

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Арктический государственный агротехнологический университет»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)**
Факультет ветеринарной медицины

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ**

06.04.01- Биология (уровень магистратуры)

очная, очно-заочная

Форма обучения

Якутск 2021

	Дисциплины модуля
Б1.	Базовая часть
Б1.О.01	<p>Философия научного познания Трудоемкость дисциплины - 3з.е. 1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины Цель подготовка студентов в области освоения закономерностей и конкретного многообразия форм функционирования науки в истории человеческой культуры и в системе философского знания, к пониманию специфики взаимосвязи и взаимодействия естественных, социо-гуманитарных и технических наук, роли и значения философии для развития наук, изучение наиболее важных и глубоких философских традиций, лежащих в основе науки и техники</p> <p>Краткое содержание дисциплины: Раздел 1 Наука в философском ракурсе Раздел 2. Структуры научного знания Раздел 3. Методы Раздел 4. Формы научного познания Раздел 5. Философия, наука и техника в эпоху Античности и в Средние века</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями.</p> <p>Знать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; основы философии, способствующие развитию общей культуры личности, приверженности к культурным ценностям; историю философии, её роль и место в жизни современного общества; методы поиска, критического анализа и синтеза на системном уровне; способы восприятия культурного разнообразия на социально-историческом, этическом и философском контекстах; положения и теоретические основы философских проблем науки; философский смысл и эволюцию понятия «наука», отличительные черты классического и неклассического (постнеклассического) периодов в развитии науки; особенности и отличительные признаки философской трактовки науки, социально-культурные последствия развития науки, историю и социально-культурные предпосылки возникновения и становления науки, понятийно-категориальный аппарат философии науки как раздела философского знания, методологические принципы философского изучения и осмысления науки, взгляды и подходы в рамках философского изучения и осмысления науки, имевшие место в истории философии, современные представления о науке, о механизме научного знания, о критериях научности, об эмпирическом и теоретическом уровнях научного познания, о формах и методах научного познания, о социальных, экономических, гуманитарных проблемах и последствиях развития науки, историю, логику и тенденции развития науки, их осмысление в рамках философии.</p> <p>Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; обобщать и систематизировать факты истории науки, факты их освещения в истории философии; идентифицировать и классифицировать знание научное и ненаучное, исторические формы научного знания, уровни, формы, методы научного познания, анализировать и интерпретировать факты науки, основные вехи возникновения, становления и развития науки и осмысления их в философии, формы взаимного влияния науки и культуры в целом, социальные, экономические, гуманитарные проблемы и последствия развития науки, применять теоретические знания философских проблем науки к конкретным ситуациям, связанным с научными достижениями, с новыми научными открытиями, с возрастанием роли науки в современном мире, использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности, в различных сферах культурного творчества и в обыденной жизни; разбираться в современных научных методах, распознавать их достоинства и недостатки, давать самостоятельную оценку современным научно-техническим достижениям.</p>

	<p>Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; основными положениями и методами социальных, гуманитарных при решении социальных и профессиональных задач; культурой мышления, обладать способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; навыками критического анализа и синтеза информации; способами восприятия межкультурного разнообразия на философском уровне; методами научного познания; навыками системного анализа для решения задач в рамках своей профессиональной деятельности, а также для понимания современных социально-политических процессов и глобальных проблем мирового развития; навыками применения специальных методологических понятий; анализа философских оснований науки; обсуждения основных проблем философии науки; анализа структуры научных теорий; применения логико-методологических правил работы с научными гипотезами; применения норм профессионального поведения ученых (этоса науки) и распознавания их нарушений; этической оценки научной деятельности.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.01 Философия научного познания</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.О.02	<p>Компьютерные технологии в биологии Трудоемкость дисциплины - 4з.е.</p> <p>1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины Цель освоения дисциплины: ознакомление студентов с основными понятиями информатики, вычислительной техники и использование основных информационных методов. Курс должен заложить фундамент общей программистской культуры, умение использовать различные современные информационные технологии и персональные ЭВМ. Практические занятия должны способствовать усвоению основных понятий и прививать навыки работы с персональными компьютерами при решении профессиональных задач.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение студентами основными идеями, понятиями, методами и приложениями информатики; - знакомство со структурой, основной терминологией информатики; - приобретение практических навыков работы на персональных ЭВМ в различных ОС; - освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; - овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; - воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; - приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности. <p>Краткое содержание дисциплины:</p> <p>Раздел 1 Возникновение и этапы становления информационных технологий Раздел 2. Базовые информационные технологии Раздел 3. Прикладные информационные технологии Раздел 4. Инструментальная среда информационных технологий Раздел 5. Технологии проектирования информационных систем</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p>

	<p>Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями.</p> <p>Знать: процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические программные средства; предмет и основные методы информатики; теоретические основы информатики; программные средства организации информационных процессов; модели решения функциональных и вычислительных задач; языки программирования; базы данных; локальные и глобальные сети ЭВМ; методы защиты информации;</p> <p>Уметь: понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; пользоваться компьютерной техникой, использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач;</p> <p>Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками применения и использования компьютерной техники и информационных технологий для решения задач в предметной области;</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.01 Компьютерные технологии в биологии 1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.О.03	<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности Трудоемкость дисциплины - 3з.е. 1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины Цель освоения дисциплины: Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является дисциплиной в базовой части цикла Б1 «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.03) подготовки магистров по направлению 06.04.01 Биология. Дисциплина реализуется на базе Экономического факультета. ФГБОУ ВО АГАТУ. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: УК-4 Учебная дисциплина (модуль) «Иностранный язык для делового общения» направлена на формирование коммуникативной компетенции, необходимой для иноязычной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и техники, а так же для делового профессионального общения.</p> <p>Основной целью дисциплины «Иностранный язык для делового общения» является повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени высшего образования и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в деловой, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; - развитие когнитивных и исследовательских умений; - развитие информационной культуры; - расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся; - воспитание толерантности и уважения к представителям других стран. <p>Краткое содержание дисциплины: Раздел 1 Деловая сфера общения Раздел 2. Профессиональная сфера общения 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения</p>

