


# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии

Регистрационный номер 06-1/1-49

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УВР  
  
М.Н.Халдеева  
20.04. 2021г.

## ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФИЛЯ Биология и разведение промысловых животных РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии**  
Учебный план b060301\_21\_1\_БО.plx.plx  
06.03.01 Биология  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость/зет **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 64  
самостоятельная работа 17  
часов на контроль 26,7  
Виды контроля в семестрах:  
зачеты 8

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	11 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	22	22	22	22
Практические	42	42	42	42
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,3	64,3	64,3	64,3
Сам. работа	17	17	17	17
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки  
06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

Составлена на основании учебного плана:

06.03.01 Биология

утвержденного учёным советом вуза от 22 апреля 2021 протокол № 56/1

Разработчик (и) РПД:



Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры

**Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии**

Протокол от 19 апреля 2021 г. № 4

Зав. кафедрой разработчика к.в.н., доцент Корякина Лена Прокопьевна



Зав. профилирующей кафедры

 /Корякина Л.П./

Протокол заседания кафедры от 19 апреля 2021 г. № 4

Председатель МК факультета

 /Попова Н.В./

Протокол заседания МК факультета от 20 апреля 2021 г. № 4

Председатель УМС ФГБОУ ВО АГАТУ

 /Халдеева М.Н./

Протокол заседания УМС от 20 апреля 2021 г. № 4

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК *Л.П. Корякина*  
25 мая 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Физиология сельскохозяйственных животных и экологии**

Протокол от 24.05.2021 г. № 7/1  
Зав. кафедрой Корякина Л.П. *Л.П. Корякина*

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК *Л.П. Корякина*  
27 мая 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Социально-гуманитарных дисциплин**

Протокол от 26.05.2022 г. № 9/1  
Зав. кафедрой Корякина Л.П. *Л.П. Корякина*

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
10 06 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Социально-гуманитарных дисциплин**

Протокол от 22 05 2023 г. № 10/1  
Зав. кафедрой Корякина Л.П. *Л.П. Корякина*

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Социально-гуманитарных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Корякина Л.П.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.03 Биология и разведение промысловых животных предназначена для изучения биологии промысловых животных их разведение и усвоения компетенций ПК1.

В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является формирование представления о биологических особенностях и экологическом значении различных промысловых животных и птиц, методах их разведения, направленных на улучшение воспроизводства биоресурсов, современных технологиях рыбного хозяйства. Приобретение практических навыков ведения звероводческого хозяйства, знания технологий современного оленеводства, звероводства, необходимых биологу – охотоведу для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и разведения

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

1. Расширение теоретических знаний об особенностях биологии, воспроизведения, географического распространения и экологии представителей промысловых животных и птиц;
2. Выяснить их биоэкологическое и практическое значение;
3. Иметь правильное представление о причинно-следственных связях происходящих при взаимодействии человека и представителей фауны промысловых позвоночных;
4. Обучение об морфологических и биологических особенностях промысловых рыб.
5. Обучение технологии разведения ценных видов пушных зверей;
6. Расширение теоретических и практических знаний технологий северного и пантового оленеводства.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### Формируемые компетенции:

**ИД-1: Знает: Законодательство РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов; законодательство РФ в сфере оборота и применения оружия; законодательство РФ в сфере туристской деятельности. Принципы, функции и методы управления организации и персоналом, должностные инструкции работников, правила делопроизводства с учетом особенностей охотничьего хозяйства. Требование к оформлению разрешительных документов в сфере охоты. Особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе. Изменение сезонной активности охотничьих**

### Знать:

Биологические особенности охотничье-промысловых животных.

### Уметь:

Определить особенности поведения охотничьих животных в природной среде.

### Владеть:

способностью определить биологические особенности поведения охотничьих животных по сезонам года .

**ИД-2: Ориентируется на местности по картам с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывает маршруты в охотничьих угодьях. Определяет оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья. Использует средства приманивания охотничьих животных. Определяет по внешним признакам пол, возрастную группу, трофейную ценность охотничьих животных. Осуществляет поиск и выслеживание охотничьих животных. Прогнозирует**

### Знать:

Определение пола по внешним признакам промысловых животных.

### Уметь:

Определить возрастную группу промысловых животных.

### Владеть:

теоретическими основами повадок промысловых животных.

