


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии

Регистрационный номер 06-1/1-55

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
 М.Н.Халдеева

20.04. 2021г.

Соболеводство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии**

Учебный план b060301_21_1_БО.plx.plx
06.03.01 Биология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/зет **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 40

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя	15 5/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

Составлена на основании учебного плана:

06.03.01 Биология

утвержденного учёным советом вуза от 22 апреля 2021 протокол № 56/1

Разработчик (и) РПД:

к.б.н., доцент, Захаров Евгений Сергеевич

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии

Протокол от 19 апреля 2021 г. № 4

Зав. кафедрой разработчика Корякина Л.П.

Зав. профилирующей кафедры

Корякина Л.П. /Корякина Л.П./

Протокол заседания кафедры от 19 апреля 2021 г. № 4

Председатель МК факультета

Попова Н.В. /Попова Н.В./

Протокол заседания МК факультета от 20 апреля 2021 г. № 4

Председатель УМС ФГБОУ ВО АГАТУ

Халдеева М.Н. /Халдеева М.Н./

Протокол заседания УМС от 20 апреля 2021 г. № 4

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК *Л.П. Корякина*
25 мая 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Физиология сельскохозяйственных животных и экологии**

Протокол от 24.05.2021 г. № 7/1
Зав. кафедрой Корякина Л.П. *Л.П. Корякина*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК *Л.П. Корякина*
27 мая 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Социально-гуманитарных дисциплин**

Протокол от 26.05.2022 г. № 9/1
Зав. кафедрой Корякина Л.П. *Л.П. Корякина*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
10 06 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Социально-гуманитарных дисциплин**

Протокол от 22 05 2023 г. № 10/1
Зав. кафедрой Корякина Л.П. *Л.П. Корякина*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Социально-гуманитарных дисциплин**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Корякина Л.П.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина (модуль) «Соболеводство» предназначена для того, чтобы изучить отрасль соболеводства при подготовке специалистов высшей квалификации по направлению подготовки 06.03.01 – «Биология». В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является формирование фундаментальных и профессиональных знаний для правильной организации методов, способов и приемов селекции, кормления, разведения и содержания клеточных соболей

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции: ПК-1: Организация охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуги в этой области.

ИД-1: Знает: Законодательство РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов; законодательство РФ в сфере оборота и применения оружия; законодательство РФ в сфере туристкой деятельности. Принципы, функции и методы управления организации и персоналом, должностные инструкции работников, правила делопроизводства с учетом особенностей охотничьего хозяйства. **Требование к оформлению разрешительных документов в сфере охоты. Особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе. Изменение сезонной активности охотничьих животных. Основы строения расположения органов животных.**

Знать:

Законодательство РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов; законодательство РФ в сфере оборота и применения оружия; законодательство РФ в сфере туристкой деятельности. Требование к оформлению разрешительных документов в сфере охоты.

Уметь: Применять принципы, функции и методы управления организации и персоналом, должностные инструкции работников, правила делопроизводства с учетом особенностей охотничьего хозяйства.

Владеть: определять особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе. Изменение сезонной активности охотничьих животных. Основы строения расположения органов животных.

ИД-2: Ориентируется на местности по картам с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывает маршруты в охотничьих угодьях. Определяет оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья. Использует средства приманивания охотничьих животных. Определяет по внешним признакам пол, возрастную группу, трофейную ценность охотничьих животных. Осуществляет поиск и выслеживание охотничьих животных. Прогнозирует динамику численности охотничьих животных

Знать: по внешним признакам пол, возрастную группу, трофейную ценность охотничьих животных.

Уметь: Ориентируется на местности по картам с применением технических средств и приборов спутниковой

Владеть: Прогнозированием динамикой численности охотничьих животных.

ИД-3: Мониторинг правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства РФ. Составление плана ведения охотничьего хозяйства. Руководство учетами численности охотничьих животных. Разработка и ведения базы данных охотничьих участков и егерских обходов. Оформление разрешительных

Знать: Составление плана ведения охотничьего хозяйства. Руководство учетами численности охотничьих животных.

Уметь: Разрабатывать и вести базы данных охотничьих участков и егерских обходов. Оформление разрешительных документов на право охоты.

