

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии

Регистрационный номер 06-1/1-62

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УВР

 М.Н.Халдеева

20.04. 2021 г.

**Производственная практика: Преддипломная практика,
в т.ч. научно-исследовательская работа
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии**

Учебный план b060301_21_1_БО.plx.plx
06.03.01 Биология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **12 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 432

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 422

Виды контроля в семестрах:

зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Иная контактная работа	10	10	10	10
В том числе в форме практ.подготовки	288	288	288	288
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	422	422	422	422
Итого	432	432	432	432

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

Составлена на основании учебного плана:

06.03.01 Биология

утвержденного учёным советом вуза от 22 апреля 2021 протокол № 56/1

Разработчик (и) РПД:

к.б.н., доцент, Попова Надежда Васильевна Попова

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии

Протокол от 19 апреля 2021 г. № 4

Зав. кафедрой разработчика Корякина Л.П. Корякина

Зав. профилирующей кафедры
Корякина /Корякина Л.П./

Протокол заседания кафедры от 19 апреля 2021 г. № 4

Председатель МК факультета
Попова /Попова Н.В./

Протокол заседания МК факультета от 20 апреля 2021 г. № 4

Председатель УМС ФГБОУ ВО АГАТУ
Халдеева /Халдеева М.Н./

Протокол заседания УМС от 20 апреля 2021 г. № 4

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК 
25 мая 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Физиология сельскохозяйственных животных и экологии**

Протокол от 24.05.2021 г. № 7/1
Зав. кафедрой Корякина Л.П. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК 
27 мая 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Социально-гуманитарных дисциплин**

Протокол от 26.05.2022 г. № 9/1
Зав. кафедрой Корякина Л.П. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
10 06 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Социально-гуманитарных дисциплин**

Протокол от 22 05 2023 г. № 10/1
Зав. кафедрой Корякина Л.П. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Социально-гуманитарных дисциплин**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Корякина Л.П.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью преддипломной практики является углубление и закрепление полученных знаний по профильным дисциплинам, их практическое применение при проведении научно-исследовательских работ, овладение навыками профессиональной деятельности в области эколого-биологических исследований, сбор и подготовка научных материалов осуществление экспериментальных работ для выполнения выпускной квалификационной работы.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) и прохождения практики решаются следующие задачи:

- Ознакомление с программой производственных и научно-исследовательских работ организации, в которой проводится преддипломная практика;
 - Изучение установок, аппаратуры, приборов для проведения научно-исследовательских работ;
 - Овладение методиками и техникой проведения биологических исследований;
 - Освоение методов учета и оценки охотничьих животных, растительных и животных ресурсов;
 - Изучение организации охотничьего хозяйства и формирование практических навыков проектирования охотустройства с учетом правил охраны и восстановления охотничьих ресурсов;
- Овладение методами охраны животного и растительного мира.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-2: Организация и контроль охраны воспроизводства и рационального использования охотничьих животных.

ПК-2.1: Знает актуальные методики учета численности охотничьих животных

Знать:

актуальные методики учета численности охотничьих животных

Уметь:

применять актуальные методики учета численности охотничьих животных

Владеть:

навыками использовать в профессиональной деятельности актуальные методики учета численности охотничьих животных

ПК-2.2: Умеет формировать на основе результатов натурного обследования охотничьих угодий и материалов учетов эффективный комплекс биотехнических мероприятий, направленных на увеличение и поддержание оптимальной численности охотничьих животных

Знать:

знает и умеет формировать на основе результатов натурного обследования охотничьих угодий и материалов учетов эффективный комплекс биотехнических мероприятий, направленных на увеличение и поддержание оптимальной численности охотничьих животных

Уметь:

формировать на основе результатов натурного обследования охотничьих угодий и материалов учетов эффективный комплекс биотехнических мероприятий, направленных на увеличение и поддержание оптимальной численности охотничьих животных

Владеть:

навыками формирования на основе результатов натурного обследования охотничьих угодий и материалов учетов эффективного комплекса биотехнических мероприятий, направленных на увеличение и поддержание оптимальной численности охотничьих животных

ПК-2.3: Владеет оценкой качества охотничьих угодий и определения оптимальной численности охотничьих животных

Знать:

знает и владеет оценкой качества охотничьих угодий и определения оптимальной численности охотничьих животных

Уметь:

умело владеет оценкой качества охотничьих угодий и определения оптимальной численности охотничьих животных

Владеть:

навыками оценки качества охотничьих угодий и определения оптимальной численности охотничьих животных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 | **Знать:**

2.1.1	Теорию и методы современной биологии; социально-значимые проблемы биологии и экологии;
2.1.2	Методы использования современной аппаратуры и оборудования для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ;
2.1.3	приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований.
2.1.4	правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования;
2.1.5	основные технические средства поиска научно- биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях
2.2	Уметь:
2.2.1	Применять на производстве базовые общепрофессиональные знания современной биологии; применить полученные знания для выполнения заданий практики;
2.2.2	пользоваться полевым оборудованием, лабораторным оборудованием;
2.2.3	Составлять научно-технический отчет, обзоры, аналитические карты и пояснительные записки;
2.2.4	использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования;
2.2.5	вести дискуссию по социально – значимым проблемам биологии и экологии;
2.2.6	излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований.
2.2.7	Применять технические средства поиска научно- биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях; составлять отчет по выполненному заданию
2.3	Владеть:
2.3.1	Навыками применения на производстве базовых общепрофессиональных знаний теории и методов современной биологии; методами биологических и экологических исследований с использованием современной аппаратуры и лабораторного оборудования;
2.3.2	навыками проведения биологических и экологических исследовательских работ, навыками натуралистической работы, постановки наблюдений за объектами исследования и природоохранной
2.3.3	навыками использования правовых норм исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования;
2.3.4	Способностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии;
2.3.5	Владеет навыками применения, использования технических средств поиска научно- биологической информации, универсальных пакетов прикладных компьютерных программ;
2.3.6	Способностью создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях; навыками оформления полученных результатов в виде отчета.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Для успешного прохождения преддипломной практики студент должен освоить предшествующие учебные дисциплины (модули)
3.1.2	Биология и разведение промысловых животных
3.1.3	Механизация охотничьего хозяйства
3.1.4	Организация охотничьего хозяйства
3.1.5	Орнитология
3.1.6	Основы научных исследований
3.1.7	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3.1.8	Технология и техники охоты
3.1.9	Безопасность жизнедеятельности
3.1.10	Введение в биотехнологию
3.1.11	Гидробиология
3.1.12	Звероводство
3.1.13	Оленеводство

3.1.14	Охотничье законодательство
3.1.15	Паразитология
3.1.16	Типология охотничьих угодий с основами лесного хозяйства
3.1.17	Биология и разведение охотничьих собак
3.1.18	Практикум по технологии и технике охоты
3.1.19	Производственная практика: Практика по профилю профессиональной деятельности
3.1.20	Экология и рациональное природопользование
3.1.21	Биология размножения и развития
3.1.22	Практикум по учету растительных и животных ресурсов
3.1.23	Зоогеография
3.1.24	Информатика и современные информационные технологии
3.1.25	Микробиология и вирусология
3.1.26	Основы биоэтики
3.1.27	Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3.1.28	Физиология растений
3.1.29	Физиология человека и животных
3.1.30	Генетика и эволюция
3.1.31	Молекулярная биология
3.1.32	Математика и математические методы в биологии
3.1.33	Морфология животных
3.1.34	Специальная педагогика и инклюзивное образование
3.1.35	Учебная практика: Ознакомительная практика
3.1.36	Цитология
3.1.37	Ботаника
3.1.38	Введение в специальность (охотоведение)
3.1.39	Науки о Земле
3.1.40	Общая биология
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Биология и разведение промысловых животных
3.2.2	Механизация охотничьего хозяйства
3.2.3	Организация охотничьего хозяйства
3.2.4	Орнитология
3.2.5	Основы научных исследований
3.2.6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3.2.7	Биология и разведение промысловых животных
3.2.8	Механизация охотничьего хозяйства
3.2.9	Организация охотничьего хозяйства
3.2.10	Орнитология
3.2.11	Основы научных исследований
3.2.12	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семест-

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП

Иная контактная работа	10	10	10	10
В том числе в форме практ.подготовки	288	288	288	288
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	422	422	422	422
Итого	432	432	432	432

