

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии

Регистрационный номер
06-1/1-61

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР

 М. Н. Халдеева

20.04. 2021 г.

**Производственная практика: Практика по профилю
профессиональной деятельности
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии	
Учебный план	b060301_21_1_БО.plx.plx 06.03.01 Биология	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	21 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	756	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 6
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	728	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Иная контактная работа	28	28	28	28
В том числе в форме практ.подготовки	728	728	728	728
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	728	728	728	728
Итого	756	756	756	756

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

Составлена на основании учебного плана:
06.03.01 Биология

утвержденного учёным советом вуза от 22 апреля 2021 протокол № 56/1

Разработчик (и) РПД:

к.б.н., доцент, Попова Надежда Васильевна Вопл

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии

Протокол от 19 апреля 2021 г. № 4

Зав. кафедрой разработчика Корякина Л.П. Л.П. Корякина

Зав. профилирующей кафедры
Л.П. Корякина /Корякина Л.П./

Протокол заседания кафедры от 19 апреля 2021 г. № 4

Председатель МК факультета
Вопл /Попова Н.В./

Протокол заседания МК факультета от 20 апреля 2021 г. № 4

Председатель УМС ФГБОУ ВО АГАТУ
М.Н. Халдеева /Халдеева М.Н./

Протокол заседания УМС от 20 апреля 2021 г. № 4

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК *Корякина*

25 мая 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Физиология сельскохозяйственных животных и экологии**

Протокол от 24.05.2021 г. № 7/1
Зав. кафедрой Корякина Л.П.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК *Корякина*

27 мая 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Социально-гуманитарных дисциплин**

Протокол от 26.05.2022 г. № 9/1
Зав. кафедрой Корякина Л.П.




Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

10 06 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Социально-гуманитарных дисциплин**

Протокол от 22 05 2023 г. № 10/1
Зав. кафедрой Корякина Л.П.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Социально-гуманитарных дисциплин**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Корякина Л.П.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель практики – овладение профессиональными умениями, навыками, способами деятельности свойственной будущей профессиональной деятельности, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Исходя из цели, в процессе прохождения практики решаются следующие задачи:

- Ознакомление с программой производственных и научно-исследовательских работ организации, в которой проводится практика;
- Изучение установок, аппаратуры, приборов для проведения работ;
- Овладение методиками и техникой проведения биологических исследований;
- Овладение техникой добывания охотничьих животных;
- Овладение приемами биотехнии;
- Освоение методов учета и оценки охотничьих животных, растительных и животных ресурсов;
- Изучение организации охотничьего хозяйства и формирование практических навыков проектирования охотустройства с учетом правил охраны и восстановления охотничьих ресурсов;
- Овладение методами охраны животного мира и юридическими основами современного охотничьего хозяйства.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-8: Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.

Знать:

методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации

Уметь:

применять навыки работы с современным оборудованием

Владеть:

Анализированием полученных результатов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	методы поиска литературных источников, нормативных и ведомственных документов по программе практики с целью их использования при выполнении практических и научно-исследовательских работ;
2.1.2	- организацию и управление охотничьим хозяйством, проектирование охотустройства;
2.1.3	- юридические основы современного охотничьего хозяйства;
2.1.4	- методы учета и оценки охотничьих животных, растительных и животных ресурсов;
2.1.5	- методы охраны окружающей среды, животного и растительного мира;
2.1.6	- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
2.1.7	- правила техники безопасности при проведении полевых и экспериментальных работ, при работе с научно – исследовательской аппаратурой.
2.2	Уметь:
2.2.1	- использовать разнообразные источники информации, в том числе и в электронном доступе;
2.2.2	- использовать программное обеспечение, относящиеся к профессиональной сфере;
2.2.3	- планировать, проводить и оценивать результаты производственной и научно-исследовательской работы;
2.2.4	- выбирать и использовать методы и оборудование для анализа, использовать основные технические средства профессиональной деятельности;
2.2.5	- составлять письменные отчеты и работы, грамотно вести документацию по производственной деятельности охотничьего предприятия;
2.2.6	- сравнивать и обобщать материал, формулировать самостоятельные выводы
2.2.7	- составлять отчет практики.
2.3	Владеть:
2.3.1	- методами и техникой проведения биологических исследований;
2.3.2	- техникой добывания промысловых и охотничьих животных;
2.3.3	- приемами биотехнии;
2.3.4	- методами учета и оценки охотничьих животных, растительных и животных ресурсов;
2.3.5	- навыками проектирования охотустройства с учетом правил охраны и восстановления охотничьих ресурсов;

