

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования


«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии

Регистрационный номер 06-1/1-52

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УВР


М. Н. Халдеева
20.04. 2021 г.

Зоогеография

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии**

Учебный план b060301_21_1_БО.plx.plx
06.03.01 Биология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/зет **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 56
самостоятельная работа 61
часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 19 2/6		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	38	38	38	38
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56,3	56,3	56,3	56,3
Сам. работа	61	61	61	61
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

Составлена на основании учебного плана:

06.03.01 Биология

утвержденного учёным советом вуза от 22 апреля 2021 протокол № 56/1

Разработчик (и) РПД:

канд. биол. наук, доцент, Ларионов А.Г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии

Протокол от 19 апреля 2021 г. № 4

Зав. кафедрой разработчика Корякина Лена Прокопьевна

Зав. профилирующей кафедры

 /Корякина Л.П./


Протокол заседания кафедры от 19 апреля 2021 г. № 4

Председатель МК факультета

 /Попова Н.В./

Протокол заседания МК факультета от 20 апреля 2021 г. № 4

Председатель УМС ФГБОУ ВО АГАТУ

 /Халдеева М.Н./


Протокол заседания УМС от 20 апреля 2021 г. № 4

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК 

25 мая 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Физиология сельскохозяйственных животных и экологии**


Протокол от 24.05.2021 г. № 7/1
Зав. кафедрой Корякина Л.П. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК 

27 мая 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Социально-гуманитарных дисциплин**

Протокол от 26.05.2022 г. № 9/1
Зав. кафедрой Корякина Л.П. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

10 06 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Социально-гуманитарных дисциплин**

Протокол от 22 05 2023 г. № 10/1
Зав. кафедрой Корякина Л.П. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Социально-гуманитарных дисциплин**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Корякина Л.П.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является изучение происхождения и эволюции фаун, то есть исторически сложившихся комплексов животных, объединенных общностью области распространения.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

1. Знакомство со структурой вида, видообразование и общими положениями систематики.
2. Изучение географического распространения животных.
3. Выяснение закономерностей этого распространения.
4. Выяснение роли ныне действующих и исторических причин, обуславливающих особенности географического распространения как отдельных видов животных, так и группировок и целых фаун.
5. Восстановление путей формирования и изменения фаунистических комплексов животных.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции: ПК-2: Организация и контроль охраны воспроизводства и рационального использования охотничьих животных.

ИД-1: Знает: Законодательство РФ в сфере трудовых и гражданско-правовых отношений, законодательство РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов. Назначение и устройство объектов охотничьей инфраструктуры. Методы управления в охотничьем хозяйстве и природопользование. Основы составления проектно-сметной документации по строительству объектов, относимых к перечню охотничьей инфраструктуры. Основы охотустройства и бонитировки охотничьих угодий. Основы топографии и ориентирование на местности.

Знать: Законодательство РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов.

Уметь: Применять методы управления в охотничьем хозяйстве и природопользование.

Владеть: Основами составления проектно-сметной документации по строительству объектов, относимых к перечню охотничьей инфраструктуры. Основы охотустройства и бонитировки охотничьих угодий.

ИД-2: Планировать работу по благоустройству охотничьих угодий; разрабатывать проектно-сметную документацию по созданию и ремонту охотничьей инфраструктуры; составлять бизнес план по развитию охотничьего хозяйства, использовать различные виды оборудования и инвентаря для осуществления хозяйственных работ в охотничьих угодьях

Знать: Основы планирования работы по благоустройству охотничьих угодий.

Уметь: Планировать работу по благоустройству охотничьих угодий.

Владеть: Владеть навыками составления бизнес плана по развитию охотничьего хозяйства.

ИД-3: Анализ и оценка состояния охотничьих угодий и охотничьей инфраструктуры. Руководство обследованием охотничьих угодий. Разработка плана благоустройства охотничьих угодий и поддержания в рабочем состоянии охотничьей инфраструктуры. Составление перечня необходимых материалов для строительства и ремонта объектов охотничьей инфраструктуры. Планирование деятельности охотничьего хозяйства на основе современных методов управления и природопользования

Знать: Основы анализа и оценки состояния охотничьих угодий и охотничьей инфраструктуры.

Уметь: Разрабатывать планы благоустройства охотничьих угодий и поддержания их в рабочем состоянии.

