

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии

Регистрационный номер 06-1/1-40

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР

 М. Н. Халдеева

20.04. 2021 г.

**Практикум по учету растительных и животных
ресурсов**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии**

Учебный план b060301_21_1_БО.plx.plx
06.03.01 Биология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/зет **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 76
самостоятельная работа 41
часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	15 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Лабораторные	16	16	16	16
Практические	30	30	30	30
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	76	76	76	76
Контактная работа	76,3	76,3	76,3	76,3
Сам. работа	41	41	41	41
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144


Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

Составлена на основании учебного плана:

06.03.01 Биология

утвержденного учёным советом вуза от 22 апреля 2021 протокол № 56/1


Разработчик (и) РПД:

к.б.н., доцент, Захаров Евгений Сергеевич 

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии

Протокол от 19 апреля 2021г. № 4

Зав. кафедрой разработчика Корякина Лена Прокопьевна 

Зав. профилирующей кафедры
 /Корякина Л.П./

Протокол заседания кафедры от 19 апреля 2021г. № 4


Председатель МК факультета
 /Попова Н.В./

Протокол заседания МК факультета от 20 апреля 2021г. № 4


Председатель УМС ФГБОУ ВО АГАТУ
 /Халдеева М.Н./

Протокол заседания УМС от 20 апреля 2021 г. № 4

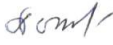
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК 
25 мая 2021 г.


Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Физиология сельскохозяйственных животных и экологии**

Протокол от 24.05.2021 г. № 7/1
Зав. кафедрой Корякина Л.П. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК 
27 мая 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Социально-гуманитарных дисциплин**

Протокол от 26.05.2022 г. № 9/1
Зав. кафедрой Корякина Л.П. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
10 06 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Социально-гуманитарных дисциплин**

Протокол от 22 05 2023 г. № 10/1
Зав. кафедрой Корякина Л.П. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Социально-гуманитарных дисциплин**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Корякина Л.П.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является: изучение студентами охотоведами теоретических и практических знаний по организации и проведению учета растительных и животных ресурсов в природных условиях.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- освоение методик и получение навыков полевых исследований;
- получение опыта работы с полевым оборудованием и ресурсами интернета;
- освоение методик проведения учетов растительных и животных ресурсов;
- знакомство с основными принципами организации и методами проведения самостоятельных научных исследований.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции: ПК-2: Организация и контроль охраны воспроизводства и рационального использования охотничьих животных.

ПК-2.1: Знает: Законодательство РФ в сфере трудовых и гражданско-правовых отношений, законодательство РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов. Назначение и устройство объектов охотничьей инфраструктуры. Методы управления в охотничьем хозяйстве и природопользование. Основы составления проектно-сметной документации по строительству объектов, относимых к перечню охотничьей инфраструктуры. Основы охот устройства и бонитировки охотничьих угодий. Основы топографии и ориентирование на местности.

Знать:

Законодательство РФ в сфере трудовых и гражданско-правовых отношений, законодательство РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов

Уметь:

Назначать и устраивать объекты охотничьей инфраструктуры

Владеть:

Методами управления в охотничьем хозяйстве и природопользованием. Основами топографии и ориентированием на местности

ПК-2.2: Планировать работу по благоустройству охотничьих угодий; разрабатывать проектно-сметную документацию по созданию и ремонту охотничьей инфраструктуры; составлять бизнес план по развитию охотничьего хозяйства, использовать различные виды оборудования и инвентаря для осуществления хозяйственных работ в охотничьих угодьях

Знать:

как планировать работу по благоустройству охотничьих угодий.

Уметь:

Разрабатывать проектно-сметную документацию по созданию и ремонту охотничьей инфраструктуры.

Владеть:

Составлением бизнес плана по развитию охотничьего хозяйства

ПК-2.3: Анализ и оценка состояния охотничьих угодий и охотничьей инфраструктуры. Руководство обследованием охотничьих угодий. Разработка плана благоустройства охотничьих угодий и поддержания в рабочем состоянии охотничьей инфраструктуры. Составление перечня необходимых материалов для строительства и ремонта объектов охотничьей инфраструктуры. Планирование деятельности охотничьего хозяйства на основе современных методов управления и природопользования

Знать:

Анализ и оценку состояния охотничьих угодий

Уметь:

Разрабатывать план благоустройства охотничьих угодий

Владеть:

Составлением перечня необходимых материалов для строительства и ремонта объектов охотничьей инфраструктуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	Основные полевые методы исследования; современное оборудование для изучения живых систем в полевых условиях. Последовательность предписаний или процедур обработки информации, с целью поиска более рациональных, новых решений. Требования к написанию и составлению отчетов;
2.2	Уметь:
2.2.1	Работать с современным оборудованием и аппаратурой; самостоятельно осваивать современные экспериментальные методы исследований, использовать ресурсы Интернета для проведения учетных работ. Применять алгоритм действий, дающий приемлемое решение задачи в большинстве практически значимых случаев. Работать с научной литературой; проводить исследования согласно специальным методикам; проводить математическую обработку результатов;
2.3	Владеть:
2.3.1	навыками работы с современной аппаратурой; современными методами описания биологических объектов; навыками обработки результатов экспериментов; навыками работы с современным оборудованием для изучения заданного объекта; системой эвристических методов и приемов; навыками использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни; навыками написания научно-технических отчетов, составления индивидуальных планов исследования.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Лабораторные	16	16	16	16
Практические	30	30	30	30
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	76	76	76	76
Контактная работа	76,3	76,3	76,3	76,3
Сам. работа	41	41	41	41
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) 4 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.Раздел 1. Введение. Понятие о природных ресурсах. Лесное ресурсоведение.					
1.1	Понятие о природных ресурсах и их классификация. /Лек/	5	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2	
1.2	Понятие о природных ресурсах и их классификация. /Пр/	5	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2	
1.3	Классификация растительных ресурсов. Значение растительных ресурсов. Лесное ресурсоведение. /Пр/	5	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2	
1.4	Вводное занятие. Понятие о природных ресурсах и их классификация. Классификация растительных ресурсов. Значение растительных ресурсов. Лесное ресурсоведение. /Ср/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2	
	Раздел 2.Недревесная продукция леса.					
2.1	Знакомство с основными видами дикорастущих плодово-ягодных растений и их учет. /Лек/	5	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2	
2.2	Знакомство с основными видами дикорастущих плодово-ягодных растений и их учет. /Пр/	5	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2	
2.3	Знакомство с основными видами дикорастущих плодово-ягодных растений и их учет. /Ср/	5	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2	
2.4	Знакомство с основными видами дикорастущих плодово-ягодных растений и их учет. /Лаб/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2	
2.5	Лесные пастбища. Кормовые растительные ресурсы и их учет. /Лек/	5	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2	
2.6	Лесные пастбища. Кормовые растительные ресурсы и их учет. /Пр/	5	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2	
2.7	Кормовые растительные ресурсы и их учет. /Ср/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2	
2.8	Кормовые растительные ресурсы и их учет. /Лаб/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2	
2.9	Лекарственные растения. Лекарственные растительные ресурсы их заготовка и учет. /Лек/	5	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2	
2.10	Лекарственные растения. Лекарственные растительные ресурсы их заготовка и учет. /Пр/	5	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2	
2.11	Лекарственные растения. Лекарственные растительные ресурсы их заготовка и учет. /Ср/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2	

2.12	Лекарственные растения. Лекарственные растительные ресурсы их заготовка и учет. /Лаб/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2	
2.13	Съедобные и ядовитые грибы, и методы их учета. Заготовка грибов. Съедобные и ядовитые грибы, и методы их учета. Заготовка грибов. /Лек/	5	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2	
2.14	Съедобные и ядовитые грибы, и методы их учета. Заготовка грибов. Съедобные и ядовитые грибы, и методы их учета. Заготовка грибов. /Пр/	5	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2	
2.15	Методы учета и заготовки грибов. /Ср/	5	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2	
2.16	Методы учета и заготовки грибов. /Лаб/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2	
2.17	Медоносные и орехоплодные растительные ресурсы. Другие виды растительных ресурсов (сбор березового сока, живицы, заготовка бересты, лозы для плетения, березовых и дубовых веников). /Лек/	5	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2	
2.18	Медоносные и орехоплодные растительные ресурсы. Другие виды растительных ресурсов (сбор березового сока, живицы, заготовка бересты, лозы для плетения, березовых и дубовых веников). /Пр/	5	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2	
2.19	Медоносные и орехоплодные растительные ресурсы. Другие виды растительных ресурсов. /Ср/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2	
2.20	Редкие и исчезающие растительные ресурсы. Сохранение и возобновление растительных ресурсов. Особо охраняемые растения Республики Саха (Якутия). /Пр/	5	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2	
2.21	Редкие и исчезающие растительные ресурсы. Сохранение и возобновление растительных ресурсов. Особо охраняемые растения Республики Саха (Якутия). /Ср/	5	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2	
2.22	Растительные ресурсы, методы их учета и использования в Якутии /Пр/	5	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2	
2.23	Растительные ресурсы, методы их учета и использования в Якутии /Ср/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2	
	Раздел 3. Животные ресурсы и их учет.					

