


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Кафедра Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии

Регистрационный номер 06-1/1-43

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР

М. Н. Халдеева
20.04. 2021 г.

ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФИЛЯ
Типология охотничьих угодий с основами лесного хозяйства
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии**
Учебный план b060301_21_1_БО.plx.plx
06.03.01 Биология
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость/зет **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 144
самостоятельная работа 45
часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7
зачеты 6
курсовые работы 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	10 3/6	15 5/6	уп	рп		
Неделя	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	32	32	52	52
Лабораторные	40	40			40	40
Практические	20	20	32	32	52	52
Контактная работа во время экзамена			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.			14	14	14	14
Итого ауд.	80	80	64	64	144	144
Контактная работа	80	80	64,3	64,3	144,3	144,3
Сам. работа	28	28	17	17	45	45
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108	216	216

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

Составлена на основании учебного плана:

06.03.01 Биология


утвержденного учёным советом вуза от 22 апреля 2021 протокол № 56/1

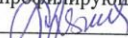
Разработчик (и) РПД:

д.б.н., профессор, Величенко Валерий Владимирович 


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии

Протокол от 19 апреля 2021 г. № 4

Зав. кафедрой разработчика Корякина Л.П. 

Зав. профилирующей кафедры
 /Корякина Л.П./

Протокол заседания кафедры от 19 апреля 2021 г. № 4


Председатель МК факультета
 /Попова Н.В./

Протокол заседания МК факультета от 20 апреля 2021 г. № 4

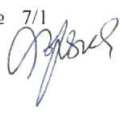
Председатель УМС ФГБОУ ВО АГАТУ
 /Халдеева М.Н./

Протокол заседания УМС от 20 апреля 2021 г. № 4

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК 
25 мая 2021 г.


Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Физиология сельскохозяйственных животных и экологии**

Протокол от 24.05.2021 г. № 7/1
Зав. кафедрой Корякина Л.П. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК 
27 мая 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Социально-гуманитарных дисциплин**

Протокол от 26.05.2022 г. № 9/1
Зав. кафедрой Корякина Л.П. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
10 06 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Социально-гуманитарных дисциплин**

Протокол от 22 05 2023 г. № 10/1
Зав. кафедрой Корякина Л.П. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Социально-гуманитарных дисциплин**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Корякина Л.П.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является формирование у студентов знаний о типологии и классификации охотничьих угодий, как мест обитания охотничьих животных с целью рационального использования природных ресурсов.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- изучение природных зон Республики Саха (Якутия) и основных растительных ассоциаций;
- изучение основных элементов леса, применяемых в лесоведении;
- изучение типов леса с учетом условий местопроизрастания, преобразование их в типы охотничьих угодий;
- освоение студентами приемов описания типов растительности для дешифрирования спутниковых снимков;
- изучение принципов классификации охотничьих угодий; оформление экспликации охотничьих угодий;
- изучение принципов бонитировки охотничьих угодий; определение потенциальной численности и допустимых объемов добычи.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ПК-2.1: Знает актуальные методики учета численности охотничьих животных

Знать:

Характеристику растительности природных зон и типологии охотничьих угодий, принципы классификации и бонитировки охотничьих угодий, расчет оптимальной численности охотничьих животных

Уметь:

Растительность природных зон, принципы типологии и классификации в лесоводстве и охотничьем хозяйстве

Владеть:

Общие вопросы типологии и классификации охотничьих угодий.

ПК-2.2: Умеет формировать на основе результатов натурного обследования охотничьих угодий и материалов учетов эффективный комплекс биотехнических мероприятий, направленных на увеличение и поддержание оптимальной численности охотничьих животных

Знать:

Определять и характеризовать типы леса и типы охотничьих угодий, рассчитывать бонитет охотничьих угодий и оптимальную численность животных.

Уметь:

Классифицировать охотничьи угодья, проводить бонитировку охотничьих угодий, оценивать размер оптимальной численности животных.

Владеть:

Применять на практике знания о бонитировке охотничьих угодий для расчета оптимальной численности охотничьих животных.

ПК-2.3: Владеет оценкой качества охотничьих угодий и определения оптимальной численности охотничьих животных

Знать:

Методиками оценки качества охотничьих угодий, как мест обитания различных видов охотничьих животных, оценки возможности организации промыслового или спортивного охотничьего хозяйства и расчета оптимальной численности животных.

