


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Традиционные отрасли Севера

Регистрационный номер 06-1/1-48

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР

М.Н.Халдеева
20.04. 2021г.

ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФИЛЯ
Звероводство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Традиционные отрасли Севера**
Учебный план b060301_21_1_БО.plx.plx
06.03.01 Биология
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость/зет **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 60

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя 15 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108


Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

Составлена на основании учебного плана:

06.03.01 Биология

утвержденного учёным советом вуза от 22.04.2021 протокол № 56/1

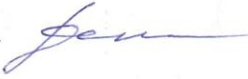
Разработчик (и) РПД:

д.с.х.н., профессор, Черкашина А.Г. 

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры

Традиционные отрасли Севера

Протокол от 12 апреля 2021 г. № 33

Зав. кафедрой разработчика Сысолятина В.В. 

Зав. профилирующей кафедры

 /Корякина Л.П./


Протокол заседания кафедры от 19.04. 2021 г. № 4

Председатель МК факультета

 /Попова Н.В./

Протокол заседания МК факультета от 20 апреля 2021 г. № 4

Председатель УМС ФГБОУ ВО АГАТУ

 /Халдеева М.Н./


Протокол заседания УМС от 20 апреля 2021 г. № 4

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК 

25 мая 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Физиология сельскохозяйственных животных и экологии**


Протокол от 24.05.2021 г. № 7/1
Зав. кафедрой Корякина Л.П. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК 

27 мая 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Социально-гуманитарных дисциплин**


Протокол от 26.05.2022 г. № 9/1
Зав. кафедрой Корякина Л.П. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

10 06 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Социально-гуманитарных дисциплин**

Протокол от 22 05 2023 г. № 10/1
Зав. кафедрой Корякина Л.П. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Социально-гуманитарных дисциплин**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Корякина Л.П.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина (модуль) «Звероводство» предназначена для того, чтобы изучить основы клеточного звероводства при подготовке специалистов высшей квалификации по направлению подготовки 06.03.01 – «Биология». В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является формирование фундаментальных и профессиональных знаний для правильной организации методов, способов и приемов селекции, кормления, разведения и содержания пушных зверей.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции: ПК-2: Организация и контроль охраны воспроизводства и рационального использования охотничьих животных.

ИД-1: Знает: Законодательство РФ в сфере трудовых и гражданско-правовых отношений, законодательство РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов. Назначение и устройство объектов охотничьей инфраструктуры. Методы управления в охотничьем хозяйстве и природопользование. Основы составления проектно-сметной документации по строительству объектов, относимых к перечню охотничьей инфраструктуры. Основы охотустройства и бонитировки охотничьих угодий. Основы топографии и ориентирование на местности.

Знать:

Законодательство РФ в сфере трудовых и гражданско-правовых отношений, законодательство в РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов.

Уметь:

Сохранение охотничьих ресурсов

Владеть:

Сохранение охотничьих ресурсов

ИД-2: Планировать работу по благоустройству охотничьих угодий; разрабатывать проектно-сметную документацию по созданию и ремонту охотничьей инфраструктуры; составлять бизнес план по развитию охотничьего хозяйства, использовать различные виды оборудования и инвентаря для осуществления хозяйственных работ в охотничьих угодьях

Знать:

осуществление хозяйственных работ в охотничьих угодьях

Уметь:

осуществлять хозяйственные работы в охотничьих угодьях

Владеть:

осуществление хозяйственных работ в охотничьих угодьях

ИД-3: Анализ и оценка состояния охотничьих угодий и охотничьей инфраструктуры. Руководство обследованием охотничьих угодий. Разработка плана благоустройства охотничьих угодий и поддержания в рабочем состоянии охотничьей инфраструктуры. Составление перечня необходимых материалов для строительства и ремонта объектов охотничьей инфраструктуры. Планирование деятельности охотничьего хозяйства на основе современных методов управления и

Знать:

Планирование деятельности охотничьего хозяйства на основе современных методов управления и природопользования

Уметь:

Планирование деятельности охотничьего хозяйства на основе современных методов управления и природопользования

Владеть:

Планирование деятельности хозяйства на основе современных методов управления и природопользования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	Законодательство РФ в сфере трудовых и гражданско-правовых отношений, законодательство в РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов.
2.2	Уметь:

2.2.1	Осуществлять хозяйственные работы в охотничьих угодьях
2.3	Владеть:
2.3.1	Планирование деятельности хозяйства на основе современных методов управления и

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.07
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	
3.1.2	Введение в биотехнологию
3.1.3	Биология размножения и развития
3.1.4	Физиология человека и животных
3.1.5	Генетика и эволюция
3.1.6	Зоология
3.1.7	Морфология животных
3.1.8	Введение в специальность (охотоведение)
3.1.9	Общая биология
3.1.10	Введение в биотехнологию
3.1.11	Биология размножения и развития
3.1.12	Физиология человека и животных
3.1.13	Генетика и эволюция
3.1.14	Зоология
3.1.15	Морфология животных
3.1.16	Введение в специальность (охотоведение)
3.1.17	Общая биология
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	
3.2.2	Охотничье законодательство
3.2.3	Биология и разведение промысловых животных
3.2.4	Основы научных исследований
3.2.5	Охотничье законодательство
3.2.6	Биология и разведение промысловых животных
3.2.7	Основы научных исследований

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
	уп	рп	уп	рп
	16	16	16	16
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

3 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.Значение, история и современное состояние звероводства					
1.1	Введение.Пушные звери - объекты звероводства /Лек/	7	2	ИД-3ПК-2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э2	
1.2	Характеристика пушных зверей. Породы и типы пушных зверей /Пр/	7	4	ИД-3ПК-2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э2	
1.3	Характеристика пушных зверей. Породы и типы пушных зверей /Ср/	7	6	ИД-3ПК-2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э2	
1.4	Биологические особенности зверей /Лек/	7	1	ИД-3ПК-2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э2	
1.5	Биологические особенности зверей /Ср/	7	6	ИД-3ПК-2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э2	
1.6	Биологические особенности зверей /Пр/	7	4	ИД-3ПК-2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э2	
	Раздел 2.Кормление пушных зверей					
2.1	Особенности пищеварения и питания хищных пушных зверей /Ср/	7	2	ИД-3ПК-2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э2	
2.2	Характеристика кормовых средств /Лек/	7	2	ИД-3ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
2.3	Кормление пушных зверей. /Лек/	7	2	ИД-3ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
2.4	Кормление пушных зверей. Характеристика кормовых средств /Пр/	7	4	ИД-3ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
2.5	Потребность в питательных веществах. /Лек/	7	1	ИД-3ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
2.6	Потребность в питательных веществах. /Пр/	7	2	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.7	Потребность в питательных веществах. /Ср/	7	2	ИД-3ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
2.8	Кормление по производственным периодам /Ср/	7	4	ИД-3ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
2.9	Техника составления рационов. /Лек/	7	2	ИД-3ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	