Владеть: Навыками планирования деятельности охотничьего хозяйства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	•основные термины и понятия зоогеографии;
2.1.2	•особенности формы и размера ареалов, зависящие от современных
2.1.3	факторов среды и истории видов;
2.1.4	•принципы и методы зоогеографического районирования;
2.1.5	• характеристики основных фаун земного шара;
2.1.6	• базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы.
2.1.7	•основные принципы организации самостоятельной работы с учебной и научной литературой;
2.1.8	•основы оформления документации по результатам изученных разделов зоогеографии (конспект лекций, оформление результатов практических);
2.1.9	•современную аппаратуру и вычислительную технику.
2.2	Уметь:

2.2.1	•работать с определителями животных и картографическими материалами;
2.2.2	•применять методы зоогеографических исследований для изучения региональных фаун;
2.2.3	•распознавать в коллекциях, на рисунках основные систематические группы животных и массовые виды;
2.2.4	•понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы;
2.2.5	•использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации биологических объектов;
2.2.6	•эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых биологических работ;
2.2.7	•применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методы современной биологии;
2.2.8	•делать подборку необходимой информации;
2.2.9	•применять полученные знания по зоогеографии в жизни и работе;
2.2.10	•использовать современные приборы и вычислительную технику для освоения учебной дисциплины зоогеография.
2.3 Владеть:	
2.3.1	•методами зоогеографических исследований, биологическими методами анализа, приемами наблюдения животных;
2.3.2	•навыками самообразования.
2.3.3	•навыками подготовки и оформления результатов освоения учебной дисциплины зоогеография (конспект лекций, оформление результатов практических занятий);
2.3.4	знаниями по применению аппаратуры и вычислительной техники в учебном процессе и научных исследованиях по зоогеографии.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Для успешного освоения дисциплины «Зоогеография» студент должен иметь базовую подготовку по зоологии полученную во втором семестре.
3.1.2	Зоология
3.1.3	Зоология
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Дисциплина (модуль) «Зоогеография» является базовой для успешного освоения дисциплины (модуля) «Биология промысловых животных», производственной и преддипломной практик.
3.2.2	Биология и разведение промысловых животных
3.2.3	Преддипломная практика
3.2.4	Биология и разведение промысловых животных
3.2.5	Преддипломная практика
3.2.6	Биология и разведение промысловых животных

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	19 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	38	38	38	38
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56,3	56,3	56,3	56,3
Сам. работа	61	61	61	61
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7

Итого	144	144	144	144
-------	-----	-----	-----	-----

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

4 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.Раздел 1. Общие представления о зоогеографии.					
1.1	Введение. Предмет и задачи зоогеографии. История зоогеографии. /Лек/	4	2	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.2	Определение науки зоогеография. Задачи зоогеографии. История развития зоогеографии. /Пр/	4	2	ИД-3ПК-2		
1.3	Введение. Предмет и задачи зоогеографии. История зоогеографии. /Ср/	4	4	ИД-3ПК-2		
	Раздел 2.Раздел 2. Экологические основы зоогеографии. Расселение видов.					
2.1	Экологические основы зоогеографии. /Лек/	4	2	ИД-3ПК-2		
2.2	Основные понятия и термины экологии /Пр/	4	2	ИД-3ПК-2		
2.3	Экологические основы зоогеографии. /Ср/	4	8	ИД-3ПК-2		
2.4	Учение о виде. Ареал как основной фактический материал зоогеографии. Картирование и типология ареалов /Лек/	4	2	ИД-3ПК-2		
2.5	Учение о виде. Ареал как основной фактический материал зоогеографии. Методы картирование и типология ареалов /Пр/	4	2	ИД-3ПК-2		
2.6	Учение о виде. Ареал как основной фактический материал зоогеографии. Картирование и типология ареалов. /Ср/	4	6	ИД-3ПК-2		
2.7	Расселение животных и центры распространения и происхождения видов /Лек/	4	2	ИД-3ПК-2		
2.8	Расселение животных и центры распространения и происхождения видов /Пр/	4	4	ИД-3ПК-2		
2.9	Расселение животных и центры распространения и происхождения видов. /Ср/	4	6	ИД-3ПК-2		
2.10	Понятие о фауне. Структура и сравнительный анализ фаун фауны.Эндемизм и генезис фауны. /Лек/	4	2	ИД-3ПК-2		
2.11	Понятие о фауне. Структура и сравнительный анализ фаун фауны. /Пр/	4	2	ИД-3ПК-2		

