> <p>ИД-2<sub>УК-6</sub> определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки;</p> <p>ИД-3<sub>УК-6</sub> выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков.</p>



Программа магистратуры должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ОПК-1	Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности;
ОПК-2	Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры;
ОПК-3	Способен использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности;
ОПК-4	Способен участвовать в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности;
ОПК-5	Способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов;
ОПК-6	Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок;
ОПК-7	Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи;
ОПК-8	Способен использовать современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности.

профессиональные компетенции, установленные ФГОС:

Код и наименование рекомендуемой профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности - организационно-управленческий</b>		
ПК-1: Организация и контроль охраны, воспроизводства и рационального использования охотни-	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> : знает законодательство РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов; Правила пожарной безопасности в лесах.	<a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_298740/06fa43e55c65c2a2b98d9b207a7670b3694f66e3/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_298740/06fa43e55c65c2a2b98d9b207a7670b3694f66e3/</a>
	ИД-2 <sub>ПК-1</sub> : умеет осуществлять	

<p>чьих животных. Методы управления персоналом в охотничьем хозяйстве.</p>	<p>профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета.</p>	
	<p>ИД-3 <sub>ПК-1</sub>: владеет определением пропускной способности охотничьего хозяйства; осуществления контроля за соблюдением правил пожарной безопасности в охотничьих угодьях; определения фактической численности охотничьих животных и видового направления деятельности охотничьего хозяйства.</p>	
<p>ПК-2: Мониторинг охотничьих угодий и проектирование охотничьей инфраструктуры</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-2</sub>: знает актуальные методики учета численности охотничьих животных.</p>	
	<p>ИД-2 <sub>ПК-2</sub>: умеет формировать на основе результатов натурного обследования охотничьих угодий и материалов учетов эффективный комплекс биотехнических мероприятий, направленных на увеличение и поддержание оптимальной численности охотничьих животных.</p>	
	<p>ИД-3 <sub>ПК-2</sub>: владеет оценкой качества охотничьих угодий и определения оптимальной численности охотничьих животных.</p>	
<p>ПК-3: Организация охотхозяйственных мероприятий по рациональному использованию охотничьих животных и охраны охотничьих угодий</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-3</sub>: знает биологию охотничьих животных</p>	
	<p>ИД-2 <sub>ПК-3</sub>: умеет производить наблюдения за охотничьими животными, анализировать следы их жизнедеятельности.</p>	
	<p>ИД-3 <sub>ПК-3</sub>: владеет анализом данных учета численности охотничьих животных с целью планирования и организации биотехнических мероприятий.</p>	
<p>ПК-4: Планирование биотехнических работ в охотничьем хозяйстве</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-4</sub>: знает классические, актуальные и новейшие методы биотехнии.</p>	
	<p>ИД-2 <sub>ПК-4</sub>: умеет использовать средства фото- и видеofиксации для оценки эффективности проводимых биотехнических работ.</p>	

	ИД-3 <sub>ПК-4</sub> : владеет проектированием и формированием комплекса биотехнических мероприятий и оптимального плана их выполнения; анализ эффективности биотехнических мероприятий.	
--	--	--

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	
<b>Код и наименование компетенции:</b>	<b>УК-1</b> Способен осуществлять анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
<b>Знать:</b>	методы и способы решения проблемных ситуаций.
<b>Уметь:</b>	осуществлять поиск и анализировать содержание нормативных правовых документов с целью решения профессиональных задач.
<b>Владеть:</b>	навыками решения типичных, наиболее часто встречающихся проблемных ситуаций в области профессиональной деятельности.
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	ИД-2 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.
<b>Знать:</b>	алгоритм вопросов (задачи), подлежащих дальнейшей разработке.
<b>Уметь:</b>	разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
<b>Владеть:</b>	вырабатывать стратегию действий.
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	ИД-3 <sub>УК-1</sub> Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. Разработка и реализация проектов.
<b>Знать:</b>	влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
<b>Уметь:</b>	вырабатывать стратегию действий для достижения поставленной цели.
<b>Владеть:</b>	методикой системного подхода для разработки и реализации проектов.
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>УК-2:</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
<b>Знать:</b>	суть, содержание и методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.
<b>Уметь:</b>	управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
<b>Владеть:</b>	методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	ИД-2 <sub>УК-2</sub> Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.

