

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии

Регистрационный номер 06-1/1-41

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УВР

 М. Н. Халдеева

20.04. 2021 г.

**Таксидермия и трофейное дело**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Закреплена за кафедрой **Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии**

Учебный план б060301\_21\_1\_БО.plx.plx  
06.03.01 Биология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/зет **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 46  
самостоятельная работа 62

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 5

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя 15 5/6		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	46	46	46	46
Контактная работа	46	46	46	46
Сам. работа	62	62	62	62
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки  
06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

Составлена на основании учебного плана:

06.03.01 Биология

утвержденного учёным советом вуза от 22 апреля 2021 протокол № 56/1

Разработчик (и) РПД:

к.б.н., доц., Ларионов А.Г.

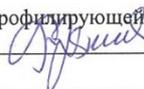
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры

**Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии**

Протокол от 19 апреля 2021г. № 4

Зав. кафедрой разработчика Корякина Л.П.

Зав. профилирующей кафедры

 /Корякина Л.П./

Протокол заседания кафедры от 19 апреля 2021г. № 4

Председатель МК факультета

 /Попова Н.В./

Протокол заседания МК факультета от 20 апреля 2021г. № 4

Председатель УМС ФГБОУ ВО АГАТУ

 /Халдеева М.Н./

Протокол заседания УМС от 20 апреля 2021 г. № 4

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК *Л.П. Корякина*  
25 мая 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Физиология сельскохозяйственных животных и экологии**

Протокол от 24.05.2021 г. № 7/1  
Зав. кафедрой Корякина Л.П. *Л.П. Корякина*

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК *Л.П. Корякина*  
27 мая 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Социально-гуманитарных дисциплин**

Протокол от 26.05.2022 г. № 9/1  
Зав. кафедрой Корякина Л.П. *Л.П. Корякина*

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
10 06 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Социально-гуманитарных дисциплин**

Протокол от 22 05 2023 г. № 10/1  
Зав. кафедрой Корякина Л.П. *Л.П. Корякина*

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Социально-гуманитарных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Корякина Л.П.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- знакомство с правилами отстрела животных для последующего изготовления чучел и оформления охотничьих трофеев;
- изучение приемов консервации и выделки шкур животных;
- знакомство с основными методами изготовления чучел и тушек животных, а также оформлением охотничьих трофеев;
- изучение основ трофейного дела и оценки охотничьих трофеев.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**Формируемые компетенции: ПК-1: Организация охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуги в этой области.**

**ИД-1: Знает: Законодательство РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов; законодательство РФ в сфере оборота и применения оружия; законодательство РФ в сфере туристской деятельности. Принципы, функции и методы управления организации и персоналом, должностные инструкции работников, правила делопроизводства с учетом особенностей охотничьего хозяйства. Требование к оформлению разрешительных документов в сфере охоты. Особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе. Изменение сезонной активности охотничьих**

### **Знать:**

Знать: законодательство РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов; законодательство РФ в сфере оборота и применения оружия; законодательство РФ в сфере туристской деятельности. Требование к оформлению разрешительных документов в сфере охоты. Особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе. Изменение сезонной активности охотничьих животных. Основы строения расположения органов животных.

### **Уметь:**

Уметь оформлять разрешительные документы в сфере охоты.

### **Владеть:**

Владеть навыками применения законодательства РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов; законодательства РФ в сфере оборота и применения оружия; законодательства РФ в сфере туристской

**ИД-2: Ориентируется на местности по картам с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывает маршруты в охотничьих угодьях. Определяет оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья. Использует средства приманивания охотничьих животных. Определяет по внешним признакам пол, возрастную группу, трофейную ценность охотничьих животных. Осуществляет поиск и выслеживание охотничьих животных. Прогнозирует**

### **Знать:**

Знать методы ориентации на местности по картам с применением технических средств и приборов спутниковой навигации.