Владеть:

Мониторингом правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства РФ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	Экологическое законодательство РФ; нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и региональному использованию природных ресурсов
2.2	Уметь:
2.2.1	Производить лабораторные исследования, замеры, анализы отобранных в охотничьих хозяйствах природных образцов
2.3	Владеть:
2.3.1	Навыками проведения экологического мониторинга, учета данных и составления отчетности по охране окружающей среды

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	
3.1.2	Экология и рациональное природопользование
3.1.3	Биология размножения и развития
3.1.4	Практикум по учету растительных и животных ресурсов
3.1.5	Основы биоэтики
3.1.6	Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3.1.7	Физиология человека и животных
3.1.8	Генетика и эволюция
3.1.9	Зоология
3.1.10	Учебная практика: Ознакомительная практика
3.1.11	Введение в специальность (охотоведение)
3.1.12	Общая биология
3.1.13	Экология и рациональное природопользование
3.1.14	Биология размножения и развития
3.1.15	Практикум по учету растительных и животных ресурсов
3.1.16	Основы биоэтики
3.1.17	Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3.1.18	Физиология человека и животных
3.1.19	Генетика и эволюция
3.1.20	Зоология
3.1.21	Учебная практика: Ознакомительная практика
3.1.22	Введение в специальность (охотоведение)
3.1.23	Общая биология
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	
3.2.2	Биология и разведение промысловых животных
3.2.3	Организация охотничьего хозяйства
3.2.4	Основы научных исследований
3.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3.2.6	Производственная практика: Преддипломная практика, в т.ч. научно-исследовательская работа
3.2.7	Технология и техники охоты
3.2.8	Биология и разведение промысловых животных
3.2.9	Организация охотничьего хозяйства
3.2.10	Основы научных исследований
3.2.11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3.2.12	Производственная практика: Преддипломная практика, в т.ч. научно-исследовательская работа
3.2.13	Технология и техники охоты

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7 (4.1)	Итого
--	----------------	-------

Неделя	15 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **2 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел I. Введение					
1.1	Основные аспекты охраны природы. Прямое и косвенное воздействие человека на растительные сообщества и популяции животных /Лек/	7	2	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	Охрана животного и растительного мира /Пр/	7	2	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.3	Классификация природных ресурсов /Пр/	7	2	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.4	История развития промыслового и клеточного соболеводства. Биологические особенности соболей. Изменения в результате domestikации. /Лек/	7	2	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.5	Классификация методов учета животных . Учет промысловых млекопитающих. Зимний маршрутный учет. История разработки и теоретическая основа учета /Лек/	7	2	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.6	Организация учетных работ: определение сроков проведения учета, выявление объема работ. Техника проведения маршрутных учетов, технические особенности учетных работ /Пр/	7	2	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	

1.7	Учет хищных зверей, учет хищников при зимнем маршрутном учете, учет соболя, учет куницы и горностая, идентификация следовых отпечатков хищников. Особенности организации ЗМУ и его проведения /Пр/	7	2	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.8	Обработка данных ЗМУ. Отчетные материалы и обработки полученных данных. Техника безопасности при проведении учетов: на снегоходах, пешие и лыжные. /Пр/	7	2	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.9	Относительные и абсолютные учеты, ленточные маршруты, сплошные и выборочные учеты, видовые и комплексные учеты, пешие, лодочные, автомобильные и авиационные маршруты. /Ср/	7	8	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.10	Учет промысловых млекопитающих. /Ср/	7	8	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
Раздел 2.Производство и переработка продукции						
2.1	Организация производства продукции соболеводства /Лек/	7	6	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.2	Организация переработки продукции соболеводства /Лек/	7	4	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.3	Организация производства продукции соболеводства /Пр/	7	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.4	Технология убоя зверей и первичная обработка шкур /Пр/	7	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.5	Организация переработки продукции соболеводства /Пр/	7	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.6	Организация производства продукции соболеводства /Ср/	7	8	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.7	Технология убоя зверей и первичная обработка шкур /Ср/	7	8	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.8	Организация переработки продукции соболеводства /Ср/	7	8	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)****7.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Балакирев Н. А., Перельдик Д. Н., Домский И. А.	Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/211334 , 2022
Л1.2	Итин Г. С., Кошаев А. Г., Лунева А. В.	Охотоведение и дичеразведение: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/143256 , 2020
Л1.3	Долгорукова О. О.	Экологические основы природопользования: краткий курс лекций для специальностей 35.02.15 Кинология, 36.02.01 Ветеринария, 35.02.14 Охотоведение и звероводство, 35.02.07 Механизация сельского	Брянск: Брянский ГАУ, 2022
Л1.4	Мартынов Е. Н., Масайтис В. В., Гороховников А. В.	Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/211481 , 2022
Л1.5	Балакирев Н. А.	Звероводство: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/221147 , 2022

