

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии

Регистрационный номер 06-1/1-42

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УВР

 М. Н. Халдеева

20.04. 2021 г.

## Практикум по технологии и технике охоты РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии**

Учебный план b060301\_21\_1\_БО.plx.plx  
06.03.01 Биология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/зет **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180  
в том числе:  
аудиторные занятия 92  
самостоятельная работа 61  
часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 6  
зачеты 5

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	15 5/6		10 3/6			
Лабораторные	16	16	30	30	46	46
Практические	16	16	30	30	46	46
Контактная работа во время экзамена			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.			10	10	10	10
Итого ауд.	32	32	60	60	92	92
Контактная работа	32	32	60,3	60,3	92,3	92,3
Сам. работа	40	40	21	21	61	61
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	72	72	108	108	180	180

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки  
06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

Составлена на основании учебного плана:  
06.03.01 Биология

утвержденного учёным советом вуза от 22 апреля 2021 протокол № 56/1

Разработчик (и) РПД:

к.б.н., доцент, Захаров Евгений Сергеевич

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры  
**Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии**

Протокол от 19 апреля 2021 г. № 4

Зав. кафедрой разработчика Корякина Л.П.

Зав. профилирующей кафедры  
\_\_\_\_\_/Корякина Л.П./

Протокол заседания кафедры от 19 апреля 2021 г. № 4

Председатель МК факультета  
\_\_\_\_\_/Попова Н.В./

Протокол заседания МК факультета от 20 апреля 2021 г. № 4

Председатель УМС ФГБОУ ВО АГАТУ  
\_\_\_\_\_/Халдеева М.Н./

Протокол заседания УМС от 20 апреля 2021 г. № 4

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК *Корякин*  
25 мая 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Физиология сельскохозяйственных животных и экологии**

Протокол от 24.05.2021 г. № 7/1  
Зав. кафедрой Корякина Л.П. *Корякин*

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК *Корякин*  
27 мая 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Социально-гуманитарных дисциплин**

Протокол от 26.05.2022 г. № 9/1  
Зав. кафедрой Корякина Л.П. *Корякин*

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
10 06 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Социально-гуманитарных дисциплин**

Протокол от 22 05 2023 г. № 10/1  
Зав. кафедрой Корякина Л.П. *Корякин*

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Социально-гуманитарных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Корякина Л.П.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения учебной дисциплины "Практикум по технологии и технике охоты" является:

- ознакомление студентов с прикладными основами добывания диких животных, формирования умений и навыков в области рационального охотпользования, научить добывать животных с соблюдением всех морально-этических и правовых норм, формирование знаний по структуре и функционированию охотничьего хозяйства России и Якутии.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**Формируемые компетенции: ПК-1: Организация охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуги в этой области.**

**ПК-1.1: Знает: Законодательство РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов; законодательство РФ в сфере оборота и применения оружия; законодательство РФ в сфере туристской деятельности. Принципы, функции и методы управления организации и персоналом, должностные инструкции работников, правила делопроизводства с учетом особенностей охотничьего хозяйства. Требования к оформлению разрешительных документов в сфере охоты. Особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе. Изменение сезонной активности охотничьих животных. Основы строения расположения органов животных.**

**Знать:**

Законодательство РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, законодательство РФ в сфере оборота и применения оружия, законодательство РФ в сфере туристской деятельности.

**Уметь:**

управлять организацией и персоналом

**Владеть:**

методами управления организацией и персоналом

**ПК-1.2: Ориентируется на местности по картам с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывает маршруты в охотничьих угодьях. Определяет оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья. Использует средства приманивания охотничьих животных. Определяет по внешним признакам пол, возрастную группу, трофейную ценность охотничьих животных. Осуществляет поиск и выслеживание охотничьих животных. Прогнозирует динамику численности охотничьих животных**

**Знать:**

Ориентироваться на местности по картам с применением технических средств и приборов спутниковой навигации

**Уметь:**

Прокладывать маршруты в охотничьих угодьях.