	<p>образовательной программы Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями.</p> <p>Знать: особенности стиля делового общения, основы реферирования и аннотирования текстов по специальности и текстов делового характера в устной и письменной форма; особенности информационно-коммуникационных технологий, используемых при поиске необходимой информации; особенности стилистики официальных и неофициальных писем с учетом социокультурных различий; переводческие приемы и трансформации переводческие приемы и трансформации</p> <p>Уметь: читать и понимать со словарем иноязычную литературу по широкому и узкому профилю специальности, а также находить в ней необходимую информацию и использовать ее; участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалоги, соблюдая нормы речевого этикета; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач; вести деловую переписку на иностранном языке с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем; выполнять перевод академических текстов с иностранного на государственный язык</p> <p>Владеть: основами публичной речи, делать сообщения, доклады и презентации (с предварительной подготовкой), навыками делового речевого этикета; навыками применения информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации; навыками ведения деловой переписки с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем; навыками перевода академических текстов с иностранного на государственный язык.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности 1.4. Язык преподавания: русский, иностранный язык</p>
Б1.О.04	<p>Экономика и менеджмент высоких технологий Трудоемкость дисциплины - 3з.е. 1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины Цель освоения дисциплины: Целью учебной дисциплины «Экономика и менеджмент высоких технологий» является формирование у студентов комплекса знаний путем изучения основных закономерностей развития инновационной деятельности хозяйствующих субъектов на основе использования высоких технологий и формирование знаний умений и навыков по ведению управленческой деятельности по средством изучения теоретико-методологических и прикладных основ эффективного управления инновационными процессами в современных условиях. Задачи: дать необходимые знания по основам применения современных технологий и методологий в рамках управления высокотехнологичной инфраструктурой и развитием организационно-экономических систем и их последующего анализа с точки зрения обеспечения высокого качества управленческой деятельности, посредством применения адекватной системы инструментальных средств.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение теоретических основ инновационной экономики и специфики управления высоко-технологичных социально-экономических систем; • Научить студентов применять полученные знания и навыки управления в области высоких технологий; • Изучить современные технологии формализованного представления проектных решений, а также научить осуществлять адекватный и обоснованный выбор методологий и технологий проектирования инновационных продуктов. • Изучение инструментария современного высокотехнологичного развития. <p>Краткое содержание дисциплины: Раздел 1 Экономика знаний</p>

	<p>Раздел 2. Инновационный менеджмент Раздел 3. Инновационный проект 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями.</p> <p>Знать: основы экономики и менеджмента высоких технологий; основы управления разработкой новых видов продукции на основе исследований спроса и возможности освоения новых рынков; российский и зарубежный опыт предпринимательства с позиции знания экономики высоких технологий; современные информационные технологии и программные средства, используемые при решении профессиональных задач</p> <p>Уметь: анализировать экономику и процесс организации инновационной деятельности и создания высокотехнологичной продукции; разрабатывать стратегию развития высоких технологий с учётом факторов внешней и внутренней среды; организовать управление деятельностью по созданию и реализации инновационных проектов; определять источники финансирования проектов в области высоких технологий; использовать современные информационные технологии и программные средства для полевых и лабораторных исследований; управлять проектом, а также программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p> <p>Владеть: методами реализации основных управленческих функций в организации деятельности в области высоких технологий; основами управления инновационными проектами; способностью использовать современные информационные технологии и программные средства для полевых и лабораторных исследований в области профессиональной деятельности; методами оценки экономической эффективности инновационных проектов, программ в результате модификации технических средств для решения инновационных задач в профессиональной деятельности.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.04 Экономика и менеджмент высоких технологий 1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.О.05	<p>Современные проблемы биологии Трудоемкость дисциплины - 4з.е. 1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины Цель освоения дисциплины: Сформировать у магистрантов целостное представление о биологии, как науке о жизни (живой природе), а также научно-биологическое мышление, обеспечивающее комплексный подход к анализу и решению общих и специальных биологических проблем на современном уровне. Краткое содержание дисциплины: Раздел 1 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями.</p> <p>Знать: Знать основные методы и правила деловых коммуникаций.</p> <p>Уметь: Уметь применять навыки деловых коммуникаций.</p> <p>Владеть: Владеть навыком деловых коммуникаций в междисциплинарной аудитории и обсуждения предлагаемых решений.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.05 Современные проблемы биологии</p>

Б1.О.06	<p>1.4. Язык преподавания: русский</p> <p>История и методология биологии Трудоемкость дисциплины - 3з.е. 1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины Цель освоения дисциплины: Целью учебной дисциплины (модуля) является формирование знаний студентов о возникновении и становлении биологии как науки о живых системах, развитии ее понятийного аппарата на фоне установления необходимых междисциплинарных связей, о мировоззренческих и методологических аспектах фундаментальных проблем современной биологии. Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основных особенностей научного метода познания в биологии; - изучение важнейших этапов становления и развития биологии как комплексной науки о живых системах; - изучение методологических аспектов биологии в исторической ретроспективе; - изучение методологических и мировоззренческих проблем современной биологии. <p>Краткое содержание дисциплины: Раздел 1 Введение в предмет Раздел 2. Естественнонаучные знания в древности и в средневековье. Эпоха Возрождения. Раздел 3. Основные тенденции естествознания и развитие биологии в XIX веке. Раздел 4. Развитие основных направлений биологии в XX веке. Раздел 5. Современная естественнонаучная картина мира 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями. Знать: Современные методы биологических исследований, эволюцию методологии науки; Современную естественнонаучную картину. Ведущие современные разделы биологических знаний. Понятие метода и методологии; классификацию методов научного познания. Знать основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований; Уметь: Ставить перед собой научные проблемы, цели и задачи исследования; выбрать объект и предмет исследования; разрабатывать гипотезы и формировать теории; абстрактно мыслить, анализировать; Уметь применять знание истории и методологии биологических наук для решения фундаментальных профессиональных задач; Уметь применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, - использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы. генерировать новые идеи и методические решения в профессиональной деятельности: Владеть: Методами научных исследований; информацией о современных достижениях мировой науки; об основных принципах научного познания; методами статистической обработки полученных данных; Владеть основами проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, навыками использования современной аппаратуры и вычислительных комплексов. Способностью генерировать новые идеи, методические решения в профессиональной деятельности. Владеть навыками применения биологических знаний для решения профессиональных задач; 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.06 История и методология биологии 1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.О.07	<p>Избранные главы физических и химических наук Трудоемкость дисциплины - 3з.е. 1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p>

	<p>Цель: формирование системных знаний, необходимых для изучения физико-химической сущности процессов, происходящих на молекулярном уровне в биологических системах.</p> <p>Краткое содержание дисциплины:</p> <p>Раздел 1 Основы химической термодинамики и биоэнергетики</p> <p>Раздел 2. Буферные системы</p> <p>Раздел 3. Химия биогенных элементов</p> <p>Раздел 4. Основы молекулярной биологии.</p> <p>Раздел 5. Обмен веществ и энергии в биологических системах</p> <p>Раздел 6. Перспективные направления исследований в геномной инженерии.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями.</p> <p>Знать: на высоком уровне основные понятия термодинамики, типы термодинамических систем, механизмы экзергонических и эндергонических процессов, протекающих в биологических системах; основные понятия, терминологию дисциплины молекулярной биологии, закономерности протекания биохимических процессов в живых системах; современные основы биологии клетки (цитологии, гистологии, биофизики, биохимии, энзимологии, молекулярной биологии)</p> <p>Уметь: на высоком уровне прогнозировать самопроизвольное протекание процессов внутри организма с точки зрения термодинамических составляющих системы; использовать знания о внутриклеточном метаболизме, строении веществ на молекулярном уровне для объяснения и прогнозирования процессов, протекающих в организме живых систем.</p> <p>Владеть: -в полном объеме теоретическими знаниями в области расчета рН и приготовления буферных систем аналогичных по свойствам в живых организмах; расчета концентраций, примесных биогенных элементов, поступающих в организм; лабораторных и полевых методов исследований, навыками самостоятельной работы в химической лаборатории. -практически важными экспериментальными методами изучения химических свойств высокомолекулярных соединений; комплексом лабораторных и полевых методов исследований, навыками самостоятельной работы в химической лаборатории на высоком уровне. -способами расчета концентраций, примесных биогенных элементов, поступающих в организм; практически важными экспериментальными методами изучения химических свойств высокомолекулярных соединений; комплексом лабораторных и полевых методов исследований, навыками самостоятельной работы в химической лаборатории на высоком уровне.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.О.07 Избранные главы физических и химических наук</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.О.08	<p>Биология охотничьих животных</p> <p>Трудоемкость дисциплины - 4з.е.</p> <p>1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Учебная дисциплина (модуль) Б1.О8 Биология охотничьих животных предназначена для изучения биологии промысловых животных, их разведение и усвоения компетенций ОПК4; ОПК5.</p> <p>В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является сформирование представления о биологических особенностях и экологическом значении различных охотничье-промысловых, животных. Приобретение практических навыков знания технологий современного звероводства, необходимых биологу – охотоведу для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и разведения животных.</p> <p>Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются</p>

