

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии

Регистрационный номер 06-1/2-28

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УВР

 М. Н. Халдеева

26.05. 2021 г.

**Производственная практика: Преддипломная  
практика, в том числе научно-исследовательская  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии**

Учебный план g060401\_21\_1\_БЭ.plx.plx  
06.04.01 Биология

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 324

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 314

Виды контроля в семестрах:

зачеты 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Контактная работа во время экзамена	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	314	314	314	314
Итого	324	324	324	324

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки  
06.04.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934)

Составлена на основании учебного плана:

06.04.01 Биология

утвержденного учёным советом вуза от 27 мая 2021 протокол № 58/1

Разработчик (и) РПД:

к.б.н., доцент, Попова Надежда Васильевна



Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры


**Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии**

Протокол от 21 мая 2021г. № 6/1

Зав. кафедрой разработчика Корякина Л.П.



Зав. профилирующей кафедры

 /Корякина Л.П./

Протокол заседания кафедры от 21 мая 2021г. № 6/1

Председатель МК факультета

 /Попова Н.В./

Протокол заседания МК факультета от 25 мая 2021г. № 5

Председатель УМС ФГБОУ ВО АГАТУ

 /Халдеева М.Н./

Протокол заседания УМС от 26 мая 2021 г. № 5

---


---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК 

25 мая 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Физиология сельскохозяйственных животных и экологии**

Протокол от 24.05.2021 г. № 7/1  
Зав. кафедрой Корякина Л.П. 

---


---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК 

27 мая 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Социально-гуманитарных дисциплин**

Протокол от 26.05.2022 г. № 9/1  
Зав. кафедрой Корякина Л.П. 

---

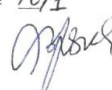
---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК

10 06 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Социально-гуманитарных дисциплин**

Протокол от 22 05 2023 г. № 10/1  
Зав. кафедрой Корякина Л.П. 

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Социально-гуманитарных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Корякина Л.П.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями преддипломной практики является формирование у магистрантов универсальных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки, овладение умениями и навыками планирования и организации научного эксперимента, самостоятельно ставить задачи, выполнения самостоятельно научно - исследовательских работы с применением различного оборудования и компьютерных технологий, анализировать полученные результаты и делать выводы: формирование ответственности за качество работ и научную достоверность результатов.

В задачи преддипломной практики входит формирование навыков проведения научно – исследовательской работы и развитие следующих компетенций:

- развитие умений самостоятельно ставить цель и задачи научно – исследовательских работ;
- развитие умений определять объект и предмет исследования;
- развитие умения обосновать актуальность выбранной темы;
- самостоятельно анализировать имеющуюся научную информацию, выявлять фундаментальные проблемы, вести поиск источников литературы с применение современных информационных технологий;
- формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно – исследовательской
- умело выбирать соответствующие методы исследования исходя из задач темы выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации;
- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний в области биологии и экологии;
- самостоятельно выполнять исследования по теме магистерской работы и применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представить их в виде завершённых научно-исследовательских отчетов, тезисов докладов, научной статьи;
- вести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов;
- ознакомление с научно-исследовательской, инновационной, маркетинговой и менеджерской деятельностью организаций, являющихся базами практики;

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### ПК-4.1: Знает классические, актуальные и новейшие методы биотехнии

#### Знать:

Уровень 1	классические, актуальные и новейшие методы биотехнии
-----------	--

#### Уметь:

Уровень 1	умеет использовать классические, актуальные и новейшие методы биотехнии
-----------	---

#### Владеть:

Уровень 1	навыками использования классических, актуальных и новейших методов биотехнии
-----------	--

### ПК-4.2: Умеет использовать средства фото- и видеофиксации для оценки эффективности проводимых биотехнических работ.

#### Знать:

Уровень 1	знает и умеет использовать средства фото- и видеофиксации для оценки эффективности проводимых биотехнических работ
-----------	--

#### Уметь:

Уровень 1	умеет использовать средства фото- и видеофиксации для оценки эффективности проводимых биотехнических работ
-----------	--

#### Владеть:

Уровень 1	навыками использования средств фото- и видеофиксации для оценки эффективности проводимых биотехнических работ
-----------	---

### ПК-4.3: Владеет проектированием и формированием комплекса биотехнических мероприятий и оптимального плана их выполнения; анализ эффективности биотехнических мероприятий

#### Знать:

Уровень 1	знает и владеет проектированием и формированием комплекса биотехнических мероприятий и оптимального плана их выполнения; анализом эффективности биотехнических мероприятий
-----------	--