<b>Знать:</b> последовательность шагов для достижения данного результата.
<b>Уметь:</b> планировать последовательность шагов для достижения данного результата.
<b>Владеть:</b> способностью видеть образ результата деятельности.
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-3 <sub>УК-2</sub> Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).
<b>Знать:</b> алгоритмы внедрения в практику результатов проекта.
<b>Уметь:</b> представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.
<b>Владеть:</b> методикой формирования план-графика реализации проекта в целом и плана контроля его выполнения.
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-1 <sub>УК-3</sub> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.
<b>Знать:</b> основы организации командной работы для достижения поставленной цели.
<b>Уметь:</b> руководить работой команды.
<b>Владеть:</b> методами выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-2 <sub>УК-3</sub> Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.
<b>Знать:</b> особенности поведения людей, с которыми работает/взаимодействует.
<b>Уметь:</b> учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует; корректировать свои действия.
<b>Владеть:</b> методами корректировки своих действий.
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-3 <sub>УК-3</sub> Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
<b>Знать:</b> стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.
<b>Уметь:</b> разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.
<b>Владеть:</b> навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов.
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-1 <sub>УК-4</sub> Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).
<b>Знать:</b> правила составления типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на иностранном языке

<b>Уметь:</b> устанавливать контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии.
<b>Владеть:</b> навыками написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-2 <sub>УК-4</sub> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.
<b>Знать:</b> современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
<b>Уметь:</b> участвовать в академических профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке.
<b>Владеть:</b> методикой представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-3 <sub>УК-4</sub> Демонстрирует интегративные умения, необходимые, для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.
<b>Знать:</b> современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
<b>Уметь:</b> демонстрировать интегративные умения, необходимые, для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.
<b>Владеть:</b> интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-1 <sub>УК-5</sub> Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.
<b>Знать:</b> причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей.
<b>Уметь:</b> анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывать актуальность их использования.
<b>Владеть:</b> навыками взаимодействия с людьми различного социального и культурного происхождения.
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-2 <sub>УК-5</sub> Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
<b>Знать:</b> важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, актуальность их использования при выполнении профессиональных задач.
<b>Уметь:</b> анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
<b>Владеть:</b> навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач.
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-3 <sub>УК-5</sub> Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.
<b>Знать:</b> динамично изменяющиеся требования рынка труда и стратегию личного развития.
<b>Уметь:</b> выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности.

<b>Владеть:</b> навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-1 <sub>УК-6</sub> Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.
<b>Знать:</b> имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.
<b>Уметь:</b> определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности.
<b>Владеть:</b> способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-2 <sub>УК-6</sub> Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.
<b>Знать:</b> мотивы и стимулы для саморазвития.
<b>Уметь:</b> выявлять мотивы и стимулы для саморазвития.
<b>Владеть:</b> навыками определения реалистической цели профессионального роста.
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-3 <sub>УК-6</sub> Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.
<b>Знать:</b> правила действия в условиях неопределенности.
<b>Уметь:</b> действовать в условиях неопределенности.
<b>Владеть:</b> навыками корректировки планов для их реализации с учетом имеющихся ресурсов.
<b>Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>
<b>Код и наименование компетенции</b> ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности;
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Знает современные актуальные проблемы, основные открытия и методологические разработки в области биологических и смежных наук;
<b>Знать:</b> современные актуальные проблемы, основные открытия и методологические разработки в области биологических и смежных наук.
<b>Уметь:</b> использовать и применять фундаментальные биологические представления для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности.
<b>Владеть:</b> современными методологическими подходами для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности.
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Умеет анализировать тенденции развития научных исследований и практических разработок в избранной сфере профессиональной деятельности, способен формулировать инновационные предложения для решения нестандартных задач, используя углубленную общенаучную и методическую специальную подготовку;
<b>Знать:</b> тенденции развития научных исследований и практических разработок в избранной сфере профессиональной деятельности.
<b>Уметь:</b> формулировать инновационные предложения для решения нестандартных задач, используя углубленную общенаучную и методическую специальную подготовку.
<b>Владеть:</b> навыками анализа тенденции развития научных исследований и практических