**Владеть:**

Использованием средств приманивания охотничьих животных

**ПК-1.3: Мониторинг правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства РФ. Составление плана ведения охотничьего хозяйства. Руководство учета численности охотничьих животных. Разработка и ведения базы данных охотничьих участков и егерских обходов. Оформление разрешительных документов на право охоты.**

**Знать:**

Как составлять план ведения охотничьего хозяйства

**Уметь:**

Оформлять разрешительные документы на право охоты

**Владеть:**

Мониторингом правовых актов в области охоты

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**2.1** Знать:

2.1.1 активные способы охоты и порядок организации, проведения

<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
2.2.1	организовывать охоты на различные виды животных
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
2.3.1	технологией и техникой активных видов охот

<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	Практикум по учету растительных и животных ресурсов
3.1.2	Основы биоэтики
3.1.3	Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3.1.4	Морфология животных
3.1.5	Практикум по учету растительных и животных ресурсов
3.1.6	Основы биоэтики
3.1.7	Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3.1.8	Морфология животных
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Практикум по учету растительных и животных ресурсов
3.2.2	Производственная практика: Практика по профилю профессиональной деятельности
3.2.3	Типология охотничьих угодий с основами лесного хозяйства
3.2.4	Экология и рациональное природопользование
3.2.5	Охотничье законодательство
3.2.6	Практикум по учету растительных и животных ресурсов
3.2.7	Производственная практика: Практика по профилю профессиональной деятельности
3.2.8	Типология охотничьих угодий с основами лесного хозяйства
3.2.9	Экология и рациональное природопользование
3.2.10	Охотничье законодательство

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	15 5/6		10 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	16	16	30	30	46	46
Практические	16	16	30	30	46	46
Контактная работа во время экзамена			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.			10	10	10	10
Итого ауд.	32	32	60	60	92	92
Контактная работа	32	32	60,3	60,3	92,3	92,3
Сам. работа	40	40	21	21	61	61
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	72	72	108	108	180	180

<b>5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	<b>Раздел 1.Биологические основы добывания промысловых животных</b>					
1.1	Пищевые связи животных /Пр/	5	4	ПК-1.1		
1.2	Пищевые связи животных /Лаб/	5	4	ПК-1.1		
1.3	Пищевые связи животных /Ср/	5	12	ПК-1.1		
1.4	Следы промысловых животных в природе /Пр/	5	4	ПК-1.2		
1.5	Следы промысловых животных в природе /Лаб/	5	8	ПК-1.2		
1.6	Следы животных в природе /Ср/	5	14	ПК-1.2		
	<b>Раздел 2.Техника охоты</b>					
2.1	Технические средства охоты /Пр/	5	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.2	Технические средства охоты /Лаб/	5	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.3	Технические средства охоты /Ср/	5	8	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.4	Охотничье оружие и боеприпасы /Пр/	5	4	ПК-1.2	Л1.2Л2.1	
2.5	Охотничье оружие и боеприпасы /Ср/	5	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.6	Охотничье оружие и боеприпасы /Лаб/	6	8	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.7	Охотничье оружие и боеприпасы /Ср/	6	8	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.8	Охотничьи самолеты /Пр/	6	6	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	

2.9	Охотничьи самолеты /Лаб/	6	6	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.10	Охотничьи самолеты /Ср/	6	8	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.11	Основы жизнедеятельности и техника безопасности в полевых условиях. /Пр/	6	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.12	Основы жизнедеятельности и техника безопасности в полевых условиях. /Лаб/	6	6	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.13	Основы жизнедеятельности и техника безопасности в полевых условиях. /Ср/	5	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	
<b>Раздел 3.Технология добыwania охотничьих животных.</b>						
3.1	Пассивные методы добыwania охотничьих животных /Пр/	6	10	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
3.2	Пассивные методы добыwania охотничьих животных /Ср/	6	5	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
3.3	Активные методы добыwania охотничьих животных. Измерение трофейных животных /Пр/	6	10	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
3.4	Активные методы добыwania охотничьих животных. Измерение трофейных животных /Лаб/	6	10	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
3.5	/КЭ/	6	0,3			

#### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

#### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

###### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мартынов Е. Н., Масайтис В. В., Гороховников А. В.	Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/211481">https://e.lanbook.com/book/211481</a> , 2022
Л1.2	Машкин В. И.	Ресурсы животного мира: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/193414">https://e.lanbook.com/book/193414</a> , 2022

###### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Машкин В. И.	Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/211307">https://e.lanbook.com/book/211307</a> , 2022

**7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

7.3.1	Windows Vista TM Home Basic К OEMAct
7.3.2	LIBREOFFICE
7.3.3	Windows Vista TM Home Basic К OEMAct
7.3.4	Windows 7

**7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

7.4.1	Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства
7.4.2	юстиции РФ
7.4.3	Федеральный портал "Российское образование"
7.4.4	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.5	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф

**8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

**(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)**

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование – «Moodle» (moodle.agatu.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц предоставляются:

- компьютерная техника в оборудованных классах 2.405, 2.406, 2.416, 4.309.
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором 2.310, 4.106
- аудитории с интерактивными досками в аудиториях 4.415.
- печатные издания (раздел 11 настоящей рабочей программы).

Кафедра «Физиология сельскохозяйственных животных и экологии» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом специалитета.

Ауд. 4.206, площадью 77.9 м2 для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации, учебная аудитория оборудована лабораторной мебелью, оснащена проектором BENOMP 622 с, XGA, передвижным экраном.

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ****10. ПРИЛОЖЕНИЕ**

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)  
Факультет ветеринарной медицины  
Кафедра «Физиология сельскохозяйственных животных и экологии»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

Дисциплина (модуль) Практикум по технологии и технике охоты

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Общая трудоемкость 180ч/5 ЗЕТ

Якутск 2020

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
	<i>ПК-1</i>	<p><b>ПК-1.1:</b> Знает: Законодательство РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов; законодательство РФ в сфере оборота и применения оружия; законодательство РФ в сфере туристской деятельности. Принципы, функции и методы управления организации и персоналом, должностные инструкции работников, правила делопроизводства с учетом особенностей охотничьего хозяйства. Требование к оформлению разрешительных документов в сфере охоты. Особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе. Изменение сезонной активности охотничьих животных. Основы строения расположения органов животных.</p> <p><b>ПК-1.2:</b> Ориентируется на местности по картам с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывает маршруты в охотничьих угодьях. Определяет оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья. Использует средства приманивания охотничьих животных. Определяет по внешним признакам пол, возрастную группу, трофейную ценность охотничьих животных. Осуществляет поиск и выслеживание охотничьих животных. Прогнозирует динамику численности охотничьих животных</p> <p><b>ПК-1.3:</b> Мониторинг правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства РФ. Составление плана ведения охотничьего хозяйства. Руководство учета численности охотничьих животных. Разработка и ведения базы данных охотничьих участков и егерских обходов. Оформление разрешительных документов на право охоты.</p>

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)

<i>ПК-1</i>	<i>ИД-1</i> <i>ИД-2</i> <i>ИД-3</i>	Знать: Методы и способы активные способы охоты и порядок организации, проведения Уметь: организовывать охоты на различные виды животных Владеть: технологией и техникой активных видов охот.	<b>Текущий контроль:</b> <i>опрос</i> <b>Промежуточная аттестация:</b> <i>Зачет</i> <i>Экзамен</i>
-------------	---	--	--

### 3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

<b>Уровни освоения</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)</b>
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено

	неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

**4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Вопросы

для текущей проверки знаний

1. Длина ствола охотничьего ружья 20-го калибра: а) 400-450 мм; б) 660-700 мм; в) 200-300 мм; г) 500-600.
2. Вес ствола дробового ружья для ходовых охот 12-го калибра: а) 1,4-1,5 кг; б) 2,0-2,5 кг; в) 3,0-3,2 кг; г) 0,4-0,5 кг.
3. Назовите основной электрохимический способ защиты стволов от коррозии: а) оцинковка; б) освинцовка; в) хромирование; г) смазка.
4. Кольцевая плоскость, перпендикулярная оси канала ствола и прилегающая к зеркалу затвора, либо ко лбу колодки ружья: а) казенный срез; б) дульный срез; в) патронник; г) снарядный вход.
5. Что не относится к вкладным стволкам, подчеркните: а) вкладные стволки; б) вкладные патронники; в) компенсаторы; г) лайнера.

6. Выберите гладкоствольное ружье с продольно-скользящим затвором с поворотом рукоятки: а) ИЖ-12; б) МЦ 21-20; в) ИЖ-27; г) ТОЗ-34.
7. Выберите ударно-спусковой механизм самозарядного ружья: а) свободный затвор; б) тип «Энсон-Диллей»; в) тип «Блитц»; г) боковые или полные замки.
8. К какому типу относится барабанный магазин, к: а) прикладным; б) поствольным; в) серединным; г) обойме.
9. При помощи чего заряжается СКС? а) барабанным магазином; б) обоймой; в) коробчатым магазином; г) прикладным магазином.
10. Автоматически выбрасыватель гильз, это: а) эжектор; б) лейнер; в) боек; г) целик.
11. Что из перечисленного является частью ложи? а) цевье; б) колодка; в) ствол; г) компенсатор.
12. Что из перечисленного не является частью неавтоматического болтового затвора карабина или винтовки: а) боевая личинка; б) ударник; в) выбрасыватель; в) курки эжектора.
13. К какому типу ружей относятся «Барс» и «Лось»: а) ружья с откидывающими стволами; б) ружья с продольно-скользящим затвором; в) ружья с барабанным магазином; г) самозарядные ружья с инерционным типом запирающего механизма.
14. Для чего предназначены вишеры? а) чистки ружья; б) увеличения кучности боя ружья; в) снижения шума при стрельбе; г) прицеливания.
15. К системе прицелов открытого типа относится: а) ступенчатый прицел; б) диоптрический прицел; в) коллиматорный прицел; г) оптический прицел.
16. Выберите из списка штуцер: а) «Тигр»; б) «Сайга»; в) «Медведь»; г) «Зубр».
17. Выберите из списка ружье с комбинированными стволами: а) «Белка»; б) «Вепрь»; в) «Соболь»; г) «Барс».
18. Назовите из перечисленных немецкую ружейную марку: а) «Зауэр»; б) «Голанд-Голанд»; в) «Смит и Вессон»; г) «Винчестер».

19. Назовите из перечисленных финскую оружейную марку: а) «Тикка»; б) «Браунинг»; в) «Голден Игл»; г) «Вэзэбай».

20. Назовите из перечисленных итальянскую оружейную марку: а) «Ижмаш»; б) «Беретта»; в) «Бреттон»; г) «Пипер-Баярд».

#### Ответы на вопросы тестирования

№ вопроса	Ответы
1	Б
2	А
3	В
4	А
5	В
6	Б
7	А
8	В
9	Б
10	А
11	А
12	В
13	Б
14	А
15	А
16	Г
17	А
18	А
19	А
20	Б

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимо наличие материалов по оценочным средствам у в фонде	Критерии оценивания (примеры описания <sup>1</sup> )	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84	+		

				3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59			
2.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. Отметка "5" ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же	+	+	

			<p>исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li><li>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li><li>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</li></ol> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению</p>			
--	--	--	---	--	--	--

				последующим материалом.			
3.	Экзамен (Э)	Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать	Вопросы для подготовки. Комплекс экзаменационных билетов.	Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо"	+	+	+

		<p>полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>		<p>выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного</p>			
--	--	---	--	---	--	--	--

				<p>учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