#### Уметь:

Уровень 1	умело владеет проектированием и формированием комплекса биотехнических мероприятий и оптимального плана их выполнения; анализа эффективности биотехнических мероприятий
-----------	---

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками проектирования и формирования комплекса биотехнических мероприятий и оптимального плана их выполнения; анализа эффективности биотехнических мероприятий

**ПК-3.1: Знает биологию охотничьих животных**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	биологию охотничьих животных
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	умело использует знания о биологии охотничьих животных
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками использовать знания о биологии охотничьих животных

**ПК-3.2: Умеет производить наблюдения за охотничьими животными, анализировать следы их жизнедеятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знает и умеет производить наблюдения за охотничьими животными, анализировать следы их жизнедеятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	умеет производить наблюдения за охотничьими животными, анализировать следы их жизнедеятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками производить наблюдения за охотничьими животными, анализировать следы их жизнедеятельности

**ПК-3.3: Владеет анализом данных учета численности охотничьих животных с целью планирования и организации биотехнических мероприятий**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знает и владеет анализом данных учета численности охотничьих животных с целью планирования и организации биотехнических мероприятий
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	умело владеет анализом данных учета численности охотничьих животных с целью планирования и организации биотехнических мероприятий
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками владения анализом данных учета численности охотничьих животных с целью планирования и организации биотехнических мероприятий

**ПК-2.1: Знает актуальные методики учета численности охотничьих животных**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	актуальные методики учета численности охотничьих животных
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	умеет использовать актуальные методики учета численности охотничьих животных
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками использования актуальных методик учета численности охотничьих животных

**ПК-2.2: Умеет формировать на основе результатов натурного обследования охотничьих угодий и материалов учетов эффективный комплекс биотехнических мероприятий, направленных на увеличение и поддержание оптимальной численности охотничьих животных**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знает и умеет формировать на основе результатов натурного обследования охотничьих угодий и материалов учетов эффективный комплекс биотехнических мероприятий, направленных на увеличение и поддержание оптимальной численности охотничьих животных
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	умеет формировать на основе результатов натурного обследования охотничьих угодий и материалов учетов эффективный комплекс биотехнических мероприятий, направленных на увеличение и поддержание оптимальной численности охотничьих животных
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками умело формировать на основе результатов натурного обследования охотничьих угодий и материалов учетов эффективный комплекс биотехнических мероприятий, направленных на увеличение и поддержание оптимальной численности охотничьих животных

<b>ПК-2.3: Владеет оценкой качества охотничьих угодий и определения оптимальной численности охотничьих животных</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знает и владеет оценкой качества охотничьих угодий и определения оптимальной численности охотничьих животных
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	умело владеет оценкой качества охотничьих угодий и определения оптимальной численности охотничьих животных
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками умело оценивать качество охотничьих угодий и определять оптимальную численность охотничьих животных

<b>ПК-1.1: Знает законодательство РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов; Правила пожарной безопасности в лесах</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	законодательство РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов; Правила пожарной безопасности в лесах
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать в своей профессиональной деятельности законодательство РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов; Правила пожарной безопасности в лесах
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками использования в своей профессиональной деятельности законодательство РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов; Правила пожарной безопасности в лесах

<b>ПК-1.2: Умеет осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знает и умеет осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	умело осуществляет профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками умело осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового

<b>ПК-1.3: Владеет определением пропускной способности охотничьего хозяйства; осуществления контроля за соблюдением правил пожарной безопасности в охотничьих угодьях; определения фактической численности охотничьих животных и видового направления деятельности охотничьего хозяйства</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знает и владеет определением пропускной способности охотничьего хозяйства; осуществление контроля за соблюдением правил пожарной безопасности в охотничьих угодьях; определения фактической численности охотничьих животных и видового направления деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	умело владеет определением пропускной способности охотничьего хозяйства; осуществление контроля за соблюдением правил пожарной безопасности в охотничьих угодьях; определения фактической численности охотничьих животных и видового направления деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками определять пропускную способность охотничьего хозяйства; осуществления контроля за соблюдением правил пожарной безопасности в охотничьих угодьях; определения фактической численности охотничьих животных и видового направления деятельности

<b>УК-6.1: Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знает, находит, и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	умело находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития

<b>УК-6.2: Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.</b>	
--	--

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знает и самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	самостоятельно умеет выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста

**УК-6.3: Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знает и действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	умеет действовать в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками умело действовать в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов

**УК-3.1: Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знает и вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками умело вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели

**УК-3.2: Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знает и учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критическое) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критическое) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками умело учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критическое) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий

**УК-3.3: Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знает и обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	умело обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	обладает и владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
-----------	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1 Знать:</b>	
2.1.1	Современное состояние проблем в области биологии и экологии;
2.1.2	Методы сбора и анализа данных;
2.1.3	Методы систематизации данных научной литературы по теме исследования
2.1.4	Основные современные методы биологических и экологических исследований;
2.1.5	Методику оформления, представления материалов по результатам научно – исследовательских работ по утвержденным формам;
2.1.6	Методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических и экологических исследований;
2.1.7	Современную аппаратуру и вычислительные комплексы.
2.1.8	Экологические основы рационального использования природных ресурсов;
2.1.9	пути и методы охраны природы, оценки и восстановления ресурсов;
2.1.10	проблемы охраны окружающей среды и рационального природопользования
<b>2.2 Уметь:</b>	
2.2.1	Использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для подготовки и решения новых задач.
2.2.2	Изучать специальную научную литературу и использовать научно-техническую информацию по выбранной тематике научной работы;
2.2.3	составлять индивидуальный план работы;
2.2.4	применить полученные знания для выполнения заданий индивидуальной работы;
2.2.5	Составлять отчет по выполненному заданию индивидуальной работы. Планировать и реализовывать экологические (профессиональные) мероприятия.
2.2.6	Выполнять полевые, лабораторные, вычислительные исследования при решении научно-исследовательских производственных задач с использованием современной аппаратуры и компьютерных технологий;
2.2.7	Творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин;
2.2.8	Представлять результаты работ с использованием нормативных документов.
2.2.9	Генерировать новые идеи и методические решения.
2.2.10	Осуществлять проектирование и контроль биотехнологических работ.
<b>2.3 Владеть:</b>	
2.3.1	Навыками постановки цели и задач научно – исследовательской работы;
2.3.2	Методами анализа и синтеза данных научной литературы в области биологии и экологии;
2.3.3	Навыками планирования и проведения научного исследования;
2.3.4	Навыками проведения научно-исследовательской работы по теме с применением современных приборов и оборудования, компьютерных технологий;
2.3.5	Навыками оформления полученных результатов в виде отчета;
2.3.6	Навыками публичного выступления и представления научной работы по выбранной теме научно – исследовательской работы.
2.3.7	Навыками профессионального оформления результатов научно – исследовательских работ по утвержденным формам;
2.3.8	Навыками представления доклада по результатам научно – исследовательских работ;
2.3.9	Способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе;
2.3.10	Методическими основами проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических и экологических исследований.
2.3.11	Способностью к профессиональной адаптации, к обучению новым методам исследования и технологиям;
2.3.12	Методами оценки и восстановления биоресурсов;
2.3.13	Методами организации мероприятий по рациональному природопользованию и охране природной среды.

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
--------------------	------



<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	Биология охотничьих зверей и птиц
3.1.2	Лабораторные исследования в биологии
3.1.3	Основы охотничьего устройства
3.1.4	Оформление магистерской диссертации
3.1.5	Типология и классификация охотничьих угодий
3.1.6	Учет численности биологических ресурсов
3.1.7	Экономика и организация охотничьего хозяйства
3.1.8	Биология охотничьих животных
3.1.9	История и методология биологии
3.1.10	Компьютерные технологии в биологии
3.1.11	Методология исследовательской деятельности
3.1.12	Охотничья таксация
3.1.13	Патентный поиск и правовая охрана РИД
3.1.15	Учебная практика: Ознакомительная практика
3.1.16	Учебная практика: Практика по направлению профессиональной деятельности
3.1.17	Философия научного познания
3.1.18	Биологическая статистика
3.1.19	Дичеразведение
3.1.20	Законодательство РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов
3.1.21	Иностранный язык в профессиональной деятельности
3.1.22	Математическое моделирование биологических процессов
3.1.23	Современные проблемы биологии
3.1.24	Флора и растительность Якутии
3.1.25	Экономика и менеджмент высоких технологий
3.1.26	Лабораторные исследования в биологии
3.1.27	Основы охотничьего устройства
3.1.33	Педагогика и психология в высшей школе
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения, выполнения и написания магистерской выпускной квалификационной работе
3.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Контактная работа во время экзамена	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	314	314	314	314
Итого	324	324	324	324