разработок в избранной сфере профессиональной деятельности.
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Владеет навыком деловых коммуникаций в междисциплинарной аудитории, представления и обсуждения предлагаемых решений.
<b>Знать:</b> основы деловых коммуникаций в междисциплинарной аудитории.
<b>Уметь:</b> представлять и обсуждать предлагаемые решения.
<b>Владеть:</b> навыками деловых коммуникаций в междисциплинарной аудитории.
<b>Код и наименование компетенции</b> ОПК-2. Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры;
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Знает теоретические основы, традиционные и современные методы исследований в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;
<b>Знать:</b> теоретические основы, традиционные и современные методы исследований в соответствии с профилем программы магистратуры.
<b>Уметь:</b> применять традиционные и современные методы исследований в профессиональной деятельности.
<b>Владеть:</b> современными методами исследований в соответствии с профилем программы магистратуры.
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Умеет творчески использовать специальные теоретические и практические знания для формирования новых решений путем интеграции различных методических подходов.
<b>Знать:</b> специальные теоретические и практические подходы.
<b>Уметь:</b> творчески использовать специальные теоретические и практические знания.
<b>Владеть:</b> навыками формирования новых решений путем интеграции различных методических подходов.
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> Владеет навыком критического анализа и широкого обсуждения предлагаемых решений.
<b>Знать:</b> фундаментальные и прикладные разделы дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры
<b>Уметь:</b> широко обсуждать предлагаемые решения.
<b>Владеть:</b> навыком критического анализа предлагаемых решений.
<b>Код и наименование компетенции</b> ОПК-3. Способен использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности;
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Знает основные философские концепции классического и современного естествознания, основы учения о биосфере, основные методы и результаты экологического мониторинга, модели и прогнозы развития биосферных процессов;
<b>Знать:</b> основные философские концепции классического и современного естествознания.
<b>Уметь:</b> моделировать и прогнозировать развитие биосферных процессов.
<b>Владеть:</b> основными методами экологического мониторинга.
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Умеет применять методы системного анализа для оценки экологических последствий антропогенной деятельности;
<b>Знать:</b> методы системного анализа для оценки экологических последствий антропо-

