

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии

Регистрационный номер 06-1/1-39

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
 М. Н. Хадзева
20.04. 2021 г.

Биология и разведение охотничьих собак
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии**

Учебный план b060301_21_1_БО.plx.plx
06.03.01 Биология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/зет **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 60
самостоятельная работа 57
часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	10 3/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Лабораторные	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60,3	60,3	60,3	60,3
Сам. работа	57	57	57	57
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

Составлена на основании учебного плана:

06.03.01 Биология

утвержденного учёным советом вуза от 22 апреля 2021 протокол № 56/1

Разработчик (и) РПД:

к.б.н., доцент, Захаров Евгений Сергеевич 

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии

Протокол от 19 апреля 2021 г. № 4

Зав. кафедрой разработчика Корякина Л.П. 

Зав. профилирующей кафедры
 /Корякина Л.П./

Протокол заседания кафедры от 19 апреля 2021 г. № 4

Председатель МК факультета
 /Попова Н.В./

Протокол заседания МК факультета от 20 апреля 2021 г. № 4

Председатель УМС ФГБОУ ВО АГАТУ
 /Халдеева М.Н./

Протокол заседания УМС от 20 апреля 2021 г. № 4

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК 
25 мая 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Физиология сельскохозяйственных животных и экологии**

Протокол от 24.05.2021 г. № 7/1
Зав. кафедрой Корякина Л.П. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК 
27 мая 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Социально-гуманитарных дисциплин**

Протокол от 26.05.2022 г. № 9/1
Зав. кафедрой Корякина Л.П. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
10 06 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Социально-гуманитарных дисциплин**

Протокол от 22 05 2023 г. № 10/1
Зав. кафедрой Корякина Л.П. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Социально-гуманитарных дисциплин**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Корякина Л.П.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дать студентам теоретические и практические знания по вопросам, связанным с ведением охотничьего собаководства, необходимых для формирования всесторонне подготовленных специалистов биологов.

Основные задачи преподавания дисциплины:

1. Знакомить будущих биологов с охотничьими породами собак, в том числе с западно-сибирской, восточно-сибирской и с якутской аборигенной лайками, с технологией их содержания, с ведением племенной работы и дать им систематизированные знания по методике охоты с помощью собак.
2. Формирование у студента понятий об основных проблемах и направлениях развития охотничьего собаководства в РС (Я) и России.
3. Получение навыков по ведению охотничьего собаководства, овладение методикой охоты с помощью охотничьих собак.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции: ПК-1: Организация охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуги в этой области.

ПК-1.1: Знает: Законодательство РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов; законодательство РФ в сфере оборота и применения оружия; законодательство РФ в сфере туристкой деятельности. Принципы, функции и методы управления организации и персоналом, должностные инструкции работников, правила делопроизводства с учетом особенностей охотничьего хозяйства. Требования к оформлению разрешительных документов в сфере охоты. Особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе. Изменение сезонной активности охотничьих животных. Основы строения расположения органов животных.

Знать:

Особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе

Уметь:

Оформлять разрешительные документы в сфере охоты

Владеть:

Методами управления организации и персоналом

ПК-1.2: Ориентируется на местности по картам с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывает маршруты в охотничьих угодьях. Определяет оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья. Использует средства приманивания охотничьих животных. Определяет по внешним признакам пол, возрастную группу, трофейную ценность охотничьих животных. Осуществляет поиск и выслеживание охотничьих животных. Прогнозирует динамику численности охотничьих животных

Знать:

имеет полные знания о составлении научно - технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, а так же анализирует информацию, получаемую в ходе полевых и лабораторных биологических исследований

Уметь:

умеет анализировать научные данные, применять полученные знания в работе, отлично умеет оформлять и докладывать результаты научно-исследовательской деятельности

Владеть:

отлично владеет способностью составлять и оформлять научный отчет, аналитические карты и пояснительные записки, излагать и анализировать полученную информацию

ПК-1.3: Мониторинг правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства РФ. Составление плана ведения охотничьего хозяйства. Руководство учета численности охотничьих животных. Разработка и ведения базы данных охотничьих участков и егерских обходов. Оформление разрешительных документов на право охоты.

Знать:

знает физиологические процессы и функции организма и их взаимосвязи между собой с учетом влияния условий окружающей среды, технологии содержания, кормления и эксплуатации собак, в охоте с учетом экологических ситуаций собаководства, биологии, охотоведения
Уметь:
отлично умеет интерпретировать результаты биохимических, зоогигиенических исследований для оценки физиологического состояния собак в охотоведении с учетом поведенческих реакций собак
Владеть:
отлично владеет способами осуществления контроля поведенческих реакций, прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности в охотоведении в различных условиях среды, биосферы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:
2.1.1 Методы и способы исследований в области собаководства
2.2 Уметь:
2.2.1 Пользоваться базой информативных данных для проведения работ с помощью современных методов работы с охотничьими собаками.
2.2.2
2.3 Владеть:
2.3.1 Способностью проводить санитарное обследование охотоведческих объектов, изучить ареал их зверей, применять современные методы
2.3.2
2.3.3 применения охотничьих собак, способов их натаскивания и подготовки к охоте