### **Уметь:**

Уметь использовать средства приманивания охотничьих животных. Определять по внешним признакам пол, возрастную группу, трофейную ценность охотничьих животных.

### **Владеть:**

Владеть навыками определения по внешним признакам пола, возрастной группы, трофейной ценности охотничьих животных.

**ИД-3: Мониторинг правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства РФ. Составление плана ведения охотничьего хозяйства. Руководство учетами численности охотничьих животных. Разработка и ведения базы данных охотничьих участков и егерских обходов. Оформление разрешительных**

### **Знать:**

Знать правила оформления разрешительных документов на право охоты, мониторинг правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства РФ

### **Уметь:**

Уметь оформлять разрешительные документы на право охоты.

<b>Владеть:</b>
Владеть навыками оформления разрешительных документов на право охоты.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1 Знать:</b>
2.1.1 • основные виды промысловых животных;
2.1.2 • правила добычи животных для последующего изготовления чучел или иного оформления охотничьих трофеев;
2.1.3 • основы трофейного дела и оценки охотничьих трофеев.
<b>2.2 Уметь:</b>
2.2.1 • работать с определителями животных;
2.2.2 • добывать животных для последующего изготовления чучел;
2.2.3 • давать характеристику охотничьих трофеев и оценивать их.
<b>2.3 Владеть:</b>
2.3.1 • навыками снятия шкуры животных;
2.3.2 • приемами способами фиксации собранного материала для дальнейшей обработки для изготовления чучел и хранения шкурок млекопитающих и птиц;
2.3.3 • технологией выделки шкур и набивки чучел;
2.3.4 • основами оценки охотничьих трофеев.

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
3.1.1 Зоогеография	
3.1.2 Зоология	
3.1.3 Зоогеография	
3.1.4 Зоология	
<b>3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
3.2.1 Орнитология	
3.2.2 Орнитология	

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	<b>5 (3.1)</b>		Итого	
Неделя	15 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	46	46	46	46
Контактная работа	46	46	46	46
Сам. работа	62	62	62	62
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **3 ЗЕТ**

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	<b>Раздел 1.Таксидермия и трофейное дело. Введение.</b>					
1.1	Введение. Трофейная охота и трофейное дело. Основные понятия и термины: таксидермия, трофейная охота, трофейное дело, охотничий трофей. Особенности современной трофейной охоты. Охотничий туризм. Регистрация трофеев и их оценка.	5	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Э1 Э2 Л.1.1. Л.1.2. Л.1.3. Л.2.1. Л.2.2.	
1.2	Семинар по теме: "Особенности современной трофейной охоты. Охотничий туризм". Просмотр и обсуждение видео контента по теме "Трофейная охота". /Пр/	5	4	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Э1 Э2 Л.1.1. Л.1.2. Л.1.3. Л.2.1. Л.2.2.	
1.3	Работа с литературой. Подготовка рефератов и докладов по теме "Особенности современной трофейной охоты. Охотничий туризм". /Ср/	5	6	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Э1 Э2 Л.1.1. Л.1.2. Л.1.3. Л.2.1. Л.2.2.	
1.4	История развития таксидермии. Оснащение таксидермической мастерской. Знакомство с используемыми в таксидермии материалами, оборудованием и инструментом. /Лек/	5	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1	Э1 Э2 Л.1.1. Л.1.2. Л.1.3. Л.2.1. Л.2.2.	
1.5	Семинар по теме: "История развития таксидермии". /Пр/	5	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Э1 Э2 Л.1.1. Л.1.2. Л.1.3. Л.2.1. Л.2.2.	
1.6	Работа с литературой и подготовка докладов к семинару "История развития	5	8	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1	Э1 Э2 Л.1.1. Л.1.2. Л.1.3. Л.2.1. Л.2.2.	
1.7	Приемы добычи и препарирования птиц для таксидермических целей. Первичная обработка, консервация и сохранение добытого материала. Отстрел птиц для научных целей и изготовления чучел.	5	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1	Э1 Э2 Л.1.1. Л.1.2. Л.1.3. Л.2.1. Л.2.2.	
1.8	Семинар по теме: Приемы добычи и препарирования птиц для таксидермических целей. Первичная обработка, консервация и сохранение добытого материала. Просмотр и обсуждение видео контента по теме: "Приемы добычи и препарирования птиц	5	4	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Э1 Э2 Л.1.1. Л.1.2. Л.1.3. Л.2.1. Л.2.2.	

