

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии

Регистрационный номер 06-1/1-42

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР

 М. Н. Халдеева

20.04. 2021 г.

Практикум по технологии и технике охоты РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии**

Учебный план b060301_21_1_БО.plx.plx
06.03.01 Биология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/зет **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 92
самостоятельная работа 61
часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 6
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | 6 (3.2) | | Итого | |
|---|---------|----|---------|------|-------|------|
| | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | 15 5/6 | | 10 3/6 | | | |
| Лабораторные | 16 | 16 | 30 | 30 | 46 | 46 |
| Практические | 16 | 16 | 30 | 30 | 46 | 46 |
| Контактная работа во время экзамена | | | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| В том числе инт. | | | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 60 | 60 | 92 | 92 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 60,3 | 60,3 | 92,3 | 92,3 |
| Сам. работа | 40 | 40 | 21 | 21 | 61 | 61 |
| Часы на контроль | | | 26,7 | 26,7 | 26,7 | 26,7 |
| Итого | 72 | 72 | 108 | 108 | 180 | 180 |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

Составлена на основании учебного плана:
06.03.01 Биология

утвержденного учёным советом вуза от 22 апреля 2021 протокол № 56/1

Разработчик (и) РПД:

к.б.н., доцент, Захаров Евгений Сергеевич

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии

Протокол от 19 апреля 2021 г. № 4

Зав. кафедрой разработчика Корякина Л.П.

Зав. профилирующей кафедры
_____/Корякина Л.П./

Протокол заседания кафедры от 19 апреля 2021 г. № 4

Председатель МК факультета
_____/Попова Н.В./

Протокол заседания МК факультета от 20 апреля 2021 г. № 4

Председатель УМС ФГБОУ ВО АГАТУ
_____/Халдеева М.Н./

Протокол заседания УМС от 20 апреля 2021 г. № 4

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК *Корякин*
25 мая 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Физиология сельскохозяйственных животных и экологии**

Протокол от 24.05.2021 г. № 7/1
Зав. кафедрой Корякина Л.П. *Корякин*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК *Корякин*
27 мая 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Социально-гуманитарных дисциплин**

Протокол от 26.05.2022 г. № 9/1
Зав. кафедрой Корякина Л.П. *Корякин*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
10 06 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Социально-гуманитарных дисциплин**

Протокол от 22 05 2023 г. № 10/1
Зав. кафедрой Корякина Л.П. *Корякин*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Социально-гуманитарных дисциплин**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Корякина Л.П.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения учебной дисциплины "Практикум по технологии и технике охоты" является:

- ознакомление студентов с прикладными основами добывания диких животных, формирования умений и навыков в области рационального охотпользования, научить добывать животных с соблюдением всех морально-этических и правовых норм, формирование знаний по структуре и функционированию охотничьего хозяйства России и Якутии.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции: ПК-1: Организация охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуги в этой области.

ПК-1.1: Знает: Законодательство РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов; законодательство РФ в сфере оборота и применения оружия; законодательство РФ в сфере туристской деятельности. Принципы, функции и методы управления организации и персоналом, должностные инструкции работников, правила делопроизводства с учетом особенностей охотничьего хозяйства. Требования к оформлению разрешительных документов в сфере охоты. Особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе. Изменение сезонной активности охотничьих животных. Основы строения расположения органов животных.

Знать:

Законодательство РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, законодательство РФ в сфере оборота и применения оружия, законодательство РФ в сфере туристской деятельности.

Уметь:

управлять организацией и персоналом

Владеть:

методами управления организацией и персоналом

ПК-1.2: Ориентируется на местности по картам с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывает маршруты в охотничьих угодьях. Определяет оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья. Использует средства приманивания охотничьих животных. Определяет по внешним признакам пол, возрастную группу, трофейную ценность охотничьих животных. Осуществляет поиск и выслеживание охотничьих животных. Прогнозирует динамику численности охотничьих животных

Знать:

Ориентироваться на местности по картам с применением технических средств и приборов спутниковой навигации

Уметь:

Прокладывать маршруты в охотничьих угодьях.

Владеть:

Использованием средств приманивания охотничьих животных

ПК-1.3: Мониторинг правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства РФ. Составление плана ведения охотничьего хозяйства. Руководство учета численности охотничьих животных. Разработка и ведения базы данных охотничьих участков и егерских обходов. Оформление разрешительных документов на право охоты.