2.10	Техника составления рационов. /Пр/	7	4	ИД-3ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
2.11	Анализ рациона для пушных зверей. /Ср/	7	2	ИД-3ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
2.12	Организация кормовой базы звероводства. /Ср/	7	6	ИД-3ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
Раздел 3.Разведение пушных зверей. Племенная работа в звероводстве						
3.1	Особенности племенной работы в звероводстве /Лек/	7	2	ИД-3ПК-2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э2	
3.2	Особенности племенной работы в звероводстве /Пр/	7	2	ИД-3ПК-2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э2	
3.3	Особенности племенной работы в звероводстве /Ср/	7	6	ИД-3ПК-2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э2	
3.4	Методы разведения пушных зверей /Лек/	7	2	ИД-3ПК-2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э2	
3.5	Генетические основы разведения селекции пушных зверей /Ср/	7	4	ИД-3ПК-2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э2	
3.6	Методы разведения пушных зверей /Пр/	7	4	ИД-3ПК-2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э2	
3.7	Методы разведения пушных зверей /Ср/	7	4	ИД-3ПК-2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э2	
Раздел 4.Технология убоя зверей и первичная обработка шкурок						
4.1	Технология убоя зверей и первичная обработка шкурок /Лек/	7	2	ИД-3ПК-2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э2	
4.2	Технология убоя зверей и первичная обработка шкурок /Пр/	7	2	ИД-3ПК-2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э2	
4.3	Технология убоя зверей и первичная обработка шкурок /Ср/	7	6	ИД-3ПК-2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э2	
4.4	Первичная обработка шкурок пушных зверей /Пр/	7	2	ИД-3ПК-2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э2	
4.5	Первичная обработка шкурок пушных зверей /Ср/	7	6	ИД-3ПК-2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э2	
4.6	Сортировка шкурок зверей /Пр/	7	4	ИД-3ПК-2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э2	
4.7	Сортировка шкурок зверей /Ср/	7	6	ИД-3ПК-2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э2	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Балакирев Н. А., Перельдик Д. Н., Домский И. А.	Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/211334 , 2022
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Перельдик Н. Ш., Милованов Л. В., Ерин А. Т.	Кормление пушных зверей	Москва: Агропромиздат, 1987
Л2.2	Шумилина Н. Н., Федорова О. И., Балакирев Н. А.	Практикум по звероводству: учебник	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/133912 , 2020
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Алексеев П. Н., Дягилева Н. И., Жондоров В. И.	Система ведения сельского хозяйства в Республике Саха (Якутия) на период 2016-2020 годы: методические пособия	Якутск: [б. и.], 2017
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э 1	Электронно-библиотечная система издательства "Лань" в рамках соглашения о создании "Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия), договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС "126 от 22 августа 2016		
Э 2	10		
7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства			
7.3.1	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct		
7.3.2	LIBREOFFICE		
7.3.3	Adobe Reader		
7.3.4	Архиватор WinRar		
7.3.5	Kaspersky Endpoint Security for Business		
7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
7.4.1	Информационно-правовой портал «Гарант» компании		
7.4.2	Федеральный портал "Российское образование"		
7.4.3	Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства		
7.4.4	юстиции РФ		
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ			
(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)			
1.214 аудитория:Видеопроектор, персональный компьютер, таблицы, плакаты, учебные видеофильмы, демонстративные материалы, муляжи, шкурки пушных зверей – норки, с\ч лисиц, снежной лисицы, песцов, чучела пушных зверей, ГУП «Сахабулт», "ООО Покровское зверохозяйство".			
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ			
Черкашина А.Г. Методические указания и задания для выполнения лабораторно-практических заданий			
Черкашина А.Г. Методические указания к самостоятельной работе студентов и вопросы для самопроверки			
10. ПРИЛОЖЕНИЕ			

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Агротехнологический факультет
Кафедра традиционные отрасли Севера

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.07.06. Звероводство

Направление подготовки Биология

Направленность (профиль) Охотоведение

Квалификация выпускника_ бакалавр

Общая трудоемкость / ЗЕТ 108 / 3

Якутск 2022

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
ПК	ПК-2 Организация и контроль охраны воспроизводства и рационального использования охотничьих животных	ИД-1 ПК-2 Законодательство РФ в сфере трудовых и гражданско-правовых отношений, законодательство в РФ в сфере охоты и сохранение охотничьих ресурсов.
		ИД-2 ПК-2 Планировать работу по благоустройству охотничьих угодий; разрабатывать проектно-сметную документацию по созданию и ремонту охотничьей инфраструктуры; составлять бизнес план по развитию охотничьего хозяйства, использовать различные виды оборудования и инвентаря для осуществления хозяйственных работ в охотничьих угодьях
		ИД-3 ПК-2 Анализ и оценка состояния охотничьих угодий и охотничьей инфраструктуры. Руководство обследованием охотничьих угодий. Разработка плана благоустройства охотничьих угодий и поддержания в рабочем состоянии охотничьей инфраструктуры. Составление перечня необходимых материалов для строительства и ремонта объектов охотничьей инфраструктуры. Планирование деятельности охотничьего хозяйства на основе современных методов управления и природопользования

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
ПК-2	ИД-1 ПК-2	Знать: Законодательство РФ в сфере трудовых и гражданско-правовых отношений, законодательство в РФ в сфере охоты и сохранение охотничьих ресурсов.	Текущий контроль: <i>Тестирование, Устный ответ</i> Промежуточная аттестация: <i>Экзамен</i>
	ИД-2 ПК-2	Уметь: Осуществлять хозяйственные работы в охотничьих угодьях	
	ИД-3 ПК-2	Владеть: Планирование деятельности хозяйства на основе современных методов управления и природопользования	