1.9	Работа с литературой по теме: "Приемы добычи и препарирования птиц для таксидермических целей. Первичная обработка, консервация и сохранение добытого материала. Отстрел птиц для научных целей и изготовления чучел. Умерщвление подранков.	5	8	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Э1 Э2 Л.1.1. Л.1.2. Л.1.3. Л.2.1. Л.2.2.	
1.10	Приемы добычи и препарирования млекопитающих для таксидермических целей. Первичная обработка, консервация и сохранение добытого материала. Добывание зверей для изготовления чучела. Снятие промеров. Съемка и очистка шкуры. Консервация	5	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Э1 Э2 Л.1.1. Л.1.2. Л.1.3. Л.2.1. Л.2.2.	
1.11	Семинар по теме: Приемы добычи и препарирования млекопитающих для таксидермических целей. Первичная обработка, консервация и сохранение добытого материала.	5	4	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1	Э1 Э2 Л.1.1. Л.1.2. Л.1.3. Л.2.1. Л.2.2.	
1.12	Работа с литературой по теме: Приемы добычи и препарирования млекопитающих для таксидермических целей. Первичная обработка, консервация и сохранение добытого материала. Подготовка	5	8	ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Э1 Э2 Л.1.1. Л.1.2. Л.1.3. Л.2.1. Л.2.2.	
1.13	Изготовление тушек и чучел птиц, и мелких млекопитающих. Методы изготовления тушек и чучел птиц. Изготовление чучел мелких млекопитающих. /Лек/	5	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1	Э1 Э2 Л.1.1. Л.1.2. Л.1.3. Л.2.1. Л.2.2.	
1.14	Просмотр и обсуждение видео контента по теме: Изготовление тушек и чучел птиц, и мелких млекопитающих. /Пр/	5	4	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Э1 Э2 Л.1.1. Л.1.2. Л.1.3. Л.2.1. Л.2.2.	
1.15	Работа с литературой по теме "Изготовление тушек и чучел птиц, и мелких млекопитающих". Изготовление тушки мелкой птицы. /Ср/	5	8	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Э1 Э2	
1.16	Способы изготовления чучел зверей. Современные методы изготовления чучел млекопитающих крупных и средних размеров. Ознакомление с техникой изготовления чучел рыб, амфибий и рептилий.	5	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1	Э1 Э2 Л.1.1. Л.1.2. Л.1.3. Л.2.1. Л.2.2.	

