

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования


«Арктический государственный агротехнологический университет»  
Инженерный факультет

Кафедра Технологические системы АПК

Регистрационный номер 06-1/1-38

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УВР

 М.Н. Халдеева  
20.04. 2021 г.

## Механизация охотничьего хозяйства РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Технологические системы АПК**

Учебный план b060301\_21\_1\_БО.plx.plx  
06.03.01 Биология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/зет **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 34

самостоятельная работа 74

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 8

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.-<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	11 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	22	22	22	22
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

Составлена на основании учебного плана:

06.03.01 Биология

Утвержденного ученым советом вуза от 22.04.2021 протокол № 56/1

Разработчик (и) РПД: Аммосов И.Н., старший преподаватель   
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры  
Технологические системы АПК

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ /Донников Ю.Ж./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от « 1 » марта 2021 г. № 8

Зав. профилирующей кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ /Корякина Л.П./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 4 от « 19 » апрель 2021 г.

Председатель МК факультета \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ /Попова Н.В./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 4 от « 20 » 04 2021 г.

Председатель УМС ФГБОУ ВО АГАТУ \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ /Халдеева М.Н./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 4 от « 20 » 04 2021 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК *Л.П. Корякина*  
25 мая 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Физиология сельскохозяйственных животных и экологии**

Протокол от 24.05.2021 г. № 7/1  
Зав. кафедрой Корякина Л.П.



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК *Л.П. Корякина*  
27 мая 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Социально-гуманитарных дисциплин**

Протокол от 26.05.2022 г. № 9/1  
Зав. кафедрой Корякина Л.П.



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
10 06 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Социально-гуманитарных дисциплин**

Протокол от 22 05 2023 г. № 10/1  
Зав. кафедрой Корякина Л.П.



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Социально-гуманитарных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Корякина Л.П.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) Б1.В.02 "Механизация охотничьего хозяйства" является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области механизации охотничьего хозяйства для восстановления использования и охраны биоресурсов (промысловых животных), работы по изучению, прогнозу и регуляции численности диких животных, для работы в органах управления природопользованием и охотничьих хозяйствах.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- иметь представление об ответственности должностных лиц за нарушения требований безопасности труда;
- о статьях трудового кодекса РФ, закона об охране труда РФ, уголовного и Гражданского кодекса РФ регулирующих вопросы охраны труда и техники безопасности.
- эффективное использование техники и технологического оборудования для механизации охотничьего хозяйства;
- применение современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин для обеспечения постоянной работоспособности машин и оборудования;
- организация метрологической поверки основных средств измерений для оценки качества производимой продукции;
- монтаж, наладка и поддержание режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, машин и установок, в том числе работающих непосредственно в контакте с объектами охотничьего хозяйства;
- ведение технической документации, связанной с монтажом, наладкой и эксплуатацией оборудования, средств автоматизации и энергетических установок охотничьего хозяйства определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**Формируемые компетенции: ПК-1: Организация охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуги в этой области.**

**ИД-1: Знает: Законодательство РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов; законодательство РФ в сфере оборота и применения оружия; законодательство РФ в сфере туристской деятельности. Принципы, функции и методы управления организацией и персоналом, должностные инструкции работников, правила делопроизводства с учетом особенностей охотничьего хозяйства. Требование к оформлению разрешительных документов в сфере охоты. Особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе. Изменение сезонной активности охотничьих животных. Основы строения расположения органов животных.**

**Знать:**

Законодательство РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов; законодательство РФ в сфере оборота и применения оружия; законодательство РФ в сфере туристской деятельности; Особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе. Изменение сезонной активности охотничьих животных. Основы строения расположения органов животных;

**Уметь:**

Оформлять разрешительные документы в сфере охоты.

**Владеть:**

Принципами, функциями и методами управления организацией и персоналом, должностными инструкциями работников, правилами делопроизводства с учетом особенностей охотничьего хозяйства.

**ИД-2: Ориентируется на местности по картам с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывает маршруты в охотничьих угодьях. Определяет оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья. Использует средства приманивания охотничьих животных. Определяет по внешним признакам пол, возрастную группу, трофейную ценность охотничьих животных. Осуществляет поиск и выслеживание охотничьих животных. Прогнозирует**

**Знать:**

Способы определения оптимальной нагрузки на охотничьи угодья.

**Уметь:**

Ориентироваться на местности по картам с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывает маршруты в охотничьих угодьях. Использовать средства приманивания охотничьих животных. Прогнозировать численность охотничьих животных.