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - ПК-2 (ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2)

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТЫ

1 вариант	2 вариант	3 вариант
1 а	1 б,в	1 а, б
2 в	2 б	2 в
3 б	3 в	3 в

4 б	4 г	4 б
5 г	5 а	5 в
6 б	6 в	6 в
7 а	7 в	7 д
8 б	8 в	8 д

1 вариант

1. Какие породы лисиц вы знаете?

- а) серебристо-черная б) серебристая
в) вуалевая г) платиновая д) черно-бурая

2. Живая масса щенков песцов при рождении:

- а) 16-20 в) 60-80 д) 200-300
б) 100-120 г) 80-100

3. Плодовитость средняя у соболя ?

- а) 2 в) 4 д) 6
б) 3 г) 6

4. Средняя живая масса самки лисицы ?

- а) 4-5 в) 6-7 д) 8-9
б) 5-6 г) 7-8

5. Размер племенного ядра в лисоводстве и песцеводстве, не менее:

- а) 10 % б) 15 % в) 20 % г) 25 % д) 30 %

6. По сколько балльной системе оцениваются бонитировочные показатели :

- а) 3 б б) 5 б в) 7 б г) 9 б д) 10 б

7. Какой должна быть ширина серебристого кольца у с/ч лисицы для оценки окраски в 5 баллов:

- а) 10-15 мм б) 6-10 мм в) более 15 мм г) 5-10 д) до 5 мм

8. Какие песцы разводятся в клеточных условиях :

- а) белые б) голубые в) белые и голубые

2 вариант

1. Какие породы песца вы знаете ?

- а) голубой в) вуалевый д) белый
б) серебристый г) серебристо-черный

2. Лисицы и песцы достигают половой зрелости в возрасте:

- а) 3-4 мес. в) 12-14 мес. д) 1,5 годам
б) 9-11 мес. г) 15-16 мес.

3. Продолжительность нормальных родов:

- а) 0,5 - 1 час в) 1-1,5 ч д) 3-3,5 часа
б) 2-2,5 часа г) 2-2,5 часа

4. Плодовитость средняя у норки:

- а) 2-3 в) 4-5 д) 6-7
б) 3-4 г) 5-6

5. Высота остевого волоса средневолосовой лисицы:

- а) 61-70 в) 71-72 д) 73-74
б) 70-71 г) 72-73

6 Средняя длина тела самца песца:

- а) 60-62 в) 64-66 д) 68-70
б) 62-64 г) 66-68

7 При каком % серебристости лисица выбраковывается:

- а) менее 100 % б) менее 75 % в) менее 50 % г) менее 25 % д) от 50-75 %

8 У какого из клеточных пушных зверей наиболее ярко выражен половой диморфизм :

- а) лисиц б) песцов в) норок г) соболей д) нутрий

3 вариант

1.Какие породы норок вы знаете ?

- а) черная стандартная в) белая д) сапфировая
б) коричневая стандартная г) голубая

2.Полигамия в стаде лисиц и песцов ?

- а) 1 : 1 в) 1 : 4 -5 д) 1 : 10
б) 1 : 2 -3 г) 1 : 6- 7

3.Сколько признаков оценивается при бонитировке лисиц и песцов :

- а) 2 в) 4 д) 6
б) 3 г) 5

4.Наиболее желательный по цвету остевого волос у лисиц:

- а) сплошь пигментированный в) платиновый
б) серебристый г)седой

5. Средняя длина тела самки песца:

- а) 54-56 б) 56-58 в) 58-60 г) 60-62 д) 62-64

6.Сколько раз за время использования песцов и лисиц проводится бонитировка:

- а) 2 б) ежегодно в) один г) три д) четыре

7. Какие дополнительные признаки оцениваются у лисицы при бонитировке:

- а) длина ости в) вуаль в) вуаль и длина ости
г) ширина серебр. кольца д) ширина серебр. кольца и вуаль

8. Что более желательно у серебристого песца:

- а) отсутствие серебра б) 20 % в) 50 % г) 75 % д) 100 % серебра

Критерии оценивания:

За правильное решение задач ставится оценка «5», при этом студент показывает повышенный уровень в овладении материалом. Если в ходе решения задач студентом допущены несколько недочетов или сделана одна грубая ошибка, то ставится оценка «4». Если допущены 2 ошибки, из перечисленных выше, либо при решении допущено 2 ошибки то ставится оценка «3». Если допущены 3 и более ошибок, из перечисленных выше, либо правильно выполнено только одно задание, то ставится оценка «2».