1.17	Просмотр и обсуждение видео контента по теме "Способы изготовления чучел зверей. Современные методы изготовления чучел млекопитающих крупных и средних размеров. Ознакомление с техникой изготовления чучел рыб, амфибий и рептилий.	5	4	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Э1 Э2 Л.1.1. Л.1.2. Л.1.3. Л.2.1. Л.2.2.
1.18	Работа с литературой по теме "Способы изготовления чучел зверей. Современные методы изготовления чучел млекопитающих крупных и средних размеров. Ознакомление с техникой изготовления чучел рыб, амфибий и рептилий. Оформление	5	8	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Э1 Э2 Л.1.1. Л.1.2. Л.1.3. Л.2.1. Л.2.2.
1.19	Трофейные охотничье-промысловые звери Якутии. Охотничьи трофеи. Охотничье-промысловые звери Якутии (оценка трофеев). /Лек/	5	3	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Э1 Э2 Л.1.1. Л.1.2. Л.1.3. Л.2.1. Л.2.2.
1.20	Семинар по теме: Трофейные охотничье-промысловые звери Якутии. Просмотр и обсуждение видео контента по теме "Оценка охотничьих трофеев". /Пр/	5	4	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Э1 Э2 Л.1.1. Л.1.2. Л.1.3. Л.2.1. Л.2.2.
1.21	Работа с литературой подготовка докладов по теме "Трофейные охотничье-промысловые звери Якутии. Охотничьи трофеи. Охотничье-промысловые звери Якутии (оценка трофеев)". /Ср/	5	8	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Э1 Э2 Л.1.1. Л.1.2. Л.1.3. Л.2.1. Л.2.2.
1.22	Экспозиции чучел животных в музеях России (Музей МГУ, зоологический музей - Зоологического института РАН, Дарвиновский музей). /Лек/	5	1	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Э1 Э2 Л.1.1. Л.1.2. Л.1.3. Л.2.1. Л.2.2.
1.23	Экскурсия в краеведческий музей г. Якутск имени Е. Ярославского". /Пр/	5	4	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Э1 Э2 Л.1.1. Л.1.2. Л.1.3. Л.2.1. Л.2.2.
1.24	Работа с литературой по теме "Трофейные охотничье-промысловые звери Якутии. Охотничьи трофеи. Охотничье-промысловые звери Якутии	5	8	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Э1 Э2 Л.1.1. Л.1.2. Л.1.3. Л.2.1. Л.2.2.

#### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

#### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

###### 7.1.1. Основная литература

Л1.1	Бахур О. В., Ровкач А. И.	Основы охотоведения: учебное пособие	Республиканский институт профессионального образования 2014.
------	------------------------------	--------------------------------------	--

<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>			
Л2.1	Заславский М. А.	Изготовление чучел, муляжей и моделей животных. Общая таксидермия. Л.,	1968. Электронный вариант.
Л2.2	Туров С.С.	Набивка чучел зверей и птиц. М.	Электронный вариант
Л2.3	Данилкин А.А.	Биологические основы охотничьего трофейного дела.	М.: Товарищество научных изданий КТМ, 2010. Электронный вариант
Л2.4	Заславский М.А.	Скульптурная таксидермия.	Наука, 1964.
Л2.5	Заславский М.А.	Таксидермия птиц.	М.-Л., 1966.
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>			
Э 1	ЭБС Лань		
Э 2	Образовательная платформа Юрайт		
<b>7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства</b>			

<b>7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
<b>8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ</b> <b>(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)</b>	
<p>При обучении по дисциплине используется система поддерживающая дистанционное образование – sdo.yasa.ru, ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателями и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.</p> <p>Для обучающихся лиц предоставляются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебные пособия, методические указания в печатной форме</li> <li>- учебные пособия и методические указания в форме электронного документа</li> <li>- печатные издания</li> <li>- Учебная аудитория для занятий семинарского типа, аудитория для курсового проектирования или (аудитория для выполнения курсовых работ), аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория 4.107</li> <li>- Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации 4.106.</li> </ul>	
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ</b>	

--

<b>10. ПРИЛОЖЕНИЕ</b>
<p>10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).</p> <p>10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.</p> <p>10.3.Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.</p> <p>10.4.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.</p> <p>10.5.Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)</p> <p>10.6.Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).</p> <p>10.7.Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).</p> <p>10.8.Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).</p> <p>10.9.Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).</p>

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)  
Факультет ветеринарной медицины  
Кафедра «Физиология сельскохозяйственных животных и экологии»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

Дисциплина (модуль) \_\_\_\_\_ **Б1.В.05 Таксидермия и трофейное дело** \_\_\_\_\_  
Направление подготовки \_\_\_\_\_ **06.03.01 Биология** \_\_\_\_\_  
Направленность (профиль) \_\_\_\_\_ **Охотоведение** \_\_\_\_\_  
Квалификация выпускника \_\_\_\_\_ **бакалавр** \_\_\_\_\_  
Общая трудоемкость / ЗЕТ **108** / **3**