**Владеть:**

Методами определения по внешним признакам пол, возрастную группу, трофейную ценность охотничьих животных. Способами поиска и выслеживания охотничьих животных.

<b>ИД-3: Мониторинг правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства РФ. Составление плана ведения охотничьего хозяйства. Руководство учетами численности охотничьих животных. Разработка и ведения базы данных охотничьих участков и егерских обходов. Оформление разрешительных документов на право</b>	
<b>Знать:</b>	
Правовые акты в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства РФ.	
<b>Уметь:</b>	
Составлять план ведения охотничьего хозяйства. Руководить учетом численности охотничьих животных. Оформлять разрешительные документы на право охоты.	
<b>Владеть:</b>	
Способами разработки и ведения базы данных охотничьих участков и егерских обходов.	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
2.1.1	Основы эксплуатации и устройства современной аппаратуры и оборудования для охотничьего хозяйства. Законодательство РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, законодательство РФ в сфере оборота и применения оружия, законодательство РФ в сфере туристской деятельности. Особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе. Изменение сезонной активности охотничьих животных и основы строения расположения органов животных.
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
2.2.1	Пользоваться излагать и критически анализировать базовую общепрофессиональную информацию по эксплуатации современной аппаратурой и оборудованием для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ. Ориентироваться на местности по картам с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывает маршруты в охотничьих угодьях. Использовать средства приманивания охотничьих животных. Прогнозировать численность
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
2.3.1	Навыками эксплуатации современной аппаратурой и оборудованием для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ. Способами разработки и ведения базы данных охотничьих участков и егерских обходов. Методами определения по внешним признакам пол, возрастную группу, трофейную ценность охотничьих животных. Способами поиска и

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	Охотничье законодательство
3.1.2	Экология и рациональное природопользование
3.1.3	Биология размножения и развития
3.1.4	Зоогеография
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Организация охотничьего хозяйства
3.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3.2.3	Технология и техники охоты

### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>8 (4.2)</b>		Итого	
Неделя	11 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12

Практические	22	22	22	22
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **3 ЗЕТ**

<b>5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	<b>Раздел 1. Основы механизации охотничьего хозяйства.</b>					
1.1	Общие сведения. Основные определения и понятия механизации, основные виды техники. /Лек/	8	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1	
1.2	Общие сведения. Основные определения и понятия механизации, основные виды техники. /Лек/	8	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1	
1.3	Классификации и устройства основных энергетических средств /Ср/	8	20	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1	
1.4	Краткая характеристика вездеходной техники (Вездеходы, Снегоболотоходы, Вездеходы-амфибии, Снегоходы, Квадроциклы, и др). /Лек/	8	1	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1	
1.5	(Вездеходы, Снегоболотоходы, Вездеходы-амфибии, Снегоходы, Квадроциклы, и др). /Пр/	8	11	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1	
	<b>Раздел 2. Основы электрификации охотничьего хозяйства</b>					
2.1	Общие сведения. Основные определения и понятия электрификации. /Лек/	8	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1	
2.2	Производство электрической энергии. Возобновляемые источники энергии (ветроэнергетические установки, гелиоэнергетические установки, мини -ГЭС). Резервные	8	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1	
	<b>Раздел 3. Эксплуатация электрооборудования в охотничьем хозяйстве.</b>					

3.1	Осветительные установки. Системы и виды электрического освещения. Основы расчета электрического освещения. /Ср/	8	17	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1	
3.2	Электрический нагрев. Общие сведения. Бытовые электронагревательные приборы (приборы для приготовления пищи, для нагрева воды в быту, для отопления). Ручные электрические механизмы и инструменты, применяемые в	8	17	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1	
3.3	Техника безопасности при работе с электроустановками. Опасность поражения человека электрическим током. Опасность электрического тока в пожарном	8	1	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1	
<b>Раздел 4.Современные технологии в охотничьем хозяйстве</b>						
4.1	Электротехнологии. Общие сведения. Использование искровых разрядов и магнитных полей. Электрические изгороди. /Лек/	8	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1	
4.2	Применение радиотехнических методов для контроля за животными. Средства и системы автоматической радиотехнической идентификации животных. Чипирование животных. Базы данных чипированных животных.	8	20	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1	
4.3	Водоснабжение охотничьих хозяйств. Теплоснабжение охотничьих хозяйств. Автономные системы горячего водоснабжения /Пр/	8	11	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1	