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

12 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. практ.	Примечание
	Раздел 1.Подготовительный этап						
1.1	Инструктаж по технике безопасности. Правилам работы в научной лаборатории, правилами работы с химическими веществами, фиксаторами, ядовитыми красителями. Инструктаж по технике безопасности и правилами работы с живыми объектами. Правила поведения в лесу, в поле и у водоемов./ИКР/	8	5	ИД-1ПК-2	Л1.2Л2.2	0	
1.2	Ознакомление с проблемой научно-исследовательской работы, усвоение требований к оформлению выпускной /Ср/	8	20	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 2.Основной этап						
2.1	Знакомство с методикой исследования, изучение состояния изученности проблемы. Возможные источники информации: библиотеки, интернет, электронные библиотеки и др. Основы подбора литературы по изучаемой теме и правила составления обзора литературы. Написание обзора литературных данных по выбранной тематике, куда входят данные по теории изучаемого вопроса и основным методикам, используемым для получения и анализа результатов. Составление списка библиографии. /Ср /	8	72	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.2	Изучение методической документации, освоение научной и лабораторной аппаратуры. Составление плана-схемы проведения экспериментов (наблюдения). /Ср/	8	10	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2		0	

2.3	Сбор фактического материала, постановка эксперимента, лабораторные исследования, контроль и другие работы. /Ср/	8	272	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2		0	
2.4	Интерпретация результатов работы /Ср/	8	20	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 3. Завершающий этап							
3.1	Подготовка отчёта. /Ср/	8	28	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
3.2	Проверка отчета и оформление, подготовка доклада /ИКР/	8	5	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	Л1.1Л2.1	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

Л1.1	Ризниченко Г. Ю.	Математическое моделирование биологических процессов. Модели в биофизике и экологии: учебное пособие	Москва: Юрайт, 2022
Л1.2	Соломин В. П., Абрамова С. В., Буйнов Л. Г., Громов Ю. В., Киселева Э. М., Макарова Л. П., Маликова Т. В., Малков С. П., Молодцова Е. Ю., Попова Р. И., Ребко Э. М., Станкевич П. В.	Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022
Л1.3	Леонтьев Д. Ф.	Охотничьи угодья	Санкт-Петербург: Лань, 2021
Л1.4	Рязанова О. А., Скалон Н. В., Позняковский В. М.	Атлас аннотированный. Сельскохозяйственные животные. Охотничьи животные: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2021
Л1.5	Мартынов Е. Н., Машайтис В. В., Гороховников А. В.	Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство	Санкт-Петербург: Лань, 2021

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кузнецов И. Н.	Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2007
Л2.2	Каракеян В. И., Никулина И. М.	Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт; Режим доступа: https://urait.ru/bcode/488648 , 2022
Л2.3	Федорова А. Ф., Ревин Ю. В., Леверьева Г. Ф.	Охота и охотничье хозяйство на Дальнем Востоке и в Якутии: ретроспективный указатель литературы (1960-1985 гг)	Якутск: [б. и.], 1993
Л2.4	Клюшев А. Г., Романов В. И.	Менеджмент (Природопользование, охотничье хозяйство): учебное пособие	Иркутск, 2005

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Adobe Reader
7.3.1.2	Windows 7
7.3.1.3	MicrosoftOffice 2016

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Кафедра «Физиология сельскохозяйственных животных и экологии» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом бакалавриата.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.ysaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.ysaa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или

иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно- библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИ-
ТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)

Факультет ветеринарной медицины
Кафедра «Физиология сельскохозяйственных животных и экологии»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения аттестации производственной практике

Производственная практика Б2.В.02 (Пд) Преддипломная практика, в т.ч. науч-
но-исследовательская работа

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) Охотоведение

Квалификация выпускника бакалавр

Общая трудоемкость / ЗЕТ 432 / 12 ЗЕТ

1. ВВЕДЕНИЕ

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Форма контроля - зачет, которая устанавливается учебным планом и рабочей программой практики.