	<p>следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Расширение теоретических знаний об особенностях биологии, воспроизведения, географического распространения и экологии представителей промысловых животных; 2.Выяснить их биоценотическое и практическое значение; 3.Иметь правильное представление о причинно-следственных связях происходящих при взаимодействии человека и представителей фауны промысловых позвоночных; 4.Обучение технологии разведения ценных видов пушных зверей; <p>Краткое содержание дисциплины: Раздел 1 Биология и экология промысловых животных. Раздел 2. Биология и технология содержания оленей и пушных промысловых зверей. 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Выпускник, освоивший программу , должен обладать следующими универсальными компетенциями. Знать: Основы систематики охотничье-промысловых животных; Особенности биологии отдельных видов промысловых животных; О морфологических особенностях разных отрядов, семейств, родов и видов промысловых животных.Экологическую экспертизу промысловых территорий. Уметь: Грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки; Применять свои знания в деле поддержания биоразнообразия и оптимальной плотности промысловых животных. Владеть: Способностью использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов.Научными и технологическими приемами при составлении экологических отчетов.Методами планирования и анализа экологической экспертизы. 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.08 Биология охотничьих животных 1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.О.09	<p>Педагогика и психология в высшей школы Трудоемкость дисциплины - 3з.е. 1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины усвоение студентами основных понятий и психологических закономерностей процессов обучения и развития интеграции и систематизации психологических знаний студентов о механизмах эффективной организации образовательного процесса, направляемого на создание условий для раскрытия и развития индивидуальности учащихся. Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач. Краткое содержание дисциплины: Раздел 1 Тенденции развития высшего профессионального образования Раздел 2. Педагогика высшей школы педагогики 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Выпускник, освоивший программу , должен обладать следующими универсальными компетенциями. Знать: предмет, проблемы и основные понятия психологии и педагогики специфику психологии, ее</p>

	<p>отношение к другим отраслям психологии и смежным дисциплинам основные принципы и закономерности взаимосвязи процессов обучения и развития психики человека</p> <p>Уметь: характеризовать особенности развития познавательных процессов и процесс развития личности в ситуации обучения и воспитания анализировать возрастные особенности научения, обучения и воспитания.</p> <p>Владеть: навыками решения практических (учебных) задач</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.09 Педагогика и психология в высшей школы</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.О.10	<p>Методология исследовательской деятельности Трудоемкость дисциплины - 3з.е.</p> <p>1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины Цель освоения дисциплины Б1.О.10 «Методология исследовательской деятельности» - это формирование у студентов знаний о современных проблемах биологии, концептуальных основах, а также ознакомление с методологией, методами и методиками научного исследования в биологии.</p> <p>Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение теоретическими основами и методологией научного познания; - ознакомление с историей и методологией научных исследований в биологии; перспективами развития биологических наук. - овладеть навыками комплексного использования современных естественнонаучных биологических методов и информационно-коммуникационных технологий для целей исследования природных систем и их компонентов. <p>Краткое содержание дисциплины: Раздел 1 Общенаучные методы познания Раздел 2. Методы научных исследований Раздел 3. Организация научных исследований</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями.</p> <p>Знать: основные принципы организации работы по саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; структуру планирования персональной и профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: осуществлять самооценку своих достоинств и недостатков; формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения в процессе непрерывного образования и самостоятельного освоения новой информации;</p> <p>Владеть: способностью к профессиональному саморазвитию и самообразованию; навыками самоорганизации, необходимыми для личностного роста и интеллектуального развития.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.10 Методология исследовательской деятельности</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.01	<p>Математическое моделирование биологических процессов Трудоемкость дисциплины - 3з.е.</p> <p>1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p>

	<p>Цели освоения дисциплины: сформировать у обучающихся системы взглядов на правильное использование существующих математических методов и алгоритмов анализа экспериментальной информации различной физической природы; научить самостоятельно использовать доступный математический аппарат для оценки результатов измерения, оптимальному выбору теоретических и технических средств оценки результатов измерения.</p> <p>Задачи освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать понятие о предмете математического моделирования биологических процессов как необходимой системе знаний в биологическом цикле наук. - сформировать общее представление о содержании, задачах и методах научно-обоснованных оценок результатов измерений в области биологических исследований. <p>Краткое содержание дисциплины:</p> <p>Раздел 1 Элементы теории множеств Раздел 2. Дифференциальные уравнения Раздел 3. Элементы теории вероятностей Раздел 4. Математические модели в биологии.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и методы обработки экспериментальных данных; - математические модели в биологии; основные приемы оформления и представления результатов научно-исследовательских и производственно-технологических работ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять математические методы при решении типовых профессиональных задач; - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; - докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами математического моделирования биологических процессов; - приемами оформления результатов работ по утвержденным формам. <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.01 Математическое моделирование биологических процессов 1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.02	<p>Биологическая статистика Трудоемкость дисциплины - 3 з.е.</p> <p>1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.02 Биологическая статистика - это наука об использовании статистических методов для описания, мониторинга и моделирования биологических систем.</p> <p>В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является приобретение магистрантами необходимых знаний об использовании статистического инструментария для исследования массовых явлений и процессов.</p> <p>Краткое содержание дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Предмет и метод биологической статистики. Свойства биологических и экологических объектов.</p> <p>Раздел 2. Статистический инструментарий</p> <p>Раздел 3. Методы моделирования и прогнозирования состояния окружающей среды</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p>