Знать:

Как составлять план ведения охотничьего хозяйства

Уметь:

Оформлять разрешительные документы на право охоты

Владеть:

Мониторингом правовых актов в области охоты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:

2.1.1 активные способы охоты и порядок организации, проведения

| | |
|------------|---|
| 2.2 | Уметь: |
| 2.2.1 | организовывать охоты на различные виды животных |
| 2.3 | Владеть: |
| 2.3.1 | технологией и техникой активных видов охот |

| 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
| 3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 3.1.1 | Практикум по учету растительных и животных ресурсов |
| 3.1.2 | Основы биоэтики |
| 3.1.3 | Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 3.1.4 | Морфология животных |
| 3.1.5 | Практикум по учету растительных и животных ресурсов |
| 3.1.6 | Основы биоэтики |
| 3.1.7 | Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 3.1.8 | Морфология животных |
| 3.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 3.2.1 | Практикум по учету растительных и животных ресурсов |
| 3.2.2 | Производственная практика: Практика по профилю профессиональной деятельности |
| 3.2.3 | Типология охотничьих угодий с основами лесного хозяйства |
| 3.2.4 | Экология и рациональное природопользование |
| 3.2.5 | Охотничье законодательство |
| 3.2.6 | Практикум по учету растительных и животных ресурсов |
| 3.2.7 | Производственная практика: Практика по профилю профессиональной деятельности |
| 3.2.8 | Типология охотничьих угодий с основами лесного хозяйства |
| 3.2.9 | Экология и рациональное природопользование |
| 3.2.10 | Охотничье законодательство |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | 6 (3.2) | | Итого | |
|--|---------|----|---------|------|-------|------|
| | уп | рп | уп | рп | | |
| Неделя | 15 5/6 | | 10 3/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Лабораторные | 16 | 16 | 30 | 30 | 46 | 46 |
| Практические | 16 | 16 | 30 | 30 | 46 | 46 |
| Контактная работа во время экзамена | | | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| В том числе инт. | | | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 60 | 60 | 92 | 92 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 60,3 | 60,3 | 92,3 | 92,3 |
| Сам. работа | 40 | 40 | 21 | 21 | 61 | 61 |
| Часы на контроль | | | 26,7 | 26,7 | 26,7 | 26,7 |
| Итого | 72 | 72 | 108 | 108 | 180 | 180 |

| 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | | | | | | |
|--|---|----------------|-------|---------------|---------------|---|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане) |
| | Раздел 1.Биологические основы добывания промысловых животных | | | | | |
| 1.1 | Пищевые связи животных /Пр/ | 5 | 4 | ПК-1.1 | | |
| 1.2 | Пищевые связи животных /Лаб/ | 5 | 4 | ПК-1.1 | | |
| 1.3 | Пищевые связи животных /Ср/ | 5 | 12 | ПК-1.1 | | |
| 1.4 | Следы промысловых животных в природе /Пр/ | 5 | 4 | ПК-1.2 | | |
| 1.5 | Следы промысловых животных в природе /Лаб/ | 5 | 8 | ПК-1.2 | | |
| 1.6 | Следы животных в природе /Ср/ | 5 | 14 | ПК-1.2 | | |
| | Раздел 2.Техника охоты | | | | | |
| 2.1 | Технические средства охоты /Пр/ | 5 | 4 | ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |
| 2.2 | Технические средства охоты /Лаб/ | 5 | 4 | ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |
| 2.3 | Технические средства охоты /Ср/ | 5 | 8 | ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |
| 2.4 | Охотничье оружие и боеприпасы /Пр/ | 5 | 4 | ПК-1.2 | Л1.2Л2.1 | |
| 2.5 | Охотничье оружие и боеприпасы /Ср/ | 5 | 4 | ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |
| 2.6 | Охотничье оружие и боеприпасы /Лаб/ | 6 | 8 | ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |
| 2.7 | Охотничье оружие и боеприпасы /Ср/ | 6 | 8 | ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |
| 2.8 | Охотничьи самолеты /Пр/ | 6 | 6 | ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|-----|---------------|---------------|--|
| 2.9 | Охотничьи самолеты /Лаб/ | 6 | 6 | ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |
| 2.10 | Охотничьи самолеты /Ср/ | 6 | 8 | ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |
| 2.11 | Основы жизнедеятельности и техника безопасности в полевых условиях. /Пр/ | 6 | 4 | ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |
| 2.12 | Основы жизнедеятельности и техника безопасности в полевых условиях. /Лаб/ | 6 | 6 | ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |
| 2.13 | Основы жизнедеятельности и техника безопасности в полевых условиях. /Ср/ | 5 | 2 | ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |
| Раздел 3.Технология добыwania охотничьих животных. | | | | | | |
| 3.1 | Пассивные методы добыwania охотничьих животных /Пр/ | 6 | 10 | ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |
| 3.2 | Пассивные методы добыwania охотничьих животных /Ср/ | 6 | 5 | ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |
| 3.3 | Активные методы добыwania охотничьих животных. Измерение трофейных животных /Пр/ | 6 | 10 | ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |
| 3.4 | Активные методы добыwania охотничьих животных. Измерение трофейных животных /Лаб/ | 6 | 10 | ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |
| 3.5 | /КЭ/ | 6 | 0,3 | | | |