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень экзаменационных вопросов (заданий)

Для оценки компетенции ПК-2:

1. Роль и значение клеточного звероводства в животноводстве РФ, РС (Я).
2. Биологические особенности пушных зверей.
3. Особенности пищеварения у пушных зверей.
4. Особенности роста и развития пушных зверей.
5. Сезонные изменения в обмене веществ.

6. Линька волосяного покрова.
7. Сезонность размножения.
8. Стадо – управляемая популяция.
9. Методы разведения. Чистопородное разведение. Разведение по линиям и семействам.
10. Инбридинг.
11. Виды скрещивания в звероводстве.
12. Подбор родительских пар.
13. Племенной учет.
14. Планирование племенной работы.
15. Методы оценки.
16. Сроки отбора.
17. Комплектование основного стада.
18. Лисоводство.
19. Песцеводство.
20. Соболеводство.
21. Норководство.
22. Бонитировка пушных зверей.
23. Бонитировка лисиц
24. Бонитировка песцов.
25. Бонитировка норок.
26. Бонитировка соболей.

Критерии оценивания:

5 (отлично) - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

4 (хорошо) - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

3 (удовлетворительно)- выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы ¹	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
2.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на	Темы и вопросы для обсуждения	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного;	+		

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

		<p>темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме ит.п.</p>		<p>3) языковое оформление ответа.</p> <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <p>1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;</p> <p>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</p> <p>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <p>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</p> <p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
3.	Экзамен (Э)	<p>Экзамены, зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические</p>	<p>Вопросы для подготовки.</p> <p>Комплект экзаменационных билетов.</p>	<p>5(Отлично)» выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>4 (Хорошо) выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-</p>	+	+	+

	знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.		<p>программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>3 (Удовлетворительно) выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>2 (Неудовлетворительно) выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	---	--	--	--	--	--

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1.	Раздел 1. Значение, история и современное состояние в звероводства в РС (Я)							
1.1.	Введение. Пушные звери - объекты звероводства в Якутии	ПК-2	УТ	10	0-5	6-7	8-9	10
1.2.	Характеристика пушных зверей. Особенности биологии зверей	ПК-2	УТ	10	0-5	6-7	8-9	10
2.	Раздел 2. Частное звероводство в России, в РС (Я)							

2.1	Лисоводство. Песцеводство. Породы и типы.Производственно- биологические периоды.	<i>ПК-2</i>	<i>У Т</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
2.2	Соболеводство. Породы и типы.Производственно- биологические периоды.	<i>ПК-2</i>	<i>УТ</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
2.3	Норководство. Породы и типы.Производственно- биологические периоды.	<i>ПК-2</i>	<i>У Т</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
3.	Раздел 3.Племенная работа в условиях Якутии							
3.1	Особенности племенной работы в звероводстве. Методы разведения пушных зверей	<i>ПК-2</i>	<i>У Т</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
3.2	Зоотехнический учет в звероводстве.	<i>ПК-2</i>	<i>УТ</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
3.3	Бонитировка пушных зверей.	<i>ПК-2</i>	<i>У Т</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
3.4.	Бонитировка лисиц, песцов	<i>ПК-2</i>	<i>УТ</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
3.5.	Бонитировка норок, соболей	<i>ПК-2</i>	<i>У Т</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
	Экзамен	<i>ПК- 2</i>	<i>Э</i>	<i>100</i>	<i>0-60</i>	<i>61-75</i>	<i>76-90</i>	<i>100</i>

* -указать У- устный ответ, Т- тестовое задание, Э - экзамен и т.п.