	<p>Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории, понятия, положения биологической статистики; - статистические методы анализа данных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов; - выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; - собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности; - анализировать и интерпретировать данные статистики о состоянии окружающей среды. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и обработки необходимых данных; - навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных; - навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных источниках; - навыками моделирования и прогнозирования состояния окружающей среды и связанных с ним социально-демографических явлений. <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.В.02 Биологическая статистика</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.03	<p>Биология охотничьих зверей и птиц</p> <p>Трудоемкость дисциплины - 4з.е.</p> <p>1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.03 Биология охотничьих зверей и птиц предназначена для изучения биологии промысловых животных их разведение и усвоения компетенций.</p> <p>В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является формирование представления о биологических особенностях и экологическом значении различных промысловых животных и птиц, методах их разведения, направленных на улучшение воспроизводства биоресурсов, современных технологиях рыбного хозяйства. Приобретение практических навыков ведения звероводческого хозяйства, знания технологий современного оленеводства, звероводства, необходимых биологу – охотоведу для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и разведения животных.</p> <p>Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение теоретических знаний об особенностях биологии, воспроизведения, географического распространения и экологии представителей промысловых животных и птиц; 2. Выяснить их биоценологическое и практическое значение; 3. Иметь правильное представление о причинно-следственных связях происходящих при взаимодействии человека и представителей фауны промысловых позвоночных; 4. Обучение об морфологических и биологических особенностях промысловых рыб. 5. Обучение технологии разведения ценных видов пушных зверей; 6. Расширение теоретических и практических знаний технологий северного и пантового оленеводства. <p>Краткое содержание дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Лесная фауна</p> <p>Раздел 2. Орнитофауна</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p>

	<p>Выпускник, освоивший программу , должен обладать следующими универсальными компетенциями.</p> <p>Знать: Основы систематики охотничье-промысловых животных и птиц; Особенности биологии отдельных видов промысловых животных и птиц; О морфологических особенностях разных отрядов, семейств, родов и видов промысловых животных и птиц.</p> <p>Уметь: Грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки; Применять свои знания в деле поддержания биоразнообразия и оптимальной плотности промысловых животных.</p> <p>Владеть: Способностью использовать базовые представления о сохранении биоресурсов охотничьих животных и птиц.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.03 Биология охотничьих зверей и птиц 1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.04	<p>Типология и классификация охотничьих угодий Трудоемкость дисциплины - 5з.е.</p> <p>1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является формирование у студентов знаний о типологии и классификации охотничьих угодий, как мест обитания охотничьих животных с целью рационального использования природных ресурсов. Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение природных зон Республики Саха (Якутия) и основных растительных ассоциаций; - изучение основных элементов леса, применяемых в лесоведении; - изучение типов леса с учетом условий местопроизрастания, преобразование их в типы охотничьих угодий; - освоение студентами приемов описания типов растительности для дешифрирования спутниковых снимков; - изучение принципов классификации охотничьих угодий; оформление экспликации охотничьих угодий; - изучение принципов бонитировки охотничьих угодий; определение потенциальной численности и допустимых объемов добычи. <p>Краткое содержание дисциплины: Раздел 1. Введение в дисциплину «Типология охотничьих угодий с основами лесного хозяйства». Раздел 2. Типология охотничьих угодий. Раздел 3. Классификация охотничьих угодий как среды обитания животных. Раздел 4. Бонитировка охотничьих угодий. Раздел 5. Антропогенное воздействие на охотничьи угодья. Раздел 6. Территориальное и внутривладельческое охотустройство.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Выпускник, освоивший программу , должен обладать следующими универсальными компетенциями.</p> <p>Знать: Терминологию, общепринятую в охотничьем хозяйстве; растительность различных природных зон; характеристики типов лесных угодий; факторы динамики урожайности основных</p>

	<p>лесообразующих пород, определяющие численность охотничьих животных; типы экосистем, их структуру и динамику, закономерности развития и проблемы устойчивости; роль человека в преобразовании окружающей среды, экологические принципы рационального природопользования; особенности современного состояния окружающей среды с учетом возрастающей антропогенной нагрузки; задачи типологии и классификации охотничьих угодий; методы классификации охотничьих угодий и организации территории охотничьих хозяйств с учетом особенностей растительного покрова, последствия</p> <p>Уметь: Выявлять и характеризовать взаимосвязи растительности и животного мира; проводить описание охотничьих угодий с оценкой кормовых и защитных свойств для разных видов охотничьих животных; учитывать последствия антропогенного воздействия при оценке качества охотничьих угодий; разрабатывать схемы деления охотничьих хозяйств в зависимости от состава охотничьих угодий; определять возможные последствия действия антропогенных факторов.</p> <p>Владеть: Способами научно-обоснованной оценки качества охотничьих угодий, методами определения оптимальной численности животных; методами оценки последствий антропогенного воздействия на</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.04 Типология и классификация охотничьих угодий 1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.05	<p>Охотничья таксация Трудоемкость дисциплины - 5з.е. 1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины Целью освоения дисциплины (модуля) является изучение и освоение методик количественной оценки охотничьих видов животных. Задачи освоения дисциплины (модуля):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить теоретические основы и общие закономерности охотничьей таксации; 2. Освоить практические приемы проведения учетных работ; 3. Рассмотреть особенности следов жизнедеятельности разных групп охотничьих животных и птиц; 4. Научить обосновывать данные по оценке численности отдельных видов охотничьих зверей и птиц; 5. Рассмотреть основы математической статистики охотничьего ресурсосведения; 6. Научить определять численность и нормы рациональной эксплуатации популяций охотничьих животных и птиц на основании полученных учётных данных. <p>Краткое содержание дисциплины: Раздел 1. Общие методические основы учёта охотничьих животных. Раздел 2. Комплексные методы учета животных (методики общей охотничьей таксации). Раздел 3.Методики частной охотничьей таксации. Раздел 4.Учет птиц</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями.</p> <p>Знать: общие методические основы учёта охотничьих животных и птиц; комплексные методы учета животных(методики общей охотничьей таксации; методики частной охотничьей таксации; основы биологии,зоологической систематики, биологии зверей и птиц; типологии охотничьих угодий; экологии,географии и топографии, математики;</p> <p>Уметь: распознавать следы жизнедеятельности; определять сезонные и суточные станции диких животных;</p>