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|---|--|
| Л1.1 | Мартынов Е. Н., Масайтис В. В., Гороховников А. В. | Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: учебное пособие | Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/211481 , 2022 |
| Л1.2 | Машкин В. И. | Ресурсы животного мира: учебное пособие для вузов | Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/193414 , 2022 |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--|--|
| Л2.1 | Машкин В. И. | Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях: учебное пособие | Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/211307 , 2022 |

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| | |
|-------|--------------------------------------|
| 7.3.1 | Windows Vista TM Home Basic К OEMAct |
| 7.3.2 | LIBREOFFICE |
| 7.3.3 | Windows Vista TM Home Basic К OEMAct |
| 7.3.4 | Windows 7 |

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| | |
|-------|--|
| 7.4.1 | Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства |
| 7.4.2 | юстиции РФ |
| 7.4.3 | Федеральный портал "Российское образование" |
| 7.4.4 | Информационно-правовой портал «Гарант» компании |
| 7.4.5 | Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф |

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)**

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование – «Moodle» (moodle.agatu.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц предоставляются:

- компьютерная техника в оборудованных классах 2.405, 2.406, 2.416, 4.309.
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором 2.310, 4.106
- аудитории с интерактивными досками в аудиториях 4.415.
- печатные издания (раздел 11 настоящей рабочей программы).

Кафедра «Физиология сельскохозяйственных животных и экологии» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом специалитета.

Ауд. 4.206, площадью 77.9 м2 для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации, учебная аудитория оборудована лабораторной мебелью, оснащена проектором BENOMP 622 с, XGA, передвижным экраном.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**10. ПРИЛОЖЕНИЕ**

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Факультет ветеринарной медицины
Кафедра «Физиология сельскохозяйственных животных и экологии»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Практикум по технологии и технике охоты

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Общая трудоемкость 180ч/5 ЗЕТ

Якутск 2020

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Категория компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-----------------------|--------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <i>ПК-1</i> | <p>ПК-1.1: Знает: Законодательство РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов; законодательство РФ в сфере оборота и применения оружия; законодательство РФ в сфере туристской деятельности. Принципы, функции и методы управления организации и персоналом, должностные инструкции работников, правила делопроизводства с учетом особенностей охотничьего хозяйства. Требование к оформлению разрешительных документов в сфере охоты. Особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе. Изменение сезонной активности охотничьих животных. Основы строения расположения органов животных.</p> <p>ПК-1.2: Ориентируется на местности по картам с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывает маршруты в охотничьих угодьях. Определяет оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья. Использует средства приманивания охотничьих животных. Определяет по внешним признакам пол, возрастную группу, трофейную ценность охотничьих животных. Осуществляет поиск и выслеживание охотничьих животных. Прогнозирует динамику численности охотничьих животных</p> <p>ПК-1.3: Мониторинг правовых актов в области охоты и сохранении охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства РФ. Составление плана ведения охотничьего хозяйства. Руководство учета численности охотничьих животных. Разработка и ведения базы данных охотничьих участков и егерских обходов. Оформление разрешительных документов на право охоты.</p> |

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Код компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Процедура оценивания компетенций (формы контроля) |
|-----------------|---------------------------------------|--|---|
| | | | |

| | | | |
|-------------|---|--|--|
| <i>ПК-1</i> | <i>ИД-1</i> <i>ИД-2</i> <i>ИД-3</i> | Знать: Методы и способы активные способы охоты и порядок организации, проведения Уметь: организовывать охоты на различные виды животных Владеть: технологией и техникой активных видов охот. | Текущий контроль: <i>опрос</i> Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i> <i>Экзамен</i> |
|-------------|---|--|--|

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

| Уровни освоения | Критерии оценивания | Шкала оценивания результатов (баллы, оценки) |
|------------------------|--|---|
| Не освоены | Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками. | 0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено |
| Пороговый | Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями. | 61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено |
| Базовый | Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает | 76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено |

| | | |
|---------|---|--|
| | неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности. | |
| Высокий | Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины. | 86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено |

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вопросы

для текущей проверки знаний

1. Длина ствола охотничьего ружья 20-го калибра: а) 400-450 мм; б) 660-700 мм; в) 200-300 мм; г) 500-600.
2. Вес ствола дробового ружья для ходовых охот 12-го калибра: а) 1,4-1,5 кг; б) 2,0-2,5 кг; в) 3,0-3,2 кг; г) 0,4-0,5 кг.
3. Назовите основной электрохимический способ защиты стволов от коррозии: а) оцинковка; б) освинцовка; в) хромирование; г) смазка.
4. Кольцевая плоскость, перпендикулярная оси канала ствола и прилегающая к зеркалу затвора, либо ко лбу колодки ружья: а) казенный срез; б) дульный срез; в) патронник; г) снарядный вход.
5. Что не относится к вкладным стволикам, подчеркните: а) вкладные стволики; б) вкладные патронники; в) компенсаторы; г) лайнера.