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Баширов Р. М.	Автотракторные двигатели: конструкция, основы теории и расчета: учебник : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению	Уфа: БашГАУ, 2014

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Зангиев А. А., Скороходов А. Н.	Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по агроинженерным	Москва: КолосС, 2006

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»
-----	---

### 7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	LIBREOFFICE
7.3.2	Windows 7
7.3.3	MicrosoftOffice 2016
<b>7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	

<b>8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ</b> (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)	
<p>№3.206-3.207 Лаборатория механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства. Учебная аудитория для занятий лекционного типа для проведения лабораторно-практического и семинарского типа занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>1) Набор демонстрационного оборудования Мультимедийное оборудование  2) Стенд-планшет "Рабочие органы культиватора КПМ-6" – 1 шт.;  3) Стенд-планшет "Рабочие органы плугов" - 1шт.;  4) Стенд планшет "Рабочие органы бороны ДИГ-3А" - 1 шт.;  5) Стенд-планшет "Высевающие аппараты" – 1 шт.;  6) Комплект наглядно-демонстрационного оборудования "Рабочие органы зернотуковой сеялки СЗ-3,6";  7) Стенд-планшет светодинамический "Централизованная вакуумная система молочной фермы" - 1шт.;  8) Стенд-планшет светодинамический "Технологический процесс приготовления кормов для крупного рогатого скота" – 1 шт.;  9) Лабораторный стенд "Изучение параметров рабочих поверхностей культиваторов" – 1шт.;  10) Стенд планшет "Рабочие органы плуга ПЛН-3-35" – 1шт.;  11) Лабораторный стенд «Молочный сепаратор. Устройство, технологический процесс» - 1шт.,  12) Макеты сельскохозяйственных машин – 16 шт.  13) Стол учебный 3-х местный (парта) цвет береза - 18 шт.;  14) Доска для написания мелом – 1шт.;  15) Стул преподавательский– 1шт.;  16) Стулья ученические – 41 шт.</p> <p>№ 3.304 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования  № 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для самостоятельной работы с выходом сеть интернет</p> <p>1) Компьютерный Стол 16 шт.  2) Стул ученический 16 шт.  3) Системный блок и монитор – 16 шт.</p>	
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ</b>	
<p>«Методические указания/рекомендации по выполнению лабораторных (практических, лабораторно-практических) занятий по дисциплине Б1.В.02 "Механизация охотничьего хозяйства" определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных (практических, лабораторно-практических) работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами. «Методические указания/рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине Б1.В.02 "Механизация охотничьего хозяйства" предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</p>	

<b>10. ПРИЛОЖЕНИЕ</b>	
<p>10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).</p> <p>10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.</p> <p>10.3.Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.</p> <p>10.4.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.</p> <p>10.5.Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)</p> <p>10.6.Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).</p> <p>10.7.Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).</p> <p>10.8.Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).</p> <p>10.9.Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).</p>	



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Арктический государственный агротехнологический университет»  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)  
Инженерный факультет им.В.П. Ларионова  
Кафедра «Технологические системы в АПК»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Дисциплина (модуль) хозяйства	Б1.В.02 Механизация охотничьего
Направление подготовки	06.03.01 Биология
Направленность (профиль)	Охотоведение
Квалификация выпускника	Бакалавр
Общая трудоемкость / ЗЕТ	108/3

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и индикаторов достижений учебной дисциплины (модуля).
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) и процедура оценивания компетенций.
3. Описание критериев и шкал оценивания результатов освоения образовательной программы.
4. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков в процессе освоения образовательной программы.
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков.

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
	ПК-1 Организация охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуги в этой области.	<p>ИД-1 ПК-1: Знает: Законодательство РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов; законодательство РФ в сфере оборота и применения оружия; законодательство РФ в сфере туристкой деятельности. Принципы, функции и методы управления организации и персоналом, должностные инструкции работников, правила делопроизводства с учетом особенностей охотничьего хозяйства. Требование к оформлению разрешительных документов в сфере охоты. Особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе. Изменение сезонной активности охотничьих животных. Основы строения расположения органов животных.</p> <p>ИД-2 ПК-1: Ориентируется на местности по картам с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывает маршруты в охотничьих угодьях. Определяет оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья. Использует средства приманивания охотничьих животных. Определяет по внешним признакам пол, возрастную группу, трофейную ценность охотничьих животных. Осуществляет поиск и выслеживание охотничьих животных. Прогнозирует динамику численности охотничьих животных.</p> <p>ИД-3 ПК-1: Мониторинг правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства РФ. Составление плана ведения охотничьего хозяйства. Руководство учета численности охотничьих животных. Разработка и ведения базы данных охотничьих участков и егерских обходов. Оформление разрешительных документов на право охоты.</p>