Уметь:

Методами оценки возможности организации промыслового или спортивного охотничьего хозяйства

Владеть:

Методами расчета оптимальной численности охотничьих животных в зависимости от природных условий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:

2.1.1	Терминологию, общепринятую в охотничьем хозяйстве; растительность различных природных зон; характеристики типов лесных угодий; факторы динамики урожайности основных лесообразующих пород, определяющие численность охотничьих животных; типы экосистем, их структуру и динамику, закономерности развития и проблемы устойчивости; роль человека в преобразовании окружающей среды, экологические принципы рационального природопользования; особенности современного состояния окружающей среды с учетом возрастающей антропогенной нагрузки; задачи типологии и классификации охотничьих угодий; методы классификации охотничьих угодий и организации территории охотничьих хозяйств с учетом особенностей растительного покрова, последствия
2.2	Уметь:
2.2.1	Выявлять и характеризовать взаимосвязи растительности и животного мира; проводить описание охотничьих угодий с оценкой кормовых и защитных свойств для разных видов охотничьих животных; учитывать последствия антропогенного воздействия при оценке качества охотничьих угодий; разрабатывать схемы деления охотничьих хозяйств в зависимости от состава охотничьих угодий; определять возможные последствия действия антропогенных факторов.
2.3	Владеть:
2.3.1	Способами научно-обоснованной оценки качества охотничьих угодий, методами определения оптимальной численности животных; методами оценки последствий антропогенного воздействия на

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	2	3	2	3		
Неделя	16	4/6	15	2/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	16	16	24	24
Практические	16	16	16	16	32	32
Курсовая работа			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	8	8			8	8
В том числе электрон.	16	16			16	16
Итого ауд.	24	24	32,3	32,3	56,3	56,3
Контактная работа	24	24	32,3	32,3	56,3	56,3
Сам. работа	48	48	49	49	97	97
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	72	72	108	108	180	180

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **5 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)

	Раздел 1.Раздел 1. Введение в дисциплину «Типология охотничьих угодий с основами лесного хозяйства»				Л1.1Л2.1	
1.1	Тема 1.1. Понятия: категории земель и земельного участка. Земельный фонд Республики Саха (Якутия). /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1	
1.2	Тема 1.2. Особенности охотничьего хозяйства, определяемые географией. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1	
1.3	Раздел 1. Введение в дисциплину «Типология охотничьих угодий с основами лесного хозяйства» /Ср/	2	18		Л1.1Л2.1	
	Раздел 2.Раздел 2. Типология охотничьих угодий					
2.1	Тема 2.1. Зона тундры и лесотундры /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1	
2.2	Тема 2.2. Таежная зона /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1	
2.3	Тема 2.3. Зона смешанных лесов /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1	
2.4	Тема 2.4. Зона степи и лесостепи /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1	
2.5	Тема 2.5. Зона пустынь и полупустынь /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1	
2.6	Тема 2.6. Горные охотничьи угодья /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1	
2.7	Тема 2.7. Водно-болотные угодья /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1	
2.8	Тема 2.8. Охотхозяйственное районирование Якутии /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1	
2.9	Раздел 2. Типология охотничьих угодий /Ср/	2	15		Л1.1Л2.1	
	Раздел 3.Раздел 3. Классификация охотничьих угодий как среды обитания					
3.1	Тема 3.1. Принципы классификации лесных и охотничьих угодий /Лек/	2	4		Л1.1Л2.1	
3.2	Тема 3.2. Экспликация охотничьих угодий /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1	
3.3	Тема 3.3. Определение площадей собственных угодий /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1	
3.4	Раздел 3. Классификация охотничьих угодий как среды обитания /Ср/	2	15		Л1.1Л2.1	
	Раздел 4.Раздел 4. Бонитировка охотничьих угодий					