генной деятельности.
<b>Уметь:</b> применять методы системного анализа для оценки экологических последствий антропогенной деятельности.
<b>Владеть:</b> методами системного анализа для оценки экологических последствий антропогенной деятельности.
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> Владеет методологией прогнозирования экологических последствий развития избранной профессиональной сферы, имеет опыт выбора путей оптимизации технологических решений с позиций экологической безопасности;
<b>Знать:</b> методологию прогнозирования экологических последствий развития избранной профессиональной сферы.
<b>Уметь:</b> выбирать пути оптимизации технологических решений с позиций экологической безопасности.
<b>Владеть:</b> методологией прогнозирования экологических последствий развития избранной профессиональной сферы.
<b>Код и наименование компетенции</b> ОПК-4. Способен участвовать в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности;
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Знает теоретические основы, методы и нормативную документацию в области экологической экспертизы, особенности обследования и оценки экологического состояния территорий и акваторий, методы тестирования эффективности и биобезопасности продуктов технологических производств;
<b>Знать:</b> теоретические основы, методы и нормативную документацию в области экологической экспертизы.
<b>Уметь:</b> проводить оценку экологического состояния территорий и акваторий.
<b>Владеть:</b> методами тестирования эффективности и биобезопасности продуктов технологических производств.
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Умеет применять профессиональные знания и навыки для разработки и предложения инновационных средств и методов экологической экспертизы;
<b>Знать:</b> методы экологической экспертизы.
<b>Уметь:</b> применять профессиональные знания и навыки для разработки и предложения инновационных средств и методов экологической экспертизы.
<b>Владеть:</b> опытом планирования экологической экспертизы на основе анализа имеющихся фактических данных.
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> Владеет опытом планирования экологической экспертизы на основе анализа имеющихся фактических данных.
<b>Знать:</b> методы планирования экологической экспертизы.
<b>Уметь:</b> анализировать имеющиеся фактические данные.
<b>Владеть:</b> опытом планирования экологической экспертизы на основе анализа имеющихся фактических данных.
<b>Код и наименование компетенции</b> ОПК-5. Способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов;
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Знает теоретические основы и практический опыт использования различных биологических объектов в промышленных биотехнологических процессах; перспек-



тивные направления новых биотехнологических разработок.
<b>Знать:</b> теоретические основы и практический опыт использования различных биологических объектов в промышленных биотехнологических процессах.
<b>Уметь:</b> использовать различные биологические объекты в промышленных биотехнологических процессах.
<b>Владеть:</b>
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Умеет применять критерии оценки эффективности биотехнологических процессов в различных сферах деятельности;
<b>Знать:</b> перспективные направления новых биотехнологических разработок.
<b>Уметь:</b> применять критерии оценки эффективности биотехнологических процессов в различных сферах деятельности.
<b>Владеть:</b> опытом работы с перспективными для биотехнологических процессов живыми объектами.
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> Владеет опытом работы с перспективными для биотехнологических процессов живыми объектами, в соответствии с направленностью программы магистратуры;
<b>Знать:</b> перспективные направления новых биотехнологических разработок.
<b>Уметь:</b> применять критерии оценки эффективности биотехнологических процессов в различных сферах деятельности.
<b>Владеть:</b> опытом работы с перспективными для биотехнологических процессов живыми объектами, в соответствии с направленностью программы магистратуры
<b>Код и наименование компетенции</b> ОПК-6. Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок;
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Знает пути и перспективы применения современных компьютерных технологий в биологических науках и образовании;
<b>Знать:</b> пути и перспективы применения современных компьютерных технологий в биологических науках и образовании.
<b>Уметь:</b> применять современных компьютерных технологий в биологических науках и образовании.
<b>Владеть:</b> навыками профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок.
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> Умеет работать с профессиональными базами и банками данных в избранной области профессиональной деятельности;
<b>Знать:</b> профессиональные базы и банки данных в избранной области профессиональной деятельности.
<b>Уметь:</b> работать с профессиональными базами и банками данных в избранной области профессиональной деятельности.
<b>Владеть:</b> навыками применения современных компьютерных технологий в биологических науках и образовании.
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> Владеет необходимым математическим аппаратом и навыками анализа и хранения электронных изображений, имеет опыт модификации компьютерных технологий в целях профессиональных исследований.
<b>Знать:</b> компьютерные технологии в целях профессиональных исследований.
<b>Уметь:</b> модифицировать компьютерные технологии в целях профессиональных исследований.