**ИД-3: Мониторинг правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства РФ. Составление плана ведения охотничьего хозяйства. Руководство учета численности охотничьих животных. Разработка и ведения базы данных охотничьих участков и егерских обходов. Оформление разрешительных**

### Знать:

Учет численности промысловых животных.
<b>Уметь:</b>
применить методы учета численности биоресурсов охотничьих животных на практике.
<b>Владеть:</b>
руководством учета численности охотничьих животных.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1 Знать:</b>	
2.1.1	Основы систематики охотничье-промысловых животных;
2.1.2	Особенности биологии отдельных видов промысловых животных; О морфологических особенностях разных отрядов, семейств, родов и видов промысловых животных.
<b>2.2 Уметь:</b>	
2.2.1	Грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки;
2.2.2	Применять свои знания в деле поддержания биоразнообразия и оптимальной плотности промысловых животных.
<b>2.3 Владеть:</b>	
2.3.1	Способностью использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения биологических объектов, руководством учета численности промысловых животных.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.07
<b>3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
3.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен или освоить предшествующие учебные дисциплины (модули):
3.1.2	Физиология человека и животных
3.1.3	Биология размножения и развития
3.1.4	Физиология человека и животных
3.1.5	Биология размножения и развития
<b>3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
3.2.1	Изучение дисциплины связана с защитой ВКР
3.2.2	Б) защита выпускной квалификационной работы (ВКР)

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя	11 2/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	22	22	22	22
Практические	42	42	42	42
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,3	64,3	64,3	64,3
Сам. работа	17	17	17	17
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108

<b>5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	<b>Раздел 1. Промысловая фауна региона</b>					
1.1	Тема 1.1. Видовой состав, распространение и состояние популяций промысловых животных РФ и Якутии	8	2	ИД-3ПК-1	Э1	
1.2	Тема 1.1. Видовой состав, распространение и состояние популяций промысловых животных Якутии и РФ	8	4	ИД-3ПК-1	Э1	
	<b>Раздел 2. Биология и экология промысловых животных.</b>					
2.1	Тема 2.1 Биология крупных хищников (Лекция)	8	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1	Э1	
2.2	Тема 2.1 Биология крупных хищников (Практика)	8	4	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1	Э1	
2.3	Тема 2.1 Биология крупных хищников /Ср/	8	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1	Э1	
2.4	Тема 2.2. Биология и биоценоотическое, хозяйственное значение	8	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1	Э1	
2.5	Тема 2.2 Биология и биоценоотическое, хозяйственное значение	8	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1	Э1	
2.6	Тема 2.2.Биология и биоценоотическое, хозяйственное значение	8	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1	Э1	
2.7	Тема 2.3. Биология хищных пушных видов из семейства псовых. (Лекция)	8	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1	Э1	
2.8	Тема 2.3 Биология хищных пушных видов из семейства псовых. (Практика)	8	4	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1	Э1	
2.9	Тема 2.3 Биология хищных пушных видов из семейства псовых. /Ср/	8	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1	Э1	
2.10	Тема 2.4. Биология хищных пушных видов семейства кунных. Биология норок. Морфология и систематика.	8	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1	Э1	
2.11	Тема 2.4. Биология хищных пушных видов семейства кунных. Биология норок. Морфология и систематика.	8	4	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1	Э1	

2.12	Тема 2.4. Биология хищных пушных видов семейства куньих. Биология норок. Морфология и систематика. /Ср/	8	4	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1	Э1	
2.13	Тема 2.5 Биология хищных пушных видов семейства куньих. Биология соболя. Морфология и систематика. (Лекция)	8	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
2.14	Тема 2.5 Биология хищных пушных видов семейства куньих. Биология соболя. Морфология и систематика. (Практика)	8	4	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
2.15	Тема 2.5. Биология хищных пушных видов семейства куньих. Биология соболя. Морфология и систематика. (СРС) /Ср/	8	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
2.16	Тема 2.6 Промысловые копытные. Биология семейства парнокопытных. Семейство оленя. Морфология, систематика. (Лекция)	8	4	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1	Э1	
2.17	Тема 2.6 Тема Промысловые копытные. Биология семейства парнокопытных. Семейство оленя. Морфология, систематика. (Практика)	8	6	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1	Э1 Э2 Э3 Э4	
2.18	Тема 2.6 Тема Промысловые копытные. Биология семейства парнокопытных. Семейство оленя. Морфология, систематика. (СРС)	8	3	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1	Э1	
	<b>Раздел 3. Современные технологии оленеводства, звероводства.</b>					
3.1	Тема 3.1. Пушные звери. Клеточное звероводство. Технология содержания, кормления. (Лекция)	8	4	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1	Э1	
3.2	Тема 3.1. Пушные звери. Клеточное звероводство. Технология содержания, кормления. (Практика)	8	6	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1	Э1	
3.3	Тема 3.1. Пушные звери. Клеточное звероводство. Технология содержания, кормления. (СРС)	8	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1	Э1	
3.4	Тема 3.2. Оленеводство. Технология содержания и кормления. (Лекция)	8	2	ИД-1ПК-1	Э1 Э2	
3.5	Тема 3.2. Оленеводство. Технология содержания и кормления. (Практика)	8	4	ИД-1ПК-1	Э1 Э2	
3.6	Тема 3.3 Правила и методы учета промысловых животных. /Пр/	8	4	ИД-3ПК-1	Э1	
3.7	Зачет /КЭ/	8	0,3			

#### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

#### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b>			
<b>7.1.1. Основная литература</b>			
Л.1.1	Машкин В.И.	Ресурсы животного мира	Лань, 2022 г.
Л 1.2	Машкин В.И.	Биология промысловых зверей России	Лань, 2021 г.
Л 1.3	Машкин В.И., Стасюк Е.В.	Зооресурсоведение	Лань, 2022 г.
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>			
Л 2.1.	Машкин В.И.	Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях.	Лань, 2022 г.
Л 2.2.	Кашкаров Д.Н.	Методы учета позвоночных	Лань, 2023 г.
Л 2.3.	Мордосов И. И.	Промысловые животные Якутии (фауна, способы и орудия промысла, народные традиции и поверья): учебное пособие	Якутск: Изд-во ЯГУ, 1999
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>			
Э 1	Электронная - библиотечная система издательства «Лань»		
Э 2	Национальный цифровой ресурс Руконт:		

Э 3	Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»
Э 4	Moodle.