4.1	Тема 4.1. Определение качества охотничьих угодий для различных видов животных /Лек/	3	4		Л1.1Л2.1	
4.2	Тема 4.2. Способы бонитировки. Расчет бонитетов и определение оптимальной численности животных /Пр/	3	5		Л1.1Л2.1	
4.3	Раздел 4. Бонитировка охотничьих угодий /Ср/	3	15			
	Раздел 5. Раздел 5. Антропогенное воздействие на охотничьи угодья					
5.1	Раздел 6. Территориальное и внутрихозяйственное охотустройство /Ср/	3	19		Л1.1Л2.1	
5.2	Тема 5.1. Виды антропогенного воздействия на охотничьи угодья. /Лек/	3	7		Л1.1Л2.1	
5.3	Тема 5.2. Оценка убытков охотничьего хозяйства при антропогенном воздействии /Пр/	3	5		Л1.1Л2.1	
5.4	Раздел 5. Антропогенное воздействие на охотничьи угодья /Ср/	3	15		Л1.1Л2.1	
	Раздел 6. Раздел 6. Территориальное и внутрихозяйственное охотустройство					
6.1	Тема 6.1. Организация территории охотничьих хозяйств на основе типологии /Лек/	3	5		Л1.1Л2.1	
6.2	Тема 6.2. Оценка воздействия техногенеза на охотничьи угодья /Пр/	3	6		Л1.1Л2.1	
6.3	/КРС/	3	0,3		Л1.1Л2.1	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

Л1.1	Козлов В. М.	Типология охотничьих угодий с основами охотустройства	Издательство "Лань" 2022.
------	--------------	---	---------------------------

7.1.2. Дополнительная литература

Л2.1	Козлов В. М.	Технология охоты, рациональное использование и воспроизводство охотничьих	Издательство "Лань" 2022.
------	--------------	---	---------------------------

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования		
7.3.2	Adobe Reader		

7.3.3	Windows 7
7.3.4	MicrosoftOffice 2016
7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)	
<p>Аудитория для занятий семинарского типа, аудитория для курсового проектирования или (аудитория для выполнения курсовых работ), аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатории, Ауд.4.206 Практикум по патологической физиологии площадь ауд .-77,9м2(здание учебного корпуса, по техпаспорту № 11) Учебная аудитория оборудована офисной и учебной мебелью, мультимедийным оборудованием. Плазменный телевизор Panasonic, персональный компьютер, цифровая камера окуляр для микроскопа BSM 500, микроскопы «Биолам», таблицы. Microsoft SQL ServerExpress 2008/2014, Microsoft и Sybase. Условия лицензии на программное обеспечение Microsoft SQL ServerExpress Microsoft Office 2016, офисный пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др Договор №Тг00113470 от 5 октября 2016г., «Интернет- расширение информационной системы» (электронное портфолио студента публикации на сайте вуза ведомостей, рабочих программ дисциплин, расписания, учебных планов и тд.), MicrosoftOpenLicense№ 61410943, DoctorWeb Лицензионный договор</p>	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Для оценки результата сдачи студентом курсового экзамена и дифференцированного зачета используются отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для оценки результата сдачи обучающимся курсового зачета используются отметки «зачтено» и «не зачтено».

Промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале с целью повышения мотивации обучающихся к освоению образовательных программ высшего образования путем более высокой дифференциации оценки их учебной деятельности.

Рейтинговый регламент устанавливает следующее соотношение между оценками в баллах и их числовыми эквивалентами. Перевод балльных оценок в академические отметки по экзаменационным дисциплинам производится по следующей шкале:

- «отлично» - от 91 до 100 баллов общего рейтинга - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;
- «хорошо» - 76 до 90 балла - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое;
- «удовлетворительно» - 61 до 76 балла - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки;
- «неудовлетворительно» - менее 61 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3.Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5.Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6.Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7.Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8.Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9.Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Факультет ветеринарной медицины
Кафедра Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Типология охотничьих угодий с основами лесного хозяйства

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) Охотоведение

Квалификация выпускника Бакалавр

Общая трудоемкость / ЗЕТ 216/ 6

НЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Общепрофессиональные	ПК-2 – Организация и контроль охраны воспроизводства и рационального использования охотничьих животных.	ИД-1 ПК-2 Знать: актуальные методики учета численности охотничьих животных
		ИД-2 ПК-2 Уметь: формировать на основе результатов натурного обследования охотничьих угодий и материалов учетов эффективный комплекс биотехнических мероприятий, направленных на увеличение и поддержание оптимальной численности охотничьих животных
		ИД-3 ПК-2 Владеть: оценкой качества охотничьих угодий и определения оптимальной численности охотничьих животных