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1 Зоология	
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1 Охотничье законодательство	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	10 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Лабораторные	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60,3	60,3	60,3	60,3
Сам. работа	57	57	57	57
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.Предмет собаководство. Биологические основы охотничьего собаководства					
1.1	Введение. Особенности собаководства как отрасли животноводства /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.2	Происхождение и domestикация собак /Ср/	6	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.3	Развитие, строение и физиология собак. Высшая нервная деятельность и поведение собак /Лек/	6	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.4	Экстерьер и конституция /Ср/	6	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.5	Развитие, строение и физиология собак. Высшая нервная деятельность и поведение собак /Лаб/	6	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.6	Развитие, строение и физиология собак. Высшая нервная деятельность и поведение собак /Пр/	6	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.7	Породы собак, их классификация в России и в мире. Охотничьи породы собак /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.8	Оценка экстерьера и работоспособности собак /Ср/	6	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.9	Западно-сибирская, восточно-сибирская породы лаек и якутская аборигенная лайка /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.10	Западно-сибирская, восточно-сибирская породы лаек и якутская аборигенная лайка /Лаб/	6	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.11	Западно-сибирская, восточно-сибирская породы лаек и якутская аборигенная лайка /Пр/	6	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.12	Болезни собак /Ср/	6	9	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	

	Раздел 2. Зоотехническая система охотничьего собаководства в России					
2.1	Экстерьер собаки как система показателей ее функциональности. Взятие промеров и расчет индексов. /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.2	Экстерьер собаки как система показателей ее функциональности. Взятие промеров и расчет индексов. /Лаб/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.3	Экстерьер собаки как система показателей ее функциональности. Взятие промеров и расчет индексов. /Пр/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.4	Морфология домашней собаки /Ср/	6	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.5	Племенная работа в охотничьем собаководстве. Заполнение форм племенной документации /Лаб/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.6	Племенная работа в охотничьем собаководстве. Заполнение форм племенной документации /Пр/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.7	Уход за собакой. Выращивание щенят. Натаска и оценка рабочих качеств. /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.8	Содержание охотничьих собак /Ср/	6	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.9	Уход за собакой. Выращивание щенят. Натаска и оценка рабочих качеств. /Лаб/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.10	Уход за собакой. Выращивание щенят. Натаска и оценка рабочих качеств. /Пр/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.11	Охота, правила испытаний и стандарты пород /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.12	Корма и кормовые средства для собак /Ср/	6	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.13	Специфика селекции охотничьих собак, изменение пород при смене вектора отбора /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.14	Правила проведения выставки. Испытание охотничьих лаек. /Лаб/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.15	Правила проведения выставки. Испытание охотничьих лаек. /Пр/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.16	Охота на копытных и пушных зверей с охотничьими лайками /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	

2.17	Нормирование кормления собак с учетом породной принадлежности, физиологического состояния, возраста и пола /Ср/	6	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.18	Охота на копытных и пушных зверей с охотничьими лайками /Лаб/	6	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.19	Охота на копытных и пушных зверей с охотничьими лайками /Пр/	6	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.20	/КЭ/	6	0,3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Маргынов Е. Н., Масайтис В. В., Гороховников А. В.	Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/211481 , 2022
Л1.2	Семенченко С. В., Засемчук И. В.	Охотничье собаководство: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сабанеев Л. П.	Собаки охотничьи. Борзые и гончие: -	Москва: Юрайт; Режим доступа: https://urait.ru/bcode/520170 , 2023

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.2	Adobe Reader
7.3.3	MathCad (бесплатная версия)
7.3.4	Adobe Reader
7.3.5	Windows 7
7.3.6	MicrosoftOffice 2016

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
-------	--

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

Аудитория 4.206 аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторно-практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации

Каб. №11, общая площадь 39,8

Оборудование:

Плазменный телевизор Panasonic, персональный компьютер,

Доска 3х элем.д/написания мелом и фломаст 3000*1000*20

Облучатель Обнп 1*15-01 Настенный (1 Ламп) 2

Учебная мебель: стол учебный 2 местный – 14 шт.

Стул ученический – 22 шт.

Программное обеспечение:

Бесплатная операционная система Calculate Linux, LIBREOFFICE

Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Методические указания "Собаководство»

определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

«Методические указания для самостоятельных работ "по собаководству»

предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

«Методические указания для контрольных работ (заочникам)

определяют порядок выбора студентом темы работ, общие требования, предъявляемые к курсовой работе, освещают последовательность ее подготовки, требования к структуре, содержанию и оформлению как самой работы, так и научно-справочного аппарата и приложений.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

10.3.Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.

10.4.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

10.5.Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

10.6.Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).

10.7.Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).

10.8.Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).