	<p>Владеть: использовать на практике общие и специальные методики учета охотничьих животных и птиц; производить теоретические расчеты по окончании учетных работ; рассчитать нормы изъятия животных, исходя из данных о состоянии популяции, полученных в результате учетов; работать в полевых условиях с картами, учётными карточками и средствами ориентирования в полевых условиях;</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.05 Охотничья таксация 1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.06	<p>Основы охотничьего устройства Трудоемкость дисциплины - 4з.е. 1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины Целью изучения учебной дисциплины (модуля) является формирование у студентов знаний о порядке проведения территориального и внутривладельческого охотустройства, обучение методам натурного обследования и бонитировки охотничьих угодий, определения возможных объемов добычи и воспроизводственных мероприятий, приобретение навыков проведения учетов численности и расчета основных показателей, используемых в процессе проведения охотустроительных работ.</p> <p>Задачи изучения учебной дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомить студентов с терминологией, принятой в охотничьем хозяйстве. 2. Изучить растительность различных природных зон; категории, классы и типы охотугодий. 3. Научить оценивать последствия антропогенного влияния на охотничьи угодья. 4. Изучить основные методы бонитировки охотничьих угодий. 5. Освоить методы расчета оптимальной численности и добычи охотничьих животных. 6. Закрепить знания о методах учета охотничьих животных. 7. Изучить перечень и объемы биотехнических и ветеринарных мероприятий. <p>Краткое содержание дисциплины: Раздел 1. Введение в дисциплину «Основы охотничьего устройства» Раздел 2. Общие сведения об охотустроительных работах Раздел 3. Рекомендуемая структура схем размещения, использования и охраны охотничьих угодий. Раздел 4. . Инвентаризация элементов среды обитания охотничьих ресурсов (охотничьих угодий) Раздел 5. Перечень видов охотничьих ресурсов, обитающих на территории. Раздел 6. Качественная оценка среды обитания (бонитировка охотничьих угодий) Раздел 7. Объемы допустимой добычи охотничьих ресурсов. Раздел 8. Расчет пропускной способности территории. Раздел 9. Учеты численности охотничьих ресурсов. Раздел 10. Биотехнические мероприятия. Раздел 11. Ветеринарно- профилактические и противоэпизоотические мероприятия по защите охотничьих ресурсов от болезней. Раздел 12. Проект создания охотничьей инфраструктуры.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями.</p> <p>Знать: Терминологию, принятую в охотничьем хозяйстве, растительность различных природных зон; категории, классы и типы охотугодий, их структуру и динамику; последствия антропогенного влияния на охотничьи угодья; экологические принципы рационального природопользования; методы бонитировки охотничьих угодий; методы расчета оптимальной численности и добычи охотничьих животных; методы организации территории охотничьих хозяйств; методы учета</p>

	<p>охотничьих животных;</p> <p>Уметь: Проводить натурное обследование охотничьих угодий; проводить описание охотничьих угодий с оценкой кормовых и защитных свойств для разных видов охотничьих животных; определять бонитет охотничьих угодий для различных видов охотничьих животных; учитывать последствия антропогенного воздействия при бонитировке; разрабатывать схемы деления охотничьих хозяйств на участки; рассчитывать необходимые объемы биотехнических мероприятий.</p> <p>Владеть: Навыками сбора необходимой информации, проведения натурного обследования и описания охотничьих угодий; методами оценки качества охотугодий и определения оптимальной численности; методикой проведения зимних маршрутных учетов.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.06 Основы охотничьего устройства 1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.07	<p>Учет численности биологических ресурсов Трудоемкость дисциплины - 4з.е. 1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является: изучение теоретических и практических знаний по организации и проведению учета численности биологических ресурсов. Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение методик учета численности биологических ресурсов; - получение опыта работы по учету численности биологических ресурсов и ресурсами интернета; - знакомство с основными принципами организации и методами проведения учета численности биологических ресурсов. <p>Краткое содержание дисциплины: Раздел 1. Введение. Понятие о природных ресурсах. Лесное ресурсоведение. Раздел 2. Недревесная продукция леса. Раздел 3. Животные ресурсы и их учет.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями.</p> <p>Знать: Основные полевые методы исследования; современное оборудование для изучения живых систем в полевых условиях. Последовательность предписаний или процедур обработки информации, с целью поиска более рациональных, новых решений. Требования к написанию и составлению отчетов;</p> <p>Уметь: Работать с современным оборудованием и аппаратурой; самостоятельно осваивать современные экспериментальные методы исследований, использовать ресурсы Интернета для проведения учетных работ. Применять алгоритм действий, дающий приемлемое решение задачи в большинстве практически значимых случаев. Работать с научной литературой; проводить исследования согласно специальным методикам; проводить математическую обработку результатов;</p> <p>Владеть: навыками работы с современной аппаратурой; современными методами описания биологических объектов; навыками обработки результатов экспериментов; навыками работы с современным оборудованием для изучения заданного объекта; системой эвристических методов и приемов; навыками использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни; навыками написания научно-технических отчетов, составления</p>

	<p>индивидуальных планов исследования.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.В.07 Учет численности биологических ресурсов</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.08	<p>Законодательство РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов</p> <p>Трудоемкость дисциплины - 3з.е.</p> <p>1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Целью освоения дисциплины -формирование у обучающихся навыков использования знаний о животном мире и охотничьем законодательстве в целях планирования и проведения природоохранных, биотехнических, и охотхозяйственных мероприятий, направленных на сохранение и рациональное использование охотничьих ресурсов и среды их обитания.</p> <p>Раздел 1.Правов ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3 сохранении охотничьих ресурсов</p> <p>Раздел 2.Федеральный закон РФ "Об охоте и сохранении охотничьих ресурсов.</p> <p>Раздел 3.Закон Республики Саха (Якутия) №Об охоте и охотничьем хозяйстве".</p> <p>Раздел 4.Федеральный закон Российской Федерации о животном мире.</p> <p>Раздел 5.Законодательство Российской Федерации об охотничьем оружии.</p> <p>Раздел 6.Право на получение охотничьего билета и лицензии на приобретение охотничьего оружия.</p> <p>Раздел 7.Права охотников, егерей, охотинспекторов.</p> <p>Раздел 8.Правила и сроки охоты, ограничения охоты</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.В.08 Законодательство РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.09	<p>Лабораторные исследования в биологии</p> <p>Трудоемкость дисциплины - 3з.е.</p> <p>Целью изучения учебной дисциплины (модуля) Б1.В.09 Лабораторные исследования в биологии при подготовке магистров по направлению 06.04.01 «Биология» (квалификация (степень) «магистр»), является углубленное изучение и формирование фундаментальных, профессиональных знаний о лабораторных методах исследования в биологии, необходимых магистру для расширения теоретических и практических знаний в области биологических исследований.</p> <p>Задачами Лабораторных исследований в биологии являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Расширение теоретических и практических знаний в области лабораторных исследований; •Изучение методов определения качественных и количественных характеристик морфологических, физико-химических и других параметров биологических материалов для оценки функционального состояния тканей и систем организма; •Выражение результатов лабораторных исследований в единицах СИ и их обработка различными методами математической статистики. <p>Краткое содержание дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Организация лабораторного дела</p> <p>Раздел 2. Биологические методы исследования</p> <p>Раздел 3. Биохимические исследования крови.</p> <p>Раздел 4.Генетические исследования</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями.</p> <p>Знать:</p>