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
ПК-2 - Организация и контроль охраны воспроизводства и рационального использования охотничьих животных.	ИД-1 ПК-2	Знать: Характеристику растительности природных зон и типологии охотничьих угодий, принципы классификации и бонитировки охотничьих угодий расчета оптимальной численности охотничьих животных Уметь: Растительность природных зон, принципы типологии и классификации в лесоводстве и охотничьем хозяйстве Владеть: Общие вопросы типологии и классификации охотничьих угодий.	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа
	ИД-2 ПК-2	Знать Определение и характеристику типов леса, и типы охотничьих угодий, рассчитывать бонитет охотничьих угодий и оптимальную численность животных. Уметь: Классифицировать охотничьи угодья, проводить бонитировку охотничьих угодий, оценивать размер оптимальной численности животных. Владеть: знаниями о бонитировке охотничьих угодий для расчета оптимальной численности охотничьих животных.	

ИД-3 ПК-2	<p>Знать: Методику оценки качества охотничьих угодий, как мест обитания различных видов охотничьих животных, оценки возможности организации промыслового или спортивного охотничьего хозяйства и расчета оптимальной численности животных.</p> <p>Уметь: Оценить возможности организации промыслового или спортивного охотничьего хозяйства</p> <p>Владеть: Методами расчета оптимальной численности охотничьих животных в зависимости от природных условий.</p>
------------------	---

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено</p>
Пороговый	<p>Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.</p>	<p>61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено</p>
Базовый	<p>Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.</p>	<p>76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено</p>
Высокий	<p>Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.</p>	<p>86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено</p>

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций: ПК-2 – Организация и контроль охраны воспроизводства и рационального использования охотничьих животных. ИД-1ПК-2

Знать: актуальные методики учета численности охотничьих животных

ИД-2 ПК-2

Уметь: формировать на основе результатов натурного обследования охотничьих угодий и материалов учетов эффективный комплекс биотехнических мероприятий, направленных на увеличение и поддержание оптимальной численности охотничьих животных

ИД-3 ПК-2 **Владеть:** оценкой качества охотничьих угодий и определения оптимальной численности охотничьих животных

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ТЕСТЫ

Для оценки компетенции ПК-2

1. Какие экологические условия имеют охотничьи угодья
 - 1) Кормовые
 - 2) Растительные
 - 3) Животные
 - 4) Защитные

2. На какие типы подразделяется солонцы?
 - 1) Водные
 - 2) Болотные
 - 3) Сухие
 - 4) Минеральные

3. К минеральным кормам относят ли воду?
 - 1) Да
 - 2) Нет

4. Перечислить виды классификации охотничьих угодий
 - 1) Хозяйственно-видовая
 - 2) Производственная
 - 3) Эколого-популяционная
 - 4) Ландшафтно- видовая

- 5) Какие типы охотничье-хозяйственной классификации угодий вы знаете?

- 1) Угодья производственной охоты
- 2) Фитоценологическая
- 3) Угодья любительской охоты
- 4) Ландшафтно- видовая

б) Качественная оценка охотничьих угодий по одному или группе признаков в охотоведении называется:

- 1) типологией угодий
- 2) инвентаризацией угодий
- 3) бонитировкой угодий
- 4) классификацией угодий

7. Какая таксономическая единица в классификации охотничьих угодий выделяется на ландшафтно-географической основе:

1. категория угодий
2. класс угодий
3. группа типов угодий
4. тип угодий

8. Какой класс угодий называется интразональным и может образовываться внутри других классов категории «Лес»:

1. темнохвойные леса
2. лиственные леса
3. смешанные леса
4. гари и вырубки

4. Какая таксономическая единица в типологии угодий выделяется по преобладающей породе в древостое:

1. категория угодий
2. класс угодий
3. группа типов угодий
4. тип угодий

9. Количество объектов промысла или продукции дикорастущих, которое можно получить с единицы площади угодий, и которое исчисляется количеством шкурок, кг центнерами мяса, либо денежными выражениями, обозначается термином:

1. производительность угодий
2. продуктивность угодий
3. емкость угодий
4. богатства угодий