<b>Владеть:</b> навыками анализа и хранения электронных изображений.
<b>Код и наименование компетенции</b> ОПК-7. Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи;
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> Знает основные источники и методы получения профессиональной информации, направления научных исследований, соответствующих направленности программы магистратуры;
<b>Знать:</b> основные источники и методы получения профессиональной информации, направления научных исследований, соответствующих направленности программы магистратуры.
<b>Уметь:</b> самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, в сфере своей профессиональной деятельности.
<b>Владеть:</b> методами получения профессиональной информации; способен обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи.
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-2 <sub>ОПК-7</sub> Умеет выявлять перспективные проблемы и формулировать принципы решения актуальных научно-исследовательских задач на основе использования комплексной информации, в том числе на стыке областей знания; разрабатывать методики решения и координировать выполнение отдельных заданий при руководстве группой исследователей, с учетом требований техники безопасности;
<b>Знать:</b> перспективные проблемы и принципы решения актуальных научно-исследовательских задач.
<b>Уметь:</b> выявлять перспективные проблемы и формулировать принципы решения актуальных научно-исследовательских задач на основе использования комплексной информации, в том числе на стыке областей знания.
<b>Владеть:</b> методикой решения и координирования выполнения отдельных заданий при руководстве группой исследователей, с учетом требований техники безопасности.
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-3 <sub>ОПК-7</sub> Владеет методами анализа достоверности и оценки перспективности результатов проведенных экспериментов и наблюдений; опытом обобщения и анализа научной и научно-технической информации; опытом представления полученных результатов в виде докладов и публикаций;
<b>Знать:</b> методы оценки перспективности результатов проведенных экспериментов и наблюдений.
<b>Уметь:</b> использовать опыт обобщения и анализа научной и научно-технической информации.
<b>Владеть:</b> опытом представления полученных результатов в виде докладов и публикаций.
<b>Код и наименование компетенции</b> ОПК-8. Способен использовать современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности.
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-1 <sub>ОПК-8</sub> Знает типы современной аппаратуры для полевых и лабораторных исследований в области профессиональной деятельности;
<b>Знать:</b> типы современной аппаратуры для полевых и лабораторных исследований в области профессиональной деятельности.
<b>Уметь:</b> использовать современную аппаратуру для полевых и лабораторных исследований в области профессиональной деятельности.

<b>Владеть:</b> методами полевых и лабораторных исследований
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-2 <sub>ОПК-8</sub> Умеет использовать современную вычислительную технику;
<b>Знать:</b> типы современной аппаратуры для полевых и лабораторных исследований в области профессиональной деятельности.
<b>Уметь:</b> использовать современную вычислительную технику.
<b>Владеть:</b> методами использования современной вычислительной техники
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-3 <sub>ОПК-8</sub> Владеет способностью творчески модифицировать технические средства для решения инновационных задач в профессиональной деятельности;
<b>Знать:</b> способы модификации технических средств для решения инновационных задач в профессиональной деятельности.
<b>Уметь:</b> творчески модифицировать технические средства для решения инновационных задач в профессиональной деятельности.
<b>Владеть:</b> способностью творчески модифицировать технические средства для решения инновационных задач в профессиональной деятельности.
<b>Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>
<b>Код и наименование компетенции:</b> ПК-1. Организация и контроль охраны, воспроизводства и рационального использования охотничьих животных. Методы управления персоналом в охотничьем хозяйстве.
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Знает законодательство РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов; Правила пожарной безопасности в лесах;
<b>Знать:</b> законодательство РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов; Правила пожарной безопасности в лесах.
<b>Уметь:</b> рационально использовать охотничьих животных.
<b>Владеть:</b> Методы управления персоналом в охотничьем хозяйстве
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Умеет осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
<b>Знать:</b> нормы и правила делового этикета.
<b>Уметь:</b> осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета.
<b>Владеть:</b> методами управления персоналом в охотничьем хозяйстве.
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Владеет определением пропускной способности охотничьего хозяйства; осуществления контроля за соблюдением правил пожарной безопасности в охотничьих угодьях; определения фактической численности охотничьих животных и видового направления деятельности охотничьего хозяйства;
<b>Знать:</b> правила пожарной безопасности в охотничьих угодьях.
<b>Уметь:</b> осуществлять контроль за соблюдением правил пожарной безопасности в охотничьих угодьях; определять фактическую численность охотничьих животных и видовое направление деятельности охотничьего хозяйства.
<b>Владеть:</b> методом определения пропускной способности охотничьего хозяйства.
<b>Код и наименование компетенции:</b> ПК-2. Мониторинг охотничьих угодий и проектирование охотничьей инфраструктуры.
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Знает актуальные методики учета численности охотничьих животных;
<b>Знать:</b> актуальные методики учета численности охотничьих животных.
<b>Уметь:</b> определять фактическую численность охотничьих животных.
<b>Владеть:</b> методикой учета численности охотничьих животных.