10.9.Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Факультет ветеринарной медицины
Кафедра «Физиология сельскохозяйственных животных и экологии»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Биология и разведение охотничьих собак

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Общая трудоемкость 108ч/3 ЗЕТ

Якутск 2020

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
	ОПК-2: способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения	Знать: удовлетворительно знает физиологические процессы и функции организма и их взаимосвязи между собой с учетом влияния условий окружающей среды, технологии содержания, кормления и эксплуатации собак, в охоте с учетом экологических ситуаций Уметь: удовлетворительно умеет интерпретировать результаты биохимических, зоогигиенических исследований для оценки физиологического состояния собак в охотоведении с учетом поведенческих реакций собак Владеть: отлично владеет способами осуществления контроля поведенческих реакций, прогнозировать последствия своей профессиональной деятельность в охотоведении в различных условиях среды, биосферы
	ОПК-7: способностью применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике	Знать: основные закономерности наследственности и изменчивости на всех уровнях организации живого; законы Менделя. Уметь: использовать теоретические знания при решении задач. Владеть: терминологией предметной области знания.
	ПК-2: способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований	Знать: демонстрирует базовые знания о составлении научно - технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок. Уметь: умеет самостоятельно и хорошо собирать научный материал, подготавливать, оформлять и докладывать результаты научно-исследовательской работы Владеть: отлично владеет способностью составлять и оформлять научный отчет, аналитические карты и пояснительные записки, излагать и анализировать полученную информацию

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компете	Код индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания
-------------	----------------	--	----------------------

н-ции	достижения компетенции		компетенций (формы контроля)
ОПК-2 ОПК-7 ПК-2	ИД-1 ИД-2 ИД-3	<p>Знать: Методы и способы исследований в области собаководства.</p> <p>Уметь: Пользоваться базой информативных данных для проведения работ с помощью современных методов работы с охотничьими собаками.</p> <p>Владеть: Способностью проводить санитарное обследование охотоведческих объектов, изучить ареал их зверей, применять современные методы применения охотничьих собак, способов их натаскивания и подготовки к охоте.</p>	<p>Текущий контроль: <i>опрос</i></p> <p>Промежуточная аттестация: <i>зачет</i></p>

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено</p>
Пороговый	<p>Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент</p>	<p>61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено</p>

	владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вопросы для проверки текущих знаний по разделам:

Раздел № 1. Шпицеобразные

Раздел № 2. Охотничьи породы собак

Раздел № 3. Конституция и стати лаек

Раздел № 4. Охота с лайкой

Раздел №5. Воспитание и выращивание лаек

Раздел №1. Шпицеобразные

1. Кобель это: а) марка собачьего корма; б) самец собаки; в) самка собаки; г) щенок;
2. Количество пород собак в мире: а) около 500 пород; б) около 30 пород; в) около 5000 пород; г) невозможно пересчитать;
3. Шпицеобразные собаки насчитывают: а) около 50 пород; б) около 200 пород; в) около 10 пород; г) 4 породы;
4. Назначение лаек (выберите неправильный вариант): а) охотничьи; б) пастушьи; в) ездовые; г) розыскные;
5. Лундехунд порода шпицеобразных собак относится к: а) северо-европейской группе; б) шпицам сибирского севера; в) группе восточных шпицов; г) группе шпицев американского севера;
6. Якутская лайка относится к группе пород: а) северо-европейского севера; б) сибирского севера; в) русского европейского севера; г) американского севера;
7. Самая мелкая порода шпицеобразных собак: а) померанский шпиц; б) хаски; в) акита-ину; г) чау-чау;
8. Карело-финская лайка относится к группе пород: а) северо-европейского севера; б) сибирского севера; в) русского европейского севера; г) американского севера;
9. Выберите китайскую породу среди восточных шпицеобразных: а) акита-ину; б) шиба-ину; в) чау-чау; г) айна;
10. Аляскинский маламут относится к группе пород: а) северо-европейского севера; б) сибирского севера; в) русского европейского севера; г) американского севера;
11. Чинук это порода выведенная в: а) XX веке; б) XIX веке; в) VII веке; г) древняя порода;
12. Басенджи – это: а) древняя африканская порода шпицеобразных собак; б) недавно выведенная американская порода шпицеобразных собак; в) древняя японская порода шпицеобразных собак; г) якутская порода шпицеобразных собак;
13. Лапинпорокойра, порода собак предназначенных для: а) пастушьих целей; б) ездовых целей; в) охоты; г) сторожевых целей;
14. На какие виды животных охотятся с лайками? а) медведя; б) соболя и белку; в) лося; г) на все перечисленные виды;
15. Выберите породу шпицеобразных отвечающую следующему описанию – предназначена для охоты на тупиков, на всех лапах по 5 хорошо развитых пальцев, передние лапы могут широко разводиться в стороны: а) хаски; б) акиту-ину; в) люнне (лундехунд); г) маламут;