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
ПК-1 Организация охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуги в этой области.	ИД-1 ПК-1	<p>Знать: Законодательство РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов; законодательство РФ в сфере оборота и применения оружия; законодательство РФ в сфере туристкой деятельности; Особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе. Изменение сезонной активности охотничьих животных. Основы строения расположения органов животных;</p> <p>Уметь: Оформлять разрешительные документы в сфере охоты.</p> <p>Владеть: Принципами, функциями и методами управления организации и персоналом, должностными инструкциями работников, правилами делопроизводства с учетом особенностей охотничьего хозяйства.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> <i>Тестирование, Конспект лекций</i></p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> <i>Зачет</i></p>
	ИД-2 ПК-1	Знать: Способы определения оптимальной нагрузки на охотничьих угодьях.	

		<p>Уметь: Ориентироваться на местности по картам с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывает маршруты в охотничьих угодьях. Использовать средства приманивания охотничьих животных.</p> <p>Прогнозировать численность охотничьих животных.</p> <p>Владеть: Методами определения по внешним признакам пол, возрастную группу, трофейную ценность охотничьих животных. Способами поиска и выслеживания охотничьих животных.</p>	
	ИД-3 ПК-1	<p>Знать: Правовые акты в области охоты и сохранении охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства РФ.</p> <p>Уметь: Составлять план ведения охотничьего хозяйства. Руководить учетом численности охотничьих животных. Оформлять разрешительные документы на право охоты.</p> <p>Владеть: Способами разработки и ведения базы данных охотничьих участков и егерских обходов.</p>	

### 3. ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов
Не освоены	<p>студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60</p> <p>Неудовлетворительно (Не зачтено)</p>
Уровень 1	<p>студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.</p>	<p>61 – 75</p> <p>Удовлетворительно (Зачтено)</p>
Уровень 2	<p>студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.</p>	<p>76 - 85</p> <p>Хорошо (Зачтено)</p>
Уровень 3	<p>студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.</p>	<p>86 – 100</p> <p>Отлично (Зачтено)</p>

#### **4.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Перечень оцениваемых компетенций - ПК-1

##### **Тестовые задания для текущего контроля успеваемости**

###### **Для оценки компетенций ПК-1**

1. Охотэкономическое обследование территории группы хозяйств с определением наиболее целесообразного направления деятельности для них это:

- А) межхозяйственное охотустройство;
- Б) внутрихозяйственное охотустройство;
- В) внутрирайонное охотустройство;
- Г) все ответы верны.

2) Охотустроительные работы подразделяют на:

- А) подготовительные;
- Б) основные;
- В) камеральные;
- Г) все ответы верны.

3) Какие охотничьи угодья характеризуются большим разнообразием зверей и птиц?

- А) лиственные молодняки;
- Б) сосновые средневозрастные;
- В) пойменные леса;
- Г) смежники.

4) Максимально возможное к добыче количество животных, которое может быть добыто без ущерба для воспроизводства популяции и в соответствии с реальными возможностями хозяйства называется:

- А) фактической продуктивностью;
- Б) хозяйственно-возможной продуктивностью;
- В) биологической продуктивностью;
- Г) возможной продуктивностью.

5) К какому классу бонитета относят угодья низкого качества?

1; 2; 3; 4; 5.

6) К какой группе методов будет относиться Учет среднего объема добычи на одного охотника за сезон?

- А) относительные методы учета животных
- Б) абсолютные методы учета животных.
- В) не относятся не к какому;
- Г) все ответы верны.

7) Почему зимний маршрутный учет относится к комплексному методу?

8) Каких животных учитывают во время зимних авиаучетов?

- А) копытных;
- Б) медведей;
- В) кабанов;
- Г) зайцев.

9) Какие методы относятся к зимним учетам?

- А) учет лося по количеству зимних дефекаций;
- Б) учет на подкормочных площадках;
- В) учет зайца-беляка методом тройного оклада;
- Г) учет боровой дичи на токах.

10) Какие методы относятся к весенним учетам?