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

**9 ЗЕТ**

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С  
УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ  
ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.Подготовительный этап</b>						
1.1	Ознакомление с преддипломной практикой:: - инструктаж по ТБ - консультация по проведению преддипломной практики; Выдача индивидуального задания; ознакомление и разъяснение целей, задач, содержания научно – исследовательской работы по выпускной квалификационной работе /Ср/	4	4	ПК-1.1 ПК -1.2 УК- 6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК -3.1 УК- 3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2	0	
1.2	Методика работы по сбору, обработке и систематизации фактического материала. /Ср/	4	4		Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.3	Изучение и анализ источников литературы по теме исследования и ВКР. Написание разделов обзора литературы по теме научной работы /Ср/	4	24	ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК -2.3 ПК- 3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК -4.1 ПК- 4.2 ПК-4.3 УК-6.1 УК -6.2 УК- 6.3 УК-3.1 УК-3.2 УК -3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4	0	
	<b>Раздел 2.Основной этап</b>						
2.1	Анализ, систематизация и обобщение научно – технической информации по теме исследований. /Ср/	4	20	ПК-2.1 ПК -2.2 ПК- 2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК -3.3 ПК- 4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.4	0	

2.2	Написание раздела «Материалы и методы исследований». /Ср/	4	12	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2Л2.1 Л2.4	0	
2.3	Ознакомление с научной литературой по выбранной теме научного исследования с целью теоретического обоснования актуальности, научной и практической значимости работы /Ср/	4	36	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.4	Сбор фактического материала, постановка эксперимента, лабораторные исследования, контроль и завершение работ. /Ср/	4	154	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4	0	
2.5	Анализ и обработка экспериментальных данных, формулирование выводов и предложений по результатам исследования. /Ср/	4	40	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.4	0	
<b>Раздел 3.Завершающий этап</b>							
3.1	Подготовка отчёта по преддипломной практике, проверка отчета /Ср/	4	20	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2Л2.1	0	
3.2	Защита отчета преддипломной практики /КЭ/	4	10	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		0	

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить

<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b>			
<b>7.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ризниченко Г. Ю.	Математическое моделирование биологических процессов. Модели в биофизике и экологии: Учебное пособие для	Москва: Юрайт, 2021
Л1.2	Лебедев С. А.	Методология научного познания: учебное пособие для	Москва: Юрайт, 2022
Л1.3	Несмелова Н. Н.	Экология животных: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кузнецов И. Н.	Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления: учеб.-метод. пособие	М.: "Дашков и К", 2004
Л2.2	Артемьева Е. А.	Экология животных: учебно-методические рекомендации для магистров	Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017
Л2.3	Овчаренко Н. Д., Грибанова О. Г.	Биология животных: учебное пособие	Барнаул: АГАУ, 2012
Л2.4	Мятлев В. Д., Панченко Л. А., Терехин А. Т., Ризниченко Г. Ю.	Теория вероятностей и математическая статистика. Математические модели: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022
<b>7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>			
<b>7.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Adobe Reader		
7.3.1.2	Windows 7		
7.3.1.3	MicrosoftOffice 2016		
<b>7.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	Федеральный портал "Российское образование"		
7.3.2.2	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф		

**8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Кафедра «Физиология сельскохозяйственных животных и экологии» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом магистратуры.

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программа преддипломной практики ((методические указания)

**10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностей следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями

здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.yxaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.yxaa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно- библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)

Факультет ветеринарной медицины  
Кафедра «Физиология сельскохозяйственных животных и экологии»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

*для проведения аттестации по производственной практике*

Производственная практика Б2.В.02 (П<sub>д</sub>) Производственная практика: Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская

Направление подготовки 06.04.01 Биология

Направленность (профиль) охотоведение

Квалификация выпускника магистр

Общая трудоемкость / ЗЕТ 324 / 9 ЗЕТ

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от « 11 » августа 2020 г. № 934.

Разработчик : \_\_\_\_\_ к.б.н., доцент Попова Надежда Васильевна \_\_\_\_\_  
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы \_\_\_\_\_ / Корякина Лена Прокопьевна \_\_\_\_\_  
подпись

фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Зав.профилирующей кафедрой \_\_\_\_\_ / Корякина Лена Прокопьевна \_\_\_\_\_

подпись

фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель МК факультета \_\_\_\_\_ / Попова Надежда Васильевна \_\_\_\_\_  
подпись

фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Декан факультета \_\_\_\_\_ / Протодьяконова Галина Петровна \_\_\_\_\_  
подпись

фамилия, имя, отчество

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



## 1. ВВЕДЕНИЕ

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Форма контроля - зачет, которая устанавливается учебным планом и рабочей программой практики.