Раздел №2. Охотничьи породы собак

1. Борзая – это порода предназначена для: а) длительного преследования по запаху; б) преследования «в узерку», быстрого нагона зверя на открытых пространствах; в) таежной охоты с облаиванием найденного зверя; г) норной охоты;
2. Легавые – это группа пород собак предназначенных для охоты на: а) медведя; б) копытных; в) пушные виды животных; г) пернатую дичь;
3. Почему легавых называют – легавыми? а) лягаются задними ногами; б) легкая масса тела; в) делают стойку перед найденным объектом охоты; г) по имени первого заводчика;
4. По географическому принципу все легавые делятся на: а) островных и континентальных; б) сибирских и европейских; в) восточных и западных; г) африканских и европейских;
5. Лангхаар (немецкая длинношерстная легавая) относится к: а) континентальным легавым; б) островным легавым; в) африканским легавым; г) американским легавым;
6. Английский сеттер – это: а) континентальная легавая; б) островная легавая; в) африканская легавая; г) американская легавая;
7. Спаниели относятся к: а) розыскным охотничьим собакам (ищейкам); б) легавым; в) борзым; г) гончим;
8. Задача гончей во время охоты: а) быстро догнать зверя и удушить; б) найти по запаху и облаять; в) выгнать или вытащить зверя из норы; г) упорно гнать невидимого зверя с голосом (подвыванием) для корректировки охотника;
9. Чем отличаются гончие и розыскные собаки (ищейки)? а) в манере поиска – у легавых верховое чутье, у спаниелей – низовое чутье; б) по окрасу шерсти; в) по характеру; г) гончие – охотничьи собаки, розыскные (ищейки) – служебные;
10. От какого слова произошло название группы пород – терьеры? а) земля; б) злость; в) маленький; г) террорист;
11. Предназначение такс: а) охота на средних зверей в норах; б) охота на водно-болотную дичь; в) охота на полевую дичь; г) охота на боровую дичь;
12. По характеристикам мехового покрова выделяют такс (выбрать неверное): а) короткошерстные; б) длинношерстные; в) жесткошерстные; г) безшерстные;
13. К основным видам охоты норных собак относятся: а) лиса, барсук, енотовидная собака; б) медведь, волк, горностаи; в) лось, марал, дикий северный олень; г) тетерев, глухарь, рябчик;
14. Во время псовой охоты на Руси использовались две группы пород собак: а) лайки и терьеры; б) борзые и гончие; в) легавые и спаниели; г) декоративные и ездовые;

15. Выберите не существующие породы лаек: а) восточно-сибирская и карело-финская; б) западно-сибирская и якутская; в) русско-европейская и западно-сибирская; г) уральская и магаданская;

Раздел №3. Конституция и стати лаек

1. В охоте на медведя, кабана предпочтительна: а) крупная лайка; б) мелкая лайка; в) лайка средних размеров; г) борзая;
2. По развитию костяка предпочтительны лайки с: а) с умеренно крепким и легким костяком; б) беднокостные; в) грубым костяком; г) чрезмерно крепким костяком;
3. О степени развития костяка судят по состоянию и развитости: а) передних конечностей; б) хвоста; в) ушей; г) ребер;
4. По какой части тела больше судят о принадлежности к той или иной породе собак: а) голова; б) передние конечности; в) спина; г) хвост;
5. Щипец – это: а) морда; б) ухо; в) глаз; череп;
6. Для акита-ину свойственна: а) легкая голова; б) тяжелая голова; в) средняя голова; г) квадратная;
7. Для всех охотничьих пород лаек характерен: а) карий цвет глаз; б) зеленый цвет глаз; в) голубой цвет глаз; г) желтый цвет глаз;
8. Уши у лаек должны быть: а) треугольными стоячими; б) висячими; в) полустоячими; г) округлыми;
9. Предназначение клыков: а) кусающие зубы; б) для жевания; в) для захватывания, удержания жертвы и нанесения рваных ран; г) для дробления костей;
10. Нормальный прикус называется: а) ножницеобразный; б) прямой; в) недокус; г) перекус;
11. Без какой конечности с собакой можно охотиться на пушных зверей: а) без одной задней конечности; б) без одной передней конечности; в) без обеих задних конечностей; г) без обеих передних конечностей;
12. Постав задних конечностей собаки должен быть: а) параллельный; б) Х-образный («коровий»); в) бочкообразный; г) широкий;
13. Какая манера ношения хвоста не допускается для восточно-сибирской лайки: а) в тугом кольце; б) в кольце; в) серпом; г) султаном;
14. Строение лап у лайки должно быть: а) в «комке»; б) распушенная; в) вытянутая (русачья); г) округлая (кошачья);
15. У собак с узкой грудью: а) большое сердце; б) большие легкие; в) маленькое сердце и легкие; г) бочкообразная грудь;