Оценка по практике или зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от университета одновременно с дневником, подписанным непосредственным руководителем практики от предприятия, учреждения или организации.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
<i>ПК</i>	<i>ПК - 2</i>	<i>ИД-1 ПК-2</i> Законодательство РФ в сфере трудовых и гражданско-правовых отношений, законодательство РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов. Назначение и устройство объектов охотничьей инфраструктуры. Методы управления в охотничьем хозяйстве и природопользование. Основы составления проектно-сметной документации по строительству объектов, относимых к перечню охотничьей инфраструктуры. Основы охотустройства и бонитировки охотничьих угодий. Основы топографии и ориентирование на местности.
		<i>ИД-2 ПК-2</i> Планировать работу по благоустройству охотничьих угодий; разрабатывать проектно-сметную документацию по созданию и ремонту охотничьей инфраструктуры; составлять бизнес план по развитию охотничьего хозяйства, использовать различные виды оборудования и инвентаря для осуществления хозяйственных работ в охотничьих угодьях
		<i>ИД-3 ПК-2</i> Анализ и оценка состояния охотничьих угодий и охотничьей инфраструктуры. Руководство обследованием охотничьих угодий. Разработка плана благоустройства охотничьих угодий и поддержания в рабочем состоянии охотничьей инфраструктуры. Составление перечня необходимых материалов для строительства и ремонта объектов охотничьей инфраструктуры. Планирование деятельности охотничьего хозяйства на основе современных методов управления и природопользования

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
<i>ПК-2</i>	<i>ИД-1 ПК-2</i>	<p>Знать: Законодательство РФ в сфере трудовых и гражданско-правовых отношений, законодательство РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов. назначение и устройство объектов охотничьей инфраструктуры. Методы управления в охотничьем хозяйстве и природопользование. Основы составления проектно-сметной документации по строительству объектов, относимых к перечню охотничьей инфраструктуры. Основы охотустройства и бонитировки охотничьих угодий. Основы топографии и ориентирование на местности.</p> <p>Уметь: уметь использовать в профессиональной деятельности Законодательство РФ в сфере трудовых и гражданско-правовых отношений, законодательство РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов. назначение и устройство объектов охотничьей инфраструктуры. Методы управления в охотничьем хозяйстве и природопользование. Основы составления проектно-сметной документации по строительству объектов, относимых к перечню охотничьей инфраструктуры. Основы охотустройства и бонитировки охотничьих угодий. Основы топографии и ориентирование на местности.</p> <p>Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности Законодательство РФ в сфере трудовых и гражданско-правовых отношений, законодательство РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов. назначение и устройство объектов охотничьей инфраструктуры. Методы управления в охотничьем хозяйстве и природопользование. Основы составления проектно-сметной документации по строительству объектов, относимых к перечню охотничьей инфраструктуры. Основы охотустройства и бонитировки охотничьих угодий. Основы топографии и ориентирование на местности.</p>	<i>Отчет по практике, Дневник практики, Зачет</i>
	<i>ИД-2 ПК-2</i>	<p>Знать: о планировании работы по благоустройству охотничьих угодий; о разработке проектно-сметной документации по созданию и ремонту охотничьей инфраструктуры; составлении бизнес плана по развитию</p>	

		<p>охотничьего хозяйства, использовать различные виды оборудования и инвентаря для осуществления хозяйственных работ в охотничьих угодьях</p> <p>Уметь: планировать работу по благоустройству охотничьих угодий; разрабатывать проектно-сметной документации по созданию и ремонту охотничьей инфраструктуры; составлять бизнес плана по развитию охотничьего хозяйства, использовать различные виды оборудования и инвентаря для осуществления хозяйственных работ в охотничьих угодьях</p> <p>Владеть: навыками планирования работы по благоустройству охотничьих угодий; разработки проектно-сметной документации по созданию и ремонту охотничьей инфраструктуры; составления бизнес плана по развитию охотничьего хозяйства, использования различных видов оборудования и инвентаря для осуществления хозяйственных работ в охотничьих угодьях</p>	
	<p><i>ИД-3 ПК-2</i></p>	<p>Знать: анализ и оценку состояния охотничьих угодий и охотничьей инфраструктуры. Руководство обследованием охотничьих угодий. Разработку плана благоустройства охотничьих угодий и поддержания в рабочем состоянии охотничьей инфраструктуры. Составлении перечня необходимых материалов для строительства и ремонта объектов охотничьей инфраструктуры. Планирование деятельности охотничьего хозяйства на основе современных методов управления и природопользования</p> <p>Уметь: провести анализ и оценку состояния охотничьих угодий и охотничьей инфраструктуры. Руководить обследованием охотничьих угодий. Разработать план благоустройства охотничьих угодий и поддержания в рабочем состоянии охотничьей инфраструктуры. Составлять перечень необходимых материалов для строительства и ремонта объектов охотничьей инфраструктуры. Планировать деятельность охотничьего хозяйства на основе современных методов управления и природопользования</p> <p>Владеть: навыками проведения анализа и оценки состояния охотничьих угодий и охотничьей инфраструктуры. Руководства обследованием охотничьих угодий. Разработки плана благоустройства охотничьих угодий и поддержания в рабочем состоянии охотничьей инфраструктуры. Составления перечня необходимых материалов для строительства и ремонта объектов охотничьей инфраструктуры. Планирования деятельности охотничьего хозяйства на основе современных методов управления и природопользования</p>	

4. ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВИ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой практики, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой практики.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При подведении итогов практики в качестве основной формы и вида отчетности устанавливается письменный отчет и дневник практики. Форма, примерное содержание и структура дневников и письменных отчетов определяется кафедрой.

Перечень вопросов/заданий для зачета для оценивания сформированности компетенций – ПК-2

Для оценки компетенции *ПК-2*:

1. Какие методы учета промысловых животных знаете?
2. Как проводится зимний маршрутный учет животных?
3. Методика учета водоплавающих птиц.
4. Методика учета копытных животных.
5. Методика учета пушных зверей.

6. Как ведется учет растительных ресурсов.
7. Методы отбора проб объектов окружающей среды (почвы, снега, воды).
8. Какие биотехнические мероприятия проводятся?
9. Типология охотничьих угодий территории охотничьего хозяйства.
10. Техника безопасности при работе с лабораторным оборудованием и химическими реактивами.
11. Перечислите основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации.
12. Назовите объект и материалы исследования.
13. Какие методы биологического исследования использовали?
14. Что такое пробоподготовка?
15. Экологическое состояние района исследования (района прохождения практики).
16. Какие методики проведения опыта (эксперимента) были использованы при выполнении работы?
17. Какие источники информации изучили по теме научной работы?
18. Сколько научных статей и другой научной информации проработали?
19. Какова научная и практическая значимость научного исследования?
20. Какие нормативные документы используются при составлении научно-технических отчетов?
21. Назовите основные методы биологического исследования.
22. Какие методы экологического исследования знаете?
23. Какие методы используются в целях классификации организмов?
24. Какова роль факторов среды в расселении видов?
25. Биологические особенности охотничьих животных, обитающих на территории охотничьего хозяйства.
26. Редкие и исчезающие, охраняемые виды животных, обитающие на исследуемой территории.
27. Редкие и исчезающие, охраняемые виды растений, произрастающие на исследуемой территории
28. Какие лабораторные физиологические методы знаете?
29. С какой целью используются цитохимические методы?
30. Какими методами можно исследовать поведение животных в естественных условиях обитания?
31. Какие универсальные пакеты прикладных компьютерных программ использовали?
32. Какие методы обработки информации знаете?
33. Какие основные технические средства поиска научно-биологической информации Вами использованы?
34. Умеете ли Вы создавать базу экспериментальных биологических данных?
35. В каких сайтах изучали биологическую информацию, необходимую по Вашей теме работы?

Критерии оценивания:

Для оценки результата сдачи студентом дифференцированного зачета по практике ставятся отметки «5 (отлично)», «4 (хорошо)», «3 (удовлетворительно)» и «2 (неудовлетворительно)». Для оценки результата сдачи студентом зачета - отметки «зачтено» и «не зачтено».

«5 (отлично)» «зачтено»- студент продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимо-

связь основных понятий и их значения для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«4 (хорошо)» «зачтено»- студент продемонстрировал полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«3 (удовлетворительно)» «зачтено»- студент продемонстрировал знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«2 (неудовлетворительно)» «не зачтено» студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий.

6.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

6.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний формировании оценки

Справочная таблица процедур оценивания

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Отчет по практике	Материалы, позволяющие оценивать уровень усвоения обучающимся учебного материала и умения применять полученные знания на практике.	Форма отчета	<p>Критерии оценки:</p> <p><60 баллов - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному;</p> <p>61 - 75 балла - «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки;</p> <p>76 -85 балла - «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое;</p> <p>86- 100 баллов общего рейтинга - «отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>	+	+	+
2.	Дневник практики	Материалы, позволяющие оценивать уровень усвоения обучающимся учебного материала и	Образец дневника практики	<p>Критерии оценки:</p> <p>оценка «5 (отлично)» выставляется студенту, если он полно и грамотно дает ответы на поставленные вопросы, аргументировано поясняет схемы, алгоритмы, умеет выделять главное, обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные связи; отсутствуют ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала;</p>	+	+	+

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики практики или дать свои собственные.