	<p>Знать кроветворение, состав и функции крови, нормативные и патологические значения гематологических, биохимических и иммунологических показателей крови.</p> <p>Уметь: Сопоставить полученные результаты исследования для оценки функционального состояния организма животного</p> <p>Владеть: Владеть умениями и навыками анализа закономерностей функционирования органов и систем организма, использования морфофизиологических основ функционального состояния для интерпретирования результатов современных диагностических технологий с учетом их физиологических особенностей.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.09 Лабораторные исследования в биологии 1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.10	<p>Флора и растительность Якутии Трудоемкость дисциплины - 3з.е.</p> <p>1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины целью освоения дисциплины "Флора и растительность Якутии" является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов биологического мышления и целостное естественнонаучное мировоззрение; - формирование у студентов целостного представления о флоре и растительности Якутии, историческом развитии жизни, роли растений в природе и жизни человека, о современной флоре Якутии <p>Краткое содержание дисциплины: Раздел 1. Введение Раздел 2. Современная флора и растительность Якутии</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями.</p> <p>Знать: основы систематики мира растений, особенности биологии отдельных видов растений; современную флору и растительность Якутии; экологические основы рационального использования растительных ресурсов, пути и методы охраны растений; методические основы выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований; современное состояние проблем в области биологии и экологии растений</p> <p>Уметь: грамотно объяснять о значении, применении полезных и лекарственных растений в жизни человека и практической деятельности; определять экологические условия местообитания растений и степень антропогенной нарушенности территории; организовать мероприятия по рациональному использованию, оценке и восстановлению растительных ресурсов; использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы в научных исследованиях в соответствии с профилем программы магистратуры; генерировать новые идеи и методические решения.</p> <p>Владеть: знаниями о разнообразии растений и их использовании в практической и хозяйственной деятельности человека; ботанической терминологией, навыками работы с гербарным материалом; методами оценки и восстановления биоресурсов; в полном объеме основными понятиями и терминологией дисциплины; методами организации, планирования и проведения мероприятий по оценке состояния</p>

	<p>окружающей среды и растительности; способностью к профессиональной адаптации, к обучению новым методам исследования и технологиям.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.10 Флора и растительность Якутии 1.4. Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.В.ДВ .01.01</p>	<p>Экономика и организация охотничьего хозяйства Трудоемкость дисциплины - 3з.е. 1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины является ознакомление с фундаментальными основами экономики и организации охотничьим хозяйством на основе экологических правил природопользования. Формирование навыков организации предприятием и персоналом в сфере охотничьего хозяйства. Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины решаются следующие задачи: - ознакомиться с особенностями экономики, организации охотничьим хозяйством. - изучить процессы формирования и использования экономических ресурсов сельскохозяйственного предприятия и их рациональное использование в организации и управлении предприятием. - овладеть самостоятельно, проводить экономический анализ конкретной производственной ситуации, выявлять тенденции и закономерности развития экономически отношений в сельском хозяйстве, устанавливать степень влияния факторов на эффективность хозяйственной деятельности, намечать и обосновывать мероприятия по решению возникших проблем, разрабатывать планы развития охотничьего хозяйства. Краткое содержание дисциплины: Раздел 1. Экономика охотничьего хозяйства Раздел 2. Организация охотничьего хозяйства 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями. Знать: - законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации; - теоретические основы экономики организаций; - механизм рыночного функционирования и экономического поведения хозяйствующих субъектов; - прикладные аспекты развития форм и методов экономического управления предприятием - отечественный и зарубежный опыт в области экономики организаций Уметь: - оценивать и выработать предложения по совершенствованию хозяйственной деятельности организации; - формировать экономические цели и стратегию развития организации - оценивать издержки производства с управленческой точки зрения; - организовать эффективную деятельность организации с учетом макро- и микроэкономических факторов. - определять перспективные параметры инновационного развития организации. Владеть: - специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины; - экономическими методами управления на предприятии, современными методами анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике и организации охотничьим хозяйством и практике ее развития.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>

	<p>Б1.В.ДВ.01.01 Экономика и организация охотничьего хозяйства 1.4. Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.В.ДВ .01.02</p>	<p>Организация и техника промысловой и любительской охоты. Трудоемкость дисциплины - 3з.е. 1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины Целью учебной дисциплины (модуля) является формирование у студентов знаний о правилах охоты, технике безопасности при организации и проведении охот, орудиях добывания охотничьих животных, способах и методах добычи охотничье-промысловых зверей и птиц, Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи: - ознакомить студентов с перечнем охотничьих зверей и птиц, на которых разрешена охота; - ознакомить студентов с перечнем охраняемых видов зверей и птиц на территории Якутии. - сформировать знания о технике безопасности при проведении индивидуальной и коллективной охоты; - ознакомить с основными видами самодельных орудий добычи и охотничьим огнестрельным оружием; - изучить способы и методы добычи охотничьих животных; - показать, как с помощью фундаментальных знаний в области биологических и общественных дисциплин решать прикладные вопросы охраны и использования охотничьих животных. Краткое содержание дисциплины: Раздел 1. Введение. Раздел 2. Биология промысловых животных. Раздел 3. Основы охотоведения. Раздел 4. Орудия добывания промысловых животных. Раздел 5. Технология добычи пушнины. Раздел 6. Промысел диких копытных животных. Раздел 7. Технология охоты на дичь. Раздел 8. Технические средства транспорта и связи на участке промыслового охотника. 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями. Знать: Биологию охотничьих зверей и птиц, Поведение охотничьих зверей и птиц. Основные местообитания охотничьих зверей и птиц. Охотничье оружие и боеприпасы. Устройство и принципы установки капканов и деревянных самодельных. Основные виды охот на охотничьих зверей и птиц. Технику безопасности при проведении индивидуальных и коллективных охот. Принципы определения норм и нормативов добычи охотничьих животных. Способы сохранения пушной и мясо-дичной продукции. Уметь: Определить свежесть следов копытных и хищных зверей. Организовать коллективную охоту и провести инструктаж по технике безопасности. Обращаться с охотничьим нарезным, гладкоствольным оружием и самодельными. Проводить первичную обработку добытых животных. Владеть: методиками учета охотничьих животных, расчета оптимальной численности и квот добычи, определения пропускной способности охотхозяйства; приемами постановки гуманных капканов и деревянных самодельных. 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.ДВ.02. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</p>

	1.4. Язык преподавания: русский
Б1.В.ДВ .02.01	<p>Дичеразведение Трудоемкость дисциплины - 3з.е. 1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.02.01 Дичеразведение предназначена для изучения биологии птиц их разведение и усвоения компетенций. В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является сформирование представления о биологических особенностях и экологическом значении различных промысловых птиц, методах их разведения, направленных на улучшение воспроизводства биоресурсов. Приобретение практических навыков ведения птицеводства, знания технологий современного дичеводства, необходимых биологу для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и разведения птиц. Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение теоретических знаний об особенностях биологии, воспроизведения, географического распространения и экологии представителей промысловых птиц; 2. Выяснить их биоценотическое и практическое значение. <p>Краткое содержание дисциплины: Раздел 1. Промысловая терио и орнитофауна региона. Раздел 2. Биология и экология птиц. Раздел 3. Биология промысловой дичи. Раздел 4. Современные технологии оленеводства, звероводства.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями. Знать: Основы систематики охотничье-промысловых животных и птиц; Особенности биологии отдельных видов промысловых животных; О морфологических особенностях разных отрядов, семейств, родов и видов промысловых животных. Уметь: Грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки; Применять свои знания в деле поддержания биоразнообразия и оптимальной плотности промысловых животных. Владеть: Способностью использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов. Научными и технологическими приемами составления отчетов.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.ДВ.02.01 Дичеразведение 1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.ДВ .02.02	<p>Заповедное дело Трудоемкость дисциплины - 3з.е. 1.1 Цель основания и краткое содержание дисциплины Курс дисциплины построен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования. - Главной частью курса является теоретическое и практическое изучение проблем охраны природы и заповедного дела. - Основой для курса являются следующие курсы “Общая экология”.</p>