6. Выберите гладкоствольное ружье с продольно-скользящим затвором с поворотом рукоятки: а) ИЖ-12; б) МЦ 21-20; в) ИЖ-27; г) ТОЗ-34.
7. Выберите ударно-спусковой механизм самозарядного ружья: а) свободный затвор; б) тип «Энсон-Диллей»; в) тип «Блитц»; г) боковые или полные замки.
8. К какому типу относится барабанный магазин, к: а) прикладным; б) поствольным; в) серединным; г) обойме.
9. При помощи чего заряжается СКС? а) барабанным магазином; б) обоймой; в) коробчатым магазином; г) прикладным магазином.
10. Автоматически выбрасыватель гильз, это: а) эжектор; б) лейнер; в) боек; г) целик.
11. Что из перечисленного является частью ложи? а) цевье; б) колодка; в) ствол; г) компенсатор.
12. Что из перечисленного не является частью неавтоматического болтового затвора карабина или винтовки: а) боевая личинка; б) ударник; в) выбрасыватель; в) курки эжектора.
13. К какому типу ружей относятся «Барс» и «Лось»: а) ружья с откидывающими стволами; б) ружья с продольно-скользящим затвором; в) ружья с барабанным магазином; г) самозарядные ружья с инерционным типом запирающего механизма.
14. Для чего предназначены вишеры? а) чистки ружья; б) увеличения кучности боя ружья; в) снижения шума при стрельбе; г) прицеливания.
15. К системе прицелов открытого типа относится: а) ступенчатый прицел; б) диоптрический прицел; в) коллиматорный прицел; г) оптический прицел.
16. Выберите из списка штуцер: а) «Тигр»; б) «Сайга»; в) «Медведь»; г) «Зубр».
17. Выберите из списка ружье с комбинированными стволами: а) «Белка»; б) «Вепрь»; в) «Соболь»; г) «Барс».
18. Назовите из перечисленных немецкую ружейную марку: а) «Зауэр»; б) «Голанд-Голанд»; в) «Смит и Вессон»; г) «Винчестер».

19. Назовите из перечисленных финскую оружейную марку: а) «Тикка»; б) «Браунинг»; в) «Голден Игл»; г) «Вэзэбай».

20. Назовите из перечисленных итальянскую оружейную марку: а) «Ижмаш»; б) «Беретта»; в) «Бреттон»; г) «Пипер-Баярд».

Ответы на вопросы тестирования

| № вопроса | Ответы |
|-----------|--------|
| 1 | Б |
| 2 | А |
| 3 | В |
| 4 | А |
| 5 | В |
| 6 | Б |
| 7 | А |
| 8 | В |
| 9 | Б |
| 10 | А |
| 11 | А |
| 12 | В |
| 13 | Б |
| 14 | А |
| 15 | А |
| 16 | Г |
| 17 | А |
| 18 | А |
| 19 | А |
| 20 | Б |

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

| №п/п | Процедуры оценивания | Краткая характеристика | Необходимо наличие материалов по оценочным средствам у в фонде | Критерии оценивания (примеры описания ¹) | Возможность формирования компетенции на каждом этапе | | |
|------|----------------------|--|--|---|--|--------|--------|
| | | | | | Знания | Навыки | Умения |
| 1. | Тест (Т) | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий | $K = \frac{A}{P}$ К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 | + | | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|-------------------------------|---|---|---|--|
| | | | | 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59 | | | |
| 2. | Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Темы и вопросы для обсуждения | При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. Отметка "5" ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же | + | + | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | <p>исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none">1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению</p> | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | | |
|----|----------------|--|---|--|---|---|---|
| | | | | последующим материалом. | | | |
| 3. | Экзамен (Э) | Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать | Вопросы для подготовки. Комплекс экзаменационных билетов. | Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" | + | + | + |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|--|--|
| | | <p>полученные знания и применять их к решению практических задач.</p> | | <p>выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного</p> | | | |
|--|--|---|--|---|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | | <p>учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|