<b>7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства</b>	
---	--

<b>7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
---	--

## **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)**

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.usaa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц предоставляются:

- учебные пособия, методические указания в печатной форме (раздел 11. настоящей рабочей программы);
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (раздел 12. настоящей рабочей программы);
- печатные издания (раздел 11 настоящей рабочей программы).
- аудитория для занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации с компьютерной техникой в оборудованных классах 2.405,2.406,2.416;
- учебные аудитории для занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций с мультимедийной системой с проектором 2.310, 2.205;
- для самостоятельной работы аудиторий с интерактивными досками в аудиториях (указать номера аудиторий);

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

- 8.1. Учебная программа дисциплины
- 8.2. Методические рекомендации для студентов по балльно-рейтинговой оценке знаний.
- 8.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ
- 8.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов

## **10. ПРИЛОЖЕНИЕ**



- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)  
Факультет ветеринарной медицины  
Кафедра Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

Дисциплина (модуль) Б1.В.3. Биология и разведение промысловых животных

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) Охотоведение

Квалификация выпускника Бакалавр

Общая трудоемкость / ЗЕТ 108/ 3

## ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
профессиональные	<p><b>ПК-1</b> Организация охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуги в этой области.</p>	<p><b>ИД-1ПК-1</b> <b>Знать:</b> Знает: Законодательство РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов; законодательство РФ в сфере оборота и применения оружия; законодательство РФ в сфере туристской деятельности. Принципы, функции и методы управления организации и персоналом, должностные инструкции работников, правила делопроизводства с учетом особенностей охотничьего хозяйства. Требования к оформлению разрешительных документов в сфере охоты. Особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе. Изменение сезонной активности охотничьих животных. Основы строения расположения органов животных.</p>
		<p><b>Уметь: ИД-2 ПК-1</b> Ориентируется на местности по картам с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывает маршруты в охотничьих угодьях. Определяет оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья. Использует средства приманивания охотничьих животных. Определяет по внешним признакам пол, возрастную группу, трофейную ценность охотничьих животных. Осуществляет поиск и выслеживание охотничьих животных. Прогнозирует динамику численности охотничьих животных.</p>
		<p><b>ИД-3ПК-1</b> <b>Владеть:</b> Мониторинг правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства РФ. Составление плана ведения охотничьего хозяйства. Руководство учетами численности охотничьих животных. Разработка и ведения базы данных охотничьих участков и егерских обходов. Оформление разрешительных документов на право охоты.</p>

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
<p><b>ПК-1</b> Организация охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление</p>	<b>ИД-1ПК-1</b>	<p><b>Знать:</b> Биологические особенности охотничье-промысловых животных.</p> <p><b>Уметь:</b> Определить особенности поведения охотничьих животных в природной среде.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью определить биологические особенности поведения охотничьих животных по сезонам года.</p>	

услуги в этой области.	<b>ИД-2</b> пк-1	<p><b>Знать:</b> Определение пола по внешним признакам промысловых животных.</p> <p><b>Уметь:</b> Определить возрастную группу промысловых животных.</p> <p><b>Владеть:</b> Теоретическими основами повадок промысловых животных.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> тестирование, контрольная работа</p>
	<b>ИД-3</b> пк-1	<p><b>Знать:</b> Учет численности промысловых животных.</p> <p><b>Уметь:</b> применить методы учета численности биоресурсов охотничьих животных на практике.</p> <p><b>Владеть:</b> руководством учетами численности охотничьих животных.</p>	

### 3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл.</p> <p>2 (неудовлетворительно)</p> <p>Не зачтено</p>
Пороговый	<p>Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.</p>	<p>61 – 75 балл.</p> <p>3 (удовлетворительно)</p> <p>Зачтено</p>
Базовый	<p>Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.</p>	<p>76 – 85 балл.</p> <p>4 (хорошо)</p> <p>Зачтено</p>

Высокий	<p>Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.</p>	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено
---------	--	--

#### 4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Перечень оцениваемых компетенций:** ПК-1 Организация охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуги в этой области.