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
<i>ПК</i>	<i>ПК -1:</i> Организация охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуги в этой области.	<i>ИД-1</i> Знает: Законодательство РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов; законодательство РФ в сфере оборота и применения оружия; законодательство РФ в сфере туристкой деятельности. Принципы, функции и методы управления организации и персоналом, должностные инструкции работников, правила делопроизводства с учетом особенностей охотничьего хозяйства. Требование к оформлению разрешительных документов в сфере охоты. Особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе. Изменение сезонной активности охотничьих животных. Основы строения расположения органов животных.
		<i>ИД-2</i> Ориентируется на местности по картам с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывает маршруты в охотничьих угодьях. Определяет оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья. Использует средства приманивания охотничьих животных. Определяет по внешним признакам пол, возрастную группу, трофейную ценность охотничьих животных. Осуществляет поиск и выслеживание охотничьих животных. Прогнозирует динамику численности охотничьих животных
		<i>ИД-3</i> Мониторинг правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства РФ. Составление плана ведения охотничьего хозяйства. Руководство учетами численности охотничьих животных. Разработка и ведения базы данных охотничьих участков и егерских обходов. Оформление разрешительных документов на право охоты.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
1	2	3	4
<i>ПК-1</i>	<i>ИД-1</i>	Знать: Законодательство РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов; законодательство РФ в сфере оборота и применения оружия; законодательство РФ в сфере туристкой деятельности; должностные инструкции работников;	<b>Текущий контроль:</b> <i>Тестирование, Контрольная работа (устный опрос)</i>

		<p>правила делопроизводства с учетом особенностей охотничьего хозяйства.</p> <p>Уметь: оформлять разрешительные документы в сфере охоты; уметь использовать знания об особенностях поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе; об изменении сезонной активности охотничьих животных и основы строения расположения органов животных для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть: методами управления организации и персоналом.</p>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> <i>Зачет</i></p>
	<i>ИД-2</i>	<p>Знать: средства приманивания охотничьих животных; методы определения по внешним признакам пола, возрастной группы, трофейной ценности охотничьих животных.</p> <p>Уметь: ориентироваться на местности по картам с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывать маршруты в охотничьих угодьях; осуществлять поиск и выслеживание охотничьих животных.</p> <p>Владеть: методами оценки и прогнозирования динамики численности охотничьих животных.</p>	
	<i>ИД-3</i>	<p>Знать: правовые акты в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства РФ.</p> <p>Уметь: составлять план ведения охотничьего хозяйства; руководить учетами численности охотничьих животных; оформлять разрешительные документы на право охоты.</p> <p>Владеть: методами разработки и ведения базы данных охотничьих участков и егерских обходов.</p>	

### 3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено</p>

Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

## 1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - *ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)*

### 4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

#### ТЕСТЫ

**Для оценки компетенции *ПК-1*:**

1. Этапы выделки шкур для изготовления чучел:

- а) намазывание, резанье, раскатывание
- б) мездрение, пикелевание, дубление
- в) тримминг, стрижка.

2. Дать определение «бандажирование» - это ...

- а) Фиксирование шкуры или кожи на изготовленном чучеле для просушки.
- б) Препарирование трофейного материала.
- в) Выделка шкур и кож.

3. Материал, используемый для изготовления манекенов животных:

- а) Пластилин, воск
- б) Пенополиуретан, пенопласт
- в) Песок, грунт

4. Дать определение что такое «костный трофей»?