Раздел №4. Охота с лайкой

1. При облаивании глухаря лайка не должна: а) лаять; б) находиться рядом с деревом; в) пытаться залезть на дерево; г) смотреть на глухаря;
2. Основное предназначение лайки: а) найти и облаять зверя до подхода охотника; б) догнать и задушить зверя; в) быть все время рядом с охотником; г) найти зверя и встать в стойку;
3. При охоте на лося лайка должна лаять: а) сзади; б) спереди; в) сбоку; г) не должна лаять;
4. Охотиться на медведя предпочтительно с: а) двумя лайками; б) одной лайкой; в) пятью лайками; г) чем больше лаек, тем лучше;
5. Для удержания медведя до прихода охотника две лайки должны: а) лаять вдвоем сзади; б) лаять вдвоем спереди; в) одна должна лаять спереди другая сзади делать хватки; г) должны лаять с боков;
6. С какой целью во время охоты на соболя лаек во время маршрута держат на поводке и отпускают только при явном приближении к соболю: а) при высокой численности волка в угодьях для сохранения лаек; б) берегут лапы собак; в) чтобы лайка не пошла по другому следу (копытного) бросив соболиный след; г) во всех перечисленных случаях;
7. Из приведенных пород лаек выберите самую крупную: а) восточно-сибирская; б) карело-финская; в) западно-сибирская; г) русско-европейская;
8. У лаек предпочтителен: а) высокий, звонкий и сильный голос; б) хриплый, тусклый, слабый голос; в) низкий, сиплый, сильный голос; г) хриплый, низкий и сиплый голос;
9. Во время когда гончая гонит зверя охотник должен: а) выйти на встречу убегающего зверя ориентируясь на голос собаки; б) охотнику не двигаться и ждать когда собака сама нагонит на охотника зверя; в) ждать и ничего не делать, собака сама должна догнать зверя, удушить его и принести охотнику; г) бежать следом за собакой;
10. Во время охоты борзая должна: а) преследовать по следу зверя; б) увидеть зверя и догнать его на высокой скорости; в) лезть в нору и вытаскивать зверя из нее; г) хорошо плавать и вытаскивать уток;
11. После утери загнанного соболя на дерево, собака должна: а) сидеть и ждать под деревом; б) сделать поисковый круг вокруг места утери зверька или следа; в) возвращаться к охотнику; г) громко лаять;
12. Самая мелкая из отечественных пород лаек: а) восточно-сибирская; б) карело-финская; в) западно-сибирская; г) русско-европейская;
13. При облаивании белки на дереве лайка не должна: а) лаять; б) находиться рядом с деревом; в) пытаться залезть на дерево; г) смотреть на белку;
14. Выберите из перечисленных, наиболее низкорослую породу: а) такса; б) пойнтер; в) хаски; г) маламут;

15. Выберите из перечисленных, наиболее высокорослую породу: а) такса; б) пойнтер; в) западно-сибирская лайка; г) русская борзая;

Раздел №5. Воспитание и выращивание лаек

1. Перед приобретением щенка необходимо заблаговременно: а) вырыть для щенка нору; б) приготовить место для отдыха; в) сварить кашу; г) не готовиться;
2. Для содержания лаек в населенном пункте предпочтителен: а) цепь с ошейником; б) вольер с будкой; в) отдельная комната в доме хозяина; г) никакой привязи;
3. Кличка должна быть: а) длинной; б) красивой; в) односложной или двухсложной; г) нет необходимости в кличке;
4. Дополнительный прикорм в виде молока щенкам можно давать в: а) 15-20-дневном возрасте; б) 30-дневном возрасте; в) 40-дневном возрасте; г) 60-дневном возрасте;
5. Дополнительный прикорм в виде нежирного мяса щенкам можно давать в: а) 20-дневном возрасте; б) 30-дневном возрасте; в) 40-дневном возрасте; г) 60-дневном возрасте;
6. Мягкие кости, хрящи необходимо давать щенкам: а) в 1,5-месячном возрасте; б) 10-дневном возрасте; в) 20-дневном возрасте; г) 6-месячном возрасте;
7. В возрасте 1-2 месяцев щенков необходимо кормить: а) один раз в сутки; б) 10 раз в сутки; в) три раза в сутки; г) шесть раз в сутки;
8. При нормальном развитии породистых щенков у лайчат уши встают в: а) 2-месячном возрасте; б) 7-месячном возрасте; в) 12-месячном возрасте; г) у лаек висячие уши;
9. Сразу после рождения, до открытия глаз, по какой причине выбирают щенков, которые быстро находят сосок с молоком: а) хороший нюх; б) хороший слух; в) сильный щенок; г) хорошее зрение;
10. Как можно выяснить какой слух у щенков? а) издавать слабый звук и следить за движением ушей во время сна щенков; б) поднимать щенков за хвост; в) определить по цвету неба; г) определить по цвету носа;
11. Предпочтительно выбирать щенков по подвижности, которые: а) дальше остальных отходят от «гнезда»; б) не отходят далеко от «гнезда»; в) всегда остаются в «гнезде»; г) больше всех спят;
12. При приобретении высокопородных щенков, предпочтительная окраска щенков: а) близкая к родительской; б) уникальная, непохожая на других щенков; в) противоположная родительской; г) без разницы;
13. Щенки, которые первыми начинают подходить к посуде с прикормом: а) предпочтительны; б) без разницы; в) нежелательны; г) слишком прожорливы;