Оценка по практике или зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от университета одновременно с дневником, подписанным непосредственным руководителем практики от предприятия, учреждения или организации.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК	УК - 3	<i>ИД-1 УК-3</i> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.
		<i>ИД-2 УК-3</i> Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.
		<i>ИД-3 УК-3</i> Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
	УК - 6	<i>ИД-1 УК-6</i> Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.
		<i>ИД-2 УК-6</i> Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.
		<i>ИД-3 УК-6</i> Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.
ПК	ПК-1	<i>ИД-1 ПК-1</i> Знает законодательство РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов; Правила пожарной безопасности в лесах
		<i>ИД-2 ПК-1</i> Умеет осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета
		<i>ИД-3 ПК-1</i> Владеет определением пропускной способности

		охотничьего хозяйства; осуществления контроля за соблюдением правил пожарной безопасности в охотничьих угодьях; определения фактической численности охотничьих животных и видового направления деятельности охотничьего хозяйства
<i>ПК-2</i>	<i>ИД-1 ПК-2</i>	Знает актуальные методики учета численности охотничьих животных
	<i>ИД-2 ПК-2</i>	Умеет формировать на основе результатов натурного обследования охотничьих угодий и материалов учетов эффективный комплекс биотехнических мероприятий, направленных на увеличение и поддержание оптимальной численности охотничьих животных
	<i>ИД-3 ПК-2</i>	Владеет оценкой качества охотничьих угодий и определения оптимальной численности охотничьих животных
<i>ПК-3</i>	<i>ИД-1 ПК-3</i>	Знает биологию охотничьих животных
	<i>ИД-2 ПК-3</i>	Умеет производить наблюдения за охотничьими животными, анализировать следы их жизнедеятельности
	<i>ИД-3 ПК-3</i>	Владеет анализом данных учета численности охотничьих животных с целью планирования и организации биотехнических мероприятий
<i>ПК-4</i>	<i>ИД-1 ПК-4</i>	Знает классические, актуальные и новейшие методы биотехники
	<i>ИД-2 ПК-4</i>	Умеет использовать средства фото- и видеофиксации для оценки эффективности проводимых биотехнических работ.
	<i>ИД-3 ПК-4</i>	Владеет проектированием и формированием комплекса биотехнических мероприятий и оптимального плана их выполнения; анализ эффективности биотехнических мероприятий

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
<i>УК-3</i>	<i>ИД-1 УК-3</i>	Знать: знает и вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	<i>Отчет по практике,</i>

		<p><b>Уметь:</b> вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели</p> <p><b>Владеть:</b> навыками умело вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели</p>	<i>Дневник практики, Зачет</i>
	<i>ИД-2 УК-3</i>	<p><b>Знать:</b> знает и учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критическое) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий</p> <p><b>Уметь:</b> умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критическое) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий</p> <p><b>Владеть:</b> навыками умело учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критическое) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий</p>	
	<i>ИД-3 УК-3</i>	<p><b>Знать:</b> знает и обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p> <p><b>Уметь:</b> умело обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p> <p><b>Владеть:</b> обладает и владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>	
<i>УК-6</i>	<i>ИД-1 УК-6</i>	<p><b>Знать:</b> знает, находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p> <p><b>Уметь:</b> находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p> <p><b>Владеть:</b> навыками находит и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p>	
	<i>ИД-2 УК-6</i>	<p><b>Знать:</b> знает и самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно умеет выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста</p>	
	<i>ИД-3 УК-6</i>	<p><b>Знать:</b> знает и действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов</p> <p><b>Уметь:</b> умеет действовать в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками умело действовать в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов</p>	
<i>ПК-1</i>	<i>ИД-1 ПК-1</i>	<p><b>Знать:</b> законодательство РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов; Правила пожарной безопасности в лесах</p> <p><b>Уметь:</b> использовать в своей профессиональной</p>	