- А) учет лося по количеству зимних дефекаций;
- Б) учет на подкормочных площадках;
- В) учет зайца-беляка методом тройного оклада;
- Г) учет боровой дичи на токах.

11) Какие методы относятся к летне-осенним учетам?

- А) определение среднего числа птиц в выводке;
- Б) учет на подкормочных площадках;
- В) учет на реву;
- Г) учет боровой дичи на токах.

12) В первую группу биотехнических мероприятий входят:

- А) биотехническая реконструкция лесных насаждений – специальные биотехнические рубки;
- Б) создание искусственных водоемов и других водных источников для охотничьих животных;
- В) устройство временных водоемов;
- Г) устройство искусственных сооружений по обеспечению возможности пространственных перемещений охотничьих животных.

13) К числу биотехнических мероприятий второй группы относятся:

- А) устройство искусственных гнездовий;
- Б) удобрение отдельных охотничьих угодий;
- В) устройство временных водоемов;
- Г) сокращение действия фактора беспокойства (регулирование побочного пользования, транспортных и других работ, рекреационной нагрузки и т.д.).

14) Какие мероприятия не способствуют увеличению экологической емкости местообитаний?

- А) регулирование лесопользования и специальные биотехнические рубки;
- Б) обводнение ранее осушенных территорий и поддержание благоприятного гидрорежима, включая строительство различных гидротехнических сооружений;
- В) устройство искусственных водоемов;
- Г) уборка порубочных остатков при рубках леса.

15. Впервые описал охотничий промысел в России:

- А) Силантьев;
- Б) Северцев;
- В) Шмальгаузен;
- Г) Вернадский.

16 Правовое регулирование в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов осуществляется:

- А) Федеральным законом «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов»;
- Б) Федеральным законом «О животном мире»;

- В) Федеральным законом «Об охране окружающей среды»;
- Г) Федеральным законом «Об охотничьем хозяйстве».

17. К охотничьим животным на территории Ульяновской области относятся:

- А) лось;
- Б) зубр; 30
- В) олень;
- Г) тур.

18. К охотничьим зверям на территории Ульяновской области относятся:

- А) белка;
- Б) выдра;
- В) бобр;
- Г) рысь.

19. К охотничьим птицам на территории Ульяновской области относятся:

- А) чирок-трескунок;
- Б) ходулочник;
- В) шилоклювка;
- Г) тетерев.

20. К охотничьим ресурсам относится:

- А) лось;
- Б) осетр;
- В) зубр;
- Г) тигр.

21. К орудиям охоты относится:

- А) капканы;
- Б) ловчие ямы;
- В) яды;
- Г) ловчие петли.

22. Охота – деятельность, связанная

- А) с поиском охотничьих ресурсов;
- Б) с организацией охотхозяйств;
- В) с охраной охотничьих ресурсов;
- Г) с регулированием популяций охотничьих животных.

23. Любительская охота осуществляется в целях:

- А) личного потребления продукции охоты;
- Б) заготовки продукции охоты;
- В) продажи продукции охоты;
- Г) производства и переработки пищевых продуктов.

24. Документ, удостоверяющий право на добычу охотничьих ресурсов:

- А) охотничий билет;
- Б) охотничий сертификат;
- В) охотничье удостоверение;
- Г) паспорт охотника.

25. Термин экология в науку ввел:

- А) Э. Геккель;
  - Б) В.И. Вернадский;
  - В) А. Тенсли;
  - Г) В.Н. Сукачев
26. Аутоэкология изучает действие природных факторов на:
- А) отдельные организмы;
  - Б) популяции;
  - В) биоценоз;
  - Г) биосферу
27. Демэкология изучает жизнедеятельность:
- А) отдельных популяций;
  - Б) отдельных организмов;
  - В) отдельных биоценозов;
  - Г) биосферы в целом.
28. Экология-комплекс науки изучает:
- А) взаимодействие организмов с их средой обитания;
  - Б) этологию живых организмов;
  - В) взаимосвязь одних организмов с другими;
  - Г) способ видообразования.
29. Экологической нишей называется:
- А) позиция вида в сообществе и в соотношении с другими видами и средой обитания;
  - Б) территория преимущественного обитания какого-то вида;
  - В) территория, в пределах которой осуществляется конкурентная борьба между видами;
  - Г) местообитания любого вида организмов, характеризующиеся благоприятными для него условиями.
30. Понятие экосистемы ввел:
- А) А.Г.Тенсли;
  - Б) В.Н.Сукачев;
  - В) В.И.Вернадский;
  - Г) Ю.Одум.
31. Биогеоценоз:
- А) исторически сложившиеся единства организмов и их неживой среды обитания;
  - Б) географически сложившаяся территория, где обитает определенная популяция;
  - В) область экологического гиперпространства, занимаемое определенными организмами;
  - Г) совокупность особей одного вида, обитающих на определенной территории.
32. Биогеоценозы являются:
- А) элементарными биохорологическими ячейками биосферы;
  - Б) элементарной единицей фитохорионов и зоохорионов;
  - В) элементарным эволюционным явлением;
  - Г) элементарной единицей вида.
33. Экосистема отличается от биогеоценоза тем, что:
- А) её границы устанавливаются достаточно произвольно;
  - Б) является ареной эволюционных преобразований;
  - В) является элементарной биохорологической ячейкой биосферы;