**ИД-1<sub>ПК-1</sub> Знать** Биологические особенности охотничье-промысловых животных.

**Уметь:** Определить особенности поведения охотничьих животных в природной среде.

**Владеть:** способностью определить биологические особенности поведения охотничьих животных по сезонам года.

**ИД-2<sub>ПК-1</sub> Знать:** Определение пола по внешним признакам промысловых животных.

**Уметь:** Определить возрастную группу промысловых животных.

**Владеть:** Теоретическими основами повадок промысловых животных.

**ИД-3<sub>ПК-1</sub> Знать:** Учет численности промысловых животных.

**Уметь:** применить методы учета численности биоресурсов охотничьих животных на практике.

**Владеть:** руководством учетами численности охотничьих животных.

#### 4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ТЕСТЫ

Для оценки компетенции ПК1

Тест текущего контроля знаний

1. Сколько кг весит волк

А) 40—65 кг

Б) 65 -90 кг

В) 55-60 кг

Г) 44 -60 кг

2. Сколько детенышей у волка в выводке

А) 2-4 детенышей

Б) 3-5 детёнышей

В) 5-6 детенышей

Г) 3-8 детенышей

3. Волк относится к моногамным или полигамным животным

- А) Моногамные
- Б) Полигамные

4. В какое время года наступает гон у волка

- А) февраль- март
- Б) март-апрель
- В) апрель-май
- Г) январь-февраль

5. Продолжительность жизни у лисы

- А) 7 лет
- Б) 10 лет
- В) 9 лет

6. Сколько дней продолжается беременность у лисы

- А) 60 -65
- Б) 52 -56
- В) 80-90

7. Сколько щенков в помете у лисы

- А) до 3
- Б) до 5
- В) до 6
- Г) до 10

8. Волк питается ягодами и растительной пищей

- А) Да
- Б) Нет

9. Гипобиоз это

- А) Защитная реакция организма
- Б) Состояние пониженной функциональной активности живых организмов

10. Беременность у медведя сколько месяцев

- А) 7
- Б) 5
- В) 8
- Г) 10

11. Сколько детенышей бывает у медведя

- А) 1-3
- Б) 2-5
- В) 2 -4
- Г) 1 -2

12. Песцы какому семейству относятся

- А) Пищуховые
- Б) Псовые
- В) Куньи

13. Чем питается песец

- А) Грызуны
- Б) Лемминги
- В) Падалью

14. Какому семейству относится соболь

- А) Енотовые
- Б) Куньи
- В) Псовые

15. Соболь относится к хищникам

- А) Да
- Б) Нет
- В) Не знаю

16. Чем питается соболь

- А) Грызуны
- Б) Ягоды
- В) Насекомые
- Г) Птицы
- Д) Все

17. В выводке сколько детёнышей у соболя

- А) 1-5
- Б) 1 -3
- В) 1-6
- Г) 1-3

18. Ареал распространения рыси

- А) 1-5
- Б) 1 -3
- В) 1-6
- Г) 1-3

19. Сколько популяций дикого северного оленя в Якутии

- А) Сундурунская
- Б) Таймырская
- В) Лено-Оленекская
- Г) Яно-Индигирская

20. Какие растения использует дикий северный олень в питании

- А) Осоковые
- Б) Злаковые
- В) Кустарниковые
- Г) Ягель
- Д) Ягоды

21. Интродукция мускусной крысы (ондатра) в Якутии в каком году было?

- А) 1934 г.
- Б) 1956 г.
- В) 1976 г.
- Г) 1941 г.

22. В какое время года идет гон у лисы?

- А) Февраль -март
- Б) Март
- В) Апрель
- Г) Май

23. Сколько детенышей в выводке у лисы?

- А) 2-3
- Б) 4-5
- В) 6
- Г) 7

24. Продолжительность жизни у лисиц

- А) 7 лет
- Б) 9 лет
- В) 10 лет
- Г) 15 лет

25. Песец использует ли в своем рационе растения?

- А) Нет
- Б) Да
- В) Не могу ответить

26. Песец активен в какое время дня?

- А) В дневное время
- Б) В ночное время
- В) Не могу ответить
- Г) В любое время дня

27. Какими болезнями песец переболевает?

- А) Дикование
- Б) Бешенство
- В) Туляремия
- Г) Пастереллез



28. Зимняя спячка у медведя, сколько месяцев продолжается?
- А) 6 месяцев.
  - Б) 5-6 месяцев
  - В) 4-5 месяцев
  - Г) Зависит от ареала распространения
29. Для перезимовки медведь сколько кг жира должна нагулять?
- А) 50 кг
  - Б) 65 кг
  - В) 200 кг
  - Г) 100 кг
30. Рысь сколько раз линяет в год?
- А) Весной и осенью
  - Б) Весной
  - В) Летом
  - Г) Осенью
31. Какие виды норок обитают в России?
- А) Европейская
  - Б) Американская
  - В) Европейская и американская
32. Корм у россомахи какое?
- А) Растительное
  - Б) Всеядное
  - В) Животного происхождения
33. Длительность беременности у соболя?
- А) 273 дня
  - Б) 176 дня
  - В) 98 дня
34. Щенение у соболя в какое время года?
- А) В марте - апреле
  - Б) В марте - мае
  - В) В апреле - мае
35. В каком году жизни у самцов Кабарги развивается мускусный мешок (кабарожья струя)?
- А) В первом году.
  - Б) В третьем году
  - В) Во втором году.