		<p>деятельности законодательство РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов; Правила пожарной безопасности в лесах</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования в своей профессиональной деятельности законодательство РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов; Правила пожарной безопасности в лесах</p>	
	<i>ИД-2 ПК-1</i>	<p><b>Знать:</b> знает и умеет осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета</p> <p><b>Уметь:</b> умело осуществляет профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета</p> <p><b>Владеть:</b> навыками умело осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета</p>	
	<i>ИД-3 ПК-1</i>	<p><b>Знать:</b> знает и владеет определением пропускной способности охотничьего хозяйства; осуществление контроля за соблюдением правил пожарной безопасности в охотничьих угодьях; определения фактической численности охотничьих животных и видового направления деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> умело владеет определением пропускной способности охотничьего хозяйства; осуществление контроля за соблюдением правил пожарной безопасности в охотничьих угодьях; определения фактической численности охотничьих животных и видового направления деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определять пропускную способность охотничьего хозяйства; осуществления контроля за соблюдением правил пожарной безопасности в охотничьих угодьях; определения фактической численности охотничьих животных и видового направления деятельности</p>	
<i>ПК-2</i>	<i>ИД-1 ПК-2</i>	<p><b>Знать:</b> актуальные методики учета численности охотничьих животных</p> <p><b>Уметь:</b> умеет использовать актуальные методики учета численности охотничьих животных</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования актуальных методик учета численности охотничьих ж</p>	
	<i>ИД-2 ПК-2</i>	<p><b>Знать:</b> знает и умеет формировать на основе результатов натурного обследования охотничьих угодий и материалов учетов эффективный комплекс биотехнических мероприятий, направленных на увеличение и поддержание оптимальной численности охотничьих животных</p> <p><b>Уметь:</b> умеет формировать на основе результатов натурного обследования охотничьих угодий и материалов учетов эффективный комплекс биотехнических мероприятий, направленных на увеличение и поддержание оптимальной численности охотничьих животных</p> <p><b>Владеть:</b> навыками умело формировать на основе результатов натурного обследования охотничьих угодий и материалов учетов эффективный комплекс биотехнических мероприятий, направленных на увеличение и поддержание оптимальной численности охотничьих животных</p>	
	<i>ИД-3 ПК-2</i>	<p><b>Знать:</b> знает и владеет оценкой качества охотничьих угодий и определения оптимальной численности охотничьих животных</p> <p><b>Уметь:</b> умело владеет оценкой качества охотничьих угодий и определения оптимальной численности охотничьих животных</p>	

		Владеть: навыками умело оценивать качество охотничьих угодий и определять оптимальную численность охотничьих животных	
ПК-3	ИД-1 ПК-3	Знать: биологию охотничьих животных Уметь: умело использует знания о биологии охотничьих животных Владеть: навыками использовать знания о биологии охотничьих животных	
	ИД-2 ПК-3	Знать: знает и умеет производить наблюдения за охотничьими животными, анализировать следы их жизнедеятельности Уметь: умеет производить наблюдения за охотничьими животными, анализировать следы их жизнедеятельности Владеть: навыками производить наблюдения за охотничьими животными, анализировать следы их жизнедеятельности	
	ИД-3 ПК-3	Знать: знает и владеет анализом данных учета численности охотничьих животных с целью планирования и организации биотехнических мероприятий Уметь: умело владеет анализом данных учета численности охотничьих животных с целью планирования и организации биотехнических мероприятий Владеть: навыками владения анализом данных учета численности охотничьих животных с целью планирования и организации биотехнических мероприятий	
ПК-4	ИД-1 ПК-4	Знать: классические, актуальные и новейшие методы биотехнии Уметь: умеет использовать классические, актуальные и новейшие методы биотехнии Владеть: навыками использования классических, актуальных и новейших методов биотехнии	
	ИД-2 ПК-4	Знать: знает и умеет использовать средства фото- и видеофиксации для оценки эффективности проводимых биотехнических работ Уметь: умеет использовать средства фото- и видеофиксации для оценки эффективности проводимых биотехнических работ Владеть: навыками использования средств фото- и видеофиксации для оценки эффективности проводимых биотехнических работ	
	ИД-3 ПК-4	Знать: знает и владеет проектированием и формированием комплекса биотехнических мероприятий и оптимального плана их выполнения; анализом эффективности биотехнических мероприятий Уметь: умело владеет проектированием и формированием комплекса биотехнических мероприятий и оптимального плана их выполнения; анализом эффективности биотехнических мероприятий Владеть: навыками проектирования и формирования комплекса биотехнических мероприятий и оптимального плана их выполнения; анализа эффективности биотехнических мероприятий	

#### 4. ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой практики, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой практики.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

#### 5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При подведении итогов практики в качестве основной формы и вида отчетности устанавливается письменный отчет и дневник практики. Форма, примерное содержание и структура дневников и письменных отчетов определяется кафедрой.

##### Перечень вопросов/заданий для зачета для оценивания сформированности компетенций – УК-3, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Для оценки компетенции УК-3, УК-6:

1. Перечислите основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации.