14. Взрослую лайку предпочтительно кормить: а) 2 раза в день; б) 4 раза в день; в) 6 раз в день; г) десять раз в день;

15. В период смены молочных зубов на коренные необходимо добавлять к корму: а) кальцийсодержащие подкормки; б) муку; в) воду; г) сладкое;

Ответы на вопросы текущей проверки знаний:

№	Верные варианты ответов по разделам				
	1	2	3	4	5
1	Б	Б	А	В	Б
2	А	Г	А	А	Б
3	А	В	А	Б	В
4	Г	А	А	А	А
5	А	А	А	В	А
6	Б	Б	Б	Г	А
7	А	А	А	А	Г
8	В	Г	А	А	А
9	В	А	В	А	А
10	Г	А	А	Б	А
11	А	А	А	Б	А
12	А	Г	А	Б	А
13	А	А	Г	В	А
14	Г	Б	А	А	А
15	В	Г	В	Г	А

Вопросы для проверки текущих знаний по разделам.

1. Кобель это: а) марка собачьего корма; б) самец собаки; в) самка собаки; г) щенок;

2. Количество пород собак в мире: а) около 500 пород; б) около 30 пород; в) около 5000 пород; г) невозможно пересчитать;

3. Шпицеобразные собаки насчитывают: а) около 50 пород; б) около 200 пород; в) около 10 пород; г) 4 породы;

4. Назначение лаек (выберите неправильный вариант): а) охотничьи; б) пастушьи; в) ездовые; г) розыскные;
5. Лундехунд порода шпицеобразных собак относится к: а) северо-европейской группе; б) шпицам сибирского севера; в) группе восточных шпицов; г) группе шпицев американского севера;
6. Борзая – это порода предназначена для: а) длительного преследования по запаху; б) преследования «в узерку», быстрого нагона зверя на открытых пространствах; в) таежной охоты с облаиванием найденного зверя; г) норной охоты;
7. Легавые – это группа пород собак предназначенных для охоты на: а) медведя; б) копытных; в) пушные виды животных; г) пернатую дичь;
8. Почему легавых называют – легавыми? а) лягаются задними ногами; б) легкая масса тела; в) делают стойку перед найденным объектом охоты; г) по имени первого заводчика;
9. По географическому принципу все легавые делятся на: а) островных и континентальных; б) сибирских и европейских; в) восточных и западных; г) африканских и европейских;
10. Лангхаар (немецкая длинношерстная легавая) относится к: а) континентальным легавым; б) островным легавым; в) африканским легавым; г) американским легавым;
11. В охоте на медведя, кабана предпочтительна: а) крупная лайка; б) мелкая лайка; в) лайка средних размеров; г) борзая;
12. По развитию костяка предпочтительны лайки с: а) с умеренно крепким и легким костяком; б) беднокостные; в) грубым костяком; г) чрезмерно крепким костяком;
13. О степени развития костяка судят по состоянию и развитости: а) передних конечностей; б) хвоста; в) ушей; г) ребер;
14. По какой части тела больше судят о принадлежности к той или иной породе собак: а) голова; б) передние конечности; в) спина; г) хвост;
15. Щипец – это: а) морда; б) ухо; в) глаз; череп;
16. При облаивании глухаря лайка не должна: а) лаять; б) находиться рядом с деревом; в) пытаться залезть на дерево; г) смотреть на глухаря;
17. Основное предназначение лайки: а) найти и облаять зверя до подхода охотника; б) догнать и задушить зверя; в) быть все время рядом с охотником; г) найти зверя и встать в стойку;
18. При охоте на лося лайка должна лаять: а) сзади; б) спереди; в) сбоку; г) не должна лаять;
19. Охотиться на медведя предпочтительно с: а) двумя лайками; б) одной лайкой; в) пятью лайками; г) чем больше лаек, тем лучше;
20. Для удержания медведя до прихода охотника две лайки должны: а) лаять вдвоем сзади; б) лаять вдвоем спереди; в) одна должна лаять спереди другая сзади делать хватки; г) должны лаять с боков;
21. Перед приобретением щенка необходимо заблаговременно: а) вырыть для щенка нору; б) приготовить место для отдыха; в) сварить кашу; г) не готовиться;

22. Для содержания лаек в населенном пункте предпочтителен: а) цепь с ошейником; б) вольер с будкой; в) отдельная комната в доме хозяина; г) никакой привязи;

23. Кличка должна быть: а) длинной; б) красивой; в) односложной или двухсложной; г) нет необходимости в кличке;

24. Дополнительный прикорм в виде молока щенкам можно давать в: а) 15-20-дневном возрасте; б) 30-дневном возрасте; в) 40-дневном возрасте; г) 60-дневном возрасте;

25. Дополнительный прикорм в виде нежирного мяса щенкам можно давать в: а) 20-дневном возрасте; б) 30-дневном возрасте; в) 40-дневном возрасте; г) 60-дневном возрасте;

Ответы на вопросы итоговой проверки знаний:

№ вопроса	Номер правильного ответа на вопрос
1	Б
2	А
3	А
4	Г
5	А
6	Б
7	Г
8	В
9	А
10	А
11	А
12	А
13	А
14	А
15	А
16	В
17	А
18	Б
19	А
20	В
21	Б
22	Б
23	В
24	А
25	А

Зачетные вопросы

Билет 1.