**Правильные ответы:**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
А	Г	А	А	А	Б	В	А	Б	А
<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
А	Б	А	Б	А	Д	А	А	А;В; Г	А;Б;В ;Г
<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
А	А;Б; В	В	А	Б	Г	А	Г	В	А
<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>					
В	В	А	Б	Б					

**Критерии оценивания:**

А

К = -----;

Р

где К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**  
**Для оценки компетенции ПК-1**  
**ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**  
**ПО ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ**

**Вариант №1**

1. Семейство медвежьих. Морфометрические показатели, систематика. Род медведи. Бурый, белый, черный медведи их морфометрические показатели. Ареал распространения бурого медведя, черного медведя, белого медведя. Состояние численности. Годовой жизненный цикл бурого медведя. Их биологические особенности.
2. Видовой состав, распространение и состояние популяций промысловых животных Якутии и РФ. Ознакомление с охотничьей и промысловой фауной птиц и зверей России. Видовой состав, особенности распространения промысловых зверей и птиц по региону, определение. Понятия - ландшафтно-биотопические группы животных, Динамика численности. Охотничьи, промысловые и «краснокнижные» виды.
3. Пушные звери и их видовой состав. Морфометрическая характеристика серебристо-черной лисицы. Биологические особенности. Клеточное звероводство. Технология содержания и кормления пушных зверей.
4. Биология и экология промысловых рыб Якутии.

5. Биология семейства парнокопытных. Семейство оленей. Морфология, систематика. Род косули. Виды европейская и сибирская косули. Морфология, ареал распространения, их биология.
6. Биология хищных пушных видов из семейства псовых. Отряд хищные. Морфология и систематика. Семейство волки, собаки. Морфология и систематика. Род волки. Морфология и систематика. Биология. Меры борьбы с волком, особенности динамики численности. Лисица обыкновенная, песец. Морфология и биология и хозяйственное значение
7. Род оленей. Морфология, систематика. Благородный олень. Пятнистый олень. Морфология, ареал, биология. Изменение ареала изюбря в Якутии.
8. Снежный баран, биология ареал распространения.
9. Морфология и систематика куниц. Род куниц. Морфология, систематика, ареал распространения. Лесная куница, каменная куница.

### **Вариант №2**

1. Биология хищных пушных видов из семейства псовых. Отряд хищные. Морфология и систематика. Семейство волки, собаки. Морфология и систематика. Род волки. Морфология и систематика. Биология. Меры борьбы с волком, особенности динамики численности. Лисица обыкновенная, песец. Морфология и биология и хозяйственное значение
2. Биология овцебыков. Овцебыки. Морфометрическая характеристика, биология и ареал распространения. Цели и задачи реинтродукции в России, в Якутии овцебыков.
3. Биология семейства парнокопытных. Семейство оленей. Морфология, систематика. Род косули. Виды европейская и сибирская косули. Морфология, ареал распространения, биология.
4. Биология и биоценологическое, хозяйственное значение ондатры. Морфология, акклиматизация в СССР и в Якутии, местообитания, классификация озер, географическая изменчивость состава водной растительности в Якутии, движения численности.
5. В чем состоят особенности поведения и суточные биоритмы охотничьих животных.
6. Домашний северный олень. Технология разведения домашних северных оленей.
7. Экологическое группирование млекопитающих. Наземные, водные, подземные животные и их характеристика.
8. История интродукции ондатры в Якутии. Промысловое значение ондатры.
9. Заяц-беляк. Морфометрическая характеристика, ареал распространения. Биология, особенности движения численности зайца-беляка в Якутии, причины их исчезновения в Центральной Якутии и их промысловое значение.
10. Видовой состав, распространение и состояние популяций промысловых животных Якутии и РФ.

### **Вариант №3**

1. Род оленей. Морфология, систематика. Благородный олень. Пятнистый олень. Морфология, ареал, биология. Изменение ареала изюбря в Якутии.
2. Семейства беличьи. Систематика. Характеристика семейства. Подсемейство древесные беличьи. Морфология подсемейства. Систематика. Обыкновенная белка. Ареал. Морфология, биология, значение, движение численности.

3. Биология норок. Американская норка. Европейская норка. Их разведение.
4. Род куниц. Соболь. Морфометрическая характеристика, биология, ареал распространения.
5. Оленеводство. Породы северных домашних оленей разводимые в Якутии. Технология содержания и кормления северных домашних оленей.
6. Дикие северные олени. Популяции диких северных оленей в Якутии.
7. Промысловая дичь Якутии. Биология промысловой дичи Якутии. Отряд курообразные. Семейства фазановые. Род. Рябчики.
8. Ондатра (Мускусная крыса), особенности строения волосяного покрова.
9. Морфологическая характеристика песка. Ареал распространения. Их биология. Хозяйственное значение.
10. Род лоси. Морфология, ареал, биология, движение численности, промысловое значение.