<p><b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-2<sub>ПК-2</sub> Умеет формировать на основе результатов натурального обследования охотничьих угодий и материалов учетов эффективный комплекс биотехнических мероприятий, направленных на увеличение и поддержание оптимальной численности охотничьих животных;</p>
<p><b>Знать:</b> комплекс биотехнических мероприятий, направленных на увеличение и поддержание оптимальной численности охотничьих животных.</p>
<p><b>Уметь:</b> формировать на основе результатов натурального обследования охотничьих угодий и материалов учетов эффективный комплекс биотехнических мероприятий.</p>
<p><b>Владеть:</b> методами натурального обследования и учета охотничьих угодий.</p>
<p><b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-3<sub>ПК-2</sub> Владеет оценкой качества охотничьих угодий и определения оптимальной численности охотничьих животных;</p>
<p><b>Знать:</b> методики учета численности охотничьих животных.</p>
<p><b>Уметь:</b> определять оптимальную численность охотничьих животных.</p>
<p><b>Владеть:</b> оценкой качества охотничьих угодий и определения оптимальной численности охотничьих животных.</p>
<p><b>Код и наименование компетенции:</b> ПК-3. Организация охотхозяйственных мероприятий по рациональному использованию охотничьих животных и охраны охотничьих угодий.</p>
<p><b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-1<sub>ПК-3</sub> Знает биологию охотничьих животных;</p>
<p><b>Знать:</b> биологию охотничьих животных.</p>
<p><b>Уметь:</b> рационально использовать охотничьих животных и охранять охотничьи угодья.</p>
<p><b>Владеть:</b> навыками организации охотхозяйственных мероприятий по рациональному использованию охотничьих животных и охраны охотничьих угодий.</p>
<p><b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-2<sub>ПК-3</sub> Умеет производить наблюдения за охотничьими животными, анализировать следы их жизнедеятельности;</p>
<p><b>Знать:</b> биологию охотничьих животных.</p>
<p><b>Уметь:</b> производить наблюдения за охотничьими животными, анализировать следы их жизнедеятельности.</p>
<p><b>Владеть:</b> методами наблюдения за охотничьими животными.</p>
<p><b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-3<sub>ПК-3</sub> Владеет анализом данных учета численности охотничьих животных с целью планирования и организации биотехнических мероприятий;</p>
<p><b>Знать:</b> методы учета численности охотничьих животных.</p>
<p><b>Уметь:</b> планировать и организовать биотехнические мероприятия.</p>
<p><b>Владеть:</b> анализом данных учета численности охотничьих животных с целью планирования и организации биотехнических мероприятий.</p>
<p><b>Код и наименование компетенции:</b> ПК-4. Планирование биотехнических работ в охотничьем хозяйстве.</p>
<p><b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-1<sub>ПК-4</sub> Знает классические, актуальные и новейшие методы биотехнии.</p>
<p><b>Знать:</b> классические, актуальные и новейшие методы биотехнии.</p>
<p><b>Уметь:</b> планировать биотехнические работы в охотничьем хозяйстве.</p>
<p><b>Владеть:</b> навыками организации охотхозяйственных мероприятий по рациональному использованию охотничьих животных.</p>
<p><b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-2<sub>ПК-4</sub> Умеет использовать средства фото- и видеофиксации для оценки эффективности проводимых биотехнических работ.</p>