1. Классификация пород собак
2. Псовая охота (история появления, порядок проведения)

Билет 2.

1. Классификация шпицеобразных по территориальному признаку (географический принцип)
2. Охота с легавой (история появления, порядок проведения)

Билет 3.

1. Классификация легавых
2. Охота с гончей (история появления, порядок проведения)

Билет 4.

1. Классификация гончих
2. Охота с таксой (история появления, порядок проведения)

Билет 5.

1. Рост и формат лайки
2. Спаниели (история зарождения, современные породы)

Билет 6.

1. Крепость костяка и пропорциональность сложения
2. Борзые (история зарождения, современные породы)

Билет 7.

1. Голова лайки (внешний вид, стандарт, дефекты и пороки)
2. Восточно-сибирская лайка (история зарождения, внешний вид, предназначение)

Билет 8.

1. Уши лайки (внешний вид, стандарт, дефекты и пороки)
2. Западно-сибирская лайка (история зарождения, внешний вид, предназначение)

Билет 9.

1. Туловище лайки (внешний вид, стандарт, дефекты и пороки)
2. Русско-европейская лайка (история зарождения, внешний вид, предназначение)

Билет 10.

1. Конечности лайки (внешний вид, стандарт, дефекты и пороки)
2. Карело-финская лайки (история зарождения, внешний вид, предназначение)

Билет 11.

1. Манера ношения и характер завитка хвоста у лаек
2. Якутская лайка (история зарождения, внешний вид, предназначение)

Билет 12.

1. Схема измерения собаки
2. Таксы (история зарождения, современные породы)

Билет 13.

1. Выбор щенка (основные приемы)
2. Терьеры (история зарождения, современные породы)

Билет 14.

1. Воспитание лайки
2. Лундехунд (история зарождения, внешний вид, предназначение)

Билет 15.

1. Притравка лаек на медведя
2. Маламут (история зарождения, внешний вид, предназначение)

Билет 16.

1. Охота с лайкой на соболя (порядок проведения)
2. Кормление щенка (правила и нормы)

Билет 17.

1. Классификация шпицеобразных по назначению
2. Охота с борзыми (история появления, порядок проведения)

Билет 18

1. Охота с терьером (история появления, порядок проведения)
2. Формы цуговой упряжки

Билет 19.

1. Формы веерной упряжки
2. Охота с лайкой на медведя (виды, порядок проведения)

Билет 20.

1. Бесхвостая карельская медвежья лайка (история зарождения, внешний вид, предназначение)
2. Содержание лаек

Билет 21.

1. Акита-ину (история зарождения, внешний вид, предназначение)
2. Спина и поясница лайки (внешний вид, стандарт, дефекты и пороки)

Билет 22.

1. Грудь, холка и спина (внешний вид, стандарт, дефекты и пороки)
2. Норвежская серая лосиная лайка (история зарождения, внешний вид, предназначение)

Билет 23.

1. Круп и живот (внешний вид, стандарт, дефекты и пороки)
2. Хаски (история зарождения, внешний вид, предназначение)

Билет 24.

1. Испытание лайки по пушным животным (белка, соболь)
2. Экстерьер шпицеобразных (внешний вид, стати)

Билет 25.

1. Характер шпицеобразных
2. Племенная работа в собаководстве

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимо наличие материалов по оценочным средствам у в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84	+		

				3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59			
2.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. Отметка "5" ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же	+	+	

			<p>исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none">1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению</p>			
--	--	--	---	--	--	--

				последующим материалом.			
3.	Экзамен (Э)	Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать	Вопросы для подготовки. Комплекс экзаменационных билетов.	Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо"	+	+	+

		<p>полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>		<p>выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного</p>			
--	--	---	--	---	--	--	--

				учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.			
--	--	--	--	--	--	--	--

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1.	Раздел 1.Предмет собаководство. Биологические основы охотничьего собаководства	ОПК-2 ОПК-7 ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.1	Введение. Особенности собаководства как отрасли животноводства /Лек/	ОПК-2 ОПК-7 ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10