3.1	Промысловые птицы и млекопитающие Якутии. /Лек/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2	
3.2	Промысловые птицы и млекопитающие Якутии. /Пр/	5	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2	
3.3	Промысловые птицы и млекопитающие Якутии. /Лаб/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2	
3.4	Растительные ресурсы, методы их учета и использования в Якутии /Ср/	5	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2	
3.5	Методики учета птиц. Анкетирование. Учеты птиц в период сезонных миграций с постоянного наблюдательного пункта и на маршрутах. /Лек/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2	
3.6	Методики учета птиц. Анкетирование. Учеты птиц в период сезонных миграций с постоянного наблюдательного пункта и на маршрутах. /Пр/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2	
3.7	Методики учета птиц. Анкетирование. Учеты птиц в период сезонных миграций с постоянного наблюдательного пункта и на маршрутах. /Ср/	5	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2	
3.8	Методики учета птиц. Анкетирование. Учеты птиц в период сезонных миграций с постоянного наблюдательного пункта и на маршрутах. /Лаб/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2	
3.9	Относительные маршрутные учеты водоплавающих птиц (на протяженность береговой линии). Учет боровой дичи в зимний период (ЗМУ). /Лек/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2	
3.10	Относительные маршрутные учеты водоплавающих птиц (на протяженность береговой линии). Учет боровой дичи в зимний период (ЗМУ). /Пр/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2	
3.11	Относительные маршрутные учеты водоплавающих птиц и боровой дичи в зимний период (ЗМУ). /Ср/	5	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2	
3.12	Комплексные маршрутные учеты птиц в различных биотопах. /Пр/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2	
3.13	Комплексные маршрутные учеты птиц в различных биотопах. /Ср/	5	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2	
3.14	Методики учета птиц и опыт их применения в Якутии /Пр/	5	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2	
3.15	Комплексные маршрутные учеты птиц в различных биотопах. /Ср/	5	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2	

3.16	Использование ресурсов Интернета и карт для подготовки и проведения учетных работ. Экипировка и оборудование для проведения учетов животных (спутниковые навигаторы, бинокли, фотокамеры, диктофоны). /Пр/	5	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2	
3.17	Использование ресурсов Интернета и карт для подготовки и проведения учетных работ. Экипировка и оборудование для проведения учетов животных. /Ср/	5	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2	
3.18	Методики учета млекопитающих. Учет мелких грызунов и насекомоядных. Учет поселений ондатры, сурков, бобровых поселений. /Пр/	5	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2	
3.19	Методики учета млекопитающих. Учет мелких грызунов и насекомоядных. Учет поселений ондатры, сурков, бобровых поселений. /Ср/	5	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2	
3.20	Учет лося и благородного оленя (изюбря). Учет дикого северного оленя /Пр/	5	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2	
3.21	Учет лося и благородного оленя (изюбря). Учет дикого северного оленя /Ср/	5	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2	
3.22	Учет кабана на зимних маршрутах и осенью на потравах. Учет горных копытных. /Пр/	5	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2	
3.23	Учет кабана на зимних маршрутах и осенью на потравах. Учет горных копытных. /Ср/	5	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2	
3.24	Учет хищных зверей. /Пр/	5	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2	
3.25	Учет хищных зверей. /Ср/	5	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2	
3.26	Учет хищных зверей. /Лаб/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2	
3.27	Зимний маршрутный учет. Подготовка и организация ЗМУ. /Пр/	5	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2	
3.28	Проведение зимнего маршрутного учета промысловых млекопитающих. /Пр/	5	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2	
3.29	Обработка данных зимнего маршрутного учета. /Пр/	5	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2	
3.30	ЗМУ. Подготовка, проведение и составление отчета. /Ср/	5	5	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2	
3.31	ЗМУ. Подготовка, проведение и составление отчета. /Лаб/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2	

3.32	Охрана и рациональное использование промысловых животных Якутии. /Пр/	5	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2	
3.33	Особо охраняемые птицы и млекопитающие Якутии. /Пр/	5	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2	
3.34	Охрана и рациональное использование промысловых животных Якутии. Особо охраняемые птицы и млекопитающие Якутии. /Ср/	5	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2	
3.35	/КЭ/	5	0,3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Машкин В. И.	Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/211307 , 2022
Л1.2	Машкин В. И.	Зоогеография: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/231506 , 2022

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Факультет ветеринарной медицины
Кафедра «Физиология сельскохозяйственных животных и экологии»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Практикум по учету растительных и животных ресурсов

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Общая трудоемкость 144 ч/4 ЗЕТ

Якутск 2020

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
	<p><i>ПК-2: Организация и контроль охраны воспроизводства и рационального использования охотничьих животных.</i></p>	<p>ИД-1: Знает: Законодательство РФ в сфере трудовых и гражданско-правовых отношений, законодательство РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов. Назначение и устройство объектов охотничьей инфраструктуры. Методы управления в охотничьем хозяйстве и природопользовании. Основы составления проектно-сметной документации по строительству объектов, относимых к перечню охотничьей инфраструктуры. Основы охотустройства и бонитировки охотничьих угодий. Основы топографии и ориентирование на местности.</p> <p>ИД-2: Планировать работу по благоустройству охотничьих угодий; разрабатывать проектно-сметную документацию по созданию и ремонту охотничьей инфраструктуры; составлять бизнес план по развитию охотничьего хозяйства, использовать различные виды оборудования и инвентаря для осуществления хозяйственных работ в охотничьих угодьях</p> <p>ИД-3: Анализ и оценка состояния охотничьих угодий и охотничьей инфраструктуры. Руководство обследованием охотничьих угодий. Разработка плана благоустройства охотничьих угодий и поддержания в рабочем состоянии охотничьей инфраструктуры. Составление перечня необходимых материалов для строительства и ремонта объектов охотничьей инфраструктуры. Планирование деятельности охотничьего хозяйства на основе современных методов управления и природопользования</p>

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)