- а) Скелет животного

- б) Часть животного (рога, клыки, череп) подвергающий трофейной оценке.
  - в) Изготовленный муляж рогов, черепа.
5. Что такое «Диарама»?
- а) Фотография чучела
  - б) Способ консервации шкур
  - в) Живописный фон таксидермического изделия.
6. Инструмент для окрашивания чучела:
- а) Шуруповерт
  - б) Лобзик
  - в) Аэрограф
7. Дать определение «монтаж чучела»:
- а) Переделка готового чучела.
  - б) Придание статичной формы на подставке, медальоне.
  - в) Укладка пера, шерсти на изготовленном чучеле животного.
8. Дать определение «отбеливание черепа»:
- а) Обработка черепов хищников с помощью химических веществ для придания ему белого цвета и удаления мышечных тканей.
  - б) Окрашивание черепов хищников белой краской
  - в) Зачистка черепов хищников наждачной бумагой.
9. Метод изготовления чучела птицы:
- а) Воздушная надувка
  - б) Мягкая набивка
  - с) Сухая насыпка
10. Дать определение «Таксидермическое изделие»:
- а) меховой или кожаный предмет одежды.
  - б) Шкура животного предназначена для изготовления чучела.
  - в) Макет животного, изготовленного из его внешних покровов.
11. При оформлении живописного фона чучела используют:
- а) Металлическую проволоку, доски
  - б) Пенопласт, глину
  - в) Мох, коряги
12. Доводка таксидермического изделия – это ...
- а) Препарирование трофея.
  - б) Изготовление манекена для изготовления чучела.
  - в) Придание законченной, готовой формы.
13. Этапы выделки шкур:
- а) Окрашивание, высушивание, натягивание
  - б) Мездрение, пикелевание, дубление
  - в) Обрезание, зашкуривание, отбивка.
14. Переделка манекена из пенополиуретана - это ...
- а) Изменение формы и размеров
  - б) Окрашивание манекена в белый цвет

в) Замораживание в морозильной камере.

15. Раствор для выделки шкур:

- а) Пикель
- б) Кисель
- в) Отвар

16. Метод изготовления чучела зверя:

- а) Накатка
- б) Закатка
- в) Накрутка.

17. Дать определение «реставрация чучела»:

- а) Ремонт сломанного чучела
- б) Уничтожение чучела
- с) Измерение чучела

18. При изготовлении искусственных челюстей для хищников используют:

- а) Пластик
- б) Пластелин
- в) Воск.

19. Способ обработки клыков кабана:

- а) Вырубание
- б) Вываривание
- в) Выпиливание.

20. Материалы, используемые для намотки тушки чучела:

- а) Ветошь, пакля
- б) Поролон, дерматин
- в) Бумага, картон.

**Ответы:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	а	б	б	в	в	б	а	б	в
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
в	в	б	а	а	в	а	а	б	в

**Критерии оценивания:**

*A*

$K = \frac{A}{P}$ ;

*P*

где *K* – коэффициент усвоения, *A* – число правильных ответов, *P* – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6

## 4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### Перечень зачетных вопросов (заданий)

Для оценки компетенции ПК-1:

1. Предмет и задачи таксидермии. Краткая история ремесла.
2. Последовательность первичной обработки шкур и шкурок для таксидермических и меховых изделий.
3. Последовательность вторичной выделки шкур для таксидермических и меховых изделий.
4. Защита таксидермических изделий от насекомых.
5. Схема строения скелета млекопитающих. Название костей.
6. Схема строения скелета птиц. Название костей.
7. Схема строения пера птицы, расположение перьев на скелеты крыла.
8. Схема строения и особенности дермы птиц и зверей.
9. Схема расположения аптерий и птерилий у птиц.
10. Особенности строения дермы рыб, земноводных и рептилий.
11. Различия в съемке шкур для таксидермических и меховых изделий.
12. Съемка шкур для особых таксидермических изделий: голов, ковров и утилитарно-прикладных поделок.
13. Скорняжные работы: обрядка и обезжиривание.
14. Консервация шкур: пресно-сухая, сухо-соленая и замораживание.
15. Консервация шкур пикелем – кислотный способ. Преимущества и недостатки.
16. Основные меры предосторожности работы с трупами диких животных.
17. Порядок оформления разрешений на добычу, экспорт, импорт диких животных и таксидермических изделий.
18. Препарирование и методы консервации шкурок птиц.
19. Технология изготовления научно-коллекционных тушек мелких и средних птиц.
20. Набивка чучел птиц способом накрутки и современные методы.
21. Набивка чучел птиц каркасным способом и современные методы.
22. Скульптурный метод изготовления чучел (лепка фигуры, формовка, бумажный оттиск, подготовка к одеванию стеллажа). Манекены.
23. Оборудование хранилищ коллекционного шкурного материала.
24. Фенология, феноиндикация и таксидермия.
25. Мацерация, обезжиривание, отбеливание костей.
26. Физико-химические основы жирования шкур, используемые вещества и составы.
27. Мездрение и пикелование. Назначение, технология процессов, факторы, влияющие на их проведение.
28. Квашение. Технология операции, определяющие факторы, контроль.
29. Пикелование. Факторы, влияющие на процесс, особенности технологии, методы контроля.
30. Опишите процесс мягчения и дубления. Приготовление хромового экстракта.
31. Опишите виды дубящих природных составов и дайте их краткую сравнительную оценку.
32. Оборудование экспозиционных залов, размещение биогрупп. Трофейные комнаты.
33. Выбор жирующих веществ, технология операции и ее назначение.
34. Процесс приготовления жировой эмульсии.
35. Охотничьи трофеи. Современное состояние «Трофейного дела» в России.
36. Цель проведения и обзор наиболее значительных достижений выставок охотничьих трофеев.
37. Охотничьи трофеи и селекционные работы в охотхозяйственном производстве.
38. Общие правила оценки охотничьих трофеев. Биометрия.

39. Химические методы защиты таксидермических изделий. Техника безопасности.
40. Защита таксидермических изделий инсектицидами. Техника безопасности.
41. Защита чучел животных репеллентами. Техника безопасности.
42. Физические методы дезинфекции: нагревание, облучение на солнце и кварцевыми лампами, вымораживание.
43. Комплексные методы борьбы с насекомыми (моль, кожееды). Техника безопасности.
44. Изготовление скелетов земноводных и рептилий. Обезжиривание, отбеливание, монтаж.
45. Изготовление скелетов птиц и млекопитающих. Обезжиривание, отбеливание, монтаж.
46. Организация и проведение отборочных выставок охотничьих трофеев. Правила составления каталогов.
47. Практическое использование трофейного сырья – путь к безотходным технологиям в охотхозяйственном производстве.
48. Охотничьи трофеи – резерв повышения экономической эффективности охотничьих хозяйств, форма эстетического воспитания охотников.
49. Порядок представления трофеев на специальные выставки. Формы ответственности выставочного комитета за допущенную порчу, утрату трофеев.
50. Изготовление музейных спирто-формалиновых влажных препаратов. Сбор, фиксация, техника консервации.
51. Общие правила этики, эстетики и аранжировки охотничьих трофеев для экспертной оценки.
52. Панорама, диорама и экологическая экспозиция.
53. Методы изготовления влажных препаратов круглоротых, рыб, земноводных.
54. Первичная и вторичная обработка рыб. Изготовление чучел.
55. Технология изготовления коллекционных тушек мышевидных грызунов.
56. Технология расчистки мездровой стороны птичьих шкур (водоплавающих).
57. Технология расчистки крыльев птиц.
58. Технология расчистки хвостового отдела птиц.
59. Обработка черепа птиц для таксидермических изделий.
60. Спиртовая консервация мелких птиц.
61. Препарирование головы крупных зверей для таксидермических изделий.
62. Особенности препарирования рыб с чешуей. Закрепление чешуи.
63. Обезжиривание и мытье птичьих шкур. Сушка пера.
64. Последовательность изготовления чучел голов зверей.
65. Последовательность изготовления меховых ковров с черепом зверя.
66. Набивка тушек птиц среднего размера. Биометрия и этикетирование.
67. Изготовление чучел и тушек птиц методом бальзамирования.
68. Изготовление искусственных глаз, языков, ушных хрящей (протезов).
69. Аранжировка и дизайн охотничьих трофеев.
70. Биометрия и этикетирование (биркование) добытых животных.