<b>Знать:</b> комплекс биотехнических мероприятий.
<b>Уметь:</b> использовать средства фото- и видеофиксации для оценки эффективности проводимых биотехнических работ.
<b>Владеть:</b> методами оценки эффективности проводимых биотехнических работ.
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-3 <sub>ПК-4</sub> Владеет проектированием и формированием комплекса биотехнических мероприятий и оптимального плана их выполнения; анализ эффективности биотехнических мероприятий.
<b>Знать:</b> правила планирования биотехнических работ в охотничьем хозяйстве.
<b>Уметь:</b> проектировать и формировать комплекс биотехнических мероприятий для оптимального их выполнения.
<b>Владеть:</b> методами анализа эффективности биотехнических мероприятий.

#### 4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатели оценивания	Критерии оценивания (здесь можно привести и другие критерии оценивания)	Шкала оценивания результатов
Не освоены	Студент показал разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками	2 «Неудовлетворительно»
Пороговый	Студент освоил основные положения учебных дисциплин, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	3 «Удовлетворительно»
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Правильно ответил на все основные и дополнительные вопросы и задания, доказал, что способен к самостоятельному пополнению знаний в ходе профессиональной деятельности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные образовательной программой, однако допускает некоторые неточности	4 «Хорошо»
Высокий	Студент показывает глубокие, всесторонние и систематические знания теоретического материала, проявляет творческие способности в понимании и изложении учебно-программного материала, умеет излагать материал в логической последовательности, хорошо ори-	5 «Отлично»

	<p>ентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент полностью владеет практическими навыками и умениями, предусмотренные образовательной программой.</p>	
--	--	--

#### 4.2. Шкала оценивания результатов и критерии оценивания ВКР

Показатель оценивания ВКР	Критерий			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Актуальность и обоснование выбора темы	Работа выполнена на актуальную тему и решает практическую задачу, соответствующую профилю направления подготовки	Работа выполнена на актуальную тему и решает практическую задачу	В работе не определены решаемые практические задачи	Тема работы неактуальна и не соответствует профилю направления подготовки
Логика работы, соответствие содержания и темы	Все разделы работы соответствуют теме, логически выстроена последовательность решения проблемы, решены все поставленные задачи	Все разделы работы соответствуют теме, определены задачи решения исследуемой проблематики, решены основные поставленные задачи	Разделы работы соответствуют теме работы, поставленные задачи не позволяют решить исследуемую проблему	Последовательность разделов работы выстроена нелогично, содержание не соответствует теме работы
Степень самостоятельности	Все поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно в полном объеме	Поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно с частичным его участием	Поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно со значительным его участием	Не решены поставленные руководителем задачи
Достоверность и обоснованность выводов	Выводы достоверны и обоснованы, подтверждены необходимыми расчетами, решены все поставленные задачи	Выводы достоверны и обоснованы, подтверждены необходимыми расчетами	Не все выводы подтверждены необходимыми расчетами	Выводы не обоснованы, не подтверждены расчетами
Качество оформления ВКР	Оформление ВКР (текстовой части и графической части) полностью соответствует требованиям нормативных документов	Оформление ВКР (текстовой части и графической части) имеет незначительные отклонения от требований нормативных документов	Оформление ВКР (текстовой части и графической части) имеет значительные отклонения от требований нормативных документов	Оформление ВКР (текстовой части и графической части) не соответствует требованиям нормативных документов
Качество доклада, наглядных материалов	Качество доклада высокое, в докладе	Качество доклада хорошее,	Качество доклада удовле-	Качество доклада неудо-

лов (презентации)	представлены все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации	в докладе представлены все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации	творительное, в докладе представлены не все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации	влетворительное, в докладе не представлены результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации низкого качества
Список использованных источников	Использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, все источники использованы в работе	Использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе	Не все использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе	Не все использованные источники актуальны и не все соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе
Возможность внедрения	Результаты ВКР представляют практическую значимость и ценность, могут быть использованы на предприятии и в учебном процессе	Результаты ВКР могут быть использованы на предприятии, в учебном процессе	Результаты ВКР соответствуют требованиям, предъявляемым к работам бакалавров и достаточны для защиты ВКР	Результаты ВКР не представляют значимость и ценность, не имеют возможность внедрения