#### **Вариант №4**

1. Биология семейства парнокопытных. Семейство олени. Морфология, систематика
2. Годовой жизненный цикл промысловых животных.
3. Биология и биоценотическое, хозяйственное значение ондатры.
4. Биология промысловой дичи Якутии. Отряд курообразные. Род белые куропатки.
5. Морфологическая характеристика и хозяйственное значение горностая и колонка.
6. Характеристика и сезонные особенности питания северного оленя.
7. Росомаха. Морфология и биология. Хозяйственное значение.
8. Биологические основы прудового рыбоводства и его объекты. Устройство прудового рыбоводного хозяйства. Технология разведения и выращивания.
9. Морфологическая характеристика соболя. Биология и экология.
10. Харза. Биология и экология.

#### **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ОЧНО ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ**

**Тема 1.1. Видовой состав, распространение и состояние популяций промысловых животных РФ и Якутии.**

##### **ЗАДАНИЕ 1.**

Ответить на следующие вопросы:

1. Какой видовой состав промысловых животных в РФ.
2. Состояние численности промысловых животных в РФ.
3. Какой видовой состав промысловых животных в РС (Якутия).
4. Состояние численности промысловых животных в РС (Якутия).

#### **Раздел 2. Биология и экология промысловых животных.**

##### **Тема 2.1. Биология крупных хищников**

##### **ЗАДАНИЕ 1.**

Ответить на следующие вопросы:

5. Семейство медведей. Морфология, систематика.
6. Бурый, белый, черный медведи. Морфология, ареал, биология.
7. Мероприятия по охране белого медведя.
8. Гипобиоз.

## **Тема 2.2 Биология и биоценотическое, хозяйственное значение ондатры.**

**ЗАДАНИЕ 2.** Ответить на следующие вопросы:

1. Мускусная крыса (ондатра) акклиматизация, биоценотическое значение.
2. Биологические особенности, воспроизводство.
3. Топография желез.
4. Промысловое значение.

## **Тема 2.3. Биология хищных пушных видов из семейства псовых.**

**ЗАДАНИЕ 3.** Ответить на следующие вопросы:

1. Лисица обыкновенная, песец. Морфология и биология, хозяйственное значение.
2. Промысловое значение псовых (песцов, лисиц);
3. Какими биологическими особенностями обладают;
4. Волк – биология, распространение; экономический ущерб.

## **Тема 2.4. Биология хищных пушных видов семейства куньих. Биология норки. Морфология и систематика**

1. Биология куньих, систематика, морфология;
2. Американская и европейская норка: биологические особенности, ареал распространения.
3. Лесная куница, каменная куница, харза.

## **Тема 2.5 Биология хищных пушных видов семейства куньих. Биология соболя. Морфология и систематика.**

1. Биология соболя систематика, морфология;
2. Сколько типов соболя в РФ.
3. Что такое латентный период в воспроизводстве соболя? Причины такого явления.
4. Сколько времени длится беременность соболя.
5. Питание соболя.

### **Критерии оценивания:**

5 баллов – за правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

4 балла - за правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

3 балла – за частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

2 балла – за неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний, теоретических аспектов решения.

**Темы докладов, сообщений**

1. Биология семейства парнокопытных. Семейство олени. Морфология, систематика. Род косули. Виды европейская и сибирская косули. Морфология, ареал распространения, биология.
2. Род олени. Морфология, систематика. Благородный олень. Пятнистый олень. Морфология, ареал, биология. Изменение ареала изюбря в Якутии. Род лоси. Морфология, ареал, биология, движение численности, промысловое значение.
3. Род американские олени. Дикий северный олень лесной и тундровый. Популяция диких северных оленей тундровых популяций. Ареал, биология, промысловое значение.
4. Биология овцебыков. Овцебыки. Морфология, ареал. Реинтродукция в Россию. Акклиматизационные работы овцебыка в России и в Якутии. Род бараны. Морфология, систематика, снежный баран, центрально азиатский баран. Ареал, морфология, биология. Значение. Род бизоны. Зубр. Европейский. Американский бизон. Морфология, систематика, ареал, биология. Мероприятия по восстановлению ареала зубра. Современный ареал и численность.

## 4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### Перечень экзаменационных вопросов (заданий)

#### Для оценки компетенций ПК-1.

1. Сколько кг весит волк

- А) 40—65 кг
- Б) 65 -90 кг
- В) 55-60 кг
- Г) 44 -60 кг

2. Сколько детенышей у волка в выводке

- А) 2-4 детенышей
- Б) 3-5 детёнышей
- В) 5-6 детенышей
- Г) 3-8 детенышей

3. Волк относится к моногамным или полигамным животным

- А) Моногамные
- Б) Полигамные

4. В какое время года наступает гон у волка

- А) февраль- март
- Б) март-апрель
- В) апрель-май
- Г) январь-февраль

5. Продолжительность жизни у лисы

- А) 7 лет
- Б) 10 лет

В) 9 лет

6. Сколько дней продолжается беременность у лисы

- А) 60 -65
- Б) 52 -56
- В) 80-90

7. Сколько щенков в помете у лисы

- А) до 3
- Б) до 5
- В) до 6
- Г) до 10

8. Волк питается ягодами и растительной пищей

- А) Да
- Б) Нет

9. Гипобиоз это

- А) Защитная реакция организма
- Б) Состояние пониженной функциональной активности живых организмов