34. Основная причина уменьшения числа и общей массы организмов в каждом последующем звене пищевой цепи:

- А) большие потери энергии в цепи питания;
- Б) ограниченное число видов организмов, входящих в состав биогеоценозов;
- В) небольшая продолжительность жизни представителей отдельных звеньев пищевой цепи;
- Г) формирование пищевой сети из нескольких пищевых цепей.

35. В семейства объединяют родственные:

- А) роды;
- Б) виды;
- В) отряды;
- Г) классы.

36. В роды объединяют родственные:

- А) виды;
- Б) отряды;
- В) семейства;
- Г) классы.

37. В отряды объединяют родственные:

- А) семейства;
- Б) роды;
- В) виды;
- Г) классы.

38. В классы объединяют родственные:

- А) отряды;
- Б) виды;
- В) роды;
- Г) семейства.

39. Бинарную номенклатуру ввел:

- А) Линней;
- Б) Ламарк;
- В) Дарвин;
- Г) Кювье.

40. Мировая фауна птиц включает видов:

- А) около 9000;
- Б) около 3000;
- В) около 6000;
- Г) около 15000.

41. Самый многочисленный отряд птиц:

- А) воробьинообразные;
- Б) голубеобразные;
- В) попугаеобразные;
- Г) гусеобразные.

42. У птиц наиболее развиты органы:

- А) зрения;
- Б) равновесия;
- В) осязания;

Г) обоняния.

43. Механическая переработка пищи у птиц осуществляется в:

- А) мускульном желудке;
- Б) железистом желудке;
- В) слепых отростках;
- Г) тонком кишечнике.

44. Семейство лошадиные относится к отряду:

- А) непарнокопытные;
- Б) парнокопытные;
- В) грызуны;
- Г) хищные.

45. Этап индивидуальных приспособлений расселившихся или завезённых животных к условиям нового района их обитания:

- А) акклиматизация;
- Б) аккомодация;
- В) натурализация;
- Г) все ответы верны.

46. Метизация –это:

- А) спаривание однородных по желательному признаку животных;
- Б) спаривание разнородных по своим качествам животных;
- В) скрещивание животных принадлежащих к разным расам;
- Г) все ответы верны.

47. На выращивание каких зверей направлено звероводство:

- А) чистопородных;
- Б) мутантных;
- В) гибридных;
- Г) все ответы верны.

48. Вид скрещивания, когда приплод не имеет пленной ценности и забивается на шкуру:

- А) поглотительное;
- Б) воспроизводственное;
- В) промышленное;
- Г) все ответы верны.

49. Основной объект звероводства - это:

- А) хищники;
- Б) млекопитающие;
- В) Боровая дичь;
- Г) все ответы верны.

50. Какие корма скармливают в период сильных морозов?

- А) сено;
- Б) веники;
- В) концентрированные;
- Г) любые.

51. Что относится к минеральной подкормке?

- А) создание кормовых полей;
- Б) создание кормушек;
- В) создание искусственных солонцов;
- Г) все ответы верны.

52. Какое из биотехнических мероприятий проводится в лесной зоне:

- А) создание солонцов;
- Б) создание кормовых полей;
- В) создание искусственных водоёмов;
- Г) все ответы верны.

53. Весенняя охота запрещена на:

- А) глухаря;
- Б) крякву;
- В) рябчика;
- Г) тетерева.

54. Птица, относящаяся к экологической группе болотных птиц:

- А) поганка;
- Б) лысуха;
- В) дрофа;
- Г) дятел.