<p><i>ПК-2: Организация и контроль охраны водства и рационального использования охотничьих животных.</i></p>	<p><i>ИД-1 ИД-2 ИД-3</i></p>	<p>Знать: Основные полевые методы исследования; современное оборудование для изучения живых систем в полевых условиях. Последовательность предписаний или процедур обработки информации, с целью поиска более рациональных, новых решений. Требования к написанию и составлению отчетов; Уметь: Работать с современным оборудованием и аппаратурой; самостоятельно осваивать современные экспериментальные методы исследований, использовать ресурсы Интернета для проведения учетных работ. Применять алгоритм действий, дающий приемлемое решение задачи в большинстве практически значимых случаев. Работать с научной литературой; проводить исследования согласно специальным методикам; проводить математическую обработку результатов; Владеть: навыками работы с современной аппаратурой; современными методами описания биологических объектов; навыками обработки результатов экспериментов; навыками работы с современным оборудованием для изучения заданного объекта; системой эвристических методов и приемов; навыками использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни; навыками написания научно-технических отчетов, составления индивидуальных планов исследования.</p>	<p>Текущий контроль: <i>опрос</i> Промежуточная аттестация: <i>Экзамен</i></p>
--	--------------------------------------	--	---

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено</p>
Пороговый	<p>Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.</p>	<p>61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено</p>
Базовый	<p>Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.</p>	<p>76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено</p>
Высокий	<p>Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой</p>	<p>86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено</p>

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень вопросов выносимых на экзамен

1. Подготовка к учетным работам.
2. Организация и проведение учетных работ.
3. Учет численности куриных на токах.
4. Учет численности охотничье-промысловых животных с собакой.
5. Экипировка и оснащение учетчика.
6. Зимний маршрутный учет.
7. Учет численности млекопитающих на пробных площадках.
8. Авиачет численности популяций тундрового северного оленя.
9. Авиачет охотничье-промысловых птиц.
10. Формула ЗМУ.
11. Тропление суточного хода.
12. Учет численности мелких млекопитающих.
13. Комбинированный метод учета численности охотничье-промысловых животных
14. Авиачет численности копытных в лесной зоне.
15. Нормирование добычи охотничьих животных.
16. Смертность животных.
17. Прирост популяции.
18. Экстраполирование и интерполирование.
19. Учет численности курообразных по следам жизнедеятельности.
20. Относительный учет численности.
21. Абсолютный учет численности.
22. Анализ половой структуры как метод мониторинга за состоянием популяции.
23. Прогнозирование урожая ресурсов плодово-ягодных растений.
24. Прогнозирование урожая грибов.
25. Учет численности водоплавающих птиц.
26. Оформление документации и отчетности ЗМУ.
27. Расчет численности наземных животных по данным ЗМУ и учета на контрольных площадках.
28. Плодовитость животных.
29. Анализ возрастной структуры как метод мониторинга за состоянием популяции.
30. Методы оперативного определения интенсивности промысла.

Текущий контроль знаний

Вариант 1.

1. ЗМУ – это а) марка оружия; б) способ добычи зверей и птиц; в) способ определения численности животных;
2. Предпромысловый учет проводится: а) весной; б) летом; в) осенью;
3. Норма добычи лося от осенней численности в среднем составляет: а) 15%; б) 50%; в) 70%;
4. Норма добычи соболя от осенней численности в среднем составляет: а) 90%; б) 10%; в) 30%;
5. Что выражает пересчетный коэффициент? а) активность животных и соответственно длину суточного хода; б) разнообразие фауны на конкретной территории; в) смертность животных;
6. Что обозначает – Π_y , в формуле $P=K*\Pi_y$: а) плотность населения животных; б) число животных на 10 км маршрута; в) пересчетный коэффициент;
7. Где необходимо планировать учет численности американской норки: а) по русловой части реки; б) по водораздельной гриве; в) в горах;
8. Какой тип угодий должен охватываться во время учетных работ на участке: а) наиболее свойственные для местности типы угодий; б) только самые продуктивные типы угодий; в) самые плохие угодья;
9. Моделирование это: а) разработка факторной или динамической модели; б) нахождение недостающих членов динамического ряда вне или внутри его; в) исследование по определению перспектив развития того или иного явления;
10. Когда рекомендуется проводить учет численности в зависимости от снега: а) сразу после снегопада; б) во время снегопада; в) перед снегопадом;
11. Выберите необходимый элемент экипировки для учета численности: а) широкие охотничьи лыжи; б) лопата для снега; в) очки против снега;