10. Беременность у медведя сколько месяцев

- А) 7
- Б) 5
- В) 8
- Г) 10

11. Сколько детенышей бывает у медведя

- А) 1-3
- Б) 2-5
- В) 2 -4
- Г) 1 -2

12. Песцы какому семейству относятся

- А) Пищуховые
- Б) Псовые
- В) Куньи

13. Чем питается песец

- А) Грызуны
- Б) Лемминги
- В) Падалью

14. Какому семейству относится соболь

- А) Енотовые

- Б) Куньи
- В) Псовые

15. Соболь относится к хищникам

- А) Да
- Б) Нет
- В) Не знаю

16. Чем питается соболь

- А) Грызуны
- Б) Ягоды
- В) Насекомые
- Г) Птицы
- Д) Все

17. В выводке сколько детёнышей у соболя

- А) 1-5
- Б) 1 -3
- В) 1-6
- Г) 1-3

18. Ареал распространения рыси

- А) 1-5
- Б) 1 -3
- В) 1-6
- Г) 1-3

19. Сколько популяций дикого северного оленя в Якутии

- А) Сундурунская
- Б) Таймырская
- В) Лено-Оленекская
- Г) Яно-Индигирская

20. Какие растения использует дикий северный олень в питании

- А) Осоковые
- Б) Злаковые
- В) Кустарниковые
- Г) Ягель
- Д) Ягоды

21. Интродукция мускусной крысы (ондатра) в Якутии в каком году было?

- А) 1934 г.
- Б) 1956 г.
- В) 1976 г.
- Г) 1941 г.



22. В какое время года идет гон у лисы?

- А) Февраль -март
- Б) Март
- В) Апрель
- Г) Май

23. Сколько детенышей в выводке у лисы?

- А) 2-3
- Б) 4-5
- В) 6
- Г) 7

24. Продолжительность жизни у лисиц

- А) 7 лет
- Б) 9 лет
- В) 10 лет
- Г) 15 лет

25. Песец использует ли в своем рационе растения?

- А) Нет
- Б) Да
- В) Не могу ответить

26. Песец активен в какое время дня?

- А) В дневное время
- Б) В ночное время
- В) Не могу ответить
- Г) В любое время дня

27. Какими болезнями песец переболевает?

- А) Дикование
- Б) Бешенство
- В) Туляремия
- Г) Пастереллез

28. Зимняя спячка у медведя, сколько месяцев продолжается?

- А) 6 месяцев.
- Б) 5-6 месяцев
- В) 4-5 месяцев
- Г) Зависит от ареала распространения

29. Для перезимовки медведь сколько кг жира должна нагулять?

- А) 50 кг
- Б) 65 кг
- В) 200 кг
- Г) 100 кг

30. Рысь сколько раз линяет в год?

- А) Весной и осенью
- Б) Весной
- В) Летом
- Г) Осенью

31. Какие виды норок обитают в России?

- А) Европейская
- Б) Американская
- В) Европейская и американская

32. Корм у россомахи какое?

- А) Растительное
- Б) Всеядное
- В) Животного происхождения

33. Длительность беременности у соболя?

- А) 273 дня
- Б) 176 дня
- В) 98 дня

34. Щенение у соболя в какое время года?

- А) В марте - апреле
- Б) В марте - мае
- В) В апреле - мае

35. В каком году жизни у самцов Кабарги развивается мускусный мешок (кабарожья струя)?

- А) В первом году.
- Б) В третьем году
- В) Во втором году.

**Правильные ответы:**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
А	Г	А	А	А	Б	В	А	Б	А
<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
А	Б	А	Б	А	Д	А	А	А;В; Г	А;Б;В ;Г
<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
А	А;Б; В	В	А	Б	Г	А	Г	В	А
<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>					
В	В	А	Б	Б					

***Критерии  
оценивания:***

**5 (отлично)** - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение

свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка

«отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

**4 (хорошо)** - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно- программногo материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка

**3 (удовлетворительно)** - выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

**2 (неудовлетворительно)** - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка

«неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация проводится в конце 3 в виде зачета и 4 семестра завершает изучение дисциплины Физиология и этология животных в такой форме, как *экзамен, в форме контрольного тестирования.*

*Возможен вариант, когда промежуточная аттестация проводится по результатам текущего контроля.*

Промежуточная аттестация заочной формы обучения включает выполнение *контрольных работ.*

До экзаменов студент должен предоставить контрольные задания по вариантам. Проведение промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов проводится с использованием ИС VisualTestingStudio и Moodle(moodle.yasa.ru).

В соответствии с действующим Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования специалитета в ФГБОУ ВО Якутская ГСХА оценка знаний, умений и навыков осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы по 100-балльной шкале.