2.12	Эндемизм и генезис фауны. /Пр/	4	2	ИД-ЗПК-2		
2.13	Понятие о фауне. Структура и сравнительный анализ фаун фауны.Эндемизм и генезис фауны. /Ср/	4	6	ИД-ЗПК-2		
	Раздел 3.Раздел 3. Основные принципы зоогеографического районирования. Зоогеографическое подразделение мирового океана и суши.					
3.1	Разделение Мирового океана на области и подобласти. Зоогеографическое районирование континентальных водоемов /Лек/	4	2	ИД-ЗПК-2		
3.2	Зоогеографическое разделение Мирового океана на области и подобласти. /Пр/	4	2	ИД-ЗПК-2		
3.3	Зоогеографическое районирование континентальных водоемов /Пр/	4	2	ИД-ЗПК-2		
3.4	Разделение Мирового океана на области и подобласти. Зоогеографическое районирование континентальных водоемов /Ср/	4	8	ИД-ЗПК-2		
3.5	Принципы зоогеографического районирования суши. Царство Палеогей. /Лек/	4	2	ИД-ЗПК-2		
3.6	Принципы зоогеографического районирования суши /Пр/	4	2	ИД-ЗПК-2		
3.7	Царство Палеогей. Эфиопская область. /Пр/	4	2	ИД-ЗПК-2		
3.8	Царство Палеогей. Мадагаскарская область. Индо-Малайская область /Пр/	4	2	ИД-ЗПК-2		
3.9	Царство Палеогей. Полинезийская область. /Пр/	4	2	ИД-ЗПК-2		
3.10	Принципы зоогеографического районирования суши. Царство Палеогей. /Ср/	4	6	ИД-ЗПК-2		
3.11	Царство Арктогея Подцарство Палеарктика. Неарктическое подцарство /Лек/	4	2	ИД-ЗПК-2		
3.12	Царство Арктогея. Подцарство Палеарктика. /Пр/	4	2	ИД-ЗПК-2		
3.13	Царство Арктогея. Неарктическое подцарство. /Пр/	4	2	ИД-ЗПК-2		
3.14	Царство Арктогея Подцарство Палеарктика. Неарктическое подцарство /Ср/	4	6	ИД-ЗПК-2		
3.15	Царство Неогей Неотропическая область. Карибская область /Лек/	4	1	ИД-ЗПК-2		
3.16	Царство Неогей. Неотропическая область /Пр/	4	2	ИД-ЗПК-2		

3.17	Царство Неогей. Карибская область /Пр/	4	2	ИД-ЗПК-2		
3.18	Царство Неогей Неотропическая область. Карибская область. /Ср/	4	6	ИД-ЗПК-2		
3.19	Царство Нотогея. Австралийская область. Новозеландская область /Лек/	4	1	ИД-ЗПК-2		
3.20	Царство Нотогея. Австралийская область /Пр/	4	2	ИД-ЗПК-2		
3.21	Царство Нотогея. Новозеландская область /Пр/	4	2	ИД-ЗПК-2		
3.22	Царство Нотогея. Австралийская область. Новозеландская область /Ср/	4	5	ИД-ЗПК-2		
3.23	/КЭ/	4	0,3			

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лопатин И. К., Мелешко Ж. Е.	Зоогеография (с электронным приложением)	Минск: БГУ, 2016
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Машкин В. И.	Зоогеография: учебник для во	Санкт-Петербург: Лань, 2020

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Абдурахманов Г. М.	Основы зоологии и зоогеографии: учебник для вузов	М.: Изд. центр "Академия", 2001

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	Зоогеография
Э 2	Электронная - библиотечная система издательства «Лань»:

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	Adobe Reader
7.3.2	Архиватор WinRar

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
-------	--

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Практикум по биологии и зоологии: аудитория для занятий семинарского типа, аудитория для курсового проектирования или (аудитория для выполнения курсовых работ), аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория.

Учебная аудитория № 4.406, площадь 37,8м² (здание учебного корпуса, по техпаспорту № 13)

Учебная аудитория оборудована офисной, и учебной мебелью, мультимедийной оборудованием: ЖК телевизор Panasonic, компьютер персональный, мультимедийный проектор ASUS, таблицы, плакаты, микроскопы, лупы, препаровальные наборы, влажные препараты, микропрепараты, муляжи.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Методические указания/рекомендации по выполнению лабораторных (практических, лабораторно-практических) занятий по дисциплине _____» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных (практических, лабораторно-практических) работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

«Методические указания/рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине _____» предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

«Методические указания/рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине _____» предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

«

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