## 5. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ СДАЧИ ГИА

### 5.1. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

Примерная тематика ВКР:

1. Охотничьи угодья и их хозяйственное использование
2. Классификация и оценка охотничьих угодий
3. Размещение охотничьих животных по охотничьим угодьям (в детальном аспекте и с выходом на зонирование с целью последующего учета животных)
4. Взаимосвязь охотничьего и лесного хозяйства.
5. Лесная промышленность и охотничьи ресурсы.
6. Трансформация охотничьих угодий на лесных гарях и вырубках.
7. Промысловое воздействие на состав и состояние фауны в охотничьих угодьях.
8. Современное состояние и экология сибирской косули в Центральной Якутии.
9. Охотничьи промысловые животные ООПТ.
10. Динамика численности млекопитающих ООПТ (по данным ЗМУ)

### **Критерии оценивания:**

Оценка ВКР по следующим критериям:

#### **1) Качество выполнения ВКР:**

- обоснованность актуальности проблемы исследования и темы работы – предполагает оценку степени убедительности оснований, побудивших студента выбрать данную проблему для изучения на определенном объекте исследования;

- уровень теоретической проработки проблемы предполагает оценку широты и качества изученных литературных источников, логики изложения материала, глубины обобщений и выводов в первой главе, а также теоретического обоснования возможных решений проблемы;

- методическая грамотность проведенных исследований во второй главе работы предполагает оценку обоснованности применения методик исследования, информационной адекватности и правильности использования конкретных методов и методик анализа;

- достаточность и качество обоснования предлагаемых управленческих (экономико-правовых, организационных и др.) решений предполагает оценку адекватности выбранных методов обоснования решений, правильность их применения;

- практическая значимость выполненной работы предполагает оценку возможности практического применения результатов исследования в деятельности конкретной организации или в сфере возможной профессиональной занятости выпускников специальности в соответствии с требованиями ФГОС;

- качество оформления квалификационной работы предполагает оценку на соответствие стандартам, а также аккуратность и выразительность оформления материала, грамотность и правильность подготовки сопроводительных документов.

#### **2) Качество выступления на защите ВКР:**

- качество доклада предполагает оценку соответствия доклада содержанию работы, способности выпускника выделить научную и практическую ценность выполненных исследований, умения пользоваться иллюстративным материалом;

- качество ответов на вопросы предполагает оценку правильности, четкости, полноты и обоснованности ответов выпускника, умения лаконично и точно сформулировать свои мысли, используя при этом необходимую научную терминологию;

- качество иллюстраций к докладу предполагает оценку соответствию подбора иллюстративных материалов содержанию доклада, грамотность их оформления и упоминания в докладе, выразительность использованных средств графического и художественного воплощения;

- оценка коммуникативных характеристик докладчика (манера говорить, отстаивать свою точку зрения, привлекать внимание к важным моментам в докладе или ответах на вопросы и т.д.).

По всем составляющим членами ГЭК выставляются оценки в индивидуальных оценочных листах по 5 - балльной шкале:

**«отлично»** - если состояние по конкретному параметру полностью соответствует предъявляемым требованиям;

**«хорошо»** - если состояние по конкретному параметру в основном соответствует предъявляемым требованиям;

**«удовлетворительно»** - если состояние по конкретному параметру частично соответствует состоянию по конкретному параметру;

**«неудовлетворительно»** - если состояние по конкретному параметру не соответствует предъявляемым требованиям.

Итоговая оценка выпускной квалификационной работы определяется усреднением оценок по группам критериев 1, 2.

## **5.2. Государственный экзамен - не предусмотрен**