12. Как необходимо фиксировать сведения во время учета численности: а) в заранее заготовленную картосхему местности; б) запоминать в памяти; в) рисовать во время проведения учета численности;
13. Учет численности по надледным хаткам проводится для определения численности: а) лисицы; б) медведя; в) ондатры;
14. Весной самцы куропаток в тундре охраняют гнезда с насиживающими их самками. По какому признаку проводят учет куропаток в тундре в это время: а) учитывают хорошо видимых белых еще не вылинявших самцов; б) низко летят над землей и выпугивают самок с гнезд; в) учитывают только летающих птиц;
15. Каким образом проводится учет изюбря «на реву»: а) подсчитывается число ревущих самцов, отвечающих на сигнал учетчика; б) подсчитывается число ревущих самок изюбря; в) подсчитывается число не ревущих изюбрей;
16. Как учитываются певчие птицы весной: а) по яйцам в гнездах; б) по брачным песням самок; в) по брачным песням самцов;
17. Сущность зимнего маршрутного учета состоит в: а) в подсчете следов наземных диких животных на снегу; б) в непосредственном подсчете животных в угодьях; в) в анализе охотничье-промысловой статистики;
18. Плотность населения животных это: а) среднее число животных на единицу площади; б) общее число животных в популяции; в) количество погибших за сезон животных;
19. Разница между весенней и осенней численностью популяции называется: а) смертность; б) прирост; в) рождаемость;
20. При помощи какого способа учитываются тундровые популяции дикого северного оленя: а) авиаучет; б) зимний маршрутный учет; в) площадной учет;

Ответы на тестовые вопросы варианта 1

Номер вопроса	Верный вариант ответа
1	В
2	В
3	А

4	В
5	А
6	Б
7	А
8	А
9	А
10	А
11	А
12	А
13	В
14	А
15	А
16	В
17	А
18	А
19	Б
20	А

Вариант 2.

1. Послепромысловый учет проводится: а) весной; б) летом; в) осенью;
2. Определить что определяется по следующей формуле $P=K*П_y$: а) плотность населения животных; б) число животных на 10 км маршрута; в) пересчетный коэффициент;
3. Как можно определить половозрастную структуру популяций тундрового дикого северного оленя: а) анализ структуры стад на фото отснятых во время учетных полетов; б) анализ зимних промысловых проб; в) анализ следов диких северных оленей;
4. Для определения местоположения учетных работ используется: а) спутниковый определитель координат; б) компас; в) местоположение солнца;
5. Во время наземных учетных работ предпочтительно использовать карты масштаба: а) 1:500 000; б) 1:100 000; в) 1:1 000 000;

6. Для пешего учета численности необходимо экипироваться в: а) меховую, тяжелую теплую одежду; б) легкую, теплую одежду; в) легкую, прохладную одежду;
7. Норма добычи ондатры от осенней численности в среднем составляет: а) до 70%; б) 150%; в) 10%;
8. Норма добычи обыкновенной белки от осенней численности в среднем составляет: а) 65%; б) 150%; в) 10%;
9. Зимний маршрутный учет является: а) абсолютным учетом; б) относительным учетом; в) аэрокосмическим дистанционным учетом;
10. Учет на перелетах проводится для определения численности: а) водоплавающей дичи; б) боровой дичи; в) полевой дичи;
11. Прирост популяции это: а) разница между рождаемостью и смертностью; б) рождаемость; в) смертность;
12. Сущность учета соболя на контрольных площадках сводится к: а) подсчету соболей на определенной площади; б) подсчету следов соболя на снегу на маршруте; в) анализу многолетних данных заготовки соболиных шкурок;
13. Как можно определить половозрастную структуру соболя в угодьях: а) по литературным данным; б) анализом промысловых проб; в) анализом следов;
14. Экстраполирование и интерполирование это: а) опрос населения, охотников о состоянии охотничьих ресурсов в настоящем; б) нахождение недостающих членов динамического ряда вне или внутри его; в) исследование по определению перспектив развития того или иного явления;
15. Во время учета на токах: а) учитывают некоторые виды тетеревиных птиц; б) некоторые виды копытных; в) некоторые виды псовых;

16. Учет численности по пархалищам проводится для определения численности: а) куриных; б) гусиных; в) псовых;
17. Учет численности по лункам зимой проводится для определения численности: а) медведей; б) курообразных; в) сурков;
18. Средний размер учетной площадки рекомендуется делать не менее: а) 20 кв. км; б) 5 кв. км; в) 100 кв. км;
19. Когда делают затирку следов? а) за месяц до учетных работ; б) за сутки до учета численности; в) после учета численности;
20. Прогноз урожая растительных ресурсов это: а) расчетная величина, основанная на оценке состояния; б) фактический урожай растения; в) суммарная величина всей растительности региона;

Ответы на тестовые вопросы варианта 2

Номер вопроса	Верный вариант ответа
1	А
2	А
3	А
4	А
5	Б
6	Б
7	А
8	А
9	Б
10	А
11	А
12	А
13	Б
14	Б
15	А
16	А
17	Б
18	А

19	Б
20	А

Вариант 3.