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Перельдик Н. Ш., Милованов Л. В., Ерин А. Т.	Кормление пушных зверей	Москва: Агропромиздат, 1987
Л2.2	Мартынов Е. Н., Масайтис В. В., Гороховников А. В.	Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство	Санкт-Петербург: Лань, 2021
Л2.3	Шумилина Н. Н., Федорова О. И., Балакирев Н. А.	Практикум по звероводству: учебник	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/133912 , 2020
Л2.4	Долгорукова О. О.	Экологические основы природопользования: краткий курс лекций для специальностей 35.02.15 Кинология, 36.02.01 Ветеринария, 35.02.14 Охотоведение и звероводство, 35.02.07 Механизация сельского	Брянск: Брянский ГАУ, 2022

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Алексеев П. Н., Дягилева Н. И., Жондоров В. И.	Система ведения сельского хозяйства в Республике Саха (Якутия) на период 2016-2020 годы: методические пособия	Якутск: [б. и.], 2017

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	Электронно-библиотечная система издательства "Лань" в рамках соглашения о создании "Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия), договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС "126 от 22 августа 2016		
Э 2	10		
Э 3	Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС "Ирбис64"		

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
7.3.2	LIBREOFFICE
7.3.3	Adobe Reader
7.3.4	Архиватор WinRar
7.3.5	Kaspersky Endpoint Security for Business
7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
7.4.1	Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства
7.4.2	юстиции РФ
7.4.3	Федеральный портал "Российское образование"
7.4.4	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)	
1.214 аудитория:Видеопроектор, персональный компьютер, таблицы, плакаты, учебные видеофильмы, демонстративные материалы, муляжи, шкурки пушных зверей – норки, с\ч лисиц, снежной лисицы, песцов, чучела пушных зверей, ГУП «Сахабулт», "ООО Покровское зверохозяйство".	
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	
Черкашина А.Г. Методические указания и задания для выполнения лабораторно-практических заданий Черкашина А.Г. Методические указания к самостоятельной работе студентов и вопросы для самопроверки	
10. ПРИЛОЖЕНИЕ	
10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю). 10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ. 10.3.Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ. 10.4.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов. 10.5.Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) 10.6.Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости). 10.7.Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя). 10.8.Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя). 10.9.Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).	

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Агротехнологический факультет
Кафедра традиционные отрасли Севера

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.03.02. Соболеводство

Направление подготовки_ Биология

Направленность (профиль) Охотоведение

Квалификация выпускника_ бакалавр

Общая трудоемкость / ЗЕТ 72 / 2

Якутск 2022

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
<i>ПК</i>	<i>ПК-1 Организация охоты, отлова и отстрела диких животных, включая</i>	<i>ИД-1 ПК- 1 Законодательство РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов; законодательство РФ в сфере оборота и применения оружия; законодательство РФ в</i>

	<i>предоставление услуги в этой области</i>	<i>сфере туристкой деятельности. Принципы, функции и методы управления организации и персоналом, должностные инструкции работников, правила делопроизводства с учетом особенностей охотничьего хозяйства. Требование к оформлению разрешительных документов в сфере охоты. Особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе. Изменение сезонной активности охотничьих животных. Основы строения расположения органов животных.</i>
		<i>ИД-2 ПК-1 Ориентируется на местности по картам с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывает маршруты в охотничьих угодьях. Определяет оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья. Использует средства приманивания охотничьих животных. Определяет по внешним признакам пол, возрастную группу, трофейную ценность охотничьих животных. Осуществляет поиск и выслеживание охотничьих животных. Прогнозирует динамику численности охотничьих животных.</i>
		<i>ИД-3 ПК-1 Мониторинг правовых актов в области охоты и сохранении охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства РФ. Составление плана ведения охотничьего хозяйства. Руководство учетами численности охотничьих животных. Разработка и ведения базы данных охотничьих участков и егерских обходов. Оформление разрешительных документов на право охоты.</i>