10. Основной фактор, определяющий численность популяции животных – это

1. доступность кормов
2. защитные условия

3. условия сезона года
4. половая активность и низкая плодовитость

Правильные ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1;4	1;2;3	1	1;3;4	1;3	3	1	3	1	1

Критерии оценивания:

$$K = \frac{A}{P};$$

где К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

$$5 = 0,91-1$$

$$4 = 0,76-0,9$$

$$3 = 0,61-0,75$$

$$2 = 0,6$$

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Для оценки компетенции ПК-2

ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

1. Охотничье хозяйство как одна из отраслей народного хозяйства нашей страны, его функции и задачи.
2. Классификация охотничьих угодий. Особенности их использования. Охотничьи угодья и их инвентаризация. Межхозяйственное и внутривладельческое охотоустройство.
3. Характеристика местообитаний охотничьих животных. Защитность и кормность охотничьих угодий, их значение для сохранения и приумножения охотничьей фауны.
4. Бонитировка охотничьих угодий. Классы бонитета и их количественные показатели.
5. Методы учета диких зверей и птиц. Зимний маршрутный учет (ЗМУ), как основной метод учета охотничьей фауны в нашей стране. Особенности его проведения.
6. Охотничьи звери и птицы. Основные и второстепенные промысловые виды зверей.
7. Виды и способы охоты на диких зверей и птицу. Их сходства и различия.
8. Охотничьи ружья и боеприпасы. Безопасность в обращении с оружием и боеприпасами. Охотничье снаряжение и принадлежности.
10. Охотничье собаководство. Породы охотничьих собак. Содержание и разведение охотничьих собак. Испытания охотничьих собак и оценка их качеств.
11. Первичная обработка добытой охотничьей дичи. Обработка и оформление трофеев.
12. Селекционный отстрел и регулирование численности диких животных.

Критерии оценивания:

5 баллов – за правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

4 балла - за правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

3 балла – за частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

2 балла – за неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний, теоретических аспектов решения.

Темы докладов, сообщений

1. Правила охоты. Техника безопасности на охоте. Ответственность за нарушение Правил охоты.

Примерные темы курсовых работ

1. Охотничьи угодья по районам
2. Бонитировка охотничьих угодий
3. Характеристика лесной зоны Якутии
4. Горные леса Якутии
5. Типология л
6. Охотничьих угодий: общие принципы
7. Охотничьи угодья по районам
8. Хвойные леса таежной зоны Якутии
9. Типология охотничьих угодий г. Якутска
10. Березовые леса таежной зоны Якутии
11. Качества охотничьих угодий по районам
12. Хвойные леса Якутии
13. Растительность Якутии
14. Лиственничные леса Якутии

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень зачетных вопросов

Для оценки компетенций ПК-2.

1. Понятие о дисциплине «Типология охотничьих угодий», её цель и задачи.
2. История развития науки об охотничьих угодьях.
3. Основные этапы становления учений об охотничьих угодьях.
4. Современное состояние учений об охотничьих угодьях.
5. Современные подходы к классификации охотничьих угодий.
6. Принципы и методы классификации охотничьих угодий.
7. Фитоценологический подход в классификации охотничьих угодий.
8. Ландшафтный подход в классификации охотничьих угодий.
9. Эколого-популяционный подход в классификации охотничьих угодий.

10. Признаки, на основе которых проводят классификацию охотничьих угодий.
11. Классификация охотничьих угодий.
12. Характеристика понятия «Категория охотничьих угодий» как основной таксономической единицы.
13. Характеристика понятия «Класс охотничьих угодий» как основной таксономической единицы.
14. Характеристика понятия «Группа охотничьих угодий» как основной таксономической единицы.
15. Характеристика понятия «Группа типов охотничьих угодий» как одной из таксономических единиц.
16. Характеристика понятия «Тип охотничьих угодий» как одной из таксономических единиц.
17. Категория, как наиболее крупная таксономическая единица классификации охотничьих угодий.
18. Группа типов и типы охотничьих угодий. Тип как основная наименьшая таксономическая единица классификации охотничьих угодий.
19. Свойства охотничьих угодий с экологической точки зрения.
20. Свойства охотничьих угодий с хозяйственной точки зрения.
21. Характеристика охотничьих угодий как среды обитания охотничьих животных.
22. Кормовые условия охотничьих угодий.
23. Классификация животных кормов.
24. Беспозвоночные и их значение в питании животных и птиц.
25. Классификация растительных кормов: семена и плоды древесных и кустарниковых пород, их питательная ценность и значение в естественной производительности охотничьих угодий.
26. Минеральные корма и их значение в жизни охотничье-промысловых животных.
27. Солонцы и их характеристика.
28. Классификация кормов по степени колебания их запасов.
29. Защитные и гнездовые условия охотничьих угодий.
30. Влияние таких аспектов хозяйственной деятельности человека как лесопользование и сенокосение на защитные и гнездовые условия охотничьих угодий.