1. Что обозначает – К, в формуле $P=K*P_y$: а) плотность населения животных; б) число животных на 10 км маршрута; в) пересчетный коэффициент;
2. Когда проводится ЗМУ? а) с 15 января по 15 марта; б) с 15 октября по 15 декабря; в) с 1 июня по 1 августа;
3. Абсолютный учет это: а) учет следов; б) непосредственный учет особей; в) учет экскрементов;
4. Через какое время после затирки проводится ЗМУ: а) 24 ч.; б) 2 суток; в) 10 суток;
5. Авиачет применяется преимущественно для учета численности: а) копытных; б) куньих; в) псовых;
6. С охотничьей лайкой можно проводить учет: а) обыкновенной белки; б) северного оленя; в) уток;
7. Какая служба в Якутии собирает учетные материалы у охотпользователей: а) Министерство охраны природы РС (Я); б) ГКУ Госохоохрана; в) Отдел государственного охотничьего надзора ДОХ РС (Я);
8. Норма добычи дикого северного оленя от осенней численности в среднем составляет: а) 20%; б) 50%; в) 70%;
9. Норма добычи медведя от осенней численности в среднем составляет: а) 70%; б) 50%; в) 20%;
10. От чего зависит норма изъятия животных: а) кормовых условий; б) рождаемости и смертности; в) зимней температуры;
11. Какая часть охотничьих угодий должна быть охвачена учетными работами: а) 15-20% (в крайнем случае 10%); б) 50%; в) 100%;

12. Линейный учет численности это: а) учет численности на площадке; б) учет численности на маршруте; в) комбинированный учет на площадке и на маршруте;
13. В чем измеряется урожайность плодово-ягодных растений: а) масса плодов и ягод с единицы площади; б) количество плодов и ягод в штуках с единицы площади; в) количество растений на единицу площади;
14. Половая структура это: а) соотношение самцов и самок в популяции; б) количество добытых самок; в) количество добытых самцов;
15. Прогнозирование урожая ресурсов это: а) опрос населения, охотников о состоянии охотничьих ресурсов в настоящем; б) нахождение недостающих членов динамического ряда вне или внутри его; в) исследование по определению перспектив развития того или иного явления;
16. Каких животных можно учитывать снежной зимой с применением авиации: а) зайца-беляка; б) самцов тетерева; в) горностая;
17. В какой период проводится учет численности тундровых популяций дикого северного оленя: а) зимой; б) весной; в) летом;
18. При помощи каких средств производится учет численности мелких млекопитающих: а) авиаучет; б) при помощи давилок Геро; в) площадным учетом;
19. Суточный ход животного это: а) расстояние пройденное животным за сутки; б) скорость животного; в) жировочный ход;
20. Каким образом определяется длина суточного хода млекопитающего: а) троплением идя по следу при помощи спец средств; б) произвольно, исходя из кормовых условий сезона; в) при помощи космических снимков;

Ответы на тестовые вопросы варианта 3

Номер вопроса	Верный вариант ответа
1	В
2	А
3	Б

4	А
5	А
6	А
7	Б
8	А
9	В
10	Б
11	А
12	Б
13	А
14	А
15	В
16	Б
17	В
18	Б
19	А
20	А

Итоговый контроль знаний

1. ЗМУ – это а) марка оружия; б) способ добычи зверей и птиц; в) способ определения численности животных;
2. Предпромысловый учет проводится: а) весной; б) летом; в) осенью;
3. Норма добычи лося от осенней численности в среднем составляет: а) 15%; б) 50%; в) 70%;
4. Норма добычи соболя от осенней численности в среднем составляет: а) 90%; б) 10%; в) 30%;
5. Что выражает пересчетный коэффициент? а) активность животных и соответственно длину суточного хода; б) разнообразие фауны на конкретной территории; в) смертность животных;

6. Что обозначает – Π_y , в формуле $P=K*\Pi_y$: а) плотность населения животных; б) число животных на 10 км маршрута; в) пересчетный коэффициент;
7. Где необходимо планировать учет численности американской норки: а) по русловой части реки; б) по водораздельной гриве; в) в горах;
8. Норма добычи обыкновенной белки от осенней численности в среднем составляет: а) 65%; б) 150%; в) 10%;
9. Зимний маршрутный учет является: а) абсолютным учетом; б) относительным учетом; в) аэрокосмическим дистанционным учетом;
10. Учет на перелетах проводится для определения численности: а) водоплавающей дичи; б) боровой дичи; в) полевой дичи;
11. Прирост популяции это: а) разница между рождаемостью и смертностью; б) рождаемость; в) смертность;
12. Сущность учета соболя на контрольных площадках сводится к: а) подсчету соболей на определенной площади; б) подсчету следов соболя на снегу на маршруте; в) анализу многолетних данных заготовки соболиных шкурок;
13. Как можно определить половозрастную структуру соболя в угодьях: а) по литературным данным; б) анализом промысловых проб; в) анализом следов;
14. Экстраполирование и интерполирование это: а) опрос населения, охотников о состоянии охотничьих ресурсов в настоящем; б) нахождение недостающих членов динамического ряда вне или внутри его; в) исследование по определению перспектив развития того или иного явления;
21. Прогнозирование урожая ресурсов это: а) опрос населения, охотников о состоянии охотничьих ресурсов в настоящем; б) нахождение недостающих членов динамического ряда вне или внутри его; в) исследование по определению перспектив развития того или иного явления;
22. Каких животных можно учитывать снежной зимой с применением авиации: а) зайца-беляка; б) самцов тетерева; в) горностая;
23. В какой период проводится учет численности тундровых популяций дикого северного оленя: а) зимой; б) весной; в) летом;