55. Самый крупный из наших дятлов:

- А) желна;
- Б) большой пестрый дятел;
- В) малый пестрый дятел
- Г) вертишейка.

56. Деревенская ласточка отличается от черного стрижа:

- А) светлым брюхом;
- Б) длинными, серповидно изогнутыми крыльями;
- В) темным брюхом;
- Г) бело-грязным горлом.

57. Звери отличаются от птиц тем, что:

- А) не откладывают яиц;
- Б) кормят молоком;
- В) имеют четыре конечности;
- Г) способностью пережевывать пищу.

58. Фактором, лимитирующим развитие копытных является:

- А) наличие водоемов;
- Б) обилие кормовых ресурсов;
- В) мощный снеговой покров;
- Г) высокий травяной покров.

59. Ценный пушной зверек:

- А) волк;
- Б) куница;
- В) лось;
- Г) бурозубка.

60. Фактором, ограничивающим развитие пушных зверей является:

- А) наличие водоемов;
- Б) обилие кормовых ресурсов;
- В) мощный снеговой покров;
- Г) высокий травяной покров.

Ключ к тестовым заданиям. № тестового задания с вариантом правильного ответа 1-а 2-г 3-г 4-в 5-г 6-в 7-а 8-а 9-б 10-а 11-а 12-в 13-б 14-б 150-а 16-г 17-г 18-б 19-а 20-г 21-а 22-б 23-а 24-г 25-г 26-а 27-в 28-в 29-г 30-г 31-в 32-в 33-в 34-б 35-в 36-а 37-г 38-а 39-а 40-в 41-а 42-а 43-а 44-а 45-а 46-в 47-а 48-а 49-а 50-в 51-в 52-б 53-а 54-в 55-б 56-а 57-а 58-в 59-б 60-г

### **Критерии оценивания:**

$$K = \frac{A}{P};$$

где  $K$  – коэффициент усвоения,  $A$  – число правильных ответов,  $P$  – общее число вопросов в тесте.

$$\begin{aligned} 5 &= 0,91-1 \\ 4 &= 0,76-0,9 \\ 3 &= 0,61-0,75 \\ 2 &= 0,6 \end{aligned}$$

### **Перечень тем для конспектирования**

1. Почвообрабатывающее оборудование, его классификация, принцип работы и подготовка к работе.
2. Техническое обслуживание и ремонт бензомоторного инструмента.
3. Вездеходы. Снегоболотоходы. Вездеходы-амфибии. Снегоходы. Квадроциклы.
4. Общее устройство автомобиля. (Устройство. Принципы и условия использования).

### **Рекомендации по составлению конспектов**

Приступая к выполнению контрольных заданий, следует проработать теоретический материал. Для улучшения его усвоения необходимо вести конспектирование и после изучения темы ответить на вопросы самоконтроля.

Конспект - это такое изложение констатирующих положений текста, которому присущи краткость, связность и последовательность.

При составлении конспектов необходимо воспользоваться следующими правилами конспектирования:

1. Запишите название текста или его части. Отметьте выходные данные (место и год выпуска издания, имя издателя). Осмыслите содержание текста. Составьте план, который станет основой конспекта.

2. В процессе конспектирования оставьте место (широкие поля) для заметок, дополнений, записи имен и незнакомых терминов. Вами должно быть отмечено то, что требует разъяснений. Запись ведите своими словами, что поможет лучшему осмыслению текста.

3. Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. Классифицируйте знания, т.е. распределяйте их по группам, главам и т.д. Вы можете пользоваться буквенными обозначениями русского или латинского языков, а также цифрами. Диаграммы, схемы и таблицы придают конспекту наглядность. Следовательно, изучаемый материал легче усваивается.

4. Конспект может быть записан в тетради или на отдельных листках.

Таким образом, конспектирование помогает пониманию и усвоению нового материала; способствует выработке умений и навыков грамотного изложения теории и практических вопросов в письменной форме; формирует умение излагать своими словами мысли других людей.

### **Критерии оценивания:**

Посещение и ведение конспекта лекций:

Записывать кратко, схематично, последовательно с фиксированием только основных положений, выводов, формулировок, обобщений. Помечать в конспекте важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначать вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, помечать и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или практическом занятии.