Перечень экзаменационных вопросов (заданий)

Для оценки компетенций ПК-2.

1. Понятие о дисциплине «Типология охотничьих угодий», её цель и задачи.
2. История развития науки об охотничьих угодьях.
3. Основные этапы становления учений об охотничьих угодьях.
4. Современное состояние учений об охотничьих угодьях.
5. Современные подходы к классификации охотничьих угодий.
6. Принципы и методы классификации охотничьих угодий.
7. Фитоценологический подход в классификации охотничьих угодий.
8. Ландшафтный подход в классификации охотничьих угодий.
9. Эколого-популяционный подход в классификации охотничьих угодий.
10. Признаки, на основе которых проводят классификацию охотничьих угодий.
11. Классификация охотничьих угодий.
12. Характеристика понятия «Категория охотничьих угодий» как основной таксономической единицы.

13. Характеристика понятия «Класс охотничьих угодий» как основной таксономической единицы.
14. Характеристика понятия «Группа охотничьих угодий» как основной таксономической единицы.
15. Характеристика понятия «Группа типов охотничьих угодий» как одной из таксономических единиц.
16. Характеристика понятия «Тип охотничьих угодий» как одной из таксономических единиц.
17. Категория, как наиболее крупная таксономическая единица классификации охотничьих угодий.
18. Группа типов и типы охотничьих угодий. Тип как основная наименьшая таксономическая единица классификации охотничьих угодий.
19. Свойства охотничьих угодий с экологической точки зрения.
20. Свойства охотничьих угодий с хозяйственной точки зрения.
21. Характеристика охотничьих угодий как среды обитания охотничьих животных.
22. Кормовые условия охотничьих угодий.
23. Классификация животных кормов.
24. Беспозвоночные и их значение в питании животных и птиц.
25. Классификация растительных кормов: семена и плоды древесных и кустарниковых пород, их питательная ценность и значение в естественной производительности охотничьих угодий.
26. Минеральные корма и их значение в жизни охотничье-промысловых животных.
27. Солонцы и их характеристика.
28. Классификация кормов по степени колебания их запасов.
29. Защитные и гнездовые условия охотничьих угодий.
30. Влияние таких аспектов хозяйственной деятельности человека как лесопользование и сенокосение на защитные и гнездовые условия охотничьих угодий.
31. Влияние таких аспектов хозяйственной деятельности человека как выпас скота, сбор ягод, грибов и орехов на защитные и гнездовые условия охотничьих угодий
32. Влияние защитных свойств различных охотничьих угодий на эффективность промысла охотничьих животных.
33. Понятие о бонитировке. Цель и задачи бонитировки.
34. Обзор методов бонитировки.
35. Принципы бонитировки.
36. Определение продуктивности угодий.
37. Требования при бонитировке охотничьих угодий. Пятибалльная шкала бонитетов.
38. Бонитировка угодий по лосю.
39. Бонитировка угодий по маралу.
40. Бонитировка угодий по косуле.
41. Бонитировка угодий по сайгаку.
42. Бонитировка угодий по зайцам.
43. Бонитировка угодий по лисице.
44. Бонитировка угодий по боровой дичи.
45. Бонитировка угодий по водоплавающей дичи.
46. Понятие, цель и задачи инвентаризации охотничьих угодий.
47. Обзор методов инвентаризаций.
48. Описание охотничьих угодий по ведомственным материалам.
49. Карты землепользования, геоботанические и лесохозяйственные карты и их использование для инвентаризации охотничьих угодий.
50. Описание охотничьих угодий в природе (в полевых условиях).
51. Тип охотничьих угодий - основная учетная единица при инвентаризации охотничьих угодий.