24. При помощи каких средств производится учет численности мелких млекопитающих: а) авиаучет; б) при помощи давилок Геро; в) площадным учетом;
25. Суточный ход животного это: а) расстояние пройденное животным за сутки; б) скорость животного; в) жировочный ход;
26. Каким образом определяется длина суточного хода млекопитающего: а) троплением идя по следу при помощи спец средств; б) произвольно, исходя из кормовых условий сезона; в) при помощи космических снимков;

Ответы на вопросы итогового тестирования

Номер вопроса	Верный вариант ответа
1	В
2	В
3	А
4	В
5	А
6	Б
7	А
8	А
9	Б
10	А
11	А
12	А
13	Б
14	Б
15	В
16	Б
17	В
18	Б
19	А
20	А

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимо наличие материалов по оценочным средствам у в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84	+		

				3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59			
2.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. Отметка "5" ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же	+	+	

			<p>исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none">1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению</p>			
--	--	--	---	--	--	--

				последующим материалом.			
3.	Экзамен (Э)	Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать	Вопросы для подготовки. Комплекс экзаменационных билетов.	Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо"	+	+	+

		<p>полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>		<p>выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного</p>			
--	--	---	--	---	--	--	--

				учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.			
--	--	--	--	--	--	--	--

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
	Раздел 1.Раздел 1. Введение. Понятие о природных ресурсах. Лесное ресурсоведение.	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.1	Вводное занятие. Понятие о природных ресурсах и их классификация. /Лек/	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.2	Вводное занятие. Понятие о природных ресурсах и их классификация. /Лаб/	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10

1.3	Вводное занятие. Понятие о природных ресурсах и их классификация. /Пр/	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.4	Вводное занятие. Понятие о природных ресурсах и их классификация. /Ср/	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.5	Классификация растительных ресурсов. Значение растительных ресурсов. Лесное ресурсоведение. /Лек/	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.6	Классификация растительных ресурсов. Значение растительных ресурсов. Лесное ресурсоведение. /Лаб/	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.7	Классификация растительных ресурсов. Значение растительных ресурсов. Лесное ресурсоведение. /Пр/	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.8	Классификация растительных ресурсов. Значение растительных ресурсов. Лесное ресурсоведение. /Пр/	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
	Раздел 2. Раздел 2. Недревесная продукция леса.	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.1	Знакомство с основными видами дикорастущих плодово-ягодных растений и их учет. /Лек/	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.2	Знакомство с основными видами дикорастущих плодово-ягодных растений и их учет. /Лаб/	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.3	Знакомство с основными видами дикорастущих плодово-ягодных растений и их учет. /Пр/	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.4	Знакомство с основными видами дикорастущих плодово-ягодных растений и их учет. /Ср/	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.5	Лесные пастбища. Кормовые растительные ресурсы и их учет. /Лек/	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.6	Лесные пастбища. Кормовые растительные ресурсы и их учет. /Лаб/	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10

2.7	Лесные пастбища. Кормовые растительные ресурсы и их учет. /Пр/	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.8	Лесные пастбища. Кормовые растительные ресурсы и их учет. /Ср/	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.9	Лекарственные растения. Лекарственные растительные ресурсы их заготовка и учет. /Лек/	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.10	Лекарственные растения. Лекарственные растительные ресурсы их заготовка и учет. /Лаб/	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.11	Лекарственные растения. Лекарственные растительные ресурсы их заготовка и учет. /Пр/	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.12	Лекарственные растения. Лекарственные растительные ресурсы их заготовка и учет. /Ср/	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.13	Съедобные и ядовитые грибы, и методы их учета. Заготовка грибов. /Лек/	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.14	Съедобные и ядовитые грибы, и методы их учета. Заготовка грибов. /Лаб/	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.15	Съедобные и ядовитые грибы, и методы их учета. Заготовка грибов. /Пр/	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.16	Съедобные и ядовитые грибы, и методы их учета. Заготовка грибов. /Ср/	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.17	Методы учета и заготовки грибов. /Ср/	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.18	Медоносные и орехоплодные растительные ресурсы. Другие виды растительных ресурсов (сбор березового сока, живицы, заготовка бересты, лозы для плетения, березовых и дубовых веников). /Лек/	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.19	Медоносные и орехоплодные растительные ресурсы. Другие виды растительных ресурсов (сбор березового сока, живицы, заготовка бересты, лозы для плетения, березовых и дубовых веников). /Лаб/	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10