	<p>- Особенностью построения курса является предоставление возможности студенту участвовать в решении конкретных кризисных экологических ситуаций в области современной охраны природы и заповедного дела.</p> <p>- Для проверки подготовленности студента по предмету используется экзаменационные вопросы, семинарские занятия, выполнение практических и самостоятельных работ по темам</p> <p>Краткое содержание дисциплины:</p> <p>Раздел 1.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями.</p> <p>Знать: Нормы законодательства, профессиональной этики, судебные и административные прецеденты в сфере охотничьего права</p> <p>Уметь: Самостоятельно применять на практике нормы действующего законодательства. Применять на практике материальные и процессуальные нормы в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов</p> <p>Владеть: Навыками анализа и применения правоприменительной и правоохранительной практики. Юридической терминологией</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Заповедное дело</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б2.О.01(П)	<p>Производственная практика: Практика по направлению профессиональной деятельности.</p> <p>Трудоемкость дисциплины - 21з.е.</p> <p>1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Целями производственной практики (практики по профилю профессиональной деятельности) является формирование у магистров профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности. Задачи практики (практики по профилю профессиональной деятельности) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление, углубление и расширение теоретических знаний в области биологии и охотоведения; - закрепление, углубление и расширение умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения; - овладение навыками самостоятельной профессиональной деятельности; - ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем); - ознакомление с научно-исследовательской, инновационной, маркетинговой и менеджерской деятельностью организаций, являющихся базами практики. <p>Краткое содержание дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Подготовительный этап</p> <p>Раздел 2.Основной этап.</p> <p>Раздел 3.Завершающий этап</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями.</p>

	<p>Знать: Современное состояние проблем в области биологии и экологии; Методы сбора и анализа данных; Методы систематизации данных научной литературы по теме исследования Основные современные методы биологических и экологических исследований; методы мониторинга охотничьих угодий; Организацию охотхозяйственных мероприятий по рациональному использованию охотничьих ресурсов и охраны охотничьи угодий; Об эксплуатации современной аппаратуры и оборудования для выполнения научно-исследовательских, полевых и лабораторных биологических и экологических работ.</p> <p>Уметь: Использовать фундаментальные биологические и экологические представления в сфере профессиональной деятельности для подготовки и решения новых задач. Изучать специальную научную литературу и использовать научно-техническую информацию по выбранной тематике научно-исследовательской работы; составлять индивидуальный план работы; применить полученные знания для выполнения заданий практики; Составлять отчет по выполненному заданию практики. планировать и реализовывать профессиональные и экологические мероприятия. Эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование.</p> <p>Владеть: Навыками постановки цели и задач выпускной квалификационной работы; Методами анализа и синтеза данных научной литературы в области биологии и экологии; навыками планирования и проведения научного исследования; навыками проведения научно-исследовательской работы по теме с применением современных приборов и оборудования, компьютерных технологий; Навыками эксплуатации современной аппаратуры и оборудования для выполнения научно-исследовательских, полевых и лабораторных биологических и экологических работ. навыками оформления полученных результатов в виде отчета; Навыками публичного выступления и представления отчета производственной практики и по выбранной теме научно-исследовательской работы.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б2.О.01(П) Производственная практика: Практика по направлению профессиональной деятельности. 1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б2.О.01(П)	<p>Производственная практика: Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская Трудоемкость дисциплины - 9з.е. 1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины Целями преддипломной практики является формирование у магистрантов универсальных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки, овладение умениями и навыками планирования и организации научного эксперимента, самостоятельно ставить задачи, выполнения самостоятельно научно - исследовательских работы с применением различного оборудования и компьютерных технологий, анализировать полученные результаты и делать выводы: формирование ответственности за качество работ и научную достоверность результатов. В задачи преддипломной практики входит формирование навыков проведения научно – исследовательской работы и развитие следующих компетенций: - развитие умений самостоятельно ставить цель и задачи научно – исследовательских работ; - развитие умений определять объект и предмет исследования; - развитие умения обосновать актуальность выбранной темы; - самостоятельно анализировать имеющуюся научную информацию, выявлять</p>

- фундаментальные проблемы, вести поиск источников литературы с применением современных информационных технологий;
- формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно – исследовательской работы;
 - уметь выбирать соответствующие методы исследования исходя из задач темы выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации;
 - закрепление, углубление и расширение теоретических знаний в области биологии и экологии;
 - самостоятельно выполнять исследования по теме магистерской работы и применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований;
 - проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представить их в виде завершённых научно-исследовательских отчетов, тезисов докладов, научной статьи;
 - вести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов;
 - ознакомление с научно-исследовательской, инновационной, маркетинговой и менеджерской деятельностью организаций, являющихся базами практики;

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Подготовительный этап

Раздел 2. Основной этап.

Раздел 3. Завершающий этап

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями.

Знать:

- Современное состояние проблем в области биологии и экологии;
- Методы сбора и анализа данных;
- Методы систематизации данных научной литературы по теме исследования
- Основные современные методы биологических и экологических исследований;
- Методику оформления, представления материалов по результатам научно – исследовательских работ по утвержденным формам;
- Методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических и экологических исследований;
- Современную аппаратуру и вычислительные комплексы.
- Экологические основы рационального использования природных ресурсов;
- пути и методы охраны природы, оценки и восстановления ресурсов;
- проблемы охраны окружающей среды и рационального природопользования

Уметь:

- Использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для подготовки и решения новых задач.
- Изучать специальную научную литературу и использовать научно-техническую информацию по выбранной тематике научной работы;
- составлять индивидуальный план работы;
- применить полученные знания для выполнения заданий индивидуальной работы;
- Составлять отчет по выполненному заданию индивидуальной работы. Планировать и реализовывать экологические (профессиональные) мероприятия.
- Выполнять полевые, лабораторные, вычислительные исследования при решении научно-исследовательских производственных задач с использованием современной аппаратуры и компьютерных технологий;
- Творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин;
- Представлять результаты работ с использованием нормативных документов.
- Генерировать новые идеи и методические решения.