52. Основные формы оценок ресурсов охотничьих угодий.
53. Теоретические и экономические основы оценки охотничьих угодий.
54. Меры обеспечения наиболее рационального режима эксплуатации охотничьих угодий и повышения их производительности.
55. Эксплуатируемые и неэксплуатируемые охотничьи угодья.
56. Характеристика биоэкологического подхода экономической оценки охотничьих угодий.
57. Характеристика комплексного подхода (территория-растительность - животные) к экономической оценке охотничьих угодий.
58. Характеристика видового подхода к экономической оценке охотничьих угодий.
59. Оценка охотничьих угодий как среды обитания одного или нескольких экологически близких видов охотничьих животных.
60. Экономическая оценка конкретной площади охотничьих угодий в единицу времени и как объекта природопользования.

Критерии оценивания:

5 (отлично) - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка

«отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

4 (хорошо) - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка

3 (удовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка

«неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в конце 3 в виде зачета и 4 семестра завершает изучение дисциплины Физиология и этология животных в такой форме, как экзамен, в форме контрольного тестирования.

Возможен вариант, когда промежуточная аттестация проводится по результатам текущего контроля.

Промежуточная аттестация заочной формы обучения включает выполнение контрольных работ.

До экзаменов студент должен предоставить контрольные задания по вариантам. Проведение промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов проводится с использованием ИС VisualTestingStudio и Moodle(moodle.yasa.ru).

В соответствии с действующим Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования специалитета в ФГБОУ ВО Якутская ГСХА оценка знаний, умений и навыков осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы по 100-балльной шкале.

Рейтинговый регламент устанавливает следующее соотношение между оценками в баллах и их числовыми эквивалентами. Перевод балльных оценок в академические отметки по экзаменационным дисциплинам производится по следующей шкале:

- От 91 до 100 баллов общего рейтинга - «отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- От 76 до 90 балла - «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое;

- От 61 до 76 балла - «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки;

- Менее 61 баллов - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

1.1.ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

**Справочная таблица процедур
оценивания**

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы ¹	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Контрольная работа (К)	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам	<p>Контрольная работа оценивается удовлетворительной оценкой (61-100 б.) и неудовлетворительной ($\leq 60\%$):</p> <ul style="list-style-type: none"> • отлично – выполнено правильно 100% заданий, работа выполнена по стандартной методике, излагаются аргументированные выводы, полностью выполнена графическая часть работы; • хорошо – выполнено правильно не менее 70% заданий, работа выполнена по стандартной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; • удовлетворительно – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; • неудовлетворительно - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно. 	+	+	

		термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного					
--	--	---	--	--	--	--	--

	раздела дисциплины;					
--	---------------------	--	--	--	--	--

2.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P} K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
3	Доклад или сообщение (Д)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Средство контроля, важное для формирования универсальных компетенций обучающегося, при развитии навыков самостоятельного творческого мышления.	Темы докладов, сообщений	10 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash-презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые). 8 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash-презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). 6 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). 4 балла: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая. 0 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.		+	+

4.	Итоговая контрольные вопросы	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выступающая важнейшим элементом промежуточной аттестации по дисциплине. Целью итоговой	Перечень Экзаменационных вопросов	См. критерии оценивания контрольных работ	+	+	+
----	------------------------------	---	-----------------------------------	---	---	---	---

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
	Раздел 1 Введение в дисциплину «Типология охотничьих угодий с основами лесного хозяйства»							
1.1.	Тема 1.1. Понятия: категории земель и земельного участка. Земельный фонд Республики Саха (Якутия). /Лек/	ПК-2	Контрольные задания	10	0-5	6-7	8-9	10
1.2.	Тема 1.2. Особенности охотничьего хозяйства, определяемые географией. /Пр/	ПК-2	Контрольные задания	10	0-5	6-7	8-9	10
1.3.	Раздел 1. Введение в дисциплину «Типология охотничьих угодий с основами лесного хозяйства» /Ср/	ПК-2	Контрольные задания					
2	Раздел 2. Раздел 2. Типология охотничьих угодий			10	0-5	6-7	8-9	10
2.1	Тема 2.1. Зона тундры и лесотундры /Лек/	ПК-2	УСТНЫЙ ОТВЕТ Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	10	0-5	6-7	8-9	10
2.2.	Тема 2.2. Таежная зона /Пр/	ПК-2	УСТНЫЙ ОТВЕТ Оценка результатов	10	0-5	6-7	8-9	10