*тах – 15 баллов*

**Отлично:** 91% - 100%;

**Хорошо:** 76% - 90%;

**Удовлетворительно:** 61% - 75%);

**Неудовлетворительно:** менее 60%

### *Перечень зачетных вопросов*

#### **Для оценки компетенций ПК-1**

1. Предмет, цель, задачи механизации охотхозяйства.
2. Классификация и виды техники применяемых в механизации охотхозяйства.
3. Устройство и принцип работы техники (трактор, автомобиль).
4. Устройство и условия использования вездеходной техники (Снегоболотоходы. Вездеходы-амфибии, Снегоходы, Квадроциклы).
5. Электричество. Основные электрические величины, их условные обозначения и единицы измерения.
6. Измерение электрических величин.
7. Основы производства электрической энергии.
8. Возобновляемые источники энергии (ветроэнергетические установки, гелиоэнергетические установки, мини- ГЭС).
9. Способы расчетов электрических нагрузок.
10. Расчет сечения провода для внутренних проводок.
11. Электрический привод.
12. Осветительные установки. Понятие качества освещения.
13. Основы расчета электрического освещения.
14. Электрический нагрев. Общие сведения.
15. Электрические источники теплоты. Электрические нагреватели воды. Электрическая сварка.
16. Бытовые электронагревательные приборы (приборы для приготовления пищи, для нагрева воды в быту, для отопления).
17. Ручные электрические механизмы и инструменты, применяемые в охотхозяйствах (электродрель, электрорубанок, электропила, электрофреза, деревообрабатывающий станок, электросварочный аппарат).
18. Электротехнологии (Электрические изгороди).
19. Опасность поражения человека электрическим током.
20. Опасность электрического тока в пожарном отношении.
21. Техника безопасности при работе с электроустановками.
22. Применение радиотехнических методов для контроля за животными.
23. Средства и системы автоматической радиотехнической идентификации животных.
24. Чипирование животных. Базы данных чипированных животных.
25. Спутниковые системы слежения за животными.

26. Водоснабжение охотничьих хозяйств.
27. Теплоснабжение охотничьих хозяйств.
28. Автономные системы горячего водоснабжения.
29. Электрификация охотничьих хозяйств
30. Производственные и жилищно-бытовые объекты охотничьего участка.
31. Какова методика построения графика ТО и ремонта машин.
32. Перечислите регламентные работы, выполняемые при ЕТО, ТО-1.
33. Перечислите регламентные работы, выполняемые при ТО-2.
34. Перечислите регламентные работы, выполняемые при ТО-3.

#### **Критерии оценивания:**

«Зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Не зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

**Справочная таблица процедур оценивания  
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания <sup>1</sup> )	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
2.	Конспект лекций (КЛек)	Посещение лекций и конспект позволяет формировать и оценивать умения студентов по переработке информации	Конспект лекций	<b>Критерии оценивания:</b> Посещение и ведение конспекта лекций: Записывать кратко, схематично, последовательно с фиксированием только основных положений, выводов, формулировок, обобщений. Помечать в конспекте важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначать вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, помечать и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или практическом занятии. <i>max – 15 баллов</i> <i>Отлично:</i> 91% - 100%; <i>Хорошо:</i> 76% - 90; <i>Удовлетворительно:</i> 61% - 75%); <i>Неудовлетворительно:</i> менее 60%	+	+	+
3.	Экзамен (Э),	Курсовые экзамены	Вопросы	Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее,	+	+	+



	зачет (З),	по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<p>систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	------------	---	---	---	--	--	--

## 5.2 Критерии сформированности компетенций по разделам

<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем/вид занятия/</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Процедура оценивания</b>	<b>Всего баллов</b>	<b>Не освоены</b>	<b>Уровень 1</b>	<b>Уровень 2</b>	<b>Уровень 3</b>
1	<i>Раздел 1. Основы механизации охотничьего хозяйства</i>	<i>ПК-1</i>	КЛек	20	0-5	6-10	11-15	16-20
2	<i>Раздел 2. Основы электрификации охотничьего хозяйства.</i>	<i>ПК-1</i>	КЛек	20	0-5	6-10	11-15	16-20
3	<i>Раздел 3. Эксплуатация электрооборудования в охотничьем хозяйстве.</i>	<i>ПК-1</i>	КЛек	20	0-5	6-10	11-15	16-20
4	<i>Раздел 4. Современные технологии в охотничьем хозяйстве.</i>	<i>ПК-1</i>	Т	20	0-5	6-10	11-15	16-20
	<i>Зачет</i>	<i>ПК-1</i>	3	20	0-5	6-10	11-15	16-20
	<b><i>Итого:</i></b>			100	0-25	26-50	51-75	76-100