2.20	Медоносные и орехоплодные растительные ресурсы. Другие виды растительных ресурсов (сбор березового сока, живицы, заготовка бересты, лозы для плетения, березовых и дубовых веников). /Пр/	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.21	Медоносные и орехоплодные растительные ресурсы. Другие виды растительных ресурсов (сбор березового сока, живицы, заготовка бересты, лозы для плетения, березовых и дубовых веников). /Ср/	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.22	Редкие и исчезающие растительные ресурсы. Сохранение и возобновление растительных ресурсов. Особо охраняемые растения Республики Саха (Якутия). /Лек/	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.23	Редкие и исчезающие растительные ресурсы. Сохранение и возобновление растительных ресурсов. Особо охраняемые растения Республики Саха (Якутия). /Лаб/	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.24	Редкие и исчезающие растительные ресурсы. Сохранение и возобновление растительных ресурсов. Особо охраняемые растения Республики Саха (Якутия). /Пр/	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.25	Редкие и исчезающие растительные ресурсы. Сохранение и возобновление растительных ресурсов. Особо охраняемые растения Республики Саха (Якутия). /Ср/	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.26	Растительные ресурсы, методы их учета и использования в Якутии /Лек/	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.27	Растительные ресурсы, методы их учета и использования в Якутии /Пр/	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.28	Растительные ресурсы, методы их учета и использования в Якутии /Ср/	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
	Раздел 3. Раздел 3. Животные ресурсы и их учет.	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
3.1	Промысловые птицы и млекопитающие Якутии. /Лек/	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
3.2	Промысловые птицы и млекопитающие Якутии. /Пр/	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
3.3	Промысловые птицы и млекопитающие Якутии. /Ср/	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10

3.4	Методики учета птиц. Анкетирование. Учеты птиц в период сезонных миграций с постоянного наблюдательного пункта и на маршрутах. /Лек/	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
3.5	Методики учета птиц. Анкетирование. Учеты птиц в период сезонных миграций с постоянного наблюдательного пункта и на маршрутах. /Пр/	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
3.6	Методики учета птиц. Анкетирование. Учеты птиц в период сезонных миграций с постоянного наблюдательного пункта и на маршрутах. /Ср/	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
3.7	Относительные маршрутные учеты водоплавающих птиц (на протяженность береговой линии). Учет боровой дичи в зимний период (ЗМУ). /Лек/	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
3.8	Относительные маршрутные учеты водоплавающих птиц (на протяженность береговой линии). Учет боровой дичи в зимний период (ЗМУ). /Пр/	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
3.9	Относительные маршрутные учеты водоплавающих птиц (на протяженность береговой линии). Учет боровой дичи в зимний период (ЗМУ). /Ср/	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
3.10	Комплексные маршрутные учеты птиц в различных биотопах. /Лек/	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
3.11	Комплексные маршрутные учеты птиц в различных биотопах. /Пр/	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
3.12	Комплексные маршрутные учеты птиц в различных биотопах. /Ср/	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
3.13	Методики учета птиц и опыт их применения в Якутии /Лек/	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
3.14	Методики учета птиц и опыт их применения в Якутии /Пр/	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
3.15	Методики учета птиц и опыт их применения в Якутии /Ср/	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
3.16	Использование ресурсов Интернета и карт для подготовки и проведения учетных работ. Экипировка и оборудование для проведения учетов животных (спутниковые навигаторы, бинокли, фотокамеры, диктофоны). /Лек/	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10

3.17	Использование ресурсов Интернета и карт для подготовки и проведения учетных работ. Экипировка и оборудование для проведения учетов животных (спутниковые навигаторы, бинокли, фотокамеры, диктофоны). /Ср/	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
3.18	Использование ресурсов Интернета и карт для подготовки и проведения учетных работ. Экипировка и оборудование для проведения учетов животных. /Лек/	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
3.19	Использование ресурсов Интернета и карт для подготовки и проведения учетных работ. Экипировка и оборудование для проведения учетов животных. /Ср/	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
3.20	Методики учета млекопитающих. Учет мелких грызунов и насекомоядных. Учет поселений ондатры, сурков, бобровых поселений. /Лек/	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
3.21	Методики учета млекопитающих. Учет мелких грызунов и насекомоядных. Учет поселений ондатры, сурков, бобровых поселений. /Ср/	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
3.22	Учет лося и благородного оленя (изюбря). Учет дикого северного оленя. /Лек/	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
3.23	Учет лося и благородного оленя (изюбря). Учет дикого северного оленя. /Ср/	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
3.24	Учет кабана на зимних маршрутах и осенью на потравах. Учет горных копытных. /Лек/	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
3.25	Учет кабана на зимних маршрутах и осенью на потравах. Учет горных копытных. /Ср/	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
3.26	Учет хищных зверей. /Лек/	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
3.27	Учет хищных зверей. /Ср/	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
3.28	Зимний маршрутный учет. Подготовка и организация ЗМУ. /Лек/	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
3.29	Зимний маршрутный учет. Подготовка и организация ЗМУ. /Ср/	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10

3.30	Проведение зимнего маршрутного учета промысловых млекопитающих. /Лек/	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
3.31	Обработка данных зимнего маршрутного учета. /Лек/	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
3.32	ЗМУ. Подготовка, проведение и составление отчета. /Лек/	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
3.33	Охрана и рациональное использование промысловых животных Якутии. /Лек/	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
3.34	Особо охраняемые птицы и млекопитающие Якутии. /Лек/	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
3.35	Охрана и рациональное использование промысловых животных Якутии. Особо охраняемые птицы и млекопитающие Якутии. /Лек/	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
	Экзамен	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	У	100	0-60	61-7 5	76- 90	91-100