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
<i>ПК-1</i>	<i>ИД-1 ПК-1</i>	<i>Знать: Экологическое законодательство РФ; нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и региональному использованию природных ресурсов</i>	Текущий контроль: <i>Устный ответ</i> Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i>
	<i>ИД-2 ПК-1</i>	<i>Уметь: Производить лабораторные исследования, замеры, анализы отобранных в охотничьих хозяйствах природных образцов</i>	
	<i>ИД-3 ПК-1</i>	<i>Владеть: Навыками проведения экологического мониторинга, учета данных</i>	

		и составления отчетности по охране окружающей среды	
--	--	---	--

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. Зачтено

1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - ПК-1 (ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1, ИД-3 ПК-1)

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Для оценки компетенции ПК-1:

1. Основные аспекты охраны природы.
2. Прямое и косвенное воздействие человека на растительные сообщества и популяции животных

3. Охрана животного и растительного мира
4. Классификация природных ресурсов
5. История развития промыслового и клеточного соболеводства. Биологические особенности соболей. Изменения в результате domestikации.
6. Классификация методов учета животных . Учет промысловых млекопитающих. Зимний маршрутный учет. История разработки и теоретическая основа учета
7. Организация учетных работ: определение сроков проведения учета, выявление объема работ. Техника проведения маршрутных учетов, технические особенности учетных работ
8. Учет хищных зверей, учет хищников при зимнем маршрутном учете, учет соболя, учет куницы и горностая, идентификация следовых отпечатков хищников.
9. Особенности организации ЗМУ и его проведения
10. Обработка данных ЗМУ. Отчетные материалы и обработки полученных данных. Техника безопасности при проведении учетов: на снегоходах, пешие и лыжные.
11. Относительные и абсолютные учеты, ленточные маршруты, сплошные и выборочные учеты, видовые и комплексные учеты, пешие, лодочные, автомобильные и авиационные маршруты.
12. Учет промысловых млекопитающих.
13. Роль и значение промыслового и клеточного звероводства в РФ, РС (Я).
14. Биологические особенности пушных зверей.
15. Особенности пищеварения у пушных зверей.
16. Особенности роста и развития пушных зверей.
17. Сезонные изменения в обмене веществ.
18. Линька волосяного покрова.
19. Сезонность размножения.
20. Методы разведения. Чистопородное разведение. Разведение по линиям и семействам.
21. 9.Инбридинг.
22. Виды скрещивания в звероводстве.
23. Подбор родительских пар.
24. Племенная работа.
25. Комплектование основного стада.
26. Бонитировка соболей.
27. Технология убоя зверей
28. Первичная обработка шкурок.
29. Сортировка шкурок соболей
30. Влияние различных факторов на качество шкурковой продукции соболей.

Критерии оценивания:

За правильное решение задач ставится оценка «5», при этом студент показывает повышенный уровень в овладении материалом. Если в ходе решения задач студентом допущены несколько недочетов или сделана одна грубая ошибка, то ставится оценка «4». Если допущены 2 ошибки, из перечисленных выше, либо при решении допущено 2 ошибки то ставится оценка «3». Если допущены 3 и более ошибок, из перечисленных выше, либо правильно выполнено только одно задание, то ставится оценка «2».