**Критерии оценивания:**

«Зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Не зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «незачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

### 5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы <sup>1</sup>	Критерии оценивания (примеры описания <sup>1</sup> )	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Контрольная работа (К)	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>отлично</b> – выполнено правильно 100% заданий, работа выполнена по стандартной методике, излагаются аргументированные выводы, полностью выполнена графическая часть работы;</li> <li>• <b>хорошо</b> – выполнено правильно не менее 70% заданий, работа выполнена по стандартной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы;</li> <li>• <b>удовлетворительно</b> – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы;</li> <li>• <b>неудовлетворительно</b> - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.</li> </ul>	+	+	
2.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84	+		

<sup>1</sup> Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

		автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.		3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59			
3.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме ит.п.	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полноту и правильность ответа;</li> <li>2) степень осознанности, понимания изученного;</li> <li>3) языковое оформление ответа.</li> </ol> <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;</li> <li>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</li> <li>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</li> </ol> <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</li> </ol> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	+		
4.	Экзамен (Э), зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ)	Экзамены, зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<p><b>5(Отлично)» «Зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p>	+	+	+

	теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.		<p><b>4 (Хорошо) «Зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p><b>3 (Удовлетворительно) «Зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p><b>2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	---	--	---	--	--	--

## 5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1.	<b>Раздел 1. Введение.</b>							
1.1.	Тема 1.1. Предмет и задачи таксидермии. Краткая история развития ремесла /Лек/	ИД-1 ПК -1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.2.	Тема 1.2. Требования безопасности на рабочем месте таксидермиста, обращение с ядами, химическими веществами /Пр/	ИД-2 ПК -1	Т	10	0-5	6-7	8-9	10

1.3.	Тема 1.3. Международные формулы измерений /Пр/	ИД-2 ПК -1	УТ	10	0-5	6-7	8-9	10
2.	<b>Раздел 2. Трофейное дело - научная основа ведения охотничьего хозяйства</b>							
2.1.	Тема 2.1. Трофейное дело и международные выставки, конкурсы охотничьих трофеев /Лек/	ИД-2 ПК -1	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
2.2.	Тема 2.2. Виды изменчивости кожно-волосяного покрова пушных зверей /Ср/	ИД-2 ПК -1	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
2.3.	Тема 2.3. Методики, способы и особенности выделки пушно-мехового и таксидермического сырья различных видов животных, этапы технологического процесса /Пр/	ИД-2 ПК -1	УТ	10	0-5	6-7	8-9	10
2.4.	Тема 2.4. Особенности препарирования. Консервация трофейного сырья /Пр/	ИД-2 ПК -1	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
2.5.	Тема 2.5. Технология и способы обработки костного материала /Пр/	ИД-2 ПК -1	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
2.6.	Тема 2.6. Сувенирное роговое сырье /Ср/	ИД-2 ПК -1	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
	<b>Раздел 3. Таксидермические изделия</b>							
3.1.	Тема 3.1. Правовая база добычи диких животных /Лек/	ИД-3 ПК -1	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
3.2.	Тема 3.2. Методика и техника оценки трофейного материала /Пр/	ИД-3 ПК -1	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
3.3.	Тема 3.3. Методы и способы изготовления чучел животных/Пр/	ИД-3 ПК -1	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
3.4.	Тема 3.4. Таксидермированные экологические композиции /Ср/	ИД-3 ПК -1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
			<b>3</b>	<b>100</b>				

\* -указать У- устный ответ, З- задача, К- контрольная работа, Т- тестовое задание, Э - экзамен и т.п.