Рейтинговый регламент устанавливает следующее соотношение между оценками в баллах и их числовыми эквивалентами. Перевод балльных оценок в академические отметки по экзаменационным дисциплинам производится по следующей шкале:

- От 91 до 100 баллов общего рейтинга - «отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции

сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- От 76 до 90 балла - «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое;

- От 61 до 76 балла - «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки;

- Менее 61 баллов - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

### 1.1.ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

**Справочная таблица процедур оценивания**

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы <sup>1</sup>	Критерии оценивания (примеры описания <sup>1</sup> )	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Контрольная работа (К)	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам	<p>Контрольная работа оценивается удовлетворительной оценкой (61-100 б.) и неудовлетворительной (<math>\leq 60\%</math>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>отлично</b> – выполнено правильно 100% заданий, работа выполнена по стандартной методике, излагаются аргументированные выводы, полностью выполнена графическая часть работы;</li> <li>• <b>хорошо</b> – выполнено правильно не менее 70% заданий, работа выполнена по стандартной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы;</li> <li>• <b>удовлетворительно</b> – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы;</li> <li>• <b>неудовлетворительно</b> - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.</li> </ul>	+	+	
2.	Репродуктивные задачи и задания (РПЗ)	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение	Комплект репродуктивных задач и заданий	<p>«Отлично» - правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.</p> <p>«Хорошо» - правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.</p> <p>«Удовлетворительно» -частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определенное знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.</p>	+		

		правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;		«Неудовлетворительно» - неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса.  -			
--	--	--	--	--	--	--	--

3..	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ $K - \text{коэффициент усвоения, } A - \text{число правильных ответов, } P - \text{общее число вопросов в тесте.}$ $5 = 0,85-1$ $4 = 0,7-0,84$ $3 = 0,6-0,69$ $2 = > 0,59$	+		
-----	----------	--	-----------------------	--	---	--	--

4.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полноту и правильность ответа;</li> <li>2) степень осознанности, понимания изученного;</li> <li>3) языковое оформление ответа.</li> </ol> <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;</li> <li>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</li> <li>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</li> </ol> <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</li> </ol> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	+		
----	------------------	---	-------------------------------	---	---	--	--

5	Доклад или сообщение (Д)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Средство контроля, важное для формирования универсальных компетенций обучающегося, при развитии навыков самостоятельного творческого мышления.	Темы докладов, сообщений	<p>10 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые).</p> <p>8 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p> <p>6 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p> <p>4 балла: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая.</p> <p>0 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.</p>		+	+
---	--------------------------	---	--------------------------	--	--	---	---

6.	Итоговая контрольная работа	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выступающая важнейшим элементом промежуточной аттестации по дисциплине. Целью итоговой	Варианты заданий для контрольной работы. Образцы выполненных работ.	См. критерии оценивания контрольных работ	+	+	+
----	-----------------------------	---	---	---	---	---	---



		контрольной работы является определение уровня подготовленности студента к будущей практической работе, в связи с чем он должен продемонстрировать в содержании работы навыки решения практических задач.						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

7	<p>Экзамен (Э), зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ)</p>	<p>Экзамены, зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	<p>Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.</p>	<p><b>5 (Отлично) «Зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p><b>4 (Хорошо) «Зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p><b>3 (Удовлетворительно) «Зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p><b>2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+
---	--	---	--	---	---	---	---

### 5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1	<b>Раздел 1. Промысловая фауна региона.</b>							
1.1	Тема 1.1. Видовой состав, распространение и состояние популяций промысловых животных РФ и Якутии.	ПК-1	Контрольные задания					
2	<b>Раздел 2 Биология и экология промысловых животных.</b>							
2.1.	Тема 2.1 Биология крупных хищников.	ПК-1	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Контрольные задания	10	0-5	6-7	8-9	10
2.2.	Тема 2.2. Биология и биоценотическое, хозяйственное значение ондатры.	ПК1	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Контрольные задания	10	0-5	6-7	8-9	10
2.3.	Тема 2.3. Биология хищных пушных видов из семейства псовых	ПК1	Контрольные задания					
2.4.	Тема 2.4. Биология хищных пушных видов семейства куньих. Биология	ПК1	Контрольные задания	10	0-5	6-7	8-9	10

	норок. Морфология и систематика.		Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.					
2.5	Тема 2.5 Биология хищных пушных видов семейства куньих. Биология соболя. Морфология и систематика. (Лекция)	ПК1						
2.5.	Тема 2.6. Промысловые копытные. Биология семейства парнокопытных. Семейство олени. Морфология, систематика.	ПК1	УСТНЫЙ ОТВЕТ Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	10	0-5	6-7	8-9	10
3.0.	<b>Раздел 3 Современные технологии оленеводства, звероводства.</b>	ПК1	Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	10	0-5	6-7	8-9	10
3.1.	Тема 3.1.Технология содержания домашних северных оленей	ПК1	Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	10	0-5	6-7	8-9	10
3.2.	Тема 3.2 Клеточное содержание пушных зверей, биологические особенности.	ПК1	Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	10	0-5	6-7	8-9	10