2. В чем заключается актуальность выбранной тематики научного исследования?
3. Назовите объект и материалы исследования.
4. Какие методы научного исследования использовали?
5. Какие источники информации изучили по теме научной работы?
6. Выступали ли на конференциях студентов, молодых исследователей, проводимых в вузе (других вузах)?
7. В каких общественных экологических мероприятиях принимали участие во время прохождения практики?

Для оценки компетенции *ПК-1*:

1. Каковы правила пожарной безопасности в лесных охотугодьях?
2. Что Вы знаете о правилах весенне-летней охоты на водоплавающие птицы?
3. Алгоритм оформления и выдачи охотничьих билетов.
4. Что такое охотничий минимум?
5. Какие знаете основные нормативные документы и законы, которые касаются охоты на территории РС (Я)?

Для оценки компетенции *ПК-2*:

1. Какие методы учета численности копытных знаете?
2. Методы учета растительных ресурсов.
3. Методы учета пернатой дичи?
4. Какие биотехнические мероприятия проводили во время практики?
5. Экологическое состояние охотничьих угодий района проведения исследования.

Для оценки компетенции *ПК-3*:

1. Что такое пробоподготовка?
2. Расскажите о методике проведения эксперимента (опыта).
3. Экологическое состояние района исследования (района прохождения практики).
4. Какие методики проведения опыта (эксперимента) были использованы при выполнении работы?
5. Какова научная и практическая значимость научного исследования?
6. Апробация результатов исследования.
7. Принимали ли участие по тематике исследования в семинарах, научно – исследовательских проектах, выполняемых на кафедре?

Для оценки компетенции *ПК-4*:

1. Описание объекта исследования (систематика и таксономия исследуемого вида животного, методы учета численности, биологи и экология).
2. Перечень выполненных действий (проведение измерения, подготовительные работы, пробоподготовка и т.п.).
3. Описание проведенных работ по биотехнии.
4. Экономические показатели охотничьего хозяйства.
5. Рекомендации и выводы по результатам проведенного исследования.

### **Критерии оценивания:**

Для оценки результата сдачи студентом дифференцированного зачета по практике ставятся отметки «5 (отлично)», «4 (хорошо)», «3 (удовлетворительно)» и «2 (неудовлетворительно)». Для оценки результата сдачи студентом зачета - отметки «зачтено» и «не зачтено».

«5 (отлично)» «зачтено»- студент продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий и их значения для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«4 (хорошо)» «зачтено»- студент продемонстрировал полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«3 (удовлетворительно)» «зачтено»- студент продемонстрировал знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«2 (неудовлетворительно)» «не зачтено» студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий.



## 6.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

### 6.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки

Справочная таблица процедур оценивания

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания <sup>1</sup> )	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Зна-ния	Навыки	Умения
1.	Отчет по практике	Материалы, позволяющие оценивать уровень усвоения обучающимся учебного материала и умения применять полученные знания на практике.	Форма отчета	<p><b>Критерии оценки:</b></p> <p>&lt;60 баллов - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному;</p> <p>61 - 75 балла - «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки;</p> <p>76 -85 балла - «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое;</p> <p>86- 100 баллов общего рейтинга - «отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>	+	+	+
2.	Дневник практики	Материалы, позволяющие	Образец дневника	<p><b>Критерии оценки:</b></p> <p>оценка «5 (отлично)» выставляется студенту, если он полно и грамотно дает ответы</p>	+	+	+

<sup>1</sup> Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики практики или дать свои собственные.

		оценивать уровень усвоения обучающимся учебного материала и умения применять полученные знания на практике.	практики	<p>на поставленные вопросы, аргументировано поясняет схемы, алгоритмы, умеет выделять главное, обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные связи; отсутствуют ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала; оценка «4 (хорошо)» выставляется студенту, если он знает весь изученный программный материал, но в ответе на вопросы допускает недочеты, незначительные (негрубые) ошибки, применяет полученные знания на практике, испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении, требует незначительной помощи учителя;</p> <p>оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется студенту, если он при ответе допускает существенные недочеты (не менее 60% правильных ответов от общего числа), знает материал на уровне минимальных требований программы, затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;</p> <p>оценка «2 (неудовлетворительно)» выставляется студенту, если он показывает знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, дает ответы с существенными недочетами (менее 60% правильных ответов от общего числа), отсутствуют умения работать на уровне воспроизведения, допускает затруднения при ответах на стандартные вопросы.</p> <p><u>Грубыми считаются следующие ошибки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· незнание определений основных понятий;</li> <li>· неумение выделить в ответе главное;</li> <li>· неумение применять знания для объяснения явлений;</li> <li>· неумение делать выводы и обобщения;</li> <li>· неумение пользоваться первоисточниками и справочниками.</li> </ul> <p><u>К негрубым ошибкам следует отнести:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· неточность формулировок, определений, понятий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными;</li> <li>· недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);</li> <li>· нерациональные методы работы со справочной и другой литературой.</li> </ul>			
3.	зачет/ дифф. зачет по практике	Итоговая аттестация по итогам практики преследует цель оценить полученные студентами теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков	Комплект вопросов/заданий итп.	<p>Для оценки результата сдачи студентом <u>дифференцированного зачета</u> по практике ставятся отметки «5 (отлично)», «4 (хорошо)», «3 (удовлетворительно)» и «2 (неудовлетворительно)». Для оценки результата сдачи студентом <u>зачета</u> - отметки «зачтено» и «не зачтено».</p> <p>«5 (отлично)» «зачтено» - студент продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании</p>	+	+	+