			внеаудиторной самостоятельной работы.					
2.3.	Тема 2.3. Зона смешанных лесов /Пр/	ПК-2	УСТНЫЙ ОТВЕТ Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	10	0-5	6-7	8-9	10
2.4.	Тема 2.4. Зона степи и лесостепи /Пр/	ПК-2	УСТНЫЙ ОТВЕТ Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	10	0-5	6-7	8-9	10
2.5	Тема 2.5. Зона пустынь и полупустынь /Пр/	ПК-2	УСТНЫЙ ОТВЕТ Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	10	0-5	6-7	8-9	10
2.6	Тема 2.6. Горные охотничьи угодья /Пр/	ПК-2	УСТНЫЙ ОТВЕТ Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	10	0-5	6-7	8-9	10
2.7.	Тема 2.7. Водно-болотные угодья /Пр/	ПК-2	УСТНЫЙ ОТВЕТ Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	10	0-5	6-7	8-9	10
2.8.	Тема 2.8. Охотхозяйственное районирование Якутии /Пр/	ПК-2	УСТНЫЙ ОТВЕТ Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	10	0-5	6-7	8-9	10
2.9.	Раздел 2. Типология охотничьих угодий /Ср/	ПК-2	Тестирование	10	0-5	6-7	8-9	10
3.	Раздел 3. Классификация охотничьих угодий как среды обитания животных	ПК-2	Тестирование	10	0-5	6-7	8-9	10

3.1.	Тема 3.1. Принципы классификации лесных и охотничьих угодий /Лек/	ПК-2	Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	10	0-5	6-7	8-9	10
3.2.	Тема 3.2. Экспликация охотничьих угодий /Пр/	ПК-2	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	10	0-5	6-7	8-9	10
3.3	Тема 3.3. Определение площадей свойственных угодий /Пр/	ПК-2	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	10	0-5	6-7	8-9	10
3.4.	Раздел 3. Классификация охотничьих угодий как среды обитания /Ср/	ПК-2	Оценка тестирования.	10	0-5	6-7	8-9	10
4	Раздел 4. Бонитировка охотничьих угодий	ПК-2	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	10	0-5	6-7	8-9	10
4.1	Тема 4.1. Определение качества охотничьих угодий для различных видов животных /Лек/	ПК-2	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	10	0-5	6-7	8-9	10
4.2.	Тема 4.2. Способы бонитировки. Расчет бонитетов и определение оптимальной численности животных /Пр/	ПК-2	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	10	0-5	6-7	8-9	10
4.3.	Тема 4.3. Бонитировка охотничьих угодий /Ср/	ПК-2	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	10	0-5	6-7	8-9	10
5	Раздел 5. Антропогенное воздействие на охотничьи угодья	ПК-2	Оценка результатов внеаудиторной	10	0-5	6-7	8-9	10

			самостоятельной работы.					
5.1.	Раздел 6. Территориальное и внутрихозяйственное охотустройство /Ср/	ПК-2	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	10	0-5	6-7	8-9	10
5.2.	Тема 5.1. Виды антропогенного воздействия на охотничьи угодья. /Лек/	ПК-2	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	10	0-5	6-7	8-9	10
5.3.	Тема 5.2. Оценка убытков охотничьего хозяйства при антропогенном воздействии /Пр/	ПК-2	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	10	0-5	6-7	8-9	10
5.4.	Раздел 5. Антропогенное воздействие на охотничьи угодья /Ср/	ПК-2	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	10	0-5	6-7	8-9	10
6.	Раздел 6. Территориальное и внутрихозяйственное охот устройство	ПК-2	Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	10	0-5	6-7	8-9	10
6.1.	Тема 6.1. Организация территории охотничьих хозяйств на основе типологии /Лек/	ПК-2	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	10	0-5	6-7	8-9	10
6.2.	Тема 6.2. Оценка воздействия техногенеза на охотничьи угодья /Пр/	ПК-2	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	10	0-5	6-7	8-9	10