1.2	Происхождение и доместикация собак /Ср/	<i>ОПК-2 ОПК-7 ПК-2</i>	y	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.3	Развитие, строение и физиология собак. Высшая нервная деятельность и поведение собак /Лек/	<i>ОПК-2 ОПК-7 ПК-2</i>	y	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.4	Экстерьер и конституция /Ср/	<i>ОПК-2 ОПК-7 ПК-2</i>	y	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.5	Развитие, строение и физиология собак. Высшая нервная деятельность и поведение собак /Лаб/	<i>ОПК-2 ОПК-7 ПК-2</i>	y	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.6	Развитие, строение и физиология собак. Высшая нервная деятельность и поведение собак /Пр/	<i>ОПК-2 ОПК-7 ПК-2</i>	y	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.7	Породы собак, их классификация в России и в мире. Охотничьи породы собак /Лек/	<i>ОПК-2 ОПК-7 ПК-2</i>	y	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.8	Оценка экстерьера и работоспособности собак /Ср/	<i>ОПК-2 ОПК-7 ПК-2</i>	y	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.9	Западно-сибирская, восточно-сибирская породы лаек и якутская	<i>ОПК-2 ОПК-7</i>	y	10	0-4	5-6	7-8	9-10

	аборигенная лайка /Лек/	<i>ПК-2</i>						
1.10	Западно-сибирская, восточно-сибирская породы лаек и якутская аборигенная лайка /Лаб/	<i>ОПК-2 ОПК-7 ПК-2</i>	y	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.11	Западно-сибирская, восточно-сибирская породы лаек и якутская аборигенная лайка /Пр/	<i>ОПК-2 ОПК-7 ПК-2</i>	y	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.12	Болезни собак /Ср/	<i>ОПК-2 ОПК-7 ПК-2</i>	y	10	0-4	5-6	7-8	9-10
	Раздел 2. Зоотехническая система охотничьего собаководства в России	<i>ОПК-2 ОПК-7 ПК-2</i>	y	10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.1	Экстерьер собаки как система показателей ее функциональности. Взятие промеров и расчет индексов. /Лек/	<i>ОПК-2 ОПК-7 ПК-2</i>	y	10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.2	Экстерьер собаки как система показателей ее функциональности. Взятие промеров и расчет индексов. /Лаб/	<i>ОПК-2 ОПК-7 ПК-2</i>	y	10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.3	Экстерьер собаки как система показателей ее функциональности. Взятие промеров и расчет индексов. /Пр/	<i>ОПК-2 ОПК-7 ПК-2</i>	y	10	0-4	5-6	7-8	9-10

2.4	Морфология домашней собаки /Ср/	<i>ОПК-2</i> <i>ОПК-7</i> <i>ПК-2</i>	y	10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.5	Племенная работа в охотничьем собаководстве. Заполнение форм племенной документации /Лаб/	<i>ОПК-2</i> <i>ОПК-7</i> <i>ПК-2</i>	y	10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.6	Племенная работа в охотничьем собаководстве. Заполнение форм племенной документации /Пр/	<i>ОПК-2</i> <i>ОПК-7</i> <i>ПК-2</i>	y	10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.7	Уход за собакой. Выращивание щенят. Натаска и оценка рабочих качеств. /Лек/	<i>ОПК-2</i> <i>ОПК-7</i> <i>ПК-2</i>	y	10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.8	Содержание охотничьих собак /Ср/	<i>ОПК-2</i> <i>ОПК-7</i> <i>ПК-2</i>	y	10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.9	Уход за собакой. Выращивание щенят. Натаска и оценка рабочих качеств. /Лаб/	<i>ОПК-2</i> <i>ОПК-7</i> <i>ПК-2</i>	y	10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.10	Уход за собакой. Выращивание щенят. Натаска и оценка рабочих качеств. /Пр/	<i>ОПК-2</i> <i>ОПК-7</i> <i>ПК-2</i>	y	10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.11	Охота, правила испытаний и стандарты пород /Лек/	<i>ОПК-2</i> <i>ОПК-7</i>	y	10	0-4	5-6	7-8	9-10

		<i>ПК-2</i>						
2.12	Корма и кормовые средства для собак /Ср/	<i>ОПК-2 ОПК-7 ПК-2</i>	y	10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.13	Специфика селекции охотничьих собак, изменение пород при смене вектора отбора /Лек/	<i>ОПК-2 ОПК-7 ПК-2</i>	y	10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.14	Правила проведения выставки. Испытание охотничьих лаек. /Лаб/	<i>ОПК-2 ОПК-7 ПК-2</i>	y	10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.15	Правила проведения выставки. Испытание охотничьих лаек. /Пр/	<i>ОПК-2 ОПК-7 ПК-2</i>	y	10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.16	Охота на копытных и пушных зверей с охотничьими лайками /Лек/	<i>ОПК-2 ОПК-7 ПК-2</i>	y	10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.17	Нормирование кормления собак с учетом породной принадлежности, физиологического состояния, возраста и пола /Ср/	<i>ОПК-2 ОПК-7 ПК-2</i>	y	10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.18	Охота на копытных и пушных зверей с охотничьими лайками /Лаб/	<i>ОПК-2 ОПК-7 ПК-2</i>	y	10	0-4	5-6	7-8	9-10

2.19	Охота на копытных и пушных зверей с охотничьими лайками /Пр/	<i>ОПК-2</i> <i>ОПК-7</i> <i>ПК-2</i>	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
	Экзамен		У	100	0-60	61-75	76-90	91-100