		<p>самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач за период прохождения практики,</p>		<p>учебно-программного материала.  «4 (хорошо)» «зачтено» - студент продемонстрировал полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.  «3 (удовлетворительно)» «зачтено» - студент продемонстрировал знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.  «2 (неудовлетворительно)» «не зачтено» студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий.</p>			
--	--	---	--	---	--	--	--

## 6.2. Критерии сформированности компетенций

№	Разделы (этапы) практики	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1.	<b>Раздел (этап) 1. Подготовительный этап</b>		3	50	0-15	16-25	26-42	43-50
1.1.	Ознакомление с преддипломной практикой:: - инструктаж по ТБ - консультация по проведению преддипломной практики; Выдача индивидуального задания; ознакомление и разъяснение целей, задач, содержания научно – ис- следовательской работы по выпускной квалификационной работе /Ср/	ПК-1.1 ПК -1.2 УК- 6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК -3.1 УК- 3.2 УК-3.3						
1.2.	Методика работы по сбору, обработке и систематизации фактического материала. /Ср/	ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК -2.3 ПК- 3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК -4.1 ПК- 4.2 ПК-4.3						
1.3.	Изучение и анализ источников литературы по теме исследования и ВКР. Написание разделов обзора литературы по теме научной работы /Ср/	ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК -2.3 ПК- 3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК -4.1						

		ПК- 4.2 ПК-4.3 УК-6.1 УК -6.2 УК- 6.3 УК-3.1 УК-3.2 УК -3.3						
2.	<b>Раздел (этап) 2. Основной этап</b>		3	50	0-15	16-25	26-42	43-50
2.1.	Анализ, систематизация и обобщение научно – технической информации по теме исследований. /Ср/	ПК-2.1 ПК -2.2 ПК- 2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК -3.3 ПК- 4.1 ПК-4.2 ПК-4.3						
2.2.	Написание раздела «Материалы и методы исследований». /Ср/	ПК-2.1 ПК -2.2 ПК- 2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК -3.3 ПК- 4.1 ПК-4.2 ПК-4.3						
2.3.	Ознакомление с научной литературой по выбранной теме научного исследования с целью теоретического обоснования актуальности, научной и практической значимости работы /Ср/	ПК-2.1 ПК -2.2 ПК- 2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК -3.3 ПК- 4.1 ПК-4.2 ПК-4.3						
2.4.	Сбор фактического материала, постановка эксперимента, лабораторные исследования, контроль и завершение работ /Ср/	ПК-2.1 ПК -2.2 ПК- 2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК -3.3 ПК- 4.1						

		ПК-4.2 ПК-4.3						
2.5.	Анализ и обработка экспериментальных данных, формулирование выводов и предложений по результатам исследования. /Ср/	ПК-2.1 ПК -2.2 ПК- 2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК -3.3 ПК- 4.1 ПК-4.2 ПК-4.3						
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Завершающий этап</b>		<b>3</b>	<b>50</b>	<b>0-15</b>	<b>16-25</b>	<b>26-42</b>	<b>43-50</b>
3.1.	Подготовка отчёта по преддипломной практике, проверка отчета /Ср/	ПК-2.1 ПК -2.2 ПК- 2.3 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК -4.1 ПК- 4.2 ПК-4.						
3.2.	Защита отчета преддипломной практики /КЭ/	ПК-2.1 ПК -2.2 ПК- 2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК -3.3 ПК- 4.1 ПК-4.2 ПК-4.3						
		УК-3 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	<b>О, Д</b>	<b>100</b>				

З – задания; О - отчет по практике; Д – дневник практики.