		умения применять полученные знания на практике.		<p>оценка «4 (хорошо)» выставляется студенту, если он знает весь изученный программный материал, но в ответе на вопросы допускает недочеты, незначительные (негрубые) ошибки, применяет полученные знания на практике, испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении, требует незначительной помощи учителя;</p> <p>оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется студенту, если он при ответе допускает существенные недочеты (не менее 60% правильных ответов от общего числа), знает материал на уровне минимальных требований программы, затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;</p> <p>оценка «2 (неудовлетворительно)» выставляется студенту, если он показывает знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, дает ответы с существенными недочетами (менее 60% правильных ответов от общего числа), отсутствуют умения работать на уровне воспроизведения, допускает затруднения при ответах на стандартные вопросы.</p> <p><u>Грубыми считаются следующие ошибки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · незнание определений основных понятий; · неумение выделить в ответе главное; · неумение применять знания для объяснения явлений; · неумение делать выводы и обобщения; · неумение пользоваться первоисточниками и справочниками. <p><u>К негрубым ошибкам следует отнести:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · неточность формулировок, определений, понятий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными; · недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными); · нерациональные методы работы со справочной и другой литературой. 			
3.	зачет/ дифф. зачет по практике	Итоговая аттестация по итогам практики преследует цель оценить полученные студентами теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к ре-	Комплект вопросов/заданий итп.	<p>Для оценки результата сдачи студентом <u>дифференцированного зачета</u> по практике ставятся отметки «5 (отлично)», «4 (хорошо)», «3 (удовлетворительно)» и «2 (неудовлетворительно)». Для оценки результата сдачи студентом <u>зачета</u> - отметки «зачтено» и «не зачтено».</p> <p>«5 (отлично)» «зачтено» - студент продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>«4 (хорошо)» «зачтено» - студент продемонстрировал полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.</p>	+	+	+

		<p>шению практических задач за период прохождения практики.</p>		<p>Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>«3 (удовлетворительно)» «зачтено» - студент продемонстрировал знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>«2 (неудовлетворительно)» «не зачтено» студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий.</p>			
--	--	---	--	--	--	--	--

6.2. Критерии сформированности компетенций

№	Разделы (этапы) практики	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1.	Раздел (этап) 1. Подготовительный этап	ПК-2	3	50	0-15	16-25	26-44	45-50
1.1.	Инструктаж по технике безопасности. Правилам работы в научной лаборатории, правилами работы с химическими веществами, фиксаторами, ядовитыми красителями. Инструктаж по технике безопасности и правилами работы с живыми объектами. Правила поведения в лесу, в поле и у водоемов /ИКР/							
1.2.	Ознакомление с проблемой научно- исследовательской работы, усвоение требований к оформлению выпускной /Ср/							
2.	Раздел (этап) 2. Основной этап	ПК-2	3	50	0-15	16-25	26-44	45-50
2.1.	Знакомство с методикой исследования, изучение состояния изученности проблемы. Возможные источники информации: библиотеки, интернет, электронные библиотеки и др. Основы подбора литературы по изучаемой теме и правила составления обзора литературы. Написание обзора литературных данных по выбранной тематике, куда входят данные по теории изучаемого вопроса и основным методикам, используемым для получения и анализа результатов. Составление списка библиографии. /Ср/							
2.2.	Изучение методической документации, освоение научной и лабораторной аппаратуры. Составление плана-схемы проведения экспериментов (наблюдения). /Ср/							
2.3.	Сбор фактического материала, постановка эксперимента, лабораторные исследования, контроль и другие работы. /Ср/							
2.4.	Интерпретация результатов работы /Ср/							

3	Раздел (этап) 3. Завершающий этап	ПК-2	О, Д	50	0-15	16-25	26-44	45-50
3.1.	Подготовка отчёта. /Ср/							
3.2.	Проверка отчета и оформление, подготовка доклада /ИКР/							
		ПК-2	О, Д	100				

З – задания; О - отчет по практике; Д – дневник практики.