2.3.6	- методами охраны окружающей среды, растительного и животного мира;
2.3.7	- навыками самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, планирования и постановки опытов в полевых и лабораторных условиях, наблюдений за живыми объектами;
2.3.8	- навыками формулирования целей и задач практики, научного исследования, выбора и обоснования методики исследования;
2.3.9	- навыкам работы с редакторскими программами;
2.3.10	- навыками оформления результатов производственной практики (оформление отчета, написание научных статей, тезисов докладов).
2.3.11	- навыками ведения дискуссии и защиты отчетов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:		Б2.В	
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:			
Производственная практика базируется на следующих учебных дисциплинах, предусмотренных в учебном плане:			
3.1.2	Биология и разведение охотничьих собак		
3.1.3	Ихтиология		
3.1.4	Практикум по технологии и технике охоты		
3.1.5	Типология охотничьих угодий с основами лесного хозяйства		
3.1.6	Экология и рациональное природопользование		
3.1.7	Биология размножения и развития		
3.1.8	Основы экономики и финансовой грамотности		
3.1.9	Практикум по учету растительных и животных ресурсов		
3.1.10	Зоогеография		
3.1.11	Информатика и современные информационные технологии		
3.1.12	Основы биоэтики		
3.1.13	Правовые основы противодействия коррупции		
3.1.14	Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		
3.1.15	Физиология растений		
3.1.16	Физиология человека и животных		
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:			
Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности является предшествующей для изучения дисциплин			
3.2.2	Безопасность жизнедеятельности		
3.2.3	Введение в биотехнологию		
3.2.4	Гидробиология		
3.2.5	Звероводство		
3.2.6	Оленеводство		
3.2.7	Охотничье законодательство		
3.2.8	Паразитология		
3.2.9	Биология и разведение промысловых животных		
3.2.10	Механизация охотничьего хозяйства		
3.2.11	Организация охотничьего хозяйства		
3.2.12	Орнитология		
3.2.13	Основы научных исследований		

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП

Иная контактная работа	28	28	28	28
В том числе в форме практ.подготовки	728	728	728	728
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	728	728	728	728
Итого	756	756	756	756

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

21 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1.Подготовительный этап.						
1.1	Ознакомление с производственной практикой: - инструктаж по ТБ - ознакомление и разъяснение целей, задач, содержания практики - назначение руководителей практики - изучение учебной и научной литературы; - отбор методик исследования, выбор лабораторного и экспедиционно - полевого оборудования и снаряжения; - ознакомление с планом прохождения производственной практики /ИКР/	6	8	ИД-1ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 2.Основной этап.						

2.1	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с общей характеристикой природных условий района прохождения практики; - сбор биологических материалов, информации и первичная обработка; -Изучение технологических регламентов, инструкций и другой регламентирующей документации по охране животного мира; -Мониторинг и контроль соблюдения действующего природоохранного законодательства, закона об охоте, правилах охоты; - Изучение состояния охотничьих промысловых ресурсов, участие в учете охотничьих животных, оценке охотничьих угодий; -Ведение делопроизводства, деловой корреспонденции предприятия; - Изучение организации и экономических основ ведения охотничьего хозяйства; - Изучение состояния отдельных компонентов окружающей среды (вода, почва, растительность) и экосистем; - Участие в биотехнических мероприятиях; -Оценка соответствия деятельности предприятия, организации проектной и иной документации; - Участвовать в составлении отчетов (разделов отчетов, этапу, заданию); 	6	728	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
Раздел 3. Заключительный этап							
3.1	<ul style="list-style-type: none"> -обработка и анализ полученной информации, написание отчета; -обработка и анализ полученных научных и экспериментальных данных, написание отчета /ИКР/ 	6	20	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает

следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мартынов Е. Н., Массайтис В. В., Гороховников А. В.	Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство	Санкт-Петербург: Лань, 2021
Л1.2	Козлов В. М.	Типология охотничьих угодий с основами охотустройства	Санкт-Петербург: Лань,

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Итин Г. С., Кощаев А. Г., Лунева А. В.	Охотоведение и дичеразведение: учебное пособие для во	Санкт-Петербург: Лань, 2020

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Adobe Reader
7.3.1.2	Windows 7
7.3.1.3	MicrosoftOffice 2016

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Словарь финансовых и юридических терминов
7.3.2.2	Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства юстиции РФ
7.3.2.3	юстиции РФ
7.3.2.4	Федеральный портал "Российское образование"
7.3.2.5	Информационно-правовой портал «Гарант» компании

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Факультет ветеринарной медицины и кафедры «Физиология сельскохозяйственных животных и экологии» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом, а также эффективное выполнение производственной практики.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.yxaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.yxaa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное

сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.