	<p>Осуществлять проектирование и контроль биотехнологических работ.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками постановки цели и задач научно – исследовательской работы;</p> <p>Методами анализа и синтеза данных научной литературы в области биологии и экологии;</p> <p>Навыками планирования и проведения научного исследования;</p> <p>Навыками проведения научно-исследовательской работы по теме с применением современных приборов и оборудования, компьютерных технологий;</p> <p>Навыками оформления полученных результатов в виде отчета;</p> <p>Навыками публичного выступления и представления научной работы по выбранной теме научно – исследовательской работы.</p> <p>Навыками профессионального оформления результатов научно – исследовательских работ по утвержденным формам;</p> <p>Навыками представления доклада по результатам научно – исследовательских работ;</p> <p>Способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе;</p> <p>Методическими основами проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических и экологических исследований.</p> <p>Способностью к профессиональной адаптации, к обучению новым методам исследования и технологиям;</p> <p>Методами оценки и восстановления биоресурсов;</p> <p>Методами организации мероприятий по рациональному природопользованию и охране природной среды.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б2.О.01(П) Производственная практика: Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
<p>Б2.О.01(У)</p>	<p>Учебная практика : Ознакомительная практика</p> <p>Трудоемкость дисциплины - 5з.е.</p> <p>1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Целью учебной практики (ознакомительной практики) является формирование у магистров общепрофессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи учебной практики (ознакомительной практики) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление, углубление и расширение теоретических знаний в области биологии и экологии; - закрепление, углубление и расширение умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения; - овладение навыками самостоятельной профессиональной деятельности; - ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем); - ознакомление с научно-исследовательской, инновационной, маркетинговой и менеджерской деятельностью организаций, являющихся базами практики; <p>Способ проведения учебной практики (ознакомительной практики) – стационарная.</p> <p>Формы проведения учебной практики (ознакомительной) – дискретное, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.</p> <p>Тип учебной практики – ознакомительная.</p> <p>Краткое содержание дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Подготовительный этап</p> <p>Раздел 2. Экспериментальный (основной) этап.</p> <p>Раздел 3. Заключительный этап.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p>

	<p>Выпускник, освоивший программу , должен обладать следующими универсальными компетенциями.</p> <p>Знать: Современное состояние проблем в области биологии и экологии; Методы сбора и анализа данных; Методы систематизации данных научной литературы по теме исследования Основные современные методы биологических и экологических исследований;</p> <p>Уметь: Использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для подготовки и решения новых задач. Изучать специальную научную литературу и использовать научно-техническую информацию по выбранной тематике выпускной квалификационной работы; составлять индивидуальный план работы; применить полученные знания для выполнения заданий практики; Составлять отчет по выполненному заданию практики. планировать и реализовывать экологические (профессиональные) мероприятия.</p> <p>Владеть: Навыками постановки цели и задач научно-исследовательской работы; Методами анализа и синтеза данных научной литературы в области биологии и экологии; навыками планирования и проведения научного исследования; навыками проведения научно-исследовательской работы по теме с применением современных приборов и оборудования, компьютерных технологий; навыками оформления полученных результатов в виде отчета; Навыками публичного выступления и представления отчета научной работы по выбранной теме.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б2.О.01(У) Учебная практика: Ознакомительная практика 1.4. Язык преподавания: русский</p>
<p>Б2.О.02(У)</p>	<p>Учебная практика : Практика по направлению профессиональной деятельностью. Трудоемкость дисциплины - 5з.е.</p> <p>1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины Целью учебной практики: Практика по направлению профессиональной деятельности является: формирование у студентов общепрофессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности. Задачи практики являются: - закрепление, углубление и расширение теоретических знаний в области биологии и экологии; - закрепление, углубление и расширение умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения; - овладение навыками самостоятельной профессиональной деятельности; - ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем); - ознакомление с научно-исследовательской, инновационной, маркетинговой и менеджерской деятельностью организаций, являющихся базами практики.</p> <p>Краткое содержание дисциплины: Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Основной этап. Раздел 3. Завершающий этап.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Выпускник, освоивший программу , должен обладать следующими универсальными компетенциями.</p>

	<p>Знать: процессы жизнедеятельности и механизмы их регулирования в клетках, тканях, органах и системах, а также в целостном организме; современные закономерности биологии, основанные на изучении триединства структуры, химизма и функций организма животных; основные физиологические особенности жизнедеятельности организма на разных этапах онтогенеза в условиях покоя и при взаимодействии с окружающей средой. Механизмы адаптации к условиям среды;</p> <p>Уметь: осуществлять самостоятельную, экспериментальную деятельность; разбираться в современной исследовательской аппаратуре; анализировать результаты лабораторного эксперимента, практической работы, научного исследования. проводить исследования; обобщать и анализировать полученные результаты исследований.</p> <p>Владеть: знаниями биологии и экологии промысловых животных; механизмов регуляции физиологических функций на уровне клеток, тканей, органов, систем и организма в целом, в их взаимосвязи между собой; правилами обращения с животными, навыками сбора и анализа полученных результатов; владеть способностью к самостоятельной работе, навыками использования и обновления знаний по биологии животных и растений; навыками работы на лабораторном оборудовании и техническими приемами биологических исследований.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б2.О.02(У) Учебная практика : Практика по направлению профессиональной деятельностью.</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
ФТД.01	<p>Оформление магистерской диссертации Трудоемкость дисциплины - 2з.е.</p> <p>1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины Цель освоения дисциплины ФТД.01 «Оформление магистерской диссертации» является формирование у студентов знаний по биологии клетки, строения и функции живых систем на молекулярном, формирование у магистрантов, проходящих подготовку по программе «Биология», целостного представления о научной работе, как виде деятельности, особенностях оформления выпускной квалификационной работы и приобретения ими практических навыков подготовки к процедуре ее публичной защиты.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понимание и владение методологией научно-исследовательской работы; • Умение самостоятельно формулировать предмет, объект, цели, задачи, гипотезы исследования, описывать актуальность, степень научной разработанности темы, научную новизну, практическую значимость и апробацию результатов исследования; • Знание и соблюдение принципов академической этики и демонстрацию этих навыки при написании текста работы. <p>Краткое содержание дисциплины: Раздел 1. Введение. Раздел 2. Теоретические и методические основы изучения проблемы.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями.</p> <p>Знать: теоретические подходы и понятия научной работы, как вида деятельности; знать основные требования к написанию ВКР магистра и отличительные особенности данного вида работы от других квалификационных работ; знать правила академической этики.</p>

	<p>Уметь: формулировать основные методологические положения исследования; уметь оформлять текст работы в соответствии с требованиями ГОСТ и представлять работу к защите.</p> <p>Владеть: методикой и инструментарием научного анализа.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы ФТД.01 Оформление магистерской диссертации</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
ФТД.02	<p>Патентный поиск и правовая охрана РИД Трудоемкость дисциплины - 2з.е.</p> <p>1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины Цель освоения дисциплины «Патентный поиск и правовая охрана РИД» является формирование у студентов знаний по биологии клетки, строению и функции живых систем на молекулярном, формирование у студентов специальных знаний в сфере правовой охраны интеллектуальной собственности для использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности. Задачи курса: получение знаний основных понятий, характеризующих правовые отношения в сфере интеллектуальной собственности, формирование умений анализировать содержание источников, формирование навыков подачи заявки и подготовки пакета документов необходимых для оформления прав в сфере интеллектуальной собственности.</p> <p>Краткое содержание дисциплины: Раздел 1. Введение. Раздел 2. Патентный поиск.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями.</p> <p>Знать: основные понятия, характеризующие правовые отношения в сфере интеллектуальной собственности</p> <p>Уметь: применять различные методы для анализа правовых норм</p> <p>Владеть: Навыками оформления и подачи для оформления прав в сфере интеллектуальной собственности</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы ФТД.02 Патентный поиск и правовая охрана РИД</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>