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень экзаменационных вопросов (заданий)

Для оценки компетенции ПК-1:

1. Основные аспекты охраны природы.
2. Прямое и косвенное воздействие человека на растительные сообщества и популяции животных
3. Охрана животного и растительного мира
4. Классификация природных ресурсов
5. История развития промыслового и клеточного соболеводства. Биологические особенности соболей. Изменения в результате доместикации.
6. Классификация методов учета животных . Учет промысловых млекопитающих. Зимний маршрутный учет. История разработки и теоретическая основа учета
7. Организация учетных работ: определение сроков проведения учета, выявление объема работ. Техника проведения маршрутных учетов, технические особенности учетных работ
8. Учет хищных зверей, учет хищников при зимнем маршрутном учете, учет соболя, учет куницы и горностая, идентификация следовых отпечатков хищников.
9. Особенности организации ЗМУ и его проведения
10. Обработка данных ЗМУ. Отчетные материалы и обработки полученных данных. Техника безопасности при проведении учетов: на снегоходах, пешие и лыжные.
11. Относительные и абсолютные учеты, ленточные маршруты, сплошные и выборочные учеты, видовые и комплексные учеты, пешие, лодочные, автомобильные и авиационные маршруты.
12. Учет промысловых млекопитающих.
13. Роль и значение промыслового и клеточного звероводства в РФ, РС (Я).
14. Биологические особенности пушных зверей.
15. Особенности пищеварения у пушных зверей.
16. Особенности роста и развития пушных зверей.
17. Сезонные изменения в обмене веществ.
18. Линька волосяного покрова.
19. Сезонность размножения.
20. Методы разведения. Чистопородное разведение. Разведение по линиям и семействам.
21. Инбридинг.
22. Виды скрещивания в звероводстве.
23. Подбор родительских пар.
24. Племенная работа.
25. Комплектование основного стада.
26. Бонитировка соболей.
27. Технология убоя зверей
28. Первичная обработка шкур.
29. Сортировка шкур соболей
30. Влияние различных факторов на качество шкурковой продукции соболей.

Критерии оценивания:

«Зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка

«зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Не зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы ¹	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме ит.п.	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 	+		

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

				<p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
2.	Зачет	<p>Зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	<p>Вопросы для подготовки.</p> <p>Комплект экзаменационных билетов.</p>	<p>«Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>«Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>«Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>«Не зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
	Раздел 1.Введение							
1.1	Основные аспекты охраны природы. Прямое и косвенное воздействие человека на растительные сообщества и популяции животных /Лек/	ПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.2	Охрана животного и растительного мира /Пр/	ПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.3	Классификация природных ресурсов /Пр/							
1.4	История развития промыслового и клеточного соболеводства. Биологические особенности соболей. Изменения в результате доместикации. /Лек/	ПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.5	Классификация методов учета животных . Учет промысловых млекопитающих. Зимний маршрутный учет. История разработки и теоретическая основа учета /Лек/	ПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.6	Организация учетных работ: определение сроков проведения учета, выявление объема работ. Техника проведения маршрутных учетов, технические особенности учетных работ /Пр/	ПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.7	Учет хищных зверей, учет хищников при зимнем маршрутном учете, учет соболя, учет куницы и горностая, идентификация следовых отпечатков хищников. Особенности организации ЗМУ и его проведения /Пр/	ПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.8	Обработка данных ЗМУ. Отчетные материалы и обработки полученных данных. Техника безопасности при проведении учетов: на снегоходах, пешие и лыжные. /Пр/	ПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.9	Относительные и абсолютные учеты, ленточные маршруты, сплошные и выборочные учеты, видовые и комплексные учеты, пешие, лодочные, автомобильные и авиационные маршруты. /Ср/	ПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.10	Учет промысловых млекопитающих. /Ср/	ПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
	Раздел 2.Производство и переработка продукции							
2.1	Организация производства продукции соболеводства /Лек/	ПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.2	Организация переработки продукции соболеводства /Лек/	ПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.3	Организация производства продукции соболеводства /Пр/	ПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.4	Технология убоя зверей и первичная обработка шкур /Пр/	ПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.5	Организация переработки продукции соболеводства /Пр/	ПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10

2.6	Организация производства продукции соболеводства /Ср/	<i>ПК-1</i>	<i>У</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
2.7	Технология убоя зверей и первичная обработка шкурок /Ср/	<i>ПК-1</i>	<i>У</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
2.8	Организация переработки продукции соболеводства /Ср/	<i>ПК-1</i>	<i>У</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
		<i>ПК-1</i>	<i>У</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
	<i>Зачет</i>	<i>ПК- 1</i>	<i>3</i>	<i>100</i>	<i>0-60</i>	<i>61-75</i>	<i>76-90</i>	<i>100</i>

* -указать У- устный ответ, З - Зачет и т.п